

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института



Вишневская Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые аспекты бизнес-планирования


Вариативная часть, дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка)

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) доцент, к.э.н.	 /Касимова Д.Ф.
---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2017 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: к.э.н, доцент кафедры финансов и налогообложения Касимова Д.Ф.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 10 от «19» мая 2017 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А..

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А..

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	11
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Знать: способы расчета экономических и финансовых показателей, методы их анализа и оценки	(ПК-3) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам	
	2. Знать: методы бизнес-планирования, методику составления производственных и финансовых разделов бизнес-плана;	(ПК-21) - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Умения	1. Уметь: рассчитывать бюджет прибыли и убытков, БДДС, прогнозный баланс	(ПК-3) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам	
	2. Уметь: выявить типичные ошибки и недостатки финансового раздела бизнес-плана, выполнить анализ осуществимости финансового плана,	(ПК-21) - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	
Владения (навыки / опыт)	1. Владеть: методикой разработки бюджета прибыли и убытков, БДДС, прогнозного баланса;	(ПК-3) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	

деятельности)		обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам	
	2. Владеть: навыками разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа деятельности предприятий	(ПК-21) - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Финансовые аспекты бизнес-планирования» относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре для очной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по финансовым аспектам бизнес-планирования.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Бухгалтерская и финансовая отчетность».

Дисциплина «Финансовые аспекты бизнес-планирования» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Финансовые аспекты бизнес-планирования» на 7 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	18
практических/ семинарских	36
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	34,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма(ы) контроля:
экзамен 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Теоретические основы бизнес-планирования							
1.	Сущность бизнес – планирования. Основные этапы разработки бизнес-плана. Бизнес-план и его роль в системе управления предприятием. Бизнес-идея как инновационная основа бизнес – планирования. Цели бизнес-планирования, задачи, исполнители. Принципы бизнес – планирования. Виды бизнес-планов. Функции бизнес – планов: внутренние и внешние. Отличие бизнес-планов от других плановых документов. Алгоритм действий по разработке бизнес-плана.	3	6		11	Основная 1,2 Дополнительная 3-10	1: с.290-301, 302-306 2: с. 543-545	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
2.	Классификация бизнес-планов. Типовая структура бизнес-плана.	3	6		10	Основная 1,2 Дополнительная 3-10	1: с.324-331 2: с.7, 216, 340	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных

	Классификация бизнес-планов: бизнес-план инвестиционного проекта и бизнес-план организации. Основные виды бизнес-планов: по целям разработки, по используемым методикам, по объектам планирования. Типовая структура бизнес-плана. Характеристика его основных разделов.							заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
	Модуль 2. Организация бизнес-планирования на предприятии							
3.	Особенности разработки производственного раздела бизнес-плана. Производственная программа. Производственные мощности и их развитие. Прогноз затрат. Разработка калькуляции себестоимости изготовления продукта. Формирование производственной себестоимости продукции. Определение потребности в ресурсах. Планирование потребности в оборотных средствах.	6	12		7	Основная 1,2 Дополнительная 3-10	1: с.307-312	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые вопросы Проверка выполнения контрольной работы
4.	Особенности разработки финансового раздела бизнес-плана. Планирование основных финансовых показателей.	6	12		6,8	Основная 1,2 Дополнительная 3-10	1: с.312-323	Опрос по вопросам для самоконтроля. Проверка индивидуальных заданий. Проверка ответов на тестовые

	<p>Структура финансового плана. Особенности планирования денежных поступлений и выплат. График достижения безубыточности. Расчет сроков окупаемости. Определение потребности в инвестициях и источников их финансирования. Прогноз показателей финансового состояния</p>							<p>вопросы Проверка выполнения контрольной работы</p>
	Всего часов:	18	36	0	34,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: способы расчета экономических и финансовых показателей, методы их анализа и оценки	Отсутствие знаний о способах расчета экономических и финансовых показателей, методах их анализа и оценки	Неполные представления о способах расчета экономических и финансовых показателей, методах их анализа и оценки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах расчета экономических и финансовых показателей, методах их анализа и оценки	Сформированные систематические представления о способах расчета экономических и финансовых показателей, методах их анализа и оценки
Второй этап (уровень)	Уметь: рассчитывать бюджет прибыли и убытков, БДДС, прогнозный баланс	Отсутствие умений рассчитывать бюджет прибыли и убытков, БДДС, прогнозный баланс	В целом успешное, но не систематическое применение умений рассчитывать бюджет прибыли и убытков, БДДС, прогнозный баланс	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умений рассчитывать бюджет прибыли и убытков, БДДС, прогнозный баланс	Сформированное умение рассчитывать бюджет прибыли и убытков, БДДС, прогнозный баланс

Третий этап (уровень)	Владеть: методикой разработки бюджета прибыли и убытков, БДДС, прогнозного баланса	Отсутствие владения методикой разработки бюджета прибыли и убытков, БДДС, прогнозного баланса	В целом успешное, но не систематическое применение методики разработки бюджета прибыли и убытков, БДДС, прогнозного баланса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики разработки бюджета прибыли и убытков, БДДС, прогнозного баланса	Успешное и систематическое применение методики разработки бюджета прибыли и убытков, БДДС, прогнозного баланса
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-21 - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы бизнес-планирования, методику составления производственных и финансовых разделов бизнес-плана	Отсутствие знаний о методах бизнес-планирования, методике составления производственных и финансовых разделов бизнес-плана	Неполные представления о методах бизнес-планирования, методике составления производственных и финансовых разделов бизнес-плана	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах бизнес-планирования, методике составления производственных и финансовых разделов бизнес-плана	Сформированные систематические представления о методах бизнес-планирования, методике составления производственных и финансовых разделов бизнес-плана

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: выявить типичные ошибки и недостатки финансового раздела бизнес-плана, выполнить анализ осуществимости финансового плана</p>	<p>Отсутствие умений выявлять типичные ошибки и недостатки финансового раздела бизнес-плана, выполнить анализ осуществимости финансового плана,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение умений выявлять типичные ошибки и недостатки финансового раздела бизнес-плана, выполнить анализ осуществимости финансового плана</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение умений выявлять типичные ошибки и недостатки финансового раздела бизнес-плана, выполнить анализ осуществимости финансового плана</p>	<p>Сформированное умение выявлять типичные ошибки и недостатки финансового раздела бизнес-плана, выполнить анализ осуществимости финансового плана</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: навыками разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа деятельности предприятий</p>	<p>Отсутствие владения навыками разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа деятельности предприятий</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа деятельности предприятий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа деятельности предприятий</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа деятельности предприятий</p>

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	1. Знать: способы расчета экономических и финансовых показателей, методы их анализа и оценки	(ПК-3) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам	Вопросы для самоконтроля, экзаменационные вопросы
	2. Знать: методы бизнес-планирования, методiku составления производственных и финансовых разделов бизнес-плана;	(ПК-21) - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Вопросы для самоконтроля, экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	1. Уметь: рассчитывать бюджет прибыли и убытков, БДДС, прогнозный баланс	(ПК-3) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа, практическая задача к экзамену
	2. Уметь: выявить типичные ошибки и недостатки финансового раздела бизнес-плана, выполнить анализ осуществимости финансового плана,	(ПК-21) - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа, практическая задача к экзамену
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: методикой разработки бюджета прибыли и убытков, БДДС, прогнозного баланса;	(ПК-3) - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа, практическая задача к экзамену

		работы в соответствии с принятыми в организации стандартам	
	2. Владеть: навыками разработки рациональных хозяйственных решений на основе оценки результатов анализа деятельности предприятий	(ПК-21) - способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Индивидуальное задание; тест, контрольная работа, практическая задача к экзамену

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Финансовые аспекты бизнес-планирования

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка)» курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	4		20
Рубежный контроль				
1. Тестовый контроль	10	1		10
Модуль 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	4		20
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	10	2		20
Поощрительные баллы				
1. Участие в олимпиадах	5	1		5
2. Публикация статей	5	1		5
Посещаемость				
Посещаемость лекций				-6
Посещаемость практических занятий				-10
Итоговый контроль: экзамен	30	1		30
ИТОГО:				100(110)

Аудиторная работа включает в себя опрос по вопросам самоконтроля, либо решение индивидуальных заданий.

Примеры вопросов для самоконтроля

- 1 Бизнес-план и его роль в системе управления предприятием.
- 2 Бизнес-идея как инновационная основа бизнес – планирования.
- 3 Цели бизнес-планирования, задачи, исполнители.
- 4 Принципы бизнес – планирования.
- 5 Виды бизнес-планов.
- 6 Функции бизнес – планов: внутренние и внешние.
- 7 Алгоритм действий по разработке бизнес-плана.
- 8 Классификация бизнес-планов: бизнес-план инвестиционного проекта и бизнес-план организации.
- 9 Основные виды бизнес-планов: по целям разработки, по используемым методикам, по объектам планирования.
- 10 Типовая структура бизнес-плана. Характеристика его основных разделов.
- 11 Производственная программа.
- 12 Производственные мощности и их развитие.
- 13 Прогноз затрат. Разработка калькуляции себестоимости изготовления продукта.
- 14 Формирование производственной себестоимости продукции. Определение потребности в ресурсах.
- 15 Планирование основных финансовых показателей.
- 16 Структура финансового плана.
- 17 Особенности планирования денежных поступлений и выплат.
- 18 График достижения безубыточности.
- 19 Расчет сроков окупаемости.
- 20 Определение потребности в инвестициях и источников их финансирования.
- 21 Прогноз показателей финансового состояния.
- 22 Анализ типичных ошибок в бизнес–планировании.
- 23 Оформление и презентации бизнес-плана

Критерии оценивания вопросов для самоконтроля:

Критерии оценивания	Количество баллов
Сформированные систематические представления и знания ответа на вопрос. Полный и верный ответ. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос нет ошибок.	5
Неполные представления и знания на поставленный вопрос. В логическом рассуждении и представлении ответа на вопрос имеются существенные ошибки.	3
На поставленные вопросы студент не ответил.	0

Примеры индивидуальных заданий

1. Для финансирования проекта стоимостью 2 млн. долл. решено привлечь 1,5 млн. долл. заемных средств и 0,5 млн.долл. акционерного капитала. Требуемая норма доходности на собственный капитал 12%. Кредит привлекается под 7% годовых. Ставка налога на прибыль 20%. Какова средневзвешенная стоимость капитала?

2. Условно-постоянные расходы предприятия в месяц составляют 178 600 рублей. Цена единицы продукции составляет 29 рублей, переменные расходы на единицу

продукции 14 рублей. Определите: а) критический объем продаж для данного соотношения переменных и постоянных расходов; б) объем продаж обеспечивающий прибыль 200000 рублей.

3. Рассчитайте оптимальный размер заказа *EOQ* и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 35 долл., годовая потребность в сырье — 3000 единиц, затраты по хранению — 12% цены приобретения.

4. Рассчитать в соответствии с балансовой формулой для плана производства количество ГП, подлежащее изготовлению за 1 квартал, исходя из следующих данных: остаток ГП на начало 1 квартала 16 000 шт., целевой остаток на конец 1 квартала 20 000 шт., плановый объем продаж за 1 квартал 759 000 шт.

5. Рассчитать в соответствии с балансовой формулой для бюджета движения денежных средств остаток денежных средств на конец 1 квартала, исходя из следующих данных: остаток денежных средств на начало 1 квартала 27 876 руб., поступления за 1 квартал 651 455 руб., выплаты за 1 квартал 458 618 руб.

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объеме.	5
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объеме.	3
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый планы?
 1. Да;
 2. Нет;
 3. Только организационный;
 4. Только финансовый;
 5. Только маркетинговый и план производства;

2. Финансовый раздел бизнес-плана включает в себя разработку следующих документов:
 1. Бюджет прибылей и убытков, БДДС, прогнозный баланс
 2. Реестр цен; БДДС
 3. Бюджет прибылей и убытков
 4. Баланс; БДДС

3. БДДС не включает в себя денежные потоки по
 1. Инвестиционной деятельности;
 2. Операционной деятельности;
 3. Хозяйственной деятельности;
 4. Финансовой деятельности;

4. Финансовый документ, который отражает доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия за определенный период :

1. БДДС;
2. Бюджет прибылей и убытков;
3. Реестр цен;
4. Прогнозный баланс;
5. Нет правильного ответа

5. Показывает потоки денежных средств предприятия от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия за период:

1. БДДС;
2. Бюджет прибылей и убытков;
3. Реестр цен;
4. Прогнозный баланс;
5. Нет правильного ответа

6. Характеризует финансовое положение предприятия на определенную дату:

1. БДДС;
2. Бюджет прибылей и убытков;
3. Реестр цен;
4. Прогнозный баланс;
5. Нет правильного ответа

7. Включает в себя поступления денежных средств от покупателей, прочие поступления от текущей деятельности, а также выплаты поставщикам, работникам, уплату налогов и прочих платежей, возникающих непосредственно в результате текущей операционной деятельности предприятия:

1. Операционный денежный поток;
2. Финансовый денежный поток;
3. Хозяйственный денежный поток;
4. Инвестиционный денежный поток;
5. Нет правильного ответа;

8. Отражает платежи за приобретенное оборудование и прочие расходы, а также поступления от реализации активов, которые не используются в производстве:

1. Операционный денежный поток;
2. Финансовый денежный поток;
3. Хозяйственный денежный поток;
4. Инвестиционный денежный поток;
5. Нет правильного ответа;

9 Отражает поступление денежных средств от выпуска акций, в виде долгосрочных и краткосрочных кредитов, вкладов владельцев предприятия, а также платежи в виде выплаты, процентов по кредитам, финансовые вложения свободных денежных средств:

1. Операционный денежный поток;
2. Финансовый денежный поток;
3. Хозяйственный денежный поток;
4. Инвестиционный денежный поток;
5. Нет правильного ответа;

10. Какая из статей затрат не входит в переменные расходы коммерческой организации?

1. Сдельная заработная плата
2. Затраты на сырье и материалы

3. Амортизация, начисляемая по способу списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции
4. Арендная плата

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	9-10
80-89%	8
71-80%	7
61-70%	6
менее 60%	5

Задания для контрольной работы
Пример варианта контрольной работы:

Задача 1.

Составить поквартальный бюджет продаж для предприятия.

Бюджет продаж (тыс.р.)

Наименование	1 квар- тал	2 квар- тал	3 квар- тал	4 квар- тал	год
Запланированные продажи (ед.)					
- электроинструмент	12000	12500	13000	12500	50000
- пневмоинструмент	1500	1550	1550	1500	6100
Цена за единицу (р./ед.)					
- электроинструмент	210	215	220	220	
- пневмоинструмент	500	505	510	510	
Запланированные продажи (тыс.руб.)					
- электроинструмент					
- пневмоинструмент					

Задача 2.

Используя метод «процента от продаж» (пропорционального прогнозирования) составить и проанализировать баланс предприятия исходя из следующих предположений:

22 % рентабельность продаж по чистой прибыли ООО «Стройсервис»

17 % - норма реинвестирования чистой прибыли.

Фактическая выручка ООО «Стройсервис» – 20112 тыс.руб.

Прогнозируемая выручка ООО «Стройсервис» - 24134 тыс.руб.

Темп прироста выручки - 20 % или 0,2.

Отчетный баланс приведен в таблице.

Таблица

Отчетный баланс ООО (тыс. руб.)

АКТИВ	Отчетный баланс	Расчеты	Прогнозный баланс
Дебиторская задолженность	2150		

Оборотные активы, кроме ДЗ	1279		
Внеоборотные активы	1201		
БАЛАНС	4630		
ПАССИВ			
Краткосрочные обязательства	682		
Долгосрочные обязательства	401		
Уставный капитал, резервный капитал	435		
Нераспределенная прибыль	3112		
БАЛАНС	4630		
Потребность во внешнем финансировании			

Задача 3.

Составить поквартальный бюджет производства для предприятия.

Бюджет производства (шт.)

Наименование	факт	1 квар- тал	2 квар- тал	3 квар- тал	4 квар- тал	год
Запас ГП на начало периода (ед.)						
- электроинструмент		1200				
- пневмоинструмент		150				
Запланированные продажи (ед.)						
- электроинструмент		12000	12500	13000	12500	
- пневмоинструмент		1500	1550	1550	1500	
Целевой запас ГП на конец периода (ед.)						
- электроинструмент		1000	1100	1100	1100	
- пневмоинструмент		100	110	110	110	
Количество ГП, подлежащих изготовлению						
- электроинструмент						
- пневмоинструмент						

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Критериикоценивания	Количествобаллов
---------------------	------------------

Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задачи решены рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.	9-10
Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.	7-8
Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	5-6
В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	4-3
Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.	2
Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно.	1
Решение неверное или отсутствует.	0

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса и одну практическую задачу.

Вопросы для экзамена:

1. Суть бизнес – планирования.
2. Разработка бизнес – планирования.
3. Цели бизнес – планирования.
4. Задачи бизнес – планирование.
5. Функции бизнес – планирования.
6. Принципы бизнес – планирования.
7. Этапы бизнес – планирования.
8. Стратегия бизнес – планирования.
9. Разделы бизнес – плана.
10. Значение бизнес-плана для анализа деятельности предприятия.
11. Особенности разработки среднесрочных планов, порядок их на предприятии.
12. Планирование потребности в работниках.
13. Основные источники информации для бизнес-планирования.
14. Особенности сбора и анализа информации при составлении бизнес-плана.
15. Методы определения возможности фирмы.

16. Анализ рынка сбыта товаров (услуг)
17. Описание рынка сбыта товаров.
18. Факторы, влияющие на план производства.
19. Производственная программа.
20. Производственные мощности и их развитие.
21. Прогноз затрат.
22. Разработка калькуляции себестоимости изготовления продукта.
23. Расчет критической точки, запас прочности
24. Формирование производственной себестоимости продукции.
25. Определение потребности в ресурсах: помещение, производственные мощности, оборудование, производственный персонал.
26. Планирование потребности в оборотных средствах
27. Формирование финансового плана, его сущность.
28. Расчет показателей в финансовом плане предприятия.
29. Составление показателей в финансовом плане предприятия.
30. Финансовый план, его цель.
31. Правовое обеспечение деятельности фирмы.
32. Этапы оценки риска, их характеристика.
33. Стратегическое финансирование предприятия.
34. Содержание и порядок составления бюджета прибыли и убытков.
35. Содержание и порядок составления бюджета движения денежных средств.
36. Содержание и порядок составления прогнозного баланса.
37. Прогнозирование продаж продукции компании: подходы и проблемы.

Примеры практических задач на экзамене:

1. Для финансирования проекта стоимостью 2 млн. долл. решено привлечь 1,5 млн. долл. заемных средств и 0,5 млн. долл. акционерного капитала. Требуемая норма доходности на собственный капитал 12%. Кредит привлекается под 7% годовых. Ставка налога на прибыль 20%. Какова средневзвешенная стоимость капитала?

2. Условно-постоянные расходы предприятия в месяц составляют 53200 рублей. Цена единицы продукции составляет 17 рублей, переменные расходы на единицу продукции 12 рублей. Определите: а) критический объем продаж для данного соотношения переменных и постоянных расходов; б) объем продаж обеспечивающий прибыль 10000 рублей.

3. Рассчитайте оптимальный размер заказа EOQ и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 20 долл., годовая потребность в сырье — 2000 единиц, затраты по хранению — 10% цены приобретения.

4. Рассчитать в соответствии с балансовой формулой для бюджета производства количество ГП, подлежащее изготовлению за 1 квартал, исходя из следующих данных: остаток ГП на начало 1 квартала 70 000 шт., целевой остаток на конец 1 квартала 75 000 шт., плановый объем продаж за 1 квартал 1 350 000 шт.

5. Рассчитать в соответствии с балансовой формулой для бюджета движения денежных средств остаток денежных средств на конец 1 квартала, исходя из следующих данных: остаток денежных средств на начало 1 квартала 500 000 руб., поступления за 1 квартал 5 357 895 руб., выплаты за 1 квартал 5 899 324 руб.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный
университет
Институт экономики, финансов и
бизнеса

Направление подготовки 38.03.01
«Экономика»
Профиль «Финансы и кредит (с углубленным
изучением английского языка)»

1. Разделы бизнес – плана
2. Содержание и порядок составления бюджета прибыли и убытков
3. Задача: Для финансирования проекта стоимостью 2 млн. долл. решено привлечь 1,5 млн. долл. заемных средств и 0,5 млн.долл. акционерного капитала. Требуемая норма доходности на собственный капитал 12%. Кредит привлекается под 7% годовых. Ставка налога на прибыль 20%. Какова средневзвешенная стоимость капитала?

Зав. кафедрой

Галимова Г.А.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-9 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература имеется в наличии в библиотеке БашГУ или доступна в электронной библиотечной системе (ЭБС) БашГУ.

Основная литература:

1. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118153
2. Бизнес-планирование : учебное пособие / В.З. Черняк, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.З. Черняк, Г.Г. Чараев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01812-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114751>.

Дополнительная литература:

3. Афонасова, М.А. Бизнес-планирование : учебное пособие / М.А. Афонасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2015. - 108 с. - Библиогр.: с. 102-103. - ISBN 978-5-4332-0241-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480575>
4. Клищ, В.В. Совершенствование стратегического планирования на предприятии / В.В. Клищ. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 91 с. - ISBN 978-5-504-00752-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142395>.
5. Коваленко, Л.П. Роль бюджетирования в управленческом процессе / Л.П. Коваленко. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 103 с. - ISBN 978-5-504-00598-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142365>.
6. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: практикум : учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 160 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01926-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115188>
7. Неудачин, В.В. Реализация стратегии компании. Финансовый анализ и моделирование : учебное пособие / В.В. Неудачин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2011. - 167 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0575-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443239>.
8. Румянцева, Е.Е. Финансовые технологии управления предприятием : учебное пособие / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 460 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 447-457. - ISBN 978-5-4475-7880-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205>.
9. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии : учебник / Р.В. Савкина. - 2-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 320 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 314-315. - ISBN 978-5-394-02343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=421098>.

10. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01939-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
4.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
5.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
6.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
базы данных		
1.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/
2.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/
3.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122</p>	<p style="text-align: center;">лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p style="text-align: center;">лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p style="text-align: center;">аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p style="text-align: center;">аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p style="text-align: center;">аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;">аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p style="text-align: center;">аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p style="text-align: center;">аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;">аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p style="text-align: center;">аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p style="text-align: center;">аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p style="text-align: center;">аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;">аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;">аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p style="text-align: center;">аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p style="text-align: center;">аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p style="text-align: center;">аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;">аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;">аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p> <p style="text-align: center;">аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>(помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус), аудитория № 312 (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок itu.</p> <p>аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309 учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 itu согр 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

