


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 9 от «29» июня 2021 г.

Зав.кафедрой  /Е.М. Тужилова-
Орданская

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина
Семейное право

Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность подготовки
Юрист общей практики

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель):
к.ф.н., доцент Резяпова Г.Ф.



Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 9 от «29» июня 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Решение юридических проблем	ОПК-2Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знать: особенности различных форм реализации семейного права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу семейного правоотношения Владеть: навыками определения подлежащих применению норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-2.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
		ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-2.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим семейным законодательством
	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1.Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знать: приемы и способы толкования норм семейного права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм семейного права при осуществлении профессиональной деятельности

		ОПК-4.2. Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Уметь: разъяснять смысл норм семейного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности
--	--	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре по очно-заочной форме обучения

Дисциплина изучается на 2 курсе (сессия 3) и 3 курсе (сессия 2) по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения нормативных правовых актов Российской Федерации, а также формирование у обучающихся знаний о современном состоянии и тенденциях развития семейного законодательства в области регулирования семейных правоотношений; приобретение навыков и умений для толкования и применения норм семейного законодательства, правоприменительной практики, ведения договорной работы, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и	ОПК-2.1. Знать: особенности различных форм реализации семейного права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу семейного правоотношения	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне особенности различных форм реализации семейного права Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу семейного правоотношения Владеет на удовлетворительном,	Не знает на удовлетворительном уровне особенности различных форм реализации семейного права Не умеет на удовлетворительном уровне устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу семейного правоотношения Не владеет на

подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Владеть: навыками определения подлежащих применению норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности	хорошем или отличном уровне навыками определения подлежащих применению норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности	удовлетворительном уровне навыками определения подлежащих применению норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-2.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Не знает на удовлетворительном уровне правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Не умеет на удовлетворительном уровне использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-2.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим семейным законодательством	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим семейным законодательством	Не умеет на удовлетворительном уровне принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим семейным законодательством

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при	ОПК-4.1 Знать: приемы и способы толкования норм семейного права	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне приемы и способы толкования норм семейного права	Не знает на удовлетворительном уровне приемы и способы толкования норм семейного

осуществлении профессиональной деятельности	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм семейного права при осуществлении профессиональной деятельности	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять и уяснять смысл норм семейного права при осуществлении профессиональной деятельности	права Не умеет на удовлетворительном уровне выявлять и уяснять смысл норм семейного права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Уметь: разъяснять смысл норм семейного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне разъяснять смысл норм семейного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Не умеет на удовлетворительном уровне разъяснять смысл норм семейного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для формы итогового контроля - зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	-----------------------------------	--------------------

ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: особенности различных форм реализации семейного права	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу семейного правоотношения	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
	Владеть: навыками определения подлежащих применению норм семейного права при решении задач профессиональной деятельности	решение задач, выполнение письменных заданий,
ОПК-2.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим семейным законодательством	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: приемы и способы толкования норм права	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм семейного права при осуществлении профессиональной деятельности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий

Рейтинг-план дисциплины
Семейное право

40.03.01 Юриспруденция
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	26
Текущий контроль			0	12
1. Опрос	1	3	0	3
2. Выполнение письменных заданий	2	3	0	6
3. Решение задач	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	14
1. Тестирование	14	1	0	14
Модуль 2			0	20
Текущий контроль			0	8
1. Опрос	1	3	0	3
2. Решение задач	1	3	0	3
3. Выполнение письменных заданий	2	1	0	2
Рубежный контроль			0	12
1. Тестирование	12	1	0	12
Модуль 3			0	26
Текущий контроль			0	14
1. Опрос	1	5	0	5
2. Решение задач	1	5	0	5
3. Выполнение письменных заданий	2	2	0	4
Рубежный контроль			0	12
1. Тестирование	12	1	0	12
Модуль 4			0	28
Текущий контроль			0	16
1. Опрос	1	4	0	4
2. Решение задач	1	4	0	4
3. Выполнение письменных заданий	2	4	0	8
Рубежный контроль			0	12
1. Тестирование	12	1	0	12
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада	2	-	0	2
2. Публикация статей	3	-	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	-	0	2
4. Выполнение заданий повышенной сложности	4	-	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	0

Примеры оценочных средств

I. Примерный перечень вопросов для опросов в устной или письменной формах

Занятие № 1. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Теоретические аспекты.
2. Специфика метода регулирования семейно-правовых отношений.
3. Структура и источники семейного права.
4. Цель, основные направления и принципы государственной семейной политики в РФ.
5. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Занятие № 2. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты 1. Личные неимущественные и имущественные семейные правоотношения.

2. Особенности семейных правоотношений.
3. Элементы семейных правоотношений.
4. Семейная правоспособность и дееспособность.

Занятие № 3. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.

1. Осуществление семейных прав.
2. Защита семейных прав: понятие, формы и способы защиты .
3. Сроки исковой давности в семейном праве.
4. Ответственность в семейном праве.

Занятие № 4. Понятие брака по семейному праву: условия и порядок заключения брака.

1. Понятие брака и его юридические признаки.
2. Условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
5. Порядок заключения брака.

Занятие № 5. Недействительность брака

1. Основания и порядок признания брака недействительным
2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:

«не зачтено» выставляется, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

II. Пример задачи:

1. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Вопросы к задаче:

1. Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?
2. Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

«зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

III. Примеры письменных заданий

1. Составьте сравнительную таблицу прекращения брака и недействительности брака.
2. Выпишите в тетрадь, какие юридические факты вызывают возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если ответ на задание неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала;

1 балл выставляется студенту, если ответ на задание полный, допускаются несущественные ошибки;

2 балла выставляется студенту, если ответ на задание полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал

«зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показаны системные знания.

IV. Примеры тестовых заданий

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Каков минимальный возраст, позволяющий лицу вступить в брак на территории РФ?

1. 14 лет
2. 18 лет.
3. Возраст, определенный законом субъекта РФ.
4. Для мужчин – 16 лет, для женщин – 14 лет.

2. Кем выдается разрешение на вступление в брак несовершеннолетнего, достигшего возраста 16 лет?

1. Органом местного самоуправления.
2. Органом исполнительной власти субъекта РФ, на территории которого проживает несовершеннолетний.
3. Органом ЗАГС РФ, в котором будет происходить государственная регистрация брака.
4. Орган, к компетенции которого относится решение данного вопроса в соответствии с законом субъекта РФ.

3. Допускается ли в РФ заключение брака между лицами, одно из которых состоит в другом браке?

1. Не допускается.
2. Не допускается, за исключением браков между иностранными гражданами РФ и (или) лицами без гражданства.
3. Допускается.
4. Не допускается, за исключением случаев, когда другой брак был заключен в иностранном государстве, по форме, предусмотренной законом этого государства, отличной от формы брака, предусмотренной СК РФ.

4. Что означает санация брака?

1. Признание брака, совершенного с нарушением условий его заключения, действительным при условии отпадения обстоятельств, препятствующих его заключению.
2. Признание за фактическими семейными отношениями, существовавшими в течение длительного периода (10 и более лет), правовой силы брака.
3. Признание действительным в России брака, заключенного в иностранном государстве.
4. Признание брака недействительным по основаниям, установленным СК РФ.

5. На территории какого субъекта РФ регистрируется брак между лицами, проживающими в разных субъектах РФ (один – на территории одного субъекта РФ, другой – на территории другого субъекта РФ)?

1. На территории субъекта РФ, где проживает один из будущих супругов.
2. На территории субъекта РФ, где проживают родители кого-либо из будущих супругов.
3. На территории субъекта РФ, где проживает один из будущих супругов либо родители кого-либо из них.
4. На территории любого субъекта РФ по выбору будущих супругов.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом.

Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется, если обучающийся набрал 50 %- и более верных ответов на вопросы теста;

«не зачтено» выставляется, если обучающийся набрал менее 50 % верных ответов на вопросы теста.

VI. Примерные задания для контрольной работы для заочной формы обучения

Выполненные работы сдаются в письменном виде на кафедру гражданского права. Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые. По своей форме контрольной работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой, а также практической части, содержащей анализ судебной практики по выбранной теме.

Примерные темы контрольных работ

1. Место семейного права в системе правовых отраслей.
2. Право- и дееспособность в семейном праве.
3. Ответственность в семейном праве России.
4. Классификация семейных правоотношений.
5. Осуществление и защита семейных прав.
6. Понятие и признаки брака по законодательству РФ и зарубежных государств.
7. Заключение брака по законодательству России и иностранных государств.
8. Основания недействительности брака.
9. Порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
10. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
11. Законный режим имущества супругов: понятие, содержание.
12. Раздел общего имущества супругов.
13. Брачный договор: понятие, заключение, правовая природа.
14. Брачный договор в законодательстве зарубежных государств.
15. Отграничение брачного договора от смежных договорных конструкций.
16. Имущественные отношения супругов по законодательству зарубежных стран.
17. Правовое регулирование брака в законодательстве зарубежных стран.
18. Изменение и расторжение брачного договора.
19. Основания и правовые последствия недействительности брачного договора.
20. Установление отцовства в отношении детей, рожденных вне брака.
21. Защита семейных прав в практике Европейского суда по правам человека.
22. Договор о суррогатном материнстве в законодательстве РФ и иностранных государств.
23. Право ребенка жить и воспитываться в семье: эволюция, содержание, реализация.
24. Эволюция личных неимущественных прав ребенка в международном праве и законодательстве РФ
25. Основные направления совершенствования российского законодательства в сфере прав ребенка.
26. Категория «интересы ребенка» в семейно-правовой доктрине, законодательстве и правоприменительной практике.

27. Лишение родительских прав.
28. Ограничение родительских прав.
29. Понятие и правовая природа алиментного обязательства.
30. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
31. Алиментные обязательства детей по содержанию родителей.
32. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
33. Алиментные обязательства «других» членов семьи по законодательству РФ.
34. Понятие и значение усыновления.
35. Правовые проблемы сохранения тайны усыновления.
36. Порядок и условия усыновления ребенка.
37. Понятие и виды опеки (попечительства).
38. Основания, порядок и правовые последствия установления опеки (попечительства) над ребенком.
39. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
40. Приемная семья: понятие, особенности, правовая природа.
41. Договор о приемной семье.
42. Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами.
43. Патронатная семья.

Критерии оценки (для заочной формы обучения)

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал

«зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показаны системные знания.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Корнеева И.Л. Семейное право. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / И.Л. Корнеева. – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 361с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-238-01548-4. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1.

2. Крашенинников П.В. Семейное право: учебник // под редакцией: Крашенинников П.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 270 стр. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-238-01548-4. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1.

3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/semeynoe-pravo-449756#page/2>

4. Семейное право: учебник для вузов /Е.А.Чефранова: под редакцией Е.А.Чефрановой. – 5-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 331с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-238-01548-4. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1.

Дополнительная литература:

5. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2FEEB38D-C7E2-47F4-B19E-E7AD8674EAA8.

6. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учеб. пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A6BCA4DA-9802-4746-9550-E29A3B45BD4E.

7. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Режим доступа : <https://urait.ru/catalog/full/pravo-yurisprudenciya/semeynoe-pravo/semeynoe-pravo>.

8. Семейное право: учебник и практикум для вузов / с.а.Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/semeynoe-pravo-468896#page/2>.

9. Семейное право: учебник / П. В. Крашенинников. — М. : Статут, 2016. — 270 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-238-01548-4. [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1.

10. Семейное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327с. — ISBN 978-5-534-00823-4 — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DDCA9D44-3994-45D6-979E-C901B72509E6.

11. Семейное право: учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 176с. — ISBN 978-5-534-10408-0. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/semeynoe-pravo-475612#page/2>.

12. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права / Г. Ф. Шершеневич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 532 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-53400561-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/97E16B20-FD23-42D8-8A6FA869D1F7FCA9.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

интернет-ресурсы: официальные сайты:

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции <https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru

- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Семейное право 3 курс 5 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2:
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет, 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Тема № 1. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. 1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Теоретические аспекты. 2. Специфика метода регулирования семейно-правовых отношений. 3. Структура и источники семейного права. 4. Цель, основные направления и принципы государственной семейной политики в РФ. 5. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.	1	2		4	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
2.	Тема № 2. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты 1. Личные неимущественные и имущественные семейные правоотношения. 2. Особенности семейных правоотношений. 3. Элементы семейных правоотношений. 4. Семейная правоспособность и дееспособность.	1	2		4	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий

3.	Тема № 3. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве. 1. Осуществление семейных прав. 2. Защита семейных прав: понятие, формы и способы защиты 3. Сроки исковой давности в семейном праве. 4. Ответственность в семейном праве.	1	2		4	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая	устный опрос, решение задач, выполнение письменных
----	---	---	---	--	---	---	--

						информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	заданий
4.	Модуль 2. Тема № 4. Понятие брака по семейному праву: условия и порядок заключения брака. 1. Понятие брака и его юридические признаки. 2. Условия заключения брака. 3. Препятствия к заключению брака. 4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 5. Порядок заключения брака.	1	2		4	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
5.	Тема № 5. Недействительность брака. 1. Основания и порядок признания брака недействительным 2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. 3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.	1	2		4	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
6.	Тема № 6. Понятие и основания прекращения брака. 1. Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов 2. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов 3. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака 4. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака 5. Момент прекращения брака при его расторжении	1	2		4	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий

7.	Модуль 3. Тема № 7. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. 1. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами 2. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов 3. Понятие имущественных правоотношений между супругами. 4. Виды имущественных правоотношений	1	3		4	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
8.	Тема № 8. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов.	2	3		4	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;	устный опрос,
	1. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества 2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом 3. Имущество каждого из супругов (раздельное имущество) 4. Понятие, форма и содержание брачного договора 5. Признание брачного договора недействительным					2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	решение задач, выполнение письменных заданий
9.	Тема № 9. Установление происхождения детей. 1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей 2. Установление происхождения ребенка 3. Добровольное установление отцовства 4. Установление отцовства в судебном порядке	1	2		4	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
10	Тема № 10. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей 1. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей 2. Имущественные права несовершеннолетних детей 3. Общая характеристика родительских прав и обязанностей 4. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка	1	2		4	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач

11.	Тема № 11. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена. 1. Основания и порядок лишения родительских прав 2. Восстановление в родительских правах 3. Основания и порядок ограничения родительских прав 4. Отмена ограничения родительских прав 5. Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей	1	2		4	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
12.	Модуль 4. Тема № 12. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. 1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей 2. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей 3. Участие родителей в дополнительных расходах на детей 4. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей 5. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей	1	2		4	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
13.	Тема № 13. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. 1. Алиментные обязательства супругов 2. Алиментные обязательства бывших супругов 3. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком 4. Алиментные обязательства других членов семьи.	1	2		4	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий

14.	<p>Тема № 14. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей.</p> <p>1.Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>2.Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>3. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей</p> <p>4.Основания и порядок усыновления (удочерения)</p> <p>5. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми</p> <p>6.Опека и попечительство над детьми, находящимися в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>7.Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о приемной семье</p> <p>8.Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью 9.Прекращение договора о приемной семье</p>	1	2		4	<p>1)конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2)проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
15.	<p>Тема № 15. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.</p> <p>1.Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, личных неимущественных и имущественных отношений супругов, родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента</p> <p>2. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права</p>	1	2		3,8	<p>1)конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2)проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
Всего часов:		16	32		59,9		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Семейное право 3 курс 6 семестр

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет, 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Тема № 1. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. 1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Теоретические аспекты. 2. Специфика метода регулирования семейно-правовых отношений. 3. Структура и источники семейного права. 4. Цель, основные направления и принципы государственной семейной политики в РФ. 5. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.	1	1		5	3) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 4) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
2.	Тема № 2. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. 1. Личные неимущественные и имущественные семейные правоотношения. 2. Особенности семейных правоотношений. 3. Элементы семейных правоотношений. 4. Семейная правоспособность и дееспособность.		1		5	3) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 4) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий

3.	Тема № 3. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве. 1. Осуществление семейных прав. 2. Защита семейных прав: понятие, формы и способы защиты 3. Сроки исковой давности в семейном праве. 4. Ответственность в семейном праве.	1	1		5	3) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 4) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
4.	Модуль 2. Тема № 4. Понятие брака по семейному праву: условия и порядок заключения брака. 1. Понятие брака и его юридические признаки. 2. Условия заключения брака. 3. Препятствия к заключению брака. 4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 5. Порядок заключения брака.	1	1		5	3) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 4) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
5.	Тема № 5. Недействительность брака. 1. Основания и порядок признания брака недействительным 2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. 3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.	1	1		5	3) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 4) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
6.	Тема № 6. Понятие и основания прекращения брака. 1. Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов 2. Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов 3. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака 4. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака 5. Момент прекращения брака при его расторжении	0,5	1		5	3) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 4) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий

7.	Модуль 3. Тема № 7. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. 1. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами 2. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов 3. Понятие имущественных правоотношений между супругами. 4. Виды имущественных правоотношений	0,5	1		5	3) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 4) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
8.	Тема № 8. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов.	1	2		5	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;	устный опрос,
	1. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества 2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом 3. Имущество каждого из супругов (раздельное имущество) 4. Понятие, форма и содержание брачного договора 5. Признание брачного договора недействительным	0,5				2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	решение задач, выполнение письменных заданий
9.	Тема № 9. Установление происхождения детей. 1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей 2. Установление происхождения ребенка 3. Добровольное установление отцовства 4. Установление отцовства в судебном порядке	0,5	1		5	3) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 4) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
10	Тема № 10. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей 1. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей 2. Имущественные права несовершеннолетних детей 3. Общая характеристика родительских прав и обязанностей 4. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка	1	1		5	3) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 4) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач

11.	Тема № 11. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена. 1. Основания и порядок лишения родительских прав 2. Восстановление в родительских правах 3. Основания и порядок ограничения родительских прав 4. Отмена ограничения родительских прав 5. Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей	0,5	1		8,8	3) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 4) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
12.	Модуль 4. Тема № 12. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. 1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей 2. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей 3. Участие родителей в дополнительных расходах на детей 4. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей 5. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей	0,5	1		10	3) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 4) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
13.	Тема № 13. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. 1. Алиментные обязательства супругов 2. Алиментные обязательства бывших супругов 3. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком 4. Алиментные обязательства других членов семьи.		1		5	3) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 4) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий

14.	<p>Тема № 14. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей.</p> <p>1.Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>2.Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>3. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей</p> <p>4.Основания и порядок усыновления (удочерения)</p> <p>5. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми</p> <p>6.Опека и попечительство над детьми, находящимися в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>7.Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о приемной семье</p> <p>8.Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью 9.Прекращение договора о приемной семье</p>		1		5	<p>3)конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>4)проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
15.	<p>Тема № 15. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.</p> <p>1.Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, личных неимущественных и имущественных отношений супругов, родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента</p> <p>2. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права</p>		1		5	<p>3)конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>4)проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
Всего часов:		8	16		83,8		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Семейное право
2 курс (3 сессия)
3 курсе (2 сессия) по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,7:
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	93,3
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет, контрольная работа 3 курс (2 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1. Тема № 1. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. 1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Теоретические аспекты. 2. Специфика метода регулирования семейно-правовых отношений. 3. Структура и источники семейного права. 4. Цель, основные направления и принципы государственной семейной политики в РФ. 5. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.	0,5	0,5		6	5) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 6) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
2.	Тема № 2. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты 1. Личные неимущественные и имущественные семейные правоотношения. 2. Особенности семейных правоотношений. 3. Элементы семейных правоотношений. 4. Семейная правоспособность и дееспособность.	0,5	0,5		6	5) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 6) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
3.	Тема № 3. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве. 1. Осуществление семейных прав. 2. Защита семейных прав: понятие, формы и способы защиты 3. Сроки исковой давности в семейном праве. 4. Ответственность в семейном праве.	0,5	0,5		6	5) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 6) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая	устный опрос, решение задач, выполнение письменных

					информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	заданий	
4.	Модуль 2. Тема № 4. Понятие брака по семейному праву: условия и порядок заключения брака. 1.Понятие брака и его юридические признаки. 2.Условия заключения брака. 3.Препятствия к заключению брака. 4.Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 5.Порядок заключения брака.	0,5	0,5		6	5)конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; б)проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
5.	Тема № 5. Недействительность брака. 1.Основания и порядок признания брака недействительным 2.Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. 3.Обстоятельства, устранившие недействительность брака.	0,5	0,5		6	5)конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; б)проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
6.	Тема № 6. Понятие и основания прекращения брака. 1.Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов 2.Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов 3.Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака 4.Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака 5.Момент прекращения брака при его расторжении	0,5	0,5		6	5)конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; б)проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий

7.	Модуль 3. Тема № 7. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. 1. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами 2. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов 3. Понятие имущественных правоотношений между супругами. 4. Виды имущественных правоотношений	0,5	0,5		6	5) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; б) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
8.	Тема № 8. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. 1. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества 2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом 3. Имущество каждого из супругов (раздельное имущество) 4. Понятие, форма и содержание брачного договора 5. Признание брачного договора недействительным	0,5	0,5		6	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
9.	Тема № 9. Установление происхождения детей. 1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей 2. Установление происхождения ребенка 3. Добровольное установление отцовства 4. Установление отцовства в судебном порядке		0,5		6	5) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; б) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
10	Тема № 10. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей 1. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей 2. Имущественные права несовершеннолетних детей 3. Общая характеристика родительских прав и обязанностей 4. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка		0,5		6	5) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; б) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач

11.	Тема № 11. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена. 1. Основания и порядок лишения родительских прав 2. Восстановление в родительских правах 3. Основания и порядок ограничения родительских прав 4. Отмена ограничения родительских прав 5. Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей		0,5		6	5) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; б) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
12.	Модуль 4. Тема № 12. Общая характеристика алиментных обязательств родителей и детей. 1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей 2. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей 3. Участие родителей в дополнительных расходах на детей 4. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей 5. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей		0,5		6	5) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; б) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
13.	Тема № 13. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. 1. Алиментные обязательства супругов 2. Алиментные обязательства бывших супругов 3. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком 4. Алиментные обязательства других членов семьи.				6	5) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; б) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	

14.	Тема № 14. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей. 1.Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей 2.Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей 3. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей 4. Основания и порядок усыновления (удочерения) 5. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми 6.Опека и попечительство над детьми, находящимися в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 7.Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о приемной семье 8.Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью 9.Прекращение договора о приемной семье				6	5)конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; б)проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
15.	Тема № 15. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. 1.Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, личных неимущественных и имущественных отношений супругов, родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента 2. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права				9,3	5)конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; б)проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
Всего часов:		4	6		93,3		