

Составитель / составители: Салимьянова Г.В.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «27» января 2021 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 7
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 7
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 23
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 23
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы 27
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии	Знать: современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии, а также на иностранном языке.
		ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	Уметь: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском и иностранном языках письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
		ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеть: системой норм русского литературного языка, а также иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки
		ИУК 4.4. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые	

		в профессиональном взаимодействии	
		ИУК 4.5. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	
		ИУК 4.6. Владеет: системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	
Общепрофессиональные компетенции выпускников	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	3.1. ОПК-3 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. 3.2. ОПК-3 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. 3.3. ОПК-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением	Уметь: Адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. Уметь: корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. Владеть: навыками использования лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста

		семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.
	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	4.1. ОПК-4 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. 4.2. ОПК-4 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. 4.3. ОПК-4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Уметь: адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия. Уметь: соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. Владеть: навыками использования моделей типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-5 семестрах.

Цели изучения дисциплины:

- формирование и развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.
- овладение знаниями основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;
- овладение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;
- умение выражать свои мысли в рамках изучаемых тем, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- овладение основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии ИУК 4.4. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии	Знать: современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии, а также на иностранном языке.	Обучающийся НЕ знает приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии, а также на иностранном языке.	Обучающийся не достаточно хорошо знает приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии, а также на иностранном языке.	Обучающийся хорошо знает приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии, а также на иностранном языке.	Обучающийся отлично знает приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии, а также на иностранном языке.
ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты	Уметь: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском и иностранном	Обучающийся НЕ умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском и	Обучающийся не достаточно хорошо умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на	Обучающийся хорошо умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на	Обучающийся отлично умеет воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на

научного и официально-делового стилей речи ИУК 4.5. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	языках письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	иностранном языках письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	русском и иностранном языках письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	иностранном языках письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи	русском и иностранном языках письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи
ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки ИУК 4.6. Владеет: системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Владеть: системой норм русского литературного языка, а также иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Обучающийся НЕ владеет методикой межличностного общения на русском языке с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий. системой норм русского литературного языка, а также иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Обучающийся не достаточно хорошо владеет системой норм русского литературного языка, а также иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Обучающийся хорошо владеет системой норм русского литературного языка, а также иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки	Обучающийся отлично владеет системой норм русского литературного языка, а также иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>3.1. ОПК-3 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p>Уметь: Адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p>Обучающийся НЕ умеет адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p>Обучающийся не достаточно хорошо умеет адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p>Обучающийся хорошо умеет адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p>Обучающийся отлично умеет адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>
<p>3.2. ОПК-3 Корректно передаст семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Уметь: корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Обучающийся НЕ умеет корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Обучающийся не достаточно хорошо умеет корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Обучающийся хорошо умеет корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Обучающийся отлично умеет корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>
<p>3.3. ОПК-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p>	<p>Владеть: навыками использования лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p>	<p>Обучающийся НЕ владеет навыками использования лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания</p>	<p>Обучающийся не достаточно хорошо владеет навыками использования лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания</p>	<p>Обучающийся хорошо владеет навыками использования лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания</p>	<p>Обучающийся отлично владеет навыками использования лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания</p>

ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
4.1. ОПК-4 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Уметь: адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Обучающийся НЕ умеет адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Обучающийся не достаточно хорошо умеет адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Обучающийся хорошо умеет адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Обучающийся отлично умеет адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
4.2. ОПК-4 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Уметь: соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Обучающийся НЕ умеет соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Обучающийся не достаточно хорошо умеет соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Обучающийся хорошо умеет соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Обучающийся отлично умеет соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.
4.3. ОПК-4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Владеть: навыками использования моделей типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Обучающийся НЕ владеет навыками использования моделей типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Обучающийся не достаточно хорошо владеет навыками использования моделей типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Обучающийся хорошо владеет навыками использования моделей типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Обучающийся отлично владеет навыками использования моделей типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенции. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<p>ИУК 4.1. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии</p> <p>ИУК 4.4. Знает: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на иностранном(ых) языке(ах), используемые в профессиональном взаимодействии</p>	<p>Знать: современные приемы и средства устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации (русском) используемые в профессиональном взаимодействии, а также на иностранном языке.</p>	<p>Групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, тестирование</p>
<p>ИУК 4.2. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском языке письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p> <p>ИУК 4.5. Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном(ых) языке(ах); создавать на иностранном(ых) языке(ах) письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p>	<p>Уметь: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке; создавать на русском и иностранном языках письменные и устные тексты научного и официально-делового стилей речи</p>	<p>Групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, тестирование</p>
<p>ИУК 4.3. Владеет: системой норм русского литературного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p> <p>ИУК 4.6. Владеет: системой норм иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>Владеть: системой норм русского литературного языка, а также иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, в том числе ведения деловой переписки</p>	<p>Групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, тестирование</p>
<p>3.1. ОПК-3 Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p>Уметь: адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p>Групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, тестирование</p>
<p>3.2. ОПК-3 Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Уметь: корректно передавать семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, тестирование</p>
<p>3.3. ОПК-3 Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.</p>	<p>Владеть: навыками использования лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного</p>	<p>Групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, тестирование</p>

	высказывания.	
4.1. ОПК-4 Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Уметь: адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, тестирование
4.2. ОПК-4 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Уметь: соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, тестирование
4.3. ОПК-4 Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.	Владеть: навыками использования моделей типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.	Групповой опрос, практическое задание, письменная контрольная работа, тестирование

Критериями оценивания при *модульно-рейтинговой системе* являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (*для экзамена*: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; *для зачета*: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(*для экзамена*:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

**Рейтинг-план дисциплины
Практический курс первого иностранного языка**

Специальность: 45.05.01 - Перевод и переводоведение.

Курс 1, семестр 1.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Лексика, грамматика, фонетика, домашнее чтение, пресса				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	4	0	8
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа по домашнему чтению	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 1				22
Модуль 2. Лексика, грамматика, фонетика, домашнее чтение, пресса				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	4	0	8
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 2 по грамматике	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 2			0	22
Модуль 3. Лексика, грамматика, фонетика, домашнее чтение, пресса				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	6	0	12
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 3 по лексике	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 3			0	26
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30			30
Поощрительные баллы				
Выполнение творческого задания (проектная деятельность)			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение семинарских занятий				-10

**Рейтинг-план дисциплины
Практический курс первого иностранного языка**

Специальность: 45.05.01 - Перевод и переводоведение.

Курс 1, семестр 2.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Лексика, грамматика, домашнее чтение, пресса				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	4	0	8
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа по домашнему чтению	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 1				22
Модуль 2. Лексика, грамматика, домашнее чтение, пресса				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	4	0	8
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 2 по грамматике	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 2			0	22
Модуль 3. Лексика, грамматика, домашнее чтение, пресса				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	6	0	12
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 3 по лексике	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 3			0	26
Итоговый контроль				
2. Экзамен	30			30
Поощрительные баллы				
Выполнение творческого задания (проектная деятельность)			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение семинарских занятий				-10

**Рейтинг-план дисциплины
Практический курс первого иностранного языка**

Специальность: 45.05.01 - Перевод и переводоведение.

Курс 2, семестр 1.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Лексика, грамматика, домашнее чтение, пресса				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	4	0	8
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа по домашнему чтению	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 1				22
Модуль 2. Лексика, грамматика, домашнее чтение, пресса				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	4	0	8
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 2 по грамматике	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 2			0	22
Модуль 3. Лексика, грамматика, домашнее чтение, пресса				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	6	0	12
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 3 по лексике	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 3			0	26
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30			30
Поощрительные баллы				
Выполнение творческого задания (проектная деятельность)			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение семинарских занятий				-10

**Рейтинг-план дисциплины
Практический курс первого иностранного языка**

Специальность: 45.05.01 - Перевод и переводоведение.
Курс 2, семестр 2.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Лексика, грамматика, домашнее чтение, пресса				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	4	0	8
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа по домашнему чтению	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 1				22
Модуль 2. Лексика, грамматика, домашнее чтение, пресса				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	4	0	8
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 2 по грамматике	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 2			0	22
Модуль 3. Лексика, грамматика, домашнее чтение, пресса				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	6	0	12
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 3 по лексике	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 3			0	26
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30			30
Поощрительные баллы				
Выполнение творческого задания (проектная деятельность)			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение семинарских занятий				-10

**Рейтинг-план дисциплины
Практический курс первого иностранного языка**

Специальность: 45.05.01 - Перевод и переводоведение.

Курс 3, семестр 1.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Лексика, грамматика, домашнее чтение, пресса				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	4	0	8
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа по домашнему чтению	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 1				22
Модуль 2. Лексика, грамматика, домашнее чтение, пресса				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	4	0	8
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 2 по грамматике	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 2			0	22
Модуль 3. Лексика, грамматика, домашнее чтение, пресса				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (групповой опрос)	4	1	0	4
2. Выполнение домашних заданий (практическое задание)	2	6	0	12
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа № 3 по лексике	10	1	0	10
Итоговый балл за модуль 3			0	26
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30			30
Поощрительные баллы				
Выполнение творческого задания (проектная деятельность)			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение семинарских занятий				-10

Примерные вопросы для интервью к экзамену.

1. What is sport number one in Great Britain?
2. What game originated from football and now differs greatly from it?
3. What sport is atypically British?
4. Why golf is called the sport of the rich?
5. What sport is called the sport of king? Why?
6. Why is England a sports-loving nation?
7. What are the four most popular sports in the USA?
8. What game baseball is?
9. How American football differs from European football?
10. What participatory sports the Americans go in for?
11. What kind of the competitions are there?

Тексты для перевода

1 курс 1 семестр

№1

When I came home to West Egg that night I was afraid for a moment that my house was on fire. Two o'clock and the whole corner of the peninsula was blazing with light, which fell unreal on the shrubbery and made thin elongating glints upon the roadside wires. Turning a corner, I saw that it was Gatsby's house, lit from tower to cellar.

At first I thought it was another party, a wild rout that had resolved itself into "hide-and-go-seek" or "sardines-in-the-box" with all the house thrown open to the game. But there wasn't a sound. Only wind in the trees, which blew the wires and made the lights go off and on again as if the house had winked into the darkness. As my taxi groaned away I saw Gatsby walking toward me across his lawn.

"Your place looks like the World's Fair," I said.

"Does it?" He turned his eyes toward it absently. "I have been glancing into some of the rooms. Let's go to Coney Island, old sport. In my car."

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Дисциплина «Практический курс первого иностранного языка»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой лингводидактики и переводоведения
д.ф.н., проф. Морозкина Е.А.

«_____» _____ 2021 г.

1. Interview
2. Read and translate an extract from a book of fiction (in the original).

Критерии итоговой оценки знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине

«Практический курс первого иностранного языка»:

Устная часть. Оцениваются структура высказывания, содержание, лексическая и грамматическая грамотность, адекватность поставленной задаче.

Вопрос 1. Подготовить монологическое высказывание по теме

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если цели высказывания не обозначены четко, высказывание не структурировано, содержание не соответствует заявленной теме, используются заученные простые лексические и грамматические структуры, которые не соответствуют заявленной теме. Оценка 0 баллов.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если студент показывает общее понимание вопросов собеседника. Он может определить необходимость той или иной информации и выразить свое мнение, однако использует упрощенные лексико-грамматические структуры для выражения своих мыслей. Он в состоянии использовать только очень ограниченный лексический запас, который необходим для обсуждения темы. Ему необходимы объяснения и пояснения отдельных вопросов. Его ответы просты и нерешительны. Темп речи медленный, часто допускаются неоправданные паузы. В речи нарушена логика, недостаточно аргументов для доказательства выдвигаемых тезисов, легко сбивается на заученный текст. Его речевое поведение минимально приемлемо. Оценка составляет 5 баллов.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент демонстрирует хороший уровень понимания заданий, однако иногда приходится повторять вопрос. Он достаточно свободно ведет беседу, излагая не только факты, но и свое личное мнение по теме. Владеет техникой ведения беседы, но не всегда следит за собеседником, ему не всегда удается отреагировать на изменение речевого поведения партнера. Темп речи близок к естественному, объем высказывания соответствует программным требованиям. Используется разнообразная лексика, что создает естественность ситуации. Редки случаи, когда его речевое поведение коммуникативно и когнитивно неоправданно. Оценка составляет 10 баллов.

Оценка «**отлично**» ставится, если у студента нет проблем в понимании вопросов. Он способен вести беседу в парильной и интересной форме, давая как фактическую информацию, так и свои комментарии по излагаемой проблеме. Речь выразительна и понятна любому носителю языка. Если отвечающий допускает ошибку, он ее немедленно исправляет. Он демонстрирует умение точно и правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена, использует сложные грамматические структуры. Ошибки отсутствуют в 75% высказываний. Его высказывание состоит как из коротких предложений, так и из развернутых предложений со ссылками и комментариями по данной тематике. Оценка составляет 15 баллов

Письменная часть 2 вопрос. Выполнить перевод.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если перевод неполный, (менее ½ всего текста, более 3 ошибок в передаче смыслового содержания. Оценка 0 баллов оценка составляет 0 баллов.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если реализованы не все коммуникативные задачи или часть из них реализована неадекватно, смысл текста на ПЯ передан не полностью. Переводческие навыки неустойчивы. В переводе есть грубые грамматические или лексические ошибки, искажающие смысл предложений, но их количество не велико (не более 3). Структурный и лексический диапазоны заметно ограничены, связность текста нарушена. Отсутствует попытка передать функционально-стилистические особенности текста, но нет грубых нарушений (использования стилистически чужеродных элементов). Оценка составляет 5 баллов

Оценка «**хорошо**» ставится, если коммуникативные задачи реализованы, но текст производит впечатление неестественного для языка перевода. Не все переводческие трансформации совершены правильно. Переводческие навыки не проявлены в достаточной мере. Достаточно связный текст, восприятие которого может быть затруднено в отдельных случаях из-за неправильно выбранного соответствия, нарушения законов сочетаемости слов переводящего языка или ошибочного понимания отдельных элементов исходного текста (ИТ). Есть отдельные случаи несоответствия тема-рематической организации предложений в переводе. Функционально-стилистические особенности текста в основном переданы. Оценка составляет 10 баллов.

Оценка «отлично» ставится, если реализованы, с незначительными отклонениями, все коммуникативные задачи. Совершены все необходимые переводческие трансформации. Текст перевода связный, «звучит» естественно. Адекватно применены лексико-грамматические средства, их диапазон широк. Языковые ошибки несущественны. Адекватно переданы функционально-стилистические особенности текста. Правильно передана структура предложения с точки зрения динамического синтаксиса (тема-рема). Сочетаемость слов, характерная для переводящего языка (ПЯ), не нарушается. Значения слов в контексте правильно поняты и для них найдены удачные эквиваленты. Правильно переведены термины. Переводческие навыки проявлены в достаточной мере. Оценка составляет 15 баллов.

Примерные темы для группового опроса

1. What is the difference between American and British system of higher education?
2. Talk about renowned American institutions of higher education.
3. Talk about curriculum in higher educational establishments in the USA.
4. Books and reading. Talk about types of books.
5. Reading habits.
6. How necessary is it to form reading habits early in childhood?
7. What books cultivate love for literature in children?
8. What makes a good children's book?
9. Libraries and their problems. How to overcome the problems?
10. Применение знания двух иностранных языков для решения профессиональных задач (ОПК – 3)
11. Восприятие на слух аутентичной речи в естественном темпе независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи) (ПК – 2)
12. Владение устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса, и стиля языка (ПК – 3)
13. Применение правил построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (ПК – 4)

Критерии оценки (в баллах) для группового опроса:

- 4 балла выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 2 балла выставляется студенту, показавшему недостаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

Примерная контрольная работа.

Примеры тестовых заданий. Пример грамматического теста:

1) Put the verbs in brackets into the correct form (Indefinite, Continuous tenses, Present Perfect). Use "to be going" where possible.

1. When the police arrived he _____ (not to be) in his office.
2. I'll be asking all sorts of questions till I _____ (to find out) everything.
3. They say next summer they _____ (to spend) their holiday in the Crimea.
4. At yesterday's party she _____ (to wear) her new dress. She _____ (to look) very beautiful in it.
5. Alas, the population in Russia _____ (to diminish) steadily.

6. We'll come to her birthday party if she _____ (to invite) us.
7. I _____ (to see) somebody at the gate. Oh, it's Alice!
8. Here is your watch. I already _____ (to fix) it.
9. He never feels sad! He always _____ (to joke)!
10. _____ We (to be) friends for twenty years.

2) Translate into English:

1. Я прочитала все эти книги, когда училась в школе.
2. Ты когда-нибудь видела этого человека прежде?
3. Когда Джим ходил к своему врачу?
4. Врачи уверены, что операция спасет жизнь больного.
5. Он никогда ни о чем нас не спрашивает.
6. **Я** не знаю, сколько времени она болеет.
7. Дети сидели дома, пока шел дождь.
8. Спроси, когда они собираются заканчивать этот эксперимент.
9. Кукушки не строят собственных гнезд, они используют гнезда других птиц.
10. Если _____ окажешься в Лондоне, обязательно посети этот музей.

Пример лексического теста:

FINAL EXAMINATION TEST TERM I

2. Replace the italicised words and phrases with a compound adjective from the box. *are clean-shaven middle-aged second-hand short-lived easy-going worn-out well-off*

- (26) Come on! I know you're almost 50, but that doesn't mean you can't enjoy dancing.
- (27) Don't worry! All teenagers have a horrible taste in clothes. It will be over very soon.
- (28) **I** prefer men who have no beard or moustache.
- (29) I think you should throw out these jeans, they're really old and they've got holes everywhere.
- (30) I wouldn't buy that car. It's already been used by someone else and it'll only break down.
- (31) Wow! Is that a new car? You must be rich.
- (32) My new boyfriend is so relaxed and calm even my mum likes him!

3. Complete the sentences, using a phrasal verb:

33. When a woman goes to the theatre she has to and make up.
34. Look at these twins! I can't ... them
35. Yesterday when Naomi Campbell came to the party she went straight to the ladies room to
36. When the weather is cold you should well.
37. This black cocktail dress is very tight on me. Will you help me to..... the zip?
38. This cardigan is ripped and scruffy. ... it ...!
39. Her blouse and black linen trousers ... well
40. This stunning girl is slim and photogenic. She'll never !
41. Do you see 2 strange punks dressed in studded leather jackets? I can't ... one ... the other!
42. Every time when I go to the party I many pieces of clothing but at the end I always a T-shirt, flared denim

4. Define the following (one word):

43. When a part of somebody's body (his ears, nose, belly button, tongue, eyebrow and other places) has had a hole put through it in order to place a piece of jewellery or other decoration there.
44. A high curl of hair over the forehead and higher than the rest of somebody's hair. This usually describes men's hair rather than women's.
45. When a person has long hair tied together (with clips, hair bands or elastic bands).
46. A small fault or mark, that spoils the appearance of something a little, but it isn't a big thing or a major problem. If you have it on your skin, it may be a small coloured patch, a scar, a spot or another small mark.
47. A temporary red spot, usually on the face.
48. An arranged time when a professional photographer and models meet together so that a series of photos can be taken.
49. The long raised area that models walk along to show fashionable clothes to an audience.
50. A stupid or idiotic person.
51. One thousand pounds or one thousand dollars.
52. A soft, informal jacket.
53. A successful and fashionable chain of clothing shops in the UK. It regularly produces a popular printed catalogue and has an online shop.
54. Expression on face/ in eyes.
55. Someone who is very similar in appearance to another person, especially a famous person.

Примерные тесты.

Вставьте необходимые слова вместо пропусков.

1. Input-output devices allow the computer to with its external environment.

a) compute; b) command; c) communicate.

2. An I/O interface is a special that converts input data to the internal codes.

a) register; b) processor; c) plotter.

3. The devices allow the computer to communicate with its external environment.

a) high-speed; b) medium-speed; c) low-speed.

4. The low-speed devices are those with complex mechanical motion or those that operate at the speed of a human operator.

a) mechanical; b) electrical; c) electronic.

5. Data are entered from a in a manner similar to typing.

a) keyboard; b) digitizer; c) printer.

6. A remote banking terminal is an example of a input environment.

a) human-dependent; b) human-independent; c) human-related.

Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы//тестирования:

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему недостаточно глубокое знание теории перевода, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания

учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Задачи для контрольной работы составляются преподавателем при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов контрольной работы зависит от числа обучающихся.

Пример практического задания.

Translate from Russian into English:

1. Посмотри на этого двойника! У него дорогой профессиональный парик.
2. - Какую одежду ты любишь носить? - Цветные пуловеры и жакеты с длинными рукавами.
3. Я врач и часто подробно рассказываю о пищевых расстройствах.
4. Сегодня ты выглядишь наилучшим образом.
5. Этот человек не может отвести глаз от этой ослепительной женщины.
6. По правде говоря, мне не нравятся психоделические узоры

Критерии оценки (в баллах) практических заданий:

- 2 балла выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 1 балл выставляется студенту, показавшему недостаточно глубокое знание теоретического материала, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1 курс

Лексика

1. Привалова, Ю.В. English is my cup of tea: учебное пособие / Ю.В. Привалова, В.П. Овчаренко; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - Part 2. - 162 с. - ISBN 978-5-9275-2173-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493285>.

Грамматика

2. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>.
3. Кожаева, М.Г. RevisionTablesStudent'sGrammarGuide=Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие / М.Г. Кожаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 117 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0776-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57958>.
4. Петрова, О.Л. Грамматика английского глагола=LearnGrammarFast : учебное пособие / О.Л. Петрова ; Министерство культуры Российской Федерации, Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова. - Саратов: Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. - 128 с.: табл. - ISBN 978-5-94841-223-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483814>.

Фонетика

5. Практическая фонетика английского языка: практикум / сост. Н.Л. Гончарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - Ч. 1. - 94 с.: схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494787>.

Пресса

6. Перевод социально-экономических текстов [Электронный ресурс]: метод. указания для студ. ФРГФ Башгосуниверситета / БашГУ; сост. А. Р. Мансуров, Ю. А. Белова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2012. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/MansurovBelovaPerevodSotsEconTekstov.pdf>>

Домашнее чтение

7. Лексика и домашнее чтение [Электронный ресурс]: методические указания / Башкирский государственный университет; сост. Ю.А. Белова; Г.В. Салимьянова. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Belova_Salimjanova_sost_Leksika_i_domashnee_chtenie_mu_2017.pdf>
8. Фицджеральд, Ф.С. Великий Гэтсби: книга для чтения на английском языке [Электронный ресурс] / Ф.С. Фицджеральд. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97920>. — Загл. с экрана.

2 курс

Лексика

9. Привалова, Ю.В. Englishismycuroftea : учебное пособие / Ю.В. Привалова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - Part 3. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-2174-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493286>.

Грамматика

10. Английский язык: практикум по грамматике для студентов 2 курса дневного отделения: учебное пособие / сост. Л.П. Поползина, Т.Н. Юдина, Е.А. Коваленко, О.В. Ртищева и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2007. - 42 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227991> (04.02.2019).
11. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>.
12. Давыдов, В.З. Englishgrammar: theverbals : учебное пособие / В.З. Давыдов ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону : б.и., 2016. - 85 с. : ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436052>.
13. Петрова, О.Л. Грамматика английского глагола=LearnGrammarFast : учебное пособие / О.Л. Петрова ; Министерство культуры Российской Федерации, Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова. - Саратов: Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова, 2016. - 128 с.: табл. - ISBN 978-5-94841-223-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483814>.

Пресса

14. Степанова, О.В. Английский язык: устная речь: устная речь. Практикум: учебно-методическое пособие / О.В. Степанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 66 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7996-1209-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276003>.

Домашнее чтение

15. Клепальченко, И.А. ENGLISH: практикум по домашнему чтению / И.А. Клепальченко, Т.А. Булановская; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет

правосудия, 2015. - 66 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439567>.

3 курс

Лексика

16. Привалова, Ю.В. Englishismyuroftea: учебное пособие / Ю.В. Привалова, В.П. Овчаренко; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2016. - Part 4. - 161 с. - ISBN 978-5-9275-2175-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493287>.

Грамматика

17. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В. Гуревич. - 12-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487>.
18. Левицкий, Ю.А. Синтаксис английского языка: учебное пособие / Ю.А. Левицкий. - Москва; Берлин :Директ-Медиа, 2014. - 166 с. - Библиогр.: С. 161. - ISBN 978-5-4458-3502-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241217>.

Пресса

19. Авраменко, Е.Б. Средства массовой информации в жизни подростков=MassMediaintheWorldofTeenagers: учебно-методическое пособие / Е.Б. Авраменко, Н.А. Баранова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск: САФУ, 2015. - 119 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01047-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436182>.

Домашнее чтение

20. Ивицкая, Н.Д. Learningtoreadanddiscussfiction : учебное пособие / Н.Д. Ивицкая. - Москва: Прометей, 2011. - 188 с. - ISBN 978-5-7042-2271-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105793>.

Дополнительная литература:

21. Гулая, Т.М. CommunicateinEnglish : практикум / Т.М. Гулая, И.Ф. Турук. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 112 с. - ISBN 978-5-374-00438-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90396>.
22. Дроздова, Т.Ю. Практическая грамматика английского языка: (с ключами). Уровень обучения А1/А2 : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова. - Санкт-Петербург : Антология, 2014. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94962-225-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105793>.

- ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257914>.
23. Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике: учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1366-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942>.
24. Соловей, Е.И. Практический курс английского языка : учебное пособие / Е.И. Соловей ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 139 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330596>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.macmillan.ru
2. www.macmillanenglish.com
3. www.macmillanpracticeonline.com
4. www.onestopclil.com
5. www.multimediaenglish.com
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://www.window.edu.ru>
7. электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий: <http://www.libfl.ru>
8. Электронная библиотека иностранной литературы им. Рудомино: <http://www.britishcouncil.com>
9. Научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей»: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_B7_komp_tehn_v_prepodavanii_jazykov.jsp
10. Библиотека Русского гуманитарного интернет-университета: <http://www.i-u.ru/biblio>
11. Онлайн-энциклопедия <http://www.krugosvet.ru>
12. Русский филологический портал Philology.ru.: <http://philology.ru/linguistics1.html>
13. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
14. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: Аудитория № 4, Аудитория № 8, Аудитория № 9. Аудитория № 11, аудитория	Практические занятия	Аудитория №17 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а) Аудитория №25 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска,

<p>№17. Аудитория № 20, Аудитория № 23. Аудитория №24, аудитория №25. Аудитория № 26, аудитория №27, Аудитория № 28, Аудитория № 29а, Аудитория № 29б, Аудитория № 29в, Аудитория № 29г, Аудитория № 30, аудитория №31, Аудитория № 32, Аудитория №33, Аудитория №37 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория № 4, Аудитория № 8, Аудитория № 9. Аудитория № 11, аудитория №17. Аудитория № 20, Аудитория № 23. Аудитория №24, аудитория №25. Аудитория № 26, аудитория №27, Аудитория № 28, Аудитория № 29а, Аудитория № 29б, Аудитория № 29в, Аудитория № 29г, Аудитория № 30, аудитория №31, Аудитория № 32, Аудитория №33, Аудитория №37(ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А)</p> <p>Помещения для самостоятельной работы: аудитория №13 (читальный зал) (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор Mitsubishi EX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811</p> <p>Аудитория №27 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD, 5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. ба)</p> <p>Аудитория №31 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор Mitsubishi EX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд. № ба)</p> <p>Аудитория №4 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 12 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p>Аудитория № 8 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональный компьютер – 1 шт, принтер – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 9, № 11, № 20, № 23, №28, № 29а, № 29б, № 29в, № 29 г, № 30 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория №24 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 16 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, экран на штативе DraperDiplomat (1:1)84/84*213*213 MW</p> <p>Аудитория № 26, № 32 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-методическая литература, доска</p> <p>Аудитория №33 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, стенды «FranceAncienne», «FranceActuelle» копировальный аппарат – 3 шт.</p> <p>Аудитория №37 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 13 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p>Аудитория №13 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., книжный фонд читального зала ФРГФ, моноблоки – 2 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза. 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p>
---	---	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Практический курс первого иностранного языка**» на 1 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	9/324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	162
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	115.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма контроля: экзамен, 1 семестр

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
	Модуль 1						
1.	Лексика: «Health and Medicine. Diseases and their Symptoms»		12		9	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: «Личные формы английского глагола Tenses and Aspects»		12		9	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Фонетика: «Система фонем английского языка. Транскрипция. Фонемы и аллофоны».		12		9	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 1-3 глав романа Ф.С. Фицджеральда «Великий Гэтсби».		16		9	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование

	Пресса: перевод социально-экономических текстов.					работам, тестированию	
	Модуль 2						
2.	Лексика: «Physical and Mental Health»		12		9	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: «Времена группы Simple и Continuous»		12		9	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Фонетика: «Основные акустико-артикуляционные различия в фонетических системах русского и английского языков. Гласные звуки английского языка: принципы классификации»		12		9	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 4-6 глав романа Ф.С. Фицджеральда «Великий Гэтсби». Пресса: перевод социально-экономических текстов.		16		9	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Модуль 3						
3.	Лексика: «Doctors, Drugs and Patients»		14		9	Подготовка к устному	Групповой опрос, практическое задание,

						опросу, контрольным работам, тестированию	контрольная работа, тестирование
	Грамматика: «Времена группы Perfect Simple и Perfect Continuous»		14		9	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Фонетика: «Интонация. Структура интонационного контура. Модификация гласных в потоке речи. Редукция»		14		12	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 7-9 глав романа Ф.С. Фицджеральда «Великий Гэтсби». Пресса: перевод социально-экономических текстов.		16		13.8	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Всего часов:		162		115.8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Практический курс первого иностранного языка» на 2 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	11/396
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	160
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	171,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	63

Форма контроля: экзамен, 2 семестр

2 семестр

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
	Модуль 1						
1.	Лексика: «Spare-time Activities»		12		14	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: «Имя существительное. Правила образования множественного числа английских существительных»		12		14	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Фонетика: «Сильные и слабые формы слова. Дифтонги и трифтонги»		12		14	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 1-10 глав романа С. Моэма «Разрисованная		16		14	Подготовка к устному опросу, контрольным работам,	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование

	вуаль». Пресса: перевод социально-экономических текстов.					тестированию	
	Модуль 2						
2.	Лексика: «Professional Sport»		12		14	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: «Артикль. Неопределенный артикль a/an Определенный артикль the Нулевой артикль. Отсутствие артикля»		12		14	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Фонетика: «Основные ядерные тоны. Ритм»		12		14	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 31-60 глав романа С. Моэма «Разрисованная вуаль». Пресса: перевод		10		14	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование

	социально-экономических текстов.						
	Модуль 3						
3.	Лексика: «Professional Sport»		16		14	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: «Употребление артикля с различными названиями и комплексами»		16		14	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Фонетика: «Понятие смысловой группы (синтагмы). Семантическая функция ядерного тона. Интонационное оформление частей предложения»		16		14	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 61-80 глав романа С. Моэма «Разрисованная вуаль». Пресса: перевод социально-экономических текстов.		14		17,8	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Всего часов:		160		171,8		

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Практический курс первого иностранного языка**» на 3 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8/288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	144
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	63

Форма контроля: экзамен, 3 семестр

3 семестр

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
	Модуль 1						
1.	Лексика: «Theatre Going»		12		6	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: «Условные предложения (Conditionals)»		12		6	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 1-3 глав романа Дж.Гришема «Теодор Бун - маленький юрист».		12		6	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование

	Пресса: перевод текстов из современной прессы по теме «Looking for a Job».		12		6	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Модуль 2						
2.	Лексика: «World Cinema»		12		6	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: «Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood)»		12		6	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 4-6 глав романа Дж. Гришема «Теодор Бун - маленький юрист».		12		6	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Пресса: перевод текстов из современной прессы по теме «New Tendencies in Recruiting People».		12		6	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование

	Модуль 3						
3.	Лексика: «Art and Artists»		12		6	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: «Разновидности форм сослагательного наклонения»		12		6	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 7-11 глав романа Дж. Гришема «Теодор Бун - маленький юрист».		12		10	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Пресса: перевод текстов из современной прессы по теме «Writing a CV and a Letter of Application».		12		9,8	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Всего часов:		144		79,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Практический курс первого иностранного языка**» на 4 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	96
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	63

Форма контроля: экзамен, 4 семестр

4 семестр

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
	Модуль 1						
1.	Лексика: «Green Issues»		8		4	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: «Краткая грамматическая характеристика инфинитива. Инфинитивные конструкции»		8		4	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 12-14 глав романа Дж.Гришема «Теодор Бун - маленький юрист».		8		4	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Пресса: перевод текстов из современной прессы		10		4	Подготовка к устному опросу,	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа,

	по теме «British Media».					контрольным работам, тестированию	тестирование
	Модуль 2						
2.	Лексика: «Animals, Birds and Insects»		8		4	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: «Краткая грамматическая характеристика причастий 1 и 2. Причастные конструкции»		8		4	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 15-18 глав романа Дж. Гришема «Теодор Бун - маленький юрист».		8		4	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Пресса: перевод текстов из современной прессы по теме «Environmental Protection».		10		4	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Модуль 3						
3.	Лексика: «Vegetation»		8		4	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика:		8		4	Подготовка к	Групповой опрос,

«Краткая грамматическая характеристика герундия. Герундиальная конструкция»					устному опросу, контрольным работам, тестированию	практическое задание, контрольная работа, тестирование
Домашнее чтение: чтение 19-22 глав романа Дж. Гришема «Теодор Бун - маленький юрист».		8		7	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
Пресса: перевод текстов из современной прессы по теме «Writing a Research Paper».		4		8,8	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
Всего часов:		96		55,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «**Практический курс первого иностранного языка**» на 5 семестр

Форма обучения: очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	
практических/ семинарских	144
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79.8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	27

Форма контроля: экзамен, 5 семестр

5 семестр

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	8	9
	Модуль 1						
1.	Лексика: «Crime and Punishment»		12		6	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: «Простое предложение (внутренняя семантика). Главные члены предложения»		12		6	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 1-3 глав романа М. Рида «Квартеронка».		12		6	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование

	Пресса: перевод текстов из современной прессы по теме «Newspapers and Magazines».		12		6	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Модуль 2						
2.	Лексика: «Court of Justice»		12		6	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: «Простое предложение (внутренняя семантика). Второстепенные члены предложения»		12		6	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 4-6 глав романа М. Рида «Квартеронка».		12		6	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Пресса: перевод текстов из современной прессы по теме «TV in our Life».		12		6	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование

	Модуль 3						
3.	Лексика: «Crime Prevention»		12		6	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Грамматика: «Проблема актуального членения предложения »		12		6	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Домашнее чтение: чтение 7-9 глав романа М. Рида «Квартеронка».		12		9	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Пресса: перевод текстов из современной прессы по теме «The Internet».		12		8,8	Подготовка к устному опросу, контрольным работам, тестированию	Групповой опрос, практическое задание, контрольная работа, тестирование
	Всего часов:		144		79,8		

