

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 5 от «22» января 2021 г.  
Зав. кафедрой Платан / Гатауллин Р.Г.

Согласовано:  
Председатель УМК факультета  
Мазунова / Мазунова Л.К.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

дисциплина Специальное страноведение

Факультативные дисциплины

**программа бакалавриата**

Направление подготовки(специальность)  
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки  
Теоретическое и прикладное переводоведение

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) ассистент, к.филол. наук Давлетбаева А.Ф. (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>Давлетбаева</u> / Давлетбаева А.Ф. (подпись, Фамилия И.О.)
Разработчик (составитель) ассистент Мухаметова И.Ф. (должность, ученая степень, ученое звание)	<u>Мухаметова</u> / Мухаметова И.Ф. (подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Составитель / составители: Давлетбаева А.Ф., Мухаметова И.Ф.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «22» января 2021 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины на основании приказа БашГУ № 770 от 9.06.2021 г., утверждены на заседании кафедры немецкой и французской филологии, протокол № 10 от «14» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

Р. Гатауллин / Гатауллин Р.Г. /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1 Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	1.1. ПК-1 знает нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне	Знать нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне
		1.2 ПК-1 применяет основные приемы перевода и владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе	Уметь применять основные приемы перевода и владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе
		1.3. ПК-1 владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях и системой закономерностей функционирования изучаемых языков, навыками анализа принципов взаимодействия культурных норм и представлений в ситуации межкультурного общения	Владеть навыком системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях и системой закономерностей функционирования изучаемых языков, навыками анализа принципов взаимодействия культурных норм и представлений в ситуации межкультурного общения

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальное страноведение» относится к факультативным дисциплинам. Дисциплина изучается на 3 курсе в бсеместре.

Цели изучения дисциплины: освоение фонетических, лексических и грамматических норм построения иностранного языка и формирование теоретических и практических знаний об особенностях системы иностранного языка.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

ПК-1 – Способен владеть основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
1.1. ПК-1 знает нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне	<i>Знать:</i> нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне	Обучающийся знает нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне	Обучающийся не знает нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне
1.2 ПК-1 применяет основные приемы перевода и владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе	<i>Уметь:</i> применять основные приемы перевода и владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе	Обучающийся умеет в полной мере применять основные приемы перевода и владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе	Обучающийся не умеет применять основные приемы перевода и владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе
1.3. ПК-1 владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях и системой закономерностей функционирования изучаемых языков, навыками анализа принципов взаимодействия изучаемых языков, навыками анализа принципов взаимодействия культурных норм и представлений в ситуации межкультурного общения	<i>Владеть:</i> системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях и системой закономерностей функционирования изучаемых языков, навыками анализа принципов взаимодействия культурных норм и представлений в ситуации межкультурного общения	Обучающийся в совершенстве владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях и системой закономерностей функционирования изучаемых языков, навыками анализа принципов взаимодействия культурных норм и представлений в ситуации межкультурного общения	Обучающийся не владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях и системой закономерностей функционирования изучаемых языков, навыками анализа принципов взаимодействия культурных норм и представлений в ситуации межкультурного общения

норм и представлений в ситуации межкультурного общения			
--	--	--	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
1.1. ПК-1 знает нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне	<i>Знать:</i> нормы изучаемого иностранного языка на профессиональном уровне	Устный опрос, тестирование
1.2 ПК-1 применяет основные приемы перевода и владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе	<i>Уметь:</i> основные приемы перевода и владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе	Устный опрос, тестирование
1.3. ПК-1 владеет системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях и системой закономерностей функционирования изучаемых языков, навыками анализа принципов взаимодействия культурных норм и представлений в ситуации межкультурного общения	<i>Владеть:</i> системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях и системой закономерностей функционирования изучаемых языков, навыками анализа принципов взаимодействия культурных норм и представлений в ситуации межкультурного общения	Устный опрос, тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

**Рейтинг – план дисциплины**

Специальное страноведение

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

направление/специальность 45.03.02 – Лингвистика

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				

<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	10	1	0	10
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	15	1	0	15
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	10	1	0	10
<b>Модуль 3</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	10	1	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Тестирование	10	1	0	10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада			0	5
2. Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				

Вопросы для **устного опроса** коррелируют с темами практических занятий. Пример устного опроса по модулю 1 «**Географические и социально-экономические особенности Китая и его провинций**»:

1. Сколько провинций в КНР?
2. Какова площадь КНР?
3. Сколько автономных округов в КНР?
4. Какой город является столицей Китая? В каком году основан этот город?
5. Сколько специальных административных районов в Китае? В чем заключается их особый статус?
6. Какова численность населения КНР?
7. Что изображено на флаге КНР?
8. В каком году образовалась КНР?
9. Что такое программа «большого скачка»?
10. Какая самая протяженная река в Китае?

**Критерии оценки (в баллах) для устного опроса:**

- 15 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, глубокие знания темы, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 10 баллов выставляется студенту, показавшему недостаточно глубокие знания темы, не умеющему свободно и в полной мере аргументировано обосновать проблемную ситуацию;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не способен решать типовые практические задачи или проблемные ситуации.

**Примеррубежного контроля** в форме тестирования по модулю «**Географические и социально-экономические особенности Китая и его провинций**»:

1. В какой части земного шара расположен Китай?
  - 1 Восточная Азия
  - 2 Центральная Азия
  - 3 Северная Азия
  - 4 Северная Европа

2. Какое место в мире занимает Китай по площади занимаемой территории?
  - 1 третье
  - 2 четвертое
  - 3 второе
  - 4 первое
3. С какими странами граничит Китай на северо-востоке?
  - 1 с Северной Кореей и Россией
  - 2 с Монголией
  - 3 с Россией и Казахстаном
  - 4 с Киргизией, Таджикистаном и Афганистаном
4. С какой страной граничит Китай на севере?
  - 1 с Монголией
  - 2 с Северной Кореей
  - 3 с Россией и Казахстаном
  - 4 с Киргизией, Таджикистаном и Афганистаном
5. С какими странами граничит Китай на северо-западе?
  - 1 с Россией и Казахстаном
  - 2 с Северной Кореей
  - 3 с Монголией
  - 4 с Киргизией, Таджикистаном и Афганистаном
6. С какими странами граничит Китай на западе?
  - 1 с Киргизией, Таджикистаном и Афганистаном
  - 2 с Россией и Казахстаном
  - 3 с Северной Кореей
  - 4 с Монголией
7. С какими странами граничит Китай на юго-западе?
  - 1 с Пакистаном, Индией, Непалом и Бутаном
  - 2 с Мьянмой, Лаосом, Вьетнамом
  - 3 с Северной Кореей
  - 4 с Монголией
8. С какими странами граничит Китай на юге?
  - 1 с Мьянмой, Лаосом, Вьетнамом
  - 2 с Пакистаном, Индией, Непалом и Бутаном
  - 3 с Северной Кореей
  - 4 с Монголией
9. Какая по величине площадь Китая?
  - 1 9,6 млн. кв. км
  - 2 10 млн. кв. км
  - 3 6 млн кв. км
  - 4 23 млн. кв. км
10. К какому часовому поясу относится Китай?
  - 1 UTC+8
  - 2 UTC+5
  - 3 UTC+3
  - 4 UTC+1

**Критерии оценки (в баллах) рубежного контроля в виде тестирования:**



- 10 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на все вопросы теста;
- 5 баллов выставляется студенту, ответившему правильно на 50% вопросов теста;
- 0 баллов выставляется студенту, который не ответил на вопросы.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1) Щичко, В.Ф. Практическая грамматика современного иностранного языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Щичко. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99500> (дата обращения 19.04.2019).

#### Дополнительная литература:

1) Кленин, И.Д. Лексикология иностранного языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Д. Кленин, В.Ф. Щичко. — Электрон. дан. — Москва : , 2013. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99498> (дата обращения 19.04.2019).

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Ресурсы Электронно-библиотечной системы "Университетская библиотека online". — <http://www.biblioclub.ru>.
- 2) Китайско-русский словарь Zhonga <http://zhonga.ru/>
- 3) Изучение китайского языка онлайн <http://www.shibushi.ru/>
- 4) Фонетика китайского языка [www.chinesepod.com/tools/pronunciation](http://www.chinesepod.com/tools/pronunciation)
- 5) Материалы по страноведению <http://mirkitaya.ru/>
- 6) Грамматика китайского языка <https://www.chineseboost.com/grammar/index.html>
- 7) Windows 8 Russian. Windows Professional 8Russian Upgrade.
- 8) Microsoft Office Standard 2013 Russian.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул.	Практические занятия	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 08</b></p> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт. <p style="text-align: center;"><b>Аудитории № 09, 11, 20, 23, 28, 29 б, в, г, 30</b></p> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 29 а</b></p> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. № 6а) <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 32</b></p>

<p>Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>		<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска <b>Аудитория № 33</b></p>
<p><b>2.Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитории № 08, 09, 11, 20, 23 (лаборатория диагностирования и психолого-педагогического сопровождения одарённости), 28, 29 а, б, в, г, 30, 32, 33 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «FranceAncienne», «FranceActuelle», копировальный аппарат – 3 шт. <b>Аудитория № 13</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, книжный фонд читального зала ФРГФ</p> <p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p>
<p><b>3.Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Специальное страноведение на 6 семестр  
(наименование дисциплины)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	36/1
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>2</sup>	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта <sup>3</sup>	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:  
зачет**б**семестр

---

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<b>Географические и социально-экономические особенности Китая и его провинций</b> Географические, экономические и социальные особенности северных, северо-восточных, южных и юго-западных провинций Китая. Легкая и тяжелая промышленность. Сельское хозяйство. Мегалополисы. Социальная картина Китая.	-	6	-	5,8	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
2.	<b>Основные вехи истории Китая</b> Основные этапы становления государственности Китая, эпохи императоров разных династий, взаимодействие Китая с крупными политическими игроками на мировой арене в прошлом и настоящем. Религии в Китае.	-	6	-	6	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
3.	<b>История китайского языка</b> Основные этапы становления и развития китайского языка и китайской письменности. История и типология китайских иероглифов. Особенности словообразования в китайском языке. Лингвистические термины. Способы установления частеречной принадлежности слов в китайском языке.	-	6	-	6	изучение обязательной и доп. литературы, использование аудио-, видеоматериалов, Интернет-ресурсов	Устный опрос, тестирование
<b>Всего часов:</b>			18		17,8		



