

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от «26» января 2021 г.

Зав. кафедрой  /Абдуллина Г.Р._

Согласовано:
Председатель УМК ФБФВиЖ

 /_Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Спецкурсы, спецсеминары по восточному языку**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

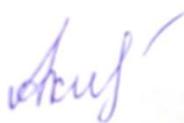
программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
44.03.05. Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Родной (башкирский) язык и литература, Восточный язык

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент

 / Акилова М.Ф.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель: Акилова М.Ф., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 5 от «26» января 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 7 от «17» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	15
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 Способен разработать и реализовать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК.1.1. Знает: принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам	<i>Знать:</i> принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам
		ПК.1.2. Умеет: разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	<i>Уметь:</i> разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
		ПК.1.3. Владеет: навыками проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями	<i>Владеть:</i> навыками проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями
	ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, среднего общего образования	ПК.2.1. Знает: способы планирования образовательной деятельности	<i>Знать:</i> способы планирования образовательной деятельности
		ПК.2.2. Умеет: разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	<i>Уметь:</i> разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
		ПК.2.3. Владеет: современными приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	<i>Владеть:</i> современными приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спецкурсы, спецсеминары по восточному языку» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины: формирование навыков иноязычной коммуникации студента, способной участвовать в межкультурной коммуникации на восточном языке, а также совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

ПК-1 Способен разработать и реализовать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
<i>Знать:</i> принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам	Не знает принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам	Знает принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам
<i>Уметь:</i> разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	Не умеет разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	Умеет разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
<i>Владеть:</i> навыками проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями	Не владеет навыками проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями	Владеет навыками проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями

ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
<i>Знать:</i> способы планирования образовательной деятельности	Не знает способы планирования образовательной деятельности	Знает способы планирования образовательной деятельности
<i>Уметь:</i> разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Не умеет разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Умеет разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
<i>Владеть:</i> современными приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Не владеет современными приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Владеет современными приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1 Способен разработать и реализовать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы ПК.1.1. Знает: принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам ПК.1.2. Умеет: разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение ПК.1.3. Владеет: навыками проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями	Знать: принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам	Собеседование Практическое задание Индивидуальный опрос Реферат
	Уметь: разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Индивидуальный опрос
	Владеть: навыками проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями	Доклад-презентация Письменная работа Тестирование Индивидуальный опрос

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ПК.2.1. Знает: способы планирования образовательной деятельности ПК.2.2. Умеет: разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде ПК.2.3. Владеет: современными приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Знать: способы планирования образовательной деятельности	Собеседование Практическое задание Индивидуальный опрос Реферат
	Уметь: разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Индивидуальный опрос
	Владеть: современными приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Доклад-презентация Письменная работа Тестирование Индивидуальный опрос

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*):

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины
 Спецкурсы, спецсеминары по восточному языку

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Профиль: Родной (башкирский) язык и литература, Восточный язык
 курс 3 семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				25
1. Собеседование	3	3	0	9
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	5	0	10
3. Написание рефератов	1	1	0	1
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	5	3	0	15
2. Тест	10	1	0	10
Модуль 2.				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	3	3	0	9
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	5	0	10
3. Написание рефератов	1	1	0	1
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	5	3	0	15
2. презентация	2	5	0	10
Поощрительные баллы				10
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				30
зачет			30	30
ИТОГО			0	110

Итоговым контролем по данной дисциплине является – **зачет**.

Собеседование – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Примерный перечень вопросов для собеседования (турецкий язык):

1. Классификация тюркских языков.
2. Общая характеристика словарного состава современного турецкого языка. Проблема классификации словарного состава турецкого языка как определенной системы лексических единиц.
3. Роль словообразования в формировании языковой картины мира. Различные способы образования слов.

Примерный перечень вопросов для собеседования (китайский язык):

1. Способы выражения прошедшего времени.
2. Погода. Времена года
3. Изучение китайского языка
4. Аренда квартиры

Критерии оценки собеседования:	
3 балла	продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения
2 балл	продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями
0 баллов	не может ответить ни на один из поставленных вопросов

Практическое задание – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме

Критерии оценки практических заданий:	
3 балла	студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление
2 балла	студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы
1 балл	студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления
0 баллов	студент не полностью владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

Примерный перечень вопросов для практических заданий (турецкий язык):

1. Краткая характеристика работ отечественных и зарубежных авторов по лексикологии современного турецкого языка.
2. Источники формирования и пополнения турецкой лексики.

3. Основные семантические характеристики турецкой лексики.

Примерный перечень вопросов для практических заданий (китайский язык):

1. Употребление служебного слова 得, наречия 更.
2. Употребление глаголов 希望, 当.

Доклад-презентация – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Темы докладов (турецкий язык):

1. Климат, география, погода
2. Праздники и памятные даты
3. Кухня

Темы докладов (китайский язык):

1. Климат, география, погода
2. Праздники и памятные даты
3. Кухня

Критерии оценивания доклада-презентации

Критерий	1 балл	2 балла
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает
2. Степень раскрытия темы	раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно
3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали
4. Соответствие оформления презентации установленным требованиям	презентация не соответствует установленным требованиям	презентация полностью соответствует установленным требованиям
5. Соответствие оформления списка использованной литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008
6. Наличие ссылок на работы, представленные в списке использованной литературы	отсутствуют ссылки на все работы списка использованной литературы	представлены ссылки на все работы списка использованной литературы
7. Актуальность источников	источники информации	вся использованная

информации (использованная литература, представленная информация)	выбраны формально и не актуальны	литература и представленная информация за последние 5 лет
8. Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам	все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные
9. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, владение голосом, умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям

Темы рефератов (турецкий язык):

1. Детская лексика
2. Студенческий сленг
3. Достопримечательности страны
4. Культура, традиции и обычаи

Темы рефератов (китайский язык):

1. Знаменитые люди
2. Крупные города
3. Образование
4. Географические особенности

Критерии оценки конспектов, рефератов:	
2 балла	если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют
1 балл	если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована

Рубежный контроль проводится с помощью заданий:

Письменная контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме эссе, контрольной работы, либо тестирования.

Описание контрольной работы:

Контрольная работа включает 4 вопроса:

3 теоретических вопроса, на которые нужно дать краткий письменный ответ.
4-ый вопрос предполагает практическое задание или тест по пройденному материалу.

Пример варианта контрольной работы:

Контрольная работа (турецкий язык):

1. Национальные праздники
2. Мой любимый фильм
3. Фразы и жесты приветствия и прощания.

1) Есть ли в этом колхозе спортсмены? Да, среди крестьян в этом колхозе очень много спортсменов и спортсменок. В прошлом году я видел там физкультурный парад. 2) В этой комнате узкий стол. На этом столе сейчас много разных книг и журналов. Эти книги и журналы русские и арабские. 3) На полу в этой комнате большой и красивый ковер, а на стене географическая карта. Эта комната широкая и длинная. 4) Тот колхоз посеял в этом году пшеницу, картофель и другие овощи. 5) Вы ходили вчера на лекции? Да, мы ходили на лекции. Вы видели там арабского студента? Нет, мы не видели этого студента. Он очень болен и не выходил вчера из дома. 6) Когда вы поступили в этот институт? Я поступила в этот институт в прошлом году, а до этого я училась в школе.

Контрольная работа (китайский язык):

1. Что я буду делать этим летом?
2. Мой любимый актер

1. Заполните пропуски соответствующими словами:

А 刻 Б 双 В 音乐 Г 其他 Д 声音 Е 干净

1. 他说话的.....多好听啊!
2. 除了教学, 弟弟的.....成绩都不错。
3. 我特别想买这.....鞋, 问题是我的脚太大。
4. 这条裤子昨天洗过了, 是.....的。
5. 现在是三点一....., 别担心, 我们不会迟到。
6. 姐姐从小就喜欢唱歌, 现在她是一位.....老师。

2. Укажите тона в предложениях. Пример (爸爸去学校 40442)

7. 每天早上我去公园。
8. 他平时不吃早饭。
9. 我喜欢旅游。

3. Укажите пропущенный предлог

- 10) 我的女朋友饺子包得.....别人好。

А 比 Б 跟 В. 为

ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И ПЕРЕВОДА

№ 1

他们是不是学生?

他们是语言系的学生。你不认识他们，我介绍一下。他们都有中国姓，有中文名字。这是林娜，她是英国人。他是美国人，他姓马，他的中文名字很有意思，叫大为。他叫丁力波，爸爸是加拿大人，妈妈是中国人，他是加拿大人。马大为的专业是文学，丁力波的专业是美术。现在他们都学习汉语。

那是语言学院的汉语老师：女老师姓陈，男老师姓杨。他们都是汉语系的老师，也都是中国人。张教授也是语言学院的老师，他很忙。你看，这是张教授的名片。

田小姐不是老师，她是语言学院的医生。

№ 2

丁力波是加拿大学生。他家有五口人：爸爸、妈妈、哥哥、弟弟和他。他妈妈姓丁，叫丁云，是中国人。他爸爸叫古波，是加拿大人。二十年前古波在加拿大认识了丁云，那时候丁云学习英语，古波学习汉语。

现在丁云和古波都是汉语教授。他们有三个男孩子，没有女孩子。现在丁力波和他哥哥、弟弟都在北京。丁力波是语言学院的学生，他学习汉语。他很喜欢语言学院。语言学院不太大，有十二个系。汉语系有一百个中国老师，学生都是外国人。外语系的学生是中国人，外语系有很多外国老师。丁力波的中国朋友都是外语系的学生。丁力波的哥哥学习历史专业，他弟弟的专业是经济。

他们的外婆也在北京。他们常常去外婆家，他们很爱外婆。

№3

宋华是经济系的学生，北京人，1982年出生。今年十月二十七日是他二十岁的生日。星期天下午他和好朋友们有一个聚会，王小云、林娜、丁力波和马大为都来祝贺他的生日。他们在北京烤鸭店吃烤鸭和寿面，喝红葡萄酒。朋友们祝宋华生日快乐，宋华很高兴。

林娜的生日是十一月十二号。宋华说那天他们再来吃寿面和烤鸭

Критерии оценки письменных контрольных работ:	
7, 8 баллов	вопрос раскрыт полностью и без ошибок, написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники
5, 6 баллов	вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников.
3, 4 балла	вопрос раскрыт частично, написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки.
1, 2 балла	обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0 балл	задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без

использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

Пример тестовых заданий (турецкий язык):

Выберите правильный вариант ответа:

1. Машина Айше
a) Aüşesi arabasi
b) Aüşenin arabasi
c) Aüşe'nin arabası
d) Aüşe'nin arabanın

2. Мой дом
a) evim
b) eviyim
c) evimi
d) benim evi

3. Ваша комната
a) Odamız
b) Odanız
c) Odanız
d) Sizin odazin

- 4 Их дом
a) Evileri
b) Evleri
c) Evi
d) Evler

Пример тестовых заданий (турецкий язык):

1. 那个人是_____ ?
A. 什么
B. 哪儿
C. 谁
D. 那儿
2. 她女儿_____了?
A. 几岁
B. 时候
C. 年纪
D. 多岁
3. 你的同学在_____工作?
A. 什么
B. 那儿
C. 这儿
D. 哪儿
4. 昨天上午天气_____ ?
A. 怎么

B. 怎么样

C. 什么时候

D. 在哪儿

Критерии оценки теста:	
7 баллов	91-100 % правильных ответов
5, 6 баллов	81-90 % правильных ответов
3, 4 балла	61-80 % правильных ответов
1, 2 балла	41-60 % правильных ответов
0 баллов	0-40 % правильных ответов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература (турецкий язык):

1. Акилова М.Ф., Ибрагимов Г.Д. Практический курс турецкого языка. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 76 с.
 2. Орлов, С. А. Турецкий язык : практикум устной речи. Dinleme, okuma, konuşma Ağırtırmalı başlangıç aşaması / С. А. Орлов; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел . – Москва : МГИМО-Университет, 2014 .— (Иностранные языки в МГИМО.) (Языки Востока) .Уровень А1-А2 / отв. ред. А. В. Штанов., 2014. – 169 с.
- #### *основная литература (китайский язык):*
3. Горелов В.И. Грамматика китайского языка, Издательство Просвещение, 2001.
 4. Задоевко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. В 3-ех частях. Аудиоприложение 5 а/к - М., 2004.
 5. А.Ф. Кондрашевский. «Практический курс китайского языка», М.: АСТ: ВостокЗапад, 2007.
 6. А.Ф. Кондрашевский. «Практический курс китайского языка». Том 1-2, 9-е изд., исп. Аудиоприложение 1 CD - М., 2005.

б) дополнительная литература (турецкий язык):

1. Галиакбарова, Н.М. Турецкий язык: Практикум : учебно-методическое пособие / Н.М. Галиакбарова, науч. ред. В.А. Кузьмин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 52 с. - ISBN 978-5-7996-0761-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239534>
 2. Дубровина, М.Э. Сборник упражнений по грамматике и лексике современного турецкого языка : учебное пособие / М.Э. Дубровина, А.И. Пылев ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-288-05441-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45793>
 3. Шайхулов А.Г., Акилова М.Ф., Каримова З.Г. Турецко-татарско-башкирско-русский разговорник. – Уфа, 2014. – 214 с.
- #### *дополнительная литература (китайский язык):*
4. Семенас Ф.Л. Лексика китайского языка. – М., 2000. 11. Стародубцева Н.С. и др. «Китайский язык в диалогах». Учебное пособие. Аудиоприложение 1 а/к. – М., 2004.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).</p>	Лекции	<p align="center">Аудитория № 311 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1 шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 425 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус).</p>	Практические занятия	<p align="center">Аудитория № 417 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (модель W 243x182/3 MW-SO/W_ – 1 шт.; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 303 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Проектор View Sonic PS501X – 1 шт., экраннастенный Lumien [LMP-100109] MasterPicture 153 x203см MatteWhiteFiberGlass – 1 шт.</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).</p>	Групповые и индивидуальные консультации	<p align="center">Аудитория № 417 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (модель W 243x182/3 MW-SO/W_ – 1 шт.; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 415 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p>
<p>4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус).</p>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p align="center">Аудитория № 417 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (модель W 243x182/3 MW-SO/W_ – 1 шт.; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 303 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Проектор View Sonic PS501X – 1 шт., экраннастенный Lumien [LMP-100109] MasterPicture 153 x203см MatteWhiteFiberGlass – 1 шт.</p>
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), читальный зал №2 (физико-математический корпус)</p>	Самостоятельная работа	<p align="center">Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p align="center">Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Спецкурсы, спецсеминары по восточному языку
на 5 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	–
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Знакомство и представление. Приветствия	2			1,8	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
2	Прием гостей, угощение	2	2		4	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
3	Проводы, расставание, уход, прощания.	2	2		4	Изучение тем. Реферат	Опрос. Письменная работа.
4	Выражение пожеланий, поздравлений, благодарности	2	2		4	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
5	Выражение сочувствия, соболезнования	2	2		4	Изучение тем.	Письменная работа.
6	Выражения согласия и несогласия	2	2		4	Изучение тем. Подготовить доклад.	Конспект. Доклад-презентация
7	Прибытие в страну	2	2		4	Изучение тем.	Доклад. Реферат. Письменная

							работа
8	Город, осмотр достопримечательностей.	2	2		2	Изучение тем.	Доклад-презентация Рубежный контроль: контрольная работа.
9	В магазине. Покупки. Продукты питания. Одежда.	2	2		4	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
10	Климат, география, погода		2		4	Изучение тем.	Опрос. Конспект. Доклад. Письменная работа.
	Всего часов:	18	18		35,8		

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Наше расписание уроков. Учебные предметы. Учебный корпус. Спортивный комплекс	2			1,8	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
2	Наше расписание уроков. Учебные предметы. Учебный корпус. Спортивный комплекс	2	2		4	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
3	Наше расписание уроков. Учебные предметы. Учебный корпус. Спортивный комплекс	2	2		4	Изучение тем. Реферат: "Система функциональных стилей".	Опрос. Письменная работа.
4	Наше расписание уроков. Учебные предметы. Учебный корпус. Спортивный комплекс	2	2		4	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
5	Наш микрорайон. Мое местонахождение. Поликлиника, торговый центр и банк.	2	2		4	Изучение тем. Схемы: "Определение жанра и подстиля".	Письменная работа.
6	Наш микрорайон. Мое местонахождение. Поликлиника, торговый центр и банк.	2	2		4	Изучение тем. Подготовить доклад.	Конспект. Доклад- презентация

7	Наш микрорайон. Мое местонахождение. Поликлиника, торговый центр и банк.	2	2		4	Изучение тем. Доклад: Основные черты разговорного стиля.	Доклад. Реферат. Письменная работа
8	Дом. Квартира.	2	2		2	Изучение тем.	Доклад- презентация Рубежный контроль: контрольная работа.
9	Повтор глаголов 有, 在, 是.	2	2		4	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
10	Лексика по теме: «Мебель». Грамматическая конструкция 从... 开始.		2		4	Изучение тем.	Опрос. Конспект. Доклад. Письменная работа.
	Всего часов:	18	18		35,8		