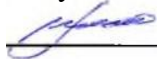


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 8 от «16» апреля 2021 г.
Заведующий кафедрой



/Шайхисламов Р.Б.

Согласовано:
Председатель УМК Института права



/Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Социология


Обязательная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Юрист общей практики»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Шарипов А.Р., к.филос.н., доцент кафедры социологии и работы с молодёжью	 /Шарипов А.Р.
--	--

Для приема: 2021 г.

г. Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии и работы с молодёжью протокол от «16» апреля 2021 г. № 8

Заведующий кафедрой



/ Шайхисламов Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

/ Шайхисламов Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

/ Шайхисламов Р.Б.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

/ Шайхисламов Р.Б.

Список документов и материалов

- 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
- 2 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3 Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
- 4 Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
- 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- 7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия
			Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной и очно-заочной формам обучения, на 2 курсе (2 и 3 сессии) по заочной форме обучения.

Цель изучения социологии состоит в изучении социальных структур общества, их элементов и условий существования, а также процессов, протекающих в этих структурах; формирование личности современного специалиста, обладающего глубокими гуманитарными знаниями и способного эффективно их применять в своей профессиональной деятельности.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и формулировка компетенции: УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено

компетенции			
УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном контексте	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном контексте	Полные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия Сформированное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном контексте

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной, очно-заочной формы обучения:

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-5.1. Понимает межкультурное	Знать: основные события, этапы,	устный опрос,

разнообразие общества в социально-историческом контексте	закономерности, тенденции формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия	тестирование, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
	Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном контексте	устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа

Рейтинг – план дисциплины
«Социология»

Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция
курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	50
Текущий контроль			0	30
1. устный опрос	3	3	0	9
2. Письменные ответы на вопросы	3	3	0	9
3. Контрольная работа	6	2	0	12
Рубежный контроль: тестирование	20			
Модуль 2			0	50
Текущий контроль			0	20
1. устный опрос	3	3	0	9
2. Письменные ответы на вопросы	3	3	0	9
3. Контрольная работа	1	2	0	2
Рубежный контроль: тестирование	30			
Поощрительные баллы				10
1. Активное участие на семинарах с дополнениями	1. Выступление с докладом		0	3
	2. Активное участие в дискуссии		0	1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	4
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора		0	4
	2. В качестве участника		0	2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			0	0

Примеры вопросов для устных опросов и письменных ответов на вопросы

Модуль 1

Тема 1. Объект предмет и метод социологии. Цели и задачи

1. Объект, предмет, структура социологии.
2. Методы и функции социологии (О. Конт).
3. Место социологии в структуре общественных наук.
4. Социология как наука. Актуальные проблемы современной социологии.

Тема 2. Этапы развития и основные направления социологической мысли

1. Социал-дарвинистское направление в социологии.
2. Расово-антропологическое направление в социологии.
3. Социология К. Маркса.
4. Социология М. Вебера.
5. Социология Г. Спенсера
6. Групповая психология Г. Лебона.
7. Теория подражания Г. Тарда.
8. Современная западная социологическая мысль.
9. Современная отечественная социологическая мысль.

Тема 3. Общество как система

1. Общество как система.
2. Типология общества.
3. Модели общества как системы.
2. Взаимосвязь социальной, экономической, политической и духовной сфер общественной жизни.

Модуль 2

Тема 4. Социальная структура и стратификация. Социальные общности и социальные группы

1. Концепции социальной стратификации К.Маркса.
2. Концепции социальной стратификации М.Вебера.
3. Концепции социальной стратификации П.Сорокина.
4. Стратификационные модели стран с различным уровнем экономического развития.
5. Основные системы стратификации. Социальная структура. Социальная дифференциация. Социальная мобильность.
9. Этническая стратификация.
10. Этнические стереотипы и этническая дискриминация. Современные научные данные о человеческих популяциях и гаплогруппах (сайт «Генофонд.рф»).
11. Социально-классовая структура индустриального общества и её эволюция.
12. Социально-профессиональная структура индустриального общества и её эволюция.
13. Половозрастная структура: социальные функции поколений, мужчин, женщин.
14. Социальные общности и их классификация.
15. Реальные и номинальные группы.

Тема 5. Социальная культура как система ценностей и норм

1. Сущность и структура социальной культуры.
2. Функции социальной культуры в системе социальных отношений.
3. Субкультура и контркультура.
4. Социальные культурные нормы и ценности.
5. Влияние социальных культурных норм и ценностей на экономические процессы.

Тема 6. Социология личности. Проблемы социализации личности

1. Человек, личность, индивид. Специфика социологического изучения личности.
2. Социализация личности: сущность, этапы, стадии.
3. Социальная регуляция и контроль поведения и деятельности личности.

Тема 7. Социальный институт и социальная организация.

1. Понятие социального института и социальной организации, их функции.
2. Понятие и сущность социальных норм.
3. Виды и типология девиации.
4. Институты социального контроля.

Тема 8. Социальные конфликты и их предупреждение.

1. Социальный конфликт: типы, сущность и причины его возникновения.
2. Основные разновидности и уровни развертывания социального конфликта.
3. Сущность и причины формирования социальных движений.
4. Основные виды социальных движений.

Тема 9. Глобализация. Место России в мировом сообществе

1. Процесс глобализации. Основные концепции.
2. Место России в мировом сообществе. Восток и Запад.
3. Понятие мультикультурализма. Его виды.
4. Миграционные процессы. Виды и формы.
5. Социальные глобальные проблемы современного мира.

Критерии оценки для устных опросов:

Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Для заочной и очно-заочной формы обучения:

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний по вопросам дисциплины.

Критерии оценки для письменных ответов на вопросы:

Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от письменного ответа;
- 1 балл выставляется студенту, если письменный ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если письменный ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если письменный ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Для заочной и очно-заочной формы обучения:

Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от письменного ответа, не знает теоретический материал;

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний по вопросам дисциплины.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Укажите, кто считает, что современный этап периодизации социологии начинается после второй мировой войны

1. В.П. Култыгин
2. В. Парето
3. П. Сорокин
4. И. Кант

2. Кто из указанных выделил пять этапов периодизации истории социологии (1-й этап - до 1917 г., 2-й этап - 1918 - 1945 гг., 3-й этап - 1945 - 1968 гг., 4-й этап - 1969 - начало 1990-х гг., 5-й этап - с начала 90-х гг.)

1. К. Маркс и Ф. Энгельс
2. Ш.-А. Кюэн и Ф. Гресль
3. У. Томас и Ф. Знанецкий
4. Г. Тард и Г. Лебон

3. Кого из указанных Р. Арон относит к числу основателей социологии

1. А. Блаженного
2. Ф. Бэкона
3. Ш. Л. Монтескье.

4. Ф. Аквинского

4. Кто является автором книги «Очерк науки о человеке» (1813)

1. Э. Дюркгейм
2. И. Кант
3. Г. Спенсер
4. А. Сен-Симон

5. Кто из мыслителей отметил связь между социологическим позитивизмом и французской революцией

1. О. Конт
2. Ш. Л. Монтескье.
3. М. Вебер
4. Л. Гумплович

6. Укажите естественно-научные предпосылки возникновения социологии

1. Кризис религиозного мировоззрения
2. Создание клеточной теории Т. Шванном и Я. Шлейденем
3. Великая французская революция
4. Интерес к обществу

7. Укажите естественно-научные предпосылки возникновения социологии

1. Открытия в астрономии
3. Поражение Б. Наполеона

4. Эволюционная теория Ч.Дарвина.
5. Тяжёлое положение рабочего класса в Европе

8. Укажите, какая наиболее выраженная идейно-теоретическая предпосылка, привела к возникновению социологии
 1. Демократическая
 2. Монархическая
 3. Националистическая
 4. Консервативная

9. Укажите, какая наиболее выраженная идейно-теоретическая предпосылка, привела к возникновению социологии
 1. Либеральная
 2. Анархическая
 3. Клерикальная
 4. Атеистическая
10. Кто является представителем консервативной ориентации
 1. Н.И.Кареев
 2. Жозеф де Местр
 3. Мак-Дугалл
 4. Ч. Кули

11. В чём суть консервативной ориентации
 1. понимание «...общества как своеобразного искусственного тела»
 2. «...что лучше для человека, то лучше и для общества».
 3. «...общество рассматривалось как состоящее из институтов отношений, но не индивидов»
 4. «...формирование идеология индивидуализма»

12. В чём суть либеральной ориентации
 1. «...общество значимее, важнее выше, чем человек»
 2. «...соотношение общества и человека не является одним из основных»
 3. «...общество рассматривалось как своего рода механический агрегат»
 4. «...человеку отводилась немаловажная роль в изменении общества»

13. Укажите представителей либеральной ориентации
 1. И. Бентам, Дж. Милль
 2. Ш. Л. Монтескье.
 3. М. Вебер
 4. Л. Гумплович

14. Укажите годы жизни О. Конта
 1. 1598 – 1657
 2. 1798 – 1857
 3. 1698 – 1757
 4. 1498 – 1557

15. Кто сформулировал специальный «закон классификации», шести основных наук: математики, астрономии, физики, химии, биологии, социологии.
 1. Р. Арон
 2. Ш. Л. Монтескье.
 3. О. Конт

4. Э. Мейо

16. Какой главный методологический принцип использует О. Конт при изучении мира и общества

1. Вне исторический и общемировой подход
2. Плюралистический и демократический подход
3. Догматический и исторический подход
4. Целостный и системный подход

17. Кто считал, что «...распад семьи это распад общества».

1. О. Конт
2. Г. Спенсер
3. У. Самнер
4. Л. Уорд

18. Кто считал, что из семьи «...вырастают другие формы объединения людей - племена, народы...»

1. И.А. Громов.
2. О. Конт
3. А.Ю. Мицкевич
4. В.А. Семенов

19. О. Конт считал, что основной метод исследования в социологии

1. Сравнительный метод
2. Опосредованный эксперимент
3. Наблюдение социальных фактов
4. Исторический метод

20. Какие стадии развития общества выделил О. Конт

1. Собирачество, номадный, земледельческий
2. Первобытнообщинный, феодальный, капиталистический
3. Архаический, традиционный, промышленный
4. Геологический, метафизический, позитивный

21. Какой основной фактор выделил О. Конт в социальной статике, и в социальной динамике

1. Духовный
2. Материальный
3. Психологический
4. Метафизический

22. О. Конт считал, что следует руководствоваться тремя основными принципами социологии

1. Материализмом, индивидуализмом и монотеизмом
2. Эмпиризмом, позитивизмом и физикализмом
3. Политеизмом, позитивизмом и объективизмом
4. Эмпиризмом, индивидуализмом и позитивизмом

23. Какой класс, по мнению О. Конта способен «...стать опорой для духовной власти»

1. Феодалы
2. Буржуазия
3. Пролетариат
4. Интеллигенция

24. Кто является автором создания «религиозного позитивизма»
1. К. Маркс
 2. Г. Спенсер
 3. М. Вебер
 4. О. Конт
25. В чём суть понимания О. Контом реформы образования
1. В отказе от католической системы обучения и воспитания
 2. В изучении только естественных наук
 3. В изучении только гуманитарных наук
 4. В изучении иностранных языков
26. Кто считает, что общество «...есть организм, который имеет намного больше общего с живыми существами, чем с неорганическими агрегатами»
1. Ч. Дарвин
 2. Г. Спенсер
 3. Ф. Ницше
 4. Аристотель
27. Кому принадлежит сравнение земледелия и промышленности, с выполнением функций питания
1. В. Парето
 2. Л. Гумпловичу
 3. Г. Спенсеру
 4. З. Фрейду
28. Укажите учёного который выделил социальные типы военного и промышленного общества
1. Р. Арон
 2. Ш. Л. Монтескье.
 3. Э. Фромм
 4. Г.Спенсер
29. Укажите учёного, который рассматривает три вида эволюции - не органический, органический, надорганический
1. Г.Спенсер
 2. К. Хорни
 3. Дж. Хоманс
 4. Дж. Морено
30. Какой из указанных социальных институтов не выделен Г.Спенсером
1. Политические
 2. Экономические
 3. Обрядовые (церемониальные)
 4. Домашние

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен ответить на 20 вопросов теста, правильный ответ на каждый вопрос оценивается в 1 балл.

Для заочной и очно-заочной формы обучения:

Оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;

Оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 и более % заданий.

Пример варианта контрольной работы

1 вариант

Задание 1. Социальные общности и их классификация.

Задание 2. Социальная регуляция и контроль поведения и деятельности личности.

Критерии оценки для письменных ответов на вопросы:

Для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- 1-2 балла выставляются студенту, если ответ по контрольной работе неполный, имеются существенные ошибки;
- 3-4 балла выставляются студенту, если ответ по контрольной работе полный, имеются одна или две несущественные ошибки;
- 5-6 баллов выставляются студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (для заочной, очно-заочной формы обучения)

- оценка "незачтено" выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.

Перечень вопросов для зачета:

1. Объект, предмет, структура, методы и функции социологии.
2. Социал-дарвинистское направление в социологии.
3. Расово-антропологическое направление в социологии.
4. Групповая психология Г. Лебона.
5. Теория подражания Г. Тарда.
6. Социологическая мысль Б.А. Кистяковского.
7. Социологическая мысль П.И. Новгородцева.
8. Социологическая мысль Л.И. Петражицкого.
9. Социологическая мысль В.М. Хвостова.
10. Социологическая концепция Г. Спенсера.
11. Социологическая концепция М. Вебера.
12. Социологическая концепция К. Маркса.
13. Современная западная социологическая мысль.
14. Современная отечественная социологическая мысль.
15. Социальная структура общества: общая характеристика.
16. Социальный институт.
17. Социальная организация.
18. Типология обществ.
19. Социальные общности людей и их классификация.

20. Социальная культура в системе социальных отношений, её структура и функции.
21. Общая характеристика субкультуры и контркультуры.
22. Социальная дифференциация общества и её формы.
23. Социальная стратификация общества.
24. Социально-классовая структура индустриального общества и её эволюция.
25. Социально-профессиональная структура индустриального общества и ее эволюция.
26. Социально-демографическая структура индустриального общества и ее эволюция.
27. Глобализация. Основные концепции.
28. Мировая система. Место РФ в мировой системе.
29. Социальные глобальные проблемы современного мира.
30. Основные понятия этносоциологии.
31. Этнические общности, их типы и социальные различия.
32. Понятие мультикультурализма. Его виды.
33. Современные научные данные о человеческих популяциях и гаплогруппах (сайт «Генофонд.рф»).
34. Социальная мобильность общества: общая характеристика.
35. Социальные конфликты, их типы и этапы развития.
36. Социальные конфликты, их последствия и способы разрешения.
37. Сущность и функции общественного мнения.
38. Миграция населения, её формы и социальные последствия.
39. Социальные типы личности.
40. Социальные качества личности: структура и функции.
41. Социализация личности: сущность, этапы и стадии.
42. Девиантное поведение личности. Основные концепции.
43. Делинквентное поведение личности. Основные концепции.
44. Институты социального контроля.
45. Методология и методы социологического исследования девиации.
46. Методы и техника социологического исследования состояния правосознания и правовой культуры.
47. Деятельность правоохранительных органов в предупреждении и разрешении социальных конфликтов.
48. Объект и предметсоциологии права и правовых норм.
49. Социальные функции права.
50. Социальный портрет личности и поведение сотрудника правоохранительных органов.

Примерный образец билета для зачета по дисциплине

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**

программа бакалавриата

Дисциплина
Социология

Билет для зачета №1

1. Объект, предмет, структура, методы и функции социологии.
2. Социально-профессиональная структура индустриального общества и ее эволюция.

Критерии оценки для очно-заочной, заочной формы обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев .— М. : Дашков и Ко, 2016 .— 734 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online" .— ISBN 978-5-394-00603-6 .— <URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453055&sr=1>
2. Гречихин, В. Г. Общая социология : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 114 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06377-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/437168

Дополнительная литература:

1. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822
2. Социология: основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А.Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 254 с. - (Библиотека студента). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-471-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российский образовательный портал www.distance.ru .
2. Сайт www.socionet.narod.ru Социология и маркетинг в Сети.
3. Сайт www.ecsoc.msses.ru Журнал «Экономическая социология»
4. Сайт www.escocman.edu.ru Образовательный портал – экономика, социология, менеджмент.
5. Сайт www.socnet.narod.ru Современная российская социология в Сети.
6. Сайт www.machaon.ru Социология в Сети.
7. Сайт www.isn.ru/sociology Российская сеть информационного общества.

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
1	2	3
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Социология

на 2 курсе 4 семестр
по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 2 курс 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	Модуль 1 Тема 1 УК -5.11. Объект социологии как науки. 2. Предмет социологии как науки. 3. Структура социологии как науки. 4. Методы социологии как науки.	2	1		4	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
2	Тема 2 (УК -5.1) 1. Этапы развития социологической мысли 2. Основные направления социологической мысли	2	1		4	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа

3	Тема 3 (УК -5.1) 1. Общество как система. 2. Классификация обществ. 3. Типология обществ	2	2		4	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа, тестирование,
4	Модуль 2 Тема 4 (УК -5.1) 1. Социальная структура. 2. Социальная стратификация. 3. Социальные общности. 4. Социальные группы	2	2		4	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
5	Тема 5 (УК -5.1) 1. Социальная культура понятие и виды. 2. Социальная культура как система ценностей и норм. 3. Функции социальной культуры.	2	2		4	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа

						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	
6	Тема 6 (УК -5.1) 1. Социология личности. 2. Социализация личности. 3. Этапы социализации личности.	2	2		4	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
7	Тема 7 (УК -5.1) 1. Социальный институт. 2. Социальная организация.	2	2		4	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
8	Тема 8 (УК -5.1) 1. Социальные конфликты, и их определение.	1	2		4	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы

	2. Социальные конфликты, и их этапы. 2. Социальные конфликты, и их предупреждение.					конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	на вопросы, контрольная работа
9	Тема 9 (УК -5.1) 1. Социологический анализ проблем глобализации. 2. Основные понятия этнической социологии. 3. Мультикультурализм. 4. Социологический анализ места РФ в мировом сообществе.	1	2		3,8	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа тестирование,
10	Всего часов:	16	16		39,8		

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Социология

на 2 курсе (сессия 2 и 3)
по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
Зачет 2 курс сессия 3

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	Модуль 1 Тема 1 (УК -5.1) 1.Объект социологии как науки. 2. Предмет социологии как науки. 3. Структура социологии как науки. 4. Методы социологии как науки.	1			6	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	
2	Тема 2 (УК -5.1) 1. Этапы развития социологической мысли 2. Основные направления социологической мысли	1			6	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	

3	Тема 3 (УК -5.1) 1. Общество как система. 2. Классификация обществ. 3. Типология обществ	1			6	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	
4	Модуль 2 Тема 4 (УК -5.1) 1. Социальная структура. 2. Социальная стратификация. 3. Социальные общности. 4. Социальные группы	1			6	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	
5	Тема 5 (УК -5.1) 1. Социальная культура понятие и виды. 2. Социальная культура как система ценностей и норм. 3. Функциисоциальной культуры.		1		6	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа

						ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	
6	Тема 6 (УК -5.1) 1. Социология личности. 2. Социализация личности. 3. Этапы социализации личности.		1		6	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
7	Тема 7 (УК -5.1) 1. Социальный институт. 2. Социальная организация.		1		6	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
8	Тема 8 (УК -5.1) 1. Социальные конфликты, и их определение. 2. Социальные конфликты, и их этапы. 2. Социальные конфликты, и их		1		6	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа

	предупреждение.					литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	
9	Тема 9 (УК -5.1) 1. Социологический анализ проблем глобализации. 2. Основные понятия этнической социологии. 3. Мультикультурализм. 4. Социологический анализ места РФ в мировом сообществе.				11,8	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	
10	Всего часов:	4	4		59,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Социология

на 2 курсе 4 семестр
по очно-заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	6
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:
Зачет 2 курс 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	Модуль 1 Тема 1 (УК -5.1) 1.Объект социологии как науки. 2. Предмет социологии как науки. 3. Структура социологии как науки. 4. Методы социологии как науки.	1	1		5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
2	Тема 2 (УК -5.1) 1. Этапы развития социологической мысли 2. Основные направления социологической мысли	1	2		5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа

3	Тема 3 (УК -5.1) 1. Общество как система. 2. Классификация обществ. 3. Типология обществ	1	2		5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа тестирование,
4	Модуль 2 Тема 4 (УК -5.1) 1. Социальная структура. 2. Социальная стратификация. 3. Социальные общности. 4. Социальные группы	1	2		5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
5	Тема 5 (УК -5.1) 1. Социальная культура понятие и виды. 2. Социальная культура как система ценностей и норм. 3. Функциисоциальной культуры.	1	1		5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа

						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	
6	Тема 6 (УК -5.1) 1. Социология личности. 2. Социализация личности. 3. Этапы социализации личности.	1	1		5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
7	Тема 7 (УК -5.1) 1. Социальный институт. 2. Социальная организация.		1		5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа
8	Тема 8 (УК -5.1) 1. Социальные конфликты, и их определение. 2. Социальные конфликты, и их		1		5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка учебников, учебных	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы,

	этапы. 2. Социальные конфликты, и их предупреждение.					пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	контрольная работа
9	Тема 9 (УК -5.1) 1. Социологический анализ проблем глобализации. 2. Основные понятия этнической социологии. 3. Мультикультурализм. 4. Социологический анализ места РФ в мировом сообществе.		1		13,8	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)	Текущий контроль: устный опрос, письменные ответы на вопросы, контрольная работа тестирование,
10	Всего часов:	6	12		53,8		

