


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «26» ноября 2020 г.
Зав. кафедрой  /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК института
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Основы международной безопасности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа специалитета


Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Государственно-правовая

Квалификация
Юрист

Разработчик (составитель): Филиппов О.А., кандидат юридических наук, доцент Филиппов О.А.	 / Филиппов О.А.
---	--

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол от «26» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 8 от «28» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ / Р.В. Нигматуллин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ / Р.В. Нигматуллин

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере	<p>ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере</p> <p>ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере</p>	<p>ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой</p> <p>ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в государственно-правовой сфере</p>
	ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере публичных правоотношений	<p>ПК-4.1. Проявляет готовность осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти</p> <p>ПК-4.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению</p>	<p>ПК-4.1. Знать: Виды угроз национальной безопасности и способы противодействия им Уметь: осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти</p> <p>ПК-4.2. Знать: признаки правонарушения Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения Владеть: навыками по предупреждению правонарушений</p>

		ПК-4.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	ПК-4.3. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения
		ПК-4.4. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	ПК-4.4. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Владеть: навыками получения юридически значимой информации
		ПК-4.5. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.5. Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений Владеть: навыками предупреждения правонарушений
	ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям
		ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-5.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях
		ПК-5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере	ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в том числе в государственно-правовой сфере. Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы международной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в летнюю сессию, 5 курсе в зимнюю сессию по заочной форме обучения

Целями изучения учебной дисциплины «Основы международной безопасности» является получение обучающимися теоретических знаний об основных теоретических подходах к обеспечению международной безопасности, основных параметрах и критериях обеспечения национальной и международной безопасности, важнейших проблемах и соглашениях в области ограничения и сокращения вооружений и подходах к ним России; проблемах выполнения имеющихся соглашений в области разоружения и контроля за их выполнением, понимание роли международных межправительственных и неправительственных организаций в обеспечении международной безопасности, первую очередь ООН.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	Знания на отличном, хорошем или удовлетворительном уровне о специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, видах правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере Сформированное на достаточном уровне умение различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, видах правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в государственно-правовой сфере	Знания на отличном, хорошем или удовлетворительном уровне об источниках опубликования правоприменительной практики Сформированное на достаточном уровне умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач В целом успешное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в государственно-правовой сфере	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об источниках опубликования правоприменительной практики Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Не владеет навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в государственно-правовой сфере

Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере			
---	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере публичных правоотношений

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-4.1. Проявляет готовность осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти	ПК-4.1. Знать: Виды угроз национальной безопасности и способы противодействия им Уметь: осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти	Знания на отличном, хорошем или удовлетворительном уровне видов угроз национальной безопасности и способов противодействия им Сформированное на достаточном уровне умение осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов угроз национальной безопасности и способов противодействия им Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти
ПК-4.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК-4.2. Знать: признаки правонарушения Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения Владеть: навыками по предупреждению правонарушений	Знания на отличном, хорошем или удовлетворительном уровне об источниках опубликования правоприменительной практики Сформированное на достаточном уровне умение юридически правильно квалифицировать правонарушения В целом успешное владение навыками по предупреждению правонарушений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об источниках опубликования правоприменительной практики Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений юридически правильно квалифицировать правонарушения Не владеет навыками по предупреждению правонарушений
ПК-4.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	ПК-4.3. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знания на отличном, хорошем или удовлетворительном уровне порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Сформированное на достаточном уровне умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений юридически правильно выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения
ПК-4.4. Совершает действия по получению юридически значимой информации,	ПК-4.4. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах	Знания на отличном, хорошем или удовлетворительном уровне об источниках получения юридически значимой информации	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об источниках получения юридически значимой информации

проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Владеть: навыками получения юридически значимой информации	в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Сформированное на достаточном уровне умение анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений В целом успешное владение навыками получения юридически значимой информации	информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Не владеет навыками получения юридически значимой информации
ПК-4.5. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.5. Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений Владеть: навыками предупреждения правонарушений	Знания на отличном, хорошем или удовлетворительном уровне мер, необходимых для предупреждения правонарушений Сформированное на достаточном уровне умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений В целом успешное владение навыками предупреждения правонарушений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об мерах, необходимых для предупреждения правонарушений Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений Не владеет навыками предупреждения правонарушений

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Знания на отличном, хорошем или удовлетворительном уровне способов оказания правовой помощи гражданам и организациям Сформированное на достаточном уровне умение выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания способов оказания правовой помощи гражданам и организациям Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-5.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Знания на отличном, хорошем или удовлетворительном уровне значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о значении и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях
ПК- 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере	ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в том числе в государственно-правовой сфере. Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере	Знания на отличном, хорошем или удовлетворительном уровне процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в том числе в государственно-правовой сфере Сформированное на достаточном уровне умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в том числе в государственно-правовой сфере Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов.

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	устный опрос; проверка составления схем; проверка составления таблиц; проверка тестовых заданий.
	Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере	проверка подготовленности к интерактиву; проверка решения задач.
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере	ПК-2.2. Знать: источники опубликования правоприменительной практики	устный опрос; проверка составления схем; проверка составления таблиц; проверка тестовых заданий.
	Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	проверка подготовленности к интерактиву; проверка решения задач.
	Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных актов в государственно-правовой сфере	проверка подготовленности к интерактиву; проверка решения задач.
ПК-4.1. Проявляет готовность осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти	ПК-4.1. Знать: Виды угроз национальной безопасности и способы противодействия им	устный опрос; проверка составления схем; проверка составления таблиц; проверка тестовых заданий.
	Уметь: осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти	проверка подготовленности к интерактиву; проверка решения задач.
ПК-4.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК-4.2. Знать: признаки правонарушения	устный опрос; проверка составления схем; проверка составления таблиц; проверка тестовых заданий.
	Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения Владеть: навыками по предупреждению правонарушений	проверка подготовленности к интерактиву; проверка решения задач.
ПК-4.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	ПК-4.3. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	устный опрос; проверка составления схем; проверка составления таблиц; проверка тестовых заданий.
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	проверка подготовленности к интерактиву; проверка решения задач.

ПК-4.4. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	ПК-4.4. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	устный опрос; проверка составления схем; проверка составления таблиц; проверка тестовых заданий.
	Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Владеть: навыками получения юридически значимой информации	проверка подготовленности к интерактиву; проверка решения задач.
ПК-4.5. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.5. Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений	устный опрос; проверка составления схем; проверка составления таблиц; проверка тестовых заданий.
	Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	проверка подготовленности к интерактиву; проверка решения задач.
	Владеть: навыками предупреждения правонарушений	проверка подготовленности к интерактиву; проверка решения задач.
ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	ПК-5.1. Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям	устный опрос; проверка составления схем; проверка составления таблиц; проверка тестовых заданий.
	Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям	проверка подготовленности к интерактиву; проверка решения задач.
ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	ПК-5.2. Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях	устный опрос; проверка составления схем; проверка составления таблиц; проверка тестовых заданий.
ПК- 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере	ПК-5.3. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения в том числе в государственно-правовой сфере.	устный опрос; проверка составления схем; проверка составления таблиц; проверка тестовых заданий.
	Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере	проверка подготовленности к интерактиву; проверка решения задач.

Рейтинг-план дисциплины
Основы международной безопасности
 специальность: 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
 курс 5, семестр 9

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			минимальный	максимальный
Модуль 1				56
Темы 1-4				
Текущий контроль				31
1. Опрос	1	5		5
2. Проверка составления схемы	2	2		4
3. Проверка составления таблицы	2	3		6
4. Проверка подготовленности к интерактиву	5	2		10
5. Проверка решения задач	3	2		6
Рубежный контроль				25
1. Тестирование		1	0	25
Модуль 2				44
Темы 5-7				
Текущий контроль				19
1. Опрос	1	4		4
2. Проверка решения задач	3	2		6
3. Проверка составления таблицы	2	2		4
4. Проверка подготовленности к интерактиву	5	1		5
Рубежный контроль				25
1. Тестирование		1		25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей	3	-	0	4
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	2	-	0	3
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	2	-	0	3
Посещаемость (баллы включаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий (семинарских, практических занятий)			0	-10
Промежуточный контроль				
Зачет				0

Вопросы для проведения зачета

1. Право международной безопасности как отрасль современного международного права: проблемы правопонимания.
2. Проблемы реализации принципов невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров как средство обеспечения международной безопасности.
3. Проблемы эффективности международно-правовых средств поддержания международной безопасности.
4. Эволюция концепций международной безопасности в современном международном праве.
5. Роль современного международного права в предотвращении войны.
6. Современные проблемы толкования норм права международной безопасности.
7. Особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере международного сотрудничества государств.
8. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов международного сотрудничества в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года как основополагающий правовой акт международного режима нераспространения ядерного оружия.
10. Международно-правовой механизм МАГАТЭ в области нераспространения ядерного оружия.
11. Проблемы правового режима Совета Безопасности ООН по нераспространению ядерного оружия.
12. Проблема безъядерных зон в международном праве. Концепция неразмещения ядерного оружия в безъядерных зонах и пространствах общего пользования.
13. Проблемы международно-правового контроля за выведением ядерного оружия в космическое пространство.
14. Международно-правовые проблемы укрепления режима нераспространения ядерного оружия.
15. Проблемы международно-правового контроля над ядерными вооружениями.
16. Проблема международно-правового запрета испытаний ядерных вооружений.
17. Проблема ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений в современном международном праве.
18. Основные международно-правовые проблемы предотвращения и запрещения размещения оружия в космосе.
19. Проблемы подготовки Договора о предотвращении размещения оружия в космическом пространстве.
20. Временное соглашение между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений 1972 г.
21. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1979 г.
22. Проблемы международно-правового регулирования поддержания глобальной международной безопасности.
23. Международно-правовые проблемы обеспечения региональной безопасности (на примере европейской безопасности) в условиях современных вызовов.
24. Международно-правовые позиции Российской Федерации по реформированию международно-правовой базы поддержания глобальной международной безопасности.
25. Проблемы укрепления международно-правового механизма поддержания коллективной безопасности на основе Устава ООН.
26. Роль ООН и механизм обеспечения коллективной безопасности.
27. Международная безопасность в условиях глобализации. Взаимосвязь и взаимовлияние глобализации и информатизации.
28. Информационная безопасность как одна из проблем права международной безопасности.

29. Международная информационная безопасность РФ, США, КНР и других государств: современные концепции.
30. Основы международно-правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.
31. Проблемы решения вопросов информационной безопасности действующим международным правом.
32. Совершенствование механизма международно-правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.
33. Международный терроризм как преступление международного характера в условиях глобализации.
34. Терроризм с использованием оружия массового поражения как одна из главнейших угроз современному миру.
35. Меры и формы противодействия ядерному терроризму: ключевые конвенции и соглашения, проблемы их реализации.
36. Проблемы формирования правовой основы противодействия современному международному терроризму.
37. Международно-правовой статус и роль МАГАТЭ в борьбе с ядерным терроризмом.
38. Проблемы международно-правового режима запрещения химического и биологического оружия.
39. Договоры, запрещающие распространение химического и биологического оружия. Проблемы их реализации.
40. Современные международно-правовые проблемы контроля за нераспространением технологий изготовления биологического оружия .
41. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (КБТО) 1972 года: сфера правового регулирования и проблемы реализации.
42. Международно-правовые аспекты химического разоружения и глобальное партнерство.
43. Современное состояние уничтожения химического оружия и международно-правовые проблемы четвертого этапа химического разоружения.

Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа специалитета

Дисциплина
Основы международной безопасности

Билет № 1

1. Эволюция концепций международной безопасности в современном международном праве.
2. Проблемы подготовки Договора о предотвращении размещения оружия в космическом пространстве.

Зав. кафедрой международного права
и международных отношений

Р.В. Нигматуллин

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если ответ демонстрирует знание и понимание материала.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Понятие и источники права международной безопасности

1. Право международной безопасности как отрасль современного международного права: проблемы правопонимания.
2. Проблемы реализации принципов невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров как средство обеспечения международной безопасности.
3. Проблемы эффективности международно-правовых средств поддержания международной безопасности.
4. Эволюция концепций международной безопасности в современном международном праве.
5. Роль современного международного права в предотвращении войны.
6. Современные проблемы толкования норм права международной безопасности.
7. Особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере международного сотрудничества государств.

Тема 2. Международно-правовой контроль над ядерными вооружениями.

1. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года как основополагающий правовой акт международного режима нераспространения ядерного оружия.
2. Международно-правовой механизм МАГАТЭ в области нераспространения ядерного оружия.
3. Проблемы правового режима Совета Безопасности ООН по нераспространению ядерного оружия.
4. Проблема безъядерных зон в международном праве. Концепция неразмещения ядерного оружия в безъядерных зонах и пространствах общего пользования.
5. Проблемы международно-правового контроля за выведением ядерного оружия в космическое пространство.
6. Международно-правовые проблемы укрепления режима нераспространения ядерного оружия.
7. Проблемы международно-правового контроля над ядерными вооружениями.
8. Проблема международно-правового запрета испытаний ядерных вооружений.

Тема 3. Правовой режим ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений. Системы противоракетной обороны

1. Проблема ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений в современном международном праве.
2. Основные международно-правовые проблемы предотвращения и запрещения размещения оружия в космосе.
3. Проблемы подготовки Договора о предотвращении размещения оружия в космическом пространстве.
4. Временное соглашение между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений 1972 г.
5. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1979 г.

Тема 4. Глобализация и военная политика государств в условиях глобализации. Их влияние на международную безопасность

1. Проблемы международно-правового регулирования поддержания глобальной международной безопасности.

2. Международно-правовые проблемы обеспечения региональной безопасности (на примере европейской безопасности) в условиях современных вызовов.
3. Международно-правовые позиции Российской Федерации по реформированию международно-правовой базы поддержания глобальной международной безопасности.
4. Проблемы укрепления международно-правового механизма поддержания коллективной безопасности на основе Устава ООН.
5. Роль ООН и механизм обеспечения коллективной безопасности.
6. Международная безопасность в условиях глобализации. Взаимосвязь и взаимовлияние глобализации и информатизации.

Тема 5. Международно-правовые аспекты информационной безопасности

1. Информационная безопасность как одна из проблем права международной безопасности.
2. Международная информационная безопасность РФ, США, КНР и других государств: современные концепции.
3. Основы международно-правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.
4. Проблемы решения вопросов информационной безопасности действующим международным правом.
5. Совершенствование механизма международно-правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.

Тема 6. Терроризм как одна из современных угроз международной безопасности

1. Международный терроризм как преступление международного характера в условиях глобализации.
2. Терроризм с использованием оружия массового поражения как одна из главнейших угроз современному миру.
3. Меры и формы противодействия ядерному терроризму: ключевые конвенции и соглашения, проблемы их реализации.
4. Проблемы формирования правовой основы противодействия современному международному терроризму.
5. Международно-правовой статус и роль МАГАТЭ в борьбе с ядерным терроризмом.

Тема 7. Правовые режимы запрещения химического и биологического оружия

1. Проблемы международно-правового режима запрещения химического и биологического оружия.
2. Договоры, запрещающие распространение химического и биологического оружия. Проблемы их реализации.
3. Современные международно-правовые проблемы контроля за нераспространением технологий изготовления биологического оружия .
4. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (КБТО) 1972 года: сфера правового регулирования и проблемы реализации.
5. Международно-правовые аспекты химического разоружения и глобальное партнерство.
6. Современное состояние уничтожения химического оружия и международно-правовые проблемы четвертого этапа химического разоружения.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если его ответ полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Письменные задания

Описание задания:

В письменные задания по международному праву входят: составление заключения, комментария, схем, сравнительных таблиц, которые составляют самостоятельную работу обучающегося.

Пример письменного задания

1. Понятие и источники международной безопасности.
2. Взаимосвязь национальной и международной безопасности.
3. Совет Безопасности ООН: полномочия и эффективность его акций.
4. Виды и задачи миротворческих операций.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от составления заключения, комментария, схемы/таблицы, не подготовил ее или подготовил не верно;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он составил заключение, комментарий, схему/таблицу, но в них имеются незначительные ошибки;
- 2 балл выставляется обучающемуся, если он составил заключение, комментарий, схему/таблицу правильно и в соответствии с изученным материалом, а также использован творческий подход.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тест - это проверка знаний по конкретному модулю (рубежный контроль). Данный тест состоит из вопросов, в которых указаны четыре варианта ответа: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных.

Пример варианта теста:

1. Особый вид санкций, выражающийся в применении к правонарушителю мер в соответствии с Уставом ООН в ответ на нападение – это

- a) капитуляция;
- b) агрессия;
- c) самооборона;
- d) реституция.

2. Материальная ответственность выражается в форме:

- a) рестораций и сатисфакций;
- b) ограничения суверенитета;
- c) декларативных решений;
- d) реституций и репараций.

3. Удовлетворение нематериальных требований для возмещения вреда, причиненного прежде всего чести и достоинству потерпевшего государства называется ...

- a) агрессия;
- b) сатисфакция;
- c) интервенция;
- d) реституция.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля.

Обучающийся во время рубежного контроля по Модулям 1 и 2 должен ответить на 50 вопросов теста, правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.

Проверка решения задач

Примерные задачи по дисциплине:

Статья 53 Устава ООН гласит: «Совет Безопасности использует, где это уместно, ...региональные соглашения или органы для принудительных действий под его руководством. Однако никакие принудительные действия не предпринимаются, в силу этих региональных соглашений или региональными органами, без полномочий от Совета Безопасности...»

Могут ли США и НАТО для оправдания вмешательства в ситуацию в Югославии в отсутствие решения Совета Безопасности ООН (осень 1998 г.) сослаться на следующие обстоятельства:

- а) санкция Совета Безопасности носит молчаливый характер, так как Совет Безопасности не осудил действия НАТО;
- б) действия НАТО в отношении Югославии преследуют цель не принудить государство в целом, а защитить определенные группы населения;
- в) НАТО рекомендует государствам-членам вмешаться, а не предписывает это сделать;
- г) в ст. 53 Устава ООН используется термин «где это уместно», следовательно, могут быть ситуации, когда Совет Безопасности не дает санкцию, потому что определенная ситуация не связана с его функциями. Если такие ситуации попадают в предмет ведения региональной организации, то она может вмешаться.

Дайте квалифицированное юридическое заключение приведенной ситуации.

Вариант № 2.

Дайте обычное (узальное) толкование статьи 51 Устава ООН закрепляющую право государств на самооборону:

«Настоящий Устав ни в коей мере не затрагивает неотъемлемого права на индивидуальную или коллективную самооборону, если произойдет вооруженное нападение на Члена Организации, до тех пор пока Совет Безопасности не примет мер, необходимых для поддержания международного мира и безопасности. Меры, принятые Членами Организации при осуществлении этого права на самооборону, должны быть немедленно сообщены Совету Безопасности и никоим образом не должны затрагивать полномочий и ответственности Совета Безопасности, в соответствии с настоящим Уставом, в отношении предпринятия в любое время таких действий, какие он сочтет необходимыми для поддержания или восстановления международного мира и безопасности».

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ по задаче;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если ответ по задаче неполный, демонстрирующий поверхностные знания и понимание материала;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, умение делать выводы с обоснованием принятого решения;

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: «Деловая игра»

Тема: Глобализация и военная политика государств в условиях глобализации. Их влияние на международную безопасность

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с основными проблемами международной безопасности современной эпохи».
- повысить навыки участия в дискуссии (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 6 групп (по числу течений).

2 **Концепция игры:** Представители групп участников представляют в рамках дискуссии свои взгляды на проблемы международной безопасности и отстаивают свою правоту

3 **Роли:**

- Концепция «мировой системы» И. Валлерстайна и международная безопасность.
- Концепция Концепция С. Хантингтона и международная безопасность
- Совет безопасности ООН и международная безопасность
- ИГИЛ – враг мира и ислама.
- Внешняя политика США – угроза международной безопасности.
- Внешняя политика России по укреплению международной безопасности.

Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Тайм-кипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Международная безопасность в XXI веке», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Характеристика и анализ основных источников права международной безопасности.
- ❖ Договоры, сдерживающие гонки ядерных вооружений в пространственном отношении.
- ❖ Договоры, ограничивающие наращивание вооружения в количественных и качественных отношениях.
- ❖ Договоры, рассчитанные на предотвращение случайного (несанкционированного) возникновения войны.
- ❖ ООН – организатор и гарант международной безопасности.
- ❖ Роль ОДКБ и ШОС в укреплении международной безопасности.

2. Основной этап (работа в малых группах) – 70 мин.

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого все участники группы готовят выступления по соответствующим вопросам (за этим следит координатор). В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. Обсуждение и критика возможны и необходимы после того, как группа сочтет себя достаточно подготовленной для представления сущности своей точки зрения. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;

- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Ожидаемый результат: Уяснение проблем международной безопасности в настоящее время.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балла выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если он активно участвовал и в подготовительном этапе, и в основном, он проявил творческий подход;
- 4 балла выставляется обучающемуся, если его участие на занятии активно на всех этапах, он является одним из организаторов проведения интерактивного занятия.
- 5 балла выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473489>.
2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449852>.
3. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448188>.

Дополнительная литература:

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451063>.

2. Бирюков, П. Н. Право международных организаций : учебное пособие для вузов / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06961-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451349>.
3. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для вузов / Г. А. Дробот. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11789-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450292>.
4. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450480>.
5. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13154-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449308>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Официальный сайт Организации Объединенных Наций - www.un.org
- ❖ Официальный сайт Европейского Союза - www.europa.eu.
- ❖ Официальный сайт ОБСЕ - www.osce.org
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - www.coe.int
- ❖ Официальный сайт ВОЗ - www.who.int
- ❖ Официальный сайт МОТ - www.ilo.org
- ❖ Официальный сайт ЮНЕСКО - www.unesco.org
- ❖ Официальный сайт МВФ - www.imf.org
- ❖ Официальный сайт ВТО - www.wto.org
- ❖ Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества - www.sectsc.org
- ❖ Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
- ❖ Официальный сайт Международного уголовного суда - www.icc-cpi.int
- ❖ Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - www.mid.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Российского Красного Креста - <http://www.redcross.ru/>
- ❖ Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru
- ❖ Сайт научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/>

Программное обеспечение:

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360) с электроприводом. Стойка для микрофона. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Panasonic PT-LB78V.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP630 Intel Core.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.</p>	<p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p> <p style="text-align: center;">450056, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131</p>
---	---

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы международной безопасности

9 семестр 5 курса
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	75,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Формы контроля:
зачет, 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Модуль 1. Тема 1-4.						Текущий контроль: устный опрос; проверка составления схем; проверка составления таблиц; проверка подготовленности к интерактиву; проверка решения задач Рубежный контроль – тестирование
1.	<p>Тема 1. Понятие и источники права международной безопасности (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</p> <p>1. Право международной безопасности как отрасль современного международного права: проблемы правопонимания.</p> <p>2. Проблемы реализации принципов невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров как средство обеспечения международной безопасности.</p> <p>3. Проблемы эффективности международно-правовых средств поддержания международной безопасности.</p> <p>4. Эволюция концепций международной безопасности в современном международном праве.</p>	4	4	0	9,8	изучение вопросов содержания темы. составление таблиц; составление схем.	устный опрос; проверка составления таблиц; проверка составления схем.

	<p>5. Роль современного международного права в предотвращении войны.</p> <p>6. Современные проблемы толкования норм права международной безопасности.</p> <p>7. Особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере международного сотрудничества государств.</p>						
2.	<p>Тема 2. Международно-правовой контроль над ядерными вооружениями. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</p> <p>1. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года как основополагающий правовой акт международного режима нераспространения ядерного оружия.</p> <p>2. Международно-правовой механизм МАГАТЭ в области нераспространения ядерного оружия.</p> <p>3. Проблемы правового режима Совета Безопасности ООН по нераспространению ядерного оружия.</p> <p>4. Проблема безъядерных зон в международном праве. Концепция неразмещения ядерного оружия в безъядерных зонах и пространствах общего пользования.</p> <p>5. Проблемы международно-правового контроля за выведением ядерного оружия в космическое пространство.</p> <p>6. Международно-правовые проблемы укрепления режима нераспространения ядерного оружия.</p> <p>7. Проблемы международно-правового контроля над ядерными вооружениями.</p> <p>8. Проблема международно-правового запрета испытаний ядерных вооружений.</p>	2	2	0	11	<p>изучение вопросов содержания темы;</p> <p>составление таблицы.</p> <p>подготовка к интерактиву.</p>	<p>устный опрос;</p> <p>проверка составления таблицы;</p> <p>проверка подготовленности к интерактиву.</p>
3.	<p>Тема 3. Правовой режим ограничения и сокращения стратегических наступательных</p>	2	2	0	11	<p>изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>устный опрос;</p> <p>проверка решения задач.</p>

	<p>вооружений. Системы противоракетной обороны (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</p> <p>1. Проблема ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений в современном международном праве.</p> <p>2. Основные международно-правовые проблемы предотвращения и запрещения размещения оружия в космосе.</p> <p>3. Проблемы подготовки Договора о предотвращении размещения оружия в космическом пространстве.</p> <p>4. Временное соглашение между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений 1972 г.</p> <p>5. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1979 г.</p>					решение задач.	
4.	<p>Тема 4. Глобализация и военная политика государств в условиях глобализации. Их влияние на международную безопасность (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</p> <p>1. Проблемы международно-правового регулирования поддержания глобальной международной безопасности.</p> <p>2. Международно-правовые проблемы обеспечения региональной безопасности (на примере европейской безопасности) в условиях современных вызовов.</p> <p>3. Международно-правовые позиции Российской Федерации по реформированию международно-правовой базы поддержания глобальной международной безопасности.</p> <p>4. Проблемы укрепления международно-правового</p>	2	2	0	11	изучение вопросов содержания темы; решение задач; подготовка к интерактиву.	устный опрос; проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактиву.

	<p>механизма поддержания коллективной безопасности на основе Устава ООН.</p> <p>5. Роль ООН и механизм обеспечения коллективной безопасности.</p> <p>6. Международная безопасность в условиях глобализации. Взаимосвязь и взаимовлияние глобализации и информатизации.</p>						
5.	<p>Модуль 2.</p> <p>Тема 5-7.</p>						<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос;</p> <p>проверка составления таблиц;</p> <p>проверка подготовленности к интерактиву;</p> <p>проверка решения задач.</p> <p>Рубежный контроль – тестирование.</p>
6.	<p>Тема 5. Международно-правовые аспекты информационной безопасности (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</p> <p>1. Информационная безопасность как одна из проблем права международной безопасности.</p> <p>2. Международная информационная безопасность РФ, США, КНР и других государств: современные концепции.</p> <p>3. Основы международно-правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.</p> <p>4. Проблемы решения вопросов информационной безопасности действующим международным правом.</p> <p>5. Совершенствование механизма международно-правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.</p>	2	2	0	11	<p>изучение вопросов содержания темы;</p> <p>решение задач;</p> <p>составление таблицы.</p>	<p>устный опрос;</p> <p>проверка решения задач;</p> <p>проверка составления таблицы.</p>
7.	<p>Тема 6. Терроризм как одна из современных угроз международной безопасности (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-</p>	2	2	0	11	<p>изучение вопросов содержания темы;</p> <p>подготовка к интерактиву.</p>	<p>устный опрос;</p> <p>проверка подготовленности к интерактиву.</p>

	<p>5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</p> <p>1.Международный терроризм как преступление международного характера в условиях глобализации.</p> <p>2. Терроризм с использованием оружия массового поражения как одна из главных угроз современному миру.</p> <p>3. Меры и формы противодействия ядерному терроризму: ключевые конвенции и соглашения, проблемы их реализации.</p> <p>4. Проблемы формирования правовой основы противодействия современному международному терроризму.</p> <p>5. Международно-правовой статус и роль МАГАТЭ в борьбе с ядерным терроризмом.</p>						
8.	<p>Тема 7. Правовые режимы запрещения химического и биологического оружия (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</p> <p>1. Проблемы международно-правового режима запрещения химического и биологического оружия.</p> <p>2. Договоры, запрещающие распространение химического и биологического оружия. Проблемы их реализации.</p> <p>3. Современные международно-правовые проблемы контроля за нераспространением технологий изготовления биологического оружия .</p> <p>4. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (КБТО) 1972 года: сфера правового регулирования и проблемы реализации.</p> <p>5. Международно-правовые аспекты химического разоружения и глобальное партнерство.</p>	2	2	0	11	изучение вопросов содержания темы; решение задач; составление таблицы.	устный опрос; проверка решения задач; проверка составления таблицы.

	6. Современное состояние уничтожения химического оружия и международно-правовые проблемы четвертого этапа химического разоружения.						
	Всего	16	16	0	75,8		

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы международной безопасности

семестр А 5 курса
очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	20,2
лекций	8
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	87,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Формы контроля:
зачет, семестр А

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
9.	<p>Тема 1. Понятие и источники права международной безопасности (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</p> <p>1. Право международной безопасности как отрасль современного международного права: проблемы правопонимания.</p> <p>2. Проблемы реализации принципов невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров как средство обеспечения международной безопасности.</p> <p>3. Проблемы эффективности международно-правовых средств поддержания международной безопасности.</p> <p>4. Эволюция концепций международной безопасности в современном международном праве.</p> <p>5. Роль современного международного права в предотвращении войны.</p> <p>6. Современные проблемы толкования норм права международной безопасности.</p> <p>7. Особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере международного сотрудничества государств.</p>	2	2	0	12	изучение вопросов содержания темы.	устный опрос;
10.	Тема 2. Международно-правовой контроль над	1	2	0	12	изучение вопросов	устный опрос;

	<p>ядерными вооружениями. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</p> <p>1. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года как основополагающий правовой акт международного режима нераспространения ядерного оружия.</p> <p>2. Международно-правовой механизм МАГАТЭ в области нераспространения ядерного оружия.</p> <p>3. Проблемы правового режима Совета Безопасности ООН по нераспространению ядерного оружия.</p> <p>4. Проблема безъядерных зон в международном праве. Концепция неразмещения ядерного оружия в безъядерных зонах и пространствах общего пользования.</p> <p>5. Проблемы международно-правового контроля за выведением ядерного оружия в космическое пространство.</p> <p>6. Международно-правовые проблемы укрепления режима нераспространения ядерного оружия.</p> <p>7. Проблемы международно-правового контроля над ядерными вооружениями.</p> <p>8. Проблема международно-правового запрета испытаний ядерных вооружений.</p>					содержания темы;	
11.	<p>Тема 3. Правовой режим ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений. Системы противоракетной обороны (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</p> <p>1. Проблема ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений в современном международном праве.</p> <p>2. Основные международно-правовые проблемы предотвращения и запрещения размещения оружия в космосе.</p>	1	1	0	12	изучение вопросов содержания темы; решение задач.	устный опрос; проверка решения задач.

	<p>3. Проблемы подготовки Договора о предотвращении размещения оружия в космическом пространстве.</p> <p>4. Временное соглашение между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений 1972 г.</p> <p>5. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1979 г.</p>						
12.	<p>Тема 4. Глобализация и военная политика государств в условиях глобализации. Их влияние на международную безопасность (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</p> <p>1. Проблемы международно-правового регулирования поддержания глобальной международной безопасности.</p> <p>2. Международно-правовые проблемы обеспечения региональной безопасности (на примере европейской безопасности) в условиях современных вызовов.</p> <p>3. Международно-правовые позиции Российской Федерации по реформированию международно-правовой базы поддержания глобальной международной безопасности.</p> <p>4. Проблемы укрепления международно-правового механизма поддержания коллективной безопасности на основе Устава ООН.</p> <p>5. Роль ООН и механизм обеспечения коллективной безопасности.</p> <p>6. Международная безопасность в условиях глобализации. Взаимосвязь и взаимовлияние глобализации и информатизации.</p>	1	2	0	12	<p>изучение вопросов содержания темы;</p> <p>решение задач;</p> <p>подготовка к интерактиву.</p>	<p>устный опрос;</p> <p>проверка решения задач;</p> <p>проверка подготовленности к интерактиву.</p>
13.	<p>Тема 5. Международно-правовые аспекты информационной безопасности (ПК-2.1, ПК-2.2,</p>	1	1	0	13	<p>изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>устный опрос;</p>

	<p><i>ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</i></p> <p>1. Информационная безопасность как одна из проблем права международной безопасности.</p> <p>2. Международная информационная безопасность РФ, США, КНР и других государств: современные концепции.</p> <p>3. Основы международно-правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.</p> <p>4. Проблемы решения вопросов информационной безопасности действующим международным правом.</p> <p>5. Совершенствование механизма международно-правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.</p>						
14.	<p>Тема 6. Терроризм как одна из современных угроз международной безопасности (<i>ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</i></p> <p>1.Международный терроризм как преступление международного характера в условиях глобализации.</p> <p>2. Терроризм с использованием оружия массового поражения как одна из главных угроз современному миру.</p> <p>3. Меры и формы противодействия ядерному терроризму: ключевые конвенции и соглашения, проблемы их реализации.</p> <p>4. Проблемы формирования правовой основы противодействия современному международному терроризму.</p> <p>5. Международно-правовой статус и роль МАГАТЭ в борьбе с ядерным терроризмом.</p>	1	2	0	13	изучение вопросов содержания темы;	устный опрос;
15.	<p>Тема 7. Правовые режимы запрещения химического и биологического оружия (<i>ПК-2.1,</i></p>	1	2	0	13,8	изучение вопросов содержания темы;	устный опрос; проверка решения задач;

<p><i>ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</i></p> <p>1. Проблемы международно-правового режима запрещения химического и биологического оружия.</p> <p>2. Договоры, запрещающие распространение химического и биологического оружия. Проблемы их реализации.</p> <p>3. Современные международно-правовые проблемы контроля за нераспространением технологий изготовления биологического оружия .</p> <p>4. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (КБТО) 1972 года: сфера правового регулирования и проблемы реализации.</p> <p>5. Международно-правовые аспекты химического разоружения и глобальное партнерство.</p> <p>6. Современное состояние уничтожения химического оружия и международно-правовые проблемы четвертого этапа химического разоружения.</p>					решение задач;	
Всего	8	12	0	87,8		

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Основы международной безопасности

летняя сессия 4 курса, зимняя сессия 5 курса
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,7
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	95,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Формы контроля:

зачет, зимняя сессия 5 курса

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
16.	<p>Тема 1. Понятие и источники права международной безопасности (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</p> <p>1. Право международной безопасности как отрасль современного международного права: проблемы правопонимания.</p> <p>2. Проблемы реализации принципов невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров как средство обеспечения международной безопасности.</p> <p>3. Проблемы эффективности международно-правовых средств поддержания международной безопасности.</p> <p>4. Эволюция концепций международной безопасности в современном международном праве.</p> <p>5. Роль современного международного права в предотвращении войны.</p> <p>6. Современные проблемы толкования норм права международной безопасности.</p> <p>7. Особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере международного сотрудничества государств.</p>	1	1	0	13	1) изучение вопросов содержания темы.	1) устный опрос;
17.	Тема 2. Международно-правовой контроль над	1	1	0	13	1) изучение вопросов	1) устный опрос;

	<p>ядерными вооружениями. (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</p> <p>1. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года как основополагающий правовой акт международного режима нераспространения ядерного оружия.</p> <p>2. Международно-правовой механизм МАГАТЭ в области нераспространения ядерного оружия.</p> <p>3. Проблемы правового режима Совета Безопасности ООН по нераспространению ядерного оружия.</p> <p>4. Проблема безъядерных зон в международном праве. Концепция неразмещения ядерного оружия в безъядерных зонах и пространствах общего пользования.</p> <p>5. Проблемы международно-правового контроля за выведением ядерного оружия в космическое пространство.</p> <p>6. Международно-правовые проблемы укрепления режима нераспространения ядерного оружия.</p> <p>7. Проблемы международно-правового контроля над ядерными вооружениями.</p> <p>8. Проблема международно-правового запрета испытаний ядерных вооружений.</p>					содержания темы;	
18.	<p>Тема 3. Правовой режим ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений. Системы противоракетной обороны (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</p> <p>1. Проблема ограничения и сокращения стратегических наступательных вооружений в современном международном праве.</p> <p>2. Основные международно-правовые проблемы предотвращения и запрещения размещения оружия в космосе.</p>	1	1	0	13	1) изучение вопросов содержания темы;	1) устный опрос;

	<p>3. Проблемы подготовки Договора о предотвращении размещения оружия в космическом пространстве.</p> <p>4. Временное соглашение между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений 1972 г.</p> <p>5. Договор между СССР и США об ограничении стратегических наступательных вооружений 1979 г.</p>						
19.	<p>Тема 4. Глобализация и военная политика государств в условиях глобализации. Их влияние на международную безопасность (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</p> <p>1. Проблемы международно-правового регулирования поддержания глобальной международной безопасности.</p> <p>2. Международно-правовые проблемы обеспечения региональной безопасности (на примере европейской безопасности) в условиях современных вызовов.</p> <p>3. Международно-правовые позиции Российской Федерации по реформированию международно-правовой базы поддержания глобальной международной безопасности.</p> <p>4. Проблемы укрепления международно-правового механизма поддержания коллективной безопасности на основе Устава ООН.</p> <p>5. Роль ООН и механизм обеспечения коллективной безопасности.</p> <p>6. Международная безопасность в условиях глобализации. Взаимосвязь и взаимовлияние глобализации и информатизации.</p>	1	1	0	14	1) изучение вопросов содержания темы;	1) устный опрос;
20.	<p>Тема 5. Международно-правовые аспекты информационной безопасности (ПК-2.1, ПК-2.2,</p>			0	14		

	<p><i>ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</i></p> <p>1. Информационная безопасность как одна из проблем права международной безопасности.</p> <p>2. Международная информационная безопасность РФ, США, КНР и других государств: современные концепции.</p> <p>3. Основы международно-правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.</p> <p>4. Проблемы решения вопросов информационной безопасности действующим международным правом.</p> <p>5. Совершенствование механизма международно-правового регулирования в сфере обеспечения информационной безопасности.</p>					
21.	<p>Тема 6. Терроризм как одна из современных угроз международной безопасности (<i>ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</i>)</p> <p>1.Международный терроризм как преступление международного характера в условиях глобализации.</p> <p>2. Терроризм с использованием оружия массового поражения как одна из главных угроз современному миру.</p> <p>3. Меры и формы противодействия ядерному терроризму: ключевые конвенции и соглашения, проблемы их реализации.</p> <p>4. Проблемы формирования правовой основы противодействия современному международному терроризму.</p> <p>5. Международно-правовой статус и роль МАГАТЭ в борьбе с ядерным терроризмом.</p>		0	14		
22.	<p>Тема 7. Правовые режимы запрещения химического и биологического оружия (<i>ПК-2.1,</i></p>		0	14,3		

<p><i>ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)</i></p> <p>1. Проблемы международно-правового режима запрещения химического и биологического оружия.</p> <p>2. Договоры, запрещающие распространение химического и биологического оружия. Проблемы их реализации.</p> <p>3. Современные международно-правовые проблемы контроля за нераспространением технологий изготовления биологического оружия .</p> <p>4. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (КБТО) 1972 года: сфера правового регулирования и проблемы реализации.</p> <p>5. Международно-правовые аспекты химического разоружения и глобальное партнерство.</p> <p>6. Современное состояние уничтожения химического оружия и международно-правовые проблемы четвертого этапа химического разоружения.</p>						
Всего	4	4	0	95,3		