

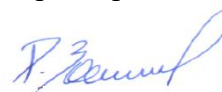
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
Института права  
Протокол № 9 от «30» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права



/Р.И. Зайнуллин  
«30» ноября 2020 г.

**ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Ознакомительная практика**

**Уровень высшего образования:**  
Бакалавриат

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Юрист общей практики

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Для приема: 2021 года

Уфа – 2021 г.

Составитель / составители:

Шагеева Р.М. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по учебной работе  
Сагитдинова З.И. - канд. юрид. наук, доцент, начальник отдела организации приема и профориентации БашГУ;  
Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент, заведующая учебно-методической частью Института права

Программа утверждена ученым советом Института права:  
протокол № 3 от «1» декабря 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета Института права протокол № 7 от «29» июня 2021 г.

Директор Института права \_\_\_\_\_ / Р.И. Зайнуллин

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	5
4.	Объем практики	5
5.	Содержание практики	5
6.	Форма отчетности по практике	7
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	14
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид и тип практики:

учебная практика

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Тип практики:

Ознакомительная

### 1.2. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

### 1.3. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.4. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.5. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

2.1. Целями ознакомительной практики (учебная практика) являются закрепление и углубление знаний, полученных при теоретическом обучении;

получение сведений о специфике избранной специальности; подготовка студентов к изучению последующих дисциплин, а также приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2.2. Основными задачами ознакомительной практики являются:

- ознакомление практиканта со структурой, функциями, содержанием деятельности государственного органа, учреждения, организации по месту прохождения практики.

- ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими деятельность государственного органа, учреждения, организации по месту прохождения практики;

- приобретение практических навыков составления документов;

- ознакомление с делопроизводством государственного органа, учреждения, организации по месту прохождения практики;

- освоение функциональных обязанностей по профилю будущей работы в объеме индивидуального задания;

- сбор необходимых материалов для подготовки и оформления отчета по практике.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации
		Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников.
		Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций
	УК-1.2. вырабатывает и применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: специфику системного подхода для решения поставленных задач Владеть: навыками решения поставленных задач на основе системного подхода
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о командной работе	Знать: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива
	УК-3.2. Имеет представление о своей роли в команде и реализовывает ее	Знать: свою роль в команде и ее содержание Уметь: реализовывать свою роль в команде
	УК-3.3. Проявляет готовность осуществлять социальное взаимодействие в командной работе	Знать: принципы и методы социального взаимодействия в командной работе Владеть: навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.2. Использует приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: приемы и средства деловой коммуникации Уметь: использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия
		Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

		историческом контексте
	УК-5.2. Понимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знать: основные закономерности и тенденции формирования разнообразия культур и их взаимодействия в этическом контексте Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
	УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знать: основные закономерности и тенденции формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основные принципы саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности Владеть навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории
	УК-6.2. Рационально распределяет временные ресурсы для саморазвития и самообразования по выбранной траектории	Уметь: применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Имеет представление об основных закономерностях формирования и функционирования права	ОПК-1.1 Знать: основные закономерности формирования и функционирования права
	ОПК-1.2. Понимает тенденции развития права с учетом его современного состояния	ОПК-1.2 Знать: основные этапы и исторические закономерности развития права Уметь: выявлять исторические закономерности развития права и тенденции его развития с учетом его современного состояния
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1 Имеет представление об антикоррупционных стандартах поведения	Знать: антикоррупционные стандарты поведения
	ОПК-7.2 Проявляет готовность выполнять профессиональные задачи в соответствии с принципами этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Знать: принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Уметь: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, при выполнении профессиональных задач
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую	ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, обобщает и	ОПК-8.1 Знать: источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных

информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	анализирует юридически значимую информацию	Уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию Владеть: навыками обобщения и анализа юридически значимой информации
	ОПК-8.2 Применяет информационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.2 Знать: информационные технологии и требования информационной безопасности
		Уметь: определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности
		Владеть: навыками применения информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Имеет представление о принципах работы современных информационных технологий	ОПК-9.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Знает: современные информационные технологии
		Владет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика входит в обязательную часть образовательной программы.

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) предусмотрено проведение ознакомительной практики:

Общая трудоемкость практики:

для студентов очной и очно-заочной формы обучения во 2 семестре составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в том числе: в форме контактной работы 24 часов, в форме самостоятельной работы 84 часа;

для студентов заочной формы обучения на 1 курсе в 3 сессии составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в том числе: в форме контактной работы - 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль - 4 часа.

### 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
-------	--------------------------	---	--

1.	Подготовительный этап.	<i>Составление индивидуального плана прохождения учебной практики:</i> - определение индивидуального задания; - постановка и формулировка целей и задач практики; - др. виды работ по заданию руководителя.	Проверка отчета по практике
2.	Основной этап.	<i>Выполнение индивидуального задания, в т.ч.:</i> - ознакомление с нормативными и локальными правовыми актами, регулирующими деятельность государственных органов и иных сторонних организаций и учреждений; - ознакомление с решениями государственных органов и иных сторонних организаций и учреждений; - изучение структуры и организации работы государственных органов и иных сторонних организаций и учреждений; - ознакомление с распределением обязанностей в государственных органах и иных сторонних организациях и учреждениях; - изучение делопроизводства; - составление проектов документов; - др. виды работ по заданию руководителя практики.	Проверка отчета по практике
3.	Заключительный этап.	<i>Подведение итогов практики, в т.ч.:</i> - обработка и анализ полученной информации; - подготовка отчёта по практике.	Проверка отчета по практике
4.	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать



полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	<p>Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников.</p> <p>Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	<p>Полные и системные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников</p> <p>В целом успешное владение навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение осуществлять поиск информации, анализировать и</p>	хорошо

		<p>критически оценивать противоречивую информацию из разных источников</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками использования</p>	неудовлетворительно

		я логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций	
УК-1.2. вырабатывает и применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: специфику системного подхода для решения поставленных задач Владеть: навыками решения поставленных задач на основе системного подхода	<p>Полные и системные знания специфики системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>В целом успешное владение навыками решения поставленных задач на основе системного подхода</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание специфики системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками решения поставленных задач на основе системного подхода</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о специфике системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками решения поставленных задач на основе системного подхода</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания специфики системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками решения поставленных задач на основе системного подхода</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>УК-3.1. Имеет представление о командной работе</p>	<p>Знать: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива</p>	<p>Полные и системные знания основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива</p>	<p>отлично</p>
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива</p>	<p>хорошо</p>
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основах командообразования; способах подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципах командной работы; основах психологии личности, среды, группы, коллектива</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>УК-3.2. Имеет представление о своей</p>	<p>Знать: свою роль в команде и ее содержание</p>	<p>Полные и системные знания своей роли в</p>	<p>отлично</p>

роли в команде и реализовывает ее	Уметь: реализовывать свою роль в команде	команде и ее содержания	
		Сформированное, системное и последовательное умение реализовывать свою роль в команде	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание своей роли в команде и ее содержания	хорошо
		В целом сформированное, но не вполне системное умение реализовывать свою роль в команде	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о своей роли в команде и ее содержании	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень умений реализовывать свою роль в команде	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания своей роли в команде и ее содержания	неудовлетворительно
УК-3.3. Проявляет готовность осуществлять социальное взаимодействие в командной работе	Знать: принципы и методы социального взаимодействия в командной работе Владеть: навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Полные и системные знания принципов и методов социального взаимодействия в командной работе	отлично
		В целом успешное владение навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов и	хорошо

		<p>методов социального взаимодействия в командной работе</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах и методах социального взаимодействия в командной работе</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов и методов социального взаимодействия в командной работе</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
--	---------------------------------	---------------------	------------------

<p>УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Полные и системные знания современных коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание современных коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания современных коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	неудовлетворительно
<p>УК-4.2. Использует приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: приемы и средства деловой коммуникации Уметь: использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Полные и системные знания приемов и средств деловой коммуникации</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание приемов и средств деловой коммуникации</p>	хорошо

		В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о приемах и средствах деловой коммуникации  Посредственный, но достаточный уровень умений использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и средств деловой коммуникации  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия;	Полные и системные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и	отлично



	<p>способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	<p>их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных событиях, этапах, закономерностях, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формировании разнообразия культур и их взаимодействии; способах анализа социокультурных параметрах различных групп и общностей и социокультурного контекста</p>	удовлетворительно

		<p>взаимодействия</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	неудовлетворительно
УК-5.2. Понимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	<p>Знать: основные закономерности и тенденции формирования разнообразия культур и их взаимодействия в этическом контексте</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p>	<p>Полные и системные знания основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в этическом контексте</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и</p>	хорошо

		их взаимодействия в этическом контексте	
		В целом сформированное, но не вполне системное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление основных закономерностях и тенденциях формирования разнообразия культур и их взаимодействия в этическом контексте	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в этическом контексте	неудовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	
УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знать: основные закономерности и тенденции формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Полные и системные знания основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте  Сформированное, системное и последовательное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	отлично
		Развернутое,	хорошо

		<p>сформированное, но с незначительными ошибками знание основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление ою основных закономерностях и тенденциях формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
--	---------------------------------	---------------------	------------------

компетенции			
<p>УК-6.1. Выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: основные принципы саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности  Владеть навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>	<p>Полные и системные знания основных принципов саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>В целом успешное владение навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных принципов саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Владет на хорошем уровне необходимыми навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных принципах саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности</p>	удовлетворительно

		<p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных принципов саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>	неудовлетворительно
УК-6.2. Рационально распределяет временные ресурсы для саморазвития и самообразования по выбранной траектории	<p>Уметь: применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p> <p>Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p> <p>В целом успешное владение навыками рационального распределения временных ресурсов</p>	отлично
		<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять принципы образования</p>	хорошо

		<p>для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками рационального распределения временных ресурсов</p>	
		<p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками рационального распределения временных ресурсов</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками рационального распределения временных ресурсов</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1.1 Имеет представление об основных закономерностях формирования и функционирования права	ОПК-1.1 Знать: основные закономерности формирования и функционирования права	Полные и системные знания основных закономерностей формирования и функционирования права	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных закономерностей формирования и функционирования права	хорошо

		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление обосновных закономерностях формирования и функционирования права</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных закономерностей формирования и функционирования права</p>	неудовлетворительно
<p>ОПК-1.2. Понимает тенденции развития права с учетом его современного состояния</p>	<p>ОПК-1.2 Знать: основные этапы и исторические закономерности развития права Уметь: выявлять исторические закономерности развития права и тенденции его развития с учетом его современного состояния</p>	<p>Полные и системные знания основных этапов и исторических закономерностей развития права</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять исторические закономерности развития права и тенденции его развития с учетом его современного состояния</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных этапов и исторических закономерностей развития права</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять исторические закономерности развития права и тенденции его развития с учетом его современного состояния</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление обосновных этапах и исторических закономерностях развития права</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять</p>	удовлетворительно



		исторические закономерности развития права и тенденции его развития с учетом его современного состояния	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных этапов и исторических закономерностей развития права	неудовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять исторические закономерности развития права и тенденции его развития с учетом его современного состояния	

Код и формулировка компетенции ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	Полные и системные знания приемов и способов толкования норм права	отлично
		Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание приемов и способов толкования норм права	хорошо
		В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	

		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о приемах и способах толкования норм права</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и способов толкования норм права</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно
ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	отлично
		В целом сформированное, но не вполне системное умение разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень умений разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в

том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ОПК-7.1 Имеет представление об антикоррупционных стандартах поведения</p>	<p>Знать: антикоррупционные стандарты поведения</p>	<p>Полные и системные знания антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>отлично</p>
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>хорошо</p>
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об антикоррупционных стандартах поведения</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>ОПК-7.2 Проявляет готовность выполнять профессиональные задачи в соответствии с принципами этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Знать: принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Уметь: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Полные и системные знания принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, при выполнении профессиональных задач</p>	<p>отлично</p>
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>хорошо</p>
		<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных</p>	

		стандартов поведения, при выполнении профессиональных задач	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  Посредственный, но достаточный уровень умений соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, при выполнении профессиональных задач	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, при выполнении профессиональных задач	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, обобщает и анализирует юридически значимую информацию	ОПК-8.1 Знать: источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных Уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически	Полные и системные знания источников получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных  Сформированное, системное и последовательное	отлично

	<p>значимую информацию</p> <p>Владеть: навыками обобщения и анализа юридически значимой информации</p>	<p>умениеполучать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</p> <p>В целом успешное владение навыкамиобобщения и анализа юридически значимой информации</p>	
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание источников получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыкамиобобщения и анализа юридически значимой информации</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление обисточниках получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владениянавыкамиобобщения и анализа юридически значимой информации</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников получения юридически значимой</p>	неудовлетворительно

		<p>информации, включая правовые базы данных</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обобщения и анализа юридически значимой информации</p>	
<p>ОПК-8.2 Применяет информационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.2 Знать: информационные технологии и требования информационной безопасности Уметь: определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности Владеть: навыками применения информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Полные и системные знания информационных технологий и требований информационной безопасности</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности</p> <p>В целом успешное владение навыками применения информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание информационных технологий и требований информационной безопасности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной</p>	хорошо

		<p>безопасности</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками применения информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об информационных технологиях и требованиях информационной безопасности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками применения информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания информационных технологий и требований информационной безопасности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности</p>	неудовлетворительно

		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности	
--	--	---	--

Код и формулировка компетенции ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-9.1 Имеет представление о принципах работы современных информационных технологий	ОПК-9.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий	Полные и системные знания принципов работы современных информационных технологий	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов работы современных информационных технологий	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах работы современных информационных технологий	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов работы современных информационных технологий	неудовлетворительно
ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Знает: современные информационные технологии Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Полные и системные знания современных информационных технологий  В целом успешное владение навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной	отлично



		<p>деятельности</p> <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание современных информационных технологий</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о современных информационных технологиях</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания современных информационных технологий</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике и опрос в ходе зачета.

Опрос:

- Каковы назначение, цели деятельности, структура организации, в которой производилась практика?

- Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности организация, в которой производилась практика?
- Какие знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?
- Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

### **Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

1. Чашин А.Н. Введение в специальность: юрист : учеб.пособие для бакалавриата и специалитета / А.Н. Чашин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B3CA2257-F3EA-4B57-AA82-AC006F121824](http://www.biblio-online.ru/book/B3CA2257-F3EA-4B57-AA82-AC006F121824).

### **8.2. Дополнительная литература:**

2. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Консультации

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - справочно-правовая система Консультант Плюс;
  - справочно-правовая система Гарант.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к

информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<p><b>1. Помещения для самостоятельной работы:</b>  читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p align="center"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	<p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.</li> <li>2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</li> <li>3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</li> <li>4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.</li> <li>5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).</li> <li>6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.</li> <li>7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.</li> <li>8. Антиплагиат. ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.</li> <li>9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).</li> <li>10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).</li> </ol>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202,</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт.</p>	

<p>аудитория № 205, Компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной</p>	
--	--	--

	<p>Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
--	---	--