

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «24» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой  / Галиев Ф.Х.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Основы научных исследований

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа специалитета**

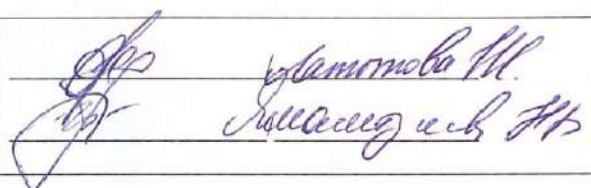
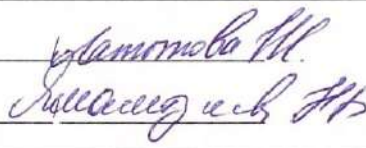
Специальность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

Специализация  
Государственно-правовая

Квалификация  
Юрист

Разработчик (составитель):  
к.ю.н. Латыпова Н.С.,

к.ю.н., Ямалетдинова Н.В.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории государства и права протокол от «24» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.Х. Галиев

## Список документов и материалов

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций   | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы  | 7  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)   | 7  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине   | 7  |
| 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине  |    |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине | 13 |
| 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 24 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины   | 24 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы   | 25 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине  | 26 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| ПК- 1 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в частноправовой сфере   | ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность  | ПК- 1.1.<br>Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов<br>Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов  |
|   | ПК- 1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов   | ПК- 1.2.<br>Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов<br>Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов   |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере | ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере   | ПК-2.1.<br>Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере<br>Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере |
|   | ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации | ПК-2.2.<br>Знать: источники опубликования правоприменительной практики<br>Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач<br>Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты расписать, в какой сфере   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере   |   |
| ПК- 3.<br>Выявляет признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства РФ  | ПК- 3.1.<br>Выявляет и устраняет признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации  | ПК-3.1.<br>Знать: антимонопольное законодательство Российской Федерации; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации<br>Уметь: выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации |
|  | ПК- 3.2.<br>Выявляет риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации   | ПК- 3.2.<br>Уметь: прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации  |
| ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданских правоотношений | ПК-4.1.<br>Проявляет готовность осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти | ПК-4.1.<br>Знать: Виды угроз национальной безопасности и способы противодействия им<br>Уметь: осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти                    |
|  | ПК-4.2.<br>Юридически правильно квалифицирует правонарушения и выработывает меры по их предупреждению  | ПК-4.2.<br>Знать: признаки правонарушения<br>Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения<br>Владеть: навыками по предупреждению правонарушений   |
|  | ПК-4.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения   | ПК-4.3.<br>Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений<br>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>ПК-4.4. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> | <p>ПК-4.4.<br/>Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений<br/>Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений<br/>Владеть: навыками получения юридически значимой информации</p> |
|  | <p>ПК-4.5. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>   | <p>ПК-4.5.<br/>Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений<br/>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений<br/>Владеть: навыками предупреждения правонарушений</p>  |
| <p>ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> | <p>ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p>   | <p>ПК-5.1.<br/>Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям<br/>Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p>  |
|  | <p>ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p>               | <p>ПК-5.2.<br/>Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p>   |
| <p>ПК-6. Способен осуществлять организацию деятельности по обеспечению национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере</p>  | <p>ПК-6.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере</p>   | <p>ПК-6.1.<br/>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | ПК-6.2. Организует работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов | ПК-6.2.<br>Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей<br>Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов |
|--|---|---|

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Основы научных исследований: Основы научных исследований относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе (летняя сессия) и на 5 курсе (зимняя сессия) на заочной форме обучения; 4 курсе (7 семестре) на очно-заочной форме обучения; 4 курсе (7 семестре) на очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Основы научных исследований» являются формирование навыков творческой научно-исследовательской деятельности в процессе усвоения знаний о юридической науке, об этапах научного исследования, начиная с выбора темы и завершая оформлением рукописи, о научной этике и решения других вопросов, связанных с научно-исследовательской деятельности обучающегося.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|--|---|--|--|
|  |   | Зачтено  | Не зачтено   |
| ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность   | ПК- 1.1.<br>Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов<br>Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов                              | Полные и системные знания, развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками либо неполное, схематичное, но в целом правильное представление об отраслевой принадлежности нормативных правовых актов и иных юридических документов.<br>В целом успешное владение, достаточно успешное владение либо посредственный, но достаточный уровень владения навыками определения необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов .                    | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об отраслевой принадлежности нормативных правовых актов и иных юридических документов.<br>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками определения необходимости подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов                       |
| ПК- 1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов  | ПК- 1.2.<br>Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов<br>Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов             | Полные и системные знания, развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками либо неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах и особенностях различных нормативных правовых актов и иных юридических документов<br>В целом успешное владение, достаточно успешное владение либо посредственный, но достаточный уровень владения навыками правильного определения видов и особенностей различных нормативных правовых актов и иных юридических документов | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о видах и особенностях различных нормативных правовых актов и иных юридических документов.<br>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками правильного определения видов и особенностей различных нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в | ПК-2.1.<br>Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере | Полные и системные знания, развернутое, сформированное представление о специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере  | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере                                     |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| частноправовой сфере   | Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере  | Сформированное, системное и последовательное умение различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере  | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере  |
| ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере | ПК-2.2.<br>Знать: источники опубликования правоприменительной практики<br>Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач<br>Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты расписать, в какой сфере | Полные и системные знания, развернутое, сформированное представление об источниках опубликования правоприменительной практики<br>Сформированное, системное и последовательное умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач<br>В целом успешно владение навыками применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты расписать, в какой сфере | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об источниках опубликования правоприменительной практики<br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач<br>Не владеет навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты расписать, в какой сфере |
| ПК- 3.1. Выявляет и устраняет признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации   | ПК-3.1.<br>Знать: антимонопольное законодательство Российской Федерации; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации<br>Уметь: выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации   | Полные и системные знания, развернутое, сформированное представление об антимонопольном законодательстве Российской Федерации; признаках нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации<br>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации  | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об антимонопольном законодательстве Российской Федерации; признаках нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации<br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| ПК- 3.2.<br>Выявляет риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации   | ПК- 3.2.<br>Уметь: прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации   | Сформированное, системное и последовательное умение прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации  | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации   |
| ПК-4.1.<br>Проявляет готовность осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти | ПК-4.1.<br>Знать: Виды угроз национальной безопасности и способы противодействия им<br>Уметь: осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти | Полные и системные знания, развернутое, сформированное представление о видах угроз национальной безопасности и способах противодействия им<br>Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о видах угроз национальной безопасности и способах противодействия им<br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти |
| ПК-4.2.<br>Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению  | ПК-4.2.<br>Знать: признаки правонарушения<br>Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения<br>Владеть: навыками по предупреждению правонарушений  | Полные и системные знания, развернутое, сформированное представление о признаках правонарушения<br>Сформированное, системное и последовательное умение юридически правильно квалифицировать правонарушения<br>В целом успешное владение навыками по предупреждению правонарушений  | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о признаках правонарушения<br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений юридически правильно квалифицировать правонарушения<br>Не владеет навыками по предупреждению правонарушений   |
| ПК-4.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения   | ПК-4.3.<br>Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений<br>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения  | Полные и системные знания, развернутое, сформированное представление о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений<br>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения  | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений<br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>ПК-4.4. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> | <p>ПК-4.4.<br/>Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений<br/>Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений<br/>Владеть: навыками получения юридически значимой информации</p> | <p>Полные и системные знания, развернутое, сформированное представление об источниках получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений.<br/>Сформированное, системное и последовательное умение анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений<br/>В целом успешное владение навыками получения юридически значимой информации</p> | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об источниках получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений.<br/>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений<br/>Не владеет навыками получения юридически значимой информации</p> |
| <p>ПК-4.5. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>   | <p>ПК-4.5.<br/>Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений<br/>Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений<br/>Владеть: навыками предупреждения правонарушений</p>  | <p>Полные и системные знания, развернутое, сформированное представление о мерах, необходимых для предупреждения правонарушений<br/>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений<br/>В целом успешное владение навыками предупреждения правонарушений</p>  | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о мерах, необходимых для предупреждения правонарушений<br/>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений<br/>Не владеет навыками предупреждения правонарушений</p>  |
| <p>ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p>   | <p>ПК-5.1.<br/>Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям<br/>Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p>  | <p>Полные и системные знания, развернутое, сформированное представление о способах оказания правовой помощи гражданам и организациям<br/>Сформированное, системное и последовательное умение выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p>   | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о способах оказания правовой помощи гражданам и организациям<br/>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p>  |
| <p>ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p>               | <p>ПК-5.2.<br/>Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p>   | <p>Полные и системные знания, развернутое, сформированное представление о значении и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p>  | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о значении и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>ПК-6.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере</p>            | <p>ПК-6.1.<br/>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере</p>  | <p>Сформированное, системное и последовательное умение принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере</p>   | <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере</p>  |
| <p>ПК-6.2.<br/>Организовывает работу малого коллектива исполнителей, планирует и организывает служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов</p> | <p>ПК-6.2.<br/>Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей<br/>Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> | <p>Полные и системные знания, развернутое, сформированное представление об основах планирования и организации работы малого коллектива исполнителей<br/><br/>Сформированное, системное и последовательное умение организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания об основах планирования и организации работы малого коллектива исполнителей<br/><br/>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости обучающихся складывается из суммы баллов, набранных обучающимся за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

оценка «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

оценка «не зачтено» - менее 60 баллов.

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>   | <b>Результаты обучения по дисциплине</b>  | <b>Оценочные средства</b> |
|---|---|---------------------------|
| ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность  | ПК- 1.1.<br>Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов   | устный опрос              |
|   | Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов   | письменное задание        |
| ПК- 1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов   | ПК- 1.2.<br>Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов  | устный опрос              |
|   | Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов   | письменное задание        |
| ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой | ПК-2.1.<br>Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере | устный опрос              |

|  |  |  |
|--|--|--|
| сфере  |  |  |
|  | Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в частноправовой сфере | письменное задание                                 |
| ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере | ПК-2.2.<br>Знать: источники опубликования правоприменительной практики   | устный опрос                                       |
|  | Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач   | письменное задание                                 |
|  | Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты расписать, в какой сфере  | проверка подготовленности к интерактивному занятию |
| ПК- 3.1. Выявляет и устраняет признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации   | ПК-3.1.<br>Знать: антимонопольное законодательство Российской Федерации; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации  | устный опрос                                       |
|  | Уметь: выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации   | письменное задание                                 |
| ПК- 3.2. Выявляет риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации  | ПК- 3.2.<br>Уметь: прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации   | устный опрос                                       |
| ПК-4.1<br>Проявляет готовность осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной   | ПК-4.1.<br>Знать: Виды угроз национальной безопасности и способы противодействия им  | устный опрос                                       |

|  |   |  |
|--|---|--|
| безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти   | Уметь: осуществлять меры, направленные на противодействие угрозам национальной безопасности, при осуществлении профессиональной деятельности в органах публичной власти | письменное задание                                 |
| ПК-4.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению   | ПК-4.2. Знать: признаки правонарушения  | устный опрос                                       |
|  | Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения  | письменное задание                                 |
|  | Владеть: навыками по предупреждению правонарушений  | проверка подготовленности к интерактивному занятию |
| ПК-4.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения   | ПК-4.3. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений  | устный опрос                                       |
|  | Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения  | письменное задание                                 |
| ПК-4.4. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений | ПК-4.4. Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений                      | устный опрос                                       |
|  | Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений       | письменное задание                                 |
|  | Владеть: навыками получения юридически значимой информации  | проверка подготовленности к интерактивному занятию |
| ПК-4.5. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению   | ПК-4.6. Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений  | устный опрос                                       |
|  | Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений   | письменное задание                                 |
|  | Владеть: навыками предупреждения правонарушений   | проверка подготовленности к интерактивному занятию |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям   | ПК-5.1.<br>Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям  | устный опрос       |
|  | Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям  | письменное задание |
| ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях | ПК-5.2.<br>Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях | устный опрос       |
| ПК-6.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере                             | ПК-6.1.<br>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в гражданско-правовой сфере                          | письменное задание |
| ПК-6.2. Организует работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов                            | ПК-6.2.<br>Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей  | устный опрос       |
|  | Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов                 | письменное задание |



**Рейтинг-план дисциплины**  
**Основы научных исследований**

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов  | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>78</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 53           |
| 1. Устный опрос  | 1                          | 3                        | 0           | 3            |
| 2. Письменное задание  | 10                         | 4                        | 0           | 40           |
| 3. Интерактивное занятие   | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| 1. Письменное задание  |                            |                          | 0           | 25           |
| <b>Модуль 2</b>  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>22</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          | 0           | 22           |
| 1. Устный опрос  | 1                          | 2                        | 0           | 2            |
| 2. Письменное задание  | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| 3. Интерактивное занятие   | 10                         | 1                        | 0           | 10           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| 1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ               |                            |                          | 0           | 5            |
| 2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей |                            |                          | 0           | 5            |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>     |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)              |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Зачет  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>0</b>     |

**Вопросы для устного опроса**

**Тема 1. Наука и научные исследования. Методы научного исследования.**

1. Понятие науки и научного исследования. Научно-исследовательская деятельность в юридической науке.
2. Цели и методы научного познания. Выбор методов и средств исследования. Практическая значимость исследования.
3. Классификация методов научного познания. Характеристика всеобщих, общенаучных и частнонаучных методов исследований.

**Тема 2. Структура и содержание этапов научно-исследовательского процесса.**

1. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теория.
2. Планирование и основные этапы научно-исследовательского процесса.
3. Особенности и содержание подготовительного этапа научных исследований: понятие цели, задач, предмета и объекта исследования.
4. Порядок проведения эмпирических и теоретических исследований, оформление рукописи.
5. Формирование источниковой базы исследования, сбор и обработка информации.

**Тема 3. Подготовка и представление результатов научных исследований.**

1. Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы.

2. Представление результатов научного исследования. Порядок апробации и внедрения результатов научного исследования в практику. Понятие доклада, научного сообщения. Порядок опубликования статьи, тезисов научного доклада.

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

**Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Письменные задания**

**Примерный образец письменного задания**

Описание письменного задания:

Письменные задания даются обучающимся в рамках выбранной темы исследования и подразумевают письменное описание выполнения основных этапов научно-исследовательской деятельности, начиная от выбора темы и заканчивая оформлением списка использованных источников литературы.

Задание 1. Формирование источниковой базы исследования.

1. Название темы исследования:
2. Обоснование актуальности темы:
3. Анализ российских и зарубежных теоретических источников по теме исследования:

| № п/п | ФИО автора | Полное библиографическое описание публикации | Страница (диапазон страниц) |
|-------|------------|--|-----------------------------|
|       |            |  |                             |
|       |            |  |                             |
|       |            |  |                             |
|       |            |  |                             |
|       |            |  |                             |

4. Анализ системы законодательства Российской Федерации (включая общепризнанные принципы и нормы международного права) и систем законодательства иностранных государств:

## 5. Анализ российской и зарубежной правоприменительной практики:

### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

*0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от представления результатов выполнения письменного задания, либо не выполнил его;*

*5 баллов выставляется студенту, если им было предоставлено выполненное письменное задание, содержащее неполный ответ на поставленные вопросы, нет ответа на все вопросы, в котором продемонстрировано неполное выполнение заданий по исследованию объекта и предмета изучения*

*10 баллов выставляется студенту, если им было предоставлено выполненное письменное задание, содержащее полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, в котором продемонстрировано выполнение заданий по исследованию объекта и предмета изучения.*

### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:**

*- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от представления результатов выполнения письменного задания, либо не выполнил его;*

*- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если задание выполнено лишь частично, даны ответы не на все вопросы задания;*

*- оценка "хорошо" выставляется студенту, если письменный ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;*

*- оценка "отлично" выставляется студенту, если письменный ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

### **Примерный образец интерактивного занятия**

Вид интерактива: **Дискуссия «Обоснование актуальности, новизны и практической значимости темы исследования».**

Описание дискуссии:

**Дискуссия** - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Цель: актуализация и обобщение имеющихся у студентов знаний по теме, развитие устойчивого интереса к изучаемой теме, усвоение новых знаний, осмысление и обобщение полученной информации, формирование у студентов собственного отношения к изучаемому материалу и навыков отстаивания своей научной позиции.

Студенту предлагается обосновать выбранную тему исследования, обозначив ее актуальность, новизну и практическую значимость. Применяется ПОПС-формула. Студент высказывает: П-позицию (объясняет, в чем заключена его точка зрения); О-обоснование (не просто объясняет свою позицию, но и доказывает); П-пример (при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами); С-следствие (делает вывод в результате об актуальности, новизне и практической значимости своей темы). Выступление студента занимает примерно 3-4 минуты.

### **Проведение**

- Преподаватель задает вопрос относительно выполнения домашнего задания по выбору и обоснованию темы научного исследования:

Какая тема Вами выбрана? В чем ее актуальность? Обладает ли Ваше исследование научной новизной? Какую практическую проблему решит исследование?

- Выслушивается краткий ответ студента и обоснование его позиции.

Все ответы студентов обсуждаются группой, выступающему могут быть заданы уточняющие вопросы, обоснована критика выбранной темы и ее актуальность, а также предложены иные возможности для проведения исследования.

### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

*0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;*

*5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично, он не проявляет творческий подход; или если его участие в интерактивном занятии недостаточно активно, он проявляет творческий подход, аргументированно отстаивает свою позицию с некоторыми ошибками;*

*10 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход; или если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, аргументированно отстаивает свою позицию.*

### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:**

*- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от участия в интерактивном занятии;*

*- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично, не даны ответы на заданные вопросы или даны частично.*

*- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, однако не дает развернутый аргументированный ответ на вопросы;*

*- оценка "отлично" выставляется студенту, его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, аргументированно отстаивает свою позицию.*

**Вид интерактива: Ролевая игра «Представление результатов научного исследования»**

Описание ролевой игры:

**Ролевая игра** - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Цель** ролевой игры: формирование умений практически применять полученные знания студентами; развитие и совершенствование навыков эффективного коммуникативного поведения в процессе представления результатов научного исследования.

Каждый студент представляет кратко (3-4 минуты) результат своего научного исследования, описывает цель и результаты работы. Остальные члены группы делятся на две подгруппы, представляя оппонентов выступающего с одной стороны, и его исследовательский коллектив, с другой. Задача выступающего убедительно представить результаты исследования игровому

научному сообществу, задача подгрупп – сформулировать научную позицию «за» и «против» представленных результатов исследования.

**Итоги:** оценивается работа каждого выступившего в роли члена научного коллектива, оппонента или самого выступающего. При этом преподаватель указывает как положительные стороны, так и недостатки в каждом выступлении.

Делаются **выводы** студентами о специфике представления и защиты результатов научного исследования, а также о важности данного этапа в процессе научно-исследовательской деятельности.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

*0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;*

*5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично, он не проявляет творческий подход; или если его участие в интерактивном занятии недостаточно активно, он проявляет творческий подход, аргументированно отстаивает свою позицию с некоторыми ошибками;*

*10 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход; или если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, аргументированно отстаивает свою позицию.*

#### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:**

*- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от участия в интерактивном занятии;*

*- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично, не даны ответы на заданные вопросы или даны частично.*

*- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, однако не дает развернутый аргументированный ответ на вопросы;*

*- оценка "отлично" выставляется студенту, его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, аргументированно отстаивает свою позицию.*

#### **Курсовая работа**

Примерная тематика курсовых работ

1. Административное усмотрение в деятельности государственных служащих.
2. Административно-правовое регулирование государственно-частного партнерства на современном этапе.
3. Акты управления главы местной администрации, иных органов и должностных лиц органов местного самоуправления.
4. Государственное и муниципальное управление в различных правовых семьях: особенности правового регулирования.
5. Государственный контроль за деятельностью органов местного самоуправления.
6. Государственный контроль как функция государственного управления.
7. Институт конституционного контроля как элемент системы государственного управления в Российской Федерации и за рубежом.
8. Конституционно-правовой механизм взаимодействия главы российского государства и ветвей власти.

9. Контрольные органы муниципального образования в системе муниципального управления в Российской Федерации.

10. Механизм государственного управления в основных правовых семьях: сравнительно-правовое исследование.

11. Муниципальная служба в Российской Федерации: вопросы правового регулирования.

12. Муниципальные правовые акты управления: понятие и характеристика

13. Муниципальные услуги как элемент компетенции органов местного самоуправления.

14. Муниципальный контроль в Российской Федерации.

15. Организационно-правовые основы государственного управления в социальной сфере в Российской Федерации.

16. Основные виды государственного контроля в Российской Федерации.

17. Основные модели правового регулирования государственного управления.

18. Парламентский контроль в Российской Федерации, как элемент системы государственного управления: вопросы правового регулирования.

19. Правовое регулирование государственного и муниципального управления в сфере реализации права на свободу совести и вероисповедания в Российской Федерации.

20. Правовая политика Российской Федерации в сфере развития государственного и муниципального управления.

21. Правовое обеспечение принципа финансовой самостоятельности местного самоуправления в Российской Федерации.

22. Правовое регулирование государственного и муниципального управления финансовыми рисками публично-правовых образований.

23. Правовое регулирование государственного управления в сфере земельных отношений.

24. Правовое регулирование государственного управления в сфере имущественных

25. отношений

26. Правовое регулирование государственного управления в сфере несостоятельности (банкротства) юридических и физических лиц в Российской Федерации.

27. Правовое регулирование государственного управления в сфере экономики в Российской Федерации.

28. Правовое регулирование государственных закупок.

29. Правовое регулирование деятельности главы муниципального образования в механизме решения вопросов местного значения.

30. Правовое регулирование обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

### **Критерии оценки:**

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент не представил курсовую работу, был продемонстрирован низкий уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя не выполнены. Содержание курсовой работы не соответствует ее оглавлению.

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если задания научного руководителя, в целом, были выполнены, однако с ошибками или не в полном объеме. Содержание курсовой работы, в целом, соответствует ее оглавлению.

- оценка "хорошо" выставляется студенту, если был продемонстрирован хороший уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя выполнены

*в полном объеме с некоторыми несущественными погрешностями. Содержание курсовой работы соответствует ее оглавлению.*

*- оценка "отлично" выставляется студенту, если был продемонстрирован высокий уровень осуществления научно-исследовательской работы. Задания научного руководителя выполнены в полном объеме. Содержание курсовой работы соответствует ее оглавлению.*

### **Вопросы для проведения зачета**

1. Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука».
2. Наука и научные исследования.
3. Методы научного исследования.
1. Понятие науки и научного исследования.
2. Научно-исследовательская деятельность в юридической науке.
3. Методология научного исследования.
4. Методология и научное познание.
5. Цели и методы научного познания.
6. Выбор методов и средств исследования.
7. Практическая значимость исследования.
8. Теоретическая значимость исследования.
4. Классификация методов научного познания.
5. Характеристика всеобщих методов познания.
6. Характеристика общенаучных методов познания.
7. Характеристика частнонаучных методов познания.
8. Структура и содержание этапов научно-исследовательского процесса.
9. Структурные компоненты теоретического познания
10. Порядок выявления и обоснование проблемы исследования.
11. Понятие научной гипотезы.
12. Вероятностный характер гипотезы. Эвристические принципы отбора.
13. Понятие и формирование теории в процессе научного исследования.
14. Классификация научных теорий. Методологические и эвристические принципы построения теорий.
15. Планирование научно-исследовательского процесса.
16. Информационное обеспечение научной работы.
17. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.
18. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
19. Систематизация и анализ научной и учебной информации.
20. Основные этапы научно-исследовательского процесса.
21. Особенности и содержание подготовительного этапа научных исследований.
22. Актуальность научного исследования.
23. Понятие и обоснование цели исследования.
24. Понятие и определение задач исследования.
25. Понятие и выбор объекта исследования.
26. Понятие и определение предмета исследования.
27. Порядок проведения эмпирических и теоретических исследований.
28. Структура и оформление студенческой учебной научной работы.
29. Типы изложения материала в научной работе.
30. Библиографический список как показатель глубины и всесторонности научного исследования.
31. Библиографическое описание и группировка источников. Элементы библиографического описания.

32. Типы ссылок.
33. Оформление таблиц. Рубрикация текста.
34. Требования к печатанию рукописи.
35. Заголовки, подзаголовки. Нумерация страниц.
36. Редактирование научной работы.
37. Составление списка литературы.
38. Работа с библиотечными каталогами.
39. Порядок работы со специальной юридической литературой.
40. Составление конспекта.
41. Научное цитирование.
42. Изучение юридической практики.
43. Порядок работы над введением и заключением.
44. Работа над основной частью научного исследования.
45. Формирование источниковой базы исследования.
46. Правила сбора и обработки информации.
47. Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).
48. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля.
49. Требования к техническому оформлению научной работы.
50. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
51. Подготовка и представление результатов научных исследований.
52. Виды научно-исследовательских работ.
53. Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы.
54. Представление результатов научного исследования.
55. Порядок апробации и внедрения результатов научного исследования в практику.
56. Понятие доклада, научного сообщения.
57. Порядок опубликования статьи, тезисов научного доклада.
58. Этика научно-исследовательской работы.
59. Понятие и основные принципы научной этики. Нарушения научной этики.
60. Особенности подготовки и защиты магистерских диссертаций с исследовательскими целями.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература:*

1. Мокий М. С., Никифоров А. Л., Мокий В. С. Методология научных исследований: учебное пособие для вузов. М.: Изд-во Юрайт, 2021. 254 с. ISBN: 978-5-534-13313-4. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-468947>.
2. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие / И. Н. Емельянова. ISBN: 978-5-534-09444-2. М.: Издательство Юрайт, 2021. 115 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/book/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-474288>.
3. Горюва, В. И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие. М.: Издательство Юрайт, 2021. 103 с. ISBN: 978-5-534-14688-2 [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/book/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-479051>.



### *Дополнительная литература:*

1. Академическое письмо. От исследования к тексту: учебник и практикум для вузов / Под ред. Кувшинской Ю.М. М.: Издательство Юрайт, 2021. 284 с. ISBN 978-5-534-08297-5. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/akademicheskoe-pismo-ot-issledovaniya-k-tekstu-474543>.

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп.

М. : Издательство Юрайт, 2021. 365 с. ISBN 978-5-534-03635-0. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-468856>.

3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 274 с. ISBN 978-5-534-07187-0. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-472413>.

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

#### **Интернет-ресурсы: официальные сайты:**

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции <https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

#### **Программное обеспечение**

1. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензия бессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензия бессрочная.
5. Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).



## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360) с электроприводом. Стойка для микрофона. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Panasonic PT-LB78V.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP630 Intel Core.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera ECOSYS FS-1120D. МФУ Canon i-sensys MF732Cdw.</p> | <p style="text-align: center;">450056,<br/>Республика Башкортостан, г. Уфа,<br/>ул. Достоевского, д. 131</p> <p style="text-align: center;">450056,<br/>Республика Башкортостан, г. Уфа,<br/>ул. Достоевского, д. 131</p> <p style="text-align: center;">450056,<br/>Республика Башкортостан, г. Уфа,<br/>ул. Достоевского, д. 131</p> <p style="text-align: center;">450056,<br/>Республика Башкортостан, г. Уфа,<br/>ул. Достоевского, д. 131</p> |
|---|---|

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы научных исследований  
на 7 семестр

**очная форма обучения**

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2/ 72                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 21,2                    |
| лекций  | 4                       |
| практических/ семинарских   | 12                      |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 5,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 50,8                    |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   | 20                      |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)   | 0                       |

Форма контроля:

зачет, 7 семестр

курсовая работа 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Задания по самостоятельной работе студентов  | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)                     |
|-------|---|--|--------|----|----|--|---|
|       |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |   |
| 1     | 2   | 3  | 4      | 5  | 6  | 7  | 8   |
|       | <p>Модуль 1.<br/>Тема 1.<br/><i>Наука и научные исследования. Методы научного исследования.</i><br/>(ПК-4.4, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-6.2)</p> <p>1. Понятие науки и научного исследования. Научно-исследовательская деятельность в юридической науке.</p> <p>2. Цели и методы научного познания. Выбор методов и средств исследования. Практическая значимость исследования.</p> <p>3. Классификация методов научного познания. Характеристика всеобщих, общенаучных и частнонаучных методов</p> | 1  | 2      |    | 10 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>4. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, письменное задание.<br/>Проверка подготовленности к интерактивному занятию</p> |

|  |  |   |   |  |      |  |  |
|--|--|---|---|--|------|--|--|
|  | исследований.  |   |   |  |      | (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.  |  |
|  | <p>Тема 2.<br/><i>Структура и содержание этапов научно-исследовательского процесса.</i><br/>(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1. ПК-5.2)</p> <p>1. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теория.<br/>2. Планирование и основные этапы научно-исследовательского процесса.<br/>3. Особенности и содержание подготовительного этапа научных исследований: понятие цели, задач, предмета и объекта исследования.<br/>4. Порядок проведения эмпирических и теоретических исследований, оформление рукописи.<br/>5. Формирование источниковой базы исследования, сбор и обработка информации.</p> | 2 | 6 |  | 10,8 | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;<br/>2. Выполнение письменного задания;<br/>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов</p> | Текущий контроль:<br>Устный опрос, письменное задание. |

|  |  |   |    |  |      |  |   |
|--|--|---|----|--|------|--|---|
|  |  |   |    |  |      | интернет.  |   |
|  | <p>Модуль 2.<br/>Тема 3.<br/><i>Подготовка и представление результатов научных исследований.</i><br/>(ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.5)</p> <p>1. Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы.</p> <p>2. Представление результатов научного исследования. Порядок апробации и внедрения результатов научного исследования в практику. Понятие доклада, научного сообщения. Порядок опубликования статьи, тезисов научного доклада.</p> | 1 | 4  |  | 10   | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>4. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы.</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос,<br/>письменное задание</p> <p>Проверка<br/>подготовленности к интерактивному занятию</p> |
|  | <b>Курсовая работа</b>   |   |    |  | 20   |  |   |
|  | <b>Всего часов:</b>  | 4 | 12 |  | 50,8 |  |   |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы научных исследований

4 курс, 7 семестр  
Очно-заочная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2/ 72                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 14,2                    |
| лекций  | 4                       |
| практических/ семинарских   | 8                       |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 2,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 57,8                    |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   | 20                      |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)   | 0                       |

Форма контроля:

зачет, 7 семестр

курсовая работа 7 семестр



| № п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Задания по самостоятельной работе студентов  | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)                    |
|-------|---|--|--------|----|----|--|--|
|       |   | ЛК   | ПР/СЕМ | ЛР | СР |  |  |
| 1     | 2   | 3  | 4      | 5  | 6  | 7  | 8  |
|       | <p>Модуль 1.<br/>Тема 1.<br/><i>Наука и научные исследования. Методы научного исследования.</i><br/>(ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-6.2)</p> <p>1. Понятие науки и научного исследования. Научно-исследовательская деятельность в юридической науке.</p> <p>2. Цели и методы научного познания. Выбор методов и средств исследования. Практическая значимость исследования.</p> <p>3. Классификация методов научного познания. Характеристика всеобщих, общенаучных и частнонаучных методов</p> | 1  | 2      |    | 10 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>4. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p> | <p>Текущий контроль: Устный опрос, письменное задание.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивному занятию</p> |

|  |  |   |   |  |     |  |   |
|--|--|---|---|--|-----|--|---|
|  | исследований.  |   |   |  |     | (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.  |   |
|  | <p>Тема 2.<br/> <i>Структура и содержание этапов научно-исследовательского процесса.</i><br/> <i>(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1. ПК-5.2)</i></p> <p>6. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теория.</p> <p>7. Планирование и основные этапы научно-исследовательского процесса.</p> <p>8. Особенности и содержание подготовительного этапа научных исследований: понятие цели, задач, предмета и объекта исследования.</p> <p>9. Порядок проведения эмпирических и теоретических исследований, оформление рукописи.</p> <p>10. Формирование источниковой базы исследования, сбор и обработка информации.</p> | 2 | 4 |  | 7,8 | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов</p> | Текущий контроль:<br>Устный опрос,<br>письменное задание. |

|  |  |   |   |  |      |  |   |
|--|--|---|---|--|------|--|---|
|  |  |   |   |  |      | интернет.  |   |
|  | <p>Модуль 2.<br/>Тема 3.<br/><i>Подготовка и представление результатов научных исследований.</i><br/>(ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.6)</p> <p>3. Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы.</p> <p>4. Представление результатов научного исследования. Порядок апробации и внедрения результатов научного исследования в практику. Понятие доклада, научного сообщения. Порядок опубликования статьи, тезисов научного доклада.</p> | 1 | 2 |  | 20   | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>4. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы.</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос,<br/>письменное задание</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивному занятию</p> |
|  | <b>Курсовая работа</b>   |   |   |  | 20   |  |   |
|  | <b>Всего часов:</b>  | 4 | 8 |  | 57,8 |  |   |

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Основы научных исследований

4 курс (летняя сессия)

5 курс (зимняя сессия)

Заочная форма обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 2/ 72                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 10,2                    |
| лекций  | 4                       |
| практических/ семинарских   | 4                       |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 2,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 57,8                    |
| из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта   | 20                      |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)   | 4                       |

Форма контроля:

зачет, 5 курс, зимняя сессия

курсовая работа, 5 курс, зимняя сессия

| №<br>п/п | Тема и содержание   | Форма изучения материалов: лекции,<br>практические занятия, семинарские занятия,<br>лабораторные работы, самостоятельная<br>работа и трудоемкость (в часах) |        |    |    | Задания по<br>самостоятельной<br>работе<br>студентов  | Форма текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>(коллоквиумы,<br>контрольные работы,<br>компьютерные тесты<br>и т.п.)   |
|----------|---|---|--------|----|----|---|---|
|          |   | ЛК  | ПР/СЕМ | ЛР | СР |   |   |
| 1        | 2   | 3   | 4      | 5  | 6  | 7   | 8   |
|          | <p>Модуль 1.<br/>Тема 1.<br/><i>Наука и научные исследования. Методы научного исследования.</i><br/>(ПК-4.5, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-6.2)</p> <p>1. Понятие науки и научного исследования. Научно-исследовательская деятельность в юридической науке.</p> <p>2. Цели и методы научного познания. Выбор методов и средств исследования. Практическая значимость исследования.</p> <p>3. Классификация методов научного познания. Характеристика всеобщих, общенаучных и частнонаучных методов исследований.</p> | 1   | 1      |    | 10 | <p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>4. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p> | <p>Текущий контроль:<br/>Устный опрос, письменное задание.<br/>Проверка подготовленности к интерактивному занятию</p> |

|  |  |   |   |  |     |  |  |
|--|--|---|---|--|-----|--|--|
|  |  |   |   |  |     | и использование ресурсов интернет.   |  |
|  | <p>Тема 2.<br/> <i>Структура и содержание этапов научно-исследовательского процесса. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1. ПК-5.2)</i></p> <p>11. Структурные компоненты теоретического познания: проблема, гипотеза, теория.</p> <p>12. Планирование и основные этапы научно-исследовательского процесса.</p> <p>13. Особенности и содержание подготовительного этапа научных исследований: понятие цели, задач, предмета и объекта исследования.</p> <p>14. Порядок проведения эмпирических и теоретических исследований, оформление рукописи.</p> <p>15. Формирование источниковой базы исследования, сбор и обработка информации.</p> | 2 | 2 |  | 7,8 | <p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p> | Текущий контроль:<br>Устный опрос, письменное задание. |
|  | <p>Модуль 2.<br/> Тема 3.</p>  | 1 | 1 |  | 20  | 1. Изучение вопросов   | Текущий контроль:<br>Устный опрос,                     |

|  |  |   |   |  |      |  |   |
|--|--|---|---|--|------|--|---|
|  | <p><i>Подготовка и представление результатов научных исследований.</i><br/> <i>(ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.6)</i></p> <p>5. Правила библиографического описания источника и литературы, составления списка информационных источников и литературы.</p> <p>6. Представление результатов научного исследования. Порядок апробации и внедрения результатов научного исследования в практику. Понятие доклада, научного сообщения. Порядок опубликования статьи, тезисов научного доклада.</p> |   |   |  |      | <p>содержания темы;</p> <p>2. Выполнение письменного задания;</p> <p>3. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>4. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет.</p> | <p>письменное задание</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивному занятию</p> |
|  | <b>Курсовая работа</b>   |   |   |  | 20   |  |   |
|  | <b>Всего часов:</b>  | 4 | 4 |  | 57,8 |  |   |