


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры  
протокол № 5 от «19» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Согласовано:

Председатель УМК Института  
 / М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Земельное право

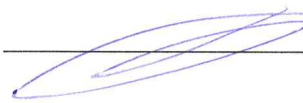
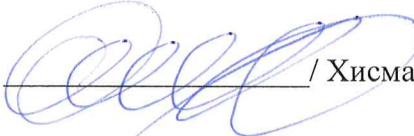
Обязательная часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист общей практики

Квалификация  
Бакалавр

<p>Разработчики (составители): Владимиров Игорь Александрович, кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового и экологического права</p> <p>Хисматуллин Оливер Юрьевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры финансового и экологического права</p>	<p> / Владимир И.А.</p> <p> / Хисматуллин О.Ю.</p>
---	--

Для приема: 2021 г.

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол от «19» ноября 2020 г. № 5

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры финансового и экологического права, протокол № 15 от «10» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Саттарова Н.А.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

<b>Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)</b>	<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>
<i>Решение юридических проблем</i>	<i>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i>	Знать: особенности различных форм реализации права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу земельного правоотношения Владеть: навыками определения подлежащих применению норм земельного права при решении задач профессиональной деятельности
		<i>ОПК-2.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</i>	Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

		ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим земельным законодательством
Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм земельного права при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Уметь: разъяснять смысл норм земельного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения, на 4 курсе в 7 семестре очно-заочной формы обучения и на 4 курсе во 2 и 3 сессии заочной формы обучения.

Цели изучения дисциплины: овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм земельного законодательства в профессиональной деятельности юриста.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знать: особенности различных форм реализации права	Не знает особенности различных форм реализации права	В целом знает особенности различных форм реализации права	Знает особенности различных форм реализации права	Демонстрирует высокий уровень знаний особенностей различных форм реализации права
	Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу земельного правоотношения	Не умеет устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу земельного правоотношения	Умеет устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу земельного правоотношения	Уверенно умеет устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу земельного правоотношения	Демонстрирует высокий уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определять вид или природу земельного правоотношения
	Владеть: навыками определения подлежащих применению норм земельного права при решении задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками определения подлежащих применению норм земельного права при решении задач профессиональной деятельности	Владеет, но допускает ошибки во владении навыками определения подлежащих применению норм земельного права при решении задач профессиональной деятельности	Владеет навыками определения подлежащих применению норм земельного права при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует высокий уровень владения навыками определения подлежащих применению норм земельного права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Не знает правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	В целом знает правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Знает правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Демонстрирует высокий уровень знаний правовых позиций, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Не умеет использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Умеет использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Уверенно умеет использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Демонстрирует высокий уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим земельным законодательством	Не умеет принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим земельным законодательством	Умеет принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим земельным законодательством	Уверенно умеет принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим земельным законодательством	Демонстрирует высокий уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим земельным законодательством

Код и формулировка компетенции ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: приемы и способы толкования норм права	Не знает приемы и способы толкования норм права	В целом знает приемы и способы толкования норм права	Знает приемы и способы толкования норм права	Демонстрирует высокий уровень знаний приемы и способы толкования норм права

	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм земельного права при осуществлении профессиональ ной деятельности	Не умеет выявлять и уяснять смысл норм земельного права при осуществлен ии профессiona льной деятельности	Умеет выявлять и уяснять смысл норм земельного права при осуществлении профессиональ ной деятельности	Уверенно умеет выявлять и уяснять смысл норм земельного права при осуществлении профессиональ ной деятельности	Демонстрирует высокий уровень умений выявлять и уяснять смысл норм земельного права при осуществлении профессиональ ной деятельности
ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональ ной деятельности	Уметь: разъяснять смысл норм земельного права субъектам права в сфере своей профессиональ ной деятельности	Не умеет разъяснять смысл норм земельного права субъектам права в сфере своей профессiona льной деятельности	Умеет разъяснять смысл норм земельного права субъектам права в сфере своей профессиональ ной деятельности	Уверенно умеет разъяснять смысл норм земельного права субъектам права в сфере своей профессиональ ной деятельности	Демонстрирует высокий уровень умений разъяснять смысл норм земельного права субъектам права в сфере своей профессиональ ной деятельности

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
<i>ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i>	Знать: особенности различных форм реализации права	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
	Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, определять вид или природу земельного правоотношения	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
	Владеть: навыками определения подлежащих применению норм земельного права при решении задач профессиональной деятельности	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание



ОПК-2.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
	Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
ОПК-2.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим земельным законодательством	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
ОПК-4.1 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: приемы и способы толкования норм права	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм земельного права при осуществлении профессиональной деятельности	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
ОПК-4.2 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Уметь: разъяснять смысл норм земельного права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание

Для формы итогового контроля - экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов;

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

## Рейтинг – план дисциплины

### Земельное право

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Тема 1. Земельное право как отрасль российского права.</b> <b>Тема 2. Принципы земельного права.</b> <b>Тема 3. Право собственности и иные вещные права на землю.</b> <b>Тема 4. Государственное управление земельным фондом.</b> <b>Тема 5. Правовой режим государственного кадастра недвижимости, регистрации прав на землю. Плата за землю и оценка земли.</b> <b>Тема 6. Государственный земельный контроль, мониторинг земель. Земельные правонарушения, юридическая ответственность.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1.Опрос	2	3	0	6
2.Решение задач	2	5	0	10
3.Интерактивное занятие	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль:</b> <b>Письменная работа</b>	<b>15</b>			
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Тема 7. Земли сельскохозяйственного назначения.</b> <b>Тема 8. Земли населенных пунктов.</b> <b>Тема 9. Земли промышленности, транспорта, иного специального назначения.</b> <b>Тема 10. Земли особоохраняемых территорий и объектов.</b> <b>Тема 11. Земли лесного фонда.</b> <b>Тема 12. Земли водного фонда.</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1.Опрос	2	3	0	6
2.Решение задач	2	5	0	10
3. Интерактивное занятие	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль:</b> <b>Письменная работа</b>	<b>15</b>			
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Активное участие в кружке по земельному праву	1. Выступление с докладом		0	<b>1</b>
	2. Активное участие в дискуссии		0	<b>1</b>
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	<b>5</b>
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	<b>3</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				

Экзамен			1	30
---------	--	--	---	----

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Земля как объект земельных отношений.
2. Земельный участок как объект земельных отношений.
3. Образование земельных участков.
4. Состав земель Российской Федерации.
5. Охрана земель.
6. Понятие земельного права. Земельное право в системе российского права.
7. Принципы земельного права.
8. Роль земельного права в развитии земельной и аграрной реформы.
9. Понятие и виды земельных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
10. Земельно-правовые нормы: понятие, виды, особенности.
11. Объекты земельных правоотношений.
12. Субъекты земельных правоотношений.
13. Полномочия РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления по регулированию земельных отношений.
14. Понятие и система источников земельного права.
15. Понятие и общая характеристика права собственности на землю в Российской Федерации.
16. Порядок и принципы разграничения государственной собственности на землю.
17. Государственная собственность на землю в Российской Федерации: понятие, виды, объекты, субъекты, содержание.
18. Муниципальная собственность на землю: понятие, объекты, содержание, основания возникновения.
19. Право собственности на землю граждан и юридических лиц: понятие, объекты, субъекты, содержание, основания возникновения и прекращения.
20. Ограничения права собственности на землю. Разрешенное использование земельных участков.
21. Понятие и общая характеристика права землепользования. Титул землепользования.
22. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
23. Право постоянного бессрочного пользования земельным участком.
24. Аренда земельных участков.
25. Безвозмездное пользование земельным участком.
26. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Виды сервитута.
27. Основания возникновения прав на земельные участки.
28. Приватизация земельных участков.
29. Сделки с земельными участками. Оборот земельных участков.
30. Купля-продажа земельных участков. Мена земельных участков.
31. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности.
32. Дарение земельных участков.
33. Ипотека (залог) земельных участков.
34. Наследование земельных участков.
35. Предоставление земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

36. Приобретение прав на земельные участки на торгах.
37. Оформление прав на используемые земельные участки при отсутствии правоустанавливающих документов.
38. Перераспределение земель и земельных участков.
39. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов РФ.
40. Использование земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без их предоставления.
41. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
42. Прекращение прав на земельные участки. Изъятие земельных участков.
43. Изъятие (выкуп) земель для государственных и муниципальных нужд.
44. Принудительное прекращение прав на земельные участки.
45. Права и обязанности собственников земель, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
46. Защита и гарантии прав собственников земель, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
47. Понятие и общая характеристика государственного управления использованием и охраной земель.
48. Органы, осуществляющие государственное управление использованием и охраной земель и их компетенция.
49. Основные функции государственного управления использованием и охраной земель.
50. Зонирование территорий. Виды зонирования.
51. Землеустройство. Виды землеустройства.
52. Государственный учет земель.
53. Надзор и контроль за использованием и охраной земель: понятие, виды, содержание.
54. Мониторинг земель.
55. Консервация и рекультивация деградированных и нарушенных земель.
56. Разрешение земельных споров.
57. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие, виды, основания.
58. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
59. Административная ответственность за нарушения земельного законодательства.
60. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства.
61. Плата за землю.
62. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.оборот сельскохозяйственных земель.
63. оборот земельных долей.
64. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств.
65. Правовой режим земель, предоставленных для ведения садоводства, огородничества, сенокоса и выпаса скота.
66. Правовой режим земель населенных пунктов.
67. Правовой режим земель, предоставленных для жилищного, дачного и гаражного строительства.
68. Правовой режим земель промышленности. Санитарно-защитные зоны.
69. Правовой режим земель транспорта.
70. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
71. Правовой режим земель энергетики.
72. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности.
73. Правовой режим земель обороны и безопасности.
74. Правовой режим земель лесного фонда.
75. Правовой режим земель водного фонда.
76. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
77. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
78. Земли запаса.

## Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Земельное право

Экзаменационный билет №1

1. Наследование земельных участков.
2. Мониторинг земель.
3. Правовой режим земель лесного фонда.

Зав. кафедрой финансового и экологического права \_\_\_\_\_ / Н.А.Саттарова

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Планы семинарских занятий**

### **Вопросы для устного опроса**

**Занятие № 1 Земельное право как отрасль российского права**

1. Анализ земельно-правовых норм в исторических памятниках права: Русской правде, Судебнике 1497 года, Соборном уложении 1640 г.; указах Петра 1; материалах реформы 1861 года;
2. Общая характеристика земельно-правовых отношений России до 1917 года;
3. Октябрьский переворот и национализация земли в 1917-18 годах и последующее развитие земельного законодательства;
4. Земельная реформа начатая в 1991 году;
5. Современное положение земельного законодательства и перспективы его развития;
6. Земля как часть природной среды, объект хозяйствования и собственности, политическое и правовое пространство;
7. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины;
8. Система земельного права, концепции земельного права;
9. Соотношение земельного права с конституционным правом, гражданским, административным и др. отраслями.

### **Занятие № 2 Принципы земельного права.**

1. Понятие, особенности, классификация и система принципов земельного права;
2. Виды принципов;
3. Отличие и координация принципов земельного и гражданского права;
4. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в земельном праве;

### **Занятие № 3 Право собственности и иные вещные права на землю**

1. Формы земельной собственности по законодательству РФ;
2. Частная собственность;
3. Государственная собственность;
4. Муниципальная собственность;
5. Разграничение государственной и муниципальной собственности;
6. Субъекты и объекты права земельной собственности;
7. Содержание права земельной собственности;
8. Ограничение правомочий земельного собственника и их социально-правовая природа;
9. Основания возникновения прав на землю;
10. Виды прав на землю.
11. Документы о правах на землю.
12. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками;
13. Пожизненное наследуемое владение;
14. Аренда земельного участка;
15. Сервитут;
16. Безвозмездное срочное пользование земельными участками;

### **Занятие № 4 Государственное управление земельным фондом**

1. Понятие, функции и виды государственного управления земельным фондом;
2. Государственное управление земельным фондом органами общей компетенции;
3. Государственное управление земельным фондом органами специальной компетенции;
4. Государственное управление земельным фондом иными органами.
5. Понятие землеустройства;
6. Правовой режим землеустройства;
7. Субъекты и объекты землеустройства;
8. Землеустроительный процесс;
9. Лица и организации, занимающиеся землеустроительным процессом.

### **Занятие № 5 Правовой режим государственного кадастра недвижимости, регистрации прав на землю. Плата за землю и оценка земли**

1. Понятие государственного кадастра недвижимости;

2. Правовой режим кадастра недвижимости;
3. Субъекты и объекты кадастровой деятельности;
4. Лица и организации, ведущие государственный кадастр недвижимости;
5. Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
6. Система органов государственной регистрации недвижимости;
7. Правовой режим платы за землю;
8. Виды платы за землю;
9. Кадастровая оценка земель;
10. Рыночная оценка земель;
11. Соотношение и значение кадастровой и рыночной оценки земель;

### **Занятие № 6 Государственный земельный контроль, мониторинг земель.**

#### **Земельные правонарушения, юридическая ответственность**

1. Виды земельного контроля;
2. Государственный земельный контроль;
3. Производственный земельный контроль;
4. Общественный земельный контроль.
5. Мониторинг земель как часть мониторинга окружающей природной среды;
6. Правовой режим государственного земельного контроля;
7. Правовой режим мониторинга;
8. Понятие и виды земельного правонарушения;
9. Структура состава земельного правонарушения;
10. Понятие и основные признаки земельного правонарушения;
11. Виды земельных правонарушений;
12. Классификация земельных правонарушений;
13. Особенности земельных правонарушений;
14. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за земельные правонарушения;
15. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения;
16. Административная ответственность за земельные правонарушения;
17. Уголовная ответственность за земельные преступления;
18. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный земельным правонарушением.

### **Занятие № 7 Земли сельскохозяйственного назначения**

1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения;
2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения;
3. Особенности использования сельскохозяйственных угодий;
4. Оборотоспособность земель сельскохозяйственного назначения.

### **Занятие № 8 Земли населенных пунктов**

1. Понятие земель населенных пунктов;
2. Правовой режим земель населенных пунктов;
3. Состав земель населенных пунктов;
4. Зонирование территорий;
5. Градостроительный регламент

### **Занятие № 9 Земли промышленности, транспорта, иного специального назначения**

1. Правовой режим земель промышленности;
2. Правовой режим земель энергетики;
3. Правовой режим земель транспорта;
4. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики;
5. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности;



6. Правовой режим земель обороны и безопасности.

### **Занятие № 10 Земли особо охраняемых территорий и объектов**

1. Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды.
2. Правовой режим государственных природных заповедников;
3. Правовой режим национальных и природных парков;
4. Правовой режим государственных природных заказников;
5. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон;
6. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.

### **Занятие № 11 Земли лесного фонда**

1. Понятие и правовой режим лесного фонда;
2. Виды лесного фонда;
3. Лесной реестр;
4. Лесные кадастры;
5. Виды лесопользования.
6. Субъекты и объекты лесопользования.

### **Занятие № 12. Земли водного фонда**

1. Правовой режим земель водного фонда;
2. Правовой режим водопользования;
3. Субъекты и объекты водопользования;
4. Правовой режим прибрежных зон и их виды;
5. Назначение и правовой режим зелёных, санитарно-защитных, водоохраных зон, зон санитарной охраны источников водоснабжения;
6. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря;

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, допускаются несущественные ошибки;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

## Задания для письменной работы

Подготовка письменной работы по модулю является формой рубежного контроля. Выполнение письменной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме письменная работа состоит из двух частей:

- 1) теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.
- 2) практическая часть в виде решения задач.

Пример варианта письменной работы:

### 1 вариант

Задание 1. Ограничение правомочий земельного собственника и их социально-правовая природа.

Задание 2. Назначение и правовой режим зелёных, санитарно-защитных, водоохраных зон, зон санитарной охраны источников водоснабжения.

Задание 3: Решить задачу: Глава районной администрации города вынес Постановление от 08.06.1995 г. «О предоставлении земельного участка ООО «Сириус» для коллективного садоводства в районе деревни К.». Осенью 2003 г. глава городской администрации обратился в арбитражный суд с заявлением о признании постановления недействительным, сочтя, что администрация неправомерно распорядилась указанным земельным участком, т.к. он является территорией перспективной застройки, согласно схеме генерального плана города.

*Какое решение вынесет суд?*

Описание методики оценивания:

письменная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена. Если работа не оценена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

**Для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

### Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменной работы, не знает материал;
- 5 балл выставляется студенту, если ответ по письменной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 балла выставляется студенту, если ответ по письменной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 15 балла выставляется студенту, если ответ по письменной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от написания письменной работы, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по письменной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по письменной работе полный, развернутый с некоторыми незначительными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по письменной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «Разрешение земельных споров»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с порядком разрешения земельных споров.

1. Подготовительный этап.

2. Распределение ролей.

Формируется жюри из трех человек. Остальные студенты делятся на четыре равные команды. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которые начинают «Брейн-ринг». Проигравшая команда уступает место следующей команде. Игра идет до 5 очков. На обсуждение вопроса дается 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку и команде предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании «Брейн-ринга» жюри подводит итоги.

**Для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

#### **Критерии оценки:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

#### **Для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

#### **Решение задач**

## Примерные задачи по дисциплине:

1. ОАО «Парадиз» приобрело по договору мены у гражданина Адамчука земельный участок площадью 0,48 га для жилищного строительства. На земельном участке, произрастали сосны и ели, которые сотрудники ОАО спили и использовали для возведения нескольких беседок на земельном участке. Затем расположенный на земельном участке жилой дом был снесен. Земельный участок был разделен на шесть частей и на каждой был возведен деревянный жилой дом. Земельный участок планировалось использовать как базу отдыха и сдавать в аренду на весенне-летний период. В соответствии с градостроительным регламентом разрешенное использование земельного участка - жилищное строительство.

*Правомерны ли действия ОАО как собственника земельного участка? Изменено ли целевое назначение земельного участка? Изменяется ли разрешенное использование земельного участка?*

Описание методики оценивания:

**Для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

### Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый.

**Для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-431090](http://www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-431090)

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 496 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-431071](http://www.biblio-online.ru/book/zemelnoe-pravo-rossii-431071)

## Дополнительная литература:

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : практ. пособие / В. А. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/pravo-nedvizhimosti-rossiyskoy-federacii-ponyatie-i-vidy-nedvizhimyh-veschey-441370](http://www.biblio-online.ru/book/pravo-nedvizhimosti-rossiyskoy-federacii-ponyatie-i-vidy-nedvizhimyh-veschey-441370).

2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126](http://www.biblio-online.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-431126).

3. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/lesnoe-pravo-rossii-427596](http://www.biblio-online.ru/book/lesnoe-pravo-rossii-427596).

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Официальный сайт Президента РФ - президент.рф  
Официальный сайт Государственной Думы РФ - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)  
Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф  
Официальный сайт Министерсва природных ресурсов и экологии РФ - [www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru)  
Официальный сайт Конституционного Суда РА - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)  
Официальный сайт Верховного Суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)  
Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)  
Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)  
Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан - [www.mprrb.ru](http://www.mprrb.ru)  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>  
Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>  
Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения
Учебный зал судебных заседаний	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащен специализированной мебелью и учебно-наглядными материалами
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике	Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, учебно-наглядными материалами техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям	Практические занятия Лабораторные занятия	Оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Земельное право на 6 семестр

очная форма обучения

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	45

Форма(ы) контроля:  
экзамен 6 семестр

№п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (опрос, решение задач, подготовка к интерактивным занятиям)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><b>Модуль 1.</b> Занятие № 1 Земельное право как отрасль российского права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ земельно-правовых норм в исторических памятниках права: Русской правде, Судебнике 1497 года, Соборном уложении 1640 г.; указах Петра 1; материалах реформы 1861 года;</li> <li>2. Общая характеристика земельно-правовых отношений России до 1917 года;</li> <li>3. Октябрьский переворот и национализация земли в 1917-18 годах и последующее развитие земельного законодательства;</li> <li>4. Земельная реформа начатая в 1991 году;</li> <li>5. Современное положение земельного законодательства и перспективы его развития;</li> <li>6. Земля как часть природной среды, объект хозяйствования и собственности, политическое и правовое пространство;</li> <li>7. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины;</li> <li>8. Система земельного права, концепции земельного права;</li> <li>9. Соотношение земельного права с конституционным правом, гражданским, административным и др. отраслями.</li> </ol>	2	4		4,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение задач
2.	<p>Занятие № 2 Принципы земельного права.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, особенности, классификация и система принципов земельного права;</li> <li>2. Виды принципов;</li> <li>3. Отличие и координация принципов земельного и гражданского права;</li> <li>4. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в земельном праве;</li> </ol>	1	2		4,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников,	Текущий контроль: 1) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 2) решение задач



						учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	
3.	<p>Занятие № 3 Право собственности и иные вещные права на землю</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы земельной собственности по законодательству РФ;</li> <li>2. Частная собственность;</li> <li>3. Государственная собственность;</li> <li>4. Муниципальная собственность;</li> <li>5. Разграничение государственной и муниципальной собственности;</li> <li>6. Субъекты и объекты права земельной собственности;</li> <li>7. Содержание права земельной собственности;</li> <li>8. Ограничение правомочий земельного собственника и их социально-правовая природа;</li> <li>9. Основания возникновения прав на землю;</li> <li>10. Виды прав на землю.</li> <li>11. Документы о правах на землю.</li> <li>12. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками;</li> <li>13. Пожизненное наследуемое владение;</li> <li>14. Аренда земельного участка;</li> <li>15. Сервитут;</li> <li>16. Безвозмездное срочное пользование земельными участками;</li> </ol>	1	2		4,4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</li> </ol>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устный опрос</li> <li>2) решение задач</li> </ol>
4.	<p>Занятие № 4 Государственное управление земельным фондом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, функции и виды государственного управления земельным фондом;</li> <li>2. Государственное управление земельным фондом органами общей компетенции;</li> <li>3. Государственное управление земельным фондом органами специальной компетенции;</li> </ol>	2	4		4,4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3.Проработка конспекта лекций, учебников,</li> </ol>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устный опрос</li> <li>2) решение задач</li> <li>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</li> </ol>

	<p>4. Государственное управление земельным фондом иными органами.</p> <p>5. Понятие землеустройства;</p> <p>6. Правовой режим землеустройства;</p> <p>7. Субъекты и объекты землеустройства;</p> <p>8. Землеустроительный процесс;</p> <p>9. Лица и организации, занимающиеся землеустроительным процессом.</p>					учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	
5.	<p>Занятие № 5 Правовой режим государственного кадастра недвижимости, регистрации прав на землю. Плата за землю и оценка земли</p> <p>1. Понятие государственного кадастра недвижимости;</p> <p>2. Правовой режим кадастра недвижимости;</p> <p>3. Субъекты и объекты кадастровой деятельности;</p> <p>4. Лица и организации, ведущие государственный кадастр недвижимости;</p> <p>5. Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</p> <p>6. Система органов государственной регистрации недвижимости;</p> <p>7. Правовой режим платы за землю;</p> <p>8. Виды платы за землю;</p> <p>9. Кадастровая оценка земель;</p> <p>10. Рыночная оценка земель;</p> <p>11. Соотношение и значение кадастровой и рыночной оценки земель;</p>	2	4		4,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p> <p>4. подготовка к интерактивным занятиям</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p>
6.	<p>Занятие № 6 Государственный земельный контроль, мониторинг земель.</p> <p>Земельные правонарушения, юридическая ответственность</p> <p>1. Виды земельного контроля;</p> <p>2. Государственный земельный контроль;</p> <p>3. Производственный земельный контроль;</p> <p>4. Общественный земельный контроль.</p> <p>5. Мониторинг земель как часть мониторинга окружающей природной среды;</p> <p>6. Правовой режим государственного земельного контроля;</p> <p>7. Правовой режим мониторинга;</p>	2	4		4,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Рубежный контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) письменная работа</p>

	<p>8. Понятие и виды земельного правонарушения;  9. Структура состава земельного правонарушения;  10. Понятие и основные признаки земельного правонарушения;  11. Виды земельных правонарушений;  12. Классификация земельных правонарушений;  13. Особенности земельных правонарушений;  14. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за земельные правонарушения;  15. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения;  16. Административная ответственность за земельные правонарушения;  17. Уголовная ответственность за земельные преступления;  18. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный земельным правонарушением.</p>					<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.  4) подготовка к письменной работе.</p>	
7.	<p><b>Модуль 2.</b>  Занятие № 7 Земли сельскохозяйственного назначения  1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения;  2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения;  3. Особенности использования сельскохозяйственных угодий;  4.Оборотоспособность земель сельскохозяйственного назначения.</p>	1	2		4,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль:  1) устный опрос  2) решение задач</p>
8.	<p>Занятие № 8 Земли населенных пунктов  1. Понятие земель населенных пунктов;  2. Правовой режим земель населенных пунктов;  3. Состав земель населенных пунктов;  4. Зонирование территорий;  5. Градостроительный регламент;</p>	1	2		4,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Текущий контроль:  1) устный опрос  2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

						преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивным занятиям	3) решение задач
9.	Занятие № 9 Земли промышленности, транспорта, иного специального назначения 1. Правовой режим земель промышленности; 2. Правовой режим земель энергетики; 3. Правовой режим земель транспорта; 4. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики; 5. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности; 6. Правовой режим земель обороны и безопасности.	1	2		4,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение задач
10.	Занятие № 10 Земли особо охраняемых территорий и объектов 1. Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды. 2. Правовой режим государственных природных заповедников; 3. Правовой режим национальных и природных парков; 4. Правовой режим государственных природных заказников;	1	2		3,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников,	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение задач

	<p>5. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон;</p> <p>6. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.</p>					учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	
11.	<p>Занятие № 11 Земли лесного фонда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовой режим лесного фонда;</li> <li>2. Виды лесного фонда;</li> <li>3. Лесной реестр;</li> <li>4. Лесные кадастры;</li> <li>5. Виды лесопользования.</li> <li>6. Субъекты и объекты лесопользования.</li> </ol>	1	2		3,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивным занятиям</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устный опрос</li> <li>2) решение задач</li> </ol>
12.	<p>Занятие № 12. Земли водного фонда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой режим земель водного фонда;</li> <li>2. Правовой режим водопользования;</li> <li>3. Субъекты и объекты водопользования;</li> <li>4. Правовой режим прибрежных зон и их виды;</li> <li>5. Назначение и правовой режим зелёных, санитарно-защитных, водоохранных зон, зон санитарной охраны источников водоснабжения;</li> <li>6. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря;</li> </ol>	1	2		3,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Рубежный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устный опрос</li> <li>2) решение задач</li> <li>3) письменная работа</li> </ol>

						информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4) подготовка к письменной работе.	
13.	<b>ВСЕГО</b>	16	32		49,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Земельное право на 4 курсе

заочная форма обучения

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	11,2
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:  
экзамен 4 курс (7 семестр)

№п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (опрос, решение задач, подготовка к интерактивным занятиям)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p><b>Модуль 1.</b> Занятие № 1 Земельное право как отрасль российского права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ земельно-правовых норм в исторических памятниках права: Русской правде, Судебнике 1497 года, Соборном уложении 1640 г.; указах Петра 1; материалах реформы 1861 года;</li> <li>2. Общая характеристика земельно-правовых отношений России до 1917 года;</li> <li>3. Октябрьский переворот и национализация земли в 1917-18 годах и последующее развитие земельного законодательства;</li> <li>4. Земельная реформа начатая в 1991 году;</li> <li>5. Современное положение земельного законодательства и перспективы его развития;</li> <li>6. Земля как часть природной среды, объект хозяйствования и собственности, политическое и правовое пространство;</li> <li>7. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины;</li> <li>8. Система земельного права, концепции земельного права;</li> <li>9. Соотношение земельного права с конституционным правом, гражданским, административным и др. отраслями.</li> </ol>	0,5	0,5		10,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение задач
2.	<p>Занятие № 2 Принципы земельного права.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, особенности, классификация и система принципов земельного права;</li> <li>2. Виды принципов;</li> <li>3. Отличие и координация принципов земельного и гражданского права;</li> <li>4. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в земельном праве;</li> </ol>	0,5	0,5		10,4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников,	Текущий контроль: 1) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 2) решение задач



						учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	
3.	<p>Занятие № 3 Право собственности и иные вещные права на землю</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы земельной собственности по законодательству РФ;</li> <li>2. Частная собственность;</li> <li>3. Государственная собственность;</li> <li>4. Муниципальная собственность;</li> <li>5. Разграничение государственной и муниципальной собственности;</li> <li>6. Субъекты и объекты права земельной собственности;</li> <li>7. Содержание права земельной собственности;</li> <li>8. Ограничение правомочий земельного собственника и их социально-правовая природа;</li> <li>9. Основания возникновения прав на землю;</li> <li>10. Виды прав на землю.</li> <li>11. Документы о правах на землю.</li> <li>12. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками;</li> <li>13. Пожизненное наследуемое владение;</li> <li>14. Аренда земельного участка;</li> <li>15. Сервитут;</li> <li>16. Безвозмездное срочное пользование земельными участками;</li> </ol>	0,5	0,5		10,4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</li> </ol>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение задач
4.	<p>Занятие № 4 Государственное управление земельным фондом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, функции и виды государственного управления земельным фондом;</li> <li>2. Государственное управление земельным фондом органами общей компетенции;</li> <li>3. Государственное управление земельным фондом органами специальной компетенции;</li> </ol>	0,5	0,5		10,4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3.Проработка конспекта лекций, учебников,</li> </ol>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение задач

	<p>4. Государственное управление земельным фондом иными органами.</p> <p>5. Понятие землеустройства;</p> <p>6. Правовой режим землеустройства;</p> <p>7. Субъекты и объекты землеустройства;</p> <p>8. Землеустроительный процесс;</p> <p>9. Лица и организации, занимающиеся землеустроительным процессом.</p>					учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	
5.	<p>Занятие № 5 Правовой режим государственного кадастра недвижимости, регистрации прав на землю. Плата за землю и оценка земли</p> <p>1. Понятие государственного кадастра недвижимости;</p> <p>2. Правовой режим кадастра недвижимости;</p> <p>3. Субъекты и объекты кадастровой деятельности;</p> <p>4. Лица и организации, ведущие государственный кадастр недвижимости;</p> <p>5. Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</p> <p>6. Система органов государственной регистрации недвижимости;</p> <p>7. Правовой режим платы за землю;</p> <p>8. Виды платы за землю;</p> <p>9. Кадастровая оценка земель;</p> <p>10. Рыночная оценка земель;</p> <p>11. Соотношение и значение кадастровой и рыночной оценки земель;</p>	0,5	0,5		10,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p> <p>4. подготовка к интерактивным занятиям</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>2) решение задач</p>
6.	<p>Занятие № 6 Государственный земельный контроль, мониторинг земель.</p> <p>Земельные правонарушения, юридическая ответственность</p> <p>1. Виды земельного контроля;</p> <p>2. Государственный земельный контроль;</p> <p>3. Производственный земельный контроль;</p> <p>4. Общественный земельный контроль.</p> <p>5. Мониторинг земель как часть мониторинга окружающей природной среды;</p> <p>6. Правовой режим государственного земельного контроля;</p> <p>7. Правовой режим мониторинга;</p>	0,5	0,5		10,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Рубежный контроль:</p> <p>1) письменная работа</p>

	<p>8. Понятие и виды земельного правонарушения;  9. Структура состава земельного правонарушения;  10. Понятие и основные признаки земельного правонарушения;  11. Виды земельных правонарушений;  12. Классификация земельных правонарушений;  13. Особенности земельных правонарушений;  14. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за земельные правонарушения;  15. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения;  16. Административная ответственность за земельные правонарушения;  17. Уголовная ответственность за земельные преступления;  18. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный земельным правонарушением.</p>					<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.  4) подготовка к письменной работе.</p>	
7.	<p><b>Модуль 2.</b>  Занятие № 7 Земли сельскохозяйственного назначения  1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения;  2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения;  3. Особенности использования сельскохозяйственных угодий;  4.Оборотоспособность земель сельскохозяйственного назначения.</p>	0,5	0,5		10,4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль:  1) устный опрос  2) решение задач</p>
8.	<p>Занятие № 8 Земли населенных пунктов  1. Понятие земель населенных пунктов;  2. Правовой режим земель населенных пунктов;  3. Состав земель населенных пунктов;  4. Зонирование территорий;  5. Градостроительный регламент;</p>	0,5	0,5		10,2	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;  2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Текущий контроль:  1) проверка подготовленности к интерактивным занятиям  2) решение задач</p>

						преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивным занятиям	
9.	<p>Занятие № 9 Земли промышленности, транспорта, иного специального назначения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой режим земель промышленности;</li> <li>2. Правовой режим земель энергетики;</li> <li>3. Правовой режим земель транспорта;</li> <li>4. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики;</li> <li>5. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности;</li> <li>6. Правовой режим земель обороны и безопасности.</li> </ol>		0,5		10,2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</li> </ol>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устный опрос</li> <li>2) решение задач</li> </ol>
10.	<p>Занятие № 10 Земли особоохраняемых территорий и объектов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды.</li> <li>2. Правовой режим государственных природных заповедников;</li> <li>3. Правовой режим национальных и природных парков;</li> <li>4. Правовой режим государственных природных заказников;</li> </ol>		0,5		10,2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3.Проработка конспекта лекций, учебников,</li> </ol>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устный опрос</li> <li>2) решение задач</li> </ol>

	<p>5. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон;</p> <p>6. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.</p>					учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	
11.	<p>Занятие № 11 Земли лесного фонда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и правовой режим лесного фонда;</li> <li>2. Виды лесного фонда;</li> <li>3. Лесной реестр;</li> <li>4. Лесные кадастры;</li> <li>5. Виды лесопользования.</li> <li>6. Субъекты и объекты лесопользования.</li> </ol>		0,5		10,2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</li> <li>4. Подготовка к интерактивным занятиям</li> </ol>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</li> <li>2) решение задач</li> </ol>
12.	<p>Занятие № 12. Земли водного фонда</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой режим земель водного фонда;</li> <li>2. Правовой режим водопользования;</li> <li>3. Субъекты и объекты водопользования;</li> <li>4. Правовой режим прибрежных зон и их виды;</li> <li>5. Назначение и правовой режим зелёных, санитарно-защитных, водоохранных зон, зон санитарной охраны источников водоснабжения;</li> <li>6. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря;</li> </ol>		0,5		10,2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</li> </ol>	<p>Рубежный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) письменная работа</li> </ol>

						информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4) подготовка к письменной работе.	
13.	<b>ВСЕГО</b>	4	6		123,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Земельное право на 7 семестр

очно-заочная форма обучения

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,2
лекций	10
практических/ семинарских	16
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	80,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

экзамен 6 семестр

№п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (опрос, решение задач, подготовка к интерактивным занятиям)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p><b>Модуль 1.</b> Занятие № 1 Земельное право как отрасль российского права (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Анализ земельно-правовых норм в исторических памятниках права: Русской правде, Судебнике 1497 года, Соборном уложении 1640 г.; указах Петра 1; материалах реформы 1861 года;</p> <p>2. Общая характеристика земельно-правовых отношений России до 1917 года;</p> <p>3. Октябрьский переворот и национализация земли в 1917-18 годах и последующее развитие земельного законодательства;</p> <p>4. Земельная реформа начатая в 1991 году;</p> <p>5. Современное положение земельного законодательства и перспективы его развития;</p> <p>6. Земля как часть природной среды, объект хозяйствования и собственности, политическое и правовое пространство;</p> <p>7. Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины;</p> <p>8. Система земельного права, концепции земельного права;</p> <p>9. Соотношение земельного права с конституционным правом, гражданским, административным и др. отраслями.</p>	1	2		7	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение задач
2.	<p>Занятие № 2 Принципы земельного права(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие, особенности, классификация и система принципов земельного права;</p> <p>2. Виды принципов;</p> <p>3. Отличие и координация принципов земельного и гражданского права;</p> <p>4. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в земельном праве;</p>	1	1		7	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников,	Текущий контроль: 1) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 2) решение задач



						учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	
3.	<p>Занятие № 3 Право собственности и иные вещные права на землю (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы земельной собственности по законодательству РФ;</li> <li>2. Частная собственность;</li> <li>3. Государственная собственность;</li> <li>4. Муниципальная собственность;</li> <li>5. Разграничение государственной и муниципальной собственности;</li> <li>6. Субъекты и объекты права земельной собственности;</li> <li>7. Содержание права земельной собственности;</li> <li>8. Ограничение правомочий земельного собственника и их социально-правовая природа;</li> <li>9. Основания возникновения прав на землю;</li> <li>10. Виды прав на землю.</li> <li>11. Документы о правах на землю.</li> <li>12. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками;</li> <li>13. Пожизненное наследуемое владение;</li> <li>14. Аренда земельного участка;</li> <li>15. Сервитут;</li> <li>16. Безвозмездное срочное пользование земельными участками;</li> </ol>	1	1		7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</li> </ol>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение задач
4.	<p>Занятие № 4 Государственное управление земельным фондом (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, функции и виды государственного управления земельным фондом;</li> <li>2. Государственное управление земельным фондом органами общей компетенции;</li> <li>3. Государственное управление земельным фондом органами специальной компетенции;</li> </ol>	1	2		7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3.Проработка конспекта лекций, учебников,</li> </ol>	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение задач

	<p>4. Государственное управление земельным фондом иными органами.</p> <p>5. Понятие землеустройства;</p> <p>6. Правовой режим землеустройства;</p> <p>7. Субъекты и объекты землеустройства;</p> <p>8. Землеустроительный процесс;</p> <p>9. Лица и организации, занимающиеся землеустроительным процессом.</p>					учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	
5.	<p>Занятие № 5 Правовой режим государственного кадастра недвижимости, регистрации прав на землю. Плата за землю и оценка земли (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие государственного кадастра недвижимости;</p> <p>2. Правовой режим кадастра недвижимости;</p> <p>3. Субъекты и объекты кадастровой деятельности;</p> <p>4. Лица и организации, ведущие государственный кадастр недвижимости;</p> <p>5. Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним;</p> <p>6. Система органов государственной регистрации недвижимости;</p> <p>7. Правовой режим платы за землю;</p> <p>8. Виды платы за землю;</p> <p>9. Кадастровая оценка земель;</p> <p>10. Рыночная оценка земель;</p> <p>11. Соотношение и значение кадастровой и рыночной оценки земель;</p>	1	2		7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p> <p>4. подготовка к интерактивным занятиям</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p> <p>2) решение задач</p>
6.	<p>Занятие № 6 Государственный земельный контроль, мониторинг земель. (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>Земельные правонарушения, юридическая ответственность</p> <p>1. Виды земельного контроля;</p> <p>2. Государственный земельный контроль;</p> <p>3. Производственный земельный контроль;</p> <p>4. Общественный земельный контроль.</p> <p>5. Мониторинг земель как часть мониторинга окружающей природной среды;</p>	1	2		7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Рубежный контроль:</p> <p>1) письменная работа</p>

	<p>6. Правовой режим государственного земельного контроля;</p> <p>7. Правовой режим мониторинга;</p> <p>8. Понятие и виды земельного правонарушения;</p> <p>9. Структура состава земельного правонарушения;</p> <p>10. Понятие и основные признаки земельного правонарушения;</p> <p>11. Виды земельных правонарушений;</p> <p>12. Классификация земельных правонарушений;</p> <p>13. Особенности земельных правонарушений;</p> <p>14. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за земельные правонарушения;</p> <p>15. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения;</p> <p>16. Административная ответственность за земельные правонарушения;</p> <p>17. Уголовная ответственность за земельные преступления;</p> <p>18. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный земельным правонарушением.</p>					<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.</p> <p>4) подготовка к письменной работе.</p>	
7.	<p><b>Модуль 2.</b></p> <p>Занятие № 7 Земли сельскохозяйственного назначения (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <p>1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения;</p> <p>2. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения;</p> <p>3. Особенности использования сельскохозяйственных угодий;</p> <p>4. Оборотоспособность земель сельскохозяйственного назначения.</p>	1	1		7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p>
8.	<p>Занятие № 8 Земли населенных пунктов(ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p>	1	1		7	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) проверка подготовленности к</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие земель населенных пунктов;</li> <li>2. Правовой режим земель населенных пунктов;</li> <li>3. Состав земель населенных пунктов;</li> <li>4. Зонирование территорий;</li> <li>5. Градостроительный регламент;</li> </ol>					<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивным занятиям</p>	<p>интерактивным занятиям</p> <p>2) решение задач</p>
9.	<p>Занятие № 9 Земли промышленности, транспорта, иного специального назначения (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой режим земель промышленности;</li> <li>2. Правовой режим земель энергетики;</li> <li>3. Правовой режим земель транспорта;</li> <li>4. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики;</li> <li>5. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности;</li> <li>6. Правовой режим земель обороны и безопасности.</li> </ol>	0,5	1		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p>
10.	<p>Занятие № 10 Земли особоохраняемых территорий и объектов (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды.</li> <li>2. Правовой режим государственных природных</li> </ol>	0,5	1		6	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение задач</p>

	заповедников; 3. Правовой режим национальных и природных парков; 4. Правовой режим государственных природных заказников; 5. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон; 6. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.					преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	
11.	Занятие № 11 Земли лесного фонда (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)  1. Понятие и правовой режим лесного фонда; 2. Виды лесного фонда; 3. Лесной реестр; 4. Лесные кадастры; 5. Виды лесопользования. 6. Субъекты и объекты лесопользования.	0,5	1		6	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивным занятиям	Текущий контроль: 1) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 2) решение задач
12.	Занятие № 12. Земли водного фонда (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2)  1. Правовой режим земель водного фонда; 2. Правовой режим водопользования; 3. Субъекты и объекты водопользования; 4. Правовой режим прибрежных зон и их виды; 5. Назначение и правовой режим зелёных, санитарно-защитных, водоохраных зон, зон санитарной охраны	0,5	1		6,8	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников,	Рубежный контроль: 1) письменная работа

	источников водоснабжения; 6. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря;					учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4) подготовка к письменной работе.	
13.	<b>ВСЕГО</b>	10	16		80,8		

