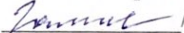
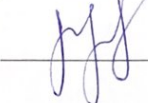


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «24» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой  / Галиев Ф.Х.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
**Коллизионное право**

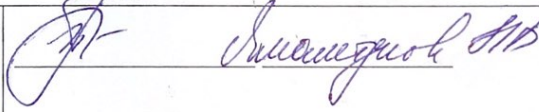
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа специалитета**

Специальность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация  
Государственно-правовая

Квалификация  
Юрист

Разработчик (составитель) к.ю.н. Ямалетдинова Н.В.	
---	--

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права протокол от «24» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ Ф.Х. Галиев

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	7
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций <sup>1</sup> (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Правоприменительная деятельность	ПК-1. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в государственно-правовой сфере	ПК-1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	ПК-1.1. Знать : необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документ в коллизионно-правовой сфере
		ПК-1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК-1.2. Знать: виды и особенности различных видов нормативных правовых актов в коллизионно-правовой сфере Уметь: определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в коллизионно-правовой сфере
		ПК-1.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеть: навыками компетентного применения правила юридической

<sup>1</sup> Указывается только для УК и ОПК (при наличии).

			техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
	<p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в коллизионно-правовой сфере Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в коллизионно-правовой сфере</p>
		<p>ПК -2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере</p>	<p>ПК -2.2. Знать: источники опубликования правоприменительных актов Уметь: правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации</p>

			Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в коллизионно-правовой сфере
ПК-5 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5.1. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи	
	ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-5.2. Знать: значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	
	ПК-5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере.	ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в коллизионно-правовой сфере. Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в коллизионно-правовой сфере.	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коллизионное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в зимней сессии по заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, связанных с толкованием и применением особых правовых норм, институтов национального и международного права, имеющих своей целью обеспечивать выбор права в условиях конкуренции правовых норм (актов). А также выработка у студентов представлений об основных видах юридических коллизий и способах их преодоления.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в государственно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	ПК-1.1. Знать : необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документ в коллизионно-правовой сфере	Ясное и точное осознание необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документ в коллизионно-правовой сфере	Отсутствие знаний или существенные пробелы в осознании необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документ в коллизионно-правовой сфере
ПК-1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов	ПК-1.2. Знать: виды и особенности различных видов нормативных правовых актов в коллизионно-правовой сфере Уметь: определяет виды и особенности различных видов	Полные и системные знания о видах и особенностях различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в коллизионно-правовой сфере	Отсутствие знаний или существенные пробелы в умении определения вида и особенностей различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов

нормативных правовых актов и иных юридических документов	нормативных правовых актов и иных юридических документов в коллизионно-правовой сфере		в коллизионно-правовой сфере
ПК-1.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов Владеть: навыками компетентного применения правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Полные и системные знания о правилах юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знании правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Код и формулировка компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в коллизионно-правовой сфере Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в коллизионно-правовой сфере	Полные и системные знания о специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в коллизионно-правовой сфере	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знании о специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в коллизионно-правовой сфере



<p>ПК -2.2.</p> <p>Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере</p>	<p>ПК -2.2.</p> <p>Знать: источники опубликования правоприменительных актов</p> <p>Уметь: правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в коллизиино-правовой сфере</p>	<p>Полные и системные знания о системе источников российского права, владение навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, аргументированное применение правоприменительных актов по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в коллизиино-правовой сфере</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знании о системе источников российского права, отсутствие или недостаточная сформированность навыков квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, отсутствие умений аргументированного применения правоприменительных актов по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в коллизиино-правовой сфере</p>
---	---	---	--

Код и формулировка компетенции: ПК-5 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
<p>ПК-5.1.</p> <p>Способен оказывать</p>	<p>ПК-5.1.</p> <p>Знать: способы оказания правовой помощи</p>	<p>Полные системные знания способов оказания правовой помощи гражданам, организациям. Сформированн</p>	<p>Отсутствие знаний или Существенные пробелы в знаниях, или отрывочные поверхностные знания</p>

<p>правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи</p>	<p>осе, системное и последовательное умение выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам организациям</p>	<p>способов оказания правовой помощи гражданам организациям Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам организациям</p>
<p>ПК-5.2.  Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p>	<p>ПК-5.2.  Знать: значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p>	<p>Полные и системные знания о назначении и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах</p>	<p>Отсутствие знаний Существенные пробелы знаниях, отрывочные поверхностные знания значения сущности представительства прав интересов граждан организаций судах, государственных органах</p>
<p>ПК-5.3.  Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере.</p>	<p>ПК-5.3.  Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в коллизионно-правовой сфере.  Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в коллизионно-правовой сфере.</p>	<p>Полные и системные знания о консультировании и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по правовым вопросам. Сформированное, системное и последовательное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные письменные консультации и разъяснения по вопросам коллизионного права</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знании знаниях, отрывочные поверхностные знания процесса консультирования и квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по правовым вопросам. Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать Квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные письменные консультации и разъяснения по вопросам коллизионного права.</p>

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	ПК-1.1. Знать: необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в коллизионно-правовой сфере	Устный опрос. Решение тестовых заданий Письменные задания
ПК-1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК-1.2. Знать: виды и особенности различных видов нормативных правовых актов в коллизионно-правовой сфере	Устный опрос. Решение тестовых заданий Письменные задания
	Уметь: определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов в коллизионно-правовой сфере	Устный опрос. Решение тестовых заданий Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	ПК-1.3. Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос. Решение тестовых заданий Письменные задания
	Уметь: применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос. Решение тестовых заданий Письменные задания Проверка

		подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками компетентного применения правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Устный опрос. Решение тестовых заданий Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в коллизионно-правовой сфере	Устный опрос. Решение тестовых заданий Письменные задания
	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в коллизионно-правовой сфере	Устный опрос. Решение тестовых заданий Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК -2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере	ПК -2.2. Знать: источники опубликования правоприменительных актов	Устный опрос. Решение тестовых заданий Письменные задания
	Уметь: правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Устный опрос. Решение тестовых заданий Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в коллизионно-правовой сфере	Устный опрос. Решение тестовых заданий Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-5.1. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе	ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи	Устный опрос. Решение тестовых заданий Письменные задания

экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи	Устный опрос. Решение тестовых заданий Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-5.2. Знать: значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Устный опрос. Решение тестовых заданий Письменные задания
ПК-5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере.	ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в коллизионно-правовой сфере.	Устный опрос. Решение тестовых заданий Письменные задания
	Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в коллизионно-правовой сфере.	Устный опрос. Решение тестовых заданий Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

### *Рейтинг-план дисциплины*

#### Рейтинг–план дисциплины «Коллизионное право»

направление подготовки: 40.05.01 – Юриспруденция  
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>29</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>19</b>
1.Опрос	2	3	0	6
2.Решение задач	2	3	0	6
3. Интерактивное занятие	2	1	0	2
4. Решение тестовых заданий	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль:</b> Тестирование / письменная работа	<b>10</b>			
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>29</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>19</b>

1.Опрос	2	3	0	6
2.Решение задач	2	3	0	6
3. Интерактив	2	1	0	2
4. Решение тестовых заданий	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль:</b> Тестирование / письменная работа	<b>10</b>			
<b>Модуль 3</b>	<b>0</b>			<b>42</b>
<b>Текущий контроль</b>	<b>0</b>			<b>27</b>
1.Опрос	2	5	0	10
2.Решение задач	2	5	0	10
3. Интерактив	2	1	0	2
4. Решение тестовых заданий	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль:</b> Тестирование / письменная работа	<b>15</b>			
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Участие в научных и научно-практических конференциях	5	-	0	5
2.Активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Промежуточный контроль</b>				
1. Зачет			0	0

### Вопросы для проведения зачета

1. Понятие и предмет коллизионного права
2. Понятие и структура коллизионных норм
3. Виды коллизионных норм
4. Пути преодоления юридических коллизий
5. Право, законные интересы и притязания
6. Понятие коллизионного права
7. Динамика юридических коллизий
8. Переговоры и достижение договоренности. Консенсус как способ преодоления юридических коллизий
9. Третейское разбирательство как способ преодоления юридических коллизий
10. Согласительные процедуры как способ преодоления юридических коллизий
11. Управленческие процедуры разрешения споров как способ преодоления юридических коллизий
12. Судебные процедуры как способ преодоления юридических коллизий
13. Правовые режимы предотвращения коллизий
14. Обеспечение верховенства Конституции. Критерии конституционности правовых актов
15. Межотраслевые противоречия. Роль базовых законов
16. Управленческие воздействия и юридическое дозволение
17. Конфликты властей и их структур
18. Споры о компетенции государственных органов
19. Противостояние граждан от власти

20. «Нормы-посредники» международного частного права
21. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов
22. Межгосударственные споры и конфликты
23. Общая характеристика источников коллизионного права
24. Система коллизионного права
25. Коллизионно-правовой метод
26. Отличия методов коллизионного права от методов международного частного права
27. Национальное законодательство как источник коллизионного права
28. Судебный прецедент и правовая доктрина как источники коллизионного права
29. Международные источники коллизионного права
30. История развития коллизионного права: древнеримское право
31. Коллизионное право в России в XIX веке
32. Советское коллизионное право
33. Причины возникновения коллизий. Коллизионная проблема
34. Понятие унификации.
35. Виды унификации. Примеры
36. Применение унифицированных актов к международным частноправовым отношениям
37. Теория двучленной структуры коллизионной нормы
38. Теория трехчленной коллизионной нормы
39. Межгосударственные, межобластные коллизионные нормы
40. Понятие формулы прикрепления
41. Личный закон (*lex personalis*), закон юридического лица (*lex societatis*)
42. Закон местонахождения вещи (*lex rei sitae*), закон, избранный сторонами правоотношения (*lex voluntatis*)
43. Закон места совершения акта (*lex loci actus*), закон места совершения договора (*lex loci contractus*), закон места исполнения договора (*lex loci solutionis*), закон места совершения брака (*lex loci celebrationis*)
44. Закон места причинения вреда (*lex loci delicti commissi*), закон страны продавца (*lex venditoris*), закон суда (*lex fori*)
45. Закон места работы (*lex loci laboris*), закон флага (*lex flagi*), закон валюты долга (*lex monetae*)
46. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law*)
47. Понятие автономии воли
48. Теория неограниченного применения автономии воли
49. Теория ограниченного применения автономии воли
50. Отличия автономии воли от ссылки на нормативный акт национального права: инкорпорация

### Образец билета к зачету

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА  
программа специалитета

Дисциплина  
Коллизионное право

Билет для зачета №1

1. Межотраслевые противоречия. Роль базовых законов

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**Вопросы для устных опросов**

**Занятие 1. Общая характеристика коллизионного права**

1. Право, законные интересы и притязания.
2. Развитие коллизионных идей и концепций.
3. Понятие коллизионного права.
4. Предмет, метод и система коллизионного права.
5. Нормы коллизионного права.

**Занятие 2. История развития коллизионного права**

1. Древнеримское право. Коллизионное право во времена варваров.
2. Зарождение коллизионного права в итальянских университетах.
3. Коллизионное право во Франции XVI веке.
4. Голландская теория *comitas*.
5. Коллизионное право в Англии XVII-XVIII веков.
6. Коллизионное право в России в XIX веке.
7. Советское коллизионное право.

**Занятие 3. Коллизии в национальной правовой системе**

1. Обеспечение верховенства Конституции. Критерии конституционности правовых актов.
2. Межотраслевые противоречия. Роль базовых законов.
3. Управленческие воздействия и юридическое дозволение.

**Занятие 4. Федеральное коллизионное право**

1. Федеративные отношения: правовое регулирование юридических коллизий.
2. Характеристика способов преодоления внутрифедеральных разногласий и споров.
3. Понятие юридической гармонизации.

**Занятие 5. Противоречия в механизме публичной власти**

1. Конфликты властей и их структур.
2. Споры о компетенции государственных органов.
3. Противостояние граждан от власти.

**Занятие 6. Коллизии в международном праве**

1. «Нормы-посредники» международного частного права.
2. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов.
3. Межгосударственные споры и конфликты.
4. Национально-юридические различия и роль сравнительного правоведения.



### **Занятие 7. Общая характеристика процедур преодоления юридических коллизий**

1. Динамика юридических коллизий.
2. Переговоры и достижение договоренности. Консенсус.
3. Третьейское разбирательство.
4. Согласительные процедуры.
5. Управленческие процедуры разрешения споров.
6. Судебные процедуры.
7. Правовые режимы предотвращения коллизий.

### **Занятие 8. Виды коллизионных привязок**

1. Личный закон (lex personalis), закон юридического лица (lex societatis).
2. Закон местонахождения вещи (lex rei sitae), закон, избранный сторонами правоотношения (lex voluntatis).
3. Закон места совершения акта (lex loci actus), закон места совершения договора (lex loci contractus), закон места исполнения договора (lex loci solutionis), закон места совершения брака (lex loci celebrationis).
4. Закон места причинения вреда (lex loci delicti commissi), закон страны продавца (lex venditoris), закон суда (lex fori).
5. Закон места работы (lex loci laboris), закон флага (lex flagi), закон валюты долга (lex monetae).
6. Закон наиболее тесной связи (Proper Law).

### **Занятие 9. Национальное и международное право: согласованность и противоречия. Тенденции развития коллизионного права.**

1. Обеспечение мирового правового порядка.
2. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов.
3. Межгосударственные споры и конфликты, войны.
4. Тенденции развития национального и международного коллизионного права.

### **Критерии оценки**

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории коллизионного права, законодательства, правоприменительной практики.

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм формы обучения:**

- «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;
- «Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала;
- «Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- «Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории коллизионного права, законодательства, правоприменительной практики.

## Задания для тестирования

### Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

### Пример варианта теста:

1. Решение конкретного дела на основе правовой нормы, регулирующей не данное, а сходное общественное отношение, - этот способ преодоления пробела в праве называется .....  
(Аналогия закона)
2. .... - это способ преодоления пробела в праве путем принятия решения на основе принципов права.  
(аналогия права)
3. Для преодоления пробела в праве путем аналогии закона правоприменитель – .....  
А. отыскивает сходную норму  
Б. сходное правоотношение и регулиующую его норму  
В. соответствующий общеправовой принцип  
Г. необходимый отраслевой принцип
4. Применение права по аналогии НЕ допускается в его отраслях  
А. уголовном  
Б. административном  
В. гражданском  
Г. семейном  
Д. уголовном процессуальном  
Е. гражданском процессуальном
5. Восполнение пробела в праве осуществляется путем  
А. принятия законодателем необходимой правовой нормы  
Б. толкования норм права  
В. применения права по аналогии
6. Соответствие правовых коллизий и их видов  
А. темпоральные  
Б. пространственные  
В. иерархические  
Г. содержательные
7. Положение ч. 4 ст. 15 Конституции РФ: "Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора" - это норма  
А. коллизионного права  
Б. временная  
В. международного права  
Г. подлежащая оценке Конституционным Судом РФ

### Описание методики оценивания:

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля, для очно-заочной и заочной форм обучения тестовые задания используются как форма текущего контроля.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтингом-планом.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;*

*«удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 30 до 50 % заданий;*

*«хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 80 % заданий;*

*«отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.*

### **Примерные задачи по дисциплине:**

1. В ходе судебного разбирательства российская сторона представила в качестве доказательств подлежащего применению иностранного права ксерокопии статей об иностранном праве и практике его применения из иностранных юридических журналов. Суд отказал в приобщении данных материалов к делу со ссылкой на недопустимость данных доказательств (ст. 68 АПК РФ).

*Является ли позиция суда правомерной? Изменится ли ситуация, если в качестве доказательств иностранного права предъявлены:*

- *заключение иностранного специалиста (например, профессора права из иностранного университета);*

- *тексты иностранных законов и судебных решений, размещенные на сайте в Интернете;*

- *статьи об иностранном праве из отечественных юридических журналов?*

2. В соответствии со ст. 1191 ГК РФ «в целях установления содержания норм иностранного права суд может обратиться к Министерству юстиции РФ и иным компетентным органам или учреждениям в РФ и за границей либо привлечь экспертов».

*Какие организации могут выступать в качестве компетентных органов или учреждений? Кто может выступать в качестве эксперта? В каком порядке Министерство юстиции РФ устанавливает информацию о применимом иностранном праве? В случае безуспешности обращения в Министерство юстиции РФ обязан ли суд предпринимать все предусмотренные данной нормой меры?*

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностные знание и понимание теории коллизионного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории коллизионного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теории коллизионного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;*

*«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории коллизионного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;*

*«Хорошо» выставляется студенту, если ответ по полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;*

*«Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории коллизионного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.*

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

Тема: «История коллизионного права»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с историей коллизионного права,
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 8 групп (по количеству источников). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «История коллизионного права», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ 1. Древнеримское право. Коллизионное право во времена варваров.
- ❖ 2. Зарождение коллизионного права в итальянских университетах.
- ❖ 3. Коллизионное право во Франции XVI веке.
- ❖ 4. Голландская теория *comitas*.
- ❖ 5. Коллизионное право в Англии XVII-XVIII веков.
- ❖ 6. Коллизионное право в России в XIX веке.
- ❖ 7. Советское коллизионное право.

2. *Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании, что этап, указанный в карточке, является периодом истории коллизионного права. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одногруппниками с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;;
- 2 балла выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

### **Задания для письменной работы**

*Письменная работа предусматривается для очной формы обучения в качестве рубежного контроля. Для очно-заочной и заочной формы обучения письменная работа предусматривается в качестве текущего контроля.*

Подготовка письменной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме письменная работа состоит из двух частей:

- 1) теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.
- 2) практическая часть в виде решения задач.

Пример варианта письменной работы:

### **1 вариант**

Задание 1. Характеристика способов преодоления внутрифедеральных разногласий и споров.

Задание 2. Динамика юридических коллизий.

Задание 3. Решить задачу: В соответствии со ст. 1191 ГК РФ «в целях установления содержания норм иностранного права суд может обратиться к Министерству юстиции РФ и иным компетентным органам или учреждениям в РФ и за границей либо привлечь экспертов».

• *Какие организации могут выступать в качестве компетентных органов или учреждений? Кто может выступать в качестве эксперта? В каком порядке Министерство юстиции РФ устанавливает информацию о применимом иностранном праве? В случае безуспешности обращения в Министерство юстиции РФ обязан ли суд предпринимать все предусмотренные данной нормой меры?*

Письменная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменной работы;

- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории коллизионного права и законодательства;

- 20 баллов выставляется студенту, если ответ по письменной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории коллизионного права и законодательства.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от написания письменной работы;*

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное коллизионное право;

«Хорошо» выставляется студенту, если ответ по полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

«Отлично» выставляется студенту, если ответ по письменной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории коллизионного права.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470704>. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-2-t-tom-1-370704>

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 1 общая часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01969-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451833>. — Режим доступа : <https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-3-t-tom-1-obschaya-chast-451833>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475789>.

2. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459154>. — Режим доступа: <https://urait.ru/book/problemny-primeneniya-norm-grazhdanskogo-prava-459154>

3. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14150-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467935>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

#### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
4. Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
5. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

6. Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
7. Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartraccs.ru](http://www.sartraccs.ru)
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
10. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения



**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Коллизионное право» на 8 семестр

по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2:
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	71,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1: темы 1-3</b>							
	<b>Тема 1. Общая характеристика коллизионного права</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3. 1. Право, законные интересы и притязания. 2. Развитие коллизионных идей и концепций. 3. Понятие коллизионного права. 4. Предмет, метод и система коллизионного права. 5. Нормы коллизионного права.	2	2		8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения теста 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	<b>Тема 2. История развития коллизионного права</b> (ПК-1.1, ПК-1.2. 1. Древнеримское право. Коллизионное право во времена варваров. 2. Зарождение коллизионного права в итальянских университетах. 3. Коллизионное право во Франции XVI веке. 4. Голландская теория <i>comitas</i> . 5. Коллизионное право в Англии	2	2		8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения теста

	XVII-XVIII веков. 6. Коллизионное право в России в XIX веке. 7. Советское коллизионное право.					электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;		
	<b>Тема 3. Коллизии в национальной правовой системе</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.) 1. Обеспечение верховенства Конституции. Критерии конституционности правовых актов. 2. Межотраслевые противоречия. Роль базовых законов. 3. Управленческие воздействия и юридическое дозволение.	2	2		8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения теста
	<b>Модуль 2: темы 4-6</b>							
	<b>Тема 4. Федеральное коллизионное право</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.) 1. Федеративные отношения: правовое регулирование юридических коллизий. 2. Характеристика способов преодоления внутрифедеральных разногласий и споров. 3. Понятие юридической гармонизации.	2	2		8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения теста 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	<b>Тема 5. Противоречия в механизме публичной власти</b> (ПК-1.1, ПК-1.2.,	2	2		8	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос

	ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.) 1. Конфликты властей и их структур. 2. Споры о компетенции государственных органов. 3. Противостояние граждан от власти.					Дополнительная литература: 1-3	2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	2) проверка выполнения теста
	<b>Тема 6. Коллизии в международном праве</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.) 1. «Нормы-посредники» международного частного права. 2. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов. 3. Межгосударственные споры и конфликты. 4. Национально-юридические различия и роль сравнительного правоведения.	2	2		8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения теста
	<b>Модуль 3: темы 7-9</b>							
	<b>Тема 7. Общая характеристика процедур преодоления юридических коллизий</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.) 1. Динамика юридических коллизий. 2. Переговоры и достижение договоренности. Консенсус.	2	2		8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию

	<p>3. Третейское разбирательство. 4. Согласительные процедуры. 5. Управленческие процедуры разрешения споров. 6. Судебные процедуры. 7. Правовые режимы предотвращения коллизий.</p>						<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	
	<p><b>Тема 8. Виды коллизионных привязок</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.) 1. Личный закон (lexpersonalis), закон юридического лица (lexsocietatis). 2. Закон местонахождения вещи (lexreisitae), закон, избранный сторонами правоотношения (lexvoluntatis). 3. Закон места совершения акта (lexlociactus), закон места совершения договора (lexlocicontractus), закон места исполнения договора (lexlocisolutionis), закон места совершения брака (lexlocicelebrationis). 4. Закон места причинения вреда (lexlocidelicticommissi), закон страны продавца (lexvenditoris), закон суда (lexfori). 5. Закон места работы (lexlocilaboris), закон флага (lexflagi), закон валюты долга (lexmonetae). 6. Закон наиболее тесной связи (ProperLaw).</p>	2	2		8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач</p>
	<p><b>Тема 9. Национальное и международное право: согласованность и противоречия. Тенденции развития коллизионного права.</b> (ПК-1.1, ПК-</p>	2	2		7,8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач</p>

1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.) 1. Обеспечение мирового правового порядка. 2. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов. 3. Межгосударственные споры и конфликты, войны. 4. Тенденции развития национального и международного коллизионного права.						3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	
<b>Всего часов:</b>	18	18	0	71,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Коллизионное право» 4 курс (зимняя сессия)

по заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,7:
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

зачет - летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1: темы 1-3</b>							
	<b>Тема 1. Общая характеристика коллизионного права</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3. 1. Право, законные интересы и притязания. 2. Развитие коллизионных идей и концепций. 3. Понятие коллизионного права. 4. Предмет, метод и система коллизионного права. 5. Нормы коллизионного права.	1	0,5		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения теста 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	<b>Тема 2. История развития коллизионного права</b> (ПК-1.1, ПК-1.2. 1. Древнеримское право. Коллизионное право во времена варваров. 2. Зарождение коллизионного права в итальянских университетах. 3. Коллизионное право во Франции	0	0,5		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения теста



	XVI веке. 4. Голландская теория comitas. 5. Коллизионное право в Англии XVII-XVIII веков. 6. Коллизионное право в России в XIX веке. 7. Советское коллизионное право.						включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	
	<b>Тема 3. Коллизии в национальной правовой системе</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.) 1. Обеспечение верховенства Конституции. Критерии конституционности правовых актов. 2. Межотраслевые противоречия. Роль базовых законов. 3. Управленческие воздействия и юридическое дозволение.	1	0,5		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения теста
	<b>Модуль 2: темы 4-6</b>							
	<b>Тема 4. Федеральное коллизионное право</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.) 1. Федеративные отношения: правовое регулирование юридических коллизий. 2. Характеристика способов преодоления внутрифедеральных разногласий и споров. 3. Понятие юридической гармонизации.	1	0,5		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения теста 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию

						электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;		
	<b>Тема 5. Противоречия в механизме публичной власти</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.) 1. Конфликты властей и их структур. 2. Споры о компетенции государственных органов. 3. Противостояние граждан от власти.	0	0,5		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения теста
	<b>Тема 6. Коллизии в международном праве</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.) 1. «Нормы-посредники» международного частного права. 2. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов. 3. Межгосударственные споры и конфликты. 4. Национально-юридические различия и роль сравнительного правоведения.	0	0,5		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения теста
	<b>Модуль 3: темы 7-9</b>							
	<b>Тема 7. Общая характеристика</b>	1	0,5		10	Основная	1.Изучение вопросов	Текущий контроль:

	<p><b>процедур преодоления юридических коллизий</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Динамика юридических коллизий.</li> <li>2. Переговоры и достижение договоренности. Консенсус.</li> <li>3. Третейское разбирательство.</li> <li>4. Согласительные процедуры.</li> <li>5. Управленческие процедуры разрешения споров.</li> <li>6. Судебные процедуры.</li> <li>7. Правовые режимы предотвращения коллизий.</li> </ol>					<p>литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
	<p><b>Тема 8. Виды коллизионных привязок</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Личный закон (<i>lex personalis</i>), закон юридического лица (<i>lex societatis</i>).</li> <li>2. Закон местонахождения вещи (<i>lex re sitae</i>), закон, избранный сторонами правоотношения (<i>lex voluntatis</i>).</li> <li>3. Закон места совершения акта (<i>lex loci actus</i>), закон места совершения договора (<i>lex loci contractus</i>), закон места исполнения договора (<i>lex loci solutionis</i>), закон места совершения брака (<i>lex loci celebrationis</i>).</li> <li>4. Закон места причинения вреда (<i>lex loci delicti commissi</i>), закон страны продавца (<i>lex venditoris</i>), закон суда (<i>lex fori</i>).</li> </ol>	0	0,25		10	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач</p>

	5. Закон места работы (lexlocilaboris), закон флага (lexflagi), закон валюты долга (lexmonetae). 6. Закон наиболее тесной связи (ProperLaw).							
	<b>Тема 9. Национальное и международное право: согласованность и противоречия. Тенденции развития коллизионного права.</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.) 1. Обеспечение мирового правового порядка. 2. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов. 3. Межгосударственные споры и конфликты, войны. 4. Тенденции развития национального и международного коллизионного права.	0	0,25		15,3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) тестирование/письменная работа
	<b>Всего часов:</b>	4	4	0	95,3			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Коллизионное право» в 9 семестре 5 курса

по очно-заочной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2:
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
зачет - 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1: темы 1-3</b>							
	<b>Тема 1. Общая характеристика коллизии права</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3. 1. Право, законные интересы и притязания. 2. Развитие коллизионных идей и концепций. 3. Понятие коллизии права. 4. Предмет, метод и система коллизии права. 5. Нормы коллизии права.	1	1		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения теста 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	<b>Тема 2. История развития коллизии права</b> (ПК-1.1, ПК-1.2. 1. Древнеримское право. Коллизии права во времена варваров. 2. Зарождение коллизии права в итальянских университетах. 3. Коллизии права во Франции XVI веке. 4. Голландская теория <i>comitas</i> . 5. Коллизии права в Англии XVII-XVIII веков. 6. Коллизии права в России в	0,5	1		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения теста

	XIX веке. 7. Советское коллизионное право.						интернет;	
	<b>Тема 3. Коллизии в национальной правовой системе</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.) 1. Обеспечение верховенства Конституции. Критерии конституционности правовых актов. 2. Межотраслевые противоречия. Роль базовых законов. 3. Управленческие воздействия и юридическое дозволение.	0,5	1		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения теста
	<b>Модуль 2: темы 4-6</b>							
	<b>Тема 4. Федеральное коллизионное право</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.) 1. Федеративные отношения: правовое регулирование юридических коллизий. 2. Характеристика способов преодоления внутрифедеральных разногласий и споров. 3. Понятие юридической гармонизации.	1	1		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения теста 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	<b>Тема 5. Противоречия в механизме публичной власти</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.) 1. Конфликты властей и их структур. 2. Споры о компетенции государственных органов.	1	2		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения теста

	3. Противостояние граждан от власти.						пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	
	<b>Тема 6. Коллизии в международном праве</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.) 1. «Нормы-посредники» международного частного права. 2. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов. 3. Межгосударственные споры и конфликты. 4. Национально-юридические различия и роль сравнительного правоведения.	0,5	1		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка выполнения теста
	<b>Модуль 3: темы 7-9</b>							
	<b>Тема 7. Общая характеристика процедур преодоления юридических коллизий</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.) 1. Динамика юридических коллизий. 2. Переговоры и достижение договоренности. Консенсус. 3. Третейское разбирательство. 4. Согласительные процедуры. 5. Управленческие процедуры разрешения споров. 6. Судебные процедуры. 7. Правовые режимы предотвращения коллизий.	0,5	1		10	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию



	<p><b>Тема 8. Виды коллизионных привязок</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2.)</p> <p>1. Личный закон (lexpersonalis), закон юридического лица (lexsocietatis).</p> <p>2. Закон местонахождения вещи (lexreisitae), закон, избранный сторонами правоотношения (lexvoluntatis).</p> <p>3. Закон места совершения акта (lexlociactus), закон места совершения договора (lexlocicontractus), закон места исполнения договора (lexlocisolutionis), закон места совершения брака (lexlocicelebrationis).</p> <p>4. Закон места причинения вреда (lexlocidelicticommissi), закон страны продавца (lexvendoris), закон суда (lexfori).</p> <p>5. Закон места работы (lexlocilaboris), закон флага (lexflagi), закон валюты долга (lexmonetae).</p> <p>6. Закон наиболее тесной связи (ProperLaw).</p>	0,5	1		10	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач</p>
	<p><b>Тема 9. Национальное и международное право: согласованность и противоречия. Тенденции развития коллизионного права.</b> (ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.)</p> <p>1. Обеспечение мирового правового порядка.</p> <p>2. Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов.</p> <p>3. Межгосударственные споры и конфликты, войны.</p> <p>4. Тенденции развития</p>	0,5	1		11,8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) тестирование/письменная работа</p>

	национального и международного коллизионного права.						интернет;	
	<b>Всего часов:</b>	6	10	0	91,8			