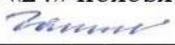
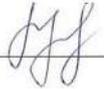


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «24» ноября 2020 г.
Зав. кафедрой  / Галиев Ф.Х.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Основы проектной деятельности в области права

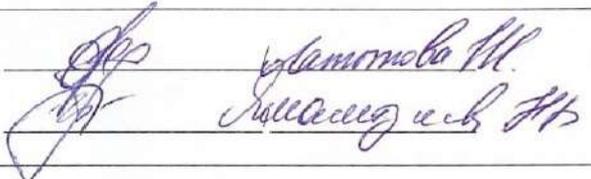
Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист общей практики

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель): к.ю.н. Латыпова Н.С., к.ю.н., Ямалетдинова Н.В.	
--	--

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права протокол от «_____» _____ 2021 г. № _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.1. Знать: правила выделения и постановки задач в рамках поставленной цели Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели
	УК 2.2. Определяет и анализирует действующие правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для решения задач в рамках поставленной цели	УК-2.2. Знать: правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности Уметь: определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели
	УК 2.3. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения своей профессиональной деятельности Уметь: определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности в области права» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе (6 сессия) по очной и очно-заочной формам обучения, на 3 курсе (3 сессия) по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Основы проектной деятельности в области права» являются формирование способности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, организовывать научно-следовательскую деятельность в области права.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК 2.1. Определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.1. Знать: правила выделения и постановки задач в рамках поставленной цели Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели	Полные и системные знания, развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками либо неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правилах выделения и постановки задач в рамках поставленной цели Сформированное, системное и последовательное умение определять круг задач в рамках поставленной цели	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о правилах выделения и постановки задач в рамках поставленной цели Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять круг задач в рамках поставленной цели
УК 2.2. Определяет и анализирует действующие правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для решения задач в рамках поставленной цели	УК-2.2. Знать: правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности Уметь: определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели	Полные и системные знания, развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками либо неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности Сформированное, системное и последовательное умение определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели
УК 2.3. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения своей профессиональной деятельности Уметь: определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Полные и системные знания, развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками либо неполное, схематичное, но в целом правильное представление об имеющихся ресурсах и ограничениях своей профессиональной деятельности Сформированное, системное и последовательное умение определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об имеющихся ресурсах и ограничениях своей профессиональной деятельности Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК 2.1. Определять круг задач в рамках поставленной цели	УК-2.1. Знать: правила выделения и постановки задач в рамках поставленной цели	Устный опрос. Письменное задание.
	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели	Письменное задание. Проверка подготовленности к интерактивному занятию.
УК 2.2. Определяет и анализирует действующие правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для решения задач в рамках поставленной цели	УК-2.2. Знать: правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности	Устный опрос
	Уметь: определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели	Письменное задание. Проверка подготовленности к интерактивному занятию.
УК 2.3. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения своей профессиональной деятельности	Устный опрос. Письменное задание.
	Уметь: определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Письменное задание. Проверка подготовленности к интерактивному занятию.

Рейтинг – план дисциплины

Основы проектной деятельности в области права
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1.			0	50
Темы 1-4.				
Текущий контроль			0	25
1) устный опрос	1	9	0	9
2) интерактивное занятие	4	4	0	16
Рубежный контроль			0	25

Письменное задание	25	1	0	25
Модуль 2. Темы 5-6			0	50
Текущий контроль			0	25
1) устный опрос	1	9	0	9
2) интерактивное занятие	4	4	0	16
Рубежный контроль			0	25
Письменное задание	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			-	-
Зачет			-	-

Вопросы для проведения зачета

1. Определение проекта, его основные характеристики и измерения.
2. Элементы проектной деятельности.
3. Классификация проектов.
4. Содержание и процессы управления проектами в области права.
5. Сущность управления проектами.
6. Понятие проектного цикла, место управления проектами в проектном цикле.
7. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации).
8. Критерии качества управления проектами в сфере права.
9. Управление интеграцией (содержанием) проекта.
10. Мобилизация ресурсов проекта в области права.
11. Цели и содержание технологического процесса мониторинга проектов в области права.
12. Цели и содержание технологического процесса мониторинга.
13. Администрирование изменений проекта. Поиск резервов.
14. Оперативное управление ресурсами проекта.
15. Завершение проекта в области права.
16. Оформление отчетной документации.
17. Выявление невыполненных обязательств.
18. Административное завершение проекта.
19. Общие функции целевых программ.
20. Место целевых программ в системе стратегического управления страной, муниципального образования.
21. Нормативно-правовое регулирование формирования целевых программ в области права.
22. Порядок разработки государственной программы.
23. Критерии, как мера оценки эффективности программ.
24. Нормативно-правовое обоснование реализации целевой программы в области права.
25. Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов.

26. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга.
27. Организация отчетности о выполнении программы.
28. Процедура коррекции программы.
29. Структура целевой программы как документа.
30. Функции участников процесса формирования и реализацией программой.

Критерии оценивания ответа на зачете (для обучающихся в заочной и очно-заочной формах обучения):

- «зачтено» выставляется, если ответы на вопросы раскрыты в полном объеме, или если студент при ответе на вопросы допускает несущественные ошибки либо отдельные существенные ошибки;
- «не зачтено» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос, либо допускает множество существенных ошибок.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности

1. Определение проекта, его основные характеристики и измерения.
2. Элементы проектной деятельности.
3. Классификация проектов.
4. Содержание и процессы управления проектами в области права.

Тема 2 Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы

1. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации).
2. Управление интеграцией (содержанием) проекта.
3. Мобилизация ресурсов проекта в области права.

Тема 3. Мониторинг выполнения и завершение проектов

1. Цели и содержание технологического процесса мониторинга проектов в области права.
2. Цели и содержание технологического процесса мониторинга. Администрирование изменений. Поиск резервов. Оперативное управление ресурсами.
3. Завершение проекта в области права. Оформление отчетной документации.
4. Выявление невыполненных обязательств. Административное завершение проекта.

Тема 4. Показатели, цели, задачи программ. Показатели эффективности программ.

1. Общие функции целевых программ. Место целевых программ в системе стратегического управления страной, муниципального образования.
2. Нормативно-правовое регулирование формирования целевых программ в области права.
3. Порядок разработки государственной программы. Критерии, как мера оценки эффективности программ.

Тема 5 Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации целевой программы

1. Нормативно-правовое обоснование реализации целевой программы в области права.
2. Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов.
3. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга.
4. Организация отчетности о выполнении программы.
5. Процедура коррекции программы.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если ответ полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала; или если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; или если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Письменные задания

Примерный образец письменного задания

Описание письменного задания:

Письменные задания даются обучающимся в рамках выбранной темы и формы проектной деятельности и подразумевают письменное описание выполнения основных этапов работы.

Задание 1. Формулирование основных данных проекта

Вид проекта	
Название проекта	
Ключевые слова	
Аннотация проекта (не более 0,5 стр., в том числе кратко – актуальность, уровень значимости и научная новизна исследования; ожидаемые результаты и их значимость)	

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

Используется в качестве рубежного контроля. Баллы выставляются в соответствии с рейтинг-планом.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от представления результатов выполнения письменного задания, либо не выполнил его;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если им было предоставлено выполненное письменное задание, содержащее полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, в котором продемонстрировано выполнение заданий по исследованию объекта и предмета изучения.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: **Дискуссия «Обоснование актуальности, новизны и практической значимости проекта».**

Описание дискуссии:

Дискуссия - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Цель: актуализация и обобщение имеющихся у студентов знаний по теме, развитие устойчивого интереса к изучаемой теме, усвоение новых знаний, осмысление и обобщение полученной информации, формирование у студентов собственного отношения к изучаемому материалу и навыков отстаивания своей научной позиции.

Студенту предлагается обосновать выбранную тему исследования, обозначив ее актуальность, новизну и практическую значимость. Применяется ПОПС-формула. Студент высказывает: П-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); С-следствие (делает вывод в результате об актуальности, новизне и практической значимости своей темы). Выступление студента занимает примерно 3-4 минуты.

Проведение

- Преподаватель задает вопрос относительно выполнения домашнего задания по выбору и обоснованию темы и формы проекта:

Какая тема Вами выбрана? В чем ее актуальность? Обладает ли Ваше исследование новизной? Какую практическую проблему решит реализация проекта?

- Выслушивается краткий ответ студента и обоснование его позиции.

Все ответы студентов обсуждаются группой, выступающему могут быть заданы уточняющие вопросы, обоснована критика выбранной темы и ее актуальность, а также предложены иные возможности для проведения исследования.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

– 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

– 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

– 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, однако допускает незначительное количество существенных ошибок или множество несущественных ошибок;

– 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии достаточно активно, он проявляет творческий подход, не допускает ошибок, но не является лидером группы или активным организатором занятия;

– 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из лидеров группы или организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично; или если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет

творческий подход; или если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, аргументированно отстаивает свою позицию.

Вид интерактива: Ролевая игра «Представление результатов проекта»

Описание ролевой игры:

Ролевая игра - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Цель ролевой игры: формирование умений работать в группе и практически применять полученные знания студентами; развитие и совершенствование навыков эффективного коммуникативного поведения в процессе представления результатов проекта.

Студенты объединяются в группы (4-5 человек) и по итогам занятия представляют кратко (3-4 минуты) цель и результаты работы. Остальные группы выступают в роли экспертов.

Итоги: оценивается работа каждого выступившего в роли члена научного коллектива, оппонента или самого выступающего. При этом преподаватель указывает как положительные стороны, так и недостатки в каждом выступлении.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, однако допускает незначительное количество существенных ошибок или множество несущественных ошибок;
- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии достаточно активно, он проявляет творческий подход, не допускает ошибок, но не является лидером группы или активным организатором занятия;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из лидеров группы или организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент не принимает участие в заданной ситуации общения; не умеет аргументировать свою позицию; не способен представить результаты своего научного исследования, либо аргументированно обосновать научную позицию;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент принимает участие в заданной ситуации общения; его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход; демонстрирует умение аргументировать свою научную позицию; способен представлять результаты научного исследования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469084> (дата обращения: 25.12.2021).

2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791> (дата обращения: 25.12.2021).

3. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468930> (дата обращения: 25.12.2021).

Дополнительная литература:

1. Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 747 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11705-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445971> (дата обращения: 25.12.2021).

2. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473824> (дата обращения: 25.12.2021).

3. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476653> (дата обращения: 25.12.2021).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru

- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк»
www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы проектной деятельности в области права

3 курс (6 сессия)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет, 3 курс 6 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности 1. Определение проекта, его основные характеристики и измерения. 2. Элементы проектной деятельности. 3. Классификация проектов. 4. Содержание и процессы управления проектами в области права.	2	2		7,8	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Выполнение письменного задания; 3. Подготовка к интерактивному занятию; 4. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,	Текущий контроль: Устный опрос, письменное задание. Проверка подготовленности к интерактивному занятию

						электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.	
	<p>Тема 2 Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы</p> <p>1. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации).</p> <p>2. Управление интеграцией (содержанием) проекта.</p> <p>3. Мобилизация ресурсов проекта в области права.</p>	4	4		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	Текущий контроль: Устный опрос, письменное задание.
	<p>Тема 3. Мониторинг выполнения и завершение проектов</p>	4	3		8	<p>1.Изучение вопросов содержания</p>	Текущий контроль: Устный опрос, письменное задание

	<p>1. Цели и содержание технологического процесса мониторинга проектов в области права.</p> <p>2. Цели и содержание технологического процесса мониторинга.</p> <p>Администрирование изменений. Поиск резервов. Оперативное управление ресурсами.</p> <p>3. Завершение проекта в области права. Оформление отчетной документации.</p> <p>4. Выявление невыполненных обязательств.</p> <p>Административное завершение проекта.</p>					<p>темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>
	<p>Тема 4. Показатели, цели, задачи программ. Показатели эффективности программ.</p> <p>1. Общие функции целевых программ. Место целевых программ в системе стратегического управления страной, муниципального образования.</p> <p>2. Нормативно-правовое</p>	3	3		8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников,</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос, письменное задание</p>

	<p>регулирование формирования целевых программ в области права.</p> <p>3. Порядок разработки государственной программы. Критерии, как мера оценки эффективности программ.</p>					<p>учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>
	<p>Тема 5. Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации целевой программы</p> <p>1. Нормативно-правовое обоснование реализации целевой программы в области права.</p> <p>2. Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов.</p> <p>3. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга.</p> <p>4. Организация отчетности о выполнении программы.</p>	3	4		8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>4. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос, письменное задание Проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

	5. Процедура коррекции программы.					информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.	
	Всего часов:	16	16		39,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы проектной деятельности в области права

3 курс (6 сессия)

Очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет, 3 курс 6 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности 1. Определение проекта, его основные характеристики и измерения. 2. Элементы проектной деятельности. 3. Классификация проектов. 4. Содержание и процессы управления проектами в области права.	1	1		11	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Выполнение письменного задания; 3. Подготовка к интерактивному занятию; 4. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные	Текущий контроль: Устный опрос, письменное задание. Проверка подготовленности к интерактивному занятию

						учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.	
	<p>Тема 2 Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы</p> <p>1. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации).</p> <p>2. Управление интеграцией (содержанием) проекта.</p> <p>3. Мобилизация ресурсов проекта в области права.</p>	1	2		11	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	Текущий контроль: Устный опрос, письменное задание.
	<p>Тема 3. Мониторинг выполнения и завершение</p>	2	1		11	1.Изучение вопросов	Текущий контроль: Устный опрос,

	<p>проектов</p> <p>1. Цели и содержание технологического процесса мониторинга проектов в области права.</p> <p>2. Цели и содержание технологического процесса мониторинга.</p> <p>Администрирование изменений. Поиск резервов. Оперативное управление ресурсами.</p> <p>3. Завершение проекта в области права. Оформление отчетной документации.</p> <p>4. Выявление невыполненных обязательств.</p> <p>Административное завершение проекта.</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	<p>письменное задание</p>
	<p>Тема 4. Показатели, цели, задачи программ. Показатели эффективности программ.</p> <p>1. Общие функции целевых программ. Место целевых программ в системе стратегического управления страной, муниципального образования.</p>	2	2		11	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, письменное задание</p>

	<p>2. Нормативно-правовое регулирование формирования целевых программ в области права.</p> <p>3. Порядок разработки государственной программы. Критерии, как мера оценки эффективности программ.</p>					<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>
	<p>Тема 5. Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации целевой программы</p> <p>1. Нормативно-правовое обоснование реализации целевой программы в области права.</p> <p>2. Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов.</p> <p>3. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга.</p> <p>4. Организация отчетности о</p>	2	2		11,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>4. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос, письменное задание Проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

	выполнении программы. 5. Процедура коррекции программы.					включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.	
	Всего часов:	8	8		55,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы проектной деятельности в области права

3 курс (3 сессия)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	2
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет, 3 курс 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности 1. Определение проекта, его основные характеристики и измерения. 2. Элементы проектной деятельности. 3. Классификация проектов. 4. Содержание и процессы управления проектами в области права.	0,5	2		11,8	1.Изучение вопросов содержания темы; 2. Выполнение письменного задания; 3. Подготовка к интерактивному занятию; 4. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные	Текущий контроль: Устный опрос, письменное задание. Проверка подготовленности к интерактивному занятию

						библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.	
	<p>Тема 2 Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы</p> <p>1. Методология и методика предпроектного анализа (анализ ситуации).</p> <p>2. Управление интеграцией (содержанием) проекта.</p> <p>3. Мобилизация ресурсов проекта в области права.</p>	0,25	1		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	Текущий контроль: Устный опрос, письменное задание.
	<p>Тема 3. Мониторинг выполнения и завершение проектов</p> <p>1. Цели и содержание технологического процесса</p>	0,5	1		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение</p>	Текущий контроль: Устный опрос, письменное задание

	<p>мониторинга проектов в области права.</p> <p>2. Цели и содержание технологического процесса мониторинга.</p> <p>Администрирование изменений. Поиск резервов.</p> <p>Оперативное управление ресурсами.</p> <p>3. Завершение проекта в области права. Оформление отчетной документации.</p> <p>4. Выявление невыполненных обязательств.</p> <p>Административное завершение проекта.</p>					<p>письменного задания;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p>	
	<p>Тема 4. Показатели, цели, задачи программ. Показатели эффективности программ.</p> <p>1. Общие функции целевых программ. Место целевых программ в системе стратегического управления страной, муниципального образования.</p> <p>2. Нормативно-правовое регулирование формирования целевых программ в области права.</p>	0,5	1		12	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, письменное задание</p>

	3. Порядок разработки государственной программы. Критерии, как мера оценки эффективности программ.					литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.	
	<p>Тема 5. Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации целевой программы</p> <p>1. Нормативно-правовое обоснование реализации целевой программы в области права.</p> <p>2. Виды контроля в процесс реализации программы и оценки ее результатов.</p> <p>3. Организация наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга.</p> <p>4. Организация отчетности о выполнении программы.</p> <p>5. Процедура коррекции программы.</p>	0,25	1		12	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>4. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, письменное задание</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

						учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.	
	Всего часов:	2	6		59,8		

