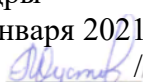



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «08» января 2021 г. № 5  
И. о. зав. кафедрой  / Р. Д. Мустафина

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
 / Г. Н. Гареева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Управление научными проектами

(обязательная часть)

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
42.04.02 Журналистика

Профиль подготовки  
Цифровые коммуникации и новые медиа

Квалификация  
магистр

Разработчики (составители)  
ассистент, кандидат филологических наук

 / Ю. А. Саитбатталова

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: ассистент Ю. А. Саитбатталова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол № 5 от «08» января 2021 г.

И.о.зав. кафедрой



/ Мустафина Р.Д./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, актуализированы на заседании кафедры журналистики, протокол № 10 от 23 июня 2021 г.

И.о зав.кафедрой



Мустафина Р.Д./

## **Список документов и материалов**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| <b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b> | <b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>                     | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> | <b>Результаты обучения по дисциплине</b> |
|---|---|---|--|
| Разработка и реализация проектов                        | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК 2.1. Знает: методы составления проекта.                 | Знать методы составления проекта.        |
|   |   | ИУК 2.2. Умеет: создавать проекты.                          | Уметь создавать проекты.                 |
|   |   | ИУК 2.3. Владеет: навыком управления проектами.             | Владеть навыком управления проектами.    |

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление научными проектами» относится к обязательной части.

Дисциплина «Управление научными проектами» изучается на 1 курсе во 2-м семестре ОФО и на 1 курсе ЗФО.

Цели изучения дисциплины: целью учебной дисциплины «Управление научными проектами» является формирование у студентов представления о современных технологиях управления научными проектами и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине     | Критерии оценивания результатов обучения для экзамена, контрольной работы |   |
|--|---------------------------------------|---|---|
|  |                                       | «Не зачтено»  | «Зачтено»   |
| ИУК 2.1. Знает: методы составления проекта.          | Знать методы составления проекта.     | Не знает или знает фрагментарно методы составления проекта.               | Знает в целом или на высоком уровне методы составления проекта. |
| ИУК 2.2. Умеет: создавать проекты.                   | Уметь создавать проекты.              | Не умеет или умеет фрагментарно создавать проекты.                        | Умеет в целом или на высоком уровне создавать проекты.          |
| ИУК 2.3. Владеет: навыком управления проектами.      | Владеть навыком управления проектами. | Не владеет навыком управления проектами.                                  | Владеет навыком управления проектами.                           |

Критериями оценивания для очной формы обучения являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей дисциплины, перечисленных в рейтинг-плане дисциплины, для экзамена:

текущий контроль – максимум 40 баллов;  
рубежный контроль – максимум 30 баллов,  
поощрительные баллы – максимум 10.

Шкалы оценивания для зачета:

от 0 до 59 баллов – «не зачтено»;  
от 60 до 100 баллов – «зачтено».

##### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|-----------------------------------|--------------------|
|--|-----------------------------------|--------------------|

|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| ИУК 2.1. Знает: методы составления проекта.     | Знать методы составления проекта.     | Устный индивидуальный / групповой опрос  |
| ИУК 2.2. Умеет: создавать проекты.              | Уметь создавать проекты.              | Творческое задание (презентация, доклад) |
| ИУК 2.3. Владеет: навыком управления проектами. | Владеть навыком управления проектами. | Практическое задание, контрольная работа |

**Рейтинг – план дисциплины**  
Управление научными проектами

Направление подготовки 42.04.02 Журналистика  
Курс 1, семестр 2

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                     |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1                            |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                    |                            |                          |             |              |
| 1. Устный групповой опрос           | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 2. Практическое задание             | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| Рубежный контроль                   |                            |                          |             |              |
| 1. Контрольная работа               | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| Модуль 2                            |                            |                          |             |              |
| Текущий контроль                    |                            |                          |             |              |
| 1. Устный групповой опрос           | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 2. Практическое задание             | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| Рубежный контроль                   |                            |                          |             |              |
| 1. Контрольная работа               | 25                         | 1                        | 0           | 25           |
| Поощрительные баллы                 |                            |                          |             |              |

|   |  |  |          |            |
|---|--|--|----------|------------|
| 1. Студенческая олимпиада                                       |  |  |          | <b>5</b>   |
| 2. Публикация статей в сборниках научных конференций            |  |  |          | <b>5</b>   |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) |  |  |          |            |
| 1. Посещение лекционных занятий                                 |  |  | <b>0</b> | <b>–6</b>  |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)   |  |  | <b>0</b> | <b>–10</b> |
| Итоговый контроль   |  |  |          |            |
| Зачет   |  |  |          |            |

### Типовые материалы к зачету

1. Бюджетирование проекта, виды и формы представления бюджета.
2. Внешняя и внутренняя среда проекта, их влияние на проект.
3. Инструментарий календарного планирования в управлении проектами.
4. Классификация и особенности различных видов проектов.
5. Контроль и оперативное управление проектом по временным параметрам и внесение изменений в расписание проекта.
6. Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом.
7. Метод оценки затрат на «освоенный объем» работ при реализации.
8. Методы и средства определения перечня работ проекта.
9. Методы и средства, применяемые при разработке расписания проекта.
10. Методы обеспечения и контроля качества в проекте.
11. Методы оценки и снижения рисков в проекте.
12. Методы снижения и защиты от рисков при управлении проектом.
13. Методы, средства, входная информация для оценки продолжительности работ проекта.
14. Методы управления предметной областью проекта.
15. Модели жизненного цикла проекта.
16. Определение взаимосвязей работ проекта, методы и средства, используемые для этого.
17. Организация управления проектом, типы организационных структур управления проектом, их особенности.
18. Основные задачи и методы контроля стоимостных параметров при управлении проектом.
19. Основные задачи подсистемы управления рисками в проекте.
20. Основные задачи процесса управления рисками в проекте.
21. Основные задачи управления коммуникациями в проекте.
22. Основные задачи управления материально-техническими ресурсами проекта.
23. Основные задачи управления проектом по стоимостным параметрам на стадиях его жизненного цикла.
24. Основные задачи управления человеческими ресурсами проекта.
25. Основные и конкретные функции управления проектом.
26. Основные этапы процесса планирования проекта.

Критерии оценки (в баллах):

- «Зачтено» выставляется студенту, если он набрал по результатам изучения дисциплины 60 баллов;
- «Не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 59 баллов.

### Устный индивидуальный опрос

Устный индивидуальный опрос проводится после изучения новой темы с целью выяснения наиболее сложных вопросов, степени усвоения информации.

Студент излагает содержание вопроса изученной темы.

Критерии и методика оценивания:

*5 баллов* выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

*3-4 балла* выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

*1-2 балл* выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

*0 баллов* выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### **Примерные вопросы для устного индивидуального опроса**

Примеры вопросов для устного индивидуального опроса:

1. Что относится к основным рычагам управления проектом?
2. Что в себя включает проект?
3. Когда применяется «двойственная» организационная структура?
4. Какие виды деятельности включает в себя «проект»?
5. На какой фазе разработки инвестиционного проекта разрабатывается бизнес-план?
6. Что относится к общим принципам построения организационных структур управления?
7. Что отличает научные проекты от других типов проектов?
8. Что вы понимаете под медиапроектированием?

### **Творческое задание (доклад)**

Доклад, как вид рубежного контроля, являясь контрольно-оценочным мероприятием, представляет собой самостоятельное публичное выступление студента по представлению полученных результатов решения определенных учебно-исследовательских или научных задач, что позволят сформировать профессиональные умения и навыки. В докладе раскрываются содержание исследуемой темы, характеризуется объект исследования, выделяются основные проблемы и пути их решения.

Примеры тем творческих заданий:

1. Бюджетирование проекта, виды и формы представления бюджета.
2. Внешняя и внутренняя среда проекта, их влияние на проект.
3. Инструментарий календарного планирования в управлении проектами.
4. Классификация и особенности различных видов проектов.



5. Контроль и оперативное управление проектом по временным параметрам и внесение изменений в расписание проекта.
6. Критерии оценки и сравнительного анализа при выборе обеспечения управления проектом.
7. Особенности и специфика научного проекта.
8. Понятие медиапроекта.
9. Особенное и частное в системе медиапроектирования.
10. Современные медиапроекты и их разновидности.
11. Телевизионные медиапроекты.
12. Интернет-проектирования в журналистике.
13. Этапы разработки медиапроекта.
14. Гарантии успеха и факторы медиапроекта.
15. Понятие команда проекта и ее состав.
16. Функциональные обязанности руководителя проекта.
17. Процесс продвижения проекта, задачи продвижения медиапродукта.
18. Типы и виды медиапроектов.

#### Критерии и методика оценивания:

| Показатель оценки   | Распределение баллов |
|---|----------------------|
| Соответствие содержания доклада заявленной теме, поставленным целям и задачам   | 2                    |
| Навыки и умения логичности и последовательности в изложении материала   | 3                    |
| Навыки и умения анализа привлеченных исторических источников и современной научной литературы   | 3                    |
| Навыки и умения в обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всестороннее раскрытие темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению) | 4                    |
| Навыки и умения самостоятельного изучения и анализа разнохарактерного материала   | 4                    |
| Навыки и умения речевой культуры (навыки и умения научного стиля изложения, владение понятийным аппаратом, четкость, лаконичность)  | 4                    |
| Использование демонстрационных материалов (наличие и качество презентации)  | 5                    |
| ИТОГО   | 25                   |

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### Основная литература

1. Верзух Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA: Пер. с англ. – М.: ООО «И. Д. Вильямс», 2006 (Раздел 1)
2. Мазур И.И., Шапиро В. Д., Ольдерогге Н. Г. Управление проектами: Учеб. пособие для вузов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге; Под общ. ред. И. И. Мазура. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2001. – 574 с.
3. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / кол. авт.; под ред. проф. М. Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2006. – 768 с.

##### Дополнительная литература

4. Клиффорд Ф. Грей, Эрик У. Ларсон Управление проектами: Практическое руководство/Пер. с англ. – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2003, 528 с.
5. Ковалев А. Управление проектом по созданию интернет-сайта. Перевод с английского. М.: Альпина, 2001. – 337 с.

6. Тернер Дж. Родни. Руководство по проектно-ориентированному управлению/Пер. с англ. Под общ. ред. Воропаева В. И. – М.: Издательский дом Гребенникова, 2007. 552с.
7. Троцкий М., Груча Б. Управление проектами – М.: «Финансы и статистика», 2006, 301 с.
8. Новиков Д. А., Суханов А. Л. Модели и механизмы управления научными проектами в ВУЗах. М.: Институт управления образованием РАО, 2005. – 80 с.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- База данных периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам» – <https://dlib.eastview.com/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Справочно-правовая система Консультант Плюс – <http://www.consultant.ru/>
- Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>
- Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» – <https://elib.bashedu.ru/>
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <https://e.lanbook.com/>
- Электронный каталог Библиотеки БашГУ – <http://www.bashlib.ru/catalogi>.
- Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press) – <https://archive.neicon.ru/xmlui/>
- Издательство «Annual Reviews» – <https://www.annualreviews.org/>
- Издательство «Taylor&Francis» – <https://www.tandfonline.com/>
- Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
- Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|   |  |                           |   |
|---|--|---------------------------|---|
| 1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий:<br>Аудитория № 414.<br>Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 47 шт., стол - 2 шт., учебно-наглядные пособия, экран настенный для проектора DINON Electric L 274*366 MW (1 шт.), проектор мультимедийный MITSUBISHI EX 320U XGA, акустическая система APart MASK 4T-W (6 шт)<br>Аудитория № 415.<br>Учебная мебель: парта аудиторск. 3-х местн. – 19 шт., парта аудиторск. 2-х местн. – 9 шт., учебно-наглядные пособия, доска - 1шт, экран настенный Classic Solution (1 шт.) модель W 243x182/3 MW-SO/W; проектор мультимедийный EPSON EB-2250U (1 шт.). | 450076,<br>Республика Башкортостан,<br>г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32<br>(4 этаж). | Оперативное<br>управление | Выписка из ЕГРН<br>об основных<br>характеристиках и<br>зарегистрированных<br>правах на объект<br>недвижимости<br>№02-04/101-<br>04/301/007/2016-3301/1<br>от 05.10.2016<br>Бессрочное |
|---|--|---------------------------|---|

|   |   |                        |   |
|---|---|------------------------|---|
| <p>2. Учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий: Аудитория № 347.</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p> <p>Аудитория № 213.</p> <p>Учебная мебель парта аудиторск. 3-х местн. – 13 шт., доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия, трибуна – 1 шт., мультимедиа проектор Aser P7500</p>                | <p>450076,<br/>Республика Башкортостан,<br/>г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32<br/>(3 этаж).</p> <p>450076,<br/>Республика Башкортостан,<br/>г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32<br/>(2 этаж).</p> | Оперативное управление | <p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное</p>   |
| <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория № 347.</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мобильный переносной проектор PJD5226, экран на штативе 224*183</p>   | <p>450076,<br/>Республика Башкортостан,<br/>г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32<br/>(3 этаж).</p>  | Оперативное управление | <p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>   |
| <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 312</p> <p>Учебная мебель столы – 13 шт., доска – 1шт., учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия, трибуна - 1 шт., интерактивная доска SMART с проектором V25 – 1 шт., 12 компьютеров – системный блок USN Quad Core 3,2 GHz Gb / Hdd 500 Gb / H 81 / TX 450 W / мышь USB / LSD монитор 1,5" / Vin 10 Pro</p> | <p>450076,<br/>Республика Башкортостан,<br/>г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32<br/>(3 этаж).</p>  | Оперативное управление | <p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p>   |
| <p>5. Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал № 1</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p>   | <p>450076,<br/>Республика Башкортостан,<br/>г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32<br/>(1 этаж).</p>  | Оперативное управление | <p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №02-04-01/458/2011-048 от 20.02.2012 Бессрочное</p> <p>Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости № 02-04/101-04/301/007/2016-3301/1 от 05.10.2016 Бессрочное</p> |

Приложение № 1

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И ЖУРНАЛИСТИКИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины

**Управление научными проектами**

на 1 курс 2 семестр

очная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 1 ЗЕТ / 36 часов        |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 12,2                    |
| лекций  | 0                       |
| практических / семинарских  | 12                      |
| ФКР   | 0,2                     |
| Других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 0                       |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся, включая подготовку к экзамену / зачету   | 23,8                    |

Форма контроля:

зачет 1 курс 2 семестр

| № | Тема и содержание   | Форма изучения материалов:<br>лекции,<br>практические занятия,<br>семинарские занятия,<br>лабораторные работы,<br>самостоятельная работа и<br>трудоемкость (в часах) |                    |    |     | Основная и дополнительная литература,<br>рекомендуемая студентам<br>(номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов   | Форма текущего контроля успеваемости<br>(коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т. п.) |
|---|---|--|--------------------|----|-----|--|---|---|
|   |   | ЛК   | ПР<br>/<br>Се<br>м | ЛР | СРС |  |   |   |
| 1 | 2   | 3  | 4                  | 5  | 6   | 7  | 8   | 9   |
| 1 | <b>Тема 1.</b> Введение в дисциплину «Управление научными проектами». Понятие «проект», его признаки и классификация. | 0  | 4                  |    | 6   | Основная – 1-3<br>дополнительная – 1-5   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | Устный групповой опрос  |
| 2 | <b>Тема 2.</b> Исследовательские проекты. Информационные проекты.   | 0  | 4                  |    | 6   | Основная – 1-3<br>дополнительная – 1-5   | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной                                  | Устный групповой опрос  |

|   |  |   |    |  |      |  |   |   |
|---|--|---|----|--|------|--|---|---|
|   |  |   |    |  |      |  | литературы, интернет-источников.  |   |
| 3 | <b>Тема 3.</b> Творческие проекты. Практико-ориентированные проекты. | 0 | 2  |  | 6    | Основная – 1-3<br>дополнительная – 1-5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | Практическое задание                            |
| 4 | <b>Тема 4.</b> Междисциплинарные научные проекты.                    | 0 | 2  |  | 5,8  | Основная – 1-3<br>дополнительная – 1-5 | Самостоятельное изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-источников. | Устный индивидуальный опрос, творческое задание |
|   | Итого  | 0 | 12 |  | 23,8 |  |   |   |

