

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры уголовного права  
и процесса  
протокол № 3 от «17» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /А.А. Тарасов

Согласовано:  
Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_/М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

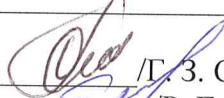
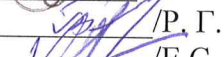


дисциплина  
**Правоохранительные и судебные органы**

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист общей практики

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент Ситдикова Г. З. к.ю.н., доцент Тляумбетов Р.Г. к.ю.н., старший преподаватель Папышева Е.С. к.ю.н., доцент Корнелюк О.В.	 _____/Г. З. Ситдикова  _____/Р. Г. Тляумбетов  _____/Е.С. Папышева  _____/О.В. Корнелюк
---	---

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «17» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ А.А. Тарасов

## Список документов и материалов

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
- 2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
- 4 Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
- 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- 7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: приемы и способы толкования норм права в сфере деятельности правоохранительных органов Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении правоохранительными органами профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Уметь: разъяснять смысл правовых норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения, на 1 курсе 1 семестра по очно-заочной форме, на 1 курсе 1 и 2 сессии по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных и судебных органов; приобретение практических умений и навыков приемы и способы толкования норм права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных и судебных органов.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы

права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: приемы и способы толкования норм права в сфере деятельности правоохранительных органов  Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении правоохранительными органами профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и способов толкования норм права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных и судебных органов  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении правоохранительными органами профессиональной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о приемах и способах толкования норм права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных и судебных органов  Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении правоохранительными органами профессиональной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание приемов и способов толкования норм права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных и судебных органов  В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении правоохранительными органами профессиональной деятельности	Полные и системные знания приемов и способов толкования норм права в сфере профессиональной деятельности правоохранительных и судебных органов  Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении правоохранительными органами профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Уметь: разъяснять смысл правовых норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разъяснять смысл правовых норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Посредственный, но достаточный уровень умений разъяснять смысл правовых норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	В целом сформированное, но не вполне системное умение разъяснять смысл правовых норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение разъяснять смысл правовых норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

Показатели сформированности компетенции:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: приемы и способы толкования норм права в сфере деятельности правоохранительных органов	Устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий
	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении правоохранительными органами профессиональной деятельности	Устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям контрольная работа
ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Уметь: разъяснять смысл правовых норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Устный опрос, письменный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям контрольная работа

**Рейтинг – план дисциплины  
«Правоохранительные и судебные органы»**

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция  
Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-5.</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Устный опрос, письменный опрос	1	10	0	10
2. Тестирование	5	1	0	5
3. Решение задач	1	2	0	2
4. Интерактивное занятие	3	1	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменное задание	15	1	0	15
<b>Модуль 2. Темы 6-12</b>			0	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Устный опрос, письменный опрос	1	8	0	8
2. Тестирование	5	1	0	5
3. Решение задач	1	4	0	4
4. Интерактивное занятие	3	1	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменное задание	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных и практических занятий			<b>0</b>	<b>- 6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Экзамен			0	30

**Вопросы для проведения экзамена**

- 1) Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы». Наименование, предмет, система и содержание курса.
- 2) Основные понятия курса «Правоохранительные и судебные органы». Понятия «правоохранительные органы», «правоохранительная деятельность», «судебные органы».
- 3) Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний.

- 4) Законодательство о правоохранительных и судебных органах: общая характеристика. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.
- 5) Классификация правовых актов о правоохранительных органах по содержанию.
- 6) Классификация правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению.
- 7) Понятие, общая характеристика и основные черты правоохранительных органов.
- 8) Система правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.
- 9) Задачи и функции правоохранительных органов в сфере государственно-правовых отношений.
- 10) Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, цели.
- 11) Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как основные правоохранительные функции, их соотношение.
- 12) Судебная власть, ее понятие, характерные черты, значение. Общая характеристика полномочий судебной власти в сфере государственно-правовых отношений.
- 13) Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Значение разделения властей.
- 14) Правовое регулирование деятельности судебной власти в Российской Федерации.
- 15) Правосудие: понятие, содержание, общая характеристика, отличие от других форм государственной деятельности.
- 16) Принципы осуществления правосудия: понятие, значение, общая характеристика.
- 17) Принцип законности осуществления правосудия: содержание, значение.
- 18) Принцип осуществления правосудия только судом: содержание, значение.
- 19) Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда при осуществлении правосудия: содержание, значение.
- 20) Принцип самостоятельности и независимости судей, заседателей: содержание, значение.
- 21) Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом: содержание, значение.
- 22) Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту: содержание, значение.
- 23) Принцип состязательности и равноправия сторон: содержание, значение.
- 24) Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту: содержание, значение.
- 25) Принцип презумпции невиновности: содержание, значение.
- 26) Принцип открытого разбирательства дел во всех судах: содержание, значение.
- 27) Принцип обеспечения возможности пользования в суде родным языком: содержание, значение.
- 28) Принцип участия граждан в отправлении правосудия: содержание, значение.
- 29) Судебная система: понятие, общая характеристика.
- 30) Понятие звена судебной системы.
- 31) Понятие судебной инстанции.
- 32) Конституционный Суд РФ: правовое регулирование деятельности, основы организации, состав суда. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе.
- 33) Конституционный Суд РФ: структура и полномочия.
- 34) Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
- 35) Статус судьи Конституционного Суда РФ.
- 36) Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, форма, порядок принятия и юридическое значение в сфере государственно-правовых отношений.



- 37) Суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, общая характеристика.
- 38) Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия.
- 39) Мировые судьи: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия, место в судебной системе Российской Федерации.
- 40) Верховный Суд РФ: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура (общая характеристика). Место Верховного суда Российской Федерации в судебной системе.
- 41) Полномочия Пленума Верховного Суда РФ. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.
- 42) Судебные и организационные полномочия, состав, порядок формирования Президиума Верховного Суда РФ.
- 43) Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.
- 44) Председатель Верховного Суда РФ: судебные полномочия. Организация работы в Верховном суде, его аппарат.
- 45) Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия.
- 46) Районный суд: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Председатель (судья) районного суда.
- 47) Военные суды: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, задачи.
- 48) Подведомственность и подсудность военных судов.
- 49) Арбитражные суды в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и задачи, место в судебной системе РФ.
- 50) Подведомственность и подсудность федеральных арбитражных судов Российской Федерации. Арбитражные суды основного звена: структура, полномочия.
- 51) Арбитражные апелляционные суды: дислокация, состав и полномочия. Особенности апелляционного производства в этих судах.
- 52) Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): дислокация, состав и полномочия. Особенности кассационного производства в этих судах.
- 53) Правовой статус судей в РФ: общая характеристика, правовое регулирование. Государственная защита судей.
- 54) Условия и порядок наделения судей судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение.
- 55) Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы.
- 56) Органы внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия.
- 57) Функции, задачи и структура органов внутренних дел Российской Федерации в сфере государственно-правовых отношений.
- 58) Полиция в Российской Федерации: правовое регулирование, структура, функции, задачи.
- 59) Следственный департамент МВД РФ: структура, функции и задачи, полномочия.
- 60) Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и ее система.
- 61) Совет Безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.
- 62) Совет Безопасности Российской Федерации: функции и задачи, полномочия.
- 63) Федеральная служба безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.

64) Федеральная служба безопасности Российской Федерации: функции и задачи, полномочия сфере государственно-правовых отношений.

65) Органы внешней разведки Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.

66) Федеральные органы государственной охраны: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.

67) Выявление и расследование преступлений, избрание мер пресечения лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие и дознание. Общая характеристика, особенности, их соотношение и взаимодействие.

68) Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, правовое регулирование, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности.

69) Органы предварительного следствия: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.

70) Органы дознания: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия. Юридическое значение результатов дознания.

71) Правовое регулирование деятельности, система органов и учреждений прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры, специализированные прокуратуры (транспортные, природоохранные, осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждения Федеральной службы исполнения наказаний). Их общая характеристика.

72) Военная прокуратура и система ее органов: общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи, полномочия.

73) Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

74) Функции и задачи органов прокуратуры. Место прокуратуры РФ в системе правоохранительных органов.

75) Основные направления деятельности органов прокуратуры сфере государственно-правовых отношений.

76) Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.

77) Органы юстиции РФ: правовое регулирование, общая характеристика.

78) Функции и полномочия Министерства юстиции РФ.

79) Федеральная служба судебных приставов: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.

80) Федеральная служба судебных приставов: функции и задачи, полномочия.

81) Органы, осуществляющие исполнение уголовного наказания: правовое регулирование, функции и задачи.

82) Понятие таможенного дела и таможенного регулирования в РФ.

83) Таможенные органы в РФ: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.

84) Функции и задачи, полномочия таможенных органов в РФ сфере государственно-правовых отношений.

85) Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.

86) Основы организации нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ.

87) Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие, общая характеристика, правовое регулирование сфере государственно-правовых отношений.

88) Функции и задачи адвокатуры в РФ, принципы ее организации и деятельности.

89) Права и обязанности, особенности правового статуса адвоката в РФ. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения.

90) Понятие и общая характеристика, правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.

### Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Правоохранительные и судебные органы

Экзаменационный билет №1

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
2. Адвокатура в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, права и обязанности адвокатов.
3. Принципы организации и деятельности Прокуратуры Российской Федерации

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам экзамена:

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

### Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

## Вопросы для устных, письменных опросов

**Тема 1. Основные понятия, предмет, система курса. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний. Законодательство о правоохранительных органах.**

1. Основные понятия курса «Правоохранительные и судебные органы». Понятия «правоохранительные органы», «правоохранительная деятельность», «судебные органы».

2. Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы». Наименование, предмет, система и содержание курса.

3. Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний.

4. Законодательство о правоохранительных органах: общая характеристика. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов, юридическое значение этих документов.

5. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи.

6. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.

**Тема 2. Правоохранительные органы. Понятие, основные признаки, задачи и функции, направления деятельности правоохранительных органов.**

1. Понятие, общая характеристика и основные признаки правоохранительных органов.

2. Система правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.

3. Задачи и функции правоохранительных органов сфере государственно-правовых отношений.

4. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, цели.

5. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как основные правоохранительные функции, их соотношение.

**Тема 3. Государственно-правовые основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.**

1. Судебная власть, ее понятие, характерные черты, значение. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Значение разделения властей.

2. Суд как носитель судебной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти сфере государственно-правовых отношений. Правовое регулирование деятельности судебной власти в Российской Федерации.

3. Правосудие: понятие, содержание, общая характеристика. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.

4. Демократические основы (принципы) осуществления правосудия в Российской Федерации: понятие, значение, общая характеристика.

5. Судебная система: понятие, общая характеристика. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной или кассационной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора. Судебные инстанции, пересматривающие дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

#### **Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации.**

1. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, состав суда и полномочия в сфере государственно-правовых отношений. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе.

2. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Особенности производства по отдельным категориям дел. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, содержание, форма, порядок принятия и юридическое значение.

4. Суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование и общая характеристика. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия.

5. Мировые судьи: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия, место в судебной системе Российской Федерации.

#### **Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации. Федеральные суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации. Правовой статус судей в Российской Федерации.**

1. Верховный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе.

2. Федеральные суды общей юрисдикции: верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Районный суд: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Председатель (судья) районного суда.

3. Военные суды: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, задачи. Подведомственность и подсудность военных судов.

4. Арбитражные суды в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и задачи. Подведомственность и подсудность арбитражных судов Российской Федерации. Другие арбитражные органы.

5. Правовой статус судей в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование, условия и порядок надления судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Государственная защита судей.

#### **Тема 6. Прокуратура Российской Федерации.**

1. Правовое регулирование деятельности, система органов и учреждений прокуратуры: Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры, специализированные прокуратуры (транспортные, природоохранные, осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний). Их общая характеристика.

2. Военная прокуратура и система ее органов: общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи, полномочия.

3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции и задачи органов прокуратуры в сфере государственно-правовых отношений. Место прокуратуры Российской Федерации в системе правоохранительных органов.

4. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

5. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.

6. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры: требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

### **Тема 7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание в Российской Федерации.**

1. Оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие и дознание: общая характеристика, особенности, их соотношение и взаимодействие.

2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, правовое регулирование, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности.

3. Органы предварительного следствия: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.

4. Органы дознания: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия. Юридическое значение результатов дознания.

### **Тема 8. Органы внутренних дел Российской Федерации.**

1. Органы внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия в сфере государственно-правовых отношений.

2. Функции, задачи и структура органов внутренних дел Российской Федерации.

3. Полиция в Российской Федерации: структура, функции, задачи.

4. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика.

5. Центральное национальное бюро ИНТЕРПОЛа: структура, функции и задачи, полномочия.

6. Следственный департамент МВД РФ.

### **Тема 9. Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.**

1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и ее система.

2. Совет Безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.

3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия в сфере государственно-правовых отношений.

4. Органы внешней разведки Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.

5. Федеральные органы государственной охраны: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.

### **Тема 10. Органы юстиции в Российской Федерации.**

1. Органы юстиции Российской Федерации: правовое регулирование, общая характеристика, система, функции и задачи.

2. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации в сфере государственно-правовых отношений.

3. Организация Министерства юстиции Российской Федерации.
4. Федеральная служба судебных приставов: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.
5. Органы, осуществляющие исполнение уголовного наказания: правовое регулирование, функции и задачи.

#### **Тема 11. Таможенные органы Российской Федерации.**

1. Понятие таможенного дела и таможенного регулирования в Российской Федерации.
2. Таможенные органы в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.
3. Функции и задачи, полномочия таможенных органов в Российской Федерации сфере государственно-правовых отношений.
4. Государственная служба в таможенных органах Российской Федерации.

#### **Тема 12. Адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные службы в Российской Федерации.**

1. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование сфере государственно-правовых отношений.
2. Функции и задачи адвокатуры в Российской Федерации, принципы ее организации и деятельности. Формы организации адвокатуры в Российской Федерации.
3. Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.
4. Основы организации нотариата в Российской Федерации. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
5. Понятие и общая характеристика, правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.
6. Частные детективные и охранные предприятия: функции и задачи, полномочия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний в сфере деятельности правоохранительных органов, законодательства, правоприменительной практики.

#### **Задания для тестирования**

### Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### Пример варианта теста:

1. Определите, в соответствии с каким нормативно-правовым актом закреплены в качестве целей деятельности прокуратуры - обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

Конституция РФ

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ

Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 № 59-ФЗ

2. Решениями прокурора, как субъекта права, являются:

Протест и представление;

Протест, представление, постановление, определение, предостережение;

Протест, представление, постановление, предостережение;

Протест, представление, постановление, предостережение, определение, заключение.

2. Работникам ООО «Стройтех» в течение 4 месяцев не выплачивалась зарплата, в то время как директор, предназначенные для этого денежные средства перечислил на покупку туристической поездки в Таиланд. В соответствии с положениями ст. 145.1 Уголовного кодекса РФ, частичная невыплата свыше 3 месяцев заработной платы, совершенная из корыстной или иной личной заинтересованности работодателем – является преступлением.

Какие правовые средства могут использовать работники ООО «Стройтех», чтобы защитить свои права?

Подать жалобу в прокуратуру

Подать жалобу в Европейский Суд по правам человека

Написать письмо Президенту РФ

Потребовать у директора выдачи зарплаты

3. Гражданка Сазонова обратилась в прокуратуру Советского района с жалобой на отказ в принятии ее на работу вахтером общежития ввиду того, что она женщина имеющая несовершеннолетних детей. Прокурор направил руководству общежития свое письменное решение. Какой акт прокурорского реагирования направлен руководству общежития?

представление об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина

заявление гражданки Сазоновой

приказ о принятии на работу

постановление о возбуждении уголовного дела

4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение прокурором отдела Ивановым своих служебных обязанностей и совершение проступков, порочащих честь прокурорского работника, руководитель прокуратуры Ленинского района понизил его в классном чине. Правомерно ли поступил прокурор Ленинского района и предусмотрена ли такая форма дисциплинарной ответственности прокурора?



- Да, понижение в классном чине предусмотрено в Федеральном законе от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
- Нет, в Федеральном законе от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» предусмотрено только увольнение из органов прокуратуры
- Нет, в Федеральном законе от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» предусмотрен только выговор
- Да, понижение в классном чине предусмотрено в Конституции РФ

**5.** Определите, какие возрастные требования в соответствии с законодательством Российской Федерации, Конституцией РФ, федеральными конституционными законами, федеральными законами, предъявляются к кандидату на должность прокурора города Уфы:

- гражданин Российской Федерации не моложе 27 лет, и имеющий стаж службы (работы) не менее пяти лет в органах и учреждениях прокуратуры;
- гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, и имеющий стаж службы (работы) не менее десяти лет в органах и учреждениях прокуратуры;
- гражданин Российской Федерации не моложе 25 лет, и имеющий стаж службы (работы) не менее трех лет в органах и учреждениях прокуратуры;
- гражданин Российской Федерации не моложе 30 лет, и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее пяти лет.

**6.** Заместители Генерального прокурора Российской Федерации назначаются на должность и освобождаются от должности:

- Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации.
- Президентом Российской Федерации по представлению Совета Федерации.
- Президентом Российской Федерации единолично.
- Генеральным прокурором Российской Федерации.

**7.** К числу функций Прокуратуры России относятся:

- Прокурорский надзор за органами исполнительной, законодательной власти и судебной власти, уголовное преследование, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, право на законодательную инициативу;
- Прокурорский надзор, преувеличение к уголовной ответственности, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых, обеспечение общественного порядка;
- Прокурорский надзор за органами исполнительной власти, возбуждение уголовных дел, возбуждение дел об административных правонарушениях, участие в рассмотрении судами дел; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью,
- Прокурорский надзор за органами исполнительной власти и законодательной власти, возбуждение дел об административных правонарушениях, участие в рассмотрении дел арбитражными судами дел, уголовное преследование.

**8.** В структуру Прокуратуры России НЕ входят:

- Военные прокуратуры;
- Природоохранные прокуратуры;
- Следственные прокуратуры;
- Транспортные прокуратуры.

**9.** Функцией прокуратуры НЕ является:

- надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением

законов,;

- надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- уголовное преследование;
- расследование уголовных дел.

**10.** Актами прокурорского реагирования являются:

- Протест и представление;
- Протест, представление, постановление, определение, предостережение;
- Протест, представление, постановление, предостережение;
- Протест, представление, постановление, предостережение, определение, заключение.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент решил правильно менее 20 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 59 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 79 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 59 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 79 % заданий;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.

### **Решение задач**

Примерные задачи по дисциплине:

**Задача 1.** В процессе рассмотрения Уфимским гарнизонным военным судом уголовного дела, возбужденного в отношении военнослужащего Исакова, проходившего военную службу по призыву в рядах вооруженных сил Российской Федерации, выяснилось, что он плохо владеет русским языком, так как родным для него языком общения является башкирский язык. В связи с тем, что согласно ст.1 Конституции Республики Башкортостан башкирский язык, наряду с русским, является государственным языком, подсудимый Исаков заявил ходатайство в суд с просьбой о ведении уголовного судопроизводства на башкирском языке. Сторона защиты и сторона обвинения не возражали против данного ходатайства.

Вопрос: вправе ли Уфимский гарнизонный военный суд удовлетворить заявленное Исаковым ходатайство? Аргументируйте свой ответ.

**Задача 2.** Адвокат Игнатов в суде заявил об отказе в осуществлении защиты подсудимого Лобова, обвиненного в совершении серии нападения и изнасилований

малолетних девочек. Свой отказ от защиты подсудимого адвокат Игнатов объяснил тем, что сам является отцом малолетней дочери, и по морально-этическим соображениям серийный насильник Лобов не заслуживает снисхождения, ему должна быть назначена смертная казнь.

Вопрос: вправе ли адвокат Игнатов отказаться от защиты подсудимого Лобова? Аргументируйте свой ответ с точки зрения Федерального закона от 31 мая 2002г. №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», а также Кодекса профессиональной этики адвоката.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения):**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний основных положений законодательства и правоприменительной в сфере деятельности правоохранительных органов, подлежащих применению при решении задачи.

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает основных положений законодательства и правоприменительной в сфере деятельности правоохранительных органов, подлежащих применению при решении задачи;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание основных положений законодательства и правоприменительной в сфере деятельности правоохранительных органов, подлежащих применению при решении задачи;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями, демонстрирующий знание и понимание основных положений законодательства и правоприменительной в сфере деятельности правоохранительных органов, подлежащих применению при решении задачи;

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний основных положений законодательства и правоприменительной в сфере деятельности правоохранительных органов, подлежащих применению при решении задачи.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

#### **Тема «Понятие и признаки правоохранительных органов»**

##### **1. Вид интерактива: «Викторина»**

##### **2. Порядок проведения:**

###### **1. Подготовительный этап:**

1. Во время подготовки к занятию обучающиеся изучают нормативные правовые акты, учебную литературу по вопросам рассматриваемой темы, в которых определены понятие и признаки правоохранительных органов. Каждый обучающийся подготавливает 3 вопроса, ответы на которые изложены в нормативном правовом акте или учебной литературе.

###### **2. Проведение занятия:**

1. В начале занятия, преподаватель делит группу на 2 подгруппы (команды), между

которыми будет проводиться викторина.

• Принципы проведения «Викторина»: подготовить интересный вопрос, ответ на который имеется в источник литературы, но найти ответ можно только при внимательном изучении вопроса и источника; поделиться ссылкой на обнаруженный источник со всеми участниками команды; вместе решить – принимается ли этот ответ командой и кто будет его озвучивать.

• Время на выполнение задания: 1 минута

• Итоги викторины: По истечении указанного времени, выбранный командой обучающийся, озвучивает правильный ответ, отвечает на уточняющие вопросы и получает бонусные баллы.

• В случае отсутствия правильного ответа, обучающийся из другой команды, который задал вопрос, озвучивает правильный ответ с указанием источника его нахождения, и получает бонусный балл.

• Условия проведения «Викторины»: поиск правильного ответа на вопрос в информационно-справочных системах проводят все участники команды, обсуждают варианты ответов, определяют того, кто будет озвучивать правильный ответ.

### 3. Подведение итогов интерактива:

1. По завершении «Викторины» преподаватель подсчитывает баллы, обсуждает с обучающимися прозвучавшие вопросы и ответы, подводит итоги занятия.

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- оценка «отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

### **Письменные задания для очной формы обучения**

Пример вариантов письменного задания

Для рубежного контроля модуль 1

#### **Вариант 1.**

Задание 1. Какие суды осуществляют апелляционное производство?

Задание 2. Какие признаки характерны всем государственным правоохранительным органам?

### Задание 3. Какова компетенция Верховного Суда РФ?

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- от 1 до 4 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- от 5 до 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- от 11 до 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

#### Для рубежного контроля модуль 2

##### **Вариант 2.**

Задание 1. Назовите полномочия органов Федеральной службы безопасности.

Задание 2. Какие функции возложены на Министерство внутренних дел Российской Федерации

Задание 3. Назовите задачи адвокатуры.

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- от 1 до 4 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- от 5 до 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- от 11 до 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Контрольная работа для заочной формы обучения**

Пример варианта контрольной работы

#### **Вариант 1.**

Задание 1. Определите, какие конституционные нормы, положения федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, устанавливают порядок деятельности правоохранительных и судебных органов

Задание 2. Проанализировав законодательство, регулирующее деятельность Конституционного Суда РФ, дайте классификацию признаков, отличающих его от других судебных и правоохранительных органов

Задание 3. Определите, способы и методы правоохранительной деятельности ФСБ РФ по защите прав и свобод человека и гражданина

Описание методики оценивания:

## **Критерии оценки для заочной формы обучения**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает основных положений законодательства и правоприменительной в сфере деятельности правоохранительных органов;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание основных положений законодательства и правоприменительной в сфере деятельности правоохранительных органов;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями, демонстрирующий знание и понимание основных положений законодательства и правоприменительной в сфере деятельности правоохранительных органов;

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний основных положений законодательства и правоприменительной в сфере деятельности правоохранительных органов.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### *Основная литература:*

1. Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцева. – Москва :Юнити, 2015. – 231 с. – (Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810>
2. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02565-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467273>

#### *Дополнительная литература:*

1. Адвокатура в России / Г.Б. Мирзоев, Н.Д. Эриашвили, Л.Ю. Грудцына и др. ; под ред. Г.Б. Мирзоева, Н.Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 416 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>.
2. Алешкова И.А. Конституционные основы судебной власти : курс лекций / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 379 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439529>.
3. Власов А.А. Адвокатура: учебник и практикум / А.А. Власов ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД Российской Федерации. - Москва : Прометей, 2017. - 275 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241>.
4. Организация работы в органах военной прокуратуры : учебное пособие / под ред. В.Г. Петрова, В.В. Ершова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 228 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561005>
5. Пирожкова, И.Г. Судебная власть в условиях демократии: учебное электронное издание / И.Г. Пирожкова, Е.В. Судоргина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО

"ТГТУ", 2018. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570408>.

6. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / ред. Ю.В. Трунцевского, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634>.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartraccc.ru](http://www.sartraccc.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.



**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правоохранительные и судебные органы  
на 1 семестр 1 семестр по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	52,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль)	36

Форма контроля: экзамен, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p><b>Тема 1. Основные понятия, предмет, система курса. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний. Законодательство о правоохранительных органах. ОПК-4.1</b></p> <p>1. Основные понятия курса «Правоохранительные и судебные органы». Понятия «правоохранительные органы», «правоохранительная деятельность», «судебные органы».</p> <p>2. Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы». Наименование, предмет, система и содержание курса.</p> <p>3. Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний.</p> <p>4. Законодательство о правоохранительных органах: общая характеристика. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов, юридическое значение этих документов.</p> <p>5. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по содержанию.</p>	2	4		4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p>

	<p>Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи.</p> <p>6. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.</p>						
2.	<p><b>Тема 2. Правоохранительные органы. Понятие, основные признаки, задачи и функции, направления деятельности правоохранительных органов.</b> <b>ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>1. Понятие, общая характеристика и основные признаки правоохранительных органов.</p> <p>2. Система правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.</p> <p>3. Задачи и функции правоохранительных органов сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>4. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, цели.</p> <p>5. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание</p>	2	4		4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p>

	юридической помощи и защита по уголовным делам как основные правоохранительные функции, их соотношение.						
3.	<p><b>Тема 3. Государственно-правовые основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.</b> <i>ОПК-4.1, 4.2</i></p> <p>1. Судебная власть, ее понятие, характерные черты, значение. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Значение разделения властей.</p> <p>2. Суд как носитель судебной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти сфере государственно-правовых отношений. Правовое регулирование деятельности судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>3. Правосудие: понятие, содержание, общая характеристика. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.</p> <p>4. Демократические основы (принципы) осуществления правосудия в Российской Федерации: понятие, значение, общая характеристика.</p> <p>5. Судебная система: понятие, общая характеристика. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной или кассационной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора. Судебные инстанции, пересматривающие дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.</p>	2	4		4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p> <p>4) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
4.	<p><b>Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации.</b> <i>ОПК-4.1, 4.2</i></p>	2	4		4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы:</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) Тестирование</p>

	<p>1. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, состав суда и полномочия сфере государственно-правовых отношений. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе.</p> <p>2. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Особенности производства по отдельным категориям дел. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, содержание, форма, порядок принятия и юридическое значение.</p> <p>4. Суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование и общая характеристика. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия.</p> <p>5. Мировые судьи: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия, место в судебной системе Российской Федерации.</p>				учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов 3) изучение законодательства по теме	3) Решение задач
5.	<p><b>Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации. Федеральные суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации. Правовой статус судей в Российской Федерации. ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>1. Верховный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе.</p> <p>2. Федеральные суды общей юрисдикции: верховный суд республики, краевой (областной)</p>	2	4	4	1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций; 2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов 3) изучение законодательства по теме	Текущий контроль: 1) устный опрос, письменный опрос 2) решение задач

	<p>суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Районный суд: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Председатель (судья) районного суда.</p> <p>3. Военные суды: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, задачи. Подведомственность и подсудность военных судов.</p> <p>4. Арбитражные суды в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и задачи. Подведомственность и подсудность арбитражных судов Российской Федерации. Иные арбитражные органы.</p> <p>5. Правовой статус судей в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование, условия и порядок наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Государственная защита судей.</p>						
6.	<p><b>Тема 6. Прокуратура Российской Федерации. ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>1. Правовое регулирование деятельности, система органов и учреждений прокуратуры: Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры, специализированные прокуратуры (транспортные, природоохранные, осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний). Их общая характеристика.</p> <p>2. Военная прокуратура и система ее органов: общая характеристика, правовое регулирование,</p>	2	2		4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) Решение задач</p>

	<p>функции и задачи, полномочия.</p> <p>3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции и задачи органов прокуратуры сфере государственно-правовых отношений. Место прокуратуры Российской Федерации в системе правоохранительных органов.</p> <p>4. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>5. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.</p> <p>6. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры: требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.</p>						
7.	<p><b>Тема 7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание в Российской Федерации.</b> <b>ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие и дознание: общая характеристика, особенности, их соотношение и взаимодействие.</p> <p>2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, правовое регулирование, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности.</p> <p>3. Органы предварительного следствия: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p>	1	4		4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p> <p>4) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	4. Органы дознания: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия. Юридическое значение результатов дознания.						
8.	<p><b>Тема 8. Органы внутренних дел Российской Федерации.</b> <b>ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>1. Органы внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия в сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>2. Функции, задачи и структура органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>3. Полиция в Российской Федерации: структура, функции, задачи.</p> <p>4. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика.</p> <p>5. Центральное национальное бюро ИНТЕРПОЛа: структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>6. Следственный департамент МВД РФ.</p>	1	2		5	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) решение задач</p>
9.	<p><b>Тема 9. Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</b> <b>ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и ее система.</p> <p>2. Совет Безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия в сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>4. Органы внешней разведки Российской Федерации: правовое регулирование</p>	1	2		5	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) решение задач</p>



	<p>деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>5. Федеральные органы государственной охраны: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p>						
10	<p><b>Тема 10. Органы юстиции в Российской Федерации.</b> <b>ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>1. Органы юстиции Российской Федерации: правовое регулирование, общая характеристика, система, функции и задачи.</p> <p>2. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>3. Организация Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>4. Федеральная служба судебных приставов: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>5. Органы, осуществляющие исполнение уголовного наказания: правовое регулирование, функции и задачи.</p>	1	2		5	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p>
11	<p><b>Тема 11. Таможенные органы Российской Федерации.</b> <b>ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>1. Понятие таможенного дела и таможенного регулирования в Российской Федерации.</p> <p>2. Таможенные органы в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.</p> <p>3. Функции и задачи, полномочия таможенных органов в Российской Федерации сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>4. Государственная служба в таможенных органах Российской Федерации.</p>	1	2		5	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p>

12	<p><b>Тема 12. Адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные службы в Российской Федерации.</b> <b>ОПК- 4.1, 4.2</b></p> <p>1. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>2. Функции и задачи адвокатуры в Российской Федерации, принципы ее организации и деятельности. Формы организации адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>3. Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.</p> <p>4. Основы организации нотариата в Российской Федерации. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие и общая характеристика, правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>6. Частные детективные и охранные предприятия: функции и задачи, полномочия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p>	1	2		4,8	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) тестирование</p>
13	<b>ИТОГО</b>	18	36		52,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правоохранительные и судебные органы  
на 1 курс 1 семестр по очно-заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	41,2
лекций	16
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	66,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль)	36

Форма контроля: экзамен, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
14.	<p><b>Тема 1. Основные понятия, предмет, система курса. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний. Законодательство о правоохранительных органах. ОПК-4.1</b></p> <p>1. Основные понятия курса «Правоохранительные и судебные органы». Понятия «правоохранительные органы», «правоохранительная деятельность», «судебные органы».</p> <p>2. Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы». Наименование, предмет, система и содержание курса.</p> <p>3. Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний.</p> <p>4. Законодательство о правоохранительных органах: общая характеристика. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Основные международные документы, касающиеся</p>	1	2		5,4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p>

	<p>организации и деятельности правоохранительных органов, юридическое значение этих документов.</p> <p>5. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи.</p> <p>6. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.</p>						
15	<p><b>Тема 2. Правоохранительные органы. Понятие, основные признаки, задачи и функции, направления деятельности правоохранительных органов.</b> <i>ОПК-4.1, 4.2</i></p> <p>1. Понятие, общая характеристика и основные признаки правоохранительных органов.</p> <p>2. Система правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.</p>	1	2		5,4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p>

	<p>3. Задачи и функции правоохранительных органов сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>4. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, цели.</p> <p>5. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как основные правоохранительные функции, их соотношение.</p>					3) изучение законодательства по теме	
16	<p><b>Тема 3. Государственно-правовые основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.</b> <b>ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>6. Судебная власть, ее понятие, характерные черты, значение. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Значение разделения властей.</p> <p>7. Суд как носитель судебной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти сфере государственно-правовых отношений. Правовое регулирование деятельности судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>8. Правосудие: понятие, содержание, общая характеристика. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.</p> <p>9. Демократические основы (принципы) осуществления правосудия в Российской Федерации: понятие, значение, общая характеристика.</p> <p>10. Судебная система: понятие, общая характеристика. Понятие звена судебной</p>	2	2		5.4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p> <p>4) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной или кассационной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора. Судебные инстанции, пересматривающие дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.						
17	<p><b>Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации.</b> <b>ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>6. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, состав суда и полномочия в сфере государственно-правовых отношений. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе.</p> <p>7. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Особенности производства по отдельным категориям дел. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>8. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, содержание, форма, порядок принятия и юридическое значение.</p> <p>9. Суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование и общая характеристика. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия.</p>	2	4		5,4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) Тестирование</p> <p>3) Решение задач</p>

	10. Мировые судьи: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия, место в судебной системе Российской Федерации.						
18	<p><b>Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации. Федеральные суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации. Правовой статус судей в Российской Федерации. ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>6. Верховный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе.</p> <p>7. Федеральные суды общей юрисдикции: верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Районный суд: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Председатель (судья) районного суда.</p> <p>8. Военные суды: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, задачи. Подведомственность и подсудность военных судов.</p> <p>9. Арбитражные суды в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и задачи. Подведомственность и подсудность арбитражных судов Российской Федерации. Иные арбитражные органы.</p>	2	4		5,4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) решение задач</p>



	10. Правовой статус судей в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование, условия и порядок наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Государственная защита судей.						
19	<p><b>Тема 6. Прокуратура Российской Федерации. ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>7. Правовое регулирование деятельности, система органов и учреждений прокуратуры: Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры, специализированные прокуратуры (транспортные, природоохранные, осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний). Их общая характеристика.</p> <p>8. Военная прокуратура и система ее органов: общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи, полномочия.</p> <p>9. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции и задачи органов прокуратуры сфере государственно-правовых отношений. Место прокуратуры Российской Федерации в системе правоохранительных органов.</p> <p>10. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>11. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и</p>	2	4		5,4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) Решение задач</p>

	<p>обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.</p> <p>12. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры: требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.</p>						
20	<p><b>Тема 7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание в Российской Федерации.</b> <i>ОПК-4.1, 4.2</i></p> <p>5. Оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие и дознание: общая характеристика, особенности, их соотношение и взаимодействие.</p> <p>6. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, правовое регулирование, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности.</p> <p>7. Органы предварительного следствия: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>8. Органы дознания: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия. Юридическое значение результатов дознания.</p>	2	2		5,4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p> <p>4) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
21	<p><b>Тема 8. Органы внутренних дел Российской Федерации.</b> <i>ОПК-4.1, 4.2</i></p> <p>7. Органы внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия</p>				5,4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) решение задач</p>

	<p>сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>8. Функции, задачи и структура органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>9. Полиция в Российской Федерации: структура, функции, задачи.</p> <p>10. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика.</p> <p>11. Центральное национальное бюро ИНТЕРПОЛа: структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>12. Следственный департамент МВД РФ.</p>					<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	
22	<p><b>Тема 9. Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</b> <b>ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>6. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и ее система.</p> <p>7. Совет Безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>8. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия в сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>9. Органы внешней разведки Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>10. Федеральные органы государственной охраны: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p>	2	2		5,4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) решение задач</p>

23	<p><b>Тема 10. Органы юстиции в Российской Федерации.</b> <b>ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>6. Органы юстиции Российской Федерации: правовое регулирование, общая характеристика, система, функции и задачи.</p> <p>7. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>8. Организация Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>9. Федеральная служба судебных приставов: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>10. Органы, осуществляющие исполнение уголовного наказания: правовое регулирование, функции и задачи.</p>				5,4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p>
24	<p><b>Тема 11. Таможенные органы Российской Федерации.</b> <b>ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>5. Понятие таможенного дела и таможенного регулирования в Российской Федерации.</p> <p>6. Таможенные органы в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.</p> <p>7. Функции и задачи, полномочия таможенных органов в Российской Федерации сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>8. Государственная служба в таможенных органах Российской Федерации.</p>				5,4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p>

25	<p><b>Тема 12. Адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные службы в Российской Федерации.</b> <b>ОПК- 4.1, 4.2</b></p> <p>1. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>2. Функции и задачи адвокатуры в Российской Федерации, принципы ее организации и деятельности. Формы организации адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>3. Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.</p> <p>4. Основы организации нотариата в Российской Федерации. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие и общая характеристика, правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>6. Частные детективные и охранные предприятия: функции и задачи, полномочия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p>	2	2		7,4	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p> <p>.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос, письменный опрос</p> <p>2) тестирование</p>
26	<b>ИТОГО</b>	16	24		66,8		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правоохранительные и судебные органы  
на 1 курс 1 и 2 сессии по заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	13,7
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	121,3
Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль)	9

Форма контроля: контрольная работа, экзамен - 1 курс (2 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
27.	<p><b>Тема 1.</b> <b>Основные понятия, предмет, система курса. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний. Законодательство о правоохранительных органах.</b> <b>ОПК-4.1</b></p> <p>1. Основные понятия курса «Правоохранительные и судебные органы». Понятия «правоохранительные органы», «правоохранительная деятельность», «судебные органы».</p> <p>2. Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы». Наименование, предмет, система и содержание курса.</p> <p>3. Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний.</p> <p>4. Законодательство о правоохранительных органах: общая характеристика. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Основные международные документы, касающиеся</p>				10	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	

	<p>организации и деятельности правоохранительных органов, юридическое значение этих документов.</p> <p>5. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи.</p> <p>6. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.</p>					
28	<p><b>Тема 2. Правоохранительные органы. Понятие, основные признаки, задачи и функции, направления деятельности правоохранительных органов.</b> <i>ОПК-4.1, 4.2</i></p> <p>1. Понятие, общая характеристика и основные признаки правоохранительных органов.</p> <p>2. Система правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.</p>				10	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p>



	<p>3. Задачи и функции правоохранительных органов сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>4. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, цели.</p> <p>5. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как основные правоохранительные функции, их соотношение.</p>					3) изучение законодательства по теме	
29	<p><b>Тема 3. Государственно-правовые основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.</b> <b>ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>11. Судебная власть, ее понятие, характерные черты, значение. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Значение разделения властей.</p> <p>12. Суд как носитель судебной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти сфере государственно-правовых отношений. Правовое регулирование деятельности судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>13. Правосудие: понятие, содержание, общая характеристика. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.</p> <p>14. Демократические основы (принципы) осуществления правосудия в Российской Федерации: понятие, значение, общая характеристика.</p> <p>15. Судебная система: понятие, общая характеристика. Понятие звена судебной</p>				10	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p> <p>4) подготовка к интерактивному занятию</p>	

	<p>системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной или кассационной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора. Судебные инстанции, пересматривающие дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.</p>					
30	<p><b>Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации.</b> <b>ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>11. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, состав суда и полномочия в сфере государственно-правовых отношений. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе.</p> <p>12. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Особенности производства по отдельным категориям дел. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>13. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, содержание, форма, порядок принятия и юридическое значение.</p> <p>14. Суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование и общая характеристика. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия.</p>				10	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций; 2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов 3) изучение законодательства по теме</p>

	15. Мировые судьи: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия, место в судебной системе Российской Федерации.						
31	<p><b>Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации. Федеральные суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации. Правовой статус судей в Российской Федерации. ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>11. Верховный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе.</p> <p>12. Федеральные суды общей юрисдикции: верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Районный суд: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Председатель (судья) районного суда.</p> <p>13. Военные суды: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, задачи. Подведомственность и подсудность военных судов.</p> <p>14. Арбитражные суды в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и задачи. Подведомственность и подсудность арбитражных судов Российской Федерации. Иные арбитражные органы.</p>	2	2		10	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>3) устный опрос, письменный опрос</p> <p>4) решение задач</p>

	15. Правовой статус судей в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование, условия и порядок наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Государственная защита судей.						
32	<p><b>Тема 6. Прокуратура Российской Федерации. ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>13. Правовое регулирование деятельности, система органов и учреждений прокуратуры: Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры, специализированные прокуратуры (транспортные, природоохранные, осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний). Их общая характеристика.</p> <p>14. Военная прокуратура и система ее органов: общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи, полномочия.</p> <p>15. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции и задачи органов прокуратуры сфере государственно-правовых отношений. Место прокуратуры Российской Федерации в системе правоохранительных органов.</p> <p>16. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>17. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и</p>	1	2		10	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>3) Устный опрос, письменный опрос</p> <p>4) Решение задач</p>

	<p>обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.</p> <p>18. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры: требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.</p>						
33	<p><b>Тема 7. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание в Российской Федерации.</b> <i>ОПК-4.1, 4.2</i></p> <p>9. Оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие и дознание: общая характеристика, особенности, их соотношение и взаимодействие.</p> <p>10. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, правовое регулирование, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности.</p> <p>11. Органы предварительного следствия: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>12. Органы дознания: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия. Юридическое значение результатов дознания.</p>	1	2		10,7	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p> <p>4) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>4) Устный опрос, письменный опрос</p> <p>5) решение задач</p> <p>6) Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
34	<p><b>Тема 8. Органы внутренних дел Российской Федерации.</b> <i>ОПК-4.1, 4.2</i></p> <p>13. Органы внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия</p>				10	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	

	<p>сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>14. Функции, задачи и структура органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>15. Полиция в Российской Федерации: структура, функции, задачи.</p> <p>16. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика.</p> <p>17. Центральное национальное бюро ИНТЕРПОЛа: структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>18. Следственный департамент МВД РФ.</p>					<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	
35	<p><b>Тема 9. Органы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</b> <b>ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>11. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и ее система.</p> <p>12. Совет Безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>13. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия в сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>14. Органы внешней разведки Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>15. Федеральные органы государственной охраны: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p>				10	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	

36	<p><b>Тема 10. Органы юстиции в Российской Федерации.</b> <b>ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>11. Органы юстиции Российской Федерации: правовое регулирование, общая характеристика, система, функции и задачи.</p> <p>12. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации в сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>13. Организация Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>14. Федеральная служба судебных приставов: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>15. Органы, осуществляющие исполнение уголовного наказания: правовое регулирование, функции и задачи.</p>				10	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	
37	<p><b>Тема 11. Таможенные органы Российской Федерации.</b> <b>ОПК-4.1, 4.2</b></p> <p>9. Понятие таможенного дела и таможенного регулирования в Российской Федерации.</p> <p>10. Таможенные органы в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.</p> <p>11. Функции и задачи, полномочия таможенных органов в Российской Федерации в сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>12. Государственная служба в таможенных органах Российской Федерации.</p>				10	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p>	

38	<p><b>Тема 12. Адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные службы в Российской Федерации.</b> <b>ОПК- 4.1, 4.2</b></p> <p>1. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование сфере государственно-правовых отношений.</p> <p>2. Функции и задачи адвокатуры в Российской Федерации, принципы ее организации и деятельности. Формы организации адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>3. Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.</p> <p>4. Основы организации нотариата в Российской Федерации. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие и общая характеристика, правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>6. Частные детективные и охранные предприятия: функции и задачи, полномочия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p>		2		10,6	<p>1) изучение вопросов содержания темы, конспекта лекций;</p> <p>2) изучение основной и дополнительной литературы: учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>3) изучение законодательства по теме</p> <p>.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>3) устный опрос, письменный опрос</p> <p>4) тестирование</p>
39	<b>ИТОГО</b>	4	8		121,3		



