

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
Института права  
Протокол № 9 от «30» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права



\_\_\_\_\_/Р.И. Зайнуллин  
«30» ноября 2020 г.

**ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Правоприменительная практика**

**Уровень высшего образования:**  
Бакалавриат

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Юрист общей практики

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Для приема: 2021 года

Уфа – 2021 г.

Составитель / составители:

Зайнуллин Р.И. – канд. юрид. наук, директор Института права

Шагеева Р.М. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по учебной работе

Сагитдинова З.И. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по науке

Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент, заведующая учебно-методической частью Института права

Программа утверждена ученым советом Института права:

протокол № 3 от «01» декабря 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого совета Института права протокол № 7 от «29» июня 2021 г.

Директор Института права

\_\_\_\_\_

/ Р.И. Зайнуллин

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1.  | Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения  | 4  |
| 2.  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций   | 4  |
| 3.  | Место практики в структуре образовательной программы  | 9  |
| 4.  | Объем практики  | 9  |
| 5.  | Содержание практики   | 10 |
| 6.  | Форма отчетности по практике  | 10 |
| 7.  | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике  | 11 |
| 8.  | Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики   | 60 |
| 9.  | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы | 60 |
| 10. | Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики  | 60 |

## **1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

Учебная практика

### Тип практики:

Правоприменительная

### 1.2. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

### 1.3. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Прохождение практики осуществляется в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

### 1.4. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.5. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Основными целями практики являются:**

- Закрепление полученных студентами знаний.
- Углубленное изучение действующего законодательства, регламентирующего общественные отношения в избранной области профессиональной деятельности.
- Формирование опыта правоприменительной деятельности в соответствующих сферах юриспруденции.

### **2.2. Основными задачами практики обучающихся являются:**

- Систематизация и углубление полученных знаний, умений и навыков в процессе решения реальных практических ситуаций с учетом особенностей профильной организации – места прохождения практики.
- Получение обучающимся информации о том, в каком направлении ему следует углублять свои знания, умения и навыки, получаемые в ходе освоения образовательных программ.
- Продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной практики в избранной области профессиональной деятельности.
- Освоение на практике умений и навыков работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами).

- Непосредственное участие в правоприменительной деятельности.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

| Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по практике   |
|--|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации  | <p>Знать:<br/>Принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Уметь:<br/>осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников.</p> <p>Владеть:<br/>навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p> |
|  | УК-1.2. вырабатывает и применяет системный подход для решения поставленных задач  | <p>Знать:<br/>специфику системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Владеть:<br/>навыками решения поставленных задач на основе системного подхода</p>  |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1. Определять круг задач в рамках поставленной цели  | <p>Знать: правила выделения и постановки задач в рамках поставленной цели</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели</p>  |
|  | УК 2.2. Определяет и анализирует действующие правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для решения задач в рамках поставленной цели | <p>Знать: правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели</p>  |
|  | УК 2.3. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений   | <p>Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>   |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Имеет представление о командной работе  | Знать: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива  |
|  | УК-3.2. Имеет представление о своей роли в команде и реализовывает ее   | <p>Знать: свою роль в команде и ее содержание</p> <p>Уметь: реализовывать свою роль в команде</p>   |
|  | УК-3.3. Проявляет готовность осуществлять социальное взаимодействие в командной работе  | <p>Знать: принципы и методы социального взаимодействия в командной работе</p> <p>Владеть: навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>   |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации  | УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                   | Знать: современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   |
|  | УК-4.2. Использует приемы и средства деловой коммуникации   | Знать: приемы и средства деловой коммуникации   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| и иностранном(ых) языке(ах)  | на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   | Уметь: использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   |   |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте   | Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия<br>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте |   |
|  | УК-5.2. Понимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте  | Знать: основные закономерности и тенденции формирования разнообразия культур и их взаимодействия в этическом контексте<br>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте  |   |
|  | УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте  | Знать: основные закономерности и тенденции формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте<br>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте  |   |
|  | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | Знать: основные принципы саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности<br>Владеть навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории |
|  |   | УК-6.2. Рационально распределяет временные ресурсы для саморазвития и самообразования по выбранной траектории  | Уметь: применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни<br>Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов   |
|  |   | УК-11.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией  | Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией<br>Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией   |
| УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения         | УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения                              | Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное<br>Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения  |   |
|  |   | ОПК-1.1  | ОПК-1.1<br>Знать: основные закономерности формирования и функционирования права   |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                        | ОПК-1.1<br>Имеет представление об основных закономерностях формирования и функционирования права  | ОПК-1.1<br>Знать: основные закономерности формирования и функционирования права  |   |
|  | ОПК-1.2.<br>Понимает тенденции развития права с учетом его современного состояния   | ОПК-1.2<br>Знать: основные этапы и исторические закономерности развития права<br>Уметь: выявлять исторические закономерности развития права и тенденции его развития с учетом его современного состояния   |   |
| ОПК-2. Способен применять нормы  | ОПК-2.1.<br>Понимает особенности различных  | ОПК-2.1.<br>Знать: особенности различных форм  |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности  | форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | реализации права<br>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, определять вид или природу правоотношения<br>Владеть: навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности  |
|  | ОПК-2.2.<br>Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация                   | ОПК-2.2.<br>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация<br>Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация |
|  | ОПК-2.3.<br>Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством  | ОПК-2.3.<br>Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством  |
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права  | ОПК-4.1<br>Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности   | ОПК-4.1<br>Знать: приемы и способы толкования норм права<br>Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности  |
|  | ОПК-4.2<br>Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности  | ОПК-4.2<br>Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности  |
| ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1.<br>Имеет представление о приемах и средствах построения устной и письменной речи, использования профессиональной юридической лексики  | Знать: приемы и средства построения устной и письменной речи<br>Владеть навыком единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики при построении устной и письменной речи   |
|  | ОПК-5.2.<br>Логично, верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности  | Уметь: логично, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности   |
| ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  | ОПК-7.1<br>Имеет представление об антикоррупционных стандартах поведения   | Знать: антикоррупционные стандарты поведения  |
|  | ОПК-7.2<br>Проявляет готовность выполнять профессиональные задачи в соответствии с принципами этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения   | Знать: принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения<br>Уметь: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, при выполнении профессиональных задач   |
| ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать  | ОПК-8.1<br>Получает из различных источников, включая правовые  | ОПК-8.1<br>Знать: источники получения юридически значимой информации, включая правовые  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | базы данных, обобщает и анализирует юридически значимую информацию   | базы данных   |   |
|   |  | Уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию               |   |
|   | ОПК-8.2<br>Применяет информационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-8.2   | Знать: информационные технологии и требования информационной безопасности |
|   |  | Уметь: определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности                 |   |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК-9.1<br>Имеет представление о принципах работы современных информационных технологий  | ОПК-9.1<br>Знает: принципы работы современных информационных технологий   |   |
|   | ОПК-9.2<br>Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                                    | ОПК-9.2<br>Знает: современные информационные технологии   |   |
|   |  | Владет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |   |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение практики:

Очная и очно-заочная форма обучения на 2 курс в 4 семестре: общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 24 часа, в форме самостоятельной работы - 84 часа.

Общая трудоемкость практики для студентов заочной формы обучения на 2 курсе в 3 сессии составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в том числе: в форме контактной работы - 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль - 4 часа.

### 5. Содержание практики

| №  | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося   | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|---|--|
| 1. | Подготовительный этап.   | 1. Составление плана практики, в т.ч.:<br>- определение конкретных учебных заданий;<br>- постановка и формулировка задач практики;<br>- прохождение инструктажа по технике безопасности;<br>- др. виды работ по заданию руководителя практики | Проверка отчета по практике                        |



|    |                      |   |                                    |
|----|----------------------|---|------------------------------------|
| 2. | Основной этап.       | <p>По месту прохождения практики обучающийся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучает нормативное регулирование оборота информации с использованием компьютерных средств, действующее в профильной организации – месте прохождения практики.</li> <li>2. Изучает и углубляет теоретические знания нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации – месте прохождения практики. Формирует умения и навыки правильного применения указанной нормативной базы в различных ситуациях.</li> <li>3. Использует информационные технологии, соответствующие профессиональные базы данных при прохождении практики.</li> <li>4. Под руководством руководителя практики участвует во взаимодействии профильной организации с органами государственной власти и органами местного самоуправления, правозащитными организациями.</li> <li>5. Под руководством руководителя практики участвует в работе с различными категориями обращений граждан и юридических лиц, анализируя при этом их частоту и основное содержание.</li> <li>6. Выполняет иные индивидуальные задания руководителя практики от образовательной организации и руководителя практики от профильной организации.</li> </ol> | Проверка отчета по практике        |
| 3. | Заключительный этап. | 1. По итогам практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике.   | Проверка отчета по практике        |
|    | ИТОГО                |   | дифференцированный зачет с оценкой |

## 6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Код и наименование индикатора достижения компетенции               | Результаты обучения по практике   | Критерии оценивания  | Шкала оценивания |
|--|---|--|------------------|
| УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации | <p>Знать:<br/>Принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Уметь:<br/>осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников.</p> | <p>Полные и системные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников</p> <p>В целом успешное владение навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p> | отлично          |
|  | <p>Владеть:<br/>навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>   | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками использования</p>                             | хорошо           |

|   |  |   |                            |
|---|--|---|----------------------------|
|   |  | <p>я логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>   |                            |
|   |  | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>                                   | <p>удовлетворительно</p>   |
|   |  | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p> | <p>неудовлетворительно</p> |
| <p>УК-1.2. вырабатывает и применяет системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>Знать: специфику системного подхода для решения поставленных задач<br/>Владеть:</p> | <p>Полные и системные знания специфики системного подхода для решения поставленных задач</p>  | <p>отлично</p>             |

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| навыками решения поставленных задач на основе системного подхода | В целом успешное владение навыками решения поставленных задач на основе системного подхода  |                     |
|  | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание специфики системного подхода для решения поставленных задач<br><br>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками решения поставленных задач на основе системного подхода                            | хорошо              |
|  | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о специфике системного подхода для решения поставленных задач<br><br>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками решения поставленных задач на основе системного подхода                        | удовлетворительно   |
|  | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания специфики системного подхода для решения поставленных задач<br><br>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками решения поставленных задач на основе системного подхода | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---------------------------------|---------------------|------------------|
| УК 2.1. Определять                                   | Знать: правила                  | Полные и системные  | отлично          |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
| круг задач в рамках поставленной цели  | выделения и постановки задач в рамках поставленной цели<br>Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели            | знания правил выделения и постановки задач в рамках поставленной цели<br><br>Сформированное, системное и последовательное умение определять круг задач в рамках поставленной цели   |                     |
|  |   | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правил выделения и постановки задач в рамках поставленной цели<br><br>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять круг задач в рамках поставленной цели                              | хорошо              |
|  |   | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правилах выделения и постановки задач в рамках поставленной цели<br><br>Посредственный, но достаточный уровень умений определять круг задач в рамках поставленной цели   | удовлетворительно   |
|  |   | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правил выделения и постановки задач в рамках поставленной цели<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять круг задач в рамках поставленной цели | неудовлетворительно |
| УК 2.2. Определяет и анализирует действующие правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для | Знать: правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности<br>Уметь: определять подлежащие | Полные и системные знания правовых норм, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности   | отлично             |

|  |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
| решения задач в рамках поставленной цели | применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели | Сформированное, системное и последовательное умение определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели  |                     |
|  |   | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правовых норм, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности<br><br>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели | хорошо              |
|  |   | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правовых нормах, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности<br><br>Посредственный, но достаточный уровень умений определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели            | удовлетворительно   |
|  |   | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правовых норм, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности<br><br>Отсутствие умений, низкий и   | неудовлетворительно |

|   |  |   |                     |
|---|--|---|---------------------|
|   |  | недостаточный уровень умений определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели                              |                     |
| УК 2.3. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения своей профессиональной деятельности<br>Уметь: определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | Полные и системные знания имеющихся ресурсов и ограничений своей профессиональной деятельности  | отлично             |
|   |  | Сформированное, системное и последовательное умение определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений   |                     |
|   |  | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание имеющихся ресурсов и ограничений своей профессиональной деятельности                                    | хорошо              |
|   |  | В целом сформированное, но не вполне системное умение определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |                     |
|   |  | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о имеющихся ресурсах и ограничениях своей профессиональной деятельности  | удовлетворительно   |
|   |  | Посредственный, но достаточный уровень умений определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений         |                     |
|   |  | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или   | неудовлетворительно |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | отрывочные и поверхностные знания имеющихся ресурсов и ограничений своей профессиональной деятельности   |  |
|  |  | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |  |

Код и формулировка компетенции УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике  | Критерии оценивания   | Шкала оценивания  |
|--|--|---|-------------------|
| УК-3.1.<br>Имеет представление о командной работе    | Знать: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива | Полные и системные знания основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива   | отлично           |
|  |  | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива | хорошо            |
|  |  | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основах командообразования; способах подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципах командной работы; основах психологии личности, среды, группы, коллектива | удовлетворительно |



|   |  |  |                     |
|---|--|--|---------------------|
|   |  | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива | неудовлетворительно |
| УК-3.2. Имеет представление о своей роли в команде и реализовывает ее | Знать: свою роль в команде и ее содержание<br>Уметь: реализовывать свою роль в команде | Полные и системные знания своей роли в команде и ее содержания   | отлично             |
|   |  | Сформированное, системное и последовательное умение реализовывать свою роль в команде  |                     |
|   |  | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание своей роли в команде и ее содержания   | хорошо              |
|   |  | В целом сформированное, но не вполне системное умение реализовывать свою роль в команде  |                     |
|   |  | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о своей роли в команде и ее содержании  | удовлетворительно   |
|   |  | Посредственный, но достаточный уровень умений реализовывать свою роль в команде  |                     |
|   |  | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания своей роли в команде и ее содержания   | неудовлетворительно |
|   |  | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений реализовывать свою роль в команде   |                     |
| УК-3.3. Проявляет готовность осуществлять социальное                  | Знать: принципы и методы социального взаимодействия в командной работе                 | Полные и системные знания принципов и методов социального взаимодействия в   | отлично             |

|                                 |   |  |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|--|
| взаимодействие командной работе | в | <p>Владеть: навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>  | <p>командной работе</p> <p>В целом успешное владение навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> |  |
|                                 |   | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов и методов социального взаимодействия в командной работе</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>     | хорошо   |  |
|                                 |   | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах и методах социального взаимодействия в командной работе</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> | удовлетворительно  |  |
|                                 |   | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов и методов социального взаимодействия в командной работе</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками общения и осуществления командной работы;</p>                                       | неудовлетворительно  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | социального взаимодействия и реализации своей роли в команде |  |
|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по практике   | Критерии оценивания  | Шкала оценивания    |
|---|---|--|---------------------|
| УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знать: современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                     | Полные и системные знания современных коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   | отлично             |
|   |   | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание современных коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                           | хорошо              |
|   |   | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                               | удовлетворительно   |
|   |   | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания современных коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | неудовлетворительно |
| УК-4.2. Использует приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)             | Знать: приемы и средства деловой коммуникации<br>Уметь: использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и | Полные и системные знания приемов и средств деловой коммуникации<br><br>Сформированное, системное и последовательное умение использовать   | отлично             |

|  |                              |  |                     |
|--|------------------------------|--|---------------------|
|  | иностранном(ых)<br>языке(ах) | приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   |                     |
|  |                              | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание приемов и средств деловой коммуникации<br><br>В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                              | хорошо              |
|  |                              | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о приемах и средствах деловой коммуникации<br><br>Посредственный, но достаточный уровень умений использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   | удовлетворительно   |
|  |                              | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и средств деловой коммуникации<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| Код и наименование | Результаты обучения | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--------------------|---------------------|---------------------|------------------|
|--------------------|---------------------|---------------------|------------------|

| индикатора<br>достижения<br>компетенции   | по практике   |  |                   |
|---|---|--|-------------------|
| УК-5.1. Понимает<br>межкультурное<br>разнообразие общества<br>в социально-<br>историческом<br>контексте | Знать: основные<br>события, этапы,<br>закономерности,<br>тенденции мирового<br>исторического процесса<br>и развития России,<br>формирования<br>разнообразия культур и<br>их взаимодействия;<br>способы анализа<br>социокультурных<br>параметров различных<br>групп и общностей и<br>социокультурного<br>контекста<br>взаимодействия | <p>Полные и системные<br/>знания основных<br/>событий, этапов,<br/>закономерностей,<br/>тенденций мирового<br/>исторического процесса<br/>и развития России,<br/>формирования<br/>разнообразия культур и<br/>их взаимодействия;<br/>способов анализа<br/>социокультурных<br/>параметров различных<br/>групп и общностей и<br/>социокультурного<br/>контекста<br/>взаимодействия</p> <p>Сформированное,<br/>системное и<br/>последовательное<br/>умение воспринимать<br/>межкультурное<br/>разнообразие общества в<br/>социально-историческом<br/>контексте</p>   | отлично           |
|   | Уметь: воспринимать<br>межкультурное<br>разнообразие общества<br>в социально-<br>историческом контексте   | <p>Развернутое,<br/>сформированное, но с<br/>незначительными<br/>ошибками знание<br/>основных событий,<br/>этапов,<br/>закономерностей,<br/>тенденций мирового<br/>исторического процесса<br/>и развития России,<br/>формирования<br/>разнообразия культур и<br/>их взаимодействия;<br/>способов анализа<br/>социокультурных<br/>параметров различных<br/>групп и общностей и<br/>социокультурного<br/>контекста<br/>взаимодействия</p> <p>В целом<br/>сформированное, но не<br/>вполне системное<br/>умение воспринимать<br/>межкультурное<br/>разнообразие общества в<br/>социально-историческом<br/>контексте</p> | хорошо            |
|   |   | Неполное, схематичное,<br>но в целом правильное<br>представление<br>об основных событиях,<br>этапах,<br>закономерностях,   | удовлетворительно |

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
|  |  | <p>тенденций мирового исторического процесса и развития России, формировании разнообразия культур и их взаимодействии; способах анализа социокультурных параметрах различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>   |                     |
|  |  | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p> | неудовлетворительно |
| УК-5.2. Понимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте | <p>Знать: основные закономерности и тенденции формирования разнообразия культур и их взаимодействия в этическом контексте</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p> | <p>Полные и системные знания основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в этическом контексте</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение воспринимать межкультурное</p>   | отлично             |

|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
|  |  | разнообразии общества в этическом контексте  |                     |
|  |  | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в этическом контексте</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p>                              | хорошо              |
|  |  | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление основных закономерностях и тенденциях формирования разнообразия культур и их взаимодействия в этическом контексте</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p>  | удовлетворительно   |
|  |  | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в этическом контексте</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p> | неудовлетворительно |
| УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте | Знать: основные закономерности и тенденции формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте | Полные и системные знания основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в   | отлично             |

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p> | <p>философском контексте</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>   |                     |
|  | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>                              | хорошо              |
|  | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о основных закономерностях и тенденциях формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>  | удовлетворительно   |
|  | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p> | неудовлетворительно |



Код и формулировка компетенции УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по практике   | Критерии оценивания   | Шкала оценивания  |
|---|---|---|-------------------|
| <p>УК-6.1. Выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>Знать: основные принципы саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности<br/>Владеть навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p> | <p>Полные и системные знания основных принципов саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>В целом успешное владение навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>  | отлично           |
|   |   | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных принципов саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p> | хорошо            |
|   |   | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное</p>   | удовлетворительно |

|  |   |   |                            |
|--|---|---|----------------------------|
|  |   | <p>представление обоснованных принципах саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p> <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных принципов саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p> | <p>неудовлетворительно</p> |
| <p>УК-6.2. Рационально распределяет временные ресурсы для саморазвития и самообразования по выбранной траектории</p> | <p>Уметь: применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни<br/>Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов</p> | <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p> <p>В целом успешное владение навыками рационального</p>   | <p>отлично</p>             |

|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
|  |  | распределения временных ресурсов   |                     |
|  |  | В целом сформированное, но не вполне системное умение применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни<br><br>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками рационального распределения временных ресурсов     | хорошо              |
|  |  | Посредственный, но достаточный уровень умений применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни<br><br>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками рационального распределения временных ресурсов    | удовлетворительно   |
|  |  | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни<br><br>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками рационального распределения временных ресурсов | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по практике  | Критерии оценивания  | Шкала оценивания |
|---|--|--|------------------|
| УК-11.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией | Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией<br>Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с | Полные и системные знания норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией<br><br>Сформированное, системное и последовательное | отлично          |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | коррупцией   | <p>умение определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> | <p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p> |
| УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения | Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого | <p>Сформированное, системное и последовательное умение квалифицировать поведение как коррупционное</p> <p>В целом успешное владение навыками выявления</p>   | отлично   |

|  |           |  |                     |
|--|-----------|--|---------------------|
|  | отношения | коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения  |                     |
|  |           | В целом сформированное, но не вполне системное умение квалифицировать поведение как коррупционное<br><br>Владет на хорошем уровне необходимыми навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения      | хорошо              |
|  |           | Посредственный, но достаточный уровень умений квалифицировать поведение как коррупционное<br><br>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения    | удовлетворительно   |
|  |           | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений квалифицировать поведение как коррупционное<br><br>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                      | Результаты обучения по практике   | Критерии оценивания  | Шкала оценивания |
|---|---|--|------------------|
| ОПК-1.1<br>Имеет представление об основных закономерностях формирования и | ОПК-1.1<br>Знать: основные закономерности формирования и функционирования | Полные и системные знания основных закономерностей формирования и функционирования | отлично          |

|   |  |   |                     |
|---|--|---|---------------------|
| функционирования<br>права   | права  | права   |                     |
|   |  | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных закономерностей формирования и функционирования права  | хорошо              |
|   |  | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление основных закономерностях формирования и функционирования права   | удовлетворительно   |
|   |  | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных закономерностей формирования и функционирования права  | неудовлетворительно |
| ОПК-1.2.<br>Понимает тенденции развития права с учетом его современного состояния | ОПК-1.2<br>Знать: основные этапы и исторические закономерности развития права<br>Уметь: выявлять исторические закономерности развития права и тенденции его развития с учетом его современного состояния | Полные и системные знания основных этапов и исторических закономерностей развития права<br><br>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять исторические закономерности развития права и тенденции его развития с учетом его современного состояния   | отлично             |
|   |  | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных этапов и исторических закономерностей развития права<br><br>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять исторические закономерности развития права и тенденции его развития с учетом его современного состояния | хорошо              |
|   |  | Неполное, схематичное, но в целом правильное  | удовлетворительно   |

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
|  |  | <p>представление обоснованных этапов и исторических закономерностях развития права</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять исторические закономерности развития права и тенденции его развития с учетом его современного состояния</p>  |                     |
|  |  | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных этапов и исторических закономерностей развития права</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять исторические закономерности развития права и тенденции его развития с учетом его современного состояния</p> | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по практике  | Критерии оценивания   | Шкала оценивания |
|---|--|---|------------------|
| <p>ОПК-2.1.<br/>Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-2.1.<br/>Знать: особенности различных форм реализации права<br/>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу правоотношения<br/>Владеть: навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | <p>Полные и системные знания особенностей различных форм реализации права</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу правоотношения</p> <p>В целом успешное владение навыками определения подлежащих применению норм</p> | отлично          |

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
|  |  | материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности   |                     |
|  |  | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание особенностей различных форм реализации права</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, определять вид или природу правоотношения</p> <p>Владет на хорошем уровне необходимыми навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> | хорошо              |
|  |  | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление особенностей различных форм реализации права</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, определять вид или природу правоотношения</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>      | удовлетворительно   |
|  |  | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и  | неудовлетворительно |



|  |  |  |                |
|--|--|--|----------------|
|  |  | <p>поверхностные знания особенностей различных форм реализации права</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, определять вид или природу правоотношения</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>  |                |
| <p>ОПК-2.2.<br/>Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>ОПК-2.2.<br/>Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация<br/>Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>Полные и системные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> | <p>отлично</p> |
|  |  | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правовых позиций,</p>   | <p>хорошо</p>  |

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
|  | <p>содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>  |                          |
|  | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правовых позициях, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положениях, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых</p> | <p>удовлетворительно</p> |

|   |  |   |                     |
|---|--|---|---------------------|
|   |  | является Российская Федерация   |                     |
|   |  | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация | неудовлетворительно |
|   |  | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация                       |                     |
| ОПК-2.3.<br>Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | ОПК-2.3.<br>Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | Сформированное, системное и последовательное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством   | отлично             |
|   |  | В целом сформированное, но не вполне системное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством   | хорошо              |
|   |  | Посредственный, но достаточный уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством   | удовлетворительно   |

|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
|  |  | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | неудовлетворительно |
|--|--|--|---------------------|

Код и формулировка компетенции ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по практике  | Критерии оценивания   | Шкала оценивания    |
|--|--|---|---------------------|
| ОПК-4.1<br>Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности | ОПК-4.1<br>Знать: приемы и способы толкования норм права<br>Уметь: выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности | Полные и системные знания приемов и способов толкования норм права<br><br>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности   | отлично             |
|  |  | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание приемов и способов толкования норм права<br><br>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности | хорошо              |
|  |  | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о приемах и способах толкования норм права<br><br>Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности              | удовлетворительно   |
|  |  | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и  | неудовлетворительно |

|   |  |   |                     |
|---|--|---|---------------------|
|   |  | поверхностные знания приемов и способов толкования норм права<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности |                     |
| ОПК-4.2<br>Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-4.2<br>Уметь: разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности | Сформированное, системное и последовательное умение разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности  | отлично             |
|   |  | В целом сформированное, но не вполне системное умение разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности  | хорошо              |
|   |  | Посредственный, но достаточный уровень умений разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности  | удовлетворительно   |
|   |  | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разъяснять смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности   | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по практике   | Критерии оценивания  | Шкала оценивания |
|---|---|--|------------------|
| ОПК-5.1.<br>Имеет представление о приемах и средствах построения устной и письменной речи, использования профессиональной юридической лексики | Знать: приемы и средства построения устной и письменной речи<br>Владеть навыком единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики | Полные и системные знания приемов и средств построения устной и письменной речи<br><br>В целом успешное владение навыками единообразного и корректного | отлично          |

|  |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
|  | при построении устной и письменной речи   | использования профессиональной юридической лексики при построении устной и письменной речи   |                     |
|  |   | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание приемов и средств построения устной и письменной речи  | хорошо              |
|  |   | Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики при построении устной и письменной речи          |                     |
|  |   | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о приемах и средствах построения устной и письменной речи   | удовлетворительно   |
|  |   | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики при построении устной и письменной речи |                     |
|  |   | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и средств построения устной и письменной речи                                | неудовлетворительно |
|  |   | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками единообразного и корректного использования профессиональной юридической лексики при построении устной и письменной речи         |                     |
| ОПК-5.2.<br>Логично, верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь при осуществлении профессиональной | Уметь: логично, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности | Сформированное, системное и последовательное умение логично, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при   | отлично             |

|              |  |   |                     |
|--------------|--|---|---------------------|
| деятельности |  | осуществлении профессиональной деятельности   |                     |
|              |  | В целом сформированное, но не вполне системное умение логично, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности    | хорошо              |
|              |  | Посредственный, но достаточный уровень умений логично, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности            | удовлетворительно   |
|              |  | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений логично, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь при осуществлении профессиональной деятельности | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                     | Результаты обучения по практике                 | Критерии оценивания  | Шкала оценивания    |
|--|---|--|---------------------|
| ОПК-7.1<br>Имеет представление об антикоррупционных стандартах поведения | Знать:<br>антикоррупционные стандарты поведения | Полные и системные знания антикоррупционных стандартов поведения   | отлично             |
|  |   | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание антикоррупционных стандартов поведения                           | хорошо              |
|  |   | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об антикоррупционных стандартах поведения                               | удовлетворительно   |
|  |   | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания антикоррупционных стандартов поведения | неудовлетворительно |
| ОПК-7.2  | Знать: принципы этики                           | Полные и системные   | отлично             |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
| <p>Проявляет готовность выполнять профессиональные задачи в соответствии с принципами этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> | <p>юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения<br/>Уметь: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, при выполнении профессиональных задач</p> | <p>знания принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, при выполнении профессиональных задач</p>  |                     |
|  |   | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, при выполнении профессиональных задач</p> | хорошо              |
|  |   | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, при выполнении профессиональных задач</p>              | удовлетворительно   |
|  |   | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>   | неудовлетворительно |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, при выполнении профессиональных задач |  |
|--|--|---|--|

Код и формулировка компетенции ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по практике   | Критерии оценивания   | Шкала оценивания |
|--|---|---|------------------|
| ОПК-8.1<br>Получает из различных источников, включая правовые базы данных, обобщает и анализирует юридически значимую информацию | ОПК-8.1<br>Знать: источники получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных<br>Уметь: получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию<br>Владеть: навыками обобщения и анализа юридически значимой информации | <p>Полные и системные знания источников получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</p> <p>В целом успешное владение навыками обобщения и анализа юридически значимой информации</p>                 | отлично          |
|  |   | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание источников получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками обобщения и</p> | хорошо           |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
|  |   | <p>анализа юридически значимой информации</p> <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об источниках получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обобщения и анализа юридически значимой информации</p> | удовлетворительно   |
|  |   | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников получения юридически значимой информации, включая правовые базы данных</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обобщения и анализа юридически значимой информации</p>              | неудовлетворительно |
| ОПК-8.2<br>Применяет информационные технологии с учетом требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-8.2<br>Знать: информационные технологии и требования информационной безопасности<br>Уметь: определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности<br>Владеть: навыками применения | <p>Полные и системные знания информационных технологий и требований информационной безопасности</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности</p>   | отлично             |

|   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности | В целом успешное владение навыками применения информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности   |                   |
|   | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание информационных технологий и требований информационной безопасности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками применения информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности</p> | хорошо            |
|   | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об информационных технологиях и требованиях информационной безопасности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения</p>  | удовлетворительно |

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
|  |  | <p>навыками применения информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности</p>  |                     |
|  |  | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания информационных технологий и требований информационной безопасности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять применимые в профессиональной деятельности требования информационной безопасности</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения информационных технологий с учетом требований информационной безопасности для целей осуществления профессиональной деятельности</p> | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                    | Результаты обучения по практике   | Критерии оценивания  | Шкала оценивания |
|---|---|--|------------------|
| ОПК-9.1<br>Имеет представление о принципах работы современных информационных технологий | ОПК-9.1<br>Знает: принципы работы современных информационных технологий | Полные и системные знания принципов работы современных информационных технологий   | отлично          |
|   |   | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов работы современных информационных технологий | хорошо           |

|   |  |   |                     |
|---|--|---|---------------------|
|   |  | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах работы современных информационных технологий   | удовлетворительно   |
|   |  | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов работы современных информационных технологий  | неудовлетворительно |
| ОПК-9.2<br>Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.2<br>Знает: современные информационные технологии<br>Владет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Полные и системные знания современных информационных технологий<br><br>В целом успешное владение навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности   | отлично             |
|   |  | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание современных информационных технологий<br><br>Владет на хорошем уровне необходимыми навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности       | хорошо              |
|   |  | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о современных информационных технологиях<br><br>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | удовлетворительно   |
|   |  | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или   | неудовлетворительно |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | отрывочные и поверхностные знания современных информационных технологий  |  |
|  |  | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |  |

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

- Каковы назначение, цели деятельности, структура организации, в которой производилась практика?
- Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности организация, в которой производилась практика?
- Какие знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?
- Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

#### **Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено,

аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература:**

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист :учеб.пособие для бакалавриата и специалитета / А. Н. Чашин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B3CA2257-F3EA-4B57-AA82-AC006F121824](http://www.biblio-online.ru/book/B3CA2257-F3EA-4B57-AA82-AC006F121824).

### **8.2. Дополнительная литература:**

2. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/07E51D99-B035-4795-A762-A6CF7F90E4FB](http://www.biblio-online.ru/book/07E51D99-B035-4795-A762-A6CF7F90E4FB).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС издательства «Юрайт»;
  - ЭБС БашГУ «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «AnnualReviews»;
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - информационно-правовая система Консультант Плюс;

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
6. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
7. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
8. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
9. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.



|  |   |
|--|---|
| <p><b>Договор о проведении практики обучающихся б/н от 19 июня 2017 г.</b></p> <p><b>Договор о проведении практики обучающихся № 611 от 24 апреля 2017 г.</b></p> <p><b>Договор о проведении практики обучающихся № 1411 от 09 января 2019 г.</b></p> <p><b>Договор о проведении практики обучающихся № 43180 от 04 июня 2020 г.</b></p> <p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360) с электроприводом. Стойка для микрофона. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Panasonic PT-LB78V.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP630 Intel Core.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core.</p> | <p>Верховный суд Республики Башкортостан, договор о проведении практики обучающихся б/н от 19 июня 2017 г. (450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Пушкина, 88)</p> <p>Управление Судебного департамента в Республике Башкортостан, договор о проведении практики обучающихся № 611 от 24 апреля 2017 г. (450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Аксакова, д. 71)</p> <p>Прокуратура Республики Башкортостан, договор о проведении практики обучающихся № 1411 от 09 января 2019 г. (450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Крупской, 19)</p> <p>ООО «Газпром трансгаз Уфа» договор о проведении практики обучающихся № 43180 от 04 июня 2020 г. (450054, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Р. Зорге, 59)</p> <p style="text-align: center;">450056,<br/>Республика Башкортостан, г. Уфа,<br/>ул. Достоевского, д. 131</p> <p style="text-align: center;">450056,<br/>Республика Башкортостан, г. Уфа,<br/>ул. Достоевского, д. 131</p> <p style="text-align: center;">450056,<br/>Республика Башкортостан, г. Уфа,<br/>ул. Достоевского, д. 131</p> |
|--|---|