


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №5 от «08» января 2021 г.

И.о.зав. кафедрой  Мустафина Р.Д.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии, востоковедения и журналистики

 / Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Цифровые технологии в медиа


Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки
42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровые коммуникации и новые медиа

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) Доцент, канд.филол.наук	 / Галлямов А.А.
--	--

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Составитель: к.ф.н., Галлямов А.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 5 от «08» января 2021 г.

И.о.зав. кафедрой

 / Мустафина Р.Д./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры журналистики, протокол № 10 от 23 июня 2021 г.

И.о зав.кафедрой

 /устафина Р.Д./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 11
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 11
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Технологии</i>	ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ИОПК 6.1. Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для производства печатных и электронных изданий	Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для производства печатных и электронных изданий
		ИОПК 6.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	Уметь использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.
		ИОПК 6.3. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Цифровые технологии в медиа*» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре очной и зимнюю сессию 3 курса заочной формы обучения

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов базовых представлений о цифровых технологиях, которые применяются при создании, производстве и функционировании современных медиа; в ознакомлении студентов с основными видами цифровых технологий, спецификой их работы, особенностями применения технологий при создании журналистских материалов.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ИОПК 6.1. Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для производства печатных и электронных изданий	Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для производства печатных и электронных изданий	Отсутствие знаний о современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологиях, используемых для производства печатных и электронных изданий	Сформированные знания о современных технических средствах и информационно-коммуникационных технологиях, используемых для производства печатных и электронных изданий
ИОПК 6.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	Уметь использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	Отсутствие умений использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	Сформированные умения использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.
ИОПК6.3. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии	Отсутствие владений навыками использования в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии	Сформированные владения навыками использования в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 6.1. Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для производства печатных и электронных изданий	Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые для производства печатных и электронных изданий	Индивидуальный опрос Доклад Практическое задание
ИОПК 6.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	Уметь использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта.	Индивидуальный опрос Доклад Практическое задание
ИОПК6.3. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии	Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии	Индивидуальный опрос Доклад Практическое задание

Критерии оценки

«Зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Индивидуальный опрос

Примерные вопросы для индивидуальных опросов

1. Ключевые современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, используемые в работе журналиста.
2. Роль мобильного телефона/смартфона в работе современных медиа.
3. Особенности работы с текстом на разных цифровых устройствах в рамках подготовки любого медиа-материала.

4. Персональный компьютер и основные программы для работы в сфере современных медиа.
5. Цифровые технологии в работе печатных и электронных СМИ.

Критерии оценки

«Зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Темы для докладов

1. Современные цифровые технологии. Возникновение, становление и сегодняшнее положение.
2. Виды цифровых технологий. Их специфика и применение в профессиональной деятельности.
3. Цифровые технологии в работе современных медиа.
4. Технологические аспекты производства материалов электронных СМИ.
5. Виды связи и коммуникации посредством цифровых технологий при подготовке медиа.

Критерии оценки

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание терминологии, приводит убедительные примеры из практики работы журналистов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Задания для практического задания

Описание практического задания:

1. Описать основные принципы функционирования конкретных видов цифровых технологий.
2. Объяснить с примерами необходимость использования технологий при работе над печатными медиа.
3. Подготовить любой информационный материал для публикации с использованием разных цифровых устройств.

4. Создать коммуникационные редакционные каналы с использованием различных платформ, включая мессенджеры.
5. Показать процесс создания материала для электронных медиа с использованием цифровых технологий и программного обеспечения.

Критерии оценки

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание терминологии, приводит убедительные примеры из практики работы журналистов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Цифровые технологии. Понятие и виды.
2. Применение цифровых технологий в сфере современных медиа.
3. Основные цифровые технологии журналиста.
4. Особенности коммуникации посредством цифровых технологий.
5. Программное обеспечение. Его роль в работе журналиста.
6. Интернет-сайт. Виды сайтов и медиа-площадок. Их ключевые отличия от печатных изданий.
7. Рекламные и рекламно-информационные Интернет-издания.
8. Интернет-журналистика: ее специфика и характерные черты.
9. Веб-технологии журналистики.
10. Свойства веб-публикаций.
11. Информационное общество: понятие и характеристика.
12. Место и роль журналистики в информационном обществе.
13. Виртуальный эйкос и социокультурная среда.
14. Виртуальная реальность и медиатехнологии.
15. Информирование и коммуницирование.
16. История интернета в России.
17. Становление интернет-журналистики в России.
18. Типология веб-изданий.
19. Типология сайтов.
20. Редакция интернет-издания.
21. Менеджмент веб-проектов.
22. Жанры в интернет-журналистике.
23. Правовые основы интернет-журналистики.
24. HTML - язык разметки гипертекста.
25. Понятие гипертекста.
26. Классификация гипертекстов.
27. Логика юзабилити.
28. Текст как энциклопедия и как архив.
29. Структура гипертекста.
30. Контент гипертекста.

31. Сайт как информационный организм.
32. Интернет-лексика. Специфика новояза.
33. Психологические особенности веб-коммуникации.
34. Источники информации в сетевом пространстве.
35. Инструменты линейного поиска.
36. Построение связей в нелинейном поиске.
37. Собственная публикация как источник информации.
38. Рабочее место интернет-журналиста.
39. Требования к оборудованию рабочего места интернет-журналиста.
40. Программное обеспечение для интернет-журналиста.
41. Типы структур сайтов.
42. Проектирование сайта: принципы построения системы навигации.
43. Проектирование сайта: карта сайта.
44. Тенденции развития СМИ.
45. Процессы дигитализации в СМИ как фактор глобализации.
46. Профессиональный образ мультимедийной журналистики.
47. Определения мультимедийной журналистики, роль и место в СМИ, характер функционирования.
48. Гипертекст и мультимедиа как основа современного новостного сюжета. 44. Сценарий мультимедиа.
49. Особенности языка мультимедийной журналистики.
50. Особенности восприятия аудиовизуальной информации.
51. Особенности новостной фотографии на платформе мультимедиа.
52. Особенности социальной информации в мультимедийной журналистике.
53. Формы организации работы мультимедийной редакции.

Критерии оценки

«зачтено» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы, продемонстрировал знание терминологии, приводит убедительные примеры из практики работы журналистов. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

«Не зачтено» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ситников, В. П. Техника и технология СМИ. Печать, телевидение, радиовещание / В. П. Ситников. — М. : Эксмо : Слово, 2005. — 415 с. (28 экз).
2. Мультимедийная журналистика: учебник для вузов / под общ. ред. А. Г. Качкаевой, С. А. Шомовой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2017. — (Учебники Высшей школы экономики). — 413, [3] с. — 1000

экз. — ISBN 978-5-7598-1189-3 (в пер.). — ISBN 978-5-7598-1663-8 (e-book).

Дополнительная литература:

1. Галкин, С.И. Техника и технология СМИ: художественное конструирование газеты и журнала : учебное пособие / С.И. Галкин. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 216 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0382-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457343>
2. Олешко, Е.В. Техника и технология СМИ: шрифтовая культура массмедиа : учебное пособие / Е.В. Олешко. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 150 с. - ISBN 978-5-7996-0688-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240428>
3. Вуль В. А. Структура и элементная база современных персональных компьютеров. Конспект лекций.- М.: Издательство МГУП, 1999.
4. Вуль В. Общая характеристика браузеров // Вы и Ваш компьютер.- 2001.- № 5.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Офисный пакет LibreOffice. Стандартная общественная лицензия GNU GPL. <https://www.gnu.org/licenses/gpl-2.0.txt>
4. Программа для обработки аудиофайлов – Audacity. Стандартная общественная лицензия GNU GPL <https://www.gnu.org/licenses/gpl-2.0.txt>
5. Программа для обработки графики – GIMP. Стандартная общественная лицензия GNU GPL. <https://www.gnu.org/licenses/gpl-2.0.txt>
6. Настольная издательская система – Scribus. Стандартная общественная лицензия GNU GPL. <https://www.gnu.org/licenses/gpl-2.0.txt>
7. Программа для обработки видеофайлов – OpenShot. Стандартная общественная лицензия GNU GPL. <https://www.gnu.org/licenses/gpl-2.0.txt>

<i>№</i>	<i>Учебные и научные ресурсы</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Доступ</i>	<i>Регистрация</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>
Учебные ресурсы					
1.	Электронно-библиотечная система «Электронный читальный зал»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://www.biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства	Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Авторизованный доступ по паролю из любой точки сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет	http://e.lanbook.com/

	«Лань»				
Российские научные ресурсы					
4.	Научная электронная библиотека (eLibrary)	Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе ScienceIndex	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза. Пользование ресурсами открытого доступа с любого компьютера в сети Интернет	Регистрация из сети БашГУ	http://elibrary.ru/
5.	База данных «Вестники Московского университета» (на платформе EastView)	Полнотекстовая БД научных статей, опубликованных в журнале «Вестник МГУ» (25 серий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
6.	База данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (на платформе EastView)	Полнотекстовая БД статей, опубликованных в научных журналах (более 80 названий)	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://online.ebiblioteka.ru/
7.	База данных «POLPRED»		Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.polpred.com/
8.	Электронная база данных диссертаций РГБ	Полнотекстовая БД электронных диссертаций, хранящихся в РГБ	Авторизованный доступ по паролю в сети вуза	Регистрация в Отделе Электронной информации Библиотеки (корпус физмата, к.201)	http://www.diss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы					

9.	SCOPUS	Наукометрическая, библиографическая и реферативная база данных издательской корпорации Elsevier. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.scopus.com/
10.	TaylorandFrancis	Полнотекстовые научные журналы, книги и реферативные журналы. В ресурс включены издания по химии, физике, биологии, наукам о земле, медицине, инженерным и компьютерным наукам, математике, статистике и информатике, а также по экономике и менеджменту, социологии, образованию, праву, филологии, искусствоведению, психологии и т. д. Язык английский	Доступ в сети вуза	Без регистрации	http://www.tandfonline.com/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)</p> <p>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p><i>Лекции</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p>Лаборатория компьютерной филологии № 412 Учебная мебель, шкаф, доска, видеочамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVD-RW/ATX450W/2 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 414. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW - 1 шт., проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W- 6 шт.</p> <p>Аудитория № 425 Учебная мебель, доска, кафедра, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный ClassicSolution - 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U - 1 шт.</p> <p>Лаборатория ИТ № 312 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN QuadCore 3,2 GHzGb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Цифровые технологии в медиа**» на **3 семестр**

очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2 / 72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	6
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма(ы) контроля:
зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятие цифровых технологий. Их роль в современной жизни и работе медиа.	2	2		11,8	О – 1, 2;Д – 1-4	Самостоятельное изучение литературы (подготовить доклад)	опрос, проверка доклада
2.	Виды цифровых технологий. Способы коммуникаций и представления информации посредством цифровых технологий.	2	6		20	О – 1, 2;Д – 1-4	Самостоятельное изучение литературы (подготовить доклад)	опрос, проверка доклада
3.	Использование цифровых технологий в современных медиа.	2	4		20	О – 1, 2;Д – 1-4	Самостоятельное изучение литературы (подготовить доклад)	опрос, проверка доклада
Всего часов: 72		6	12		53,8			

