

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения
протокол №11 от «18» мая 2018 г.

Зав. кафедрой



Галимова Г.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института



Абзалилова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности коммерческого банка


Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки «Финансы и кредит
(с углубленным изучением английского языка)»

Квалификация
бакалавр

Разработчик (составитель): К.с.н., доцент	 / Булатова А.И.
--	--

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: к.с.н, доцент кафедры финансов и налогообложения Булатова А.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 11 от «18» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (обновление литературы, программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных систем, необходимых для реализации программы), утверждены на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4/1 от «18» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



Галимова Г.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	13
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	13
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
4.3. Рейтинг-план дисциплины	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	30
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	30
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	2331
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	Знать: нормы, регулирующие отношения в области банковской деятельности	ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
Умения	Уметь: применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
	Уметь: применять нормы, регулирующие отношения в области банковской деятельности	ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	

	Владеть: навыками применения норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности	ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
--	---	--	--

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре для очной формы обучения.

Целью изучения учебной дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» является изучить сущность и сформировать современное представление об основах организации и функционирования коммерческого банка, как основного звена банковской системы, обслуживающего экономику страны.

Для освоения курса «Организация деятельности коммерческого банка» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Финансы, денежное обращение и кредит», «Макроэкономика», «Правовое обеспечение финансово-экономической деятельности», «Информационные системы в финансовой деятельности», «Методы прогнозирования финансовых показателей» и др.

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» является предшествующей и наиболее значимой для таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Экономический и финансовый анализ», «Оценка стоимости бизнеса и финансовых активов», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Организация деятельности Центрального банка» и др. Дисциплина «Организация деятельности Центрального банка» является необходимой для успешного прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка»
на 6 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
Лекций	16
практических/ семинарских	32
Лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	76,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма (ы) контроля:
Экзамен 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1. Правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков								
1	Деятельность коммерческих банков в рыночной экономике. Характеристика банка как кредитной организации, их функции и принципы деятельности. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков. Организационная структура коммерческого банка, функции органов управления. Реорганизация банков. Условия и порядок отзыва лицензии на осуществление банковской деятельности. Порядок открытия, регистрации и закрытия структурных подразделений банка	2	4		6	1 2, гл.1,2 3, гл.1	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 1	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, доклады
2	Пруденциальные нормы регулирования деятельности кредитных организаций. Экономические нормативы Центрального банка Российской Федерации. Государственное регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций. Организация системы внутреннего контроля коммерческого банка. Взаимодействие службы внутреннего контроля банка с внешним аудитом и надзорными структурами Банка России.	2	4		6	1 2, гл.1,2 3, гл.1	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 2	Проверка ответов на вопросы самоконтроля
Модуль 2. Операции коммерческих банков								
3	Формирование и управление ресурсами коммерческого банка. Ресурсы коммерческого банка: состав и	2	4		10	1 2, гл.3 3, гл.3	Аналитический обзор литературы, подготовка к	Проверка ответов на вопросы самоконтроля и

	структура. Понятие и структура собственного капитала. Оценка достаточности собственного капитала банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Межбанковский кредит. Операции коммерческих банков по формированию ресурсов						докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 3	выполнения индивидуальных заданий
4	Кредитные операции коммерческого банка. Кредитная политика коммерческого банка. Сущность и содержание кредитной политики коммерческого банка. Элементы кредитной политики коммерческого банка. Процесс кредитования экономических субъектов. Оценка кредитоспособности заемщика. Формы обеспечения возвратности кредита. Доходность кредитных операций	2	4		10	1 2, гл.3 4, гл.4	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 4	Проверка ответов на вопросы самоконтроля и выполнения индивидуальных заданий Тестовый контроль
5	Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг. Эмиссия банком ценных бумаг. Банк как инвестор ценных бумаг. Понятие кривой доходности и ее использование при управлении активами и пассивами коммерческого банка.	2	4		10	1 2, гл.3 4, гл.5	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, написание научно-практических статей	Проверка выполнения индивидуальных заданий Экспресс-опрос
Модуль 3. Финансовое состояние коммерческого банка								
6	Отчетность коммерческого банка. Характеристика бухгалтерской и финансовой отчетности коммерческих банков. Международные стандарты финансовой отчетности. Организация системы внутреннего контроля коммерческого банка.	2	4		10	Осн. 1,3,5 Доп. 1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 5	Проверка ответов на вопросы самоконтроля, проверка выполнения практических заданий
7	Финансовые результаты деятельности банка. Доходы и расходы коммерческого банка, их структура. Формирование финансовых результатов. Анализ доходов коммерческого банка. Анализ расходов	2	4		10	Осн. 1,3,5 Доп. 1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 6	Проверка ответов на вопросы самоконтроля

	коммерческого банка. Финансовые результаты деятельности банка. Анализ прибыльности банковской деятельности. Оценка финансовой устойчивости коммерческого банка							
8	Управление банковскими рисками. Сущность банковских рисков и их классификация. Методы расчета банковских рисков. Формирование резерва на возможные потери по ссудам	2	4		14,8	Осн. 1,5 Доп. 1-8	Аналитический обзор литературы, подготовка к докладам, Вопросы для самоконтроля к теме 7	Проверка ответов на вопросы самоконтроля
	Всего часов:	16	32		76,8			

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	Отсутствие знаний о финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	Неполные представления о финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	Сформированные систематические представления о финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков
Второй этап (уровень)	Уметь: применять финансовую,	Отсутствие умений применять финансовую,	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение использовать финансовую,

	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	использование финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	пробелы использование финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	Отсутствие владения навыками применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	Успешное и систематическое применение навыков использования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков

ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

освоения компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: нормы, регулирующие отношения в области банковской деятельности	Фрагментарные представления о нормах, регулирующих отношения в области банковской деятельности	Неполные представления о нормах, регулирующих отношения в области банковской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах, регулирующих отношения в области банковской деятельности	Сформированные систематические представления о нормах, регулирующих отношения в области банковской деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы, регулирующие отношения в области банковской деятельности	Фрагментарные умения пользоваться нормами, регулирующие отношения в области банковской деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности	Сформированное умение пользоваться нормами, регулирующие отношения в области банковской деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности	Фрагментарное владение навыками применения норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности	Успешное и систематическое применение навыками использования норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности

Показатели сформированности компетенции:

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины).

Шкалы оценивания:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	Знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Устный опрос (вопросы для семинарских докладов), индивидуальное задание; экзаменационные вопросы
	Знать: нормы, регулирующие отношения в области банковской деятельности	ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Устный опрос (вопросы для семинарских докладов), индивидуальное задание; экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	Уметь: применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Устный опрос (вопросы для семинарских докладов), практические задачи; тестирование, экзаменационные вопросы
	Уметь: применять нормы, регулирующие отношения в области банковской деятельности	ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Устный опрос (вопросы для семинарских докладов), практические задачи; тестирование, экзаменационные вопросы

3-й этап Владения (навыки / опыт деятельно сти)	Владеть: навыками применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности для анализа и принятия управленческих решений о деятельности коммерческих банков	ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Практические задачи; тестирование, экзаменационные вопросы
	Владеть: навыками применения норм, регулирующих отношения в области банковской деятельности	ПК-22 способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Практические задачи; тестирование, экзаменационные вопросы

4.3 Рейтинг-план дисциплины Организация деятельности коммерческого банка

Направление: «Экономика», профиль «Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка)»

курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков				
Текущий контроль				
Аудиторная работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Тестовый контроль	10	1	0	10
Модуль 2. Операции коммерческих банков				
Текущий контроль				
Аудиторная работа	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Тестовый контроль	10	1	0	10
Модуль 3. Финансовое состояние коммерческого банка				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	5	2	0	10
2. Письменная работа	10	1	0	10
Рубежный контроль				
Тестовый контроль	10	1	0	10
Поощрительные баллы				
1. Рефераты или эссе	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30
ИТОГО:				100 (110)

Аудиторная работа включает в себя устный опрос (вопросы для семинарских докладов), индивидуальное задание.

Примерный перечень вопросов для семинарских докладов

Модуль 1. Правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков

Тема 1. Деятельность коммерческих банков в рыночной экономике

- Коммерческие банки, их функции и принципы деятельности.
- Порядок создания, регистрации и лицензирования банковской деятельности.
- Организационная структура управления коммерческим банком.
- Порядок открытия, регистрации и закрытия структурных подразделений банка.
- Законодательное и нормативное регулирование банковской деятельности.

Тема 2. Пруденциальные нормы регулирования деятельности кредитных организаций

- Ликвидность коммерческого банка. Регулирование ликвидности коммерческого банка в национальной практике.
- Методы оценки ликвидности коммерческого банка.
- Структура и качество активов банка. Нормативное регулирование качества активов в российских банках.
- Меры воздействия, применяемые к банкам, за допущенные нарушения пруденциальных норм.
- Внутренний контроль в банке и его роль.
- Взаимодействие коммерческого банка с центральным банком.

Модуль 2. Операции коммерческих банков.

Тема 3. Формирование и управление ресурсами коммерческого банка

- Ресурсы коммерческого банка: структура и характеристика.
- Понятие и структура собственного капитала.
- Оценка достаточности собственного капитала банка.
- Привлеченные средства коммерческого банка. Межбанковский кредит. Операции коммерческих банков по формированию ресурсов.
- Стоимость привлеченных средств.

Тема 4. Кредитные операции коммерческого банка

- Сущность и содержание кредитной политики коммерческого банка. Современные подходы анализа и оценки кредитной политики.
- Порядок предоставления и возврата (погашения) кредитов.
- Оценка кредитоспособности заемщика.
- Процесс кредитования экономических субъектов.
- Организация потребительского кредита. Ипотечный кредит. Межбанковские кредиты, кредиты Банка России коммерческому банку.
- Кредитный договор. Формы обеспечения возвратности кредита.
- Банковский процент и процентные вычисления.
- Доходность кредитных операций. Обязательные нормативы рисков по кредитным операциям.

Тема 5. Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг

- Экономическая сущность и характеристика операций коммерческого банка с ценными бумагами.
- Виды ценных бумаг, выпускаемых коммерческими банками и их характеристика. Выпуск банком собственных ценных бумаг.
- Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами.

Структурные продукты и производные финансовые инструменты.

— Требования Центрального банка РФ, предъявляемые к коммерческим банкам, выпускающим собственные долговые обязательства.

Модуль 3. Финансовое состояние коммерческого банка

Тема 6. Отчетность коммерческого банка

— Основные виды банковской отчетности.

— Нормативные документы, регулирующие предоставление банковской отчетности.

— Годовая отчетность коммерческого банка. Публикуемая отчетность банка.

Консолидированная отчетность.

— Отчетность коммерческих банков в соответствии с требованиями МСФО.

Тема 7. Финансовые результаты деятельности банка

— Доходы коммерческого банка, их виды. Критерии и классификация доходов банка.

— Виды расходов в системе учета и отчетности банка.

— Финансовые результаты деятельности банка. Модели формирования прибыли коммерческого банка.

— Система коэффициентов, используемых для оценки уровня рентабельности банка.

— Направления распределения прибыли.

— Финансовое оздоровление (санация) банка. Банкротство банка.

Тема 8. Управление банковскими рисками

— Сущность банковских рисков и их классификация.

— Методы управления банковскими рисками.

— Методы расчета банковских рисков.

— Формирование резерва на возможные потери по ссудам.

— Риски операций с ценными бумагами и основные элементы управления ими.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по докладу отражают хорошее знание темы.	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Докладчик не дает полного ответа на вопросы к докладу	2-4
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Докладчик не дает ответов на вопросы	1
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

Тестовые задания

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Кредитной организацией является:

а) коммерческий банк;

в) финансовое учреждение;

с) небанковская кредитная организация;

д) организации, осуществляющие инкассацию денежных средств, платежных и расчетных

документов.

2. Банки могут выполнить операции и сделки:

- а) предусмотренные в ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
- в) все финансовые операции;
- с) предусмотренные в уставе банка;
- д) предусмотренные в полученной лицензии;

3. Регистрацию создания коммерческого банка осуществляет:

- а) Центральный банк РФ;
- в) органы государственной власти;
- с) местными органами власти;
- д) единый регистрирующий орган

4. Уставный капитал банка составляется:

- а) из номинальной стоимости акций, приобретенных учредителями или номинальной стоимости долей участников банка;
- в) из суммы денежных средств внесенных учредителями при создании;
- с) из стоимости имущества и здания, переданных банку;
- д) из суммы денежных средств находящихся на счетах банка;

5. Решение об отзыве у банка лицензии на совершение банковских лицензий принимается:

- а) Банком России;
- в) регистрирующим органом;
- с) органами государственной власти;

6. Порядок отзыва и аннулирования лицензий установлены:

- а) в ФЗ «О банках и банковской деятельности»;
- в) в ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и предпринимателей»;
- с) в ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)»;

7. Порядок открытия (закрытия) подразделений банком:

- а) в соответствии с решением органа управления и уведомительный характер;
- в) по разрешению Центрального Банка РФ;
- с) по решению кредитной организации;

8. Обособленными структурными подразделениями являются:

- а) филиалы и представительства;
- в) подразделения, расположенные вне места нахождения банка;
- с) отделы и службы банка расположенные в других населенных пунктах.

9. Филиалы и представительства:

- а) осуществляют часть операций и функций банка;
- в) представляют интересы банка;
- с) являются самостоятельными юридическими лицами;
- д) филиалы выполняют операции банка, представительства не выполняют банковские операции.

10) Реорганизация банков производится:

- а) в форме слияния, присоединения, разделения, выделения, преобразования;
- в) преобразования банков из одной организационно-правовой формы в другую;
- с) создания одного или нескольких банков с передачей им части прав и обязанностей

реорганизуемого банка.

Критерии оценки (в баллах)

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	9-10
80-89%	8
71-80%	7
61-70%	6
менее 50%	5

Примеры индивидуальных заданий

Задание 1

1. Требования Базельского комитета при расчете кредитного риска?
2. В условиях равновесия сбережения и инвестиции равны между собой. Являются ли они эквивалентными понятиями? Ответ отрицательный. Объясните почему?
3. Что представляют собой требования к размеру капитала? Каким образом органы банковского регулирования оценивают капитал банка в настоящее время? Как они корректируют величину банковских активов на уровень риска? Гарантирует ли введение требований к размеру капитала большую устойчивость банков?

Задание 2

1. Какие существуют теории, объясняющие различные подходы к регулированию банковской деятельности? Чем они отличаются друг от друга?
2. Почему для общества более выгодна конкуренция, чем монополия в банковской сфере?
3. Назовите требования к представлению финансовой отчетности коммерческими банками?

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Хорошо оформленная работа с использованием презентации PowerPoint. Доклад содержит хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы свежие источники информации	5
Тема раскрыта, но поверхностно. Работа оформлена не вполне аккуратно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	3-4
Работа имеет большой процент заимствований. Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая литература.	1-2
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

Примеры практических заданий

1. Три коммерческих банка предложили возможным клиентам следующие условия размещения депозитов: первый банк предлагает простые проценты из расчета 35% годовых, второй — по ставке 30% при ежемесячном начислении процентов, третий — по ставке 32% и по квартальном начислении процентов. В какой банк клиенту выгоднее вложить 20 тыс.руб. на 1 год?
2. Банк предлагает два варианта депозита:

- 1) под 12% с начислением процентов в конце года;
 2) под 10% с начислением процентов в конце каждого квартала.
 Определить более выгодный вариант размещения депозитов на один год.
3. У юридического лица имеются временно свободные денежные средства в размере 200 000 руб. сроком на 3 месяца с 1 сентября. Банк предлагает ему приобрести депозитный сертификат банка на этот срок с выплатой 12% годовых по окончании срока либо поместить деньги на депозитный вклад с начислением процентов по фиксированной процентной ставке 10% годовых. Проценты по вкладу начисляются ежемесячно и капитализируются 1-го числа каждого месяца действия договора.
Требуется определить, какую сумму процентов может получить вкладчик в том и другом случаях.
4. Ниже приведен отчет о прибылях и убытках одного коммерческого банка (КБ) в тыс. руб.

I. Доходы банка	I квартал
1.	2.
1. Проценты, полученные по предоставленным кредитам (срочным)	6 300
2. Проценты, полученные за кредиты, не уплаченные в срок (просроченные ссуды)	30
3. Полученные просроченные проценты	20
4. Проценты, полученные по открытым счетам	520
5. Проценты, полученные по депозитам	260
6. Процентный доход от вложений в долговые обязательства	1 500
7. Процентный доход по векселям	900
8. Доходы от перепродажи ценных бумаг	4 100
9. Доходы от операций с иностранной валютой, в том числе:	710
- комиссия по обменным операциям	640
- доходы от переоценки счетов	50
- доходы по курсовым разницам от конверсионных операций	20
10. Другие доходы, в том числе:	9 860
- от операций с драгоценными металлами	240
- комиссия за банковские услуги	9 500
- от форвардных операций	30
- от фьючерских операций	10
- за обработку документов	80
ИТОГО ДОХОДОВ:	24 200
II. Расходы банка	
1. Проценты, уплаченные за привлеченные кредиты	210
2. Проценты, уплаченные по просроченным кредитам	10
3. Проценты, уплаченные по открытым счетам	240
4. Проценты, уплаченные по депозитам юридических лиц	3 080
5. Проценты, уплаченные по депозитам физических лиц	3 500
6. Расходы по выпущенным ценным бумагам, в том числе:	4 180
- процентный расход по сберегательным сертификатам	2 500
- процентный расход по векселям	1 400
- расход по перепродаже ценных бумаг	280
7. Расходы по операциям с иностранной валютой, в том числе:	10
- комиссия по операциям на валютных биржах	10
8. Расходы на содержание аппарата управления	2 300
9. Штрафы, пени, неустойки уплаченные	70
10. Другие расходы, в том числе:	9 600
- отчисления в резервы	2 400

- комиссия уплаченная	500
- другие операционные расходы	6 700
ИТОГО РАСХОДОВ:	200

Требуется:

1. Проанализировать структуру доходов и расходов банка.
2. Перечислить стабильные и нестабильные доходы банка.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
задания решены без ошибок с первого раза, правильно выбраны решения заданий; правильно выполнены расчёты, обучающийся понимает, что они значат; полно даны ответы на контрольные вопросы; отчёт оформлен аккуратно, сделаны выводы.	4-5
задания выполнены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, правильно выбраны методики решения заданий; с ошибками выполнены расчёты, даже с консультацией преподавателя или обучающийся не может объяснить, как выполнялись расчеты; даны ответы на контрольные вопросы	1-3
задачи решены с ошибками, потребовалась дополнительная помощь преподавателя, неверно выбраны методы решения задач; не выполнены расчёты; не даны ответы на устные контрольные вопросы; отчёт оформлен небрежно, выводы не сделаны	0

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет содержит 3 вопроса

Примерные вопросы для экзамена:

1. Коммерческие банки, их функции и принципы деятельности
2. Классификация коммерческих банков
3. Роль коммерческих банков в развитии экономики
4. Нормативно-правовое регулирование деятельности коммерческих банков
5. Порядок создания, регистрации и лицензирования банковской деятельности
6. Порядок открытия, регистрации и закрытия структурных подразделений банка
7. Организация взаимоотношений коммерческого банка с клиентами
8. Основания для отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций.
9. Организационная структура управления коммерческим банком.
10. Органы управления коммерческим банком
11. Банковские операции и другие сделки кредитной организации.
12. Операции коммерческих банков по формированию ресурсов.
13. Собственные средства (капитал) кредитных организаций, их характеристика, структура, порядок формирования.
14. Норматив достаточности капитала, критерии, порядок определения.
15. Привлеченные средства коммерческих банков, их состав, характеристика структуры.
16. Стоимость привлеченных ресурсов и факторы, влияющие на величину их средневзвешенной стоимости.

17. Привлеченные средства коммерческого банка и обеспечение ликвидности. Нормативы ликвидности, порядок исчисления
18. Депозитные ресурсы коммерческого банка, их состав и порядок формирования.
19. Депозитная политика коммерческого банка и ее роль в формировании банковских ресурсов.
20. Экономическое содержание и классификация активных операций коммерческого банка
21. Активные операции коммерческого банка и их влияние на формирование доходов банка.
22. Понятие ликвидности активов. Классификация активов по степени ликвидности
23. Сущность, функции и принципы банковского кредитования
24. Формы обеспечения возвратности кредита.
25. Банковский процент и процентные начисления.
26. Кредитная политика коммерческого банка, ее элементы
27. Организация кредитования юридических лиц. Этапы кредитования
28. Оценка кредитоспособности заемщика
29. Основные формы обеспечения кредитов
30. Особенности ипотечного кредитования
31. Особенности организации кредитования физических лиц
32. Доходность кредитных операций. Банковская маржа.
33. Обязательные нормативы рисков по кредитным операциям банка.
34. Классификация банковских кредитов по уровню риска. Формирование резерва на возможные потери по ссудам.
35. Понятие кредитного портфеля коммерческого банка и этапы его анализа. Проблемные ссуды и организация контроля.
36. Основные показатели оценки качества кредитного портфеля коммерческого банка
37. Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг
38. Расчетно-кассовые операции коммерческих банков и их влияние на формирование комиссионных доходов банка
39. Классификация и назначение банковских счетов
40. Формы безналичных расчетов и особенности их применения.
41. Классификация валютных операций коммерческих банков
42. Рынок банковских платежных карт: тенденции, проблемы и перспективы развития
43. Состав финансовой отчетности коммерческого банка
44. Сущность банковских рисков и их классификация
45. Методы управления банковскими рисками.
46. Сущность и значение внутреннего контроля кредитных организаций.
47. Рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору в организации системы внутреннего контроля
48. Организация системы внутреннего контроля в коммерческих банках.
49. Доходы и расходы коммерческого банка, их состав и структура. Факторы, влияющие на их величину
50. Формирование финансовых результатов деятельности коммерческого банка. Показатели рентабельности банка

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный
университет
Институт экономики, финансов и
бизнеса

Направление подготовки 38.03.01
«Экономика»
Профили «Финансы и кредит (с углубленным
изучением английского языка)»

Экзаменационный билет № 1

1. Классификация коммерческих банков
2. Оценка кредитоспособности заемщика
3. Задача: Акции номиналом 1000 рублей были приобретены банком по рыночной цене 1400 руб. Через год банк реализовал их по цене 2500 руб. Определить доход по акции в виде курсовой разницы?

Зав. кафедрой

Галимова Г.А.

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-9 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. ЭБС БашГУ. Абелгузин Н.Р., Курманова Л.Р. Организация деятельности центрального и коммерческого банка: Учебное пособие / Н.Р. Абелгузин, Л.Р. Курманова. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. – 292 с.[Электронный ресурс]. Режим доступа:

https://elib.bashedu.ru/dl/corp/Abelguzin_Kurmanova_organizacija%20dejatelnosti%20CiK%20banka_up_2015.pdf/info

2. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Е.М. Джурбина, С.Е. Грицай, В.П. Юрина, Е.В. Пирская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 178 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458144>

3. Калачева, Е.А. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Е.А. Калачева, И.В. Калачева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-8353-1251-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232502>

Дополнительная литература:

4. Банки и банковское дело: сборник кейс-стадии ситуационных заданий. Учебное пособие. / под общей ред. Ю.М.Скляровой. Ставрополь:Издательство «АГРУС», 2013. – 128 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=277464

5. Остапенко, Е.А. Банковское законодательство : учебное пособие / Е.А. Остапенко, Т.Г. Гурнович. - Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2017. - 338 с. - (Серия «Бакалавриат»). - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485038>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
8.	Научная электронная библиотека (eLibrary). Полнотекстовая и аннотированная БД электронных научных изданий и публикаций в периодических изданиях; доступ к информационно-аналитической системе ScienceIndex	Регистрация из сети БашГУ http://elibrary.ru/
базы данных		

	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет. http://www.biblioclub.ru/
1.	Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ». Собственная электронная библиотека учебных и научных электронных изданий, которая включает издания преподавателей БашГУ	Регистрация в Библиотеке БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет https://elib.bashedu.ru/
2.	Электронно-библиотечная система издательства «Лань». Полнотекстовая БД учебных и научных электронных изданий	Регистрация из сети БашГУ, дальнейший доступ из любой точки сети Интернет http://e.lanbook.com/
программное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины		
1.	Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные	
2.	MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные	
3.	КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные	

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Организация деятельности коммерческого банка</p>	<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), , лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3,</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209:</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007</p>
---	--	--	--

	<p>корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5.помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>учебная мебель, доска. аудитория № 210: учебная мебель, доска. аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus. аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio. аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus. аудитория № 220: учебная мебель, доска. аудитория № 221 учебная мебель, доска. аудитория № 222 учебная мебель, доска. аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser. аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги. аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus. аудитория № 307 учебная мебель, доска. аудитория № 308 учебная мебель, доска. аудитория № 309 учебная мебель, доска. лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт. лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</p>	
--	---	---	--

		учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 i ru согр 510 – 14 шт. аудитория № 312 учебная мебель, доска.	
--	--	---	--

