



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Утверждено: на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения протокол № 7 от «27» января 2021 г.  Зав. кафедрой  Морозкина Е.А.	Согласовано: Председатель УМК факультета  Мазунова Л.К.
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИСТОРИЯ И СОЦИУМ СТРАН ИЗУЧАЕМЫХ ЯЗЫКОВ**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.  
Дисциплины по выбору.


**программа магистратуры**

Направление подготовки (специальность)  
45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки  
Профессионально-ориентированный перевод

Квалификация  
Магистр

Форма обучения: очная/очно-заочная

Разработчик (составитель) Ст.преподаватель Черепанова Е.М.	 /Черепанова Е.М.
---	--

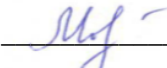
Для приема: 2021 г.

Уфа 2021

Составитель / составители: Черепанова Е.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол № 7 от «27» января 2021 г.

Заведующий кафедрой

 / Морозкина Е.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры лингводидактики и переводоведения, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Морозкина Е.А.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>		
ПК-10 Владеет основами современной информационной и библиографической культуры	10.1 Умеет осуществлять эффективный поиск информации	Уметь осуществлять эффективный поиск информации
	10.2 Умеет использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах	Уметь использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах
	10.3 Владеет навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых библиотекой	Владеть навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых библиотекой

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и социум стран изучаемых языков» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, разделу «Дисциплины по выбору».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 3 семестре.

Цель изучения дисциплины «История и социум стран изучаемых языков» – систематизировать знания магистрантов об истории и социуме стран изучаемого языка (Великобритании, Соединенных Штатов Америки, Германии); дать теоретические знания о сущности и специфике социальной жизни, динамике социальных процессов в мире. Изучение иностранного языка как средства общения неразрывно сливаются с задачами изучения общественной и исторической жизни стран изучаемого языка.

Задачи освоения дисциплины:

- установить у магистрантов систему знаний по истории и социуму стран изучаемого языка, раскрыть основные тенденции развития истории и социума; показать своеобразие основных этапов исторического развития;
- ознакомить студентов с важнейшими социальными процессами и общественными явлениями;
- исследовать специфические особенности развития истории и социума стран изучаемого языка.

### 3. Содержание рабочей программы

(объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в приложении № 1

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

**ПК-10** – Владеет основами современной информационной и библиографической культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения (ВКР)	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: приёмы и способы осуществления эффективного поиска информации	Обучающийся не знает приёмы и способы осуществления эффективного поиска информации	Обучающийся знает приёмы и способы осуществления эффективного поиска информации
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах	Обучающийся не умеет использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах	Обучающийся умеет использовать информационные ресурсы библиотеки в образовательном и научном процессах
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых библиотекой	Обучающийся не владеет навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых библиотекой	Обучающийся владеет навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых библиотекой

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотношенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
<b>ПК- 10</b> Владеет основами современной информационной и библиографической культуры	Эмоциональная и физическая устойчивость студента при ответах на вопросы и / или замечания рецензента

Показатели сформированности компетенций.

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, экзамен – максимум 30 баллов поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

неудовлетворительно – от 0 до 44 рейтинговых баллов.

удовлетворительно – от 45 до 59 рейтинговых баллов.

хорошо – от 60 до 79 рейтинговых баллов.

отлично – от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов).

Вопросы для фронтального устного опроса коррелируют с темами практических занятий:

1. История заселения британских островов. Римское завоевание. Норманнское завоевание.
2. История династии Тюдоров. Династия Виндзоров.
3. Английская буржуазная революция. Реставрация королевской власти.
4. Викторианская эпоха.
5. Структура государственной власти Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
6. Государственные праздники. Обычаи и традиции.
7. История первых североамериканских колоний. Война за независимость.
8. Формирование самостоятельных институтов власти США.
9. Политическая система США.
10. Праздники и традиции американцев.

Индивидуальные задания выполняются в форме краткого устного сообщения (доклада) или презентации и оцениваются поощрительными баллами.

#### **Примерные темы индивидуальных заданий**

**(докладов, сообщений, мультимедийных презентаций):**

1. История Великобритании: от древности до наших дней.
2. Особенности современный социум Великобритании (этнический состав, религиозные практики, современный образ жизни)
3. Особенности политического устройства Великобритании.
4. Монарх и его функции в политической жизни страны.
5. Структура Британского Парламента, состав и спикеры палат. Основные политические партии.
6. Система среднего и высшего образования.
7. Спорт, традиции и обычаи англичан.
8. Система правления в США. Американский Конгресс.

9. Роль президента в политической жизни страны. Выборы президента.
10. Школьное и высшее образование в США.
11. Государственные праздники.
12. Особенности американского менталитета и образа жизни.

**Критерии оценки (в баллах) для индивидуальных заданий:**

- 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему самостоятельное, всестороннее, систематизированное, глубокое раскрытие темы, свободное владение материалом;
- 2 балла выставляется студенту, показавшему не достаточно самостоятельное и глубокое понимание темы, не умеющему свободно представить материал;
- 0 баллов выставляется студенту, который не понимает большей части основного содержания сообщения, не способен ясно, последовательно представить материал.

**Перечень примерных вопросов к зачёту:**

1. История заселения Британских островов.
2. Римское завоевание.
3. Норманнское завоевание.
4. История династии Тюдоров.
5. Династия Виндзоров.
6. Английская буржуазная революция.
7. Реставрация королевской власти.
8. Викторианская эпоха.
9. Английская история XX века. Статус страны в современном мире.
10. Структура государственной власти Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
11. Судебная система.
12. Система образования
13. Особенности политического устройства Великобритании. Монарх и его функции в политической жизни страны.
14. Структура Британского Парламента, состав и спикеры палат. Основные политические партии.
15. Система среднего и высшего образования.
- Спорт, традиции и обычаи англичан.
16. Политическая система Соединенных Штатов.
17. Система правления в США. Американский Конгресс.
18. Роль президента в политической жизни страны. Выборы президента.
19. Школьное и высшее образование в США. Образование и наука.
20. Праздники и традиции американцев.

**Критерии итоговой оценки** знаний, умений и навыков обучающегося по дисциплине:

При определении требований к экзаменационным оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

– **25-30 баллов** выставляются студенту, если студент, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные РПД, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для

приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, такие баллы выставляются студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– **10-16 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, такие баллы выставляются студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

– **1-10 баллов** выставляется студенту, если студент, обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, такие баллы выставляются студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Образец контрольной работы:**

#### **I. Choose the correct answer for each question**

1. The head of the country is
  - a) Prime-minister
  - b) a king or a queen
  - c) Parliament
2. The British like
  - a) to wear their national dress
  - b) to discuss private life
  - c) quiet polite behavior
3. The UK is situated on
  - a) the south-western coast of Europe
  - b) the west coast of Europe



- c) the north-western coast of Europe
4. The UK is separated from the continent
- a) by the Irish Sea
  - b) by the Atlantic Ocean
  - c) by the English Channel
5. The population of the UK is
- a) over 57 mln people
  - b) over 70 mln people
  - c) over 50 mln people
6. The easiest way to guess the class of a person is
- a) to count his money
  - b) to listen to his speech
  - c) to see his living place
7. The symbol of peace in Great Britain is
- a) a red rose
  - b) a shamrock
  - c) a poppy
8. The national bird of the UK is
- a) a sparrow
  - b) a robin
  - c) a starling
9. The highest mountain in the UK is
- a) Ben Cheviot
  - b) Ben Loch
  - c) Ben Nevis
10. The longest river in the UK is
- a) the Severn
  - b) the Thames
  - c) the Spay

**II. Explain the word (what is it?)**

- 1. The UK-
- 2. The Union Jack –
- 3. Belfast -
- 4. Cardiff -
- 5. Edinburgh -

### III. Match the word and the description

1. Wales	a) It has a warm, wet climate, green brilliant grass. Much of the land is farming country. It is separated from Great Britain by the Irish Sea.
2. Northern Ireland	b) It is a land of mountains, lakes and romantic castles. Most farmers keep sheep. Deer live in the forests here.
3. England	c) It has pretty valleys. But it has plenty of industry too, with many factories and coal mines. The people of this part are very musical.
4. Scotland	d) Some areas of it are very crowded, especially the southeast of it. Fishing is an important industry in the northeast of it. The most important river flows here.

Количество вариантов контрольной работы зависит от числа обучающихся.

#### **Критерии оценки (в баллах) рубежной письменной контрольной работы:**

- 10 баллов выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы модуля и умение применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование проблемных ситуаций;
- 5 баллов выставляется студенту, показавшему не достаточно глубокое знание теории межкультурной коммуникации, не умеющему в полной мере аргументировано обосновать решение конкретных задач;
- 0 баллов выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы модуля, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Голицынский, Ю.Б. Великобритания / Ю.Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 480 с. : ил. - (Страноведение). - ISBN 978-5-9925-0790-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461882>.
2. Кузнецова, Т.Ф. История американской культуры : учебник / Т.Ф. Кузнецова, А.И. Уткин. - Москва: Человек, 2010. - 433 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-904885-11-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459901>.
3. Минченков, А.Г. Glimpses of Britain=Взгляд на Британию : учебное пособие / А.Г. Минченков. - Санкт-Петербург: Антология, 2006. - 160 с. - ISBN 5-94962-114-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213321>.
4. Михайлов П.П. Лингвокультуроведение Англии: учебное пособие/Михайлов П.П., Москва: Издательский центр «Академия», 2003. – 208с. (аб. № 5).
5. Тверской, П.А. Очерки Северо-Американских Соединенных Штатов / П.А. Тверской. - Санкт-Петербург : Тип. И.Н. Скороходова, 1895. - 468 с. - ISBN 9785998946943; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73022>.
6. Тимяновская Н.В. Взгляд на англоязычные страны: учебное пособие/ Тимяновская Н.В., Тула: Автограф, 2000. – 384с. (аб. № 5).

#### **Дополнительная литература**

1. Томахин Г.Д. Великобритания: лингвострановедческий словарь. – М.: ООО Издательство АТС., 2001. – 336с. (аб. № 5).
2. Коггсхоллский Ральф, Хроника Англии / Ральф Коггсхоллский ; пер. Г.В. Михайлов. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 67 с. - ISBN 978-5-9989-0700-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45854>.
3. Пичугина, Е.В. Focus on American Language, History and Culture via the film Forrest Gump : учебное пособие / Е.В. Пичугина. - Санкт-Петербург : Антология, 2005. - 144 с. - ISBN 5-94962-088-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213299>.
4. Рухановский, В.Г. Новейшая история Англии / В.Г. Трухановский. - Москва : Издательство социально-экономической литературы, 1958. - 591 с. - ISBN 978-5-4458-4443-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213747>.
5. Шапошникова, И.В. История английского языка : учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457>.
6. Чаннинг, Э. История Соединенных Штатов Северной Америки (1765-1865 гг.) / Э. Чаннинг ; пер. А. Каменский. - Санкт-Петербург : Издание О. Н. Поповой, 1897. - 399 с. - ISBN 9785998980763 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69686>.
7. J.J. The History of England. – Спб., 1996. – 219р. (аб. № 5).

## 5. 2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. [www.de-web.ru/](http://www.de-web.ru/) , <http://www.german-design-council.de/>
2. <http://www.deutscheweine.de/Home/> , <http://linguistic.ru/>, <http://www.uk.ru/>, 3.<http://velikobritaniya.org/>, <http://germ-mania.narod.ru/country.htm>, 4.[http://ru.wikipedia.org/wiki/United\\_Kingdom](http://ru.wikipedia.org/wiki/United_Kingdom) / Great Britain / Germany, 5.<http://www.greatbritain.ru>, <http://www.50states.com/us>, <http://www.studyenglish.today.net/usa-info.html>? <http://ru.wikipedia.org/wiki/US>, 7. <http://www.americastates.us>, <http://www.university.info/Germany/> и др.

### Информационно-справочные и поисковые системы

1. Культура Британии - <http://www.british-history.ru>
2. История взаимоотношений Великобритании и России - <http://www.gruppalondon.ru/istoriya/87-istoriya-vzaimootnoshenij-velikobritanii-i-rossii.html>
3. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии - [http://europeanport.narod.ru/cul\\_britan.htm](http://europeanport.narod.ru/cul_britan.htm)
4. История Великобритании - <http://www.2uk.ru/history>
5. Культура Великобритании - [http://www.realtravel.ru/countries/england/england\\_culture.html](http://www.realtravel.ru/countries/england/england_culture.html)
6. ВЕЛИКОБРИТАНИЯ - [http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_colier/3396/](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_colier/3396/)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория №31 аудитория №25, аудитория №27, аудитория №17 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)	Лекции	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория №31</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ ба)</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №25</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проекционное (демонстрационное) оборудование: мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, копировальный аппарат Canon FC-128, телевизор Philips 29" PT811.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория №27</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор Sony VPL-CX275 3 LCD,</p>

		<p>5200 ANSI Lm. XGA, экран настенный Digis Space 300*300, ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а)</p> <p><b>Аудитория №17</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, переносной проектор и ноутбук Lenovo (фактическое место хранения – деканат, ауд. 6а)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа:</b></p>	<p>Практические занятия</p>	<p><b>Аудитория №29 а</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория №29 б</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория №29 в</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория №29 г</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория №31</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а)</p> <p><b>Аудитория №4</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 12 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p><b>Аудитория №10</b></p> <p><i>Оборудование для синхронного перевода:</i>  Процессор управления конференций до 120 пультов Televic Confidea;  многофункциональные микрофонные пульта переводчика Televic ID 2500D – 5 шт;  Стандартный (базовый) пульт делегата Televic L-DD – 1 шт; Блок расширения на 8 аналоговых выходов Televic AOP2500;.  Инфракрасный 8-канальный делегатский приемник Televic R8; Инфракрасный 8-канальный передатчик Televic T8;  Компьютер в составе: Корпус Cooler Master, Процессор Intel Core i5/2*2Гб/  GigaByte/Накопитель Seagate/ Видеоадаптер Zotac / Оптический привод Optiarc AD,  Клавиатура Genius, Оптический манипулятор Genius 130X, Монитор Viewsonic VG2239M 2.</p> <p><i>Проекционное (демонстрационное) оборудование:</i> Проектор NEC M402W (M402WG). Full3D.DLP.4000 ANSI Lm.WXGA; Экран с электроприводом Lumien Master Control 129x200см (88");</p>

		<p>Интерактивная доска SmartBoard 680, 77"/105,6</p> <p>Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет (10 шт.) и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза.</p>
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория №29а, аудитория №29б, аудитория №29в, аудитория №29г, аудитория №31 (ул. Коммунистическая, д. 19, лит. А, А1)</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>Аудитория №29 а</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория №29 б</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория №29 в</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория №29 г</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p><b>Аудитория №31</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедиа-проектор MitsubishiEX320U XGA, экран настенный Classic Norma 244*183, ноутбук ASUSX51RL (место хранения деканат ФРГФ, ауд.№ 6а)</p> <p><b>Аудитория №4</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, моноблоки – 12 шт. с выходом в Интернет, обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза</p> <p><b>Аудитория №10</b> <i>Оборудование для синхронного перевода:</i> Процессор управления конференций до 120 пультов Televic Confidea; многофункциональные микрофонные пульта переводчика Televic ID 2500D – 5 шт; Стандартный (базовый) пульт делегата Televic L-DD – 1 шт; Блок расширения на 8 аналоговых выходов Televic AOP2500; Инфракрасный 8-канальный делегатский приемник Televic R8; Инфракрасный 8-канальный передатчик Televic T8; Компьютер в составе: Корпус Cooler Master, Процессор Intel Core i5/2*2Гб/ GigaByte/Накопитель Seagate/ Видеоадаптер Zotac / Оптический привод Optiarc AD, Клавиатура Genius, Оптический манипулятор Genius 130X, Монитор Viewsonic VG2239M 2. <i>Проекционное (демонстрационное) оборудование:</i> Проектор NEC M402W (M402WG). Full3D.DLP.4000 ANSI Lm.WXGA; Экран с электроприводом Lumien Master Control 129x200см (88"); Интерактивная доска SmartBoard 680,</p>

		77''/105,6 Персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет (10 шт.) и обеспечивающие доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза.
<b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория №13 (читальный зал)	Самостоятельная работа	<b>Аудитория №13</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство – 1 шт., книжный фонд читального зала ФРГФ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**дисциплины «История и социум изучаемых языков»  
на 3 семестр**

Форма обучения: очная

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: ст. преподаватель Черепанова Е.М.  
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Практические занятия; : ст. преподаватель Черепанова Е.М.  
(должность, уч. степень, ф.и.о.)

Вид работы	Объем дисциплины	
	очно	озо
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2	14,2
лекций		
практических/ семинарских	16	14
лабораторных	-	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8	93,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-	

Форма контроля: зачёт, 3 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)		
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР					
1	2	3	4		5	6		7	8	9
			очно	озо		очно	озо			
1.	История Великобритании: от древности до наших дней .		4	2	-	8,3	20	Основная литература: 1, 3,4, 6 Доп. литература: 1,3,4,5,7	Особенности политического устройства Великобритании. Монарх и его функции в политической жизни страны. Структура Британского Парламента, состав и спикеры палат. Основные политические партии. Система среднего и высшего образования. Спорт, традиции и обычаи англичан.	доклады, мультимедийные презентации,
2.	Структура государственной власти Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.		4	4	-	10	20	Основная литература: 1, 3,4, 6 Доп. литература: 1,3,4,5,7	Особенности политического устройства Великобритании. Монарх и его функции в политической жизни страны. Структура	доклады, мультимедийные презентации,

	Судебная система. Система образования. Государственные праздники. Обычай и традиции								Британского Парламента, состав и спикеры палат. Основные политические партии. Система среднего и высшего образования. Спорт, традиции и обычаи англичан.	
3.	Основные вехи истории США		4	4	-	10	20	Основная литература: 2,5,7 Доп. литература: 6	История первых североамериканских колоний. Война за независимость. Формирование самостоятельных институтов власти. Гражданская война: противостояние Севера и Юга. История Америки в XX веке.	доклады, мультимедийные презентации,
4.	Политическая система Соединенных Штатов. Праздники и традиции американцев.		4	4		9,5	13,8	Основная литература: 2,5,7 Доп. литература: 6	Система правления в США. Американский Конгресс. Роль президента в политической жизни страны. Выборы президента. Школьное и высшее образование в США. Государственные праздники.	доклады, мультимедийные презентации,
	<b>Всего часов:</b>		<b>16</b>	<b>14</b>	<b>--</b>	<b>91,8</b>	<b>93,8</b>			