

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «29» июня 2021 г.

Зав.кафедрой  /Е.М. Тужилова-
Орданская

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Наследственное право

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность подготовки
Юрист общей практики

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель):
к.ю.н., доцент Алсынбаева Э.М.



Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 9 от «29» июня 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.
Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.
Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.
Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.
Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать: особенности различных форм реализации наследственного права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу наследственных правоотношений Владеть: навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области наследственного права
		ОПК-2.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-2.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
		ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-2.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством в области наследственного права
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: приемы и способы толкования норм наследственного права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности в области наследственного права

		ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности в области наследственного права
--	--	---	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Наследственное право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очно-заочной форме обучения

Дисциплина изучается на 3 курсе (3 сессия) и на 4 курсе (2 сессия) по заочной форме обучения.

Целями освоения дисциплины «Наследственное право» являются подготовка студентов, готовых к решению сложнейших задач, которые ставит перед ними практика и способных реально защитить законные права и интересы обратившихся к ним лиц, способных оказать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, умеющих анализировать и решать возникающие юридические проблемы в наследственных правоотношениях.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать: особенности различных форм реализации наследственного права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу наследственных правоотношений Владеть: навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области наследственного права	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания особенностей различных форм реализации наследственного права Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу наследственных правоотношений Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области наследственного права	Сформированные, но не структурированные знания особенностей различных форм реализации наследственного права Сформированные, но не структурированные умения устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу наследственных правоотношений Сформированное, но не структурированное владение навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области наследственного права
ОПК-2.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-2.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Сформированные, но не структурированные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Сформированные, но не структурированные умения использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-2.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством в области наследственного права	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством в области наследственного права	Сформированные, но не структурированные умения принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством в области наследственного права
---	--	---	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: приемы и способы толкования норм наследственного права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм наследственного права при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания приемов и способов толкования норм наследственного права Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения выявлять и уяснять смысл норм наследственного права при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированные, но не структурированные знания приемов и способов толкования норм наследственного права Сформированные, но не структурированные умения выявлять и уяснять смысл норм наследственного права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности в области наследственного права	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности в области наследственного права	Сформированные, но не структурированные умения разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности в области наследственного права

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов)

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очно-заочной, заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знать: особенности различных форм реализации наследственного права	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу наследственных правоотношений	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	Владеть: навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности в области наследственного права	решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
ОПК-2.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие	ОПК-2.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий

положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	которых является Российская Федерация	
	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-2.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством в области наследственного права	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: приемы и способы толкования норм наследственного права	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм наследственного права при осуществлении профессиональной деятельности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности в области наследственного права	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий

Рейтинг-план дисциплины

Наследственное право

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	53
Темы 1-4				
Текущий контроль			0	28
1. Опрос	3	4	0	12
2. Решение задач	3	4	0	12
3. Письменная работа	4	1	0	4
Рубежный контроль			0	25
1. Тестирование	25	1	0	25
Модуль 2			0	47
Темы 5-7				
Текущий контроль			0	22
1. Опрос	3	3	0	9
2. Решение задач	3	3	0	9
3. Письменная работа	4	1	0	4
Рубежный контроль			0	25

1. Тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	0
1. Зачет			60	110

Примеры оценочных средств

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Понятие, значение и история развития наследования и наследственного права.

1. Понятия «наследование» и науки «наследственное право».
2. Что следует понимать под «наследственным правом в объективном смысле», а что – под «наследственным правом в субъективном смысле»?
3. Какой фактор обусловил возникновение наследственного права в историческом плане?
4. Какие правовые институты влияют на развитие наследственного права?
5. Как осуществлялось наследование на Руси при феодальном строе в соответствии с «Русской Правдой»?
6. В каком году, и по какой причине в первый Гражданский кодекс РСФСР была включена глава «Наследственное право»?
7. Чем отличается часть третья ГК РФ 2001 г. от ГК РСФСР 1964 года?
8. Регулирование наследования в зарубежных странах.
9. Система источников наследственного права.
10. Нормативные акты наследственного права.
11. Основные принципы наследственного права.
12. Государство и его возможности наследования.

Тема 2. Правомочия субъектов наследственного права

1. Правомочия наследодателя и наследника.
2. Какие лица способствуют возникновению и осуществлению наследственных прав?
3. Какие правомочия исполнителя завещания (душеприказчика)?
4. Каковы правомочия нотариуса в оформлении наследственных прав?
5. Каковы правомочия представителя наследника?

Тема 3. Открытие наследства. Призвание к наследованию.

1. Как определяется понятие «открытие наследства»?
2. Основания открытия наследства.
3. Каких лиц называют «коммориентами»? Наследуют ли эти лица друг после друга?

4. Как определяется место открытия наследства?
5. Каково значение времени открытия наследства?
6. Какие субъекты могут призываться к наследованию?
7. Особенность призвания к наследованию по завещательному отказу.
8. Какое лицо называют «наследником»?
9. Какие лица не могут призываться к наследованию?

Тема 4. Принятие наследства и отказ от него.

1. Значение принятия наследства.
2. Особенность принятия наследства как сделки.
3. Порядок принятия наследства.
4. Последствия принятия наследства.
5. Кого называют «наследником», а кого – «наследником»?
6. Входит ли в состав наследства, открывшегося после смерти наследника, право на принятие наследства в порядке наследственной трансмиссии? По чьим долгам – наследника или наследодателя - отвечает при этом наследник?
7. Имеет ли наследник право на отказ от наследства?
8. Вправе ли наследник, отказавшийся от наследства, впоследствии взять отказ обратно или изменить его?
9. Имеет ли право наследник отказаться от своей доли наследства в пользу другого лица?
10. В каких случаях не допускается отказ от наследства? Последствия отказа от наследства.

Тема 5. Наследование по завещанию.

1. Юридическая природа завещания.
2. Особенности составления завещания.
3. Кого называют рукоприкладчиком?
4. Суть принципа «свободы завещания».
5. Виды форм завещания.
6. Особенность составления закрытого завещания. Кем и когда может быть вскрыто такое завещание?
7. Каковы особенности установления завещательного отказа (легата)? Как называется отказополучатель?
8. Субъекты, исполняющие завещание.
9. Кого называют «исполнителем» и кто им может быть?
10. Основные положения правил изменения и отмены завещания.
11. Виды недействительных завещаний.
12. Ошибки в завещании, которые не могут служить основанием для признания его недействительным.

Тема 6. Наследование по закону.

1. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию.
2. Основные положения наследования по закону.
3. Количество очередей наследников установленных в ГК РФ.
4. В каком случае потомки наследника по закону не наследуют по праву представления?
5. Условия призвания иждивенца наследодателя к наследованию.
6. Орган, который может уменьшить размер обязательной доли или отказаться в ее присуждении, и в каком случае?
7. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону.

8. Правила доказывания наличия права наследования по закону.

Тема 7. Наследование отдельных видов имущества.

1. Особенности наследования приватизированных жилых помещений.
2. «Предприятие» как объект наследования. Его особенности.
3. Преимущественное право на получение в наследство предприятия в счет наследственной доли.
4. Особенности наследования ограниченно оборотоспособных вещей.
5. Наследование земельных участков: особенности.
6. В каком случае государственные награды входят в состав наследственного имущества, а в каких – нет?
7. Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе.
8. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
9. Особенности наследования авторских прав.
10. Как наследуются патентные права наследодателя?

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется, выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

2 балла выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

3 балла выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний по программе дисциплины.

Критерии оценки для заочной, очно-заочной формы обучения:

- «не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- «зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля, для очно-заочной и заочной форм обучения тестовые задания используются как форма текущего контроля

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов

1. Смерть гражданина устанавливается на основании:

- а) медико-биологических данных;
- б) объявления судом безвестно отсутствующего гражданина умершим;
- в) решения суда в случае отказа органа загса в регистрации события смерти гражданина;
- г) все указанное в п. «а»- «б».

2. Смерть гражданина считается не наступившей, если:

- а) жизнедеятельность его организма поддерживается с помощью специальных аппаратов (искусственного дыхания, кровообращения);

- б) произошло полное прекращение деятельности его сердца после отключения аппаратов, поддерживающих жизнедеятельность его органов;
- в) не удалось восстановить жизнедеятельность его легких и сердца после извлечения его тела из водоема;
- г) не удалось восстановить жизнедеятельность его сердца после операции на нем.

3. Наследство открывается, если гражданин:

- а) находится без сознания (в коме);
- б) находится в летаргическом сне;
- в) объявлен судом безвестно отсутствующим;
- г) умер.

4. Наследство открывается при объявлении гражданина судом:

- а) безвестно отсутствующим;
- б) недееспособным;
- в) ограниченно дееспособным;
- г) умершим.

5. Временем открытия наследства считается день:

- а) исчезновения гражданина;
- б) вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим;
- в) получения наследником решения суда об объявлении гражданина умершим;
- г) смерти гражданина.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1-5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 6-10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 11-15 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 16-20 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 21-25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

- «зачтено» выставляется, если обучающийся набрал 50 %- и более верных ответов на вопросы теста;
- «не зачтено» выставляется, если обучающийся набрал менее 50 % верных ответов на вопросы теста.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. Сазонова, 85 лет, собственница дома, состоящего из двух комнат и кухни, и прилегающего земельного участка в 0,3 га, проживала вместе со своей дочерью Марией Мишиной, 65 лет, вдовой, и внучкой Клавдией, 36 лет. Находясь в больнице, Сазонова составила завещание, согласно которому оставляла свое имущество в определенных ею долях дочери Марии Мишиной, брату Григорию Гамову и младшей сестре Александре Аловой. В завещание она включила особые завещательные распоряжения, касающиеся ее похорон и

увековечения ее памяти. Завещательница обязала наследников похоронить ее на кладбище с соблюдением православных религиозных обрядов, а после похорон устроить поминки, пригласив всех родственников и близких знакомых. На могиле следовало установить православный крест, изготовленный по заказу на металлургическом заводе, и надгробную гранитную плиту с соответствующей надписью, по усмотрению наследников.

Завещание было удостоверено заместителем главного врача больницы по хозяйственной части. Спустя два месяца после возвращения из больницы Сазонова скончалась. За время болезни завещательницы Мария Мишина потратила много денег из сбережений матери, хранившихся дома, на лекарства для нее и покупки рекомендованных врачами диетических продуктов. После кончины Сазоновой ее брат и сестра не помогли Марии деньгами в организации похорон и в выполнении завещания в этой части, и она израсходовала все деньги наследодательницы. Однако при дележе наследства согласно завещанию еще до получения свидетельства о праве на наследство они потребовали, чтобы Мария Мишина выдала им доли наследственных денег.

Вопросы к задаче

1. Вправе ли была Мария Мишина потратить наследственные деньги на указанные цели до получения свидетельства о праве на наследство?

2. Подлежали бы исполнению завещательные распоряжения Сазоновой, если бы они не соответствовали сложившимся в данной местности обычаям?

3. Подлежат ли удовлетворению требования брата и сестры наследодательницы к Марии Мишиной о выдаче им причитающейся доли наследственных денег?

4. Действительно ли завещание Сазоновой? Какие проблемы возникнут у наследников в случае признания нотариусом завещания наследодательницы недействительным? Кто из них будет призван к наследованию?

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

1 балл выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

3 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:

– «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

– «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Письменные задания

Пример задания для письменной работы по модулю 1 (для очной формы обучения)

По своей форме письменная работа состоит из 2 вопросов и 1 задачи

Пример варианта письменной работы:

1 вариант

Задание 1. Наследование по завещанию в РФ.

Задание 2. Описать поэтапно процедуру отмены завещания.

Задание 3: Составить завещание для Городовой А.Н., 1938 года рождения, имеющей в собственности жилой дом на прав пожизненного наследуемого владения, земельный участок и 300 000 рублей на счете в банке.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если эссе студента неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если эссе, развернутое с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если эссе полное, развернутое, показана совокупность системных знаний;
- 4 балла выставляется студенту, если эссе полное, развернутое, показана совокупность системных знаний с проявлением творческого подхода к изложенному материалу.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения):

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал
- «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показаны системные знания.

Перечень вопросов для зачета (для очно-заочной, заочной форм обучения)

Вопросы для проведения зачета:

1. Возникновение и развитие наследственного права.
2. История наследственного права в России.
3. Римское наследственное право.
4. Понятие наследования и наследственного права.
5. Принципы наследственного права.
6. Источники наследственного права в РФ.
7. Основные понятия наследственного права.
8. Понятие наследства.
9. Состав наследственной массы.
10. Время открытия наследства и его правовое значение. Комморриенты.
11. Место открытия наследства и его правовое значение.
12. Наследодатель.
13. Наследники. Лица, не имеющие права наследовать.
14. Понятие завещания и его назначение. Правовая природа завещания. Тайна завещания.
15. Завещатель.

16. Требования закона к форме завещания и порядку совершения завещания.
17. Нотариально удостоверенное завещание. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным.
18. Закрытые завещания.
19. Завещания в чрезвычайных обстоятельствах.
20. Содержание завещания. Лишение завещателем права наследования. Предмет завещания.
21. Круг наследников по завещанию. Свобода завещания и её ограничение.
22. Правила определения “свободной” доли в наследстве. Особые завещательные распоряжения.
23. Подназначение наследника (наследственная субституция)
24. Завещательный отказ (легат).
25. Завещательное возложение.
26. Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банках.
27. Исполнение завещания.
28. Назначение исполнителя завещания.
29. Доверительное управление наследуемым имуществом.
30. Изменение завещания. Способы изменения завещания.
31. Порядок отмены завещания. Уведомление (распоряжение) об отмене завещания.
32. Недействительные завещания.
33. Круг наследников по закону (супруг, кровные родственники, приравненные к ним лица, нетрудоспособные иждивенцы).
34. Порядок наследования по закону.
35. Наследники I и II очереди.
36. Наследники III и IV очереди.
37. Наследники V и VI очереди.
38. Наследники VII и VIII очереди.
39. Наследование по праву представления.
40. Круг наследников по праву представления. Права наследников по праву представления.
41. Круг обязательных наследников. Права обязательных наследников.
42. Порядок определения обязательной доли в наследстве.
43. Выморочное имущество.
44. Доказательства наследственных прав при наследовании по закону.
45. Основания призвания к наследству.
46. Принятие наследства.
47. Срок принятия наследства.
48. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
49. Право наследника на отказ от наследства. Правовая природа отказа от наследства.
50. Сроки для отказа от наследства.
51. Приращение наследственных долей.
52. Правовое положение недостойного наследника и лиц, лишенных права наследования.
53. Место оформления наследственных прав. Нотариальная контора (нотариус), оформляющие наследственные дела.
54. Принципы организации ведения наследственных дел в различных нотариальных округах.
55. Основные действия нотариуса при оформлении наследственных прав.
56. Оформление прав на наследство. Порядок получения свидетельства о праве на наследство.

57. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. Досрочная выдача свидетельства о праве на наследство.
58. Условия выдачи свидетельства о праве на наследство по завещанию и по закону.
59. Содержание свидетельства о праве на наследство.
60. Выдача свидетельства о праве на наследство пережившему супругу.
61. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
62. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
63. Наследование предприятия.
64. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
65. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
66. Наследование земельных участков и особенности их раздела.
67. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
68. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
69. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
70. Наследование жилых помещений (приватизированных квартир, квартир в ЖСК, жилых домов).
71. Наследование транспортных средств.
72. Наследование в области интеллектуальной собственности (переход авторских прав по наследству, наследование смежных прав).
73. Государственная пошлина (тариф) за выдачу свидетельств о праве на наследство.
74. Государственная регистрация перехода права собственности на имущество, полученное в порядке наследования.
75. Порядок раздела наследственного имущества. Раздел наследства по соглашению между наследниками.
76. Охрана наследства и управление им. Меры по охране наследственного имущества, принимаемые нотариусом.
77. Доверительное управление наследственным имуществом.
78. Порядок предъявления претензий кредиторов и залогодержателей.
79. Порядок исполнения наследниками обязательств по долгам наследодателя.
80. Ответственность наследников по искам о возмещения вреда, причиненного наследодателем.

**Образец билета для зачета:
(для очно-заочной, заочной форм обучения)**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа бакалавриата

Дисциплина
Наследственное право

Билет для зачета № 1

1. Возникновение и развитие наследственного права.
2. Круг обязательных наследников. Права обязательных наследников.

Зав. кафедрой гражданского права _____/_____

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гришаев С.П. Наследственное право: учебно-практическое пособие/ М.: Издательство Проспект, 2017, 184 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Nasledstvennoe_pravo.pdf.

2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - М. : Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>

Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы наследственного права: сборник статей / под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2016. - 112 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453115>.

2. Ахрамеева, О.В. Нотариальное оформление гражданских прав: в схемах и с пояснениями : учебное пособие / О.В. Ахрамеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 60 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438597>.

3. Бегичев, А.В. Наследственное право России : учебное пособие / А.В. Бегичев. - Москва : Логос, 2013. - 168 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233715>.

4. Горбунова, Н.Э. Право наследования / Н.Э. Горбунова. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 110 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140367>.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Наследственное право: постатейный комментарий к разделу V / под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Статут : КонсультантПлюс, 2013. - 264 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450570>.

6. Кавелин, К.Д. Очерк юридических отношений, возникающих из наследования имущества / К.Д. Кавелин. - Санкт-Петербург : Тип. Правительствующего сената, 1885. - 136 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53088>.

7. Кобелев, В.Я. Проблемы наследования / В.Я. Кобелев. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 105 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141506>.

8. Крашенинников, П.В. Наследственное право / П.В. Крашенинников. - Москва : Статут, 2016. - 207 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452684>.

9. Лукаш, Ю.А. Права и обязанности участников отношений по наследованию : учебное пособие / Ю.А. Лукаш. - Москва : Флинта, 2011. - 496 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83384>.

10. Наследственное право : учебное пособие / под ред. Н.А. Волковой, А.Н. Кузбагарова, О.Ю. Ильиной. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119475>.

11. Наследственное право: учебник / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Касаткина, З.В. Каменева, Н.Д. Эриашвили ; отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 355 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426628>.

12. Настольная книга нотариуса: в 3 т. / Центр нотариальных исследований при Федеральной нотариальной палате ; под ред. И.Г. Медведева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - Т. 3. - Ч. Семейное и наследственное право в нотариальной практике. - 717 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452642>.

13. Нотариат : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Г.Б. Мирзоев, Л.В. Щербачева и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили, М.Н. Илюшиной, Г.Б. Мирзоева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426629>.

14. Основы наследственного права России, Германии, Франции / под общ. ред. Е.Ю. Петрова. - Москва : Статут, 2015. - 271 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452662>.

15. Пономаренко, Ю.С. Наследование по закону и по завещанию / Ю.С. Пономаренко. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 70 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97400>.

16. Сидорович, Ю. Основные понятия наследственного права / Ю. Сидорович. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 87 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96757>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
 - ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
 - ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
 - ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
 - ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
 - ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
 - ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции <https://goskomjust.bashkortostan.ru>
 - ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
 - ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
 - ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
 - ❖ Интернет-портала Российской газеты www.rg.ru
 - ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
 - ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
 - ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
 - ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>
- программное обеспечение
- ❖ Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
 - ❖ Информационная система «КОНТИНЕНТ»
 - ❖ Microsoft Office
 - ❖ Windows

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Института права БашГУ www.law-

bsu.ru. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Института права БашГУ.

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Наследственное право

на 8 семестр по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Понятие, значение и история развития наследования и наследственного права(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2)</p> <p>1.Понятия «наследование» и науки «наследственное право».</p> <p>2.Что следует понимать под «наследственным правом в объективном смысле», а что – под «наследственным правом в субъективном смысле»?</p> <p>3. Какой фактор обусловил возникновение наследственного права в историческом плане?</p> <p>4.Какие правовые институты влияют на развитие наследственного права?</p> <p>5.Как осуществлялось наследование на Руси при феодальном строе в соответствии с «Русской Правдой»?</p> <p>6.В каком году, и по какой причине в первый Гражданский кодекс РСФСР была включена глава «Наследственное право»?</p> <p>7.Чем отличается часть третья ГК РФ 2001 г. от ГК РСФСР 1964 года?</p> <p>8.Регулирование наследования в зарубежных странах.</p> <p>9.Система источников наследственного права.</p> <p>10.Нормативные акты наследственного права.</p> <p>11.Основные принципы наследственного права.</p> <p>12.Государство и его возможности наследования.</p>	3	3		5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>5.Решение задач по теме.</p>	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
2.	<p>Тема 2. Правомочия субъектов наследственного права(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2)</p> <p>1.Правомочия наследодателя и наследника.</p>	3	3		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	опрос (в устной и письменной формах), решение

	<p>2.Какие лица способствуют возникновению и осуществлению наследственных прав?</p> <p>3.Какие правомочия исполнителя завещания (душеприказчика)?</p> <p>4.Каковы правомочия нотариуса в оформлении наследственных прав?</p> <p>5.Каковы правомочия представителя наследника?</p>					<p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>5. Решение задач по теме.</p>	<p>задач, выполнение письменных заданий</p>
3.	<p>Тема 3. Открытие наследства. Призвание к наследованию(<i>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2</i>)</p> <p>1. Как определяется понятие «открытие наследства»?</p> <p>2. Основания открытия наследства.</p> <p>3. Каких лиц называют «коммориентами»? Наследуют ли эти лица друг после друга?</p> <p>4. Как определяется место открытия наследства?</p> <p>5. Каково значение времени открытия наследства?</p> <p>6. Какие субъекты могут призываться к наследованию?</p> <p>7. Особенность призвания к наследованию по завещательному отказу.</p> <p>8. Какое лицо называют «наследником»?</p> <p>9. Какие лица не могут призываться к наследованию?</p>	2	2		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>5. Решение задач по теме.</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий</p>
4.	<p>Тема 4. Принятие наследства и отказ от него(<i>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2</i>)</p> <p>1. Значение принятия наследства.</p> <p>2. Особенность принятия наследства как сделки.</p> <p>3. Порядок принятия наследства.</p> <p>4. Последствия принятия наследства.</p> <p>5. Кого называют «трансмиссаром», а кого – «трансмиссаром»?</p> <p>6. Входит ли в состав наследства, открывшегося после смерти трансмитента, право на принятие наследства в порядке наследственной трансмиссии? По чьим долгам – трансмитента или наследодателя - отвечает при этом трансмиссар?</p> <p>7. Имеет ли наследник право на отказ от наследства?</p> <p>8. Вправе ли наследник, отказавшийся от наследства,</p>	2	2		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради;</p> <p>5. Решение задач по теме.</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, тестирование</p>

	<p>впоследствии взять отказ обратно или изменить его?</p> <p>9. Имеет ли право легатарий отказаться от своей доли наследства в пользу другого лица?</p> <p>10. В каких случаях не допускается отказ от наследства? Последствия отказа от наследства.</p>						
5.	<p>Тема 5. Наследование по завещанию(<i>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2</i>)</p> <p>1. Юридическая природа завещания.</p> <p>2. Особенности составления завещания.</p> <p>3. Кого называют рукоприкладчиком?</p> <p>4. Суть принципа «свободы завещания».</p> <p>5. Виды форм завещания.</p> <p>6. Особенность составления закрытого завещания. Кем и когда может быть вскрыто такое завещание?</p> <p>7. Каковы особенности установления завещательного отказа (легата)? Как называется отказополучатель?</p> <p>8. Субъекты, исполняющие завещание.</p> <p>9. Кого называют «душеприказчиком» и кто им может быть?</p> <p>10. Основные положения правил изменения и отмены завещания.</p> <p>11. Виды недействительных завещаний.</p> <p>12. Ошибки в завещании, которые не могут служить основанием для признания его недействительным.</p>	2	2		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p> <p>5. Решение задач по теме.</p>	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
6.	<p>Тема 6. Наследование по закону(<i>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2</i>)</p> <p>1. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию.</p> <p>2. Основные положения наследования по закону.</p> <p>3. Количество очередей наследников установленных в ГК РФ.</p> <p>4. В каком случае потомки наследника по закону не наследуют по праву представления?</p> <p>5. Условия призвания иждивенца наследодателя к наследованию.</p> <p>6. Орган, который может уменьшить размер обязательной</p>	2	2		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>5. Решение задач по теме.</p>	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий

	доли или отказать в ее присуждении, и в каком случае? 7. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону. 8. Правила доказывания наличия права наследования по закону.						
7.	Тема 7. Наследование отдельных видов имущества. 1. Особенности наследования приватизированных жилых помещений(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2) 2. «Предприятие» как объект наследования. Его особенности. 3. Преимущественное право на получение в наследство предприятия в счет наследственной доли. 4. Особенности наследования ограниченно оборотоспособных вещей. 5. Наследование земельных участков: особенности. 6. В каком случае государственные награды входят в состав наследственного имущества, а в каких – нет? 7. Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе. 8. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.	2	2		4,8	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради. 5. Решение задач по теме.	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, тестирование
	Всего часов:	16	16		39,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Наследственное право

на 8 семестр по очно-заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	10
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Понятие, значение и история развития наследования и наследственного права(<i>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2</i>)</p> <p>1.Понятия «наследование» и науки «наследственное право».</p> <p>2.Что следует понимать под «наследственным правом в объективном смысле», а что – под «наследственным правом в субъективном смысле»?</p> <p>3. Какой фактор обусловил возникновение наследственного права в историческом плане?</p> <p>4.Какие правовые институты влияют на развитие наследственного права?</p> <p>5.Как осуществлялось наследование на Руси при феодальном строе в соответствии с «Русской Правдой»?</p> <p>6.В каком году, и по какой причине в первый Гражданский кодекс РСФСР была включена глава «Наследственное право»?</p> <p>7.Чем отличается часть третья ГК РФ 2001 г. от ГК РСФСР 1964 года?</p> <p>8.Регулирование наследования в зарубежных странах.</p> <p>9.Система источников наследственного права.</p> <p>10.Нормативные акты наследственного права.</p> <p>11.Основные принципы наследственного права.</p> <p>12.Государство и его возможности наследования.</p>	1	3		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>5.Решение задач по теме.</p>	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
2.	<p>Тема 2. Правомочия субъектов наследственного права(<i>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2</i>)</p> <p>1.Правомочия наследодателя и наследника.</p> <p>2.Какие лица способствуют возникновению и осуществлению наследственных прав?</p> <p>3.Какие правомочия исполнителя завещания (душеприказчика)?</p>	1	3		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий

	4.Каковы правомочия нотариуса в оформлении наследственных прав? 5.Каковы правомочия представителя наследника?					(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради. 5. Решение задач по теме.	
3.	Тема 3. Открытие наследства. Призвание к наследованию(<i>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2</i>) 1. Как определяется понятие «открытие наследства»? 2. Основания открытия наследства. 3. Каких лиц называют «коммориентами»? Наследуют ли эти лица друг после друга? 4. Как определяется место открытия наследства? 5. Каково значение времени открытия наследства? 6. Какие субъекты могут призываться к наследованию? 7. Особенность призвания к наследованию по завещательному отказу. 8. Какое лицо называют «наституром»? 9. Какие лица не могут призываться к наследованию?	1	2		6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради. 5. Решение задач по теме.	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
4.	Тема 4. Принятие наследства и отказ от него(<i>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2</i>) 1. Значение принятия наследства. 2. Особенность принятия наследства как сделки. 3. Порядок принятия наследства. 4. Последствия принятия наследства. 5. Кого называют «трансмисситом», а кого – «трансмиссаром»? 6. Входит ли в состав наследства, открывшегося после смерти трансмитента, право на принятие наследства в порядке наследственной трансмиссии? По чьим долгам – трансмитента или наследодателя - отвечает при этом трансмиссар? 7. Имеет ли наследник право на отказ от наследства? 8. Вправе ли наследник, отказавшийся от наследства, впоследствии взять отказ обратно или изменить его? 9. Имеет ли право легатарий отказаться от своей доли наследства в пользу другого лица? 10. В каких случаях не допускается отказ от наследства? Последствия отказа от наследства.	1	2		7	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Выполнение заданий в рабочей тетради; 5. Решение задач по теме.	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, тестирование
5.	Тема 5. Наследование по завещанию(<i>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2</i>) 1. Юридическая природа завещания. 2. Особенности составления завещания.	2	2		7	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников,	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение

	<p>3. Кого называют рукоприкладчиком?</p> <p>4. Суть принципа «свободы завещания».</p> <p>5. Виды форм завещания.</p> <p>6. Особенности составления закрытого завещания. Кем и когда может быть вскрыто такое завещание?</p> <p>7. Каковы особенности установления завещательного отказа (легата)? Как называется отказополучатель?</p> <p>8. Субъекты, исполняющие завещание.</p> <p>9. Кого называют «душеприказчиком» и кто им может быть?</p> <p>10. Основные положения правил изменения и отмены завещания.</p> <p>11. Виды недействительных завещаний.</p> <p>12. Ошибки в завещании, которые не могут служить основанием для признания его недействительным.</p>					<p>учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради</p> <p>5. Решение задач по теме.</p>	<p>письменных заданий</p>
6.	<p>Тема 6. Наследование по закону(<i>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2</i>)</p> <p>1. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию.</p> <p>2. Основные положения наследования по закону.</p> <p>3. Количество очередей наследников установленных в ГК РФ.</p> <p>4. В каком случае потомки наследника по закону не наследуют по праву представления?</p> <p>5. Условия призвания иждивенца наследодателя к наследованию.</p> <p>6. Орган, который может уменьшить размер обязательной доли или отказать в ее присуждении, и в каком случае?</p> <p>7. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону.</p> <p>8. Правила доказывания наличия права наследования по закону.</p>	2	2		7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>5. Решение задач по теме.</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий</p>
7.	<p>Тема 7. Наследование отдельных видов имущества.</p> <p>1. Особенности наследования приватизированных жилых помещений(<i>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2</i>)</p> <p>2. «Предприятие» как объект наследования. Его особенности.</p> <p>3. Преимущественное право на получение в наследство предприятия в счет наследственной доли.</p> <p>4. Особенности наследования ограниченно оборотоспособных вещей.</p> <p>5. Наследование земельных участков: особенности.</p>	2	2		6,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>5. Решение задач по теме.</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, тестирование</p>

	<p>6. В каком случае государственные награды входят в состав наследственного имущества, а в каких – нет?</p> <p>7. Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе.</p> <p>8. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.</p>					
	Всего часов:	10	16	45,8		

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Наследственное право
на 3 курсе (3 сессия) и на 4 курсе (2 сессия) по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 4 курс (2 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. Понятие, значение и история развития наследования и наследственного права(<i>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2</i>)</p> <p>1.Понятия «наследование» и науки «наследственное право».</p> <p>2.Что следует понимать под «наследственным правом в объективном смысле», а что – под «наследственным правом в субъективном смысле»?</p> <p>3. Какой фактор обусловил возникновение наследственного права в историческом плане?</p> <p>4.Какие правовые институты влияют на развитие наследственного права?</p> <p>5.Как осуществлялось наследование на Руси при феодальном строе в соответствии с «Русской Правдой»?</p> <p>6.В каком году, и по какой причине в первый Гражданский кодекс РСФСР была включена глава «Наследственное право»?</p> <p>7.Чем отличается часть третья ГК РФ 2001 г. от ГК РСФСР 1964 года?</p> <p>8.Регулирование наследования в зарубежных странах.</p> <p>9.Система источников наследственного права.</p> <p>10.Нормативные акты наследственного права.</p> <p>11.Основные принципы наследственного права.</p> <p>12.Государство и его возможности наследования.</p>	1	1		7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>5.Решение задач по теме.</p>	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
2.	<p>Тема 2. Правомочия субъектов наследственного права(<i>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2</i>)</p> <p>1.Правомочия наследодателя и наследника.</p> <p>2.Какие лица способствуют возникновению и</p>	1	1		7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников,</p>	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение

	<p>осуществлению наследственных прав?</p> <p>3.Какие правомочия исполнителя завещания (душеприказчика)?</p> <p>4.Каковы правомочия нотариуса в оформлении наследственных прав?</p> <p>5.Каковы правомочия представителя наследника?</p>					<p>учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>5. Решение задач по теме.</p>	<p>письменных заданий</p>
3.	<p>Тема 3. Открытие наследства. Призвание к наследованию(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2)</p> <p>1. Как определяется понятие «открытие наследства»?</p> <p>2. Основания открытия наследства.</p> <p>3. Каких лиц называют «коммориентами»? Наследуют ли эти лица друг после друга?</p> <p>4. Как определяется место открытия наследства?</p> <p>5. Каково значение времени открытия наследства?</p> <p>6. Какие субъекты могут призываться к наследованию?</p> <p>7. Особенность призвания к наследованию по завещательному отказу.</p> <p>8. Какое лицо называют «наследником»?</p> <p>9. Какие лица не могут призываться к наследованию?</p>	1	1		7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>5. Решение задач по теме.</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий</p>
4.	<p>Тема 4. Принятие наследства и отказ от него(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2)</p> <p>1. Значение принятия наследства.</p> <p>2. Особенность принятия наследства как сделки.</p> <p>3. Порядок принятия наследства.</p> <p>4. Последствия принятия наследства.</p> <p>5. Кого называют «трансмиссаром», а кого – «трансмиссаром»?</p> <p>6. Входит ли в состав наследства, открывшегося после смерти трансмитента, право на принятие наследства в порядке наследственной трансмиссии? По чьим долгам – трансмитента или наследодателя - отвечает при этом трансмиссар?</p> <p>7. Имеет ли наследник право на отказ от наследства?</p> <p>8. Вправе ли наследник, отказавшийся от наследства, впоследствии взять отказ обратно или изменить его?</p> <p>9. Имеет ли право легатарий отказаться от своей доли наследства в пользу другого лица?</p>	1	1		7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4.Выполнение заданий в рабочей тетради;</p> <p>5. Решение задач по теме.</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, тестирование</p>

	10. В каких случаях не допускается отказ от наследства? Последствия отказа от наследства.					
5.	<p>Тема 5. Наследование по завещанию(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> Юридическая природа завещания. Особенности составления завещания. Кого называют рукоприкладчиком? Суть принципа «свободы завещания». Виды форм завещания. Особенность составления закрытого завещания. Кем и когда может быть вскрыто такое завещание? Каковы особенности установления завещательного отказа (легата)? Как называется отказополучатель? Субъекты, исполняющие завещание. Кого называют «душеприказчиком» и кто им может быть? Основные положения правил изменения и отмены завещания. Виды недействительных завещаний. Ошибки в завещании, которые не могут служить основанием для признания его недействительным. 	1		7	<ol style="list-style-type: none"> Изучение вопросов содержания темы; Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; Выполнение заданий в рабочей тетради Решение задач по теме. 	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
6.	<p>Тема 6. Наследование по закону(ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Основные положения наследования по закону. Количество очередей наследников установленных в ГК РФ. В каком случае потомки наследника по закону не наследуют по праву представления? Условия призвания иждивенца наследодателя к наследованию. Орган, который может уменьшить размер обязательной доли или отказать в ее присуждении, и в каком случае? Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону. Правила доказывания наличия права наследования по закону. 	1		7	<ol style="list-style-type: none"> Изучение вопросов содержания темы; Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; Выполнение заданий в рабочей тетради. Решение задач по теме. 	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий

7.	<p>Тема 7. Наследование отдельных видов имущества.</p> <p>1. Особенности наследования приватизированных жилых помещений (<i>ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2</i>)</p> <p>2. «Предприятие» как объект наследования. Его особенности.</p> <p>3. Преимущественное право на получение в наследство предприятия в счет наследственной доли.</p> <p>4. Особенности наследования ограниченно оборотоспособных вещей.</p> <p>5. Наследование земельных участков: особенности.</p> <p>6. В каком случае государственные награды входят в состав наследственного имущества, а в каких – нет?</p> <p>7. Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в потребительском кооперативе.</p> <p>8. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.</p>		2		13,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради.</p> <p>5. Решение задач по теме.</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, тестирование</p>
	Всего часов:	4	8		55,8		

