

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 5 от «26» января 2021 г.

Зав. кафедрой  /Абдуллина Г.Р._

Согласовано:
Председатель УМК ФБФВиЖ

 /_Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Теоретическая грамматика восточного языка**

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
44.03.05. Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Родной (башкирский) язык и литература, Восточный язык

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель)
кандидат филологических наук, доцент

 / Акилова М.Ф.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель: Акилова М.Ф., кандидат филологических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 5 от «26» января 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры востоковедения и башкирского языкознания, протокол № 7 от «17» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



/Абдуллина Г.Р./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Знает: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	<i>Знать:</i> методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
		ОПК.8.2. Умеет: использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.	<i>Уметь:</i> использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.
		ОПК.8.3. Владеет: методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	<i>Владеть:</i> методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая грамматика восточного языка» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Цель изучения дисциплины состоит в более глубоком понимании закономерностей изучаемого языка в сопоставлении его с русским языком, в развитии научного мышления, в систематизации представлений о природе грамматики и языка в целом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
	Не зачтено	Зачтено
<i>Знать:</i> методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Не знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
<i>Уметь:</i> использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.	Не умеет использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.	Умеет использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.
<i>Владеть:</i> методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Не владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК.8.1. Знает: методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ОПК.8.2. Умеет: использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. ОПК.8.3. Владеет: методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	<i>Знать:</i> методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Собеседование Практическое задание Индивидуальный опрос Реферат
	<i>Уметь:</i> использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.	Собеседование Доклад-презентация Письменная работа Индивидуальный опрос
	<i>Владеть:</i> методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Доклад-презентация Письменная работа Тестирование Индивидуальный опрос

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

Рейтинг-план дисциплины
Теоретическая грамматика восточного языка

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль: Родной (башкирский) язык и литература, Восточный язык
курс 3 семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.				
Текущий контроль				25
1. Собеседование	3	3	0	9
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	5	0	10
3. Написание рефератов	1	1	0	1
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	5	3	0	15
2. Тест	10	1	0	10
Модуль 2.				
Текущий контроль				25
1. Аудиторная работа (ответы на теоретические вопросы на семинаре)	3	3	0	9
2. Аудиторная работа (решение практических задач и выполнение упражнений на практическом занятии)	2	5	0	10
3. Написание рефератов	1	1	0	1
4. Выполнение домашних письменных работ (схемы, таблицы, доклады и др.)	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
1. Письменная контрольная работа	5	3	0	15
2. Презентация	2	5	0	10
Поощрительные баллы				10
1. Участие в студенческих олимпиадах, конкурсах и т.д.			0	2
2. Выступление на студенческих научных конференциях			0	3
3. Публикация научных статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитываются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных) занятий			0	-10
Итоговый контроль				
зачет				
ИТОГО			0	110

Итоговым контролем по данной дисциплине является – зачет.

Собеседование – выяснение уровня знаний по проработанной теме, умение анализировать и обобщать материал.

Примерный перечень вопросов для собеседования (турецкий язык):

1. Части речи и их грамматические категории.
2. Особенности категории сказуемости в турецком языке.
3. Падежная система в турецком языке

Примерный перечень вопросов для собеседования (китайский язык):

1. Понятие грамматики. Виды грамматики. Разделы грамматики.
2. Морфема, виды морфем. Слово. Виды слов. Система частей речи. Понятие транспозиции.
3. Существительное, классы существительных, словообразование.

Критерии оценки собеседования:	
3 балла	продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения
2 балл	продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями
0 баллов	не может ответить ни на один из поставленных вопросов

Практическое задание – это самостоятельная работа студентов над основной и дополнительной литературой с целью глубокого осмысления и обогащения знаниями по изучаемой теме.

Критерии оценки практических заданий:	
3 балла	студент свободно владеет докладываемым материалом, подробно отвечает на дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление
2 балла	студент в целом владеет докладываемым материалом, но отвечает не на все дополнительные вопросы, в работе содержатся чёткие выводы, красочное оформление, имеется список использованной литературы
1 балл	студент поверхностно владеет докладываемым материалом, с затруднением отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает на них, работа не имеет красочного оформления
0 баллов	студент не полностью владеет докладываемым материалом, содержание не соответствует заявленной теме, не отвечает на дополнительные вопросы, работа не имеет правильного оформления (согласно требованиям).

Примерный перечень вопросов для практических заданий (турецкий язык):

1. Грамматическая категория времени.
2. Простые и сложные времена.
3. Общие сведения о турецких залогах. Аффиксы залогов.
4. Спряжение глагола в изъявительном наклонении: основные простые времена.
5. Сложные времена.

Примерный перечень вопросов для практических заданий (китайский язык):

1. Существительное, классы существительных, словообразование существительных;
2. Имя прилагательное, классы прилагательных, словообразование прилагательных.
3. Структурно-семантические типы простого предложения. Усложненное предложение. Предложение с придаточной частью.
4. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Классификация сложносочиненных предложений.
5. Глагол, классы глаголов.

Доклад-презентация – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Темы докладов (турецкий язык):

1. Грамматика турецкого языка. Основные разделы грамматики.
2. Фонетика.
3. Морфология и синтаксис

Темы докладов (китайский язык):

1. Грамматика китайского языка. Основные разделы грамматики.
2. Фонетика.
3. Морфология и синтаксис

Критерии оценивания доклада-презентации

Критерий	1 балл	2 балла
1. Соответствие содержания доклада заявленной теме	содержание доклада лишь частично соответствует заявленной теме	содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает
2. Степень раскрытия темы	раскрыта малая часть темы; поиск информации проведён поверхностно; в изложении материала отсутствует логика, доступность	Тема раскрыта полностью; представлен обоснованный объём информации; изложение материала логично, доступно
3. Умение доступно и понятно передать содержание доклада в виде презентации	из представленной презентации не совсем понятна тематика исследования, детали не раскрыты	на основе представленной презентации формируется полное понимание тематики исследования, раскрыты детали
4. Соответствие оформления презентации установленным требованиям	презентация не соответствует установленным требованиям	презентация полностью соответствует установленным требованиям
5. Соответствие оформления списка использованной литературы ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы не соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008	оформление списка использованной литературы полностью соответствует ГОСТ Р 7.0.5-2008
6. Наличие ссылок на	отсутствуют ссылки на все	представлены ссылки на все

работы, представленные в списке использованной литературы	работы списка использованной литературы	работы списка использованной литературы
7. Актуальность источников информации (использованная литература, представленная информация)	источники информации выбраны формально и не актуальны	вся использованная литература и представленная информация за последние 5 лет
8. Ответы на вопросы	ответов на вопросы не было, или они не соответствовали заданным вопросам	все ответы на вопросы исчерпывающие, аргументированные, корректные
9. Ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи, владение голосом, умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения	выступление докладчика лишь частично соответствует критериям	выступление докладчика полностью соответствует критериям

Темы рефератов (турецкий язык):

1. Заимствования в турецком языке.
2. Основные формы существования турецкого языка, соотношение понятий «просторечие», «территориальные и социальные диалекты».
3. Семантическая и структурно-грамматическая характеристика фразеологизмов; варианты фразеологизмов

Темы рефератов (китайский язык):

1. Морфологическая субкатегоризация глаголов
2. Синтаксическая субкатегоризация
3. Категория вида и поле аспектуальности.

Критерии оценки конспектов, рефератов:	
2 балла	если текст работы логически выстроен и точно изложен, ясен весь ход рассуждения. Имеются ответы на все поставленные вопросы, и они изложены научным языком, с применением терминологии, принятой в изучаемой дисциплине. Ответ на каждый вопрос заканчивается выводом, сокращения слов в тексте отсутствуют
1 балл	если тема описана не полностью, собственная точка зрения на изучаемую проблему не достаточно аргументирована

Рубежный контроль проводится с помощью заданий:

Письменная контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Письменная работа – письменное задание, выполняемое в течение заданного времени (в условиях аудиторной работы – от 45 минут до 1,5 часов, от одного дня до нескольких недель в случае внеаудиторного задания). Письменная работа проводится в форме эссе, контрольной работы, либо тестирования.

Описание контрольной работы:

Контрольная работа включает 4 вопроса:

3 теоретических вопроса, на которые нужно дать краткий письменный ответ.

4-ый вопрос предполагает практическое задание или тест по пройденному материалу.

Пример варианта контрольной работы:

Контрольная работа (турецкий язык):

1. Соотношение грамматического и лексического в турецком языке.
2. Соотношение грамматического и лексического в турецком языке.
3. Влияние лексического значения слов на их грамматические отношения в предложении

Контрольная работа (китайский язык):

1. Проблема частей речи: история вопроса.
2. Критерии выделения частей речи в изолирующих языках.
3. Грамматический класс. Грамматический подкласс.
4. Имя и предикатив как основные классы знаменательных слов.
5. Омонимия лексическая и грамматическая.

Критерии оценки письменных контрольных работ:	
7, 8 баллов	вопрос раскрыт полностью и без ошибок, написано правильным литературным языком без грамматических ошибок, умело использованы ссылки на источники
5, 6 баллов	вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников.
3, 4 балла	вопрос раскрыт частично, написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение. Допущено 2-3 фактические ошибки.
1, 2 балла	обнаруживается общее представление о сущности вопроса
0 балл	задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Итоговое тестирование проводится по завершению изучения студентами модуля. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

Пример тестовых заданий:

1. - Okul?

- A. nerededir
- B. buradadır
- C. gidelim
- D. geldim

2.adı nedir?

- A. Babanızın
- B. O
- C. Siz
- D. Sen

3. Öğretmenimizve gezyekatılıyoruz.

- A. Ali
- B. Biz
- C. O
- D. Onlar

4. Yaşınız?

- A. nasıldır
- B. nerededir
- C. kaçtır
- D. kaçadır

5. - Kaçyaşındasınız? - On....

- A. dokuz
- B. otuz
- C. yüz
- D. onüç

1. 你是哪国人？

我是老师

7%

我是法国人

91%

我是妈妈

2. 那个饭馆在火车站_____。

学校

18%

前面

67%

车

3. 她昨天_____来上课。

不

24%

去

17%

没

4. Выберите верный ответ на вопрос.

猫_____狗都是我们的好朋友。

也

16%

没

10%

和

5. Выберите верный ответ на вопрос.

这个学校有_____小。

些

18%

太
22%
一点儿

Критерии оценки теста:	
7 баллов	91-100 % правильных ответов
5, 6 баллов	81-90 % правильных ответов
3, 4 балла	61-80 % правильных ответов
1, 2 балла	41-60 % правильных ответов
0 баллов	0-40 % правильных ответов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература (турецкий язык):

1. Акилова М.Ф., Ибрагимов Г.Д. Практический курс турецкого языка. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2016. – 76 с.

2. Орлов, С. А. Турецкий язык : практикум устной речи. Dinleme, okuma, konuşmaAğıştirmalibaşlangıçaşamasi / С. А. Орлов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел . – Москва : МГИМО-Университет, 2014 .— (Иностранные языки в МГИМО.) (Языки Востока) .Уровень А1-А2 / отв. ред. А. В. Штанов., 2014. – 169 с.

основная литература (китайский язык):

1. Завьялова, О. И. Большой мир китайского языка/ О.И. Завьялова. – М.: Восточная книга, 2014. – 319 с. (2 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795828&theme=FEFU>

2. Полежаева, Ж. Ю., Письмак, Т. Г. Основы языкознания. Лексикология. Фразеология/ Ж.Ю. Полежаева, Т.Г. Письмак. – Кемерово: Издательство Кемеровского государственного университета, 2016. – 148 с. <https://e.lanbook.com/book/92>

б) дополнительная литература (турецкий язык):

11. Дронов П. С. Общая семантика и лексикология Общая и компьютерная лексикография. – Москва: Издательский дом «ЯСК», 2015. – 225 с.

2. Учебник по лексикологии: учебник/под.ред. Толочин И.В. Санкт-Петербург: Антология, 2014. – 352 с.

дополнительная литература (китайский язык):

1. Щичко, В. Ф. Китайский язык. Полный курс перевода : учебник / В. Ф. Щичко, Г. Ю. Яковлев .— М. : Восточная книга, 2009 .— 368 с.

2. Задоевко, Т. П. Начальный курс китайского языка : [учебник] / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин .— Москва : ВКН, 2016. Часть 1, 2 .— Изд. пятое, испр. и доп. — 2018 .— 302 с.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 311 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).</p>	Лекции	<p align="center">Аудитория № 311 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution модель W 243x182/3 MW-SO/W – 1 шт., проектор мультимедийный Optoma X312 DLP – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 425 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус).</p>	Практические занятия	<p align="center">Аудитория № 417 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (модель W 243x182/3 MW-SO/W_ – 1 шт.; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 303 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Проектор View Sonic PS501X – 1 шт., экраннастенный Lumien [LMP-100109] MasterPicture 153 x203см MatteWhiteFiberGlass – 1 шт.</p>
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 415 (главный корпус).</p>	Групповые и индивидуальные консультации	<p align="center">Аудитория № 417 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (модель W 243x182/3 MW-SO/W_ – 1 шт.; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 415 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution (1 шт.), модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.).</p>
<p>4. Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 417 (главный корпус), аудитория № 303 (главный корпус).</p>	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p align="center">Аудитория № 417 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution (модель W 243x182/3 MW-SO/W_ – 1 шт.; проектор мультимедийный EPSON EB-X31 – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 303 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, Проектор View Sonic PS501X – 1 шт., экраннастенный Lumien [LMP-100109] MasterPicture 153 x203см MatteWhiteFiberGlass – 1 шт.</p>
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал №1 (главный корпус), читальный зал №2 (физико-математический корпус)</p>	Самостоятельная работа	<p align="center">Читальный зал №1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p align="center">Читальный зал №2 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, моноблоки стационарные – 7 шт, компьютер – 1 шт.</p>

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**дисциплины Теоретическая грамматика восточного языка
(турецкий язык)**

на 3 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	-
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Фонетика турецкого языка. Вокализм. Типы гласных фонем в качественном отношении. Консонантизм турецкого языка. Типы согласных фонем. Ассимилятивные и диссимилятивные сочетания согласных на границе слова и аффикса		2	–	2	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
2	Морфология турецкого языка. Структура турецкого слова. Части речи и их грамматические категории		4	–	4	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
3	Имя существительное. Важнейшие словоизменительные категории имени существительного		4	–	6	Изучение тем. Реферат: "Система функциональных стилей".	Опрос. Письменная работа.
4	Имя прилагательное. Степень качества. Классификация словообразовательных аффиксов прилагательных		2	–	6	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
5	Местоимения в турецком языке. Разряды местоимений. Склонение местоимений.		4	–	2	Изучение тем. Схемы: "Определение жанра и подстиля".	Письменная работа.
6	Глагол. Грамматические категории глагола. Общие сведения о турецких залогах. Основные простые		2	–	2	Изучение тем. Подготовить доклад.	Конспект. Доклад-

	времена. Сложные времена						презентация
7	Наречие и его происхождение. Роль морфологической изоляции именных и глагольных словоформ в образовании наречий.		2	–	4	Изучение тем. Доклад: Основные черты разговорного стиля.	Доклад. Реферат. Письменная работа
8	Синтаксические функции причастий и деепричастий в турецком языке .		4	–	2	Изучение тем.	Доклад-презентация Рубежный контроль: контрольная работа.
9	Служебные части речи: послелог, служебные имена, союзы и частицы. Подражательные слова и их формы. Междометия.		4	–	2	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
10	Словосочетания в турецком языке и их типы. Виды простых предложений.		4	–	4	Изучение тем.	Опрос. Конспект. Доклад. Письменная работа.
11	Сложные предложения. Сложносочиненные предложения и сложноподчиненные предложения. Союзное и бессоюзное подчинение.		4		1,8	Изучение тем.	Опрос тест
	Всего часов:		36		35,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Теоретическая грамматика восточного языка
(китайский язык)**
на 3 семестр

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	-
практических/ семинарских	36
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Грамматика как наука		2	–	2	Изучение тем.	Опрос. Доклад. Письменная работа.
2	Части речи		4	–	4	Изучение тем. Письменный ответ на вопросы.	Опрос. Письменная работа.
3	Существительное		4	–	6	Изучение тем. Реферат: "Система функциональных стилей".	Опрос. Письменная работа.
4	Прилагательное. Числительное. Местоимение. Наречие		2	–	6	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
5	Глагол		4	–	2	Изучение тем. Схемы: "Определение жанра и подстиля".	Письменная работа.
6	Система частиц речи. Предлоги. Союзы		2	–	2	Изучение тем. Подготовить доклад.	Конспект. Доклад-презентация

7	Частицы. Классификаторы. Показатели членов предложения. Нейтрализаторы предикативности. Специальные лексические элементы. Модальные слова		2	–	4	Изучение тем. Доклад: Основные черты разговорного стиля.	Доклад. Реферат. Письменная работа
8	Особенности китайского синтаксиса. Словосочетание		4	–	2	Изучение тем.	Доклад-презентация Рубежный контроль: контрольная работа.
9	Структурный синтаксис. Классификация предложений		4	–	2	Изучение тем.	Опрос. Письменная работа.
10	Подлежащее. Сказуемое. Дополнение. Определение		4	–	4	Изучение тем.	Опрос. Конспект. Доклад. Письменная работа.
11	Приложение. обстоятельство. Эмоционально-логическое выделение членов предложения		4		1,8	Изучение тем.	Опрос тест
	Всего часов:		36		35,8		