


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
Института права
Протокол № 9 от «30» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права


/Р.И. Зайнуллин
«30» ноября 2020 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Правоприменительная практика

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Юрист общей практики

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Для приема: 2021 года

Уфа – 2021 г.

Составитель / составители:

Шагеева Р.М. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по учебной работе

Сагитдинова З.И. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по науке

Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент, заведующая учебно-методической частью Института права

Программа утверждена ученым советом Института права:

протокол № 3 от «01» декабря 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета Института права протокол № 7 от «29» июня 2021 г.

Директор Института права

/ Р.И. Зайнуллин

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
3.	Место практики в структуре образовательной программы	9
4.	Объем практики	9
5.	Содержание практики	10
6.	Форма отчетности по практике	10
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	11
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	60
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	60
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	60

1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная практика

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Правоприменительная

1.2. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

1.3. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Прохождение практики осуществляется в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

1.4. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.5. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основными целями практики являются:

- Закрепление полученных студентами знаний.
- Углубленное изучение действующего законодательства, регламентирующего общественные отношения в избранной области профессиональной деятельности.
- Формирование опыта правоприменительной деятельности в соответствующих сферах юриспруденции.

2.2. Основными задачами практики обучающихся являются:

- Систематизация и углубление полученных знаний, умений и навыков в процессе решения реальных практических ситуаций с учетом особенностей профильной организации – места прохождения практики.
- Получение обучающимся информации о том, в каком направлении ему следует углублять свои знания, умения и навыки, получаемые в ходе освоения образовательных программ.
- Продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной практики в избранной области профессиональной деятельности.

- Освоение на практике умений и навыков работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами).

- Непосредственное участие в правоприменительной деятельности.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников. Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций	
	УК-1.2. вырабатывает и применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: специфику системного подхода для решения поставленных задач Владеть: навыками решения поставленных задач на основе системного подхода	
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Определять круг задач в рамках поставленной цели	Знать: правила выделения и постановки задач в рамках поставленной цели Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели
		УК 2.2. Определяет и анализирует действующие правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для решения задач в рамках поставленной цели	Знать: правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности Уметь: определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 2.3. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения своей профессиональной деятельности Уметь: определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
	УК-3.1. Имеет представление о командной работе	Знать: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-3.2. Имеет представление о своей роли в команде и реализовывает ее	Знать: свою роль в команде и ее содержание Уметь: реализовывать свою роль в команде	
	УК-3.3. Проявляет готовность осуществлять социальное взаимодействие в командной работе	Знать: принципы и методы социального взаимодействия в командной работе Владеть: навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	

	нормотворческой процедуры для подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов	Уметь: выделять стадии нормотворческой процедуры Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов
ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
	ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК - 2.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности
	ПК-2.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	ПК-2.3. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения
	ПК-2.4. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-2.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений Владеть: навыками предупреждения правонарушений
ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-3.1. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина	ПК-3.1. Знать: права, свободы и законные интересы человека и гражданина и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина
	ПК-3.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК-3.2. Знать: признаки правонарушения Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения Владеть: навыками по предупреждению правонарушений

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение практики:

Очная форма обучения на 4 курсе в 8 семестре, очно-заочная форма обучения на 5 курсе в 9 семестре: общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 60 часов, в форме самостоятельной работы - 264 часа.

Общая трудоемкость практики для студентов заочной формы обучения на 5 курсе во 2 сессии составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), в том числе: в форме контактной работы - 1 час, в форме самостоятельной работы 319 часа, контроль - 4 часа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	1. Составление плана практики, в т.ч.: - определение конкретных учебных заданий; - постановка и формулировка задач практики; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - др. виды работ по заданию руководителя практики	Проверка отчета по практике
2.	Основной этап.	По месту прохождения практики обучающийся: 1. Изучает нормативное регулирование оборота информации с использованием компьютерных средств, действующее в профильной организации – месте прохождения практики. 2. Изучает и углубляет теоретические знания нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации – месте прохождения практики. Формирует умения и навыки правильного применения указанной нормативной базы в различных ситуациях. 3. Использует информационные технологии, соответствующие профессиональные базы данных при прохождении практики. 4. Под руководством руководителя практики участвует во взаимодействии профильной организации с органами государственной власти и органами местного самоуправления, правозащитными организациями. 5. Под руководством руководителя практики участвует в работе с различными категориями обращений граждан и юридических лиц, анализируя при этом их частоту и основное содержание. 6. Изучает порядок осуществления правоохранительной деятельности профильной организации – места прохождения практики. 7. Выполняет иные индивидуальные задания руководителя практики от образовательной организации и руководителя практики от профильной организации.	Проверка отчета по практике
3.	Заключительный этап.	1. По итогам практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике.	Проверка отчета по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	<p>Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников.</p> <p>Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	<p>Полные и системные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников</p> <p>В целом успешное владение навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>В целом</p>	хорошо

		<p>сформированное, но не вполне системное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников</p>	неудовлетворительно

		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций	
УК-1.2. вырабатывает и применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: специфику системного подхода для решения поставленных задач Владеть: навыками решения поставленных задач на основе системного подхода	Полные и системные знания специфики системного подхода для решения поставленных задач В целом успешное владение навыками решения поставленных задач на основе системного подхода	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание специфики системного подхода для решения поставленных задач Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками решения поставленных задач на основе системного подхода	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о специфике системного подхода для решения поставленных задач Посредственный, но достаточный уровень владения навыками решения поставленных задач на основе системного подхода	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания специфики системного подхода для решения поставленных задач Не владеет на удовлетворительном уровне навыками решения поставленных задач на	неудовлетворительно

		основе системного подхода	
--	--	---------------------------	--

Код и формулировка компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК 2.1. Определять круг задач в рамках поставленной цели	Знать: правила выделения и постановки задач в рамках поставленной цели Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели	Полные и системные знания правил выделения и постановки задач в рамках поставленной цели	отлично
		Сформированное, системное и последовательное умение определять круг задач в рамках поставленной цели	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правил выделения и постановки задач в рамках поставленной цели	хорошо
		В целом сформированное, но не вполне системное умение определять круг задач в рамках поставленной цели	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правилах выделения и постановки задач в рамках поставленной цели	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень умений определять круг задач в рамках поставленной цели	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правил выделения и постановки задач в рамках поставленной цели	неудовлетворительно

		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять круг задач в рамках поставленной цели	
УК 2.2. Определяет и анализирует действующие правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для решения задач в рамках поставленной цели	Знать: правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности Уметь: определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели	<p>Полные и системные знания правовых норм, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правовых норм, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правовых нормах, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели</p>	удовлетворительно

		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правовых норм, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели</p>	неудовлетворительно
УК 2.3. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения своей профессиональной деятельности Уметь: определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Полные и системные знания имеющихся ресурсов и ограничений своей профессиональной деятельности</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание имеющихся ресурсов и ограничений своей профессиональной деятельности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о имеющихся ресурсах и ограничениях своей профессиональной</p>	удовлетворительно

		<p>деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания имеющихся ресурсов и ограничений своей профессиональной деятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3.1. представление командной работе	Знать: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	<p>Полные и системные знания основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива</p>	хорошо

		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление обосновахкомандообразования; способах подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципах командной работы; основах психологии личности, среды, группы, коллектива	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива	неудовлетворительно
УК-3.2. Имеет представление о своей роли в команде и реализовывает ее	Знать: свою роль в команде и ее содержание Уметь: реализовывать свою роль в команде	Полные и системные знания своей роли в команде и ее содержания Сформированное, системное и последовательное умение реализовывать свою роль в команде	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание своей роли в команде и ее содержания В целом сформированное, но не вполне системное умение реализовывать свою роль в команде	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о своей роли в команде и ее содержании Посредственный, но достаточный уровень умений реализовывать свою роль в команде	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или	неудовлетворительно

		отрывочные и поверхностные знания своей роли в команде и ее содержания Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений реализовывать свою роль в команде	
УК-3.3. Проявляет готовность осуществлять социальное взаимодействие в командной работе	Знать: принципы и методы социального взаимодействия в командной работе Владеть: навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Полные и системные знания принципов и методосоциального взаимодействия в командной работе В целом успешное владение навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов и методосоциального взаимодействия в командной работе Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах и методах социального взаимодействия в командной работе Посредственный, но достаточный уровень владения навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы	неудовлетворительно

		<p>в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов и методов социального взаимодействия в командной работе</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Полные и системные знания современных коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание современных коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания современных коммуникативных	неудовлетворительно

		технологийна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.2. Использует приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: приемы и средства деловой коммуникации Уметь: использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Полные и системные знания приемов и средств деловой коммуникации Сформированное, системное и последовательное умение использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание приемов и средств деловой коммуникации В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о приемах и средствах деловой коммуникации Посредственный, но достаточный уровень умений использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и средств деловой коммуникации Отсутствие умений, низкий и недостаточный	неудовлетворительно

		уровень умений использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<p>Полные и системные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p>	хорошо

		<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных событиях, этапах, закономерностях, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формировании разнообразия культур и их взаимодействии; способах анализа социокультурных параметрах различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	неудовлетворительно

<p>УК-5.2. Понимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p>	<p>Знать: основные закономерности и тенденции формирования разнообразия культур и их взаимодействия в этическом контексте Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p>	<p>Полные и системные знания основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в этическом контексте</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в этическом контексте</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных закономерностях и тенденциях формирования разнообразия культур и их взаимодействия в этическом контексте</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в этическом контексте</p>	неудовлетворительно

		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	
УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знать: основные закономерности и тенденции формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Полные и системные знания основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте Сформированное, системное и последовательное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте В целом сформированное, но не вполне системное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о основных закономерностях и тенденциях формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте Посредственный, но достаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных	неудовлетворительно

		<p>закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>	
--	--	---	--

Код и формулировка компетенции УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6.1. Выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основные принципы саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности Владеть навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории	<p>Полные и системные знания основных принципов саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>В целом успешное владение навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных принципов саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками построения индивидуальной</p>	хорошо

		<p>траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление основных принципах саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных принципов саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и</p>	неудовлетворительно

		самообразование по выбранной траектории	
УК-6.2. Рационально распределяет временные ресурсы для саморазвития и самообразования по выбранной траектории	Уметь: применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов	Сформированное, системное и последовательное умение применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни В целом успешное владение навыками рационального распределения временных ресурсов	отлично
		В целом сформированное, но не вполне системное умение применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками рационального распределения временных ресурсов	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень умений применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни Посредственный, но достаточный уровень владения навыками рационального распределения временных ресурсов	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни Не владеет на удовлетворительном уровне навыками рационального распределения временных ресурсов	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>УК-11.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p>	<p>Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p>	<p>Полные и системные знания норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять подлежащие</p>	неудовлетворительно

		применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	
УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Сформированное, системное и последовательное умение квалифицировать поведение как коррупционное	отлично
		В целом успешное владение навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	хорошо
		В целом сформированное, но не вполне системное умение квалифицировать поведение как коррупционное Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень умений квалифицировать поведение как коррупционное Посредственный, но достаточный уровень владения навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	неудовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений квалифицировать поведение как коррупционное Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p>	<p>ПК-1.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p>	<p>Полные и системные знания понятия коллизий и пробелов в праве и способы их устранения</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание понятия коллизий и пробелов в праве и способы их устранения</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о понятии коллизий и пробелов в праве и способы их устранения</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или</p>	неудовлетворительно

		<p>отрывочные и поверхностные знания понятия коллизий и пробелов в праве и способы их устранения</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p>	
<p>ПК -1.2. Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры для подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов</p>	<p>ПК -1.2. Знать: сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры Уметь: выделять стадии нормотворческой процедуры Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов</p>	<p>Полные и системные знания сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий нормотворческой процедуры</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выделять стадии нормотворческой процедуры</p> <p>В целом успешное владение навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий нормотворческой процедуры</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выделять стадии нормотворческой процедуры</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о</p>	удовлетворительно

		<p>сущности, принципах и уровнях нормотворческого процесса, стадиях нормотворческой процедуры</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выделять стадии нормотворческой процедуры</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий нормотворческой процедуры</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выделять стадии нормотворческой процедуры</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической	Полные и системные знания видов правоприменительных актов Сформированное, системное и последовательное умение различать	отлично

	деятельности, в которых осуществляется правоприменение	специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов правоприменительных актов В целом сформированное, но не вполне системное умение различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах правоприменительных актов Посредственный, но достаточный уровень умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов правоприменительных актов Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	неудовлетворительно
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной	ПК - 2.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного	Сформированное, системное и последовательное умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	отлично

деятельности	применения правовых норм в профессиональной деятельности	В целом успешное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности	
		В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Посредственный, но достаточный уровень владения навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности	неудовлетворительно
ПК-2.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	ПК-2.3. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и	Полные и системные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Сформированное,	отлично

	расследовать правонарушения	системное и последовательное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	неудовлетворительно
ПК-2.4. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-2.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений Владеть: навыками	Полные и системные знания мер, необходимых для предупреждения правонарушений Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и устранять причины и условия,	отлично

	предупреждения правонарушений	способствующие совершению правонарушений	
		В целом успешное владение навыками предупреждения правонарушений	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание мер, необходимых для предупреждения правонарушений	хорошо
		В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками предупреждения правонарушений	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о мерах, необходимых для предупреждения правонарушений	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений Посредственный, но достаточный уровень владения навыками предупреждения правонарушений	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания мер, необходимых для предупреждения правонарушений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений	неудовлетворительно

		<p>выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками предупреждения правонарушений</p>	
--	--	---	--

Код и формулировка компетенции ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-3.1. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина	ПК-3.1. Знать: права, свободы и законные интересы человека и гражданина и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина	<p>Полные и системные знания прав, свобод и законных интересов человека и гражданина и способов их защиты</p> <p>В целом успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание прав, свобод и законных интересов человека и гражданина и способов их защиты</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правах, свободах и законных интересах человека и гражданина и способах их защиты</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень</p>	удовлетворительно

		<p>владения навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания прав, свобод и законных интересов человека и гражданина и способов их защиты</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина</p>	неудовлетворительно
ПК-3.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК-3.2. Знать: признаки правонарушения Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения Владеть: навыками по предупреждению правонарушений	<p>Полные и системные знания признаков правонарушений</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение юридически правильно квалифицировать правонарушения</p> <p>В целом успешное владение навыками по предупреждению правонарушений</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание признаков правонарушений</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение юридически правильно квалифицировать правонарушения</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками по</p>	хорошо

		предупреждению правонарушений	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о признаках правонарушений	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень умений юридически правильно квалифицировать правонарушения	
		Посредственный, но достаточный уровень владения навыками по предупреждению правонарушений	неудовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания признаков правонарушений	
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений юридически правильно квалифицировать правонарушения	
		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками по предупреждению правонарушений	

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

- Каковы назначение, цели деятельности, структура организации, в которой производилась практика?
- Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности организация, в которой производилась практика?
- Какие знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?
- Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист :учеб.пособие для бакалавриата и специалитета / А. Н. Чашин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B3CA2257-F3EA-4B57-AA82-AC006F121824.

8.2. Дополнительная литература:

2. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/07E51D99-B035-4795-A762-A6CF7F90E4FB.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС издательства «Юрайт»;
- ЭБС БашГУ«Электронный читальный зал»;

- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издавания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «AnnualReviews»;
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - информационно-правовая система Консультант Плюс;

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
6. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
7. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
8. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
9. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

<p>Договор о проведении практики обучающихся б/н от 19 июня 2017 г.</p> <p>Договор о проведении практики обучающихся № 611 от 24 апреля 2017 г.</p> <p>Договор о проведении практики обучающихся № 1411 от 09 января 2019 г.</p> <p>Договор о проведении практики обучающихся № 43180 от 04 июня 2020 г.</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360) с электроприводом. Стойка для микрофона. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Panasonic PT-LB78V.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP630 Intel Core.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core.</p>	<p>Верховный суд Республики Башкортостан, договор о проведении практики обучающихся б/н от 19 июня 2017 г. (450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 88)</p> <p>Управление Судебного департамента в Республике Башкортостан, договор о проведении практики обучающихся № 611 от 24 апреля 2017 г. (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Аксакова, д. 71)</p> <p>Прокуратура Республики Башкортостан, договор о проведении практики обучающихся № 1411 от 09 января 2019 г. (450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Крупской, 19)</p> <p>ООО «Газпром трансгаз Уфа» договор о проведении практики обучающихся № 43180 от 04 июня 2020 г. (450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Р. Зорге, 59)</p> <p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
--	---