

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «9» ноября 2020 г.
Зав. кафедрой Макаренко /И.А. Макаренко

Согласовано:
Председатель УМК Института права
М.Б. Кострова /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Основы судебно-экспертной деятельности


Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист общей практики

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель): д.ю.н., профессор Аминев Ф.Г.	
---	--

Для приема: 2021 г.

г. Уфа - 2021 г..

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол № 6 от «10» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ___ от «___» _____ 2021 г.

Заведующая кафедрой _____ / Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ___ от «___» _____ 20 __ г.

Заведующая кафедрой _____ / Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ___ от «___» _____ 20 __ г.

Заведующая кафедрой _____ / Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № ___ от «___» _____ 20 __ г.

Заведующая кафедрой _____ / Макаренко И.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Юридическая экспертиза	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2 Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении на основе знаний о судебно-экспертной деятельности	ОПК-3.2 Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности Уметь: назначать судебные экспертизы Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе, сессия 3; на 5 курсе, сессии 2 по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» являются получение обучающимися теоретических систематизированных знаний нормативно-правовых и организационных основ судебно-экспертной деятельности, методологии экспертных исследований и современных возможностях исследования объектов судебной экспертизы; приобретение практических умений и навыков назначения, оценки и использования судебных экспертиз при расследовании и раскрытии преступлений, самостоятельно проводить сбор, исследование и оценку доказательственной информации, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности при реализации норм материального и уголовно-процессуального права.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-3.2 Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении на основе знаний о судебно-экспертной деятельности	ОПК-3.2 Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности Уметь: назначать судебные экспертизы Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз	Полные и системные знания видов, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основ судебно-экспертной деятельности Сформированное, системное и последовательное умение назначать судебные экспертизы В целом успешное владение навыками участия в проведении судебных экспертиз	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основ судебно-экспертной деятельности Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений назначать судебные экспертизы Не владеет на удовлетворительном уровне навыками участия в проведении судебных экспертиз

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»

«зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-3.2 Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении на основе знаний о судебно-экспертной деятельности	ОПК-3.2 Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности	Устный опрос. Решение тестовых заданий, решение задач. Письменные задания
	Уметь: назначать судебные экспертизы	Устный опрос. Решение задач.
	Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз	Решение задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Рейтинг – план дисциплины
Основы судебно-экспертной деятельности
Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-5.			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Интерактивное занятие	5	3	0	15
3. Решение тестовых заданий	1	3	0	3
4. Решение задач	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Модуль 2. Темы 6-8			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Интерактивное занятие	5	2	0	10
3. Решение тестовых заданий	1	5	0	5
4. Решение задач	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль			0	0
Зачет			0	0

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие судебно-экспертной деятельности.
2. Заключение эксперта в системе доказательств.
3. Нормативно-правовые основы экспертной деятельности.
4. Организация деятельности судебно-экспертных организаций РФ.
5. Система судебно-экспертных организаций РФ. Их структура, функции.
6. Классификация судебных экспертиз. Основания классификации.
7. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Формы применения специальных знаний экспертом и специалистом.
8. Понятие заключение специалиста. Проблема разграничения заключения специалиста и заключения эксперта.
9. Функции эксперта и специалиста. Права и обязанности эксперта и специалиста.
10. Понятие экспертного исследования.
11. Этапы и стадии экспертного исследования.
12. Содержание и структура экспертного заключения.
13. Оформление результатов экспертного исследования.
14. Оценка судебной экспертизы. Критерии оценки.
15. Природа и причины экспертных ошибок.
16. Трасология. Объекты судебной трасологической экспертизы. Задачи трасологического исследования. Способы решения экспертных задач.
17. Дактилоскопия. Объекты судебной дактилоскопической экспертизы. Задачи дактилоскопического исследования. Способы решения экспертных задач.
18. Судебная экспертиза оружия и следов его применения. Объекты исследования. Задачи исследования. Способы решения экспертных задач.
19. Техничко-криминалистическая экспертиза документов. Объекты экспертизы. Задачи исследования. Способы решения экспертных задач.
20. Почерковедение. Объекты судебно-почерковедческой экспертизы. Задачи исследования. Способы решения экспертных задач.
21. Понятие судебной автороведческой экспертизы. Объекты автороведческого криминалистического исследования.
22. Понятие идентификационных признаков письменной речи.
23. Методика проведения экспертного исследования признаков письменной речи.
24. Понятие строения и свойств материальных объектов. Классификация объектов экспертных исследований материалов, веществ и изделий.
25. Измерение физических величин. Система СИ.
26. Судебная экспертиза материалов, веществ и изделий.
27. Понятие и классификация наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ.
28. Назначение и производство экспертизы наркотических средств и психотропных веществ.
29. Судебная экспертиза следов выстрела.
30. Судебная экспертиза боеприпасов к оружию.
31. Судебная экспертиза металлов и сплавов.
32. Судебная экспертиза лакокрасочных материалов (ЛКМ) и лакокрасочных покрытий (ЛКП). Понятие и классификация.
33. Судебная экспертиза полимеров, клея и резины.
34. Объекты экспертизы следов биологического происхождения.
35. Судебная молекулярно-генетическая экспертиза.
36. Методы исследования следов крови.
37. Судебная экспертиза волос, следов спермы, слюны, пота.
38. Судебная психофизиологическая экспертиза с применением полиграфа.

39. Проблемы судебной экспертизы запаховых следов.
40. Проблемы назначения и производства одорологической (ольфакторной) экспертизы.

Образец билета

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина

Основы судебно-экспертной деятельности

Билет для зачета №1

1. Система судебно-экспертных организаций РФ. Их структура, функции.
2. Судебная молекулярно-генетическая экспертиза.

Заведующий кафедрой криминалистики _____/_____

Критерии оценивания ответа на зачете (для обучающихся в заочной и очно-заочной формах обучения):

- «зачтено» выставляется, если ответы на вопросы раскрыты в полном объеме, или если студент при ответе на вопросы допускает несущественные ошибки либо отдельные существенные ошибки;
- «не зачтено» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос, либо допускает множество существенных ошибок.

Вопросы для устных опросов

Модуль 1. Правовые, научно-методические и организационные основы судебно-экспертной деятельности

ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

I. Теоретические вопросы:

1. Природа судебной экспертологии и ее место в системе научного знания.
2. Нормативно-правовые основы экспертной деятельности.
3. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности.
4. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации и Республики Башкортостан. Их структура, функции.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

– «не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

– «зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Год зарождения судебно-экспертной деятельности на территории РФ:

- а) в 1909 г
- б) в 1892 г
- в) в 1942 г
- г) в 1944 г

2. Производство судебных экспертиз осуществляется:

- а) по уголовным, гражданским и финансовым делам
- б) по уголовным, финансовым и административным делам
- в) по гражданским и финансовым делам
- г) по уголовным, гражданским и административным делам

3. Впервые разработал научные основы судебной экспертизы как самостоятельной области научного знания:

- а) Белкин Р.С.
- б) Яблоков Н.П.
- в) Колдин В.Я.
- г) Винберг А.И.

4. Вышестоящим органом по отношению к экспертно-криминалистическому центру, при производстве экспертиз в РФ, является:

- а) Министерство юстиции
- б) Министерство внутренних дел
- в) Министерство обороны
- г) Министерство здравоохранения и социального развития

5. Годом принятия федерального закона РФ «О Государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» является:

- А) в 1995 г
- Б) в 1999 г
- В) в 2001 г
- Г) в 2002 г

6. Принцип, не относящийся к принципам экспертной деятельности:

- А) законность
- Б) гласность
- В) соблюдение профессиональной этики
- Г) процессуальная независимость судебного эксперта

7. Глава Уголовно-процессуального кодекса РФ, которая регулирует процессуальный порядок назначения и производства судебных экспертиз по уголовным делам:

- А) Глава № 15
- Б) Глава №16
- В) Глава №21
- Г) Глава №27

8. Название документа, указывающего на необходимость производства судебной экспертизы по уголовному делу:

- А) постановление
- Б) уведомление
- В) распоряжение
- Г) отношение

9. Название документа, указывающего на необходимость производства судебной экспертизы в гражданском процессе:

- А) постановление
- Б) уведомление
- В) распоряжение
- Г) определение

10. Документ, предусматривающий требования эксперта, по отношению к следственным органам, о предоставлении дополнительных материалов для проведения экспертизы:

- А) приказ
- Б) ходатайство
- В) распоряжение
- Г) заключение

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

- «зачтено» выставляется, если обучающийся набрал 50 %- и более верных ответов на вопросы теста;
- «не зачтено» выставляется, если обучающийся набрал менее 50 % верных ответов на вопросы теста.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1.

При осмотре места происшествия по факту убийства гражданина М. были обнаружены и изъяты: следы рук; объемный след обуви; стреляная гильза; записка с текстом угрожающего характера.

По подозрению в совершенном преступлении задержан гражданин С., в квартире которого был проведен обыск. При обыске найдены и изъяты:

- пистолет «ПМ»;
- кроссовки.

Задание 1: Какие свободные образцы для исследования должны быть изъяты при обыске в квартире гражданина С.?

Задание 2: Какие экспериментальные образцы должны быть получены в порядке статьи 202 УПК РФ?

Задание №3: Какие судебные экспертизы должны быть назначены на данном этапе расследования и какие вопросы должны быть поставлены в постановлении о назначении судебной экспертизы?

Задача 2.

В ходе расследования уголовного дела № 000321, по обвинению Петрова Ивана Семеновича в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ (в совершении хищения путем мошенничества у гр. Иванова М.И. денежных средств в сумме 19.000 рублей) обвиняемый Петров И.С. дал признательные показания и пояснил: для совершения хищения он использовал накладную № 856 от 18.11.2015 г., в которой он собственноручно выполнил рукописные записи и подпись от имени Иванов М.И.

Задание 1. Необходимо ли производство судебной экспертизы в данной ситуации, если да, то каких именно?

Задание 2: Какие материалы необходимо представить в распоряжение эксперта?

Задача 3.

В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками милиции у Изотовой И.З., работающей продавцом в продовольственном магазине была изъята санитарная медицинская книжка с признаками подделки. Следователем Макаровым было возбуждено уголовное дело по ст. 327 УК РФ.

Задание: 1. Какую судебную экспертизу необходимо назначить по данному факту? Составить постановление о назначении судебной экспертизы.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- *0 баллов* выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- *1 балл* выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема «Заключение эксперта: содержание, правила оформления, экспертные ошибки. Оценка заключения эксперта»

1. Вид интерактива: «Решение задачи с применением метода мозгового штурма».
2. Порядок проведения:

1. Подготовительный этап:

1. Преподавателем студенты делятся на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «качества судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, позволяющие использовать данный вид экспертизы в расследовании преступлений»; второй столбец - «качества судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, не позволяющие использовать данный вид экспертизы в расследовании преступлений».

2. Проведение занятия:

Первой группе студентов («следователи») предлагается указать в первом столбце поочередно каждое свойство или качество судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, позволяющие использовать данный вид экспертизы в качестве доказательства. Второй группе студентов («защитники») предлагается во втором столбце таблицы указать качества судебной психофизиологической экспертизы с применением полиграфа, не позволяющие использовать данный вид экспертизы в качестве доказательства. В случае если вторая группа студентов не может привести обоснование необходимости изучения того или иного свойства или качества, то оно, соответственно, удаляется из таблицы. При этом каждая группа должна произвести оценку данного вида судебной экспертизы по процессуальным критериям: допустимости, относимости, достоверности.

В конце занятия преподавателем подводятся итоги ролевой игры и формулируются основные выводы.

Цель приведенного интерактивного занятия - усвоение процесса оценки заключения эксперта следователем и судом.

3. Подведение итогов интерактива:

1. Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия. При этом преподаватель может задать вопрос о содержании любого из двух составленных мнений о данной экспертизе у любого студента.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; дает неверный ответ.
- «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ по интерактивному занятию полный, развернутый, показаны системные знания.

Письменные задания

Пример варианта письменного задания модуля 1-2:

1 вариант

Задание 1. В чем заключается интеграция и дифференциация в судебной экспертизе.

Задание 2. Опишите характеристики основных видов экспертных задач.

Задание 3. В чем заключается процессуальная и непроцессуальная оценка заключений эксперта.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал
- «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показаны системные знания.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-93916-499-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610>
2. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и

специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 288 с. – (Серия : Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-05399-9. – Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/077088D0-53FD-4F2E-8580-6F4CD0EF2420.

Дополнительная литература:

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02335-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434023>

2. Аминев Ф. Г. Назначение судебных экспертиз при расследовании преступлений : учеб. пособие / Ф. Г. Аминев ; БашГУ . Уфа : РИЦ БашГУ. 2020. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/AminevNazSudEksp.pdf>>.

3. Критерии оценки деятельности эксперта и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел [Электронный ресурс] : методические указания / Сост. Ф.Г. Аминев; Р.Р. Гареев; Р.Р. Гилязов . – Уфа : УЮИ МВД РФ, 2011 . Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/corp/AminevKritOtsenkiDeyatEkspert.pdf>>.

4. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. М. : Издательство Юрайт, 2019. 179 с. (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). ISBN 978-5-534-05565-8. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/55BDFBC0-224A-47CD-A2CD-E7784D51A1FD.

5. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе : практ. пособие / С. В. Ефимов [и др.] ; под ред. Э. Ф. Мусина. М. : Издательство Юрайт, 2019. 273 с. (Серия : Профессиональная практика). ISBN 978-5-534-05327-2. Режим доступа : www.biblioonline.ru/book/C1F5ECA2-FD96-4744-9EF1-99CB74D021B6.

6. Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. 3-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2019. 239 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронную библиотеку «Юрайт». URL: <https://biblio-online.ru/viewer/kriminalistika-444018#page/2>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartraccc.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**Дисциплины Основы судебно-экспертной деятельности
8 семестр 4 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8

Форма контроля:
Зачёт – 8 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Модуль 1. Правовые, научно-методические и организационные основы судебно-экспертной деятельности</p> <p>Тема 1. Основные общетеоретические положения судебно-экспертной деятельности. (ОПК-3.2)).</p> <p>1. Природа судебной экспертологии и ее место в системе научного знания.</p> <p>2. Нормативно-правовые основы судебно-экспертной деятельности.</p> <p>3. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности.</p> <p>4. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации и Республики Башкортостан. Их структура, функции.</p>	2	2		4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

						учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	
	<p>Тема 2. Экспертные задачи: понятие и классификация (ОПК-3.2))</p> <p>1. Задачи общей теории судебной экспертизы.</p> <p>2. Задачи практической судебно-экспертной деятельности.</p> <p>3. Идентификационные экспертные задачи.</p> <p>4. Виды диагностических экспертных задач.</p> <p>5. Атрибутивные (вспомогательные) экспертные задачи.</p>	2	2		4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

						учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	
	<p>Тема 3. Экспертное исследование: методология, логические и психологические основы судебно-экспертной деятельности (ОПК-3.2)</p> <p>1. Понятие, предмет, объект экспертного исследования.</p> <p>2. Последовательность проведения экспертного исследования. Этапы и стадии экспертного исследования.</p> <p>3. Классификация методов исследования. Общая характеристика методов. Разрушающие и неразрушающие методы.</p> <p>4. Приемы и методы логического мышления: анализ, синтез, абстрагирование, формализация, умозаключение по аналогии и др.</p>	2	2		4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.

	<p>5. Понятие, значение внутреннего убеждения, экспертной инициативы.</p> <p>6. Нравственные основы, индивидуальные и коллегиальные факторы судебно-экспертной деятельности.</p>					<p>учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 4. Заключение эксперта: содержание, правила оформления, экспертные ошибки. Оценка заключения эксперта (ОПК-3.2))</p> <p>1. Заключение эксперта в системе доказательств.</p> <p>2. Содержание и структура экспертного заключения.</p> <p>3. Виды выводов экспертного исследования.</p> <p>4. Природа и причины экспертных ошибок.</p> <p>5. Оценка заключения эксперта следователем и судом.</p>	2	2		4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

						ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
	<p>Тема 5. Современная классификация судебных экспертиз (ОПК-3.2))</p> <p>1. Основания классификации судебных экспертиз.</p> <p>2. Классификация судебных экспертиз по классам и родам.</p> <p>3. Перспективы возникновения и развития новых видов судебных экспертиз.</p> <p>4. Понятие и тактика назначения комплексной экспертизы.</p>	2	2		4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

						информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
	<p>Модуль 2: Производство отдельных классов судебных экспертиз Тема 6. Судебно-экспертное исследование следов рук, обуви, орудий взлома, оружия, письма, документов (ОПК-3.2))</p> <p>1. Понятие, виды трасологических экспертиз. Задачи трасологического исследования.</p> <p>2. Судебно-экспертное исследование оружия и следов его применения.</p> <p>3. Техническо-криминалистическое исследование документов. Объекты экспертизы. Задачи</p>	2	2		6,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>исследования. Методы решения экспертных задач.</p> <p>4. Объекты и задачи почерковедческой экспертизы.</p> <p>5. Методы автороведческого исследования: метод количественной оценки признаков письменной речи (статистический анализ); метод комплексной качественно-количественной оценки и др. Методика проведения экспертного исследования письменной речи.</p>					<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
	<p>Тема 7. Назначение и производство судебно-биологических экспертиз и экспертиз запаховых следов человека (ОПК-3.2))</p> <p>1. Объекты экспертного исследования следов биологического происхождения. Классификация объектов. Задачи исследования.</p> <p>2. Исследование следов крови человека. Методы обнаружения и изъятия следов крови на месте происшествия.</p> <p>3. Генотипоскопическая</p>	2	2		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Решение письменных заданий</p>

	<p>(молекулярно-генетическая) экспертиза. ДНК-идентификация личности человека.</p> <p>4. Криминалистическое исследование волос, слюны, пота и иных выделений человека.</p> <p>5. Судебно-зоологические и судебно-ботанические экспертизы.</p> <p>6. Криминалистическое исследование следов запаха. Понятие запаховых следов.</p> <p>7. Судебная экспертиза запаховых следов человека (ольфакторная экспертиза).</p>				<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p>	
	<p>Тема 8. Судебная экспертиза материалов, веществ и изделий (наркотических средств, сильнодействующих и психотропных веществ, лакокрасочных покрытий, полимеров, клеев и резин, стекла, металлов, нефтепродуктов и др.) (ОПК-3.2)</p> <p>1. Классификация судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.</p>	2	2		7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников,</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

<p>2. Понятие, классификация наркотических средств, сильнодействующих, психотропных и ядовитых веществ и современные возможности их исследования.</p> <p>3. Экспертиза лакокрасочных материалов (ЛКМ), лакокрасочных покрытий (ЛКП).</p> <p>4. Значение судебной экспертизы металлов и сплавов в расследовании преступлений. Экспертное исследование стекла, керамики, текстильных волокон, нефтепродуктов, спиртосодержащих жидкостей, их значение в расследовании преступлений.</p>					<p>учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
Всего часов:	16	16		39,8		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности»

5 курс 9 семестр
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	55,8

Форма контроля:
Зачет – 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Модуль 1. Правовые, научно-методические и организационные основы судебно-экспертной деятельности</p> <p>Тема 1. Основные общетеоретические положения судебно-экспертной деятельности. (ОПК-3.2).</p> <p>1. Природа судебной экспертологии и ее место в системе научного знания.</p> <p>2. Нормативно-правовые основы судебно-экспертной деятельности.</p> <p>3. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности.</p> <p>4. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации и Республики Башкортостан. Их структура, функции.</p>	1	1		7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

						библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	
	<p>Тема 2. Экспертные задачи: понятие и классификация (ОПК-3.2)</p> <p>1. Задачи общей теории судебной экспертизы.</p> <p>2. Задачи практической судебно-экспертной деятельности.</p> <p>3. Идентификационные экспертные задачи.</p> <p>4. Виды диагностических экспертных задач.</p> <p>5. Атрибутивные (вспомогательные) экспертные задачи.</p>		1		6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

						использование ресурсов интернет	
	<p>Тема 3. Экспертное исследование: методология, логические и психологические основы судебно-экспертной деятельности (ОПК-3.2)</p> <p>4. Понятие, предмет, объект экспертного исследования.</p> <p>5. Последовательность проведения экспертного исследования. Этапы и стадии экспертного исследования.</p> <p>6. Классификация методов исследования. Общая характеристика методов. Разрушающие и неразрушающие методы.</p> <p>4. Приемы и методы логического мышления: анализ, синтез, абстрагирование, формализация, умозаключение по аналогии и др.</p> <p>5. Понятие, значение внутреннего убеждения, экспертной инициативы.</p> <p>6. Нравственные основы, индивидуальные и коллегиальные факторы</p>	1	1		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.

	судебно-экспертной деятельности.					интернет	
	<p>Тема 4. Заключение эксперта: правила оформления, экспертные ошибки. Оценка заключения эксперта (ОПК-3.2)</p> <p>1. Заключение эксперта в системе доказательств. 2. Содержание и структура экспертного заключения. 3. Виды выводов экспертного исследования. 4. Природа и причины экспертных ошибок. 5. Оценка заключения эксперта следователем и судом.</p>	1	2		7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

						интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
	<p>Тема 5. Современная классификация судебных экспертиз (ОПК-3.2)</p> <p>1. Основания классификации судебных экспертиз.</p> <p>2. Классификация судебных экспертиз по классам и родам.</p> <p>3. Перспективы возникновения и развития новых видов судебных экспертиз.</p> <p>4. Понятие и тактика назначения комплексной экспертизы.</p>	1	1		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

						ресурсов интернет	
	<p>Модуль 2: Производство отдельных классов судебных экспертиз</p> <p>Тема 6. Судебно-экспертное исследование следов рук, обуви, орудий взлома, оружия, письма, документов (ОПК-3.2)</p> <p>1. Понятие, виды трасологических экспертиз. Задачи трасологического исследования.</p> <p>2. Судебно-экспертное исследование оружия и следов его применения.</p> <p>3. Техническо-криминалистическое исследование документов. Объекты экспертизы. Задачи исследования. Методы решения экспертных задач.</p> <p>4. Объекты и задачи почерковедческой экспертизы.</p> <p>5. Методы автороведческого исследования: метод количественной оценки признаков письменной речи (статистический анализ); метод комплексной качественно-количественной оценки и др. Методика</p>	1	1		7,8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	проведения экспертного исследования письменной речи.					интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
	<p>Тема 7. Назначение и производство судебно-биологических экспертиз и экспертиз запаховых следов человека (ОПК-3.2)</p> <p>1. Объекты экспертного исследования следов биологического происхождения. Классификация объектов. Задачи исследования.</p> <p>2. Исследование следов крови человека. Методы обнаружения и изъятия следов крови на месте происшествия.</p> <p>3. Генотипоскопическая (молекулярно-генетическая) экспертиза. ДНК-идентификация личности человека.</p> <p>4. Криминалистическое исследование волос, слюны, пота и иных выделений человека.</p> <p>5. Судебно-зоологические и судебно-ботанические экспертизы.</p> <p>6. Криминалистическое исследование следов запаха. Понятие запаховых следов.</p>		2		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Решение письменных заданий</p>

	7. Судебная экспертиза запаховых следов человека (ольфакторная экспертиза).					4. Подготовка к решению письменных заданий	
	<p>Тема 8. Судебная экспертиза материалов, веществ и изделий (наркотических средств, сильнодействующих и психотропных веществ, лакокрасочных покрытий, полимеров, клеев и резин, стекла, металлов, нефтепродуктов и др.) (ОПК-3.2)</p> <p>5. Классификация судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.</p> <p>6. Понятие, классификация наркотических средств, сильнодействующих, психотропных и ядовитых веществ и современные возможности их исследования.</p> <p>7. Экспертиза лакокрасочных материалов (ЛКМ), лакокрасочных покрытий (ЛКП).</p> <p>8. Значение судебной экспертизы металлов и сплавов в расследовании преступлений. Экспертное исследование стекла, керамики, текстильных волокон, нефтепродуктов,</p>	1	1		8	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.

	спиртсодержащих жидкостей, их значение в расследовании преступлений.					ресурсов интернет	
	Всего часов:	6	10		55,8		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности»

4 курс, сессия 3
5 курс, сессии 2
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету)	57,8
Контроль	4

Форма контроля:
Зачет – 5 курс, сессия 2

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Модуль 1. Правовые, научно-методические и организационные основы судебно-экспертной деятельности</p> <p>Тема 1. Основные общетеоретические положения судебно-экспертной деятельности. (ОПК-3.2).</p> <p>1. Природа судебной экспертологии и ее место в системе научного знания.</p> <p>2. Нормативно-правовые основы судебно-экспертной деятельности.</p> <p>3. Субъекты и объекты судебно-экспертной деятельности.</p> <p>4. Система судебно-экспертных организаций Российской Федерации и Республики Башкортостан. Их структура, функции.</p>	1			7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и</p>	

						др.) и использование ресурсов интернет	
	<p>Тема 2. Экспертные задачи: понятие и классификация (ОПК-3.2)</p> <p>1. Задачи общей теории судебной экспертизы.</p> <p>2. Задачи практической судебно-экспертной деятельности.</p> <p>3. Идентификационные экспертные задачи.</p> <p>4. Виды диагностических экспертных задач.</p> <p>5. Атрибутивные (вспомогательные) экспертные задачи.</p>		1		6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>

						интернет	
	<p>Тема 3. Экспертное исследование: методология, логические и психологические основы судебно-экспертной деятельности (ОПК-3.2)</p> <p>7. Понятие, предмет, объект экспертного исследования.</p> <p>8. Последовательность проведения экспертного исследования. Этапы и стадии экспертного исследования.</p> <p>9. Классификация методов исследования. Общая характеристика методов. Разрушающие и неразрушающие методы.</p> <p>4. Приемы и методы логического мышления: анализ, синтез, абстрагирование, формализация, умозаключение по аналогии и др.</p> <p>5. Понятие, значение внутреннего убеждения, экспертной инициативы.</p> <p>6. Нравственные основы, индивидуальные и коллегиальные факторы судебно-экспертной деятельности.</p>				7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	

	<p>Тема 4. Заключение эксперта: правила оформления, экспертные ошибки. Оценка заключения эксперта (ОПК-3.2)</p> <p>1. Заключение эксперта в системе доказательств. 2. Содержание и структура экспертного заключения. 3. Виды выводов экспертного исследования. 4. Природа и причины экспертных ошибок. 5. Оценка заключения эксперта следователем и судом.</p>	1	1		7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
--	---	---	---	--	---	--	--

	<p>Тема 5. Современная классификация судебных экспертиз (ОПК-3.2)</p> <p>1. Основания классификации судебных экспертиз.</p> <p>2. Классификация судебных экспертиз по классам и родам.</p> <p>3. Перспективы возникновения и развития новых видов судебных экспертиз.</p> <p>4. Понятие и тактика назначения комплексной экспертизы.</p>		1		7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p>
	<p>Модуль 2: Производство отдельных классов судебных</p>	1	1		7,8	<p>1.Изучение вопросов</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых</p>

<p>экспертиз Тема 6. Судебно-экспертное исследование следов рук, обуви, орудий взлома, оружия, письма, документов (ОПК-3.2) 1. Понятие, виды трасологических экспертиз. Задачи трасологического исследования. 2. Судебно-экспертное исследование оружия и следов его применения. 3. Техничко-криминалистическое исследование документов. Объекты экспертизы. Задачи исследования. Методы решения экспертных задач. 4. Объекты и задачи почерковедческой экспертизы. 5. Методы автороведческого исследования: метод количественной оценки признаков письменной речи (статистический анализ); метод комплексной качественно-количественной оценки и др. Методика проведения экспертного исследования письменной речи.</p>						<p>содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
<p>Тема 7. Назначение и производство судебно-</p>	<p>1</p>	<p>1</p>		<p>8</p>	<p>1.Изучение вопросов</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых</p>	

<p>биологических экспертиз и экспертиз запаховых следов человека (ОПК-3.2)</p> <p>1. Объекты экспертного исследования следов биологического происхождения. Классификация объектов. Задачи исследования.</p> <p>2. Исследование следов крови человека. Методы обнаружения и изъятия следов крови на месте происшествия.</p> <p>3. Генотипоскопическая (молекулярно-генетическая) экспертиза. ДНК-идентификация личности человека.</p> <p>4. Криминалистическое исследование волос, слюны, пота и иных выделений человека.</p> <p>5. Судебно-зоологические и судебно-ботанические экспертизы.</p> <p>6. Криминалистическое исследование следов запаха. Понятие запаховых следов.</p> <p>7. Судебная экспертиза запаховых следов человека (ольфакторная экспертиза).</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p>	<p>заданий, решение задач.</p> <p>Решение письменных заданий</p>
<p>Тема 8. Судебная экспертиза материалов, веществ и изделий (наркотических</p>		1		8	1. Изучение вопросов содержания	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.

<p>средств, сильнодействующих и психотропных веществ, лакокрасочных покрытий, полимеров, клеев и резин, стекла, металлов, нефтепродуктов и др.) (ОПК-3.2)</p> <p>9. Классификация судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.</p> <p>10. Понятие, классификация наркотических средств, сильнодействующих, психотропных и ядовитых веществ и современные возможности их исследования.</p> <p>11. Экспертиза лакокрасочных материалов (ЛКМ), лакокрасочных покрытий (ЛКП).</p> <p>12. Значение судебной экспертизы металлов и сплавов в расследовании преступлений. Экспертное исследование стекла, керамики, текстильных волокон, нефтепродуктов, спиртосодержащих жидкостей, их значение в расследовании преступлений.</p>					<p>темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
<p>Всего часов:</p>	<p>4</p>	<p>6</p>		<p>57,8</p>		