

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол №10 от «19» мая 2017 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института



Вишневская Н.Г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая и финансовая безопасность


Факультативный цикл ФТД.2

программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка)»

Квалификация
Бакалавр

| | |
|---|--|
| Разработчик (составитель) РПД к.э.н., доц. |  |
|---|--|

Курманова Д.А.

Для приема: 2017

Уфа 2017 г.

Составитель: к.э.н., доцент Курманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения протокол от «19» мая 2017 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

| | |
|---|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)..... | 5 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | Ошибка! Закладка не определена. |
| 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 9 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 11 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 21 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... | 21 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 22 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 24 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|--|---|---|------------|
| Знания | Знать - порядок организации контроля в секторе государственного и муниципального управления, в целях обеспечения экономической и финансовой безопасности - законодательные и нормативные документы в области экономической и финансовой безопасности - теоретические и практические основы предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической и финансовой безопасности | ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | |
| Умения | Уметь - участвовать в финансовом контроле в секторе государственного и муниципального управления; - анализировать причины возникновения отклонений, распознавание ситуации, предоставление полной и своевременной информации аппарату управления для принятия управленческих решений; - разрабатывать систему принятия решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической и финансовой безопасности | ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть: - навыками разработки решений по повышению экономической и финансовой безопасности | ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая и финансовая безопасность» входит в факультативный цикл.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения и на 5 курс (2, 3 сессия) для заочной формы обучения.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической и финансовой безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных знаний в своей практической деятельности.

Для успешного освоения курса «Экономическая и финансовая безопасность» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Методы социально-экономического прогнозирования», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Организация деятельности Центрального банка», «Организация деятельности коммерческого банка», «Бюджетная система Российской Федерации», «Экономический и финансовый анализ», «Финансы организаций» и др.

Дисциплина «Экономическая и финансовая безопасность» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Экономическая и финансовая безопасность
7 семестр
очной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 2/72 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | |
| лекций | 18 |
| практических/ семинарских | 18 |
| лабораторных | |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 35,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | - |

Форма (ы) контроля:
Зачет 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|---|---|--|--------|----|-----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР/СЕМ | ЛР | СРС | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Модуль 1. Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности, ее сущность, виды и индикаторы | | | | | | | | |
| 1 | Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации | 2 | 2 | | 3 | Осн. 1,2, доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для текущего контроля к теме 1 | Ответы на вопросы текущего контроля, доклады |
| 2 | Виды экономической безопасности, их особенности | 2 | 2 | | 3 | Осн. 1,2, доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для текущего контроля к теме 2 | Ответы на вопросы текущего контроля, доклады |
| 3 | Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и классификация угроз | 2 | 2 | | 3 | Осн. 1,2, доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для текущего контроля к теме 3 | Ответы на вопросы текущего контроля, доклады |
| 4 | Финансовый контроль как элемент системы экономической безопасности государства | 1 | 1 | | 4 | Осн. 1,2, доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для текущего контроля к теме 4 | Ответы на вопросы текущего контроля, доклады |
| 5 | Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста | 2 | 1 | | 4 | Осн. 1,2, доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, вопросы для текущего контроля к теме 5 | Ответы на вопросы текущего контроля, доклады, проверка выполнения аналитических заданий № 1, 2 |
| 6 | Региональные аспекты экономической безопасности | 1 | 2 | | 4 | Осн. 1,2, доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, вопросы для текущего контроля к теме 6 | Ответы на вопросы текущего контроля, проверка выполнения |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|--|-------------|--------------------|---|---|
| | | | | | | | | практического задания № 1, тестирование |
| Модуль 2. Теоретические основы финансовой безопасности | | | | | | | | |
| 7 | Сущность и роль финансовой безопасности в обеспечении развития экономики страны | 2 | 2 | | 3 | Осн. 1,2, доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для текущего контроля к теме 7 | Ответы на вопросы текущего контроля, доклады |
| 8 | Система индикаторов финансовой безопасности | 2 | 2 | | 4 | Осн. 1,2, доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, вопросы для текущего контроля к теме 8 | Ответы на вопросы текущего контроля, решение расчетных задач, проверка выполнения аналитического задания № 3, 4 |
| 9 | Основы организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления | 2 | 2 | | 4 | Осн. 1,2, доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, вопросы для текущего контроля к теме 9 | Ответы на вопросы текущего контроля, доклады, проверка выполнения аналитического задания № 5,6,7 |
| 10 | Устойчивость национальной банковской системы как основного элемента финансовой безопасности | 2 | 2 | | 3,8 | Осн. 1,2, доп. 1-8 | Аналитический обзор литературы, вопросы для текущего контроля к теме 10 | Ответы на вопросы текущего контроля, тестирование |
| Всего часов: | | 18 | 18 | | 35,8 | | | |

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | Не зачтено | Зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: порядок организации контроля в секторе государственного и муниципального управления, в целях обеспечения экономической и финансовой безопасности - законодательные и нормативные документы в области экономической и финансовой безопасности -теоретические и практические основы предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической и финансовой безопасности | Фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. | Знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержания базовых понятий и фундаментальных проблем |
| Второй этап (уровень) | Уметь: - участвовать в финансовом контроле в секторе государственного и муниципального управления; - анализировать причины возникновения отклонений, распознавание ситуации, предоставление полной и своевременной информации аппарату управления для принятия управленческих решений; - разрабатывать систему принятия решения по предупреждению, локализации и | Отсутствие или фрагментарные умения проводить контроль в секторе государственного и муниципального управления; в разработке системы принятия решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической и финансовой безопасности | В целом успешное проведение контроля в секторе государственного и муниципального управления и умения разрабатывать систему принятия решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической и финансовой безопасности |

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| | нейтрализации угроз экономической и финансовой безопасности | | |
| Третий этап (уровень) | Владеть: - навыками разработки решений по повышению экономической и финансовой безопасности | Отсутствие или фрагментарные владение навыками разработки решений по повышению экономической и финансовой безопасности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки решений по повышению экономической и финансовой безопасности |

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для зачета: текущий контроль- максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов)

не зачтено – менее 60 баллов рейтинговых баллов.

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии успешного выполнения тестирования (более 5 баллов) и успешного выполнения практической работы (не менее 3 баллов), критерии оценивания отражены ниже.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Оценочное средство |
|---------------------|--|---|--|
| 1-й этап Знания | Знать: порядок организации контроля в секторе государственного и муниципального управления, в целях обеспечения экономической и финансовой безопасности - законодательные и нормативные документы в области экономической и финансовой безопасности -теоретические и практические основы предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической и финансовой безопасности | ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | Вопросы текущего контроля, подготовка докладов, вопросы на зачет |
| 2-й этап Умения | Уметь: - участвовать в финансовом контроле в секторе государственного и муниципального управления; - анализировать причины возникновения отклонений, распознавание ситуации, предоставление полной и своевременной информации аппарату управления для принятия управленческих решений; - разрабатывать систему принятия решения по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической и финансовой безопасности | ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | Аналитическое задание; тестирование; вопросы на зачет |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 3-й этап Владения (навыки / опыт деятель- ности) | Владеть: навыками разработки решений по повышению экономической и финансовой безопасности | ПК-23 способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений | Практическое задание, решение задач, вопросы на зачет |
|---|--|---|--|

4.3 Рейтинг-план дисциплины
Экономическая и финансовая безопасность

Направление: «Экономика», профиль «Финансы и кредит (с углубленным изучением
английского языка)»
курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|---|----------------------------------|--------------------------------|-------------|------------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1. Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности, ее сущность, виды и индикаторы | | | | |
| Текущий контроль | | | | 28 |
| 1. Вопросы текущего контроля | 1 | 3 | 0 | 3 |
| 2. Доклад | 15 | 1 | 0 | 15 |
| 3. Аналитическое задание | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 4. Практическая работа | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | 20 |
| 1. Тестовый контроль | 10 | 2 | 0 | 20 |
| ИТОГО | | | | 48 |
| Модуль 2. Теоретические основы финансовой безопасности | | | | |
| Текущий контроль | | | | 22 |
| 1. Вопросы текущего контроля | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 2. Доклад | 15 | 1 | 0 | 15 |
| 3. Решение расчетных задач | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 4. Аналитическое задание | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | 30 |
| 1. Тестирование | 10 | 3 | 0 | 30 |
| ИТОГО | | | | 52 |
| Поощрительные баллы | | | | |
| 1. Студенческая олимпиада | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 2. Публикация статей | 5 | 1 | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | | |
| Итого | | | | 100 (110) |

Пример вопросов текущего контроля

Модуль 1. Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности, ее сущность, виды и индикаторы

Тема 1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации

1. Дайте определение понятию экономической безопасности.
2. Определите роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
3. Структура системы экономической безопасности.
4. Типы национальной экономической безопасности.
5. Назовите показатели и критерии экономической безопасности.
6. Что такое концепция и стратегия экономической безопасности.
7. Перечислите основные угрозы экономической безопасности России.

Модуль 2. Теоретические основы финансовой безопасности

Тема 7. Сущность и роль финансовой безопасности в обеспечении развития экономики страны

1. Понятие и значение финансовой безопасности.
2. Принципы финансовой безопасности.
3. Основные сегменты финансовой безопасности страны и регионов.
4. Система финансовой безопасности.
5. Роль финансовой системы в обеспечении экономической и национальной безопасности.
6. Проблемы финансовой безопасности.

Описание методики оценивания:

| Критерии оценивания ответа на контрольный вопрос | Количество баллов |
|---|-------------------|
| Дан полный, развернутый, обоснованный ответ, в соответствии с правилом ТАП («тезис» - «аргумент» - «поддержка»): ответ содержит верный тезис или формулировку определения, логически верное обоснование, или апелляцию к теоретической модели, пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации | 1 |
| Дан в целом верный ответ, однако один из элементов ТАП в структуре ответа отсутствует, неверен или противоречит верному ответу («тезису»): в логическом рассуждении наличествуют ошибки, противоречия или отсутствует «поддержка» - пример из практики, или описание решения в конкретной ситуации | 0,5 |
| Дан в целом неверный ответ, или два элемента ТАП в структуре ответа отсутствуют, неверны или противоречат верному ответу («тезису») | 0 |

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Что означает понятие безопасность, согласно словарю Робера?

- а) спокойное состояние духа человека, считавшего себя защищенным от любой опасности.

б) сложное многоаспектное явление, проявляющееся в уровне защищенности жизненно важных интересов всех хозяйствующих структур общества от внутренних и внешних угроз и создании условий для их существования и развития.

в) отсутствие какого-либо риска, в случае реализации которого возникают негативные последствия (вред) в отношении кого-либо или чего-либо

г) такое состояние сложной системы, когда действие внешних и внутренних факторов не приводит к ухудшению системы или к невозможности её функционирования и развития

2. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:

- 1) простые и сложные
- 2) убыточные и безубыточные
- 3) внешние и внутренние
- 4) разовые и накопительные

3. Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране – это:

- 1) неправильные величины экономической безопасности
- 2) правильные величины экономической безопасности
- 3) пороговые значения экономической безопасности
- 4) объективные величины экономической безопасности

4. Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность - это:

- 1) причины обеспечения экономической безопасности
- 2) принципы обеспечения экономической безопасности
- 3) объекты обеспечения экономической безопасности
- 4) субъекты обеспечения экономической безопасности

5. Международная, национальная, локальная, частная – это:

- 1) причины экономической безопасности
- 2) уровни экономической безопасности
- 3) объекты экономической безопасности
- 4) субъекты стоимости экономической безопасности

6. Состояние экономики внутри страны, складывающееся между регионами и отраслями – это _____ экономическая безопасность:

- 1) локальная
- 2) квартальная
- 3) общая
- 4) запланированная

7. Международная безопасность – это ...?

а) система государственных и общественных гарантий, обеспечивающих устойчивое развитие, защиту базовых ценностей, материальных и духовных источников жизнедеятельности, защиту человека, его прав и гражданских свобод, защиту конституционного и государственного суверенитета, независимости и территориальной целостности государства от внутренних и внешних угроз.

б) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от потенциально и реально существующих угроз или отсутствие таких угроз.

в) это такое состояние системы международных и военно-политических отношений, которое гарантирует безопасность каждой стране, её функционированию как целостной системы, исключает угрозу возникновения военных конфликтов и обеспечивает разрешение возникающих противоречий путем принятия определенных соглашений без нарушения суверенитета и целостности. Внешняя и внутривнутриполитическая деятельность каждой страны строится с учетом объективно существующих национальных интересов, возникновения

потенциально возможных угроз этим интересам и необходимостью противодействия этим угрозам.

8. К приоритетным целям национальной безопасности не относится:

- а) укрепление безопасности
- б) обеспечение денежного обращения
- в) обеспечение процветания страны
- г) развитие демократии

9. Национальная сила государства

- а) характеризуется военной, экономической и политической властью
- б) характеризуется экономической мощью страны, ее природно-географическими возможностями по наращиванию экономического и оборонного потенциала, а также обладанием военной и экономической властью, способной оказывать силовое давление на другие страны.
- в) характеризуется способностью к выживанию в кризисных и экстремальных условиях, которая определяется географическим положением, численностью населения, природными ресурсами, экономической и оборонной силой государства

10. Национальные приоритеты – это ...?

- а) это первоочередные интересы национальной безопасности для данного периода времени.
- б) это первоочередные интересы национальной безопасности для будущих периода
- в) это первоочередные интересы национальной безопасности для прошлых периодов

11. Финансовый контроль бывает (исходя из субъекта контроля):

- а) государственный
- б) налоговый
- в) аудиторский
- г) внутрихозяйственный
- д) валютный

12. Финансовый контроль осуществляется в форме:

- а) текущего контроля;
- б) ревизии;
- в) документального контроля;
- г) инвентаризации;
- д) последующего контроля

Описание методики оценивания:

Число правильных ответов теста от 45 до 59% соответствует начальному (пороговому) уровню овладения компетенцией, от 60 до 80 % - базовому уровню, от 81 до 100 % - повышенному (продвинутому) уровню сформированности компетенции.

| Процент правильных ответов | Количество баллов |
|----------------------------|-------------------|
| 95 - 100 % | 10 |
| 85 - 94 % | 9 |
| 75 - 84% | 8 |
| 65 - 74% | 7 |
| 55 - 64% | 6 |
| 45 – 54% | 5 |
| менее 45% | 0 |

Примеры аналитических заданий

Задание 1

Весной 1995 года производитель фосфатных минеральных удобрений (далее - Предприятие), расположенный на юге страны, из-за приватизационных конфликтов и связанного с ними повышения цен на сырье (апатитовый концентрат) принял решение отказаться от закупки сырья у отечественного производителя, являющегося монополистом на российском рынке, и начал закупать концентрат в Марокко. Данное решение обусловлено двумя причинами:

- поставки сырья по импорту из Марокко значительно дешевле, чем его покупка у отечественного производителя;
- с новым владельцем отечественного производителя сырья, являющимся одной из крупнейших «олигархических» групп, существует глубокий конфликт интересов, не позволяющий надеяться на изменение ценовой политики.

Сырье из Марокко имеет повышенные по сравнению с отечественным показатели радиоактивности, удовлетворяющие тем не менее стандартам Европейского Союза (на этом сырье работают производители фосфатных минеральных удобрений в Испании и Франции).

Основная часть продукции Предприятия поставляется на экспорт, преимущественно в страны Средиземноморья.

Сделайте выводы, проанализируйте ситуацию с точки зрения экономической безопасности макроуровня.

Описание методики оценивания:

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| правильно выбраны решения заданий; обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; сделаны выводы. | 5 |
| задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; полно даны ответы на контрольные вопросы; сделаны выводы | 3-4 |
| задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; даны ответы на контрольные вопросы | 2 |
| задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения заданий; не даны ответы на устные контрольные вопросы; выводы не сделаны | менее 2 |

Пример практической работы

Практическая работа № 1.

Выбрать конкретный регион, и провести анализ функционирования системы экономической безопасности в данном регионе.

Алгоритм:

1. Географическое положение региона, ресурсная карта, описание экономики региона по отраслям
2. Цель, задачи ЭБ региона
3. Функции ЭБ региона

| | Функции ЭБ региона | Ответственный орган |
|-----|--------------------|---------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| ... | | |
| n | | |

4. Угрозы ЭБ региона

| | Внутренние угрозы ЭБ региона | Внешние угрозы ЭБ региона |
|-----|------------------------------|---------------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| ... | | |
| n | | |

5. Индикаторы ЭБ региона

| | Индикаторы ЭБ региона | Пороговое значение | Фактическое значение |
|-----|-----------------------|--------------------|----------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| ... | | | |
| n | | | |

В итоге дать описание состоянию ЭБ региона:

- устойчивое (все индикаторы выше порогового значения)
- нормальное (85% индикаторов выше порогового значения)
- критическое (50% индикаторов ниже порогового значения)
- кризисное (80% индикаторов ниже порогового значения)

6. Методы и инструменты для нейтрализации выявленных угроз ЭБ региона

| | Угроза ЭБ региона | Метод нейтрализации | Инструмент |
|-----|-------------------|---------------------|------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| ... | | | |
| n | | | |

7. Нормативно – правовое регулирование ЭБ региона и контролирующие органы.

Варианты идут по списку:

| Вариант | Регион |
|---------|--------------------------|
| 1 | Республика Адыгея |
| 2 | Республика Алтай |
| 3 | Алтайский край |
| 4 | Новгородская область |
| 5 | Новосибирская область |
| 6 | Республика Татарстан |
| 7 | Калининградская область |
| 8 | Республика Калмыкия |
| 9 | Республика Коми |
| 10 | Костромская область |
| 11 | Ивановская область |
| 12 | Республика Ингушетия |
| 13 | Республика Саха (Якутия) |
| 14 | Сахалинская область |
| 15 | Свердловская область |
| 16 | Магаданская область |
| 17 | Республика Марий Эл |
| 18 | Республика Мордовия |
| 19 | Москва |
| 20 | Тульская область |
| 21 | Республика Тыва (Тува) |

| | |
|----|-------------------------|
| 22 | Челябинская область |
| 23 | Чеченская Республика |
| 24 | Приморский край |
| 25 | Псковская область |
| 26 | Республика Башкортостан |

Контрольные вопросы к заданию:

1. Какие угрозы являются наиболее существенными для региона?
2. Методы нейтрализации угроз?
3. Какие функции выполняет ответственный орган?
4. Какие нормативно-правовые документы регулируют экономическую безопасность региона?
5. Какие мероприятия необходимо провести для улучшения экономической безопасности

Описание методики оценивания:

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы. | 5 |
| задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; расчёты выполнены с консультацией преподавателя; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы | 3-4 |
| задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; даны ответы на контрольные вопросы | 2 |
| задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения заданий; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны | менее 2 |

Примеры расчетных задач

Пример 1.

Даны финансовые показатели предприятия за 3 года. Провести анализ платежеспособности предприятия.

| Показатель | 2015г., тыс. руб. | 2016г., тыс. руб. | 2017г., тыс. руб. |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1. Денежные средства | 4 114 | 13 859 | 12 383 |
| 2. Текущие обязательства | 75 204 | 69 027 | 50 265 |
| 2.1. Краткосрочные финансовые вложения | 0 | 0 | 0 |
| 2.2. Краткосрочные займы | 47 226 | 22 858 | 19 703 |
| 2.3. Кредиторская задолженность | 27 978 | 46 169 | 29 845 |
| 2.4. Прочие краткосрочные обязательства | 0 | 0 | 0 |
| 2.5. Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов | 0 | 0 | 717 |
| 3. Долгосрочные обязательства (кредиты) | 103 456 | 153 061 | 157 919 |
| 4. Дебиторская задолженность | 28 673 | 33 986 | 69 475 |
| 5. Заемный капитал (2+3) | 178 700 | 222 088 | 208 184 |
| 6. Собственный капитал | 85 506 | 129 550 | 95 855 |
| 7. Средняя стоимость основных средств, тыс. руб. | 125 491,5 | 133287 | 132 224 |

| | | | |
|--|---------|---------|---------|
| 8. Среднегодовая стоимость активов | 264 206 | 351638 | 354 652 |
| 8.1. Внеоборотные активы | 153 010 | 172 391 | 202 503 |
| 8.2. Оборотные активы | 111 196 | 179 247 | 152 149 |
| 9. Средняя стоимость собственных активов | 251 047 | 307 922 | 353 145 |
| 10. Запасы (сырье и материалы) | 68 173 | 88 109 | 95 855 |
| 11. НДС по приобретенным ценностям | 1 844 | 7 557 | 1 351 |
| 12. Выручка от продажи | 112 881 | 144 929 | 158 625 |
| 13. Прибыль от продаж | 51 816 | 57 595 | 76 967 |
| 14. Себестоимость продукции | 51 407 | 77 791 | 63 379 |
| 15. Чистая прибыль | 39 284 | 41 196 | 58 280 |
| 16. Валюта баланса | 264 206 | 351 638 | 354 652 |
| 17. Уставной капитал | 500 | 500 | 500 |

Вопросы для самоконтроля к заданию:

1. Что такое рентабельность?
2. Назовите показатели рентабельности работы предприятия?
3. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия?
4. Какими показателями оценивается деятельность предприятия?
5. С какой целью осуществляется анализ работы предприятия?
6. По каким показателям анализируется финансовое положение предприятия?
7. Какие показатели включает в себя система определения доходности предприятия?
8. Какие показатели сравниваются при определении кредитоспособности предприятия?
9. Что характеризует показатель финансовой устойчивости?
10. Что понимается под эффективностью использования капитала?

Описание методики оценивания:

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме. | 1 |
| Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме. | 0,5 |
| Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута. | 0 |

Примерная тематика докладов

Студенты самостоятельно в индивидуальном порядке изучают эти вопросы и готовят доклад и презентацию по выбранной теме.

1. Экономический потенциал страны. Национальное богатство России
2. Технологическая и техногенная безопасность
3. Национальная безопасность государства
4. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
5. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности
6. Влияние научно-технической безопасности на экономическую безопасность
7. Наукоемкие виды деятельности и экономическая безопасность
8. Инвестиции в экономической безопасности
9. Инновации – фактор экономической безопасности
10. Информация и экономическая безопасность
11. Промышленность и экономическая безопасность страны
12. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны

13. Продовольственная безопасность страны
14. Управление и экономическая безопасность
15. Финансовая система и экономическая безопасность

Описание методики оценивания:

| Критерии оценивания | Количество баллов |
|---|-------------------|
| выставляется студенту, если студент сделал доклад с презентацией, привел схемы и таблицы, статистические данные и исследование на конкретном примере, уверенно владел материалом, давал развернутые ответы на дополнительные вопросы аудитории. | 15 |
| выставляется студенту, если студент раскрыл тему доклада в основном вопросе семинара, однако в работе и/или при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности. | 10 |
| выставляется студенту, если студент при выступлении с докладом допустил несколько существенных ошибок, а также затруднялся ответить на дополнительные вопросы | 5 |
| выставляется студенту, если студент продемонстрировал неполное знание материала и не смог ответить на один дополнительный вопрос | 0 |

Перед проведением итогового контроля преподаватель подводит итоги по каждому студенту. По окончании изучения курса у обучающегося должны быть сданы тесты по двум модулям, выполнена практическая работа.

Итоговый контроль по дисциплине «Экономическая и финансовая безопасность» проводится в виде зачета, в рамках которого учащемуся задаются 2 вопроса.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Безопасность как категория: основные понятия.
2. Виды и уровни безопасности
3. Национальная безопасность и национальная сила государства
4. Национальные интересы и национальные приоритеты
5. Сущность экономической безопасности государства
6. Основные направления обеспечения экономической безопасности государства
7. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации
8. Система критериев и параметров экономической безопасности
9. Инструменты экономической безопасности
10. Составляющие экономической безопасности
11. Угрозы экономической безопасности: понятие, классификация.
12. Угрозы экономической безопасности: внешние и внутренние.
13. Методы нейтрализации угроз экономической безопасности
14. Продовольственной безопасности: понятие, критерии и параметры
15. Экологическая безопасность: понятие, критерии и параметры
16. Виды угроз информационной безопасности РФ
17. Особенности обеспечения безопасности в кредитно-финансовой сфере
18. Сельскохозяйственная безопасность.
19. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий
20. Угрозы экономической безопасности предприятия
21. Кадровая безопасность персонала
22. Виды мошенничества
23. Криминальные сообщества и экономическая безопасность предприятия

24. Недобросовестная конкуренция и экономическая безопасность предприятия
25. Содержание понятия «финансовая безопасность».
26. Определение финансовых преступлений, сущность и виды.
27. Объекты правонарушений в области финансов. Группы финансовых преступлений.
28. Понятие «финансовая безопасность страны».
29. Рычаги, обеспечивающие финансовую безопасность страны.
30. Сущность финансового контроля. Цели, задачи и принципы финансового контроля.
31. Государственный финансовый контроль в субъектах РФ и в отношении муниципальных образований.
32. Методы и способы финансового контроля.
33. Общие требования по планированию контрольной деятельности.
34. Организация и проведение контрольных мероприятий.
35. Бюджетный контроль законодательных и исполнительных органов власти.
36. Взаимодействие органов бюджетного контроля в процессе его осуществления.
37. Права и обязанности инспекторов (ревизоров), должностных лиц проверяющих организаций.
38. Понятие «финансовая безопасность предприятия».
39. Цели и задачи системы финансовой безопасности предприятия.
40. Понятие «финансовая безопасность коммерческого банка».
41. Цели и задачи системы финансовой безопасности коммерческого банка.
42. Механизмы и методы обеспечения финансовой безопасности коммерческого банка.
43. Банковское регулирование и надзор.
44. Валютное регулирование и контроль.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на поставленные вопросы.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>
2. Управление финансовой безопасностью : монография / Л.В. Агаркова, Б.А. Доронин, А.В. Агарков и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 294 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450211>

Дополнительная литература:

1. Конституция РФ от 12.12.93 (ред. от 22.07.2014) // Консультант плюс. - URL: www.consultant.ru.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть 1 от 30.11.94 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015), Часть 2 от 26.01.96 № 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015), Часть 3 от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 07.02.2017 № 12-ФЗ) // Консультант плюс. - URL: www.consultant.ru.
3. Налоговый кодекс РФ. Часть 1 от 31.07.98 № 146-ФЗ (ред. от 02.11.2013 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2017), Часть 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 01.01.2017) // Консультант плюс. - URL: www.consultant.ru.

4. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности" (ред. от 05.10.2015) // Консультант плюс. - URL: www.consultant.ru.
5. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016) // Консультант плюс. - URL: www.consultant.ru.
6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Консультант плюс. - URL: www.consultant.ru
7. Введение в специальность : практикум для студентов всех форм обучения специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" Института управления и безопасности предпринимательства / Башкирский государственный университет ; [сост. Т. А. Даутова] .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2016 .— 43 с. — Библиогр.: с. 25 https://elib.bashedu.ru/dl/read/Dautova_sost_Vvedenie%20v%20specialnost_praktikum_IUBP_2015.pdf/info
8. Финансово-кредитная система: региональный аспект: учебное пособие / под ред. Г.А. Галимовой., Л.З. Байгузиной, А.А. Сукиасяна. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. – 229с. – URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Galimova_Finansovo_kreditnaya_sistema_regionalny_aspekt_Ufa_BashGU_2017.pdf

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

| № | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | Ссылка (URL) на Интернет ресурс |
|--|--|---|
| ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | |
| 1. | Федеральная служба государственной статистики | www.gks.ru |
| 2. | Министерство финансов РФ | www.minfin.ru |
| 3. | Международный валютный фонд | www.imf.org |
| 4. | Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования | www.forecast.ru |
| 5. | Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ | www.bashstat.ru |
| 6. | Информационно-издательский центр «Статистика России» | www.infostat.ru |
| 7. | Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ | http://sophist.hse.ru/ |
| 8. | Научная электронная библиотека (eLibrary). Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе ScienceIndex | Регистрация из сети БашГУ http://elibrary.ru/ |
| базы данных | | |
| | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. |

| | | |
|--|--|---|
| | | http://www.biblioclub.ru/ |
| 1. | Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ | Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/ |
| 2. | Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий | Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/ |
| программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины | | |
| 1. | Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные | |
| 2. | MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные | |
| 3. | КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные | |

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Экономическая и финансовая безопасность</p> | <p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208</p> | <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудиторгия №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209:</p> | <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3.КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> | <p>учебная мебель, доска. аудитория № 210: учебная мебель, доска. аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus. аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio. аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus. аудитория № 220: учебная мебель, доска. аудитория № 221 учебная мебель, доска. аудитория № 222 учебная мебель, доска. аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser. аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок игu. аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus. аудитория № 307 учебная мебель, доска. аудитория № 308 учебная мебель, доска. аудитория № 309 учебная мебель, доска. лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p> | <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iгу corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p> | |
|--|--|--|--|

