

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

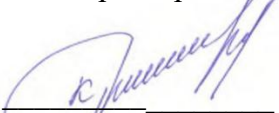
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической
комиссии института
Протокол №11 от «21» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИНЭФБ


_____ Гришин К.Е.

«22» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА


Направленность (профиль) подготовки
«Финансы и кредит (с углубленным изучением английского языка)»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Для приема: 2018 г.

УФА 2018 г.

Разработчик:
к-т.экон. наук, доцент

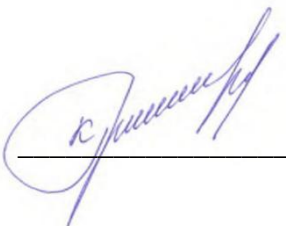
зав. кафедрой финансов и налогообложения  Г.А. Галимова

Программа ГИА утверждена ученым советом института: протокол № 13 от «22» июня 2018 г.

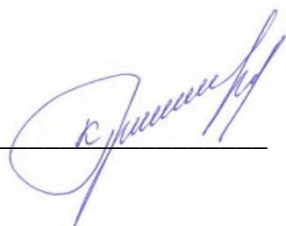
Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации программы ГИА, протокол № 6 от «25» января 2019 г.

И.о. директора _____  / К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации программы, протокол № 8 от «29» апреля 2020 г.

И.о. директора _____  / К.Е. Гришин

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании ученого совета института: обновлены программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные системы, необходимые для реализации программы, протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Директор _____  / К.Е. Гришин

Содержание:

1. Цели государственной итоговой аттестации	4
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП	4
3. Компетентностная характеристика выпускника.	4
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации	6
4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации	
4.2. Программа государственного экзамена	
4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра	
4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	
4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	18
6. Фонд оценочных средств	19
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.	19
6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	24
7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	27

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансы и кредит с углубленным изучением английского языка» является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы (ООП).

Задачи ГИА:

- выявить полноту освоения компетенций студентом, завершающим обучение, и готовность его выполнять профессиональных задачи;
- определить готовность студента завершающего года обучения к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; расчетно – финансовая.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОП

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Компетентностная характеристика выпускника.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности следующих компетенций выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профилю) «Финансы и кредит с углубленным изучением английского языка»

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на

основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц 216 часов. В том числе: в форме контактной работы 16 часов, в форме самостоятельной работы 200 часов.

4.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профилю) «Финансы и кредит с углубленным изучением английского языка» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

4.2 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен ОП.

4.3. Требования к выпускной квалификационной работе магистра

Требования к оформлению ВКР «Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (http://isbashgu.bashedu.ru/epb/GetFile.aspx?file_gid=a96de813-703d-49d3-b656-aca3886a7f3e1)

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно законченное исследование на заданную (выбранную) тему, свидетельствующее о формировании компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи. ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и проектов и содержать материалы, полученные выпускником в период производственной и преддипломной практик.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свои способности и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать: умение использовать для решения поставленных в работе

задач современные методы исследования; способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способность рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организации) и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

При постановке и решении конкретных профессиональных задач в выпускной квалификационной работе обучающийся обязан:

- правильно применять теоретические положения дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы бакалавриата;
- использовать современные методы технико-экономического анализа, экономико-математические методы и модели, информационные технологии;
- грамотно выполнять экономические расчеты;
- применять передовые достижения отечественной и зарубежной науки и техники и обосновывать экономическую целесообразность их внедрения.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Структура выпускной квалификационной работы является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура ВКР должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- список сокращений и условных обозначений (при наличии);
- словарь терминов (при наличии);
- приложения (при наличии).

Введение ВКР по программам бакалавриата отражает: актуальность темы выпускной квалификационной работы; объект выпускной квалификационной работы; предмет выпускной квалификационной работы; цель и основные задачи выпускной квалификационной работы; структуру выпускной квалификационной работы.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной ВКР. Каждая глава должна содержать выводы. Основная часть ВКР должна содержать не менее двух глав.

Заключение логично завершает проведенное исследование и должно содержать: краткие выводы по результатам выполнения ВКР; разработку рекомендаций по конкретному использованию результатов ВКР (в случае необходимости).

Список использованных источников и литературы (не менее 30) должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания, в том числе источники на иностранных языках. Не менее 10% источников должны быть изданы в последние два года.

Объем ВКР определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. Средний объем выпускной квалификационной работы (без учета списка использованных источников и литературы и приложений) составляет не менее 60 страниц текста.

Критерии оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы подтверждаются дифференцированной оценкой в диапазоне: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ГЭК оценивает все этапы защиты ВКР: презентацию результатов работы, понимание вопросов, задаваемых бакалавру членами ГЭК, ответы на вопросы, умение вести научную дискуссию с рецензентом, квалификацию и общий уровень понимания исследованной проблемы, продемонстрированные бакалавром в процессе защиты, общий уровень культуры общения с аудиторией.

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;
- оценки качества защиты работы.

При определении общей оценки также учитываются отзывы руководителя и рецензия на ВКР.

Наличие в работе фрагментов, заимствованных из работ других авторов и неоформленных соответствующими ссылками, влечет выставление оценки «неудовлетворительно».

Оценка «ОТЛИЧНО» – логически стройное изложение материалов выпускной квалификационной работы, основанное на анализе значительного объема нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов; наличие аргументированных выводов и практических рекомендаций; свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследования;

Оценка «ХОРОШО» – тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не имеют практической значимости; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, присутствовали несущественные неточности в изложении результатов выпускной квалификационной работы;

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – изложение только основного материала; нарушение логической последовательности, не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится бакалавру, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердившему освоение компетенций.

При выставлении итоговой оценки учитываются предварительные оценки, выставленные рецензентами, а также оценки, выставленные за защиту каждым членом ГЭК. Итоговая оценка может не совпадать с предварительными оценками работы.

Решение о выставяемой оценке принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты защиты объявляются по завершении процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

Бакалавр, чья выпускная квалификационная работа не была допущена к защите или была оценена ГЭК на «неудовлетворительно», может представить и защищать

переработанную или новую работу не ранее чем через один год и не позднее чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Требования к оформлению ВКР

Оформление выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с требованиями государственных стандартов:

- шрифт: Times New Roman, 14 кегль, черный;
- не допускается применять полужирный шрифт, курсив и подчеркивание;
- поля: сверху, снизу – 2,0 см, справа – 1,0 см, слева – 3,0 см; – выравнивание по ширине;
- междустрочный интервал – 1,5;
- абзацный отступ основного текста – 1,25 см;
- абзацы отделяются друг от друга одним маркером конца абзаца (не допускается разделять абзацы отточиями);
- все слова внутри абзаца разделяются только одним пробелом;
- перед знаком препинания пробелы не ставятся, после знака препинания – один пробел;
- между последней цифрой числа и обозначением единицы измерения следует оставлять пробел (352 км, 30 млн. руб.);
- при наборе должны различаться тире (–) и дефисы (-);
- ориентация книжная, альбомная ориентация допускается только для 4 таблиц и рисунков;
- нумерация страниц, разделов, подразделов, рисунков, таблиц, формул осуществляется арабскими цифрами без знака №;
- применяется сквозная нумерация страниц, начиная с титульного листа и включая приложения;
- номер страницы на титульном листе не печатается;
- номера страниц размещаются в нижней части листа по центру (Times New Roman, 12 кегль);
- не допускается размещение в тексте отсканированных рисунков и таблиц (их необходимо размещать в приложении).

Примерный перечень тем ВКР

Темы раздела 1 «Бюджетная система Российской Федерации»

1. Бюджетная политика Российской Федерации, ее современные направления.
2. Межбюджетные отношения в бюджетной системе России: современное состояние, проблемы и перспективы.
3. Анализ формирования доходов и расходов бюджетных учреждений.
4. Совершенствование бюджетного процесса регионального бюджета.
5. Особенности формирования системы государственных доходов в период финансового кризиса.
6. Государственные расходы как инструмент повышения уровня благосостояния населения.
7. Основные направления развития бюджетной системы России.
8. Основные приоритеты расходов регионального бюджета в Республике Башкортостан в современных условиях.
9. Анализ результативности расходования бюджетных средств (на примере конкретного вида деятельности).
10. Становление российской модели бюджетного федерализма в условиях реформирования межбюджетных отношений.
11. Формирование сбалансированной системы межбюджетных финансовых потоков в регионе.

12. Роль регионального бюджета в социально-экономическом развитии территории.

13. Бюджетная обеспеченность местных бюджетов.

14. Формирование доходов местных бюджетов и пути его совершенствования.

15. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности природопользователей.

16. Влияние государственного долга на социально-экономическое положение субъекта Российской Федерации.

17. Совершенствование финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений

18. Роль федерального казначейства в повышении результативности бюджетных расходов.

Темы раздела 2 «Налоги и налоговая система Российской Федерации»

1. Налогообложение доходов физических лиц в Российской Федерации и пути его совершенствования.

2. Налог на добавленную стоимость и перспективы его развития.

3. Налоговый контроль и пути его совершенствования.

4. Имущественные налоги с организации как источник доходов бюджетов регионального уровня.

5. Налоговое регулирование финансовой базы местных бюджетов как элемент межбюджетных отношений.

6. Эффективность налоговой политики на региональном уровне.

7. Воздействие налогообложения на развитие малого и среднего предпринимательства.

8. Налоговый контроль: опыт, перспективы.

9. Налоговое планирование в коммерческих организациях.

10. Налоговая политика государства в современных экономических условиях.

11. Пути оптимизации налогообложения коммерческих организаций (некоммерческих организаций).

12. Налогообложение малого бизнеса в Российской Федерации и его совершенствование.

13. Налоги и их влияние на финансовое состояние коммерческих организаций.

Темы раздела 3 «Финансы организаций»

1. Доходы и расходы организаций: анализ и оптимизация.

2. Управление денежными потоками в коммерческих организациях.

3. Управление расходами коммерческой организации.

4. Управление финансовыми результатами деятельности организаций (предприятий) (Анализ финансовых результатов деятельности организации).

5. Современное состояние и перспективы развития налогообложения организаций.

6. Методы формирования и оценка стоимости капитала предприятия.

7. Моделирование денежных потоков на предприятии.

8. Совершенствование управления финансами организаций.

9. Система бюджетирования и ее роль в управлении финансами организаций.

10. Норма дисконтирования как инструмент финансового менеджмента.

11. Оптимизация структуры капитала предприятия.

12. Финансовое прогнозирование и планирование деятельности компании.

13. Управление оборотными активами организации.

14. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью в организации.

15. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью компании как основа ее финансовой устойчивости

16. Управление долговой нагрузкой организаций.
17. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов организации в современных условиях.
18. Современные аспекты финансового контроля в организациях.
19. Финансовая стратегия организации и этапы ее разработки.
20. Финансовый механизм управления доходами и расходами организаций.
21. Финансовое обеспечение деятельности бюджетных учреждений в условиях повышения финансово-хозяйственной самостоятельности.
22. Управление денежными потоками в системе корпоративного финансового менеджмента.
23. Финансовый механизм управления организацией и его элементы.
24. Источники финансирования организаций и проблемы оптимизации структуры капитала.
25. Анализ системы управления основным капиталом.
26. Управление оборотным капиталом организации.
27. Прибыль организаций: формирование, использование и оценка качества.
28. Система финансирования жилищно-коммунального хозяйства и пути ее совершенствования в современных условиях.
29. Оценка рыночной стоимости предприятия.
30. Управление финансовыми рисками производственного/торгового предприятия.
31. Обязательства компании: структура и методы управления
32. Финансовое оздоровление организации при неудовлетворительной структуре баланса.
33. Оптимизация закупочно- финансового плана торгового предприятия.
34. Оптимизация производственно- финансового плана производственного предприятия.
35. Система корпоративного управления и минимизация издержек агентских отношений.
36. Трансфертное ценообразование в системе финансового менеджмента холдинга.
37. Лизинг высокотехнологичного оборудования и его особенности на предприятии.
38. Пути оптимизации налогообложения коммерческих организаций (некоммерческих организаций).
39. Совершенствование системы управления рисками на предприятии «...».
40. Система бюджетирования и ее роль в управлении финансами организаций.
41. Место и роль финансового менеджмента в деятельности организаций.
42. Оборотные средства и их роль в обеспечении финансовой устойчивости организации.
43. Слияния в отраслях российской промышленности: стимулы и влияние на организацию бизнеса.
44. Финансовые вопросы амортизационной политики в современных экономических условиях.
45. Система антикризисного финансового управления на примере ...
46. Финансовый анализ в системе антикризисного управления компанией.
47. Особенности управления финансовыми ресурсами на унитарных предприятиях
48. Финансовое оздоровление организации при неудовлетворительной структуре баланса.

Темы раздела 4 «Банковская система»

1. Риск ликвидности коммерческого банка: оценка и управление
2. Проблемы и особенности управления кредитными рисками
3. Современные методы регулирования основных банковских рисков
4. Организация системы управления рисками в банковской деятельности
5. Современные технологии управления ресурсами и капиталом коммерческого банка
6. Стандарты качества управления деятельностью коммерческого банка: проблемы и перспективы внедрения
7. Интернет-банкинг: сопутствующие банковские риски, организация регулирования и контроля
8. Современное состояние, тенденции и перспективы развития рынка банковских услуг
9. Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ
10. Особенности функционирования и перспективы развития банковской системы РБ
11. Инновации как фактор повышения конкурентоспособности регионального рынка банковских услуг
12. Анализ и тенденции развития на рынке банковских карт
13. Рынок пластиковых карт в РФ и РБ: особенности и перспективы развития
14. Управление ресурсами коммерческого банка
15. Анализ и оптимизация кредитного портфеля коммерческого банка
16. Развитие и совершенствование системы ипотечного кредитования в РФ
17. Тенденции развития депозитных операций в России и Республике Башкортостан
18. Организация безопасности коммерческого банка
19. Развитие и совершенствование системы электронных услуг в РФ
20. Рейтинговая оценка коммерческих банков
21. Роль небанковских кредитных организаций в современной кредитной системе
22. Повышение роли маркетинга в банковской деятельности
23. Развитие и совершенствование системы потребительского кредитования
24. Развитие банковской конкуренции в современных условиях
25. Совершенствование системы банковского менеджмента
26. Финансовые новации на рынке банковских услуг
27. Совершенствование качества на рынке банковских услуг
28. Проблемы удовлетворения различных слоев населения в банковских услугах
29. Исламский банкинг: альтернатива современной банковской системе
30. Внутренний контроль в банке и его роль в управлении рисками.
31. Банковский контроль в безналичных расчетах.
32. Управление финансовым состоянием коммерческого банка.
33. Кредитная политика коммерческого банка.
34. Современные тенденции развития российского банковского сектора.
35. Состояние и тенденции развития сберегательного дела в Российской Федерации.
36. Финансовое состояние банка, его оценка и управление банковскими операциями.
37. Ипотека: состояние и перспективы развития в России.
38. Управление кредитным портфелем банка.
39. Оценка качества активов коммерческого банка.
40. Риск-менеджмент в системе управления банком.
41. Инновационные инструменты в развитии безналичных расчетов.

42. Кредитная политика коммерческого банка и методы оценки ее эффективности.
43. Система безналичных расчетов в России и пути ее совершенствования.
44. Оценка стоимости бизнеса коммерческого банка.
45. Повышение эффективности финансовой деятельности коммерческих банков.
46. Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка.
47. Управление риском потребительского кредитования в коммерческом Банке.
48. Разработка новых банковских продуктов: мировой опыт и проблемы реализации в России.
49. Реализация риск-ориентированного надзора и наблюдения в национальной платежной системе.
50. Система организации противодействия легализации доходов полученных преступным путем в банковской системе России.
51. Рынок банковских услуг: проблемы развития.

Темы раздела 5 «Страхование»

1. Экономическое содержание финансов страховой организации.
2. Сущность и назначение страховых резервов страховой организации.
3. Доходы и расходы страховой организации.
4. Планирование и анализ страховой деятельности.
5. Инвестиционная деятельность страховых организаций.
6. Налогообложение страховых организаций.
7. Бюджетирование финансовой деятельности в страховой организации.
8. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации.
9. Тенденции и прогноз развития рынка ипотечного страхования.
10. Страхование имущества юридических лиц.
11. Тенденции и перспективы развития ОСАГО в России.
12. Перспективы развития рынка добровольного медицинского страхования.
13. Страхование как фактор повышения финансовой устойчивости предприятия.
14. Страховой рынок: состояние и тенденции развития.

Темы раздела 6 «Инвестиции и инвестиционная политика»

1. Финансовая политика организации и механизмы ее реализации.
2. Анализ инвестиционного рынка России.
3. Оценка инвестиционных проектов инновационного типа.
4. Денежные потоки и их роль для оценки деятельности организаций.
5. Инновационные инструменты финансового инжиниринга в России.
6. Финансирование инвестиций в малый бизнес.
7. Оптимизация структуры финансирования инвестиционных проектов в отрасли.
8. Финансовые основы стратегического управления на современном этапе.
9. Финансирование инвестиционных проектов муниципального образования в условиях государственно-частного партнерства.
10. Лизинг как источник финансирования инвестиций.
11. Основные методы оценки и выбора инвестиционных решений.
12. Формирование, оценка и анализ инвестиционного портфеля фирмы.
13. Особенности инвестиционной деятельности страховых организаций.
14. Инвестиционный проект и оценка его эффективности.
15. Инвестиционная деятельность организации: риски и перспективы.
16. Методы оценки финансовых активов и управление инвестиционным портфелем.
17. Методы анализа доходности финансовых вложений в ценные бумаги.
18. Анализ инвестиционной деятельности предприятия и пути повышения ее эффективности.

19. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
 20. Сравнительный анализ методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
 21. Оценка рисков инвестиционного проекта.
 22. Анализ инвестиционных проектов на основе метода реальных опционов.
 23. Управление инвестиционной деятельностью организации.
 24. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.
 25. Исследование влияния денежно-кредитного регулирования на инновационные и инвестиционные процессы в экономике.
 26. Сценарное моделирование движения денежных потоков в оценке инвестиционной эффективности.
 27. Анализ чувствительности движения денежных потоков в оценке инвестиционной эффективности (с использованием функциональных и стохастических моделей).
 28. Финансирование крупных региональных инвестиционных проектов в условиях частно-государственного партнерства в сфере промышленности и АПК.
 29. Имитационное моделирование движения денежных потоков в анализе инвестиционной эффективности.
 30. Управление инвестиционной деятельностью организации.
 31. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
 32. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.
 33. Особенности инвестиционной политики (России, субъекта РФ или предприятия).
 34. Разработка финансовой модели инвестиционного проекта «...».
 35. Разработка среднесрочной финансовой модели деятельности предприятия «...».
 36. Разработка бизнес-плана развития предприятия «...».
 37. Количественная оценка рисков инвестиционного проекта «...».
 38. Оценка эффективности торговых стратегий на фондовом рынке
 39. Оценка эффективности торговых стратегий на рынке ФОРТС
 40. Оценка эффективности торговых стратегий на валютном рынке
- Темы раздела 7 «Финансовая отчетность и МСФО»
1. МСФО и проблемы их применения в российских организациях.
 2. Перспективы внедрения международных стандартов финансовой отчетности в России.
 3. Реформирование бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.
 4. Финансовая отчетность и ее роль в управлении предприятием.
 5. Международные стандарты финансовой отчетности и их взаимосвязь с российскими стандартами учета (на примере предприятия).
 6. Трансформация бухгалтерской отчетности России в соответствии с международными стандартами (на примере предприятия).
 7. Консолидированная бухгалтерская отчетность организаций: состав, содержание и использование в анализе ее деятельности (на примере предприятия).
 8. Теория и практика международной стандартизации бухгалтерского учета.
 9. Методические аспекты трансформации российской бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с принципами МСФО.
 10. Сравнительный анализ финансовой отчетности кредитной организации по МСФО и РПБУ.
 11. Анализ финансовой отчетности кредитной организации по МСФО.

12. Сравнительная оценка финансового состояния коммерческого банка по отчетности МСФО и РПБУ.

Темы раздела 8 «Финансовый рынок и его элементы»

1. Сбалансированная система показателей как способ повышения эффективности управления финансами фирмы.

2. Международный опыт разработки и применения новых методов оценки стоимости компании.

3. Развитие финансового рынка в России.

4. Финансовые риски и методы управления.

5. Моделирование структуры капитала в компании.

6. Модели нечетких множеств и их использование в финансовом менеджменте фирмы.

7. Валютные риски в деятельности российской международной компании и стратегии их хеджирования.

8. Влияние процесса размещения акций на фондовом рынке (IPO) на финансовое состояние компании.

9. Кредитная политика организации: принципы и методы реализации.

10. Финансовые риски и методы их снижения.

11. Производные финансовые инструменты как инструмент страхования экономической деятельности.

12. Фондовый рынок как опережающий показатель экономического развития.

13. Механизмы функционирования рынка ценных бумаг.

Темы раздела 9 «Вопросы совершенствования методик финансового анализа»

1. Анализ и диагностика финансовой деятельности предприятия.

2. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятий.

3. Анализ финансовой отчетности для принятия управленческих решений.

4. Диагностика экономического состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия.

5. Инвестиции промышленного предприятия и оценка их эффективности в современных условиях.

6. Управление ликвидностью и платежеспособностью организации.

7. Анализ финансового состояния организации и пути его улучшения.

8. Диагностика риска банкротства организации и пути его финансового оздоровления.

9. Обеспечение финансовой устойчивости коммерческого банка.

10. Организация и эффективность использования оборотных средств.

11. Пути финансового оздоровления несостоятельных предприятий (банкротов).

12. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия.

13. Финансовые методы предупреждения банкротства предприятий.

14. Финансовый анализ и прогнозирование деятельности предприятия.

15. Финансовый анализ инвестиционных проектов.

16. Анализ и управление дебиторской задолженностью организации.

17. Анализ и управление кредиторской задолженностью организации.

18. Анализ и управление оборотным капиталом организации.

19. Анализ финансового состояния коммерческой организации.

20. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка.

21. Анализ и методы управления финансовыми результатами коммерческой организации.

Темы раздела 10 «Денежно-кредитная политика»

1. Инфляция и роль Центрального банка РФ в стабилизации денежного обращения.
 2. Эволюция денежной системы и перспективы развития в современных условиях.
 3. Денежно-кредитная политика Банка России и ее влияние на состояние экономики.
 4. Современные тенденции развития российского банковского сектора.
 5. Роль банковской системы в развитии экономики России.
 6. Направления реформирования банковской системы России: проблемы и перспективы.
 7. Система безналичных расчетов в России и пути ее совершенствования.
 8. Состояние и тенденции развития сберегательного дела в Российской Федерации.
 9. Место и роль специализированных кредитных организаций в банковской системе России.
 10. Роль Сберегательного банка России в банковской системе страны.
 11. Роль сбережений населения в формировании ресурсной базы коммерческих банков.
 12. Инфляция и ее влияние на деятельность российских коммерческих банков.
 13. Роль банковской системы в кредитовании реального сектора экономики
- Современные аспекты денежно-кредитной политики Банка России.
14. Проблемы и перспективы развития долгосрочного кредитования.
- Темы раздела 11 «Международные финансы»
1. Международный финансовый рынок: современные тенденции развития.
 2. Роль международных финансовых организаций в развитии финансового рынка.
 3. Международные финансовые институты и их роль в инвестиционном процессе.
 4. Особенности и процедуры привлечения капитала на международном финансовом рынке.
 5. Международный кредит в современной системе финансового рынка.
 6. Взаимодействие российских коммерческих банков с международными финансово-кредитными организациями: проблемы и перспективы.
 7. Международный финансовый кризис и его влияние на экономику РФ

4.4. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики, выполнения научно-исследовательской работы. Ее тема должна быть актуальной и направленной на решение профессиональных задач в профессиональной деятельности/сфере в соответствии с образовательной программой.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа представляется в виде, который позволяет судить о том, насколько полно отражены и обоснованы содержащиеся в ней положения, выводы и предложения, их актуальность и значимость. Результаты работы должны свидетельствовать о наличии у ее автора (авторов) соответствующих компетенций в избранной области профессиональной деятельности.

Требования к использованию источников, объему и структуре выпускной квалификационной работе установлены Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ, и иными методическими рекомендациями.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) Университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется Университетом одному или нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет в Университет письменную рецензию на указанную работу (далее – рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется Университетом нескольким рецензентам.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе БашГУ, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Университетом.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии.

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной

Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом БашГУ, который размещен на официальном сайте БашГУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится перед государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Предметом оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы выступает продемонстрированный обучающимся уровень достигнутых результатов обучения – уровень приобретенных знаний, умений, навыков и сформированности компетенций выпускника, свидетельствующий об уровне его подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы высшего образования.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

Федеральный закон 273-ФЗ от 29.12 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России №636 от 29.06.2015)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и программа магистратуры в БашГУ №1330 от 02.12.2015.

Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 05.04.2016 №382.

Во время проведения государственной итоговой аттестации запрещено пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОК 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	не владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	частично владеет способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	демонстрирует способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	продемонстрирована в полной мере способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	не владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	частично владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	демонстрирует способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	продемонстрирована в полной мере способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	частично владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	демонстрирует способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	продемонстрирована в полной мере способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	не владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	частично владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	демонстрирует способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	продемонстрирована в полной мере способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

		межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия	взаимодействия	межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК 5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	частично владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	демонстрирует способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	продемонстрирована в полной мере способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК 6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	не владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	частично владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	демонстрирует способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	продемонстрирована в полной мере способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК 7	способность к самоорганизации и самообразованию	не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	частично владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	демонстрирует способность к самоорганизации и самообразованию	продемонстрирована в полной мере способность к самоорганизации и самообразованию
ОК 8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	частично владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	демонстрирует способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	продемонстрирована в полной мере способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК 9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	не демонстрирует готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	частично демонстрирует готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	демонстрирует готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	продемонстрирована в полном объеме готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	не владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	частично владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	демонстрирует способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	продемонстрирована в полной мере способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных

		требований информационной безопасности	требований информационной безопасности	безопасности	требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	не владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	частично владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	демонстрирует способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	продемонстрирована в полной мере способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	не владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	частично владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	демонстрирует способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	продемонстрирована в полной мере способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	не владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	частично владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	демонстрирует способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	продемонстрирована в полной мере способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	не владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	частично владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	демонстрирует способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	продемонстрирована в полной мере способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели,	не владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и	частично владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и	демонстрирует способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и	продемонстрирована в полной мере способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать

		Российской Федерации	Российской Федерации	Федерации	бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	не владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	частично владеет способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Демонстрирует способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	продемонстрирована в полной мере способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	не владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	частично владеет способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Демонстрирует способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	продемонстрирована в полной мере способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	не владеет способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	частично владеет способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Демонстрирует способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	продемонстрирована в полной мере способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Оценочные средства
ОК 1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы

ОК 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Доклад студента, ответы на вопросы
ОК 3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ОК 4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ОК 5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ОК 6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Текст ВКР, ответы на вопросы
ОК 7	способность к самоорганизации и самообразованию	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ОК 8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ответы на дополнительные вопросы
ОК 9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ответы на дополнительные вопросы
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ОПК 4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы

ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Текст ВКР, презентация ВКР, доклад студента, ответы на вопросы
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Презентация ВКР, доклад студента, ответы на дополнительные вопросы
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Презентация ВКР, доклад студента, ответы на дополнительные вопросы
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Презентация ВКР, доклад студента, ответы на дополнительные вопросы
ПК-19	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Презентация ВКР, доклад студента, ответы на дополнительные вопросы
ПК-20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Презентация ВКР, доклад студента, ответы на дополнительные вопросы
ПК-21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Презентация ВКР, доклад студента, ответы на дополнительные вопросы
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Презентация ВКР, доклад студента, ответы на дополнительные вопросы
ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Презентация ВКР, доклад студента, ответы на дополнительные вопросы

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Какие факторы влияют на финансовую деятельность объекта исследования
2. Какие финансовые риски выявлены в ходе исследования? Охарактеризуйте их?
3. Дайте характеристику выявленным тенденциям в ходе анализа?
4. Какие показатели финансовой деятельности характеризуют эффективность исследуемого объекта?
5. Какие тенденции денежно-кредитной политики государства оказывают влияние на деятельность объекта исследования?
6. Назовите основные направления денежно –кредитной политики на современном этапе?
7. Назовите основные направления налоговой политики на современном этапе?
8. Назовите основные направления бюджетной политики на современном этапе?
9. Назовите основные показатели финансового анализа организации?
10. Как развития цифровой экономики влияет на изменения в финансовой сфере?

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

Специальные помещения	Оснащенность специальных помещений
<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 111 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 114 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 122 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 204 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 207 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 208 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 209 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 210 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 212 (гуманитарный корпус), аудитория № 213 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 218 (гуманитарный корпус), аудитория № 220 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 221 (гуманитарный корпус), аудитория № 222 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 301 (гуманитарный корпус), аудитория № 305 (гуманитарный корпус), аудитория № 307 (гуманитарный корпус), аудитория № 308 (гуманитарный корпус), аудитория № 309 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</p>	<p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108: учебная мебель, доска, персональный компьютер пэвм кламас в комплекте – 17 шт.</p> <p>аудитория № 110: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 111: учебная мебель, доска, телевизор led.</p> <p>аудитория № 114: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 115: учебная мебель, колонки (2 шт.), динамики, dvd плеер toshiba, магнитола sony (4 шт.) (помещение, ул. карла маркса, д.3, корп.4)</p> <p>аудитория №118: учебная мебель, проектор benq, колонки (2 шт.), музыкальный центр lg, флипчарт магнитно-маркерный на треноге</p> <p>аудитория № 122: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 204: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 207: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 208: учебная мебель, доска, телевизор led tcl.</p> <p>аудитория № 209: учебная мебель, доска.</p>

<p>(гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 305 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>аудитория № 210: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 212: учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 213: учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом lumien master control, проектор casio.</p> <p>аудитория № 218: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор infocus.</p> <p>аудитория № 220: учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 221 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 222 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 301 учебная мебель, экран на штативе, проектор aser.</p> <p>аудитория № 302 учебная мебель, персональный компьютер в комплекте hp, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок иги.</p> <p>аудитория № 305 учебная мебель, доска, проектор infocus.</p> <p>аудитория № 307 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 308 учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 309 учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а учебная мебель, доска, персональный компьютер lenovo thinkcentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 иги corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 312 учебная мебель, доска.</p>
--	--

Перечень программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
3. КонсультатнтПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019г. Лицензии бессрочные.
4. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г.Срок действия лицензии до 04.05.2019
Договор № 1104 от 18.04.2019 г. Срок действия лицензии до 04.05.2020

Информационное обеспечение:

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru

5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Центральный банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
8.	Портал открытых данных Российской Федерации	https://data.gov.ru/
9.	Всемирный банк – официальный сайт	http://www.vsemirnyjbank.org/
10.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.	http://elibrary.ru
11.	Банки.ру	www.banki.ru
12.	Рейтинговое агенство «Эксперт РА»	https://raexpert.ru/
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/
14.	Министерство финансов Республики Башкортостан	https://minfin.bashkortostan.ru/