

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «09» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /И.А. Макаренко

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
\_\_\_\_\_ /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

Криминалистические проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки  
Юрист общей практики

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент Галимханов А.Б.		
--	---	---

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол от «09» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.А. Макаренко

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-1.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов	Знать: виды правоприменительных актов Уметь: различать специфику и особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства
		ПК-1.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	Уметь: анализировать правоприменительную практику по вопросам обеспечения прав участников уголовного судопроизводства с помощью криминалистических методов в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм по вопросам обеспечения прав участников уголовного судопроизводства
	ПК-2. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-2.1. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина	Знать: права, свободы и законные интересы человека и гражданина в уголовном процессе Уметь: обеспечивать законность и правопорядок при производстве по уголовному делу
		ПК-2.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
		ПК-2.4. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Владеть: навыками предупреждения преступлений

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминалистические проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения, на 4 курсе в 8 семестре по очно-заочной форме обучения и на 4 курсе во 2 и 3 сессиях по заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Криминалистические проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства» является получение обучающимися теоретических знаний о правах и законных интересах участников уголовного судопроизводства (в том числе потерпевших и подозреваемых (обвиняемых)), приобретение практических умений и навыков, направленных на разрешение типичных ситуаций, возникающих в уголовном судопроизводстве, связанных с реализацией участниками уголовного судопроизводства прав и законных интересов, приобретение практических умений и навыков, направленных на профессиональное выполнение обязанностей по обеспечению прав участников уголовного судопроизводства с помощью криминалистических методов.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложениях № 1-3.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов	Знать: виды правоприменительных актов Уметь: различать специфику и особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов правоприменительных актов  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений различать	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах правоприменительных актов  Посредственный, но достаточный уровень умений различать специфику и	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов правоприменительных актов  В целом сформированное, но не вполне системное умение различать	Полные и системные знания видов правоприменительных актов  Сформированное, системное и последовательное умение различать специфику и особенности обеспечения прав участников

		специфику и особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства	особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства	специфику и особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства	уголовного судопроизводства
ПК-1.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	Уметь: анализировать правоприменительную практику по вопросам обеспечения прав участников уголовного судопроизводства с помощью криминалистических методов в целях решения профессиональных задач  Владеть: навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм по вопросам обеспечения прав участников уголовного судопроизводства	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений правоприменительную практику по вопросам обеспечения прав участников уголовного судопроизводства с помощью криминалистических методов в целях решения профессиональных задач  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм по вопросам обеспечения прав участников уголовного судопроизводства	Посредственной, но достаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику по вопросам обеспечения прав участников уголовного судопроизводства с помощью криминалистических методов в целях решения профессиональных задач  Посредственной, но достаточный уровень владения навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм по вопросам обеспечения прав участников уголовного судопроизводства	В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать правоприменительную практику по вопросам обеспечения прав участников уголовного судопроизводства с помощью криминалистических методов в целях решения профессиональных задач  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм по вопросам обеспечения прав участников уголовного судопроизводства	Сформированное, системное и последовательное умение анализировать правоприменительную практику по вопросам обеспечения прав участников уголовного судопроизводства с помощью криминалистических методов в целях решения профессиональных задач  В целом успешное владение навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм по вопросам обеспечения прав участников уголовного судопроизводства

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

<p>ПК-2.1. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина</p>	<p>Знать: права, свободы и законные интересы человека и гражданина в уголовном процессе Уметь: обеспечивать законность и правопорядок при производстве по уголовному делу</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в уголовном процессе  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений обеспечивать законность и правопорядок при производстве по уголовному делу</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правах, свободах и законных интересах человека и гражданина в уголовном процессе  Посредственный, но достаточный уровень обеспечивать законность и правопорядок при производстве по уголовному делу</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в уголовном процессе  В целом сформированное, но не вполне системное умение обеспечивать законность и правопорядок при производстве по уголовному делу</p>	<p>Полные и системные знания прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в уголовном процессе  Сформированное, системное и последовательное умение обеспечивать законность и правопорядок при производстве по уголовному делу</p>
<p>ПК-2.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения</p>	<p>Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений  Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений  В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p>	<p>Полные и системные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений  Сформированное, системное и последовательное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p>
<p>ПК-2.4. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания мер, необходимых для предупреждения</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о мерах, необходимых для предупреждения преступлений</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание мер, необходимых для предупреждения преступлений</p>	<p>Полные и системные знания мер, необходимых для предупреждения преступлений  Сформированное, системное и последовательное</p>

ие совершено преступлений Владеть: навыками предупреждения преступлений	преступлений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Не владеет на удовлетворительном уровне навыками предупреждения преступлений	Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Посредственный, но достаточный уровень владения навыками предупреждения преступлений	В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками предупреждения преступлений	ное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений В целом успешное владение навыками предупреждения преступлений
--	---	--	---	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очно-заочной, заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется	Знать: виды правоприменительных актов	1. Устный опрос 2. Решение тестовых заданий 3. Решение задач



правоприменение, виды правоприменительных актов	Уметь: различать специфику и особенности обеспечения прав участников уголовного судопроизводства	1. Устный опрос 2. Интерактивное занятие 3. Решение задач
ПК-1.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	Уметь: анализировать правоприменительную практику по вопросам обеспечения прав участников уголовного судопроизводства с помощью криминалистических методов в целях решения профессиональных задач	1. Устный опрос 2. Интерактивное занятие 3. Решение задач
	Владеть: навыками квалифицированного применения уголовно-процессуальных норм по вопросам обеспечения прав участников уголовного судопроизводства	1. Интерактивное занятие 2. Решение задач
ПК-2.1. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина	Знать: права, свободы и законные интересы человека и гражданина в уголовном процессе	1. Устный опрос 2. Интерактивное занятие 3. Решение тестовых заданий 4. Решение задач
	Уметь: обеспечивать законность и правопорядок при производстве по уголовному делу	1. Интерактивное занятие 2. Решение задач
ПК-2.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	1. Устный опрос 2. Интерактивное занятие 3. Решение тестовых заданий 4. Решение задач
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	1. Интерактивное занятие 2. Решение задач
ПК-2.4. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знать: меры, необходимые для предупреждения преступлений	1. Устный опрос 2. Интерактивное занятие 3. Решение тестовых заданий 4. Решение задач
	Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	1. Интерактивное занятие 2. Решение задач
	Владеть: навыками предупреждения преступлений	1. Интерактивное занятие 2. Решение задач

### Рейтинг – план дисциплины

Криминалистические проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства  
 Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
 курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1.</b>			<b>0</b>	<b>39</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	14
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Интерактивное занятие	2	1	0	2
3. Решение тестовых заданий	2	2	0	4
4. Решение задач	2	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Тестирование	25	1	0	25
<b>Модуль 2.</b>			<b>0</b>	<b>61</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	36
1. Устный опрос	1	5	0	9
2. Интерактивное занятие	2	1	0	2
3. Решение тестовых заданий	2	2	0	16
4. Решение задач	2	3	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Тестирование	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	3	-	0	3
2. Публикация статей	3	-	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	-	0	1
4. Участие в научном кружке	3	-	0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			-	-
Зачет			-	-

## **Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:**

### *Тема № 1. Криминалистические проблемы обеспечения принципов уголовного процесса*

1. Принципы права и права человека.
2. Назначение уголовного судопроизводства. Права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе.
3. Принципы уголовного процесса, их влияние на обеспечение прав человека при производстве по уголовному делу. Криминалистические проблемы обеспечения принципов уголовного процесса.
4. Криминалистическое обеспечение принципа презумпции невиновности.
5. Криминалистическое обеспечение принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

### *Тема № 2. Гарантии прав человека и их криминалистическое обеспечение*

1. Уголовно-процессуальная и криминалистическая деятельность как основные гарантии обеспечения прав и интересов личности.
2. Уголовно-процессуальное принуждение как гарантия обеспечения прав личности в уголовном процессе.
3. Уголовно-процессуальное принуждение как объект, создающий необходимость в обеспечении прав личности: а) обеспечение прав задержанного; б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы; в) обеспечение прав лиц, в отношении которых избрана мера пресечения в виде запрета определенных действий, лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей, домашнего ареста; г) обеспечение прав личности при применении иных мер процессуального принуждения.
4. Гарантии обеспечения прав лиц, пострадавших от преступления, криминалистическими методами.
5. Иные гарантии обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве: право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса; право на обжалование судебных решений; право участников уголовного судопроизводства на безопасность и т.д.
6. Криминалистическое обеспечение применения мер безопасности в уголовном процессе

### *Тема №3. Криминалистические проблемы обеспечения прав человека в досудебном производстве*

1. Организационно-тактическое обеспечение расследования преступлений и обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.
2. Общетеоретические положения и основополагающие принципы методики расследования преступлений. Место и значение методики расследования преступлений.
3. Криминалистические проблемы обеспечения прав участников при производстве следственных действий.
4. Криминалистические средства получения информации об участниках уголовного судопроизводства.

### *Тема №4. Криминалистические проблемы обеспечения прав человека в судебном производстве*

1. Тактика и методика поддержания государственного обвинения
2. Тактика и методика осуществления защиты прав обвиняемого в суде.

### 3. Тактика и методика производства судебного следствия

*Тема № 5. Основы профилактики преступлений и иных правонарушений и обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.*

#### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

#### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- «зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

#### **Задания для тестирования**

##### Описание теста:

Данный тест состоит из нескольких заданий: необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов из всех предложенных вариантов.

##### Пример варианта теста:

1. В какой момент следственного действия защитник вправе задавать вопросы допрашиваемым лицам:
  - 1) только в конце следственного действия без разрешения следователя
  - 2) в любой момент следственного действия с разрешения следователя
  - 3) в любой момент следственного действия без разрешения следователя
  - 4) только в конце следственного действия с разрешения следователя
3. Адвокат допускается к участию в уголовном деле в качестве защитника по предъявлении:
  - 1) удостоверения адвоката и ордера
  - 2) удостоверения адвоката, соглашения об оказании юридической помощи и ордера
  - 3) удостоверения адвоката, ордера и доверенности
  - 4) удостоверения адвоката и доверенности
4. После отказа от защитника подозреваемый дал признательные показания. Однако в суде он их не подтвердил. Является ли протокол допроса подозреваемого допустимым доказательством?
  - 1) да, является, если в допросе участвовал законный представитель
  - 2) нет, не является
  - 3) да, является, если участие защитника было необязательным
  - 4) да, является, если отказ от защитника был письменный

## Описание методики оценивания:

### Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 2 балла выставляется, если студент решил правильно от 71 до 100 % заданий.
- 1 балл выставляется, если студент решил правильно от 41 до 70 % заданий.
- 0 баллов выставляется, если студент решил правильно менее 40 % заданий.

### Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;

оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил более 30 % заданий.

Тестирование также используется в качестве рубежного контроля для студентов очной формы обучения.

### Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 25 баллов выставляется, если студент решил правильно 91-100 % заданий.
- 16-24 баллов выставляется, если студент решил правильно от 60 % до 90 % заданий.
- 1-15 выставляется, если студент решил правильно от 40 % до 59 % заданий.
- 0 баллов выставляется, если студент решил правильно менее 40 % заданий.

## Решение задач

### Примерные задачи по дисциплине:

Задача 2. Найдите правильное решение исходя из предложенных практических ситуаций:

А) В соответствии с ч. 1 ст. 172 УПК РФ обвинение должно быть предъявлено лицу не позднее 3 суток со дня вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого. В назначенное время обвиняемый не явился:

- 1) по уважительной причине (находится на стационарном лечении)
- 2) причина неявки неизвестна
- 3) есть данные, что обвиняемый скрылся

## Описание методики оценивания:

### Критерии оценивания (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если ответ полный, развернутый, показана совокупность знаний объекта и предмета изучения, но допущены ошибки в решении задачи;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

– «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

##### **Дискуссия на заданную преподавателем тему.**

Тема: «Криминалистическое обеспечение применения мер безопасности в уголовном процессе».

Студенты делятся на три равные группы: первая и вторая группы приводят свои аргументы по заданной теме, третья группа - судьи во главе с председателем (преподавателем).

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

##### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из лидеров группы или организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

##### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; дает неверный ответ.
- «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ по интерактивному занятию полный, развернутый, показаны системные знания.

### **Вопросы для проведения зачета**

1. Влияние конфликтных отношений складывающихся между следователем и защитником на обеспечение прав подозреваемого (обвиняемого).
2. Гарантии обеспечения прав лиц, пострадавших от преступления, криминалистическими методами.
3. Иные гарантии обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве: право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса; право

на обжалование судебных решений; право участников уголовного судопроизводства на безопасность и т.д.

4. Использование адвокатом сведений криминалистических характеристик преступлений и методик расследования отдельных видов преступлений.

5. Использование технических средств при ознакомлении с материалами уголовного дела.

6. Конфликтные и бесконфликтные ситуации.

7. Криминалистические проблемы обеспечения прав участников при производстве следственных действий.

8. Криминалистические средства получения информации об участниках уголовного судопроизводства.

9. Криминалистическое обеспечение применения мер безопасности в уголовном процессе

10. Криминалистическое обеспечение принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

11. Криминалистическое обеспечение принципа презумпции невиновности.

12. Научные положения методики профессиональной защиты

13. Общетеоретические положения и основополагающие принципы методики расследования преступлений. Место и значение методики расследования преступлений.

14. Общие вопросы установления психологического контакта адвоката с подзащитным. Выбор позиции защиты.

15. Организационно-тактическое обеспечение расследования преступлений и обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.

16. Организационные, процессуальные и психологические основы взаимодействия следователя с защитником.

17. Основы профилактики преступлений и иных правонарушений и обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.

18. Понятие методики и тактики профессиональной защиты

19. Понятие следственной ситуации. Понятие ситуации защиты. Соотношение ситуации защиты и следственной ситуации.

20. Принципы уголовного процесса, их влияние на обеспечение прав человека при производстве по уголовному делу. Криминалистические проблемы обеспечения принципов уголовного процесса.

21. Следственные версии. Версии выдвигаемые адвокатом.

22. Тактика и методика осуществления защиты прав обвиняемого в суде.

23. Тактика и методика поддержания государственного обвинения

24. Тактика и методика производства судебного следствия

25. Тактика производства следственных действий

26. Уголовно-процессуальная и криминалистическая деятельность как основные гарантии обеспечения прав и интересов личности.

27. Уголовно-процессуальное принуждение как гарантия обеспечения прав личности в уголовном процессе.

28. Установление следователем психологического контакта с защитником. Способы установления психологического контакта с подозреваемым (обвиняемым) при участии в деле защитника.

### **Примерный образец билета на зачет по дисциплине**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина

Криминалистические проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства

Экзаменационный билет №1

1. Тактика производства следственных действий
2. Организационные, процессуальные и психологические основы взаимодействия следователя с защитником

Заведующий кафедрой криминалистики \_\_\_\_\_

/И.А. Макаренко

**Критерии оценивания ответа на зачете (для обучающихся в заочной и очно-заочной формах обучения):**

- «зачтено» выставляется, если ответы на вопросы раскрыты в полном объеме, или если студент при ответе на вопросы допускает несущественные ошибки либо отдельные существенные ошибки;
- «не зачтено» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос, либо допускает множество существенных ошибок.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

***Основная литература:***

Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488791>

***Дополнительная литература:***

1. Галимханов, А.Б. Организационно-тактические основы взаимодействия участников уголовного судопроизводства при расследовании уголовных дел [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.Б. Галимханов; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2019. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galimhanov\\_Organizac-takticheskie\\_osnovy\\_ump\\_2019.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Galimhanov_Organizac-takticheskie_osnovy_ump_2019.pdf)>.

2. Кони А. Ф. Избранные труды и речи / А. Ф. Кони, Г. М. Резник. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 589 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-5065-6. [Электронный ресурс]. Доступ из электронной библиотеки Юрайт. <https://biblionline.ru/viewer/izbrannye-trudy-i-rechi-388761>

3. Шаталов А.С. Участники уголовного судопроизводства : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 177 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445876>.



## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartraccs.ru](http://www.sartraccs.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Криминалистические проблемы обеспечения прав участников уголовного  
судопроизводства  
4 курс 7 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34,2
лекций	16
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	73,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет – 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><i>Тема № 1. Криминалистические проблемы обеспечения принципов уголовного процесса (ПК-1.2., ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы права и права человека.</li> <li>2. Назначение уголовного судопроизводства. Права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе.</li> <li>3. Принципы уголовного процесса, их влияние на обеспечение прав человека при производстве по уголовному делу. Криминалистические проблемы обеспечения принципов уголовного процесса.</li> <li>4. Криминалистическое обеспечение принципа презумпции невиновности.</li> <li>5. Криминалистическое обеспечение принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.</li> </ol>	3	3		14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к устному опросу</li> <li>2. Решение задач</li> <li>3. Подготовка к тестированию</li> <li>4. Подготовка к интерактивному занятию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос</li> <li>2. Решение задач</li> <li>3. Тестирование</li> <li>4. Интерактивное занятие</li> </ol>
	<p><i>Тема № 2. Гарантии прав человека и их криминалистическое обеспечение (ПК-1.2., ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-процессуальная и криминалистическая деятельность как основные гарантии обеспечения прав и интересов личности.</li> <li>2. Уголовно-процессуальное принуждение как гарантия обеспечения прав личности в уголовном процессе.</li> </ol>	3	3		14	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к устному опросу</li> <li>2. Решение задач</li> <li>3. Подготовка к тестированию</li> <li>4. Подготовка к интерактивному занятию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный опрос</li> <li>2. Решение задач</li> <li>3. Тестирование</li> <li>4. Интерактивное занятие</li> </ol>

	<p>3. Уголовно-процессуальное принуждение как объект, создающий необходимость в обеспечении прав личности: а) обеспечение прав задержанного; б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы; в) обеспечение прав лиц, в отношении которых избрана мера пресечения в виде запрета определенных действий, лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей, домашнего ареста; г) обеспечение прав личности при применении иных мер процессуального принуждения.</p> <p>4. Гарантии обеспечения прав лиц, пострадавших от преступления, криминалистическими методами.</p> <p>5. Иные гарантии обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве: право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса; право на обжалование судебных решений; право участников уголовного судопроизводства на безопасность и т.д.</p> <p>6. Криминалистическое обеспечение применения мер безопасности в уголовном процессе</p>						
	<p><i>Тема №3. Криминалистические проблемы обеспечения прав человека в досудебном производстве (ПК-1.2., ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3)</i></p> <p>1. Организационно-тактическое обеспечение расследования преступлений и обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Общетеоретические положения и основополагающие принципы методики расследования преступлений. Место и значение методики расследования преступлений.</p> <p>3. Криминалистические проблемы обеспечения прав участников при производстве следственных действий.</p> <p>4 Криминалистические средства получения</p>	3	3		14	<p>1. Подготовка к устному опросу  2. Решение задач  3. Подготовка к тестированию  4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1. Устный опрос  2. Решение задач  3. Тестирование  4. Интерактивное занятие</p>

	информации об участниках уголовного судопроизводства.						
	<p><i>Тема №4. Криминалистические проблемы обеспечения прав человека в судебном производстве (ПК-1.2., ПК-1.2)</i></p> <p>1. Тактика и методика поддержания государственного обвинения  2. Тактика и методика осуществления защиты прав обвиняемого в суде.  3. Тактика и методика производства судебного следствия</p>	3	3		14	<p>1. Подготовка к устному опросу  2. Решение задач  3. Подготовка к тестированию  4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1. Устный опрос  2. Решение задач  3. Тестирование  4. Интерактивное занятие</p>
	<p><i>Тема № 5. Основы профилактики преступлений и иных правонарушений и обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. (ПК-1.2., ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.4)</i></p>	4	6		17,8	<p>1. Подготовка к устному опросу  2. Решение задач  3. Подготовка к тестированию  4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1. Устный опрос  2. Решение задач  3. Тестирование  4. Интерактивное занятие</p>
	<b>Всего часов:</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>73,8</b>		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Криминалистические проблемы обеспечения прав участников уголовного  
судопроизводства  
4 курс 8 семестр  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет – 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><i>Тема № 1. Криминалистические проблемы обеспечения принципов уголовного процесса (ПК-1.2., ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3)</i></p> <p>1. Принципы права и права человека. 2. Назначение уголовного судопроизводства. Права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе. 3. Принципы уголовного процесса, их влияние на обеспечение прав человека при производстве по уголовному делу. Криминалистические проблемы обеспечения принципов уголовного процесса. 4. Криминалистическое обеспечение принципа презумпции невиновности. 5. Криминалистическое обеспечение принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.</p>	2	3		16	<p>1. Подготовка к устному опросу 2. Решение задач 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Тестирование 4. Интерактивное занятие</p>
	<p><i>Тема № 2. Гарантии прав человека и их криминалистическое обеспечение (ПК-1.2., ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>1. Уголовно-процессуальная и криминалистическая деятельность как основные гарантии обеспечения прав и</p>	2	3		16	<p>1. Подготовка к устному опросу 2. Решение задач 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Тестирование 4. Интерактивное занятие</p>



	<p>интересов личности.</p> <p>2. Уголовно-процессуальное принуждение как гарантия обеспечения прав личности в уголовном процессе.</p> <p>3. Уголовно-процессуальное принуждение как объект, создающий необходимость в обеспечении прав личности: а) обеспечение прав задержанного; б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы; в) обеспечение прав лиц, в отношении которых избрана мера пресечения в виде запрета определенных действий, лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей, домашнего ареста; г) обеспечение прав личности при применении иных мер процессуального принуждения.</p> <p>4. Гарантии обеспечения прав лиц, пострадавших от преступления, криминалистическими методами.</p> <p>5. Иные гарантии обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве: право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса; право на обжалование судебных решений; право участников уголовного судопроизводства на безопасность и т.д.</p> <p>6. Криминалистическое обеспечение применения мер безопасности в уголовном процессе</p>						
	<p><i>Тема №3. Криминалистические проблемы обеспечения прав человека в досудебном производстве (ПК-1.2., ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3)</i></p> <p>1. Организационно-тактическое обеспечение расследования преступлений и обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Общетеоретические положения и</p>	2	2		18	<p>1. Подготовка к устному опросу  2. Решение задач  3. Подготовка к тестированию  4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1. Устный опрос  2. Решение задач  3. Тестирование  4. Интерактивное занятие</p>

	<p>основополагающие принципы методики расследования преступлений. Место и значение методики расследования преступлений.</p> <p>3. Криминалистические проблемы обеспечения прав участников при производстве следственных действий.</p> <p>4 Криминалистические средства получения информации об участниках уголовного судопроизводства.</p>						
	<p><i>Тема №4. Криминалистические проблемы обеспечения прав человека в судебном производстве (ПК-1.2., ПК-1.2)</i></p> <p>1. Тактика и методика поддержания государственного обвинения</p> <p>2. Тактика и методика осуществления защиты прав обвиняемого в суде.</p> <p>3. Тактика и методика производства судебного следствия</p>	1	2		18	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Подготовка к тестированию</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Тестирование</p> <p>4. Интерактивное занятие</p>
	<p><i>Тема № 5. Основы профилактики преступлений и иных правонарушений и обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. (ПК-1.2., ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.4)</i></p>	1	2		19,8	<p>1. Подготовка к устному опросу</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Подготовка к тестированию</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1. Устный опрос</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Тестирование</p> <p>4. Интерактивное занятие</p>
	<b>Всего часов:</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>87,8</b>		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Криминалистические проблемы обеспечения прав участников уголовного  
судопроизводства  
4 курс 8 семестр  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет - 4 курс (3 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><i>Тема № 1. Криминалистические проблемы обеспечения принципов уголовного процесса (ПК-1.2., ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3)</i></p> <p>1. Принципы права и права человека. 2. Назначение уголовного судопроизводства. Права и свободы личности как объект защиты в уголовном процессе. 3. Принципы уголовного процесса, их влияние на обеспечение прав человека при производстве по уголовному делу. Криминалистические проблемы обеспечения принципов уголовного процесса. 4. Криминалистическое обеспечение принципа презумпции невиновности. 5. Криминалистическое обеспечение принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.</p>	1	1		17	<p>1. Подготовка к устному опросу 2. Решение задач 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Тестирование 4. Интерактивное занятие</p>
	<p><i>Тема № 2. Гарантии прав человека и их криминалистическое обеспечение (ПК-1.2., ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3, ПК-2.4)</i></p> <p>1. Уголовно-процессуальная и криминалистическая деятельность как основные гарантии обеспечения прав и интересов личности. 2. Уголовно-процессуальное принуждение как</p>	1	1		17	<p>1. Подготовка к устному опросу 2. Решение задач 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Тестирование 4. Интерактивное занятие</p>

	<p>гарантия обеспечения прав личности в уголовном процессе.</p> <p>3. Уголовно-процессуальное принуждение как объект, создающий необходимость в обеспечении прав личности: а) обеспечение прав задержанного; б) обеспечение прав лиц при избирании мер пресечения, не связанных с ограничением свободы; в) обеспечение прав лиц, в отношении которых избрана мера пресечения в виде запрета определенных действий, лиц, заключаемых под стражу или под домашний арест, а также при продлении сроков содержания под стражей, домашнего ареста; г) обеспечение прав личности при применении иных мер процессуального принуждения.</p> <p>4. Гарантии обеспечения прав лиц, пострадавших от преступления, криминалистическими методами.</p> <p>5. Иные гарантии обеспечения прав человека в уголовном судопроизводстве: право на информацию и проблемы его реализации участниками уголовного процесса; право на обжалование судебных решений; право участников уголовного судопроизводства на безопасность и т.д.</p> <p>6. Криминалистическое обеспечение применения мер безопасности в уголовном процессе</p>						
	<p><i>Тема №3. Криминалистические проблемы обеспечения прав человека в досудебном производстве (ПК-1.2., ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.3)</i></p> <p>1. Организационно-тактическое обеспечение расследования преступлений и обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Общетеоретические положения и основополагающие принципы методики расследования преступлений. Место и значение методики расследования преступлений.</p> <p>3. Криминалистические проблемы обеспечения прав</p>	1	2		19	<p>1. Подготовка к устному опросу 2. Решение задач 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Тестирование 4. Интерактивное занятие</p>

	участников при производстве следственных действий. 4 Криминалистические средства получения информации об участниках уголовного судопроизводства.						
	<i>Тема №4. Криминалистические проблемы обеспечения прав человека в судебном производстве (ПК-1.2., ПК-1.2)</i>  1. Тактика и методика поддержания государственного обвинения 2. Тактика и методика осуществления защиты прав обвиняемого в суде. 3. Тактика и методика производства судебного следствия	0,5	2		19	1. Подготовка к устному опросу 2. Решение задач 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к интерактивному занятию	1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Тестирование 4. Интерактивное занятие
	<i>Тема № 5. Основы профилактики преступлений и иных правонарушений и обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. (ПК-1.2., ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.4)</i>	0,5	2		19,8	1. Подготовка к устному опросу 2. Решение задач 3. Подготовка к тестированию 4. Подготовка к интерактивному занятию	1. Устный опрос 2. Решение задач 3. Тестирование 4. Интерактивное занятие
	<b>Всего часов:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>91,8</b>		