



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «26» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой  /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Иностранный язык


Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист общей практики

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений, кандидат филологических наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	 /Ибатуллина Н.С.
	 /Хазиева Р.Р.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «26» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 8 от «28» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать современные коммуникативные технологии на иностранном языке
		УК-4.2. Использует приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: приемы и средства деловой коммуникации на иностранном языке
			Уметь: использовать приемы и средства деловой коммуникации на иностранном языке

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 сессиях по заочной форме обучения.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются обобщение и коррекция знаний обучающихся, полученных в средней школе и обеспечивающих использование английского языка на базовом уровне в повседневной деятельности для межличностного и межкультурного взаимодействия, а также подготовка к изучению профессионально ориентированного курса иностранного языка, формирование у обучающихся углубленных лингвистических и культурологических знаний, а также совершенствование навыков и умений работы с англоязычной профессиональной литературой.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать современные коммуникативные технологии на иностранном языке	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне современные коммуникативные технологии на иностранном языке.	Не знает на удовлетворительном уровне современные коммуникативные технологии на иностранном языке.
УК-4.2. Использует приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: приемы и средства деловой коммуникации на иностранном языке	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне приемы и средства деловой коммуникации на иностранном языке.	Не знает на удовлетворительном уровне приемы и средства деловой коммуникации на иностранном языке.
	Уметь: использовать приемы и средства деловой коммуникации на иностранном языке	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять приемы и средства деловой коммуникации на иностранном языке.	Не умеет на удовлетворительном уровне применять приемы и средства деловой коммуникации на иностранном языке.

Показатели сформированности компетенции.

Для дисциплины итоговой формой контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При очно-заочной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очно-заочной и заочной форм обучения:

«не зачтено»;

«зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать современные коммуникативные технологии на иностранном языке	1) тестирование 2) письменное задание
УК-4.2. Использует приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: приемы и средства деловой коммуникации на иностранном языке	1) проверка составления диалогов
	Уметь: использовать приемы и средства деловой коммуникации на иностранном языке	1) устный опрос 2) проверка составления диалогов

## РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция  
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
Тема 1. Lesson 1. Тема 2. Lesson 2. Тема 3. Lesson 3.				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Проверка составления диалогов	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменное задание	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
Тема 4. Lesson 4. Тема 5. Lesson 5. Тема 6. Lesson 6.				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный опрос	5	1	0	5
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
3. Проверка составления диалогов	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменное задание	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
Активная работа на практических занятиях				<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет	0	0	0	0

### Вопросы для зачета для очно-заочной и заочной форм обучения

Структура билета для зачета:

В первом вопросе студенты читают, переводят аутентичный текст, отмечают основные идеи текста, второй вопрос представляет собой беседу по заданной теме (топику).

Билеты для зачета:

#### БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1 по дисциплине Иностранный язык

1. Чтение и перевод текста с английского языка на русский.
2. Устная тема: «What is law»

#### Текст № 1

## Law and Morality

Law is a system of checks and controls that serves a very important role in a society, and that is to maintain order. Laws are written rules and regulations that define the accepted behaviors and actions of the members of the society and the punishments that can be meted out to people showing deviant behavior. Morality is another important concept in all societies and cultures that guide the behavior of the members. It refers to an unwritten code of conduct about what is right and what is wrong. Though the purpose of both law and morality is similar, there are many differences between the two that will be highlighted in this article.

### Law

Written rules that are enforceable in courts are called laws. These laws mostly stem from the constitution of a country that is written keeping in mind the hopes and aspirations of the people of that country. However, there is another source of law, and that is the legislative assembly of the country. Members of the assembly propose, debate, and pass legislations that finally become laws of the land after securing seal of approval from the President.

Laws are rules and regulations that ensure compliance and prevent deviance from the members of the society as they are backed by the coercive powers of the courts of the land. Members of the society, whenever they violate a law can be punished and sentenced to prison. This fear of punishment serves as a big deterrent [ dɪ'ter(ə)nt ] and maintains order in a society.

### Список устных тем для зачета:

1. What is law?
2. Descriptive and prescriptive laws
3. Methods of enforcement
4. The need for law
5. Legislation in Russia
6. Judicial system in Russia.
7. Judicial system in Great Britain.
8. Judicial system in the USA.
9. Types of crime
10. Criminal law

Образец билета для зачета:

<b>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b> <b>ИНСТИТУТ ПРАВА</b>	
программа бакалавриата	
Дисциплина Иностранный язык	
Билет для зачета №1	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чтение и перевод текста с английского языка на русский.</li><li>2. Устная тема.</li></ol>	
Зав. кафедрой международного права и международных отношений	_____ / Нигматуллин Р.В.



Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### Вопросы для устных опросов

Устный опрос № 1. What is law?:

1. In what senses can we use the word “law”?
2. What is the difference between descriptive laws and prescriptive laws? Give some examples.
3. How is the law of the state defined?
4. What do laws symbolize?
5. What can be used as methods of enforcement?
6. Why do methods of enforcement exist?
7. What is the chief characteristic of law?
8. Explain the notion “compulsion”. Give examples.
9. Identify two main ideas underlying the concept of law.
10. Why do we need law?

### Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа;
- 1 балл выставляется студенту, если студент не владеет лексикой по заданной теме при общем понимании темы;
- 2 балла выставляется студенту, если иноязычная речь студента является неграмотной при общем понимании темы;
- 3 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, неточности в раскрытии сути высказывания;
- 4 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, с несущественными погрешностями, он способен мыслить на иностранном языке и продемонстрировать это умение;
- 5 баллов выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, он способен мыслить на иностранном языке и продемонстрировать это умение.

### Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает ответ на вопрос и не может изъясниться на иностранном языке;
- «Зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний иностранного языка в рамках изученного материала, иноязычная речь студента грамотная, с несущественными погрешностями, он способен мыслить на иностранном языке и продемонстрировать это умение.

### Задания для тестирования:

Описание теста:

Данный тест состоит из следующего задания: выбрать правильный вариант из предложенных вариантов на английском языке.

Пример варианта теста

*Выберите правильный вариант ответа:*

**Тестовый вопрос 1:** Draughts \_\_\_\_\_ not a complicated game.

a) вариант ответа 1: are

б) вариант ответа 2: is

в) вариант ответа 3: be

**Тестовый вопрос 2:** Scissors \_\_\_\_\_ a small tool with two sharp blades screwed together.

а) вариант ответа 1: are

б) вариант ответа 2: is

в) вариант ответа 3: am

**Тестовый вопрос 3:** What \_\_\_\_\_ his politics? – He supports the Labour Party.

а) вариант ответа 1: are

б) вариант ответа 2: is

в) вариант ответа 3: be

**Тестовый вопрос 4:** We`ll take \_\_\_\_\_ holiday.

а) вариант ответа 1: four-days

б) вариант ответа 2: a four-day

в) вариант ответа 3: a four-days

**Тестовый вопрос 5:** Ill news \_\_\_\_\_ fast.

а) вариант ответа 1: travels

б) вариант ответа 2: travel

в) вариант ответа 3: are travelling

**Тестовый вопрос 6:** Bright \_\_\_\_\_ should start school as early as possible.

а) вариант ответа 1: childrens

б) вариант ответа 2: children

в) вариант ответа 3: childs

**Тестовый вопрос 7:** All the available \_\_\_\_\_ show that the revolution started in the East.

а) вариант ответа 1: datum

б) вариант ответа 2: data

в) вариант ответа 3: dates

**Тестовый вопрос 8:** They became successful \_\_\_\_\_ .

а) вариант ответа 1: businessman

б) вариант ответа 2: businessmen

в) вариант ответа 3: businessmans

**Тестовый вопрос 9:** \_\_\_\_\_ delegates took part in the conference.

а) вариант ответа 1: Two hundreds

б) вариант ответа 2: Two hundred

в) вариант ответа 3: The two hundred

**Тестовый вопрос 10:** My hair \_\_\_\_\_ clean.

а) вариант ответа 1: are

б) вариант ответа 2: is

**Тестовый вопрос 11:** Can I borrow your scissors? Mine \_\_\_\_\_ not sharp enough.

а) вариант ответа 1: are

б) вариант ответа 2: is

**Тестовый вопрос 12:** Bad news \_\_\_\_\_ make people happy.

а) вариант ответа 1: don`t

б) вариант ответа 2: doesn`t

**Тестовый вопрос 13:** There \_\_\_\_\_ hair in my soup.

а) вариант ответа 1: is a

б) вариант ответа 2: is

в) вариант ответа 3: be

**Тестовый вопрос 14:** I don`t want \_\_\_\_\_ or help.

а) вариант ответа 1: advices

б) вариант ответа 2: advice

в) вариант ответа 3: an advice

**Тестовый вопрос 15:** I`ve seen some comedies this month. Each \_\_\_\_\_ funnier than the last.

а) вариант ответа 1: was

б) вариант ответа 2: were

**Тестовый вопрос 16:** We`d like three \_\_\_\_\_ eggs.

а) вариант ответа 1: dozen of

б) вариант ответа 2: dozen

в) вариант ответа 3: dozens

**Тестовый вопрос 17:** Knowledge \_\_\_\_\_ power.

а) вариант ответа 1: are

б) вариант ответа 2: is

**Тестовый вопрос 18:** Everybody \_\_\_\_\_ ready.

а) вариант ответа 1: are

б) вариант ответа 2: is

**Тестовый вопрос 19:** I need my glasses. Where \_\_\_\_\_ the glasses?

а) вариант ответа 1: are

б) вариант ответа 2: is

**Тестовый вопрос 20:** In summer we eat a lot of \_\_\_\_\_ .

а) вариант ответа 1: fruit

б) вариант ответа 2: fruits

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент решил правильно от 5 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент решил правильно от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент решил правильно от 40 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент решил правильно от 60 до 90 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно от 90 до 100 % заданий.

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- «Не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 60 % заданий;
- «Зачтено» выставляется студенту, студенту, если студент решил правильно от 60 до 100 % заданий.

**Задания по составлению диалогов**

Описание составления диалогов

Диалог представляет собой процесс обмена текстуально-организованной информацией, взаимодействие, направленное на формирование и совершенствование фонетических, лексических, грамматических навыков, а также умений и навыков профессионального общения, формируемых в процессе диалогического взаимодействия участников диалога. При овладении диалогической речью используются следующие виды диалогов: – диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, используя соответствующее обращение; высказывать вежливую просьбу и реагировать на просьбу партнёра; вежливо соглашаться или не соглашаться, используя краткий ответ. Диалог-расспрос: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, и самостоятельно запрашивать информацию, выражая при этом своё мнение и переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Диалог-обмен мнениями: выслушать сообщение или мнение партнёра, согласиться или не согласиться с ним, выразить свою точку зрения и обосновать её; выразить сомнение, одобрение или неодобрение.

Темы для составления диалогов:

1. Why do we need law?

2. Day of State Flag.
3. What is a crime?
4. Organized crime.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа;
- 1 балл выставляется студенту, если студент не владеет лексикой по заданной теме при общем понимании темы;
- 2 балла выставляется студенту, если иноязычная речь студента является неграмотной при общем понимании темы;
- 3 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, неточности в раскрытии сути высказывания;
- 4 балла выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, с несущественными погрешностями, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение
- 5 баллов выставляется студенту, если его иноязычная речь грамотная, он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не владеет лексикой по заданной теме, если иноязычная речь студента является неграмотной при общем понимании темы;
- «Зачтено» выставляется студенту, если его иноязычная речь содержит некоторые речевые ошибки, неточности в раскрытии сути высказывания; он способен мыслить на иностранном языке и демонстрировать это умение.

**Письменное задание**

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля по отдельным пройденным темам, проводится для рубежного контроля для очной формы обучения, проводится для текущего контроля для заочной и очно-заочной форм обучения.

Пример варианта письменного задания:

**1. Соотнесите слово и перевод:**

behave (v)	определять
carry out (v)	выполнять
compulsion (n)	возвращение, возмещение
define (v)	вести себя, поступать
obedience (n)	принуждение
order (n)	порядок
prosecute (v)	наказывать
punish (v)	преследовать в судебном порядке
regulation (n)	правило, предписание
restitution (n)	повиновение

**2. Переведите на английский:**

1. Когда вы встаете? - Я встаю без четверти семь.
2. Когда встает твой брат? - Он встает без двадцати восемь.
3. Твоя сестра тоже встает без двадцати восемь? - Нет.

4. Мой брат ходит в школу, а моя сестра не ходит в школу. Она еще не ученица. Она встает в девять часов.

### 3. Ответьте на вопросы:

1. In what senses can we use the word “law”?
2. How is the law of the state defined?
3. What can be used as methods of enforcement?
4. What is the chief characteristic of law?
5. Identify two main ideas underlying the concept of law.
6. Why do we need law?

Описание методики оценивания:

#### Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Максимальное количество баллов за письменное задание – 25, минимальное количество баллов – 0 баллов. 25 баллов выставляется, если студент решил 100% заданий. 4% правильно решенных заданий составляют 1 балл. Таким образом, пример подсчета следующий:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 3 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 4 до 7 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 8 до 11 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 12 до 15 % заданий и т.д.

#### Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- «Не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 60 % заданий;
- «Зачтено» выставляется студенту, студенту, если студент правильно решил от 60 до 100 % заданий.

#### Задания для контрольной работы для заочной формы обучения

Описание контрольной работы:

Выполнение контрольной работы является средством контроля самостоятельной работы.

Пример варианта контрольной работы:

**Task 1. Руководствуясь правилами чтения гласных под ударением, расположите приведенные ниже слова в соответствующих полях таблицы, укажите транскрипцию и дайте перевод на русский язык:**

He, stuff, tyre, myth, start, go, bag, filter, care, adore, got, date, five, fire, first, student, north, purlin, prefer, here, shelf, type, myrtle, pure.

Буквы	I тип (алфавитное чтение)	II тип (краткое чтение)	III тип (+ r + согласная)	IV тип (+ r + гласная)
A a				
E e				
O o				
U u				

I i				
Y y				

**Task 2. Руководствуясь правилами чтения буквы G g в разных буквосочетаниях, разместите следующие слова в соответствующих полях таблицы, укажите транскрипцию и дайте перевод на русский язык:**

Gesture, gift, large, government, page, orange, gear, guilty.

[g]	[d ]

**Task 3. Заполните пропуски соответствующими местоимениями. Переведите предложения на русский язык.**

- ... student works at that table.  
a) this b) them c) these d) that
- Whose things are these? They are ... .  
a) ours b) our c) us d) them
- I can take care of ... .  
a) themselves b) mine c) myself d) myselfes
- This is ... brother Tom.  
a) my b) me c) mine d) hers
- You don't understand ... .  
a) I b) my c) me d) myself

**Task 4. Заполните пропуски нужными формами. Переведите получившиеся предложения на русский язык.**

- Look! ... a letter on your desk.  
a) There b) There are c) There is d) Is there
- ... a table and two chairs in the room.  
a) There are b) There is c) There were d) Was there
- ... a meeting yesterday?  
a) Is there b) Was c) Were there d) Was there
- How many people ... at the conference next Friday?  
a) are there b) will be there c) there will be d) will there be
- How many mistakes ... in the article?  
a) is b) are c) - d) are there

**Task 5. Письменно переведите предложения на русский язык, определите в каждом из них время и залог глагола-сказуемого:**

- The USA is a federal union of 50 states; the basic law is a constitution which was adopted in 1787.
- If a man breaks the law, he will be punished, because everybody is supposed to be equal before the law.
- The Tower of London was founded by Julius Caesar and in 1066 was rebuilt by William the Conqueror.
- London the capital of the United Kingdom has grown to become one of the most significant financial and cultural capitals of the world.
- The Syrian public is being increasingly disgusted with the actions of some rebels.

**Task 6. Соедините по смыслу слова и переведите полученные словосочетания на русский язык:**

International, liberty, treaty, Supreme, social, Court of Justice, of speech, Court, legislation, of peace

**Task 7. Письменно переведите предложения на русский язык, имея в виду различные значения глаголов *to be, to have, to do*.**

1. The question of who may vote is a central issue in election.
2. The lawyer has to have the practical application of abstract legal theories and knowledge to solve specific individual problems.
3. Did the women's suffrage movement give women in many countries the right to vote?
4. A general election is an election in which all or most members of a given political body are chosen.
5. The law still does prescribe specific punishment for large numbers of crimes, including some of the most serious ones.

**Task 8. Письменно переведите следующие предложения на русский язык, определите время и вид подчеркнутых глаголов-сказуемых.**

1. By the power invested in me, I now pronounce you husband and wife.
2. The judges had a field of choice in making their decisions.
3. If the defendant remains silent court will enter a plea of not guilty.
4. The police are now interrogating suspects and witnesses.
5. The Victoria police were removing people from the Senior Citizen Activity Centre.

**Task 9. Переведите предложения на русский язык, подчеркните модальные глаголы или их эквиваленты.**

1. Law may be regarded as rules governing behavior between people.
2. No nation which does not have an informed populace in jurisprudence can be strong and free.
3. In the U.S.A. judges may be elected or appointed and, with rare exceptions, must be lawyers.
4. General jurisdiction means that a court can consider any type of case.
5. In both criminal and civil proceedings, a document must be filed with the court to start a proceeding.

**Task 10. Сгруппируйте данные ниже слова по частям речи (существительные, прилагательные, наречия), переведите их на русский язык:**

acquittal, supreme, legally, hereditary, legislative, annually, justice, innocent, property, burglary

**Task 11. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами и переведите предложения на русский язык:**

1. A ... consists of twelve men and women, chosen from ordinary people in local community.  
a. Magistrates' Court b. cabinet c. jury d. court
2. An injured person brings action ... a wrongdoer.  
a. for b. between c. with d. against
3. The judge ... the case carefully and attained the verdict that the lady was innocent.  
a. brought b. understood c. complied d. investigated
4. The policeman decided to ... the passerby, the man being ready to help.  
a. question b. sue c. subject d. arrest
5. The courts must ... citizens' rights.  
a. interpret b. defend c. explain d. perform

**Task 12. Переведите текст на русский язык письменно, обратите внимание на перевод выделенных слов и выражений.**

**The Law of Torts.**

The law of “tort” is essentially the law of injuries and remedies for those injuries. Torts can thus include *assault, battery, false imprisonment, negligence, invasion of privacy, defamation, fraud, trespass and other wrongs*. Some of these wrongs may be both civil and criminal in nature. A battery, for example, may *be prosecuted by the state* as a *violation of the criminal statutes*. The offender may *be sentenced to prison* and be ordered *to pay a fine* to the state. In some cases, he may also *be ordered to pay restitution* to the victim. However, the battery may also be a civil tort as well. The victim (the *plaintiff*) may *sue in civil court* for the tort of battery. If the plaintiff is successful, the defender will be ordered to pay *compensatory damages* (to compensate for the injury) and *punitive damages* (to punish the defendant for having caused the act). In the United States, it is commonly believed that courts will enter punitive damages in an amount that is roughly three times the size of the compensatory damages (which are sometimes called the “special damages” by plaintiff’s lawyers). Thus, *the essential purpose* of the law of torts is compensatory and, though punitive damages may occasionally be awarded, its function is distinct from that of criminal law. Criminal law is essentially punitive and an injured party is not awarded compensation in the criminal proceedings.

#### **Задания к тексту:**

**Найдите в тексте и напишите английские эквиваленты данных словосочетаний.**

1. Быть приговоренным
2. Приказывать
3. Истец
4. Выплачивать штраф
5. Нарушение уголовных статусов

#### **Ответьте письменно на вопросы.**

1. What can tort include?
2. Give some example of wrongs that can be both civil and criminal by nature?

#### **Составьте все возможные вопросы к предложению:**

The offender may be sentenced to prison and be ordered to pay a fine to the state.

#### **Прочитайте текст и расскажите о системе выборов в Великобритании.**

##### **Elections.**

Britain is a democracy. Men and women over 18 years have a vote. They have the right to elect a representative to Parliament. Voting is not compulsory. The simple majority system of voting is used in elections in Britain. This means that the candidate with the largest number of votes in each constituency is elected. British citizens may stand and be elected as members of Parliament if they are aged 21 or over and are not subject to any disqualification. Those disqualified include bankrupts, people sentenced to more than one year’s imprisonment, clergy of the Church of England, Church of Scotland, Church of Ireland, Roman Catholic Church, peers, members of the regular armed forces or the police service and some others. Citizens in all the various British constituencies vote for their local members. The British government is elected for 5 years and it is the Prime Minister who chooses the date of the next General Elections. Then the Prime Minister usually asks the Queen to dissolve Parliament. So, the election campaign is launched all over the country and it lasts about 3 weeks. Voting takes place on Polling Day. When the results are known and it becomes clear what party has a majority of seats in the House of Commons, its leader forms a government by Her Majesty’s request.

#### **Критерии оценки:**

«Не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 60 % заданий;  
«Зачтено» выставляется студенту, студенту, если студент правильно решил от 60 до 100 % заданий.



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Основная литература:*

1. Английский язык для юристов : учебник и практикум для академического бакалавриата, обуч. по юрид. направл. и спец. / И. И. Чиронова [и др.]; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"(НИУ ВШЭ): под общ. ред. И. И. Чироновой.— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019.— 399с. — (Бакалавр. Академический курс).— Книга доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.— <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-431754>
2. Лебедева А.А. Английский для юристов: учебник / Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации; под ред. А.А. Лебедевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 375 с.: табл. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. Книга доступна в электрон. библ. системе Университетская библиотека online - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114706>
3. Ступникова Л. В. Английский для юристов (Learning Legal English): учебник и практикум / Л. В. Ступникова; Всероссийская академия внешней торговли.— Москва: Юрайт, 2019.— 529с. - Книга доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru.— <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-learning-legal-english-429830>

#### *Дополнительная литература:*

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Университеты России). — Книга доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru. —<https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437603>
2. Английский язык для юристов. English in law : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общ. ред. С. Ю. Рубцовой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Книга доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru. — <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-english-in-law-432125>
3. Караулова, Юлия Анатольевна. Английский язык для юристов (B2 - C1) : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Караулова .— Москва : Юрайт, 2018 .— 301 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). Книга доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru. — <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-b2-c1-433161>
4. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Е. А. Макарова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 161 с. — (Серия : Университеты России). — Книга доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru. — <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-yuristov-i-sotrudnikov-pravoohranitelnyh-organov-a1-b1-434450>
5. Томашевская, Л.А. Английский язык для юристов: учебное пособие / Л.А. Томашевская, Н.А. Колесникова. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 240 с. [Электронный ресурс]. Книга доступна в электрон. библ. системе Университетская библиотека online - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103832>
6. Учебно-методическое издание по английскому языку для студентов-юристов [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / Башкирский государственный университет, Институт права; сост. Р.Р. Юсупова; Р.Р. Ибатуллина. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Jusupova Ibatullina sost Uch-met izdanie po angl jaz mu 2017.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Jusupova%20Ibatullina%20sost%20Uch-met%20izdanie%20po%20angl%20juz%20mu%202017.pdf)>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://aabe.com.ua/Content/studiProgram/en> – Программы обучения английскому языку
2. <https://www.dictionary.com/> – Онлайн словарь
3. <https://corp.lingualeo.com/ru/2017/03/15/yuridicheskiy-angliyskiy/> - Юридический английский, информационный портал

**Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Иностранный язык на 1 семестр 1 курса  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	0
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<u>Тема 1.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Лексика: The need for law. 1. Знакомство с юридической терминологией. 2. Обсуждение вопросов о необходимости законов. 3. Чтение и перевод текста “What is law?” 4. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики.	0	6	0	11,9	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1. проверка составления диалогов; 2. устный опрос.
2.	<u>Тема 2.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Грамматика 1. Спряжение глагола <i>to be</i> 2. Порядок слов в английском предложении. 3. 5 типов английских вопросов 4. Pronouns 5. Numerals	0	6	0	12	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Подготовка к тестированию; 3. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1. тестирование; 2. проверка составления диалогов.
3.	<u>Тема 3.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Лексика: Legislation in Russia. 1. Изучение юридической терминологии.	0	6	0	12	1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к контрольной	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменное задание (рубежный контроль).

	2.Перевод полисемантических слов. 3. Беседа о роли законодательства. 4. Чтение и перевод текста "Legislation in Russia"					работе; 4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.	
4.	<u>Тема 4.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Грамматика: 1.Adjective 2. Adverb 3. Degrees of Comparison	0	6	0	12	1.Подготовка к тестированию; 2. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) проверка составления диалогов; 2) тестирование.
5.	<u>Тема 5.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Лексика: Types of Crimes 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста "Crime".	0	6	0	11,9	1.Подготовка к тестированию; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к устному опросу; 4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) проверка составления диалогов; 2) тестирование.
6.	<u>Тема 6.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Грамматика: 1. Noun 2. Prepositions 3. Articles	0	6	0	12	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к письменной контрольной работе; 3.Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание (рубежный контроль).

						библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	Всего часов:	0	36	0	71,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Иностранный язык на 1 семестр 1 курса  
Очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
Лекций	0
практических/ семинарских	18
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
Зачет 1 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<u>Тема 1.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Лексика: The need for law. 1. Знакомство с юридической терминологией. 2. Обсуждение вопросов о необходимости законов. 3. Чтение и перевод текста “What is law?” 4. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики.	0	3	0	14,9	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Работа с учебными пособиями, учебно- методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) проверка составления диалогов.
2.	<u>Тема 2.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Грамматика 1. Спряжение глагола <i>to be</i> 2. Порядок слов в английском предложении. 3. 5 типов английских вопросов 4. Pronouns 5. Numerals	0	3	0	15	1. Подготовка к составлению диалогов; 2. Подготовка к тестированию; 3. Работа с учебными пособиями, учебно- методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов	Текущий контроль: 1) тестирование; 2) проверка составления диалогов.

						Интернет.	
3.	<p><u>Тема 3.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Лексика: Legislation in Russia. 1. Изучение юридической терминологии. 2. Перевод полисемантических слов. 3. Беседа о роли законодательства. 4. Чтение и перевод текста "Legislation in Russia"</p>	0	3	0	15	<p>1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к контрольной работе; 4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) письменное задание</p>
4.	<p><u>Тема 4.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Грамматика: 1. Adjective 2. Adverb 3. Degrees of Comparison</p>	0	3	0	15	<p>1. Подготовка к тестированию; 2. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: 1) тестирование.</p>
5.	<p><u>Тема 5.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Лексика: Types of Crimes 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста "Crime".</p>	0	3	0	14,9	<p>1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к тестированию; 4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) тестирование.</p>
6.	<p><u>Тема 6.</u> (УК-4.1, УК-4.2)</p>	0	3	0	15	<p>1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменное задание.</p>

	Грамматика: 4. Noun 5. Prepositions					контрольной работе; 3.Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	<b>Всего часов:</b>	0	18	0	89,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Иностранный язык на 1, 2 сессии 1 курса  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,7
Лекций	0
практических/ семинарских	8
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
зачет 2 сессия, 1 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<u>Тема 1.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Лексика: The need for law. 1. Знакомство с юридической терминологией. 2. Обсуждение вопросов о необходимости законов. 3. Чтение и перевод текста “What is law?” 4. Выполнение упражнений из урока с использованием активной лексики.	0	2	0	15,8	1.Подготовка к составлению диалогов; 2. Работа с учебными пособиями, учебно- методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) проверка составления диалогов.
2.	<u>Тема 2.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Грамматика 1. Спряжение глагола <i>to be</i> 2. Порядок слов в английском предложении. 3. 5 типов английских вопросов 4. Pronouns 5. Numerals	0	1	0	15,9	1.Подготовка к составлению диалогов; 2. Подготовка к тестированию; 3. Работа с учебными пособиями, учебно- методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование	Текущий контроль: 1) тестирование; 2) проверка составления диалогов.

						ресурсов Интернет.	
3.	<p><u>Тема 3.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Лексика: Legislation in Russia. 1. Изучение юридической терминологии. 2. Перевод полисемантических слов. 3. Беседа о роли законодательства. 4. Чтение и перевод текста "Legislation in Russia"</p>	0	2	0	15,9	<p>1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к контрольной работе; 4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы, использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) письменное задание.</p>
4.	<p><u>Тема 4.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Грамматика: 1. Adjective 2. Adverb 3. Degrees of Comparison</p>	0	1	0	15,9	<p>1. Подготовка к тестированию; 2. Работа с учебными пособиями, включая информационные образовательные ресурсы и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Текущий контроль: 1) тестирование.</p>
5.	<p><u>Тема 5.</u> (УК-4.1, УК-4.2) Лексика: Types of Crimes 1. Дальнейшее расширение потенциального словаря. 2. Перевод интернациональных слов. 3. Чтение и перевод текста "Crime".</p>	0	1	0	15,9	<p>1. Подготовка к устному опросу; 2. Подготовка к составлению диалогов; 3. Подготовка к тестированию; 4. Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка составления диалогов; 3) тестирование.</p>

						библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
6.	Тема 6. (УК-4.1, УК-4.2) Грамматика: 6. Noun 7. Prepositions	0	1	0	15,9	1.Подготовка к устному опросу; 2.Подготовка к контрольной работе; 3.Работа с учебными пособиями, учебно-методической литературой, включая информационные образовательные ресурсы(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) письменное задание.
	<b>Всего часов:</b>	0	8	0	95,3		

