

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры

протокол № 3 от «23» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой Ок /О.М. Крылов

Согласовано:

Председатель УМК института

М.Б. Кострова /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина

Административная юрисдикция

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа специалитета**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Государственно-правовая

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель):	<u>Ок</u>	/Крылов О.М.
к.ю.н., доцент Крылов О.М.	<u>Л.Ш.</u>	/Гумерова Л.Ш.
к.ю.н., доцент Гумерова Л.Ш.	<u>Г.А.</u>	/Мухамадеева Г.А.
ст. преподаватель Мухамадеева Г.А.	<u>Г.Р.</u>	/Фахрутдинова Г.Р.
ст. преподаватель Фахрутдинова Г.Р.	<u>А.А.</u>	/Идрисова А.А.
ст. преподаватель Идрисова А.А.	<u>Л.Р.</u>	/Шаймухаметова Л.Р.
асс. Шаймухаметова Л.Р.		

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры государственного права протокол от «23» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного права, протокол № 6 от «15» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ О.М. Крылов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине. 6
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине. 10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 20
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 20
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 23

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в государственно-правовой сфере	ПК- 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ПК- 1.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов
	ПК- 1.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеть: навыками подготовки юридических документов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере	ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере Уметь: различать специфику и особенности юрисдикционных отношений, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере
	ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной	Знать: источники опубликования правоприменительной практики Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

	деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере административных юрисдикционных отношений
ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям
	ПК-5.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в органах, осуществляющих административную юрисдикцию: судах, государственных органах, органах местного самоуправления
	ПК- 5.3 Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере	Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере административных юрисдикционных отношений Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере в рамках административных юрисдикционных отношений

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Административная юрисдикция» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения; на 5 курсе 9 семестре по очно-заочной форме обучения; на 4 курсе (летняя сессия) и 5 курсе (зимняя сессия) по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Административная юрисдикция» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях административного порядка разрешения споров и разногласий, возникающих при осуществлении государственных и иных публичных полномочий в административно - правовых отношениях, приобретение практических умений и навыков анализа норм административного и административно-процессуального законодательства и юридических фактов, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности в рамках обеспечения национальной безопасности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий,

учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  
Содержание рабочей программы представлено в Приложении №1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в государственно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не знает на удовлетворительном уровне отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Умеет на удовлетворительном уровне определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не умеет на удовлетворительном уровне определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК-1.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает на удовлетворительном уровне виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не знает на удовлетворительном уровне виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Умеет на удовлетворительном уровне правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не умеет на удовлетворительном уровне правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК-1.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и	Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает на удовлетворительном уровне правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не знает на удовлетворительном уровне правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных

иных юридических документов			юридических документов
	Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Умеет на удовлетворительном уровне применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
	Владеть: навыками подготовки юридических документов	Владеет на удовлетворительном уровне навыками подготовки юридических документов	Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками подготовки юридических документов

Код и формулировка компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	Знает на удовлетворительном уровне специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	Не знает на удовлетворительном уровне специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере
	Уметь: различать специфику и особенности юрисдикционных отношений, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне различать специфику и особенности юрисдикционных отношений, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	Не умеет на удовлетворительном уровне различать специфику и особенности юрисдикционных отношений, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере

	сфере		актов, в том числе в государственно-правовой сфере
ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере	Знать: источники опубликования правоприменительной практики	Знает на удовлетворительном уровне источники опубликования правоприменительной практики	Не знает на удовлетворительном уровне источники опубликования правоприменительной практики
	Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Умеет на удовлетворительном уровне анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не умеет на удовлетворительном уровне анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере административных юрисдикционных отношений	Владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере административных юрисдикционных отношений	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере административных юрисдикционных отношений

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-5.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям	Знает на удовлетворительном уровне способы оказания правовой помощи гражданам и организациям	Не знает на удовлетворительном уровне способы оказания правовой помощи гражданам и организациям
	Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Умеет на удовлетворительном уровне выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Не умеет на удовлетворительном уровне выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям



<p>ПК-5.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p>	<p>Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в органах, осуществляющих административную юрисдикцию: судах, государственных органах, органах местного самоуправления</p>	<p>Знает на удовлетворительном уровне значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в органах, осуществляющих административную юрисдикцию: судах, государственных органах, местного самоуправления</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в органах, осуществляющих административную юрисдикцию: судах, государственных органах, местного самоуправления</p>
<p>ПК- 5.3 Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере</p>	<p>Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере административных юрисдикционных отношений</p>	<p>Знает на удовлетворительном уровне процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере административных юрисдикционных отношений</p>	<p>Не знает на удовлетворительном уровне процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере административных юрисдикционных отношений</p>
	<p>Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере в рамках административных юрисдикционных отношений</p>	<p>Умеет на удовлетворительном уровне давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере в рамках административных юрисдикционных отношений</p>	<p>Не умеет на удовлетворительном уровне давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере в рамках административных юрисдикционных отношений</p>

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК- 1.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов	Опрос (устный, письменный) Решение тестовых заданий
	Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Опрос (устный, письменный) Решение задач Интерактивное занятие Письменные задания
ПК- 1.2 Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Опрос (устный, письменный) Решение тестовых заданий
	Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов	Опрос (устный, письменный) Решение задач Интерактивное занятие Письменные задания
ПК- 1.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Опрос (устный, письменный) Решение тестовых заданий
	Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Опрос (устный, письменный) Решение задач Интерактивное занятие
	Владеть: навыками подготовки юридических документов	Опрос (устный, письменный) Решение задач Интерактивное занятие Письменные задания
ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	Опрос (устный, письменный) Решение тестовых заданий
	Уметь: различать специфику и особенности юрисдикционных отношений, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	Опрос (устный, письменный) Решение задач Интерактивное занятие Письменные задания
ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет	Знать: источники опубликования правоприменительной практики	Опрос (устный, письменный) Решение тестовых заданий Решение задач

правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере	Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Опрос (устный, письменный) Решение задач Интерактивное занятие
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в сфере административных юрисдикционных отношений	Опрос (устный, письменный) Письменные задания Решение задач
ПК-5.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям	Опрос (устный, письменный) Решение тестовых заданий
	Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Опрос (устный, письменный) Решение задач Интерактивное занятие Письменные задания
ПК- 5.3 Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере	Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в сфере административных юрисдикционных отношений	Опрос (устный, письменный) Решение тестовых заданий Интерактивное занятие Письменные задания
	Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере в рамках административных юрисдикционных отношений	Опрос (устный, письменный) Решение задач Интерактивное занятие Письменные задания

### Рейтинг-план дисциплины

#### Административная юрисдикция

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
курс 5, семестр 9

виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>52</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	27
1. Опрос (устный, письменный)	3	5	0	15
2. Решение задачи	2	5	0	10
3. Письменные задания	1	2	0	2
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Решение тестовых заданий			0	25
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>48</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	23
1. Опрос (устный, письменный)	3	4	0	12
2. Решение задачи	2	4	0	8
3. Письменные задания	1	3	0	3
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Решение тестовых заданий			0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>

1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ			0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет			-	-

### Вопросы для проведения зачета

1. Понятие, содержание и виды административной юрисдикции
2. Административно-правовой спор: понятие и признаки.
3. Виды административно-правовых споров.
4. Признаки административно-правового спора об административной ответственности и виды административно-юрисдикционных производств для его рассмотрения и разрешения
5. Признаки административно-правового спора о компетенции и виды административно-юрисдикционных производств для его рассмотрения и разрешения
6. Признаки служебного спора и виды административно-юрисдикционных производств для его рассмотрения и разрешения
7. Признаки административно-правового спора о применении мер дисциплинарного принуждения и виды административно-юрисдикционных производств для его рассмотрения и разрешения
8. Признаки административно-правового спора о применении мер административного пресечения и виды административно-юрисдикционных производств для его рассмотрения и разрешения
9. Признаки административно-правового спора о применении мер административного предупреждения и виды административно-юрисдикционных производств для его рассмотрения и разрешения
10. Теория административной жалобы в соответствии с Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
11. Специальная административная жалоба в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях и ее рассмотрение в административном (внесудебном) порядке
12. Специальная административная жалоба в соответствии с Налоговым кодексом РФ и ее рассмотрение в административном (внесудебном) порядке
13. Специальная административная жалоба в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и ее рассмотрение в административном (внесудебном) порядке
14. Специальная административная жалоба в соответствии с Федеральным законом «О защите конкуренции» и ее рассмотрение в административном (внесудебном) порядке
15. Специальная административная жалоба в соответствии с Федеральным законом «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и ее рассмотрение в административном (внесудебном) порядке
16. Специальные административные жалобы в соответствии с административными регламентами оказания государственных услуг и их рассмотрение в административном (внесудебном) порядке

17. Согласительные процедуры по урегулированию разногласий между органами исполнительной власти в административной юрисдикции
18. Производство по делам об оспаривании решений административных органов о привлечении физического или юридического лица к административной ответственности
19. Виды административно-юрисдикционного производства по делам об административных правонарушениях: полное, ускоренное, усложненное иностранным элементом.
20. Особенности административной юрисдикции при привлечении физических лиц к административной ответственности
21. Особенности административной юрисдикции при привлечении лиц, имеющих специальные звания, военнослужащих и приравненных к ним лиц к административной ответственности
22. Особенности административной юрисдикции при проведении административного расследования по делу об административном правонарушении
23. Особенности производства по делам об обязательном судебном контроле за соблюдением прав и законных интересов при реализации отдельных административных властных требований к физическим лицам и организациям
24. Производство по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами
25. Производство по административным делам об оспаривании решений и действий (бездействия) органов публичной власти, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих, нарушающих права и свободы граждан
26. Особенности рассмотрения и разрешения административно-правового спора применительно к коррупционным правонарушениям.
27. Производство по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости
28. Производство по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций
29. Виды актов в спорной административной внесудебной юрисдикции и организация их исполнения
30. Юридическое значение решений Конституционного Суда РФ для проверки законности и обоснованности осуществления административно – юрисдикционных полномочий.
31. Юридическое значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ, постановлений Президиума Верховного Суда РФ для проверки законности и обоснованности осуществления административно – юрисдикционных полномочий.
32. Юридическое значение постановлений и решений Европейского Суда по правам человека для проверки законности и обоснованности осуществления административно – юрисдикционных полномочий.
33. Особенности административной юрисдикции при привлечении российских юридических лиц к административной ответственности
34. Особенности административной юрисдикции при привлечении иностранных юридических лиц к административной ответственности
35. Способы обеспечения законности и обоснованности осуществления административно – юрисдикционных полномочий при назначении административных наказаний
36. Соотношение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях с иными мерами административного принуждения
37. Взаимосвязь производства по делам об административных правонарушениях со служебно-деликтным дисциплинарным производством
38. Особенности рассмотрения в арбитражных судах дел об административных правонарушениях и о взыскании обязательных платежей и санкций.

39. Особенности административной юрисдикции при осуществлении государственного контроля (надзора) в отношении юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

40. Особенности административной юрисдикции при осуществлении государственной регистрации объектов, прав, документов, актов.

### Образец билета для зачета по дисциплине

<p>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА программа специалитета</p> <p>Дисциплина Административная юрисдикция</p> <p>Билет для зачета № 1</p> <p>1. Признаки административно-правового спора о компетенции и виды административно-юрисдикционных производств для его рассмотрения и разрешения 2. Соотношение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях с иными мерами административного принуждения</p> <p>Заведующий кафедрой государственного права _____ / _____</p>
---

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения (зачет):**

*«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

*«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

#### **Примерные вопросы для устных, письменных опросов:**

##### *Занятие 1. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ В СИСТЕМЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОЦЕССА*

1. Понятие, содержание и виды административной юрисдикции.
2. Зарубежные модели административной юрисдикции.
3. Место административной юрисдикции в административном процессе
4. Понятие и предмет административно-правовых споров (конфликтов), возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением государственных или иных публичных полномочий, в том числе в результате применения мер административного принуждения.
4. Функции административной юрисдикции.
5. Процессуальные права граждан в сфере административной юрисдикции.

##### *Занятие 2. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНО - ЮРИСДИКЦИОННЫХ ПРОИЗВОДСТВ*

1. Понятие административно-юрисдикционного производства.
  2. Виды административно-юрисдикционных производств.
  3. Административная жалоба: понятие, виды, предмет.
  4. Принципы подачи административной жалобы.
  5. Внесудебное обжалование в системе государственного управления.
- Задание:** сформулируйте понятие «Административно-юрисдикционное производство», «Административная жалоба».

### *Занятие 3. ДОСУДЕБНАЯ (ВНЕСУДЕБНАЯ) АДМИНИСТРАТИВНАЯ-ЮРИСДИКЦИЯ*

1. Цели, задачи досудебной (внесудебной) административной юрисдикции.
2. Инициативный и обязательный досудебный порядок рассмотрения административного или иного публичного спора по жалобам граждан.
3. Инициативный и обязательный досудебный порядок рассмотрения административного или иного публичного спора по жалобам организаций.
4. Административные процедуры рассмотрения и разрешения административной жалобы в соответствии с административными регламентами исполнения государственных функций или предоставления государственных услуг.
5. Согласительные процедуры по урегулированию разногласий между органами исполнительной власти в административной юрисдикции.
6. Множественность субъектов административной юрисдикции. Уполномоченные органы исполнительной власти, рассматривающие административный или иной публичный спор в административном (внесудебном) порядке (компетенция, категории споров).
7. Понятие и виды юрисдикционных актов.

Задание: сформулируйте понятие «Досудебная административная юрисдикция», «Внесудебная административная юрисдикция».

### *Занятие 4. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ*

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Признаки административной юрисдикции в административно-деликтном процессе.
2. Субъекты административной юрисдикции: виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях (судьи, административные комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы исполнительной власти и др.) и разграничение рассмотрения дела об административных правонарушениях о подведомственности.
3. Виды административно-юрисдикционного производства по делам об административных правонарушениях: полное, ускоренное, усложненное иностранным элементом.
4. Особенности административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в отношении физических лиц.
5. Особенности административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в отношении юридических лиц.
6. Особенности административной юрисдикции при проведении административного расследования административных правонарушений.
7. Применение обеспечительных мер при производстве дел по административным правонарушениям.

### *Занятие 5. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮСТИЦИЯ КАК ВИД АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ*

*Вопросы для самоподготовки:*

1. Природа административной юстиции. Сущность функции судебного контроля в государственном управлении.
2. Виды судебного контроля за законностью и обоснованностью деятельности субъектов, наделенных властными полномочиями в публичной сфере
3. Функционирование института административной юстиции в зарубежных странах.
4. Подведомственность административных дел судам общей юрисдикции.
5. Общие правила подсудности административных дел.
6. Административный иск: цель и основные виды административных исков.
7. Порядок подачи административного искового заявления.

8. Виды административного судопроизводства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Упрощенное (письменное) судопроизводство. Приказное производство.
9. Порядок рассмотрения отдельных категорий административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах.
10. Стадии и принципы административного судопроизводства.

#### *Занятие 6. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ В СЛУЖЕБНО - ДЕЛИКТНЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ*

1. Цели, задачи и принципы внесудебной и досудебной административной-юрисдикции в государственно-служебных отношениях.
2. Цели, задачи и принципы судебной административной юрисдикции в государственно-служебных отношениях.
3. Особенности рассмотрения и разрешения административного спора применительно к коррупционным правонарушениям.
4. Особенности рассмотрения и разрешения административного спора применительно к дисциплинарным проступкам.
5. Виды внесудебных административно-юрисдикционных производств в государственно-служебных отношениях, связанных с применением мер дисциплинарного воздействия (принуждения).
6. Правовой статус субъектов дисциплинарной юрисдикции.
7. Процессуальный статус субъектов, привлекаемых к дисциплинарной ответственности.
8. Стадии служебно-деликтного дисциплинарного производства (обязательные стадии: возбуждение дела о дисциплинарном проступке; служебная проверка (расследование); рассмотрение и разрешение дела; исполнение решения по делу; факультативная стадия — пересмотр решения по дисциплинарному делу)

#### *Занятие 7. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ В КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНОЙ СФЕРЕ И ОБЕСПЕЧЕНИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МЕР АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ, НЕ СВЯЗАННЫХ С АДМИНИСТРАТИВНЫМ ПРАВОНАРУШЕНИЕМ*

1. Административное принуждение, не связанное с совершением административного правонарушения: понятие и виды.
2. Функциональная направленность, основания и формы реализации мер административного предупреждения.
3. Функциональная направленность, основания и формы реализации мер административного пресечения.
4. Функциональная направленность, основания и формы реализации меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
5. Правила применения мер административного принуждения, не связанных с совершением административного правонарушения: цели, основания применения, сроки, процессуальное оформление, субъекты применения.
6. Виды внесудебных административно-юрисдикционных производств, связанных с применением административного принуждения, не являющихся мерами ответственности.

#### *Занятие 8. ИСПОЛНЕНИЕ АКТОВ СУБЪЕКТОВ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ*

1. Виды актов в спорной административной внесудебной юрисдикции.



2. Исполнение актов органов исполнительной власти о разрешении административно-правовых споров.
3. Особенности исполнения актов органов исполнительной власти о разрешении административных споров в области налогообложения и сборов, в сфере защиты конкуренции, государственных закупок, кадастровой оценке недвижимости и других областях и сферах государственного управления.
4. Исполнение актов субъектов административной юрисдикции при разрешении дел об административных и коррупционных правонарушениях, о дисциплинарных проступках.
5. Исполнение судебных актов по отдельным категориям административных дел.

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

«Зачтено» выставляется, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения,

«Не зачтено» выставляется, если студент отказывается от решения задачи и / или если ответ свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании объекта и предмета изучения

## **Задания для тестирования**

### **Описание теста:**

Данный тест состоит из трех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

### **Пример варианта теста**

Вопрос 1. Обращение в суд делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, именуется:

- жалобой
- исковым заявлением
- административным исковым заявлением

Вопрос 2. Какое утверждение является верным?

- мировые судьи осуществляют производство по всем категориям дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений,
- мировые судьи осуществляют производство по административным делам о вынесении судебного приказа
- мировые судьи осуществляют производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, в случаях передачи материалов административного дела районным судом.

Вопрос 3. Проверка судом законности положений оспариваемого нормативного правового акта представляет собой:

1. конкретный нормоконтроль
2. абстрактный нормоконтроль

### 3. аудит законности правового акта

Вопрос 4. Мерами предварительной защиты по административному иску об оспаривании нормативного правового акта являются:

1. приостановление действия оспариваемого нормативного правового акта
2. приостановление органом действия принятого им оспариваемого нормативного правового акта
3. возможность запрета судом применения оспариваемого нормативного правового акта в отношении административного истца

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;

- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

Тестирование может предлагаться для заочной и очно-заочной формы обучения в качестве формы текущего контроля.

*«Не зачтено» выставляется, если студент решил правильно менее 45 %*

*«Зачтено» выставляется, если студент правильно решил от 46 до 100 % заданий*

### **Решение задач**

Примерные задачи по дисциплине:

1. Гр. А. обратился в суд с административным иском к органу исполнительной власти с требованием обеспечить исполнение этим органом вступившее в законную силу судебное решение. В принятии указанного иска ей отказано. При этом суды указали, что заявитель вправе обратиться в службу судебных приставов и потребовать принудительное исполнение судебного постановления.

Вопросы: Какой из названных способов защиты права на исполнение судебного решения соответствует закону? Вправе ли заявитель по своему усмотрению выбирать порядок исполнения судебных актов ?

2. Иностранному гражданину решением уполномоченного органа в сфере миграции не разрешен въезд в Российскую Федерацию, поскольку данное лицо неоднократно привлечено к административной ответственности на территории России за административные правонарушения в области дорожного движения. Основанием для принятия акта управления о неразрешении въезда является пп. 4 ст. 26 Федерального закона от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

Задание. Укажите: а) срок, в течение которого действует акт управления; б) порядок его исчисления; в) юридические факты, необходимые для принятия такого решения; г) порядок признания данного решения незаконным?

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

*«Зачтено» выставляется, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения,*

*«Не зачтено»* выставляется, если студент отказывается от решения задачи и / или если ответ свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании объекта и предмета изучения

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

### **Примерный образец интерактивного занятия**

Вид интерактива: *Дебаты, групповые дискуссии* по проблемным вопросам темы

Порядок проведения:

#### 1. Подготовительный этап:

1. Преподаватель предлагает студентам выбрать тему (например, Тема: Понятие и содержание термина «административная юрисдикция». В административном праве «административная юрисдикция рассматривается не только как правоохранительная деятельность судов и органов исполнительной власти по рассмотрению дел об административных правонарушениях, но и как деятельность по рассмотрению и разрешению споров о праве в сфере государственного управления»; административная юрисдикция - рассмотрение органами исполнительной власти (должностными лицами) вопросов, как связанных с привлечением к административной ответственности из административных споров, так и не носящих характер административно-правового спора, однако требующих применения мер предупреждения, пресекательных мер, мер процессуального обеспечения. ).

#### 2. Проведение занятия:

1. Студенты работают в группах по 4 - 6 человек. Количество студентов в группе должно быть равным.

2. Каждая группа студентов изучает тезисы ученых: например, административная юрисдикция «это самостоятельный вид юрисдикционной деятельности, имеющий своим назначением разрешение дел об определенных типах правонарушений: обладающий обособленной нормативной регламентацией, системой органов; характеризующийся специальными процессуальными формами рассмотрения и разрешения дела» (А. П. Шергин); «юрисдикция» - полномочия судебной власти на осуществление правосудия», только судебные органы наделены юрисдикционными полномочиями (П. П. Серков); административная юрисдикция - «деятельность компетентных публичных органов, управомоченных на рассмотрение административно-юрисдикционных дел во внесудебном или досудебном порядке и вынесение по ним юридически обязательных решений», разрешение конфликта или применение надлежащей властью установленных правил (М.А. Лапина); юрисдикция – это «деятельность государственного, подзаконного, правоприменительного, правоохранительного характера, возникающая при необходимости применения мер государственного принуждения (последнее не ограничивается только правовым спором), носящая состязательный характер, заканчивающаяся изданием юрисдикционного акта и выполняющая охранительную, воспитательную и регулятивную функции» (И.В. Панова);

3. Группа должна сформировать единую позицию по поставленному вопросу и определить аргументы в поддержку своей позиции.

4. Обсуждение в каждой группе продолжается 15-20 минут.

5. Затем представители группы защищают позицию, выработанную в группе.

#### 3. Подведение итогов интерактива:

1. По итогам защиты определяется группа, чья позиция была наиболее полной и обоснованной.

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

*«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии или его участие в интерактивном занятии эпизодично.*

*«Зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.*

**Письменные задания**

**Пример варианта письменного задания**

Подготовить: проект административной жалобы в вышестоящий в порядке подчиненности орган на бездействие государственного служащего в социальной сфере.

**Описание методики оценивания:**

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

*-0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от выполнения письменного задания, не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, дает неверный ответ*

*-1 балл выставляется, если ответ студента развернутый, показаны системные знания*

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

*«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения письменного задания, не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки или же если ответ свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании объекта и предмета изучения*

*«Зачтено» выставляется, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.*

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09985-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470849>

2. Агапов А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09987-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470850>

3. Агапов А. Б. Административная юрисдикция : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09297-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475088>
4. Мигачев Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468341>

#### *Дополнительная литература:*

1. Агапов А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13269-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468511>
2. Зеленцов А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474478>
3. Осинцев Д. В. Административная ответственность : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12873-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472939>
4. Стахов А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467785>
5. Чаннов С. Е. Службное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09734-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474565>
6. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475023>
7. Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478055> .
8. Зуева Л. Ю. Административное судопроизводство. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07137-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474465>
9. Ковалева Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476681>
10. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473511>

11. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ
12. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2020. №1-12 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.
13. Бюллетень Верховного Суда РФ. 2021. №1-6 // Читальный зал №6 Института права БашГУ.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

### **Интернет-ресурсы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Сайт Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Сайт ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Сайт Библиотек БашГУ <http://www.bashlib.ru>

### **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**дисциплины Административная юрисдикция**

5 курс, 9 семестр

очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
Лекций	16
практических/ семинарских	16
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
зачет, 5 курс, 9 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Модуль 1</b>							
1	<p>Тема 1</p> <p><b>Административная юрисдикция в системе административного процесса</b> (ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК- 5.3)</p> <p>1. Понятие, содержание и виды административной юрисдикции. Зарубежные модели административной юрисдикции.</p> <p>2. Место административной юрисдикции в административном процессе</p> <p>3. Понятие и предмет административно-правовых споров (конфликтов), возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением государственных или иных публичных полномочий, в том числе в результате применения мер административного принуждения.</p> <p>4. Процессуальные права граждан в сфере административной юрисдикции.</p>	2	2		9	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный, письменный опрос, Решение тестовых заданий, Решение задач Интерактивное занятие Письменные задания</p>

2	<p>Тема 2  <b>Правовая природа и виды административно - юрисдикционных производств</b>  (ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.2)  1. Виды административно-юрисдикционных производств.  2. Теория общей и специальной административной жалобы. Правовое регулирование принципов подачи административной жалобы.  3. Соотношение судебного и внесудебного порядков обжалования действий и решений органов исполнительной власти, иных субъектов административной юрисдикции и должностных лиц.  4. Органы административной юрисдикции</p>	2	2		9	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный, письменный опрос, Решение тестовых заданий, Решение задач  Интерактивное занятие  Письменные задания</p>
3	<p>Тема 3  <b>Досудебная (внесудебная) административная- юрисдикция</b>  (ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2 , ПК-5.1, ПК-5.2 , ПК- 5.3)  1. Цели, задачи досудебной (внесудебной) административной юрисдикции  2. Инициативный и обязательный досудебный порядок рассмотрения административного или иного публичного спора по жалобам граждан  3. Инициативный и обязательный досудебный порядок рассмотрения административного или иного публичного спора по жалобам организаций  4. Административные процедуры рассмотрения и разрешения административной жалобы в соответствии с административными регламентами предоставления государственных услуг.  5.Административные процедуры рассмотрения и разрешения административной жалобы при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.  6. Согласительные процедуры по урегулированию</p>	2	2		9	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный, письменный опрос, Решение тестовых заданий, Решение задач  Интерактивное занятие  Письменные задания</p>

	разногласий между органами исполнительной власти в административной юрисдикции. 7. Уполномоченные органы исполнительной власти, рассматривающие административный или иной публичный спор в административном (внесудебном) порядке (компетенция, категории споров).						
<b>Модуль 2</b>							
4	<p>Тема 4</p> <p><b>Административная юрисдикция при применении административной ответственности</b> (ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2 , ПК-5.1, ПК-5.2 , ПК- 5.3)</p> <p>1. Признаки административной юрисдикции в административно-деликтном процессе.</p> <p>2. Субъекты административной юрисдикции: виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях (судьи, административные комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы исполнительной власти и др.) и разграничение рассмотрения дела об административных правонарушениях о подведомственности.</p> <p>3. Виды административно-юрисдикционного производства по делам об административных правонарушениях: полное, ускоренное, усложненное иностранным элементом.</p> <p>4. Особенности административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в отношении физических лиц</p> <p>5. Особенности административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в отношении юридических лиц</p> <p>6. Особенности административной юрисдикции при проведении административного расследования административных правонарушений</p>	2	2		9	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики;</p> <p>изучение вопросов содержания темы; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов</p> <p>подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный, письменный опрос, Решение тестовых заданий, Решение задач</p> <p>Интерактивное занятие</p> <p>Письменные задания</p>
5	Тема 5	2	2		10	Изучение законодательства;	Устный, письменный опрос,

	<p><b>Административная юстиция как вид административной юрисдикции</b> (ПК- 1.1, ПК- 1.3, ПК-2.2 , ПК-5.1, ПК-5.2, ПК- 5.3)</p> <p>1. Вопросы доктринального понимания административной юстиции как формы разрешения административного или иного публичного спора (конфликта)</p> <p>2. Формирование концепции административного судопроизводства в рамках реализации административной реформы в России</p> <p>3. Функционирование института административной юстиции в зарубежных странах.</p> <p>4. Стадии и принципы административного судопроизводства.</p> <p>5. Подача административного искового заявления. Порядок рассмотрения административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах.</p>					<p>работа с материалами судебной практики;</p> <p>изучение вопросов содержания темы; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p> <p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов</p> <p>подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Решение тестовых заданий, Решение задач</p> <p>Интерактивное занятие</p> <p>Письменные задания</p>
6	<p>Тема 6</p> <p><b>Административная юрисдикция в служебно - деликтных дисциплинарных правоотношениях</b> (ПК- 1.1, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-5.2 , ПК- 5.3)</p> <p>1. Цели, задачи и принципы внесудебной и досудебной административной-юрисдикции в государственно-служебных отношениях</p> <p>2. Цели, задачи и принципы судебной административной-юрисдикции в государственно-служебных отношениях</p> <p>3. Особенности рассмотрения и разрешения административного спора применительно к коррупционным правонарушениям.</p> <p>4. Особенности рассмотрения и разрешения административного спора применительно к дисциплинарным проступкам.</p>	2	2		10	<p>Изучение законодательства;</p> <p>работа с материалами судебной практики;</p> <p>изучение вопросов содержания темы; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p> <p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов</p> <p>подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный, письменный опрос, Решение тестовых заданий, Решение задач</p> <p>Интерактивное занятие</p> <p>Письменные задания</p>
7	Тема 7	2	2		10,8	Изучение законодательства;	Устный, письменный опрос,

	<p><b>Административная юрисдикция в контрольно-надзорной сфере и обеспечении национальной безопасности при применении мер административного принуждения, не связанных с административным правонарушением</b> (ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1 , ПК-5.2 , ПК- 5.3)</p> <p>1.Административное принуждение, не связанное с совершением административного правонарушения: понятие и виды.</p> <p>2.Функциональная направленность, основания и формы реализации мер административного предупреждения.</p> <p>3. Функциональная направленность, основания и формы реализации мер административного пресечения.</p> <p>4. Функциональная направленность, основания и формы реализации меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>5. Правила применения мер административного принуждения, не связанных с совершением административного правонарушения: цели, основания применения, сроки, процессуальное оформление, субъекты применения.</p> <p>6. Виды внесудебных административно-юрисдикционных производств, связанных с применением административного принуждения, не являющихся мерами ответственности.</p>				<p>работа с материалами судебной практики;</p> <p>изучение вопросов содержания темы;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p> <p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов</p> <p>подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Решение тестовых заданий,</p> <p>Решение задач</p> <p>Интерактивное занятие</p> <p>Письменные задания</p>
8	<p>Тема 8</p> <p><b>Исполнение актов субъектов административной юрисдикции</b> (ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.2 , ПК- 5.3)</p> <p>1. Виды актов в спорной административной внесудебной юрисдикции.</p> <p>2. Исполнение актов органов исполнительной власти о разрешении административных споров.</p> <p>3. Особенности исполнения актов органов</p>	2	2	9	<p>Изучение законодательства;</p> <p>работа с материалами судебной практики;</p> <p>изучение вопросов содержания темы;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p> <p>(электронные учебники, электронные</p>	<p>Устный, письменный опрос,</p> <p>Решение тестовых заданий,</p> <p>Решение задач</p> <p>Интерактивное занятие</p> <p>Письменные задания</p>

	исполнительной власти о разрешении административных споров в области налогообложения и сборов, в сфере защиты конкуренции, государственных закупок, кадастровой оценке недвижимости и других областях и сферах государственного управления. 4. Исполнение актов субъектов административной юрисдикции при разрешении дел об административных и коррупционных правонарушениях, о дисциплинарных проступках. 5. Исполнение судебных актов по отдельным категориям административных дел.					библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию	
	<b>Всего часов</b>	16	16		75,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**дисциплины Административная юрисдикция**

5 курс, 9 семестр

очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
Лекций	8
практических/ семинарских	12
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

зачет, 5 курс, 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	Л Р	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Тема 1 <b>Административная юрисдикция в системе административного процесса</b> (ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК- 5.3)</p> <p>1.Понятие, содержание и виды административной юрисдикции. Зарубежные модели административной юрисдикции.</p> <p>2.Место административной юрисдикции в административном процессе</p> <p>3. Понятие и предмет административно-правовых споров (конфликтов), возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением государственных или иных публичных полномочий, в том числе в результате применения мер административного принуждения.</p> <p>4. Процессуальные права граждан в сфере административной юрисдикции.</p>	1	1.5		10	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов</p> <p>подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный, письменный опрос, Решение тестовых заданий, Решение задач Интерактивное занятие Письменные задания</p>
2	Тема 2	1	1.5		10	Изучение законодательства;	Устный, письменный опрос,



	<p><b>Правовая природа и виды административно - юрисдикционных производств</b> (ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.2)</p> <p>1. Виды административно-юрисдикционных производств.</p> <p>2. Теория общей и специальной административной жалобы. Правовое регулирование принципов подачи административной жалобы.</p> <p>3. Соотношение судебного и внесудебного порядков обжалования действий и решений органов исполнительной власти, иных субъектов административной юрисдикции и должностных лиц.</p> <p>4. Органы административной юрисдикции</p>				<p>работа с материалами судебной практики;</p> <p>изучение вопросов содержания темы; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p> <p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов</p> <p>подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Решение тестовых заданий, Решение задач</p> <p>Интерактивное занятие</p> <p>Письменные задания</p>
3	<p>Тема 3</p> <p><b>Досудебная (внесудебная) административная- юрисдикция</b> (ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2 , ПК-5.1, ПК-5.2 , ПК- 5.3)</p> <p>1. Цели, задачи досудебной (внесудебной) административной юрисдикции</p> <p>2. Инициативный и обязательный досудебный порядок рассмотрения административного или иного публичного спора по жалобам граждан</p> <p>3. Инициативный и обязательный досудебный порядок рассмотрения административного или иного публичного спора по жалобам организаций</p> <p>4. Административные процедуры рассмотрения и разрешения административной жалобы в соответствии с административными регламентами предоставления государственных услуг.</p> <p>5.Административные процедуры рассмотрения и разрешения административной жалобы при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.</p> <p>6. Согласительные процедуры по урегулированию разногласий между органами исполнительной власти в</p>	1	1.5	12	<p>Изучение законодательства;</p> <p>работа с материалами судебной практики;</p> <p>изучение вопросов содержания темы; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p> <p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов</p> <p>подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный, письменный опрос, Решение тестовых заданий, Решение задач</p> <p>Интерактивное занятие</p> <p>Письменные задания</p>

	<p>административной юрисдикции.</p> <p>7. Уполномоченные органы исполнительной власти, рассматривающие административный или иной публичный спор в административном (внесудебном) порядке (компетенция, категории споров).</p>						
4	<p>Тема 4</p> <p><b>Административная юрисдикция при применении административной ответственности</b> (ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2 , ПК-5.1, ПК-5.2 , ПК- 5.3)</p> <p>1. Признаки административной юрисдикции в административно-деликтном процессе.</p> <p>2. Субъекты административной юрисдикции: виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях (судьи, административные комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы исполнительной власти и др.) и разграничение рассмотрения дела об административных правонарушениях о подведомственности.</p> <p>3. Виды административно-юрисдикционного производства по делам об административных правонарушениях: полное, ускоренное, усложненное иностранным элементом.</p> <p>4. Особенности административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в отношении физических лиц</p> <p>5. Особенности административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в отношении юридических лиц</p> <p>6. Особенности административной юрисдикции при проведении административного расследования административных правонарушений</p>	1	1.5		12	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов</p> <p>подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный, письменный опрос, Решение тестовых заданий, Решение задач</p> <p>Интерактивное занятие</p> <p>Письменные задания</p>
5	<p>Тема 5</p> <p><b>Административная юстиция как вид административной юрисдикции</b> (ПК- 1.1, ПК- 1.3, ПК-2.2 , ПК-5.1, ПК-5.2, ПК- 5.3)</p>	1	1.5		12	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Устный, письменный опрос, Решение тестовых заданий, Решение задач</p> <p>Интерактивное занятие</p>

	<p>1. Вопросы доктринального понимания административной юстиции как формы разрешения административного или иного публичного спора (конфликта)</p> <p>2. Формирование концепции административного судопроизводства в рамках реализации административной реформы в России</p> <p>3. Функционирование института административной юстиции в зарубежных странах.</p> <p>4. Стадии и принципы административного судопроизводства.</p> <p>5. Подача административного искового заявления. Порядок рассмотрения административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах.</p>					<p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов</p> <p>подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию</p>	Письменные задания
6	<p>Тема 6</p> <p><b>Административная юрисдикция в служебно - деликтных дисциплинарных правоотношениях</b> (ПК- 1.1, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-5.2 , ПК- 5.3)</p> <p>1. Цели, задачи и принципы внесудебной и досудебной административной-юрисдикции в государственно-служебных отношениях</p> <p>2. Цели, задачи и принципы судебной административной-юрисдикции в государственно-служебных отношениях</p> <p>3. Особенности рассмотрения и разрешения административного спора применительно к коррупционным правонарушениям.</p> <p>4. Особенности рассмотрения и разрешения административного спора применительно к дисциплинарным проступкам.</p>	1	1.5		10	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики;</p> <p>изучение вопросов содержания темы; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов</p> <p>подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный, письменный опрос, Решение тестовых заданий, Решение задач</p> <p>Интерактивное занятие</p> <p>Письменные задания</p>
7	<p>Тема 7</p> <p><b>Административная юрисдикция в контрольно-надзорной сфере и обеспечении национальной безопасности при применении мер</b></p>	1	1.5		12,8	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики;</p> <p>изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Устный, письменный опрос, Решение тестовых заданий, Решение задач</p> <p>Интерактивное занятие</p>

	<p><b>административного принуждения, не связанных с административным правонарушением</b> (ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1 , ПК-5.2 , ПК- 5.3)</p> <p>1.Административное принуждение, не связанное с совершением административного правонарушения: понятие и виды.</p> <p>2.Функциональная направленность, основания и формы реализации мер административного предупреждения.</p> <p>3. Функциональная направленность, основания и формы реализации мер административного пресечения.</p> <p>4. Функциональная направленность, основания и формы реализации меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>5. Правила применения мер административного принуждения, не связанных с совершением административного правонарушения: цели, основания применения, сроки, процессуальное оформление, субъекты применения.</p> <p>6. Виды внесудебных административно-юрисдикционных производств, связанных с применением административного принуждения, не являющихся мерами ответственности.</p>				<p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Письменные задания</p>
8	<p>Тема 8 <b>Исполнение актов субъектов административной юрисдикции</b> (ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.2 , ПК- 5.3)</p> <p>1. Виды актов в спорной административной внесудебной юрисдикции.</p> <p>2. Исполнение актов органов исполнительной власти о разрешении административных споров.</p> <p>3. Особенности исполнения актов органов исполнительной власти о разрешении административных споров в области налогообложения и сборов, в сфере защиты конкуренции,</p>	1	1.5	9	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов подготовка к решению задач, к</p>	<p>Устный, письменный опрос, Решение тестовых заданий, Решение задач Интерактивное занятие Письменные задания</p>

	<p>государственных закупок, кадастровой оценке недвижимости и других областях и сферах государственного управления.</p> <p>4. Исполнение актов субъектов административной юрисдикции при разрешении дел об административных и коррупционных правонарушениях, о дисциплинарных проступках.</p> <p>5. Исполнение судебных актов по отдельным категориям административных дел.</p>				<p>решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий, подготовка к интерактивному занятию</p>	
	<b>Всего часов</b>	8	12		87,8	

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**дисциплины Административная юрисдикция**

4 курс (летняя сессия), 5 курс (зимняя сессия)

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
Лекций	4
практических/ семинарских	4
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95.8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

зачет, 5 курс (зимняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Тема 1</p> <p><b>Административная юрисдикция в системе административного процесса</b> (ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК- 5.3)</p> <p>1.Понятие, содержание и виды административной юрисдикции. Зарубежные модели административной юрисдикции.</p> <p>2.Место административной юрисдикции в административном процессе</p> <p>3. Понятие и предмет административно-правовых споров (конфликтов), возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением государственных или иных публичных полномочий, в том числе в результате применения мер административного принуждения.</p> <p>4. Процессуальные права граждан в сфере административной юрисдикции.</p>	0.5			12	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий</p>	<p>Устный, письменный опрос, Решение тестовых заданий, Решение задач Письменные задания</p>

2	<p>Тема 2</p> <p><b>Правовая природа и виды административно - юрисдикционных производств</b> (ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.2)</p> <p>1. Виды административно-юрисдикционных производств.</p> <p>2. Теория общей и специальной административной жалобы. Правовое регулирование принципов подачи административной жалобы.</p> <p>3. Соотношение судебного и внесудебного порядков обжалования действий и решений органов исполнительной власти, иных субъектов административной юрисдикции и должностных лиц.</p> <p>4. Органы административной юрисдикции</p>	0.5	1		10	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики;</p> <p>изучение вопросов содержания темы; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов</p> <p>подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий</p>	<p>Устный, письменный опрос, Решение тестовых заданий, Решение задач</p> <p>Письменные задания</p>
3	<p>Тема 3</p> <p><b>Досудебная (внесудебная) административная- юрисдикция</b> (ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2 , ПК-5.1, ПК-5.2 , ПК- 5.3)</p> <p>1. Цели, задачи досудебной (внесудебной) административной юрисдикции</p> <p>2. Инициативный и обязательный досудебный порядок рассмотрения административного или иного публичного спора по жалобам граждан</p> <p>3. Инициативный и обязательный досудебный порядок рассмотрения административного или иного публичного спора по жалобам организаций</p> <p>4. Административные процедуры рассмотрения и разрешения административной жалобы в соответствии с административными регламентами предоставления государственных услуг.</p> <p>5.Административные процедуры рассмотрения и разрешения административной жалобы при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.</p> <p>6. Согласительные процедуры по урегулированию</p>	0.5	1		11	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики;</p> <p>изучение вопросов содержания темы; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов</p> <p>подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий</p>	<p>Устный, письменный опрос, Решение тестовых заданий, Решение задач</p> <p>Интерактивное занятие</p> <p>Письменные задания</p>



	разногласий между органами исполнительной власти в административной юрисдикции. 7. Уполномоченные органы исполнительной власти, рассматривающие административный или иной публичный спор в административном (внесудебном) порядке (компетенция, категории споров).						
4	<p>Тема 4</p> <p><b>Административная юрисдикция при применении административной ответственности</b> (ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК-2.1, ПК-2.2 , ПК-5.1, ПК-5.2 , ПК- 5.3)</p> <p>1. Признаки административной юрисдикции в административно-деликтном процессе.</p> <p>2. Субъекты административной юрисдикции: виды органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях (судьи, административные комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы исполнительной власти и др.) и разграничение рассмотрения дела об административных правонарушениях о подведомственности.</p> <p>3. Виды административно-юрисдикционного производства по делам об административных правонарушениях: полное, ускоренное, усложненное иностранным элементом.</p> <p>4. Особенности административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в отношении физических лиц</p> <p>5. Особенности административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях в отношении юридических лиц</p> <p>6. Особенности административной юрисдикции при проведении административного расследования административных правонарушений</p>	0.5	0.5		14	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов</p> <p>подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий</p>	<p>Устный, письменный опрос, Решение тестовых заданий, Решение задач</p> <p>Письменные задания</p>
5	<p>Тема 5</p> <p><b>Административная юстиция как вид</b></p>	0.5	0.5		15	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной</p>	<p>Устный, письменный опрос, Решение тестовых заданий,</p>

	<p><b>административной юрисдикции</b> (ПК- 1.1, ПК- 1.3, ПК-2.2 , ПК-5.1, ПК-5.2, ПК- 5.3)</p> <p>1. Вопросы доктринального понимания административной юстиции как формы разрешения административного или иного публичного спора (конфликта)</p> <p>2. Формирование концепции административного судопроизводства в рамках реализации административной реформы в России</p> <p>3. Функционирование института административной юстиции в зарубежных странах.</p> <p>4. Стадии и принципы административного судопроизводства.</p> <p>5. Подача административного искового заявления. Порядок рассмотрения административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений в судах общей юрисдикции, в арбитражных судах.</p>					<p>практики; изучение вопросов содержания темы; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий</p>	<p>Решение задач Письменные задания</p>
6	<p>Тема 6 <b>Административная юрисдикция в служебно - деликтных дисциплинарных правоотношениях</b> (ПК- 1.1, ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-5.2 , ПК- 5.3)</p> <p>1. Цели, задачи и принципы внесудебной и досудебной административной-юрисдикции в государственно-служебных отношениях</p> <p>2. Цели, задачи и принципы судебной административной-юрисдикции в государственно-служебных отношениях</p> <p>3. Особенности рассмотрения и разрешения административного спора применительно к коррупционным правонарушениям.</p> <p>4. Особенности рассмотрения и разрешения административного спора применительно к дисциплинарным проступкам.</p>	0.5	0.5		11	<p>Изучение законодательства; работа с материалами судебной практики; изучение вопросов содержания темы; проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий</p>	<p>Устный, письменный опрос, Решение тестовых заданий, Решение задач Письменные задания</p>
7	Тема 7	0.5			14,8	Изучение законодательства;	Устный, письменный опрос,

	<p><b>Административная юрисдикция в контрольно-надзорной сфере и обеспечении национальной безопасности при применении мер административного принуждения, не связанных с административным правонарушением</b> (ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1 , ПК-5.2 , ПК- 5.3)</p> <p>1.Административное принуждение, не связанное с совершением административного правонарушения: понятие и виды.</p> <p>2.Функциональная направленность, основания и формы реализации мер административного предупреждения.</p> <p>3. Функциональная направленность, основания и формы реализации мер административного пресечения.</p> <p>4. Функциональная направленность, основания и формы реализации меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>5. Правила применения мер административного принуждения, не связанных с совершением административного правонарушения: цели, основания применения, сроки, процессуальное оформление, субъекты применения.</p> <p>6. Виды внесудебных административно-юрисдикционных производств, связанных с применением административного принуждения, не являющихся мерами ответственности.</p>					<p>работа с материалами судебной практики;</p> <p>изучение вопросов содержания темы;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p> <p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов</p> <p>подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий</p>	<p>Решение тестовых заданий,</p> <p>Решение задач</p> <p>Письменные задания</p>
8	<p>Тема 8</p> <p><b>Исполнение актов субъектов административной юрисдикции</b> (ПК- 1.1, ПК- 1.2, ПК- 1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.2 , ПК- 5.3)</p> <p>1. Виды актов в спорной административной внесудебной юрисдикции.</p> <p>2. Исполнение актов органов исполнительной власти о разрешении административных споров.</p>	0.5	0.5		12	<p>Изучение законодательства;</p> <p>работа с материалами судебной практики;</p> <p>изучение вопросов содержания темы;</p> <p>проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Устный, письменный опрос,</p> <p>Решение тестовых заданий,</p> <p>Решение задач</p> <p>Письменные задания</p>

	<p>3. Особенности исполнения актов органов исполнительной власти о разрешении административных споров в области налогообложения и сборов, в сфере защиты конкуренции, государственных закупок, кадастровой оценке недвижимости и других областях и сферах государственного управления.</p> <p>4. Исполнение актов субъектов административной юрисдикции при разрешении дел об административных и коррупционных правонарушениях, о дисциплинарных проступках.</p> <p>5. Исполнение судебных актов по отдельным категориям административных дел.</p>					<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование интернет –ресурсов подготовка к решению задач, к решению тестовых заданий, выполнению письменных заданий</p>	
	<b>Всего часов</b>	4	4		95,8		