

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ,  
ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 1 от 30.01.2021

Зав.кафедрой  /С.И.Галяутдинова

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
башкирской филологии, востоковедения  
и журналистики  
 / Г.Н.Гареева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Педагогическая психология**

Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки (специальность)

**44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки

**Родной (башкирский) язык и литература, Восточный язык**

Квалификация  
**бакалавр**

|                                                  |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработчик (составитель)<br>канд.пед.н., доцент |  / Алгушаева В.Р. |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для приема: 2021

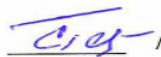
Уфа 2021 г.

Составитель: к.пед.н., доцент кафедры общей психологии Алгушаева В.Р.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от «30» января 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры, протокол № 6 от «17» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



Галютдинова С.И.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

### Список документов и материалов

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                       | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                | 4  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)                                                                                                                                                             | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5  |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине                                                                                      | 5  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине | 6  |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                 | 10 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы                                                                                             | 10 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                                                                                                                          | 11 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода)                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Командная работа и лидерство                     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК 3.1. Знает: способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива | <i>Знать:</i><br>основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности; основные этапы и процессы планирования и осуществления проектов; современные международные стандарты и правовые нормы в области проектной деятельности                                                                  |
|                                                  |                                                                                           | ИУК 3.2. Умеет: вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности                                                                                 | <i>Уметь:</i><br>проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения                            |
|                                                  |                                                                                           | ИУК 3.3. Владеет: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы   | <i>Владеть:</i><br>навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта; публичного представления результатов проекта; проведения профессионального обсуждения результатов проектной деятельности |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Целью изучения дисциплины «Педагогическая психология» является развитие у студентов психолого-педагогического мышления и формирование профессиональных компетенций, необходимых для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, осуществления оптимального социального взаимодействия участников образовательного процесса.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина Б1.О.15- Педагогическая психология относится к обязательной части ООП 44.03.05 - Педагогическое образование, тесно связана с предшествующими курсами

гуманитарного и социального цикла: в том числе с курсами «Философия», «История педагогики и образования», «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения», «Социальная психология», в результате изучения которых формируется ряд компетенций, необходимых для изучения дисциплины «Педагогическая психология».

По своему содержанию дисциплина «Педагогическая психология» интегративная. Кроме сообщения студентам специальных знаний, формирования и развития у них специальных умений и навыков, он призван актуализировать их прошлые учебные достижения в области общей и социальной психологии, а также смежных наук, таких как, философия, педагогика.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Планируемые результаты обучения<br>(индикаторы достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | Не зачтено                                                                                                                                                                                   | Зачтено                                                                                                                                                                                   |
| <i>Знать:</i><br>способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива | Не знает<br>способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива | Знает<br>способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива |
| <i>Уметь:</i><br>вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности                                                                                 | Не умеет<br>вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности                                                                                 | Умеет<br>вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности                                                                                 |
| <i>Владеть:</i><br>навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы     | Не владеет<br>навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы     | Владеет<br>навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы     |

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                              | Оценочные средства                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>Знать:</b> способы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива | Индивидуальный, групповой опрос;<br>Составление глоссария             |
|                                                                                           | <b>Уметь:</b> вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности                                                                                 | Доклад- презентация;<br>Письменные ответы на вопросы;<br>Тестирование |
|                                                                                           | <b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы     | Практическое задание;<br>Доклад- презентация;                         |

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины);

*для зачета:*

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

# Рейтинг – план дисциплины

## Педагогическая психология

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Курс 3, семестр 6

Преподаватель: Алгушаева Венера Рафкатовна, к.п.н., доц.

Кафедра: общей психологии

| Виды учебной деятельности студентов                                                                                                                                        | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                                                                                                                                                            |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1                                                                                                                                                                   |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                                                                                                                           |                            |                          |             |              |
| 1. Устный опрос по вопросам семинара                                                                                                                                       | 5                          | 3                        | 5           | 15           |
| 2. Глоссарий                                                                                                                                                               | 3                          | 2                        | 3           | 6            |
| 3. Доклад-презентация                                                                                                                                                      | 3                          | 3                        | 3           | 9            |
| 4. Практическое задание                                                                                                                                                    | 2                          | 3                        | 2           | 6            |
| Рубежный контроль                                                                                                                                                          |                            |                          |             |              |
| 1. Тестирование                                                                                                                                                            | 5                          | 1                        | 5           | 5            |
|                                                                                                                                                                            |                            |                          |             | 41 баллов    |
| Модуль 2                                                                                                                                                                   |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                                                                                                                           |                            |                          |             |              |
| 1. Устный опрос по вопросам семинара                                                                                                                                       | 5                          | 3                        | 5           | 15           |
| 2. Доклад - презентация                                                                                                                                                    | 3                          | 2                        | 3           | 6            |
| 3. Практическое задание                                                                                                                                                    | 3                          | 2                        | 3           | 6            |
| Рубежный контроль                                                                                                                                                          |                            |                          |             |              |
| 1. Тестирование                                                                                                                                                            | 5                          | 1                        | 5           | 5            |
|                                                                                                                                                                            |                            |                          |             | 32 балла     |
| Модуль 3                                                                                                                                                                   |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                                                                                                                                                           |                            |                          |             |              |
| 1. Устный опрос по вопросам семинара                                                                                                                                       | 5                          | 2                        | 5           | 10           |
| 2. Практическое задание                                                                                                                                                    | 3                          | 2                        | 3           | 6            |
| 3. Доклад-презентация                                                                                                                                                      | 2                          | 3                        | 2           | 6            |
| Рубежный контроль                                                                                                                                                          |                            |                          |             |              |
| 1.Тестирование                                                                                                                                                             | 5                          | 1                        | 1           | 5            |
|                                                                                                                                                                            |                            |                          |             | 27 баллов    |
| ИТОГО:                                                                                                                                                                     |                            |                          |             | 100 баллов   |
| Поощрительные баллы                                                                                                                                                        |                            |                          |             |              |
| 1. Перевод в электронную форму (сканирование, форматирование, вычитка) монографической работы или сборника статей по педагогической психологии с объемом не менее 150 стр. | 5                          | 1                        |             | 5            |
| 2. Создание графических иллюстраций (рисунков, картин, компьютерной графики) по курсу педагогической психологии                                                            | 5                          | 1                        |             | 5            |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)                                                                                                            |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий                                                                                                                                            |                            |                          | 0           | -6           |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)                                                                                                              |                            |                          | 0           | -10          |
| Итоговый контроль                                                                                                                                                          |                            |                          |             |              |
| Зачет                                                                                                                                                                      |                            |                          |             |              |

## **Планы семинарских занятий**

### **Занятие № 1**

Тема: «Предмет изучения педагогической психологии».

Цель занятия: Ознакомление с педагогической психологией как наукой, структурой педагогической психологии. Выделение основных этапов становления педагогической психологии. Знакомство с методами педагогической психологии.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Предмет и задачи педагогической психологии
2. Структура педагогической психологии как науки.
3. Основные этапы становления педагогической психологии
4. Методы исследования педагогической психологии

### **Занятие № 2**

Тема: Принципы и закономерности взаимосвязи обучения и психического развития

Цель: Ознакомить студентов с основными подходами к проблеме взаимосвязи обучения и психического развития.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Закономерности психического развития и принципы обучения.
2. Основные подходы к проблеме соотношения обучения и психического развития в зарубежной психологии.
3. Л.С. Выготский о соотношении обучения и психического развития.
4. Уровень актуального и «зона» ближайшего развития психики ребенка.

### **Занятие № 3**

Тема. «Теории учения и их сравнительная роль в организации современного образования».

Цель: Познакомить студентов с основными теориями учения и их ролью в организации современного образования, использующей теоретические идеи педагогической психологии.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основные категории психологии обучения
2. Подходы к теории учения за рубежом
3. Теория развивающего обучения.
4. Психологический анализ развивающих функций традиционной и инновационной стратегий организации обучения.

### **Занятие № 4**

Тема. «Структура, функционирование и условия развития деятельности учения».

Цель: Познакомить студентов с содержанием учебной деятельности и ее основными компонентами.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Структура учебной деятельности.
2. Основные функции учебной деятельности
3. Психологическая характеристика усвоения знаний
4. Взаимодействие между участниками образовательного процесса.
5. Особенности развития познавательных процессов в ситуации обучения.

### **Занятие № 5**

Тема: "Психология современного урока"

Цель: Познакомить студентов с основной формой организации учебно-воспитательного процесса – уроком и психологическим анализом урока.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Урок как основная форма образовательного процесса



2. Психологические требования к современному уроку
3. Психологический анализ урока.

### **Занятие 6**

Тема: «Особенности развития познавательных процессов и процесса развития личности в ситуации воспитания».

Цель: Познакомить студентов с основной проблемой раздела «Психология воспитания» и показать роль воспитания в развитии личности и психических процессов познания.

Вопросы, выносимые на обсуждение.

1. Личность как цель воспитания
2. Теории и концепции воспитания
3. Психология семейного воспитания.
4. Психологические основы нравственного воспитания

### **Занятие № 7**

Тема: "Психология педагогической деятельности"

Цель: Познакомить студентов с психологией педагогической деятельности.

Сформировать навыки педагогического общения и психологического анализа деятельности педагога.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Структура педагогической деятельности.
2. Психология педагогического общения.
3. Психология личности педагога.
4. Проектировочно-конструктивная деятельность педагога при организации учебно-воспитательных ситуаций.

### **Занятие № 8**

Тема: Психология взаимодействия в системе «учитель-ученик-класс».

Цель: Познакомить студентов с психологией педагогического общения.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Сотрудничество - как гуманистическая идея совместной развивающей деятельности детей и взрослых.
  2. Проблема педагогического общения. Функции педагогического общения.
  3. Стили педагогического общения, приемы и техника управления учащимися на уроке.
  4. Влияния стиля педагогического общения на эффективность учебной деятельности и коммуникативную культуру межличностных отношений в коллективе учащихся.
  5. Условия создания здорового психологического климата в ученическом коллективе.
- Психологические особенности общения учителя с подростками. Преодоление смыслового барьера в общении с подростками.

#### *Критерии оценки (в баллах)*

- 5 баллов выставляется студенту, если устно правильно ответил на вопросы семинара;
- 3 балла выставляется студенту, если заполнил глоссарий по всем основным понятиям;
- 2 балла выставляется студенту, если на высоком уровне подготовил доклад-презентацию;
- 5 баллов выставляется студенту, если на высоком уровне прошел рубежный контроль (тестирование).

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Основная литература:*

1. Зимняя И.А. Педагогическая психология. М., Логос, 2004 г.
2. Педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. И.Ю. Кулагиной. – М.: ТЦ Сфера, 2008.- 480 с. – (Учебное пособие)
3. Казанская В. Г. Педагогическая психология: учеб.пособие / В. Г. Казанская - СПб: Питер, 2003 - 366 с.
4. Ключева Н.В. Педагогическая психология: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Ключева Н. В. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006 - 400 с.
5. Фомина А. Н. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Н. Фомина, Т. Л. Шабанова - М.: Флинта, 2011 - 320 с.
6. Сударчикова , Л. Г. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Сударчикова .— М. : Флинта, 2015 .— 320 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Лань" .— ISBN 5-305-00083-1 .— <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=63043](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63043)>.
7. Педагогическая психология : учеб. пособие / под ред. Л. А. Регуш, А. В. Орловой .— Санкт-Петербург : Питер, 2016 .— 414 с.
8. Петренко , С. С. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С. С. Петренко .— 2-е изд. — Москва : Флинта, 2014 .— 118 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему издательства "Лань" .— ISBN 978-5-9765-1955-8 .— <URL:<http://e.lanbook.com/view/book/51976/>>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: метод.рекомендации к семинарским и лабораторным занятиям / сост.: О. В. Улыбина, Л. М. Каримова, У. В. Хахалкина. — Бирск: БГСПА, 2011. — Электрон.версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/UlibinaPedagok.Psih.MetRekom.2011.pdf>>.
2. Методические указания для студентов заочного отделения Педагогическая психология. Уфа, РИЦ БашГУ 2017: составитель Алгушаева В.Р.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://psy.piter.com/catalog/?rd=3> – «Психпортал»: Детская психология, Популярная психология, Практическая психология, Психология общения, Педагогическая психология, Психологические тесты, Психологи.
2. <http://psi.webzone.ru/tema/tema16.htm> – Педагогическая психология. Система гиперссылок на статьи словаря.
3. <http://bspu.secna.ru/glossaries/psihological/tituln.html> Глоссарий психолого-педагогических терминов.
4. <http://psy.1september.ru/2001/48/> - газета «Школьный психолог»
5. <http://www.psycho.all.ru/school.htm> - как помочь ребенку преодолеть трудности в обучении
6. [http://psyonline.ru/tasks/school\\_first.php](http://psyonline.ru/tasks/school_first.php) – советы родителям, как подготовить ребенка к школе.
7. <http://psyonline.ru/tasks/school.php> - Как вести себя родителям, если их ребенка обижают в школе.
8. [http://www.pirao.ru/strukt/lab\\_gr/g-ob-raz.html](http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/g-ob-raz.html) Группа психологии обучения и развития младших школьников ПИ РАО

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий                                                                                                             | Вид занятий            | Наименование оборудования, программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                             | 2                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b><br>аудитория № 213, аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 421. | Лекции                 | <b>Аудитория № 213</b><br>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска мультимедиа проектор Aser P7500.<br><b>Аудитория № 311</b><br>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.<br><b>Аудитория № 312</b><br>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro. Интерактивная доска SMART с проектором V25 (1 шт.). |
| <b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b><br>аудитория 312 (главный корпус), аудитория 401 (главный корпус).                                      | Практические занятия   | <b>Аудитория № 401</b><br>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.<br><b>Аудитория № 411</b><br>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия.<br><b>Аудитория № 412</b><br>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия.<br><b>Аудитория № 417</b><br>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 (1 шт.).                                                                         |
| <b>3. Учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 411 (главный корпус), аудитория № 412 (главный корпус).                                      | Консультации           | <b>Аудитория № 421</b><br>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, столы учебные – 5 шт., стулья – 2 шт., стол преподавателя – 1 шт., доска – 1 шт., доска Bealingo – 1 шт.<br><b>Читальный зал №1</b><br>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.<br><b>Читальный зал №2</b><br>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.                                                                                                |
| <b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 411 (главный корпус), аудитория № 412 (главный корпус).                             | Контроль               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> Читальный зал №1 (главный корпус), Читальный зал №2 (главный корпус)                                                          | Самостоятельная работа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Педагогическая психология на 6 семестр

Очная

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                             | <b>Объем дисциплины</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)                                                                                                  | 72/2                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 32,2                    |
| лекций                                                                                                                                        | 16                      |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 16                      |
| лабораторных                                                                                                                                  | -                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта                                                                     | -                       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 39,8                    |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта                                                                     |                         |
| Учебных часов на подготовку к экзамену /зачету /дифференцированному зачету (Контроль)                                                         | -                       |

Форма(ы) контроля:

зачет 6 семестр

| №<br>п/п | Тема и содержание                                                               | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Задания по самостоятельной работе студентов                                                                                       | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                 | ЛК                                                                                                                                                 | ПР/СЕМ | ЛР | СР |                                                                                                                                   |                                                                                                   |
| 1        | 2                                                                               | 3                                                                                                                                                  | 4      | 5  | 6  | 8                                                                                                                                 | 9                                                                                                 |
|          | <b>Модуль 1.</b>                                                                |                                                                                                                                                    |        |    |    |                                                                                                                                   |                                                                                                   |
| 1.       | Педагогическая психология как наука                                             | 2                                                                                                                                                  | 2      |    | 4  | Изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; Выполнение практического задания                              | Устный опрос<br>Глоссарий<br>Доклад-презентация<br>Практическое задание                           |
| 2.       | Образование как объект педагогической психологии.                               | 2                                                                                                                                                  | 2      |    | 6  | Изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; Выполнение практического задания                              | Устный опрос<br>Доклад-презентация<br>Практическое задание                                        |
| 3.       | Принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития личности.   | 2                                                                                                                                                  | 2      |    | 4  | Изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; Выполнение практического задания<br>Подготовка к тестированию | Устный опрос<br>Доклад-презентация<br>Практическое задание<br>Тестирование                        |
|          | <b>Модуль 2.</b>                                                                |                                                                                                                                                    |        |    |    |                                                                                                                                   |                                                                                                   |
| 4.       | Теории обучения и их сравнительная роль в организации современного образования. | 2                                                                                                                                                  | 2      |    | 6  | Изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; Выполнение практического задания                              | Устный опрос<br>Глоссарий<br>Доклад-презентация<br>Практическое задание                           |
| 5.       | Структура, функционирования и условия развития деятельности учения              | 2                                                                                                                                                  | 2      |    | 4  | Изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; Выполнение практического                                      | Устный опрос<br>Доклад-презентация<br>Практическое задание                                        |

|    |                                         |    |    |   |      |                                                                                                                                   |                                                                            |
|----|-----------------------------------------|----|----|---|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |    |    |   |      | задания                                                                                                                           |                                                                            |
| 6. | Психология воспитания                   | 2  | 2  |   | 6    | Изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; Выполнение практического задания<br>Подготовка к тестированию | Устный опрос<br>Доклад-презентация<br>Практическое задание<br>Тестирование |
|    | <b>Модуль 3.</b>                        |    |    |   |      |                                                                                                                                   |                                                                            |
| 7. | Психология педагогической деятельности. | 2  | 2  |   | 4    | Изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; Выполнение практического задания                              | Устный опрос<br>Глоссарий<br>Доклад-презентация<br>Практическое задание    |
| 8. | Психология личности учителя.            | 2  | 2  |   | 5,8  | Изучение теоретического материала; подготовка докладов и сообщений; Выполнение практического задания<br>Подготовка к тестированию | Устный опрос<br>Доклад-презентация<br>Практическое задание<br>Тестирование |
|    | <b>Всего часов:</b>                     | 16 | 16 | 0 | 39,8 |                                                                                                                                   |                                                                            |