

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 4 от «09» ноября 2020 г.  
Зав. кафедрой И.А. Макаренко /И.А. Макаренко

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
М.Б. Кострова /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Правовые основы противодействия коррупции

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа специалитета**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Государственно-правовая

Квалификация  
Юрист

Разработчик (составитель):  
к.ю.н., доцент Гарифуллин И.Р.

И.Р. Гарифуллин / Гарифуллин И.Р.

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол от «09» ноября 2020 г. № 4

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.А. Макаренко

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / И.А. Макаренко

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.	10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией
		УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения
	ПК- 1 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» относится к дисциплинам, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции уголовно-правовыми средствами» изучается на 8 семестре 4 курса по очной и очно-заочной формам обучения, и на 5 курсе (2 сессия) обучения по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях антикоррупционного законодательства; приобретение практических умений и навыков

выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения, его предупреждения и профилактики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1-3 .

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
УК-11.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией  Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией  Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией
УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого	Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное Владеть: навыками выявления коррупционного	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне квалифицировать поведение как коррупционное	Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне квалифицировать поведение как коррупционное

отношения	поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Не владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения
-----------	--	---	--

Код и формулировка компетенции ПК- 1 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов  Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов	Не знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов  Не умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:  
Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:  
«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-11.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность	Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

**Рейтинг – план дисциплины**  
**«Правовые основы противодействия коррупции»**  
 Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
 курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>				<b>50</b>
1.Опрос	2	9	0	18
2.Подготовка доклада	2	9	0	18
3.Подготовка к интерактивному занятию	2	4	0	8
4.Решение задач	2	3	0	6
<b>Рубежный контроль в форме тестирования</b>			<b>50</b>	
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей				5
Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ				5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет (дифференцированный зачет)			<b>60</b>	<b>100</b>

**Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:**

**Тема 1. Методологические основы коррупции**

1. Понятие и сущность коррупции, основные подходы к её определению
2. Социально-правовые теории коррупции
3. Причины и условия коррупции
4. Формы проявления коррупции
5. Классификация коррупции
6. Последствия влияния коррупции на общество и государство

**Тема 2. Стратегии противодействия коррупции**

1. Современные методы оценки коррупции



2. Типология антикоррупционных стратегий (Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции)
3. Методы противодействия коррупции (институциональные инструменты, общественно-политические инструменты)

### **Тема 3. Мониторинг коррупции**

1. Задачи диагностики коррупции
2. Инструменты антикоррупционного мониторинга
3. Коррупционный риск: понятие, классификация и его оценка
4. Методика выявления коррупционных рисков

### **Тема 4. Международно-правовые основы противодействия коррупции и антикоррупционное законодательство России**

1. Основные международные правовые акты по противодействию коррупции
2. Деятельность международных организаций по противодействию коррупции
3. Формы, методы и способы зарубежной антикоррупционной практики
4. Имплементация международно-правовых актов о противодействии коррупции в российское законодательство

### **Тема 5. Система российского законодательство по противодействию коррупции**

1. Федеральные законы по противодействию коррупции
2. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации по противодействию коррупции
3. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации по противодействию коррупции
4. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти по противодействию коррупции
5. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию коррупции

### **Тема 6. Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации**

1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федерации в антикоррупционной политике.
2. Парламент Российской Федерации в системе противодействия коррупции
3. Правительства Российской Федерации в противодействии коррупции
4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции
5. Органы местного самоуправления в деле противодействия коррупции.
6. Иные органы государственной власти, специализирующиеся на борьбе с коррупцией.
7. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

8. Формирование антикоррупционной культуры в обществе.
9. Способы защиты граждан от коррупционных действий.

### **Тема №7. Противодействие и профилактика коррупции в системе государственной и муниципальной службы**

1. Ротация кадров – как одна из мер снижения уровня коррупции;
2. Представление сведений о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
3. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на занятие должностей в государственной и муниципальной службе,
4. Антикоррупционные ограничения и запреты государственных и муниципальных служащих как фактор, снижающий коррупционные риски
5. Морально-этические аспекты служебной деятельности государственных и муниципальных служащих

### **Тема №8. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов**

1. Правовая основа, понятие, сущность, принципы и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, ее значение в качестве меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления.
2. Виды антикоррупционных экспертиз и субъекты их производства.
3. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.
4. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

### **Тема №9. Антикоррупционная политика организации**

1. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организациях
2. Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации
3. Консультирование и обучение работников организации
4. Внутренний контроль и аудит

5. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции

#### **Тема №10. Принятие мер организациями по предупреждению коррупции в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок**

1. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
2. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов.
3. Сущность и принципы противодействия коррупции в системе государственных и муниципальных закупок
4. Антикоррупционные положения ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб»

#### **Тема №11. Урегулирование конфликта интересов важнейшая мера противодействия коррупции**

1. Понятие и содержание конфликта интересов.
2. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.
3. Типовые ситуации конфликта интересов на государственной и муниципальной службе
4. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.

#### **Тема №12. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений**

1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении и расследовании уголовных дел коррупционной направленности.
2. Первоначальные следственные действия при расследовании коррупционных преступлений. Тактические особенности их проведения.
3. Предмет доказывания при расследовании коррупционных преступлений.
4. Методика расследования преступлений коррупционной направленности

#### **Тема № 13. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения**

1. Ужесточение уголовной ответственности как элемент антикоррупционной деятельности

2. Административная ответственность за коррупционные правонарушения
3. Совершенствование гражданского законодательства в качестве инструмента противодействия коррупции
4. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о противодействии коррупции

#### **Тема 14. Противодействие коррупции в зарубежных странах**

1. Антикоррупционная политика в скандинавских странах
2. Антикоррупционная политика Китая
3. Антикоррупционная политика Сингапура
4. Антикоррупционная политика в других странах

#### **Критерии оценки (в баллах – для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения

Незачтено - если студент отказывается от ответа, не знает материал;

зачтено – если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных, системных знаний объекта и предмета изучения, также с некоторыми не существенными погрешностями.

#### **Темы докладов**

##### **Тема 1. Методологические основы коррупции**

1. Бюрократия и коррупция.
2. Организованная преступность и коррупция.
3. Лоббизм и коррупция.
4. Коррупция и теневая экономика.

#### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не предоставил доклад;
- 2 балла выставляется студенту, если студент предоставил доклад, отличающийся по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.
- 1 балл выставляется студенту, если студент предоставил доклад, по своей структуре логически не завершенный и не полный по содержанию, не раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:

Не зачтено – если студент не представил доклад

Зачтено если студент доклад по своей структуре логически завершенный и полный по содержанию, раскрывающий сущность и основную проблематику выбранной темы.

### **Интерактивная форма занятия**

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. творческое задание;
2. деловая игра;
3. ролевая игра;
4. дискуссия;
5. иные интерактивные формы проведения занятий.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода при его выполнении, поскольку задания должны содержать элемент определенной неизвестности и иметь, как правило, несколько подходов.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»).

Ролевая игра как интерактивная форма обучения позволяет закрепить усвоенный учебный материал через собственный опыт путем специально организованного «проживания» профессиональной ситуации. Правильно организованная ролевая игра позволяет студентам наиболее эффективно реализовать компетенционный подход к обучению. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

### **Примерные формы интерактивных занятий по дисциплине:**

#### **Деловая игра с применением метода мозгового штурма.**

Студенты распределяются на две равные группы. На доске составляется таблица из двух столбцов: первый столбец - «Меры противодействия коррупции»; второй столбец - «профилактическое значение». После чего, первой группе студентов предлагается указать в первом столбце поочередно предлагаемые меры, подлежащие по их мнению реализации. Второй группе студентов предлагается во втором столбце таблицы указать значение для профилактики коррупции той или иной меры, указанной первой группой студентов. В случае если вторая группа студентов не может привести обоснование необходимости изучения той или иной меры, то она, соответственно, удаляется из таблицы. В конце занятия преподаватель подводит итоги.

Цель приведенного интерактивного занятия – усвоение мер противодействия коррупции.

### **Ролевая игра:**

Из группы студентов выбирается число студентов соответствующее количеству контрольных вопросов, подлежащих рассмотрению на семинарском занятии. Каждому выбранному студенту предлагается выступить в роли преподавателя, у которого цель - изложить и донести учебный материал до каждого студента. Перед началом выступления студентов каждому из них разъясняется необходимость установления психологического контакта с аудиторией, применения грамотно выстроенной юридической речи, применения жестов и мимики при изложении учебного материала. После каждого выступления слушающим студентам предоставляется возможность задать уточняющие и разъясняющие вопросы выступающему. В конце всех выступлений студентам предлагается указать на положительные и отрицательные стороны выступающих.

### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент в ходе проведения интерактивных занятий не в полной мере принимал активное участие, не в полной мере формировал активную позицию по своей точке зрения;
- 2 балла выставляется студенту, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

### **Критерии оценки для студентов очно-заочной и заочной формы обучения:**

*Не зачтено* - если студент не принимал участия в проведении интерактивного занятия.

*Зачтено* - если студент принимал участия в проведении интерактивного занятия, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

### **Задачи**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

В ходе расследования уголовного дела было установлена причастность к совершению преступления гр-на К., являющегося следователю, в чьем производстве находилось уголовное дело, двоюродным братом.

Задание: Образуют ли данные обстоятельства конфликт интересов, и, если да, то какие необходимо принять меры по урегулированию конфликта интересов?

#### *Задание:*

Руководствуясь положениями Федерального закона от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" необходимо выявить коррупциогенные факторы в нижеперечисленных фрагментах и предложить рекомендации по их устранению:

#### *Задание*

Выявить коррупциогенные факторы в приведенных ниже фрагментах нормативно-правовых документов и выработать наиболее оптимальные рекомендации по их устранению.

Фрагмент: «...в случае выявления фактов нецелевого использования грантов, а также в случае непредставления грантополучателем отчёта о его использовании администрация вправе вынести на рассмотрение экспертного совета вопрос о лишении права соответствующей редакции средства массовой информации участвовать в последующих конкурсах в течении одного года, а также вправе потребовать от грантополучателя полного или частичного возврата гранта».

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от решения; дает неверное решение;
- 1 балл выставляется студенту, если решение по задаче студента неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если решение по задаче полное, развернутое с некоторыми несущественными погрешностями;

Описание методики оценивания для студентов очно-заочной и заочной формы обучения.:

### **Критерии оценки**

Не зачтено - если студент отказывается от решения, дает не верное решение;

Зачтено - если решение по задаче полное, развернутое с некоторыми не существенными погрешностями.

### **Тестирование является формой рубежного контроля.**

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

*Национальный план противодействия коррупции утвержден:*

- А) Федеральным законом
- Б) Указом Президента РФ
- В) Постановлением Правительства РФ
- Г) Постановлением Пленума Верховного Суда РФ

Описание методики оценивания:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 45 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 45 до 70 % заданий
- 25 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий;

Вопросы для проведения к зачету

1. Понятие, сущность, классификация, формы проявления, причины и условия коррупции

2. Понятие, принципы, организационные основы противодействия коррупции.
3. Основные положения ФЗ «О противодействии коррупции»
4. Система антикоррупционного законодательства России.
5. Антикоррупционные положения ФЗ «О полиции», ФЗ «О следственном комитете», ФЗ «О прокуратуре», ФЗ «О государственной гражданской службе»
6. Понятие конфликта интересов и порядок его предотвращения и урегулирования
7. Антикоррупционные ограничения и запреты, связанные со службой в правоохранительных органах
8. Сущность, содержание и сроки предоставления сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Основные положения ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»
9. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения
10. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения
11. Конвенция ООН «Против коррупции» - основные положения, проблемы имплементации в Российское законодательство.
12. Предмет, объект, субъекты и принципы производства антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов
13. Понятие и виды коррупциогенных факторов при производстве антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов
14. Основные положения ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
15. Антикоррупционные положения ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
16. Методика расследования преступлений коррупционной направленности
17. Оперативно-розыскные мероприятия при расследовании преступлений коррупционной направленности
18. Морально-этические аспекты служебного поведения сотрудников правоохранительных органов
19. Возможности и недостатки стратегий противодействия коррупции. Цели, задачи, направления реализации национальной стратегии противодействия коррупции и национального плана противодействия коррупции
20. Система субъектов противодействия коррупции



### Примерный образец билета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА  
программа бакалавриата

Дисциплина  
Правовые основы противодействия коррупции

Билет для зачета №6

1. Антикоррупционные стандарты поведения государственных и муниципальных служащих
2. Антикоррупционные положения ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Зав. кафедрой криминалистики \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

### Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### *Основная литература:*

1. Криминалистика: учебник для бакалавриата / И.А. Макаренко, А.А. Эксархопуло. М.: Изд-во Юрлитинформ, 2014. 517 с.
2. Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611>

##### *Дополнительная литература:*

1. Костенников, М.В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы : учебное пособие / М.В. Костенников, А.В. Куракин. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 127 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114576>
2. Все о коррупции и противодействии ей: терминологический

словарь / Институт экономики, управления и права (г. Казань), Научно-исследовательский институт противодействия коррупции ; под общ.ред. И.И. Бикеева и др. - Казань : Познание, 2014. - 228 с. - (Противодействие коррупции;Т.2). [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257769>

3. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции ) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / под ред. Ю.В. Трунцевского, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 135 с. [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634>

4. Проява, С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия : монография / С.М. Проява. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 159 с. [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446567>

5. Румянцева, Е.Е. Коррупция: война против людей, свободы и демократии (книга о нашей жизни) / Е.Е. Румянцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 147 с. [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472928>

6. Шишкарёв, С.Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией: Международный и российский опыт / С.Н. Шишкарёв. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 55 с. [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436820>

## **5.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины)**

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Института права БашГУ [www.law-bsu.ru](http://www.law-bsu.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных,

информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Института права БашГУ

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

См. справку МТО

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правовые основы противодействия коррупции

на 4 курсе по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72
лекций	14
практических/ семинарских	28
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	29,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
Зачет 8 семестр

№ п/ п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	СР		
1	2	3	4	6	8	10
		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>29,8</b>		
1.	Тема № 1: Методологические основы коррупции (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.) 1. Понятие и сущность коррупции, основные подходы к её определению 2. Социально-правовые теории коррупции 3. Причины и условия коррупции 4. Формы проявления коррупции 5. Классификация коррупции 6. Последствия влияния коррупции на общество и государство	2	2	3,8	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	1. Опрос; 2. Доклад; 3. Проведение интерактивного занятия
2.	Тема № 2: Стратегии противодействия коррупции(УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.) 1. Современные методы оценки коррупции 2. Типология антикоррупционных стратегий (Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции) 3. Методы противодействия коррупции (институциональные инструменты, общественно-политические инструменты)		2	2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,	1. Опрос; 2. Доклад; 3. Проверка решений задач. 4. Проведение интерактивного занятия

					электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию 5. подготовка к решению задач	
3.	Тема 3. Мониторинг коррупции(УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.) 1. Задачи диагностики коррупции 2. Инструменты антикоррупционного мониторинга 3. Коррупционный риск: понятие, классификация и его оценка 4. Методика выявления коррупционных рисков		2	2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	1.Опрос; 2. Доклад;
4.	Тема № 4: Международно-правовые основы противодействия коррупции (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.) 1. Основные международные правовые акты по противодействию коррупции 2. Деятельность международных организаций по противодействию коррупции 3. Формы, методы и способы зарубежной антикоррупционной практики 4. Имплементация международно-правовых актов о противодействии коррупции в российское законодательство	2	2	2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	1. Опрос; 2. Доклад; 3.Интерактивное занятие
5.	Тема 5. Система российского законодательство по противодействию коррупции 1. Федеральные законы по противодействию коррупции 2. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации по противодействию коррупции 3. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации по противодействию коррупции 4. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной	2	2	2	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	1.Опрос; 2. Доклад;

	<p>власти по противодействию коррупции</p> <p>5. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию коррупции</p>				<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
6.	<p>Тема №6 : Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федераций в антикоррупционной политике.</p> <p>2. Парламент Российской Федерации в системе противодействия коррупции</p> <p>3. Правительства Российской Федерации в противодействии коррупции</p> <p>4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции</p> <p>5. Органы местного самоуправления в деле противодействия коррупции.</p> <p>6. Иные органы государственной власти, специализирующиеся на борьбе с коррупцией.</p> <p>7. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p> <p>8. Формирование антикоррупционной культуры в обществе.</p> <p>9. Способы защиты граждан от коррупционных действий.</p>		2	2	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>1. Опрос; 2. Доклад;</p>
7.	<p>Тема №7. Противодействие и профилактика коррупции в системе государственной и муниципальной службы (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>1. Ротация кадров – как одна из мер снижения уровня коррупции;</p> <p>2. Представление сведений о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p>3. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на занятие должностей в государственной и муниципальной службе,</p> <p>4. Антикоррупционные ограничения и запреты государственных и муниципальных служащих как фактор, снижающий коррупционные риски</p> <p>5. Морально-этические аспекты служебной деятельности государственных и муниципальных служащих</p>	2	2	2	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1. Опрос; 2. Доклад; 3.Проведение интерактивного занятия.</p>
8.	<p>Тема №8. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p>	2	2	2	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	<p>1. Опрос; 2. Доклад; 3.Решение задач</p>

	<p>1. Правовая основа, понятие, сущность, принципы и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, ее значение в качестве меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления.</p> <p>2. Виды антикоррупционных экспертиз и субъекты их производства.</p> <p>3. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.</p> <p>4. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.</p>				<p>указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
9.	<p>Тема №9. Антикоррупционная политика организации (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>1. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организациях</p> <p>2. Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации</p> <p>3. Консультирование и обучение работников организации</p> <p>4. Внутренний контроль и аудит</p> <p>5. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции</p>		2	2	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к решению задач</p>	<p>1. Опрос;</p> <p>2. Доклад;</p> <p>3.Решение задач.</p>
10	<p>Тема №10. Принятие мер организациями по предупреждению коррупции в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>1. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>2. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов.</p> <p>3. Сущность и принципы противодействия коррупции в системе государственных и муниципальных закупок</p> <p>4. Антикоррупционные положения ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб»</p>		2	2	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>1. Опрос;</p> <p>2. Доклад;</p>
11	<p>Тема №11. Урегулирование конфликта интересов важнейшая мера противодействия коррупции (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>1. Понятие и содержание конфликта интересов.</p> <p>2. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на</p>	2	2	2	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>1. Опрос;</p> <p>2. Доклад</p> <p>Тестирование -</p>



	<p>государственной службе.</p> <p>3. Типовые ситуации конфликта интересов на государственной и муниципальной службе</p> <p>4. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.</p>				<p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>рубежный контроль</p>
12	<p>Тема №12. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении и расследовании уголовных дел коррупционной направленности.</p> <p>2. Первоначальные следственные действия при расследовании коррупционных преступлений. Тактические особенности их проведения.</p> <p>3. Предмет доказывания при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>4. Методика расследования преступлений коррупционной направленности</p>		2	2	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1.Опрос; 2. Доклад;</p>
13	<p>Тема № 13. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>Ужесточение уголовной ответственности как элемент антикоррупционной деятельности</p> <p>2. Административная ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>3. Совершенствование гражданского законодательства в качестве инструмента противодействия коррупции</p> <p>4. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о противодействии коррупции</p>	2	2	2	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1.Опрос; 2. Доклад;</p>
14	<p>Тема 14. Противодействие коррупции в зарубежных странах (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>1. Антикоррупционная политика в скандинавских странах</p>		2	2	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	<p>1.Опрос; 2. Доклад;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Антикоррупционная политика Китая</li> <li>3. Антикоррупционная политика Сингапура</li> <li>4. Антикоррупционная политика в других странах</li> </ul>			<p>указанию преподавателя;  3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
--	--	--	--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Противодействие коррупции уголовно-правовыми средствами

на 5 курсе по очно - заочной формы обучения  
для студентов, поступивших в 2021 году

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72
лекций	12
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	43,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
Зачет 9 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	СР		
1	2	3	4	6	8	10
		<b>12</b>	<b>16</b>	<b>43,8</b>		
	Тема № 1: Методологические основы коррупции (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.) 1. Понятие и сущность коррупции, основные подходы к её определению 2. Социально-правовые теории коррупции 3. Причины и условия коррупции 4. Формы проявления коррупции 5. Классификация коррупции 6. Последствия влияния коррупции на общество и государство	2	2	4,8	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	4. Опрос; 5. Доклад; 6. Проведение интерактивного занятия
2	Тема № 2: Стратегии противодействия коррупции(УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.) 1. Современные методы оценки коррупции 2. Типология антикоррупционных стратегий (Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции) 3. Методы противодействия коррупции (институциональные инструменты, общественно-политические инструменты)		2	3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,	5. Опрос; 6. Доклад; 7. Проверка решений задач. 8. Проведение интерактивного занятия

					электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию 5. подготовка к решению задач	
3	Тема 3. Мониторинг коррупции(УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.) 1. Задачи диагностики коррупции 2. Инструменты антикоррупционного мониторинга 3. Коррупционный риск: понятие, классификация и его оценка 4. Методика выявления коррупционных рисков			3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	1.Опрос; 2. Доклад;
4	Тема № 4: Международно-правовые основы противодействия коррупции (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.) 1. Основные международные правовые акты по противодействию коррупции 2. Деятельность международных организаций по противодействию коррупции 3. Формы, методы и способы зарубежной антикоррупционной практики 4. Имплементация международно-правовых актов о противодействии коррупции в российское законодательство	2	2	3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	4. Опрос; 5. Доклад; 6.Интерактивное занятие
5	Тема 5. Система российского законодательство по противодействию коррупции 1. Федеральные законы по противодействию коррупции 2. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации по противодействию коррупции 3. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации по противодействию коррупции 4. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной		2	3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	1.Опрос; 2. Доклад;

	<p>власти по противодействию коррупции</p> <p>5. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию коррупции</p>				<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
6	<p>Тема №6 :</p> <p>Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федераций в антикоррупционной политике.</p> <p>2. Парламент Российской Федерации в системе противодействия коррупции</p> <p>3. Правительства Российской Федерации в противодействии коррупции</p> <p>4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции</p> <p>5. Органы местного самоуправления в деле противодействия коррупции.</p> <p>6. Иные органы государственной власти, специализирующиеся на борьбе с коррупцией.</p> <p>7. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p> <p>8. Формирование антикоррупционной культуры в обществе.</p> <p>9. Способы защиты граждан от коррупционных действий.</p>			3	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>3. Опрос;</p> <p>4. Доклад;</p>
.7	<p>Тема №7. Противодействие и профилактика коррупции в системе государственной и муниципальной службы (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>1. Ротация кадров – как одна из мер снижения уровня коррупции;</p> <p>2. Представление сведений о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p>3. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на занятие должностей в государственной и муниципальной службе,</p> <p>4. Антикоррупционные ограничения и запреты государственных и муниципальных служащих как фактор, снижающий коррупционные риски</p> <p>5. Морально-этические аспекты служебной деятельности государственных и муниципальных служащих</p>	2	2	3	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>4. Опрос;</p> <p>5. Доклад;</p> <p>6. Проведение интерактивного занятия.</p>
8.	<p>Тема №8. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p>	2	2	3	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	<p>4. Опрос;</p> <p>5. Доклад;</p> <p>6. Решение задач</p>

	<p>1. Правовая основа, понятие, сущность, принципы и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, ее значение в качестве меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления.</p> <p>2. Виды антикоррупционных экспертиз и субъекты их производства.</p> <p>3. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.</p> <p>4. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.</p>				<p>указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
9.	<p>Тема №9. Антикоррупционная политика организации (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>1. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организациях</p> <p>2. Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации</p> <p>3. Консультирование и обучение работников организации</p> <p>4. Внутренний контроль и аудит</p> <p>5. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции</p>			3	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к решению задач</p>	<p>4. Опрос;</p> <p>5. Доклад;</p> <p>6.Решение задач.</p>
10	<p>Тема №10. Принятие мер организациями по предупреждению коррупции в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>1. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>2. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов.</p> <p>3. Сущность и принципы противодействия коррупции в системе государственных и муниципальных закупок</p> <p>4. Антикоррупционные положения ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб»</p>			3	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>3. Опрос;</p> <p>4. Доклад;</p>
11	<p>Тема №11. Урегулирование конфликта интересов важнейшая мера противодействия коррупции (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>1. Понятие и содержание конфликта интересов.</p> <p>2. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на</p>	2	2	3	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>3. Опрос;</p> <p>4. Доклад</p> <p>Тестирование -</p>

	<p>государственной службе.</p> <p>3. Типовые ситуации конфликта интересов на государственной и муниципальной службе</p> <p>4. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.</p>				<p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>рубежный контроль</p>
12	<p>Тема №12. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении и расследовании уголовных дел коррупционной направленности.</p> <p>2. Первоначальные следственные действия при расследовании коррупционных преступлений. Тактические особенности их проведения.</p> <p>3. Предмет доказывания при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>4. Методика расследования преступлений коррупционной направленности</p>			3	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1.Опрос;</p> <p>2. Доклад;</p>
13	<p>Тема № 13. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>Ужесточение уголовной ответственности как элемент антикоррупционной деятельности</p> <p>2. Административная ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>3. Совершенствование гражданского законодательства в качестве инструмента противодействия коррупции</p> <p>4. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о противодействии коррупции</p>	2	2	3	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1.Опрос;</p> <p>2. Доклад;</p>
14	<p>Тема 14. Противодействие коррупции в зарубежных странах (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>1. Антикоррупционная политика в скандинавских странах</p>			3	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	<p>1.Опрос;</p> <p>2. Доклад;</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Антикоррупционная политика Китая</li> <li>3. Антикоррупционная политика Сингапура</li> <li>4. Антикоррупционная политика в других странах</li> </ul>			<p>указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
--	--	--	--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Правовые основы противодействия коррупции

на 5 курсе (2 сессия) по заочной форме обучения  
для студентов, поступивших в 2021 году

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	72
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 9-10 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/С ЕМ	СР		
1	2	3	4	6	8	10
		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>57,8</b>		
	Тема № 1: Методологические основы коррупции (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.) 1. Понятие и сущность коррупции, основные подходы к её определению 2. Социально-правовые теории коррупции 3. Причины и условия коррупции 4. Формы проявления коррупции 5. Классификация коррупции 6. Последствия влияния коррупции на общество и государство	2		1,8	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	7. Опрос; 8. Доклад; 9. Проведение интерактивного занятия
2	Тема № 2: Стратегии противодействия коррупции(УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.) 1. Современные методы оценки коррупции 2. Типология антикоррупционных стратегий (Реализация Национальной стратегии противодействия коррупции) 3. Методы противодействия коррупции (институциональные инструменты, общественно-политические инструменты)		2	4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,	9. Опрос; 10. Доклад; 11. Проверка решений задач. 12. Проведение интерактивного занятия

					электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию 5. подготовка к решению задач	
3	Тема 3. Мониторинг коррупции(УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.) 1. Задачи диагностики коррупции 2. Инструменты антикоррупционного мониторинга 3. Коррупционный риск: понятие, классификация и его оценка 4. Методика выявления коррупционных рисков			4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	1.Опрос; 2. Доклад;
4	Тема № 4: Международно-правовые основы противодействия коррупции (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.) 1. Основные международные правовые акты по противодействию коррупции 2. Деятельность международных организаций по противодействию коррупции 3. Формы, методы и способы зарубежной антикоррупционной практики 4. Имплементация международно-правовых актов о противодействии коррупции в российское законодательство		2	4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	7. Опрос; 8. Доклад; 9.Интерактивное занятие
5	Тема 5. Система российского законодательство по противодействию коррупции 1. Федеральные законы по противодействию коррупции 2. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации по противодействию коррупции 3. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации по противодействию коррупции 4. Нормативные правовые акты федеральных органов государственной			4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	1.Опрос; 2. Доклад;

	<p>власти по противодействию коррупции</p> <p>5. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации по противодействию коррупции</p>				<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
6	<p>Тема №6 :</p> <p>Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>1. Полномочия и деятельность Президента Российской Федераций в антикоррупционной политике.</p> <p>2. Парламент Российской Федерации в системе противодействия коррупции</p> <p>3. Правительства Российской Федерации в противодействии коррупции</p> <p>4. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации как институты противодействия коррупции</p> <p>5. Органы местного самоуправления в деле противодействия коррупции.</p> <p>6. Иные органы государственной власти, специализирующиеся на борьбе с коррупцией.</p> <p>7. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.</p> <p>8. Формирование антикоррупционной культуры в обществе.</p> <p>9. Способы защиты граждан от коррупционных действий.</p>			4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>5. Опрос;</p> <p>6. Доклад;</p>
.7	<p>Тема №7. Противодействие и профилактика коррупции в системе государственной и муниципальной службы (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>1. Ротация кадров – как одна из мер снижения уровня коррупции;</p> <p>2. Представление сведений о доходах и расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p>3. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на занятие должностей в государственной и муниципальной службе,</p> <p>4. Антикоррупционные ограничения и запреты государственных и муниципальных служащих как фактор, снижающий коррупционные риски</p> <p>5. Морально-этические аспекты служебной деятельности государственных и муниципальных служащих</p>		2	4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>7. Опрос;</p> <p>8. Доклад;</p> <p>9. Проведение интерактивного занятия.</p>
8.	<p>Тема №8. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p>			4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	<p>7. Опрос;</p> <p>8. Доклад;</p> <p>9. Решение задач</p>

	<p>1. Правовая основа, понятие, сущность, принципы и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, ее значение в качестве меры по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступления.</p> <p>2. Виды антикоррупционных экспертиз и субъекты их производства.</p> <p>3. Коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.</p> <p>4. Коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.</p>				<p>указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
9.	<p>Тема №9. Антикоррупционная политика организации (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>1. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов в организациях</p> <p>2. Разработка и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации</p> <p>3. Консультирование и обучение работников организации</p> <p>4. Внутренний контроль и аудит</p> <p>5. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции</p>			4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к решению задач</p>	<p>7. Опрос;</p> <p>8. Доклад;</p> <p>9.Решение задач.</p>
10	<p>Тема №10. Принятие мер организациями по предупреждению коррупции в ходе осуществления государственных и муниципальных закупок (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>1. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>2. Антикоррупционные требования к способам размещения заказов.</p> <p>3. Сущность и принципы противодействия коррупции в системе государственных и муниципальных закупок</p> <p>4. Антикоррупционные положения ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных служб»</p>			4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>5. Опрос;</p> <p>6. Доклад;</p>
11	<p>Тема №11. Урегулирование конфликта интересов важнейшая мера противодействия коррупции (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>1. Понятие и содержание конфликта интересов.</p> <p>2. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на</p>			4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>5. Опрос;</p> <p>6. Доклад</p> <p>Тестирование -</p>

	<p>государственной службе.</p> <p>3. Типовые ситуации конфликта интересов на государственной и муниципальной службе</p> <p>4. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.</p>				<p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>рубежный контроль</p>
12	<p>Тема №12. Выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>1. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении и расследовании уголовных дел коррупционной направленности.</p> <p>2. Первоначальные следственные действия при расследовании коррупционных преступлений. Тактические особенности их проведения.</p> <p>3. Предмет доказывания при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>4. Методика расследования преступлений коррупционной направленности</p>			4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1.Опрос; 2. Доклад;</p>
13	<p>Тема № 13. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>Ужесточение уголовной ответственности как элемент антикоррупционной деятельности</p> <p>2. Административная ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>3. Совершенствование гражданского законодательства в качестве инструмента противодействия коррупции</p> <p>4. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства о противодействии коррупции</p>	2		4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>1.Опрос; 2. Доклад;</p>
14	<p>Тема 14. Противодействие коррупции в зарубежных странах (УК-11.1, УК-11.2,ПК-1.1.)</p> <p>1. Антикоррупционная политика в скандинавских странах</p>			4	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	<p>1.Опрос; 2. Доклад;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Антиторрупционная политика Китая</li> <li>3. Антиторрупционная политика Сингапура</li> <li>4. Антиторрупционная политика в других странах</li> </ul>			<p>указанию преподавателя;  3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
--	--	--	--	--	--