


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ
И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол №5 от 8 января 2021 г.

Согласовано:
Председатель УМК факультета башкирской
филологии, востоковедения и журналистики

И.о.зав. кафедрой  Мустафина Р.Д.

 / Гареева Г.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Современное общество и геополитика

Обязательная часть

программа магистратуры

Направление подготовки


42.04.02 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки

Цифровые коммуникации и новые медиа

Квалификация

Магистр

Разработчик (составитель): к.фил.н., доц.	 Мустафина Р.Д.
--	---

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Составитель : к.фил.н., доц.. Мустафина Р.Д.
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 5 от «08» января 2021 г.

И.о.зав. кафедрой



/ Мустафина Р.Д./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры журналистики, протокол № 10 от 23 июня 2021 г.

И.о зав.кафедрой



Мустафина Р.Д./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Общество и государство	ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	ИОПК 2.1. Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов	Знать основные тенденции развития общественных и государственных институтов
		ИОПК 2.2. Умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.	Уметь анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.
		ИОПК 2.3. Владеет навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	Владеть навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современное общество и геополитика» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре

Целью учебной дисциплины является овладение знаниями в области теории геополитики: расширение и углубление знаний о странах, регионах и о мире в целом; формирование устойчивого представления о закономерностях взаимодействия геополитических факторов, внутренней и внешней политики государства, а также навыков анализа геостратегии акторов международных отношений.

Задачи курса состоят в изучении базовых геополитических моделей и ключевых категорий в контексте культурно-исторических процессов конца XIX – начала XXI века, познании закономерностей взаимодействия естественно-природных и социально-политических факторов, определяющих внешнюю политику государств, транснациональных корпораций и других субъектов современных международных отношений, а также в формировании навыков анализа основных факторов, влияющих на формирование геостратегии государства, определения места и роли своего государства в геополитическом пространстве региона и современного мира.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине.

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИОПК 2.1. Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов	Знать основные тенденции развития общественных и государственных институтов	Несформированные знания об основных тенденциях развития общественных и государственных институтов	Плохо знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов .	Сформированные, но имеющие незначительные пробелы в знании основных тенденций развития общественных и государственных институтов	Сформированные знания об основных тенденциях развития общественных и государственных институтов .
ИОПК 2.2. Умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.	Уметь анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.	Несформированные умения анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.	Сформированные, но имеющие значительные пробелы в умении анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.	Сформированные, но имеющие незначительные пробелы в умении анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.	Сформированные умения анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.
ИОПК 2.3. Владеет навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	Владеть навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	Несформированные владения навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	Сформированные, но имеющие значительные пробелы во владении навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	Сформированные, но имеющие незначительные пробелы во владении навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	Сформированные владения навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.

Показатели сформированности компетенции:

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций при освоении курса «История развития башкирской литературоведческой науки» относится итоговая аттестация в форме экзамена.

Шкала оценивания:

«отлично» выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

«Хорошо» выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ИОПК 2.1. Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов	Знать основные тенденции развития общественных и государственных институтов	Индивидуальный опрос, Доклад в рамках практического занятия
ИОПК 2.2. Умеет анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.	Уметь анализировать основные тенденции развития общественных и государственных структур.	Доклад в рамках практического занятия
ИОПК 2.3. Владеет навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	Владеть навыками разностороннего освещения основных тенденций развития общественных и государственных институтов в создаваемых и редактируемых текстах и издательских продуктах различных видов, жанров, стилей и форматов.	Доклад в рамках практического занятия

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. В чем сущность функций геополитики: познавательной, прогностической, управленческой, идеологической?
2. В чем сущность концепции «поссибилизма» Видаля де ла Бланша?
3. В чем заключается основное содержание «географической оси истории» Хэлфорда Маккиндера?
4. В чем сущность идей атлантизма и мондиализма?
5. Как влияет современная информационная революция на формирование новых задач геополитики (привести 1-2 примера)?
6. Чем обусловлена (с чем связана) смена парадигм в геополитике?
7. Как влияет социокультурный фактор на формирование современной геостратегии?
8. В чем проявляется феномен сверхдержавности в геополитике XXI века (привести 1-2 примера)?
9. Как проявляются закономерности эволюции европейской геополитики в современной геостратегии Европейского союза?
10. В чем сущность европейской геополитики «новых правых»?
11. В чем заключается эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике?
12. Какие проблемы характерны для России и Восточной Европы в процессе общеевропейской интеграции?
13. В чем состоят проблемы европейской безопасности в начале XXI века и варианты их разрешения?
14. Как происходила эволюция американской геополитики, и что остается «постоянным» в современной геостратегии США?
15. Как реализуется концепция «нового мирового порядка» в американской геополитике (привести 1-2 примера)?
16. В чем проявляется концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент американской геополитики (привести 1-2 примера)?
17. В чем сущность идеи «морской силы» в американской геополитике и кто ее автор?
18. В чем проявляется преемственность геополитических идей в русской школе геополитики? В чем сущность этих идей?
19. Как осуществлялась эволюция континентальной стратегии России, и в чем её проявления в современных задачах российской геополитики?
20. В чем особенность геополитики России в XXI веке?
21. Геополитика террора: в чем ее истоки и причины?
22. В чем особенности системы геополитических координат России в XXI в.?
23. В чем особенности геостратегии современного Китая?
24. Какие факторы влияют на геополитику арабского мира?
25. Геополитика исламской цивилизации: в чём она проявляется?
26. Геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона: её сущность – «за» или «против» России (региональный аспект)?
27. В чем состоит общее и особенное в геополитике Латинской Америки и России?
28. Геополитика современной Африки: в чем сущность противостояния Севера и Юга?
29. В чем сущность и содержание региональной геополитики, её основных составляющих?
30. В чем основное содержание региональной политики в современной России (на примере одного из российских регионов)?

Структура экзаменационного билета:

1. Название Федерального органа исполнительной власти
2. Название организации
3. название факультета
4. название структурного подразделения
5. Название дисциплины
6. направления подготовки
7. направленность (профиль) подготовки
8. курс, форма обучения, семестр
9. номер экзаменационного билета
10. первый теоретический вопрос
11. второй теоретический вопрос
12. подпись заведующего

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра журналистики

Дисциплина: Современное общество и геополитика

Направление подготовки: 45.02.04 Журналистика

Направленность (профиль) подготовки: Цифровые коммуникации и новые медиа

1 курс, очная форма обучения, 1 семестр

Экзаменационный билет № 1

1. В чем сущность функций геополитики: познавательной, прогностической, управленческой, идеологической?
2. В чем основное содержание региональной политики в современной России (на примере одного из российских регионов)?

И.о.зав.кафедрой

Р.Д.Мустафина

Доклад (выступления с докладами по вопросам практических занятий) – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Доклады могут сопровождаться презентациями. Презентация – удобное средство для иллюстративного сопровождения доклада; – это помощник докладчика, а не его «заместитель»; презентация создается для слушателя.

Примерные темы и вопросы докладов практических занятий:

Тема 1. Геополитика как наука и учебная дисциплина

Геополитика как система знаний о контроле над пространством. Объект, предмет, основные категории геополитики: геополитическое поле, баланс сил, «политическое пространство», «интерес», «экспансия». Факторы геополитики: географические, информационные, технико-экономические, экономические. Геополитические эпохи: Вестфальская, Венская, Версальская, Потсдамская, Беловежская. Основные законы геополитики: теллуократия, талассократия, Римленд. Методы геополитической науки: системный, деятельностный, критико-диалектический, сравнительный, исторический, нормативно-ценностный, функциональный, институциональный. Функции геополитики: познавательная, прогностическая, управленческая, идеологическая.

Тема 2. Основные идеи и принципы классиков геополитики

«Органическая школа» Фридриха Ратцеля. Рудольф Челлен: «государство – живой организм». Хартленд: «географическая ось истории» Хэлфорда Маккиндера. Теория «морского могущества» Альфреда Т. Мэхена. Концепция «поссибилизма» Видаля де ла Блаша. Римленд: концепция Николаса Спайкмена. Карл Хаусхофер: теория «континентального блока».

Тема 3. Современные геополитические теории и школы Запада

Геополитические перемены в мире и Европе. Развитие идей атлантизма: от Д.У.Мэйнига до З. Бжезинского. Геополитическая концепция мондиализма. Геополитика ядерной эры. Бихевиористская школа геополитики. Современные европейские школы геополитики: «новые правые»; прикладная геополитика; внутренняя геополитика; «электоральная геополитика».

Тема 4. Русская школа геополитики

Русские геополитические истоки. Д.А. Милютин: геополитические портреты России. Геополитические концепции Н.Я. Данилевского. Русская геополитическая мысль начала XX века. История евразийского движения. Евразия как особый географический мир. Концепция культуры Евразии. Понятие «месторазвития». Этнические связи в рамках Евразии. Становление России как идеократического государства.

Тема 5. Россия в современных геополитических координатах

Геополитические последствия распада СССР для России. Новое геополитическое качество России. Военная доктрина России: безопасность страны. Россия и процессы глобализации. Россия – США: партнерские и сопернические отношения. Россия и североатлантический регион. Россия и НАТО. Будущее России: евразийская державность.

Тема 6. Современные геополитические процессы в Западной и Восточной Европе и Прибалтике

Тернистый путь Европы. Германия и Россия. Отношения между Москвой и Парижем. Россия – Великобритания: стратегия партнерства и соперничества. Россия и Италия. Балканы – «пороховая бочка». Восточная Европа: новые геополитические реальности. Россия и страны Прибалтики. Проблема Калининградской области.

Тема 7. США в системе геополитических отношений

Из истории международных отношений США. Роль информации в глобализации по-американски. Геостратегия для Евразии. Россия в геополитике США. США – Евросоюз. Американские интересы в Средней Азии, на Кавказе, в Индии. Современный Китай в планах США. Япония в американской геополитике.

Тема 8. Геополитика Китая, Индии и Японии

История российско-китайских отношений. Внешнеэкономические связи КНР. Сущность геополитики Китая. Перспективы российско-китайских взаимоотношений. Индия – Пакистан: история взаимоотношений. Индийско-американские отношения. Индия – Россия: многоаспектное сотрудничество. Современная геополитика Индии. Историческая ретроспектива российско-японских отношений. Роль Японии в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Ключевые проблемы российско-японских отношений в XXI веке.

Тема 9. Геополитика мусульманских стран

Россия и Иран: новая реальность. Россия и Турция: возможные перспективы развития. Роль Саудовской Аравии в регионе. Афганистан – Пакистан: ударная армия Ислама – гнездо терроризма.

Тема 10. Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки

Север и Юг: два мира. Африка как два субконтинента. Африка – «кипящий континент». Латинская Америка: история и современность. Россия Латинская Америка: общее и

особенное. Начало новой эры в геополитических отношениях стран Африки и Латинской Америки.

Критерии оценки доклада, ответов на вопросы практического занятия:

«отлично» выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию; сделаны обоснованные выводы, разъяснения

«хорошо» выставляется студенту, если продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию, сделаны обоснованные выводы, разъяснения, однако с незначительными погрешностями

«удовлетворительно» выставляется студенту, если не умеет анализировать и обобщать информацию, сделать обоснованные выводы, разъяснения

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Геополитика. Антология. – М.: Академический Проект; Культура, 2006.
2. Геополитика: Хрестоматия. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2008.
3. Дугин А. Основы геополитики. – М.: Арктогея, 1997.
4. Мухаев Т.Т. Геополитика: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
5. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика: учебник для студентов вузов / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов; под ред. В.И. Староверова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

Дополнительная литература:

1. Ашенкамф Н.Н., Погорельская С.В. Современная геополитика России. Учебное пособие. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2005.
2. Бердяев Н.Л. Русская идея. – М., 2005.
3. Бжезинский З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы. – М., 2005.
4. Василенко И.А. Геополитика современного мира. – М., 2006.
5. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. – М., 2003.
6. Геополитика: Учебник / Под общ. Ред. В.А. Михайлова. – М.: Изд-во РАГС, 2007.
7. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии. – М., 2003.
8. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. – СПб., 1995.
9. Дергачев В.А. Геополитический словарь-справочник. – Киев: КНТ, 2009.
10. Дергачев В.А. Геоэкономика (Современная геополитика). – М., 2002.
11. Зубков А.И. Геополитика и проблемы национальной безопасности России: Курс лекций. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004.
12. Зюганов Г.А. География победы. Основы российской геополитики. – М., 1998.
13. Исаев Б. А. Геополитика: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2006.
14. Кефели И.Ф. Судьба России в глобальной политике. – М., 2004.
15. Классики геополитики XIX век (составитель К.Королев). – М., 2003.
16. Классики геополитики XX век (составитель К.Королев). – М., 2003.
17. Мироненко В.А. Геополитика и политическая география. – М., 2005.
18. Савицкий Л.Н. Континент Евразия. М., 1997.
19. Тэтчер М. Искусство управления государством. – М., 2005.
20. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М., 2005.
21. Хантингтон С. Столкновение Цивилизаций. – М., 2005.
22. Хаусхофер К. О геополитике: Работы разных лет. – М.: Мысль, 2001.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://mirrossii.ru/ons/volumes.html?year=2003&j_num=2 – федеральный образовательный портал «Общественные науки и современность»
2. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал ГАРАНТ
3. <http://www.consultant.ru/> — правовая информационная база данных
Консультант Плюс
4. <http://nigma.ru> – интеллектуальная поисковая система (по темам объединяет результаты, полученные с разных поисковых систем)
5. <http://lib.miemp.ru/> – электронная библиотека МИЭМП
6. <http://www.gumer.info/> – электронная библиотека Гумер: книги, учебники.
7. <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511> – ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
8. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2 – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
9. <http://www.studygs.net/russian/metacognition.htm> – Рекомендации учащимся – общедоступный образовательный ресурс
10. <http://www.alleng.ru/edu/inform.htm> – Справочники, энциклопедии, словари
11. <http://www.edulib.ru/> – центральная библиотека образовательных ресурсов
12. <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm> – сводный каталог электронных библиотек на сервере МГУ
13. <http://www.vlibrary.ru/> – электронный архив научно-технической редкой книги Государственной публичной научно-технической библиотеки России
14. <http://www.inion.ru/product/db.htm> – базы данных научной информации по общественным наукам
15. <http://www.auditorium.ru/> – библиотека образовательного портала «AUDITORIUM»
16. <http://ecsocman.edu.ru/> – библиотека образовательного портала «ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ»
17. <http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
18. <http://www.public.ru/> – публичная интернет-библиотека
19. <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx> – библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет-университета
20. <http://geopolitica.ru/index.php> – информационно-аналитический портал «Геополитика постмодерна».

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

21. - База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» – <https://dlib.eastview.com/>
22. - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
23. - Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
24. - Справочно-правовая система Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru/>
25. - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
26. - Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
27. - Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
28. - Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.

29. – Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) – <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
30. - Издательство «Annual Reviews» – <https://www.annualreviews.org/>
31. - Издательство «Taylor&Francis» – <https://www.tandfonline.com/>
32. - Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
33. - MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 414 (главный корпус), аудитория № 425 (главный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Лаборатория компьютерной филологии № 412 (главный корпус), аудитория № 415, (главный корпус)</p> <p>3. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория ИТ № 312 (главный корпус)</p> <p>4. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1 (главный корпус)</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Аудитория № 414. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW - 1 шт., проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W- 6 шт.</p> <p>Аудитория № 425 Учебная мебель, доска, кафедра, мобильный переносной проектор PJD5226 – 1 шт., экран на штативе 224*183 – 1 шт.</p> <p>Лаборатория компьютерной филологии №412 Учебная мебель, шкаф, доска, видеокамера Sony PXW-70 – 1 шт., системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro – 2 шт., персональный компьютер i7/H170/8Gb/HDD1Tb/SSD1120/DVD-RW/ATX450W/2 – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 415. Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, экран настенный Classic Solution - 1 шт. модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U - 1 шт.</p> <p>Лаборатория ИТ № 312 Учебная мебель, доска, учебно-наглядные пособия, трибуна, интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> <p>Читальный зал № 1 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные 5 шт., принтер – 1 шт., сканер – 1шт. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная. 1. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ДИСЦИПЛИНЫ
Современное общество и геополитика

на 1 семестр

очная
форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3 / 108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2
Лекций	6
практических/ семинарских	12
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма(ы) контроля:

экзамен

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Геополитика как наука и учебная дисциплина	1	1		4	Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 1-22	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая ЭБС	Доклад в рамках практического занятия Индивидуальный опрос
2.	Основные идеи и принципы классиков геополитики	1	1		4	Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 1-22	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет.	индивидуальный опрос, Доклад в рамках практического занятия
3.	Современные геополитические теории и школы Запада	1	1		4	Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 1-22	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	индивидуальный опрос, Доклад в рамках практического занятия
4	Русская школа геополитики	1	1		4	Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 1-22	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	индивидуальный опрос, Доклад в рамках практического занятия
5.	Россия в современных геополитических координатах	1	2		4	Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 1-22	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	индивидуальный опрос, Доклад в рамках практического занятия

6.	Современные геополитические процессы в Западной и Восточной Европе и Прибалтике	1	2		4	Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 1-22	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	индивидуальный опрос, Доклад в рамках практического занятия
7	США в системе геополитических отношений		2		5,8	Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 1-22	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	индивидуальный опрос, Доклад в рамках практического занятия
8.	Геополитика Китая, Индии, Японии		2		4	Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 1-22	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	индивидуальный опрос, Доклад в рамках практического занятия
9	Геополитика мусульманских стран		2		5	Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 1-22	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	индивидуальный опрос, Доклад в рамках практического занятия
10	Традиции и геополитика стран Африки и Латинской Америки		2		5	Основная литература: 1-5 Дополнительная литература: 1-22	1. изучение вопросов темы; 2. конспектирование основной и доп. литературы; 3. проработка конспекта лекций, учебников, литературы, включая информационные ресурсы и использование ресурсов интернет	индивидуальный опрос, Доклад в рамках практического занятия