



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-GERMANСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол № 7 от «27» января 2021 г. Зав. кафедрой <u></u> Морозкина Е.А.	Согласовано: Председатель УМК факультета <u></u> Мазунова Л.К.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Культура и социум стран изучаемых языков

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Программа бакалавриата

Направление подготовки


45. 03. 02 Лингвистика

Профиль(и) подготовки

Теоретическое и прикладное переводоведение

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Разработчик (составитель) Ст.преподаватель Черепанова Е.М..	<u></u> /Черепанова Е.М. (подпись) , (Фамилия И.О.)
--	---

Для приема 2021Г.

Уфа – 2021

Составитель / составители: Черепанова Е.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол № 7 от «21» января 2021 г.

Заведующий кафедрой



Морозкина Е. А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/_____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 5
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 15
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 15
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК- 4 Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	<p><i>ПК -4.1</i> <i>Знать:</i> структуру и систему своей профессиональной деятельности, социальную значимость своей будущей профессии</p>	<p><i>Знает:</i> структуру и систему своей профессиональной деятельности, социальную значимость своей будущей профессии</p>
	<p><i>ПК-4.2</i> <i>Уметь:</i> оценивать социальную значимость своей профессии выбрать подходящее методическое направление обучения иностранным языкам</p>	<p><i>Умеет</i> оценивать социальную значимость своей профессии выбрать подходящее методическое направление обучения иностранным языкам</p>
	<p><i>ПК -4.3</i> <i>Владеть:</i> основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии</p>	<p><i>Владеет</i> основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии</p>
ПК-15 Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	<p><i>ПК-15.1</i> <i>Знать:</i> основные принципы достижения адекватного перевода, лексико-грамматический строй и систему исходного языка и языка перевода</p>	<p><i>Знает</i> основные принципы достижения адекватного перевода, лексико-грамматический строй и систему исходного языка и языка перевода</p>
	<p><i>ПК-15.2</i> <i>Уметь:</i> составлять и применять логико-структурные схемы, анализировать информацию, обобщать, развивать понятия, способы и средства введения информации в процесс профессионального</p>	<p><i>Умеет</i> составлять и применять логико-структурные схемы, анализировать информацию, обобщать, развивать понятия, способы и средства введения информации в процесс профессионального общения и применять этические нормы речевой деятельности</p>

	общения и применять этические нормы речевой деятельности	
	<p><i>ПК-15.3</i> <i>Владеть:</i> навыком применения накопленных теоретических и практических знаний в осуществлении профессиональной деятельности и навыком речевого общения на иностранном языке с применением этических речевых норм</p>	<p><i>Владеет</i> навыком применения накопленных теоретических и практических знаний в осуществлении профессиональной деятельности и навыком речевого общения на иностранном языке с применением этических речевых норм</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культура и социум стран изучаемых языков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Древние языки и культуры», «Культурология», «Страноведение», «Мировая художественная литература», «Литература Великобритании и США».

Цель освоения дисциплины “Культура и социум стран изучаемых языков”: формирование, развитие и систематизация знаний студентов по культуре стран и социуме изучаемых языков (Великобритания, Соединенные Штаты Америки, Австралии); формирование у студентов теоретических знаний о сущности и специфике социальной жизни, динамике социальных процессов в мире.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

3 семестр – экзамен

ПК-4 Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения
-------	------------	--

наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
4.1. ПК-4 Знает структуру и систему своей профессиональной деятельности, социальную значимость своей будущей профессии	<i>Знать:</i> структуру и систему своей профессиональной деятельности, социальную значимость своей будущей профессии	Обучающийся не знает структуру и систему своей профессиональной деятельности, социальную значимость своей будущей профессии	Обучающийся удовлетворительно знает структуру и систему своей профессиональной деятельности, социальную значимость своей будущей профессии	Обучающийся хорошо знает структуру и систему своей профессиональной деятельности, социальную значимость своей будущей профессии	Обучающийся отлично знает структуру и систему своей профессиональной деятельности, социальную значимость своей будущей профессии
ПК-4.24.2. ПК-4 Умеет оценивать социальную значимость своей профессии выбрать подходящее методическое направление обучения иностранным языкам	<i>Уметь:</i> оценивать социальную значимость своей профессии выбрать подходящее методическое направление обучения иностранным языкам	Обучающийся не умеет оценивать социальную значимость своей профессии выбрать подходящее методическое направление обучения иностранным языкам	Обучающийся удовлетворительно умеет оценивать социальную значимость своей профессии выбрать подходящее методическое направление обучения иностранным языкам	Обучающийся хорошо умеет оценивать социальную значимость своей профессии выбрать подходящее методическое направление обучения иностранным языкам	Обучающийся отлично умеет оценивать социальную значимость своей профессии выбрать подходящее методическое направление обучения иностранным языкам
4.3. ПК-4 Владеет основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии	<i>Владеть:</i> основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии	Обучающийся не владеет основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии	Обучающийся удовлетворительно владеет основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии	Обучающийся хорошо владеет основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии	Обучающийся отлично владеет основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии

ПК -15 Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.

Код и наименование	Результаты обучения по	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

индикатора достижения компетенции	дисциплине	(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)		
15.1. ПК-15 Знает основные принципы достижения адекватного перевода, лексико-грамматический строй и систему исходного языка и языка перевода	<i>Знать:</i> основные принципы достижения адекватного перевода, лексико-грамматический строй и систему исходного языка и языка перевода	Обучающийся не знает основные принципы достижения адекватного перевода, лексико-грамматический строй и систему исходного языка и языка перевода	Обучающийся удовлетворительно знает основные принципы достижения адекватного перевода, лексико-грамматический строй и систему исходного языка и языка перевода	Обучающийся хорошо знает основные принципы достижения адекватного перевода, лексико-грамматический строй и систему исходного языка и языка перевода	Обучающийся отлично знает основные принципы достижения адекватного перевода, лексико-грамматический строй и систему исходного языка и языка перевода
15.2 ПК-15 Умеет составлять и применять логико-структурные схемы, анализировать информацию, обобщать, развивать понятия, способы и средства введения информации в процесс профессионального общения и применять этические нормы речевой деятельности	<i>Уметь:</i> составлять и применять логико-структурные схемы, анализировать информацию, обобщать, развивать понятия, способы и средства введения информации в процесс профессионального общения и применять этические нормы речевой деятельности	Обучающийся не умеет составлять и применять логико-структурные схемы, анализировать информацию, обобщать, развивать понятия, способы и средства введения информации в процесс профессионального общения и применять этические нормы речевой деятельности	Обучающийся удовлетворительно умеет составлять и применять логико-структурные схемы, анализировать информацию, обобщать, развивать понятия, способы и средства введения информации в процесс профессионального общения и применять этические нормы речевой деятельности	Обучающийся хорошо умеет составлять и применять логико-структурные схемы, анализировать информацию, обобщать, развивать понятия, способы и средства введения информации в процесс профессионального общения и применять этические нормы речевой деятельности	Обучающийся отлично умеет составлять и применять логико-структурные схемы, анализировать информацию, обобщать, развивать понятия, способы и средства введения информации в процесс профессионального общения и применять этические нормы речевой деятельности
15.3. ПК-15 Владеет навыком применения накопленных теоретических и практических знаний в осуществлении профессиональной деятельности и навыком речевого	<i>Владеть:</i> навыком применения накопленных теоретических и практических знаний в осуществлении профессиональной деятельности и навыком речевого	Обучающийся не владеет навыком применения накопленных теоретических и практических знаний в осуществлении профессиональной деятельности	Обучающийся удовлетворительно владеет навыком применения накопленных теоретических и практических знаний в осуществлении профессиональной деятельности и	Обучающийся хорошо владеет навыком применения накопленных теоретических и практических знаний в осуществлении профессиональной деятельности и	Обучающийся отлично владеет навыком применения накопленных теоретических и практических знаний в осуществлении профессиональной деятельности и

общения на иностранном языке с применением этических речевых норм	общения на иностранном языке с применением этических речевых норм	деятельности и навыком речевого общения на иностранном языке с применением этических речевых норм	навыком речевого общения на иностранном языке с применением этических речевых норм	навыком речевого общения на иностранном языке с применением этических речевых норм	навыком речевого общения на иностранном языке с применением этических речевых норм
---	---	---	--	--	--

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, экзамен – максимум 30 баллов поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

неудовлетворительно – от 0 до 44 рейтинговых баллов.

удовлетворительно – от 45 до 59 рейтинговых баллов.

хорошо – от 60 до 79 рейтинговых баллов.

отлично – от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-4 Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера	<i>Знать:</i> структуру и систему своей профессиональной деятельности, социальную значимость своей будущей профессии	устный опрос, собеседование
	<i>Уметь:</i> оценивать социальную значимость своей профессии выбрать подходящее методическое направление обучения иностранным языкам	устный опрос
	<i>Владеть:</i> основами профессиональной деятельности, репродуктивными и творческими способами познавательной деятельности в качестве основы индивидуального стиля будущей профессии	доклад, мультимедийная презентация
ПК-15 Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культуры	<i>Знать:</i> основные принципы достижения адекватного перевода, лексико-грамматический строй и систему исходного языка и языка перевода	устный опрос, собеседование
	<i>Уметь:</i> составлять и применять логико-структурные схемы, анализировать информацию, обобщать, развивать понятия, способы и средства введения	устный опрос

	информации в процесс профессионального общения и применять этические нормы речевой деятельности	
	<i>Владеть:</i> навыком применения накопленных теоретических и практических знаний в осуществлении профессиональной деятельности и навыком речевого общения на иностранном языке с применением этических речевых норм	доклад, мультимедийная презентация

Рейтинг-план дисциплины

«Культура и социум стран изучаемых языков»

Специальность: 45.03.02 Лингвистика («Перевод и переводоведение»)

Курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Культура и социум Великобритании				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос, собеседование)	5	1	0	5
2. Выполнение индивидуального задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Тест № 1	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 1			0	20
Модуль 2. Культура и социум США				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос, собеседование)	5	1	0	5
2. Выполнение индивидуального задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				
1. Тест № 2	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 2			0	20
Модуль 3. Культура и социум Австралии				
1. Аудиторная работа (групповой опрос, собеседование)	5	2	0	10
2. Выполнение индивидуального задания	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Тест № 3	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 3			0	30
Пощрительные баллы				
Участие в научных, культурных и спортивных мероприятиях факультета,	5	2	0	10

написание научных статей, призовые места на языковых конкурсах, публикации статей и т.д.				
Итого			0	110
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30			30

По дисциплине «Культура и социум стран изучаемых языков» в 3 семестре предусмотрен экзамен. Экзаменационный билет включает три вопроса.

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ	
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ	
Дисциплина «Культура стран изучаемых языков»	
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1	
УТВЕРЖДАЮ	
Зав. кафедрой лингводидактики и переводоведения	
д.ф.н., проф Морозкина Е.А.	
« _____ » _____ 2021 г.	
1. Государственно-политическая система Великобритании.	
2. Средства массовой информации в США.	
3. Национальные символы и праздники Австралии.	

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине «Культура и социум стран изучаемых языков»:

– **25-30 баллов** выставляются студенту, если студент, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную

литературу, рекомендованную в программе. Как правило, такие баллы выставляются студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– **10-16** баллов выставляется студенту, если студент, обнаруживает знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

– **1-10** баллов выставляется студенту, если студент, обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, такие баллы выставляются студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень вопросов к экзамену

Великобритания

1. История Англии/Великобритании.
2. Культура Великобритании.
3. География и экономика Великобритании.
4. Государственно-политическая система Великобритании.
5. Система образования.
6. Общество Великобритании.
7. Судебная система Великобритании.
8. Средства массовой информации Великобритании. Газетно-журнальные СМИ. Характеристика ведущих газет/
9. Традиции, обычаи, праздники, особенности повседневной жизни в Великобритании. Характеристики основных праздников и традиций.
10. Национальные символы, цветы, девизы, гимн. Особенности национального характера.

Соединенные Штаты Америки

1. История США
2. Культура США
3. География и экономика США.
4. Государственно-политическая система
5. Система образования США.
6. Общество США.
7. Национальные символы и праздники.
8. Особенности национального характера.
9. Актуальные проблемы современного общества США: межрасовые отношения, феминизм, насилие, экстремизм, «политическая корректность» и др.
10. Современная американская культура.
11. Средства массовой информации в США.

12. Общий обзор американского рынка СМИ. Ведущие медиа-холдинги.

Региональный характер газетных изданий и общенациональный основных журналов. Характеристика важнейших изданий: газеты «Нью-Йорк Таймс», «Вашингтон Пост», «USA Today», журналов «Тайм», «Ньюсуик» и др.

Австралия

1. История открытия и освоения континента.
2. История становления австралийского общества.
3. География и климат Австралии.
4. Государственно-политическая система Австралии.
5. Основные социальные институты Австралии: здравоохранение, образование, судебная система.
6. Современное австралийское общество. Австралийские аборигены.
7. Культура Австралии (музыка, живопись, театр, кино)
8. Особенности австралийского варианта английского языка.
9. Национальные символы и праздники.
10. Особенности национального характера.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. История Великобритании.
2. География страны. Территориальное деление.
3. Государственно-политическая система Великобритании.
4. Современное общество Великобритании.
5. География и экономика США.
6. Государственно-политическая система
7. Система образования США.
8. Общество США.
9. Национальные символы и праздники.
10. Особенности национального характера.
11. Актуальные проблемы современного общества США ..
12. Современная американская культура.
13. Средства массовой информации в США.
14. География и климат Австралии.
15. Государственно-политическая система Австралии.
16. Основные социальные институты Австралии: здравоохранение, образование, судебная система.
17. Современное австралийское общество. Австралийские аборигены.
18. Культура Австралии (музыка, живопись, театр, кино)
19. Особенности австралийского варианта английского языка.
20. Национальные символы и праздники.

Критерии оценки (в баллах) для устного опроса

- 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 3 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;

- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

Примеры вопросов для собеседования по компетенциям

1. ПК-4: Принципы культурного релятивизма. Этические нормы иноязычной культуры и иноязычного социума.
2. ПК-4: Решение методических задач практического характера с использованием отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам.
3. ПК -15: Основы современных методов научного исследования.

Критерии оценки (в баллах) для собеседования по компетенциям

- 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 3 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

Индивидуальные задания выполняются в форме докладов и мультимедийных презентаций.

Примерные темы докладов, мультимедийных презентаций

1. История Великобритании.
2. Культура современной Великобритании.
3. Особенности национального характера британцев.
4. Крупнейшие культурные центры Великобритании.
5. Музей, выставки, галереи Великобритании.
6. История США.
7. Крупнейшие политические деятели в истории США.
8. Система образования и здравоохранения США.
9. Национальные праздники США.
10. История открытия и освоения Австралии.
11. Культура аборигенов Австралии.
12. Особенности австралийского английского.
13. Праздники, традиции, обычаи современных австралийцев.
14. Флора и фауна континента.
15. Культурно-исторические связи англоязычных стран и России.

Критерии оценки (в баллах) для докладов и мультимедийных презентаций

- 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 3 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

По дисциплине «Культура и социум стран изучаемых языков» предусмотрено проведение 3 тестов. Тесты проводятся в качестве рубежного контроля по каждому модулю.

Образец тестовых заданий (тестов)

1. Древнейшее население Британских островов

- А. кельты
- Б. бургунды
- В. готы
- Г. франки

2. Период римского владычества начинается в Англии с

- А. V в до н.э.
- Б. I в. до н.э.
- В. V в н.э.
- Г. VII в. н.э.

3. В 1215 г. король Джон подписал документ, гарантирующий права и свободы граждан

- А. «Декларация прав независимости»
- Б. «Билль о правах»
- В. «Великую хартию вольности»
- Г. «Конституцию»

4. В средние века Англия производила и торговала

- А. хлопком
- Б. металлом
- В. пушниной
- Г. шерстью

5. Столетняя война в Британии была

- А. в XIV в.
- Б. в X в.
- В. XII в.
- Г. XVI в.

6. Кульминацией периода феодальной раздробленности в Англии стала война _____.

7. В результате буржуазной революции в Англии установилась

- А. монархия
- Б. конституционная монархия
- В. республика
- Г. сначала республика, затем конституционная монархия

8. Англия и Шотландия заключили Унию и образовала королевство

А. XVII в.

Б. XVIII в.

В. XIX в.

Г. XX в.

9. Английские философы, «отцы просвещения»

А. Ф. Бэкон

Б. Д. Локк

В. Ф. Вольтер

Г. Ж. Руссо

10. Королева, правившая Англией 64 года

А. Елизавета I

Б. Виктория

В. Елизавета II

Критерии оценки (в баллах) тестовых заданий (теста)

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы и умение применять их на практике;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теоретического и практического материала, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / К.С. Гаджиев, Т.А. Закаурцева, А.М. Родригес, М.В. Пономарев ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. 1945–2000. - 335 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00866-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234932>
3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>.

Дополнительная литература

1. Кузнецова, Т.Ф. История американской культуры : учебник / Т.Ф. Кузнецова, А.И. Уткин. - Москва: Человек, 2010. - 433 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-904885-11-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459901>.

2. Тверской, П.А. Очерки Северо-Американских Соединенных Штатов / П.А. Тверской. - Санкт-Петербург : Тип. И.Н. Скороходова, 1895. - 468 с. - ISBN 9785998946943; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73022>.
- Коггсхоллский Ральф, Хроника Англии / Ральф Коггсхоллский ; пер. Г.В. Михайлов. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 67 с. - ISBN 978-5-9989-0700-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45854>.
3. Шапошникова, И.В. История английского языка : учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457>.
4. Чаннинг, Э. История Соединенных Штатов Северной Америки (1765-1865 гг.) / Э. Чаннинг ; пер. А. Каменский. - Санкт-Петербург : Издание О. Н. Поповой, 1897. - 399 с. - ISBN 9785998980763 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69686>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система Башкирского государственного университета
<https://bashedu.bibliotech.ru/>
2. Университетская библиотека ONLINE <https://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade.
5. Microsoft Office Standard 2013 Russian.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №31, , аудитория №27, аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Лекционные занятия	Аудитория №17 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а) Аудитория №31 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а)
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория №4 (компьютерный класс), Аудитория № 29г, Аудитория № 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Практические занятия	Аудитория №4 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 12 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза Аудитория № 8 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия,

<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория №4, Аудитория № 29г, Аудитория № 30 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 9</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p style="text-align: center;">Аудитория №13</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., книжный фонд читального зала ФРГФ, моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p>
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**дисциплины «Культура и социум изучаемых языков»
на 3 семестр**

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	37,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	25,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма контроля: экзамен, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1 История Великобритании. География. Территориальное деление страны. Экономика. Государственно- политическая система Великобритании. Парламент. Законодательство. Судебная система Великобритании. Современное общество Великобритании. Традиции, обычаи, праздники, особенности повседневной жизни в Великобритании. Характеристики основных праздников и традиций. Национальные символы, цветы, девизы, гимн. Особенности национального характера.	6	6	-	15	Достопримечательности Лондона. Язык и обычаи Уэльса. Язык и обычаи Шотландии. Северная Ирландия: музыка и танцы. Выдающиеся деятели культуры.	устный опрос, доклады, мультимедийные презентации, собеседование, тест

2.	<p>Модуль 2 История США</p> <p>География и экономика США.</p> <p>Государственно-политическая система</p> <p>Система образования США.</p> <p>Общество США.</p> <p>Национальные символы и праздники.</p> <p>Особенности национального характера.</p> <p>Актуальные проблемы современного общества США ..</p> <p>Современная американская культура.</p> <p>Средства массовой информации в США.</p> <p>Общий обзор американского рынка СМИ. Ведущие медиа-холдинги.</p>	6	6	-	15	<p>. История освоения североамериканского континента колонистами.</p> <p>Пуританизм.</p> <p>Выдающиеся писатели и поэты и политические деятели США.</p> <p>Современная американская культура.</p>	<p>устный опрос, доклады, мультимедийные презентации, собеседование, тест</p>
----	--	---	---	---	----	---	---

3.	<p>Модуль 3 История открытия и освоения континента. География и климат Австралии. Государственно-политическая система Австралии. Основные социальные институты Австралии: здравоохранение, образование, судебная система. Современное австралийское общество. Австралийские аборигены. Культура Австралии (музыка, живопись, театр, кино) Особенности австралийского варианта английского языка. Национальные символы и праздники. Особенности</p>	6	6	-	13,8	<p>История становления государственности Австралии. География Австралии. Флора и фауна. Климат Австралии. Искусство коренных жителей континента. Экономика Австралии.</p>	<p>устный опрос, доклады, мультимедийные презентации, собеседование тест тест</p>
----	---	---	---	---	------	---	---

	национального характера.						
	Всего часов:	18	18		43,8		

