


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:

на заседании кафедры

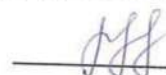
протокол № 3 от «27» ноября 2020 г.

Зав. кафедрой

 /Е.М. Тужилова-Орданская

Согласовано:

Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Римское право

Обязательная часть

**программа специалитета**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Государственно-правовая

Квалификация

Юрист

Разработчик (составитель):

старший преподаватель Атнабаева Ю.В.



Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «27» ноября 2020 г. № 3.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № 8 от «31» мая 2021 г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития римской правовой системы, ее места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1.1 Анализирует основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния	ОПК-1.1 Знать: основные этапы и исторические закономерности развития римской правовой системы Уметь: выявлять исторические закономерности развития римской правовой системы и ее место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния частного права

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Целями изучения дисциплины «Римское право» являются изучение процесса становления и развития римского права, обоснование необходимости и целесообразности его последующего использования в законодательстве многих, в том числе и современных государств, процесс заимствования ими основных категорий и институтов из римского права, а также формирование у студентов теоретического мышления и исторического сознания, направленного на выработку определенных форм и методов анализа политико-правовых доктрин; анализ влияния разработанных римскими юристами методов и способов регулирования отношений на современное законодательство

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития римской правовой системы, ее места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	незачтено
ОПК-1.1 Анализирует основные этапы и исторические закономерности развития Римского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния	ОПК-1.1 Знать: основные этапы и исторические закономерности развития римской правовой системы Уметь: выявлять исторические закономерности развития римской правовой системы и ее место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния частного права	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные этапы и исторические закономерности развития римской правовой системы Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне выявлять исторические закономерности развития римской правовой системы и ее место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния частного права	Не знает на удовлетворительном уровне основные этапы и исторические закономерности развития римской правовой системы Не умеет на удовлетворительном уровне выявлять исторические закономерности развития римской правовой системы и ее место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния частного права

Показатели сформированности компетенции:

Для формы итогового контроля - зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

**4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1  Анализирует основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния	ОПК-1.1  Знать: основные этапы и исторические закономерности развития римской правовой системы	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий, интерактив
	Уметь: выявлять исторические закономерности развития римской правовой системы и ее место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния частного права	

**Рейтинг-план дисциплины**  
Римское право

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b> Темы 1-2			<b>0</b>	<b>18</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	6
1. Устный опрос	1	2	0	2
2. Решение задач	1	2	0	2
3. Выполнение письменных заданий	1	2	0	2
<b>Рубежный контроль</b>			0	12
1. Тестирование	12	1	0	12
<b>Модуль 2</b> Темы 3-5			<b>0</b>	<b>41</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	22
1. Устный опрос	1	7	0	7
2. Решение задач	1	7	0	7
3. Выполнение письменных заданий	1	3	0	3
4. Интерактив	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			0	19
1. Тестирование	19	1	0	19
<b>Модуль 3</b> Тема 6			<b>0</b>	<b>19</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	7
1. Устный опрос	1	3	0	3
2. Решение задач	1	3	0	3
3. Выполнение письменных заданий	1	1	0	1
<b>Рубежный контроль</b>			0	12
1. Тестирование	12	1	0	12
<b>Модуль 4</b>			<b>0</b>	<b>22</b>

Темы 7-8				
<b>Текущий контроль</b>			0	5
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Решение задач	1	4	0	4
3. Выполнение письменных заданий	1	1	0	1
<b>Рубежный контроль</b>			0	17
1. Тестирование	17	1	0	17
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Студенческая олимпиада	2	-	0	2
2. Публикация статей	3	-	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	-	0	2
4. Выполнение заданий повышенной сложности	4	-	0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>			0	0
Зачет			0	0

### Примеры оценочных средств

#### I. Примерный перечень вопросов для опросов в устной или письменной формах

##### Тема 1. Понятие и источники римского права

1. Понятие римского права.
2. Этапы развития римской юстиции.
3. Понятие публичного и частного права
4. Пандектная и институционная системы расположения частноправовых норм.
5. Основные системы римского частного права
6. Основные институты римского частного права.
7. Историческое значение римского права, его современное переосмысление и актуальность в связи с реформированием российского гражданского законодательства.

##### Тема 2. Судебный процесс и средства защиты нарушенных прав

1. Понятие осуществления и защиты гражданских прав.
2. Формы защиты гражданских прав.
3. Самоуправство: понятие и границы его применения.
4. Формирование государственной защиты нарушенных прав: этапы и способы.
5. Гражданский процесс и его стадии.
6. Характерные черты и особенности легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов.
7. Понятие и виды исков по римскому праву.
8. Особые средства преторской защиты.
9. Процессуальное представительство.
10. Правовое значение времени для осуществления и защиты нарушенных прав: понятие законного срока и исковой давности.

### Тема 3. Лица

1. Понятие лица (persona) и статусного права. Субъекты римского права.
  2. Категории лиц.
  3. Правоспособность физических лиц (caput), ее элементы и содержание.
  4. Статус свободы (statuslibertatis) как основной элемент правоспособности лиц по римскому праву.
  5. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.
  6. Развитие института пекулия.
  7. Состояние гражданства (statuscivitatis). Способы приобретения и утраты гражданства.
  8. Правовое положение граждан, латинов и перегринов.
  9. Конституция Каракаллы 212 г.
  10. Семейный статус (statusfamiliae) как элемент правоспособности лица по римскому праву.
  11. Домовладыка (paterfamilias) как лицо «своего права» (personasuiiuris) и его подвластные как лица «чужого права» (personaalieniuris).
  12. Основания полного и частичного ограничения правоспособности (capitisdeminutio). Учение римских юристов о степенях лишения правоспособности.
  13. Состояние гражданской чести. Институт инфамии.
  14. Дееспособность физических лиц. Основания ограничения дееспособности по римскому праву. Опекa и попечительство: понятие и виды.
  15. Формирование конструкции юридического лица (universitas) в римском праве.
  16. Правовое положение коллегий, муниципий, корпораций, товариществ.
  17. Условия учреждения коллегий по законам XII Таблиц. Разрешительный порядок создания юридических лиц в период принципата.
- Привилегированный статус государственной казны (эрария, фиска).

### Тема 4. Семейное право

1. Понятие семьи (familia) по римскому праву. Основные черты римской семьи.
2. Правовой статус домовладыки (paterfamilias) и его подвластных лиц.
3. Понятие агнатского и когнатского родства. Линии и степени родства. Отношения свойства.
4. Брак по римскому праву (iustummatrimonium). Виды законного брака: брак «под властью мужа» (cummanu) и брак «без власти мужа» (sinemanu).
5. Условия и порядок заключения законного римского брака.
6. Личные и имущественные отношения супругов в браке «под властью мужа» (cummanu) и «без власти мужа» (sinemanu).
7. Институт приданого (dos). Понятие свадебного дара (donatioantenuptias). Прекращение брака: основания, порядок и правовые последствия.
8. Конкубинат. Контуберниум.
9. Правоотношения родителей и детей по римскому праву. Отцовская власть (patriapotestas) и способы ее установления. Легитимация, адопция и адрогация как формы установления отцовской власти. Имущественное положение подвластных детей. Правовой статус детей, рожденных в конкубинате. Прекращение отцовской власти. Сущность эманципации в древнейший период и период ранней империи. Правовые последствия прекращения отцовской власти.

### Тема 5. Понятие и основания наследования по римскому праву. Основные этапы развития римского наследственного права.

1. Субъекты, объекты и содержание наследственных правоотношений в Древнем Риме.
2. Понятие универсального и сингулярного наследственного преемства.
3. Открытие и способы принятия наследства. Последствия принятия наследства.
4. Понятие лежачего наследства и его правовой режим в древнейший и классический периоды.
5. Правовые последствия отказа от наследства.



6. Выморочное наследство.
7. Наследование по завещанию.
8. Условия действительности завещания.
9. Завещательная правоспособность: понятие и виды.
10. Формы завещания в древнем, классическом и постклассическом праве.
11. Основания ограничения свободы завещательных распоряжений.
12. Отмена, недействительность и ничтожность завещания.
13. Наследование по закону и его виды по римскому праву. Историческое развитие института наследования по закону.
14. Система наследования гражданского права.
15. Реформирование норм и принципов наследования в преторском праве.
16. Определение круга наследников и нормы наследственного права в Новеллах Юстиниана.
17. Обязательная доля наследства и ее размер по римскому законодательству.
18. Завещательные отказы. Легаты и фидеикомиссы как виды сингулярного наследственного преемства. Понятие легатов и их виды в римском праве. Законодательные ограничения легатов (закон Фурия 200 г. до н.э., закон Вокония 169 г. до н.э., закон Фульцидия 40 г. до н.э.).

#### Тема 6. Вещное право

1. Понятие вещи и вещного права. Виды прав на вещи.
2. Классификация вещей по римскому праву.
3. Вещи телесные и бестелесные. Вещи «божественного» и «человеческого» права. Вещи, изъятые из гражданского оборота и неизъятые из оборота. Манципируемые и неманципируемые вещи как древнейшая классификация вещей по римскому праву. Вещи движимые и недвижимые, делимые и неделимые, родовые и индивидуально-определенные. Вещи простые и сложные, потребляемые и непотребляемые, плодоносящие вещи и плоды.
4. Право владения: понятие и история его возникновения. Элементы владения. Владение как правомочие собственника.
5. Владение и держание. Виды владения. Законное и незаконное владение. Объем ответственности добросовестного и недобросовестного владельца при виндикации.
6. Приобретение и прекращение права владения.
7. Право собственности: понятие и виды. Содержание права собственности. Правомочия собственника по римскому праву. Ограничение права частной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Приобретательская давность. Прекращение права собственности. Исковая защита права собственности.
8. Права на чужие вещи: понятие и виды.
9. Понятие и виды сервитутов. Способы их установления и прекращения.
10. Эфитевзис и суперфиций, их содержание и способы их установления и прекращения. Залоговое право. Понятие залогового договора. Исторические формы римского залога. Возникновение и прекращение залогового права.

#### Тема 7. Обязательственное право

1. Понятие обязательства и обязательственного права.
2. Содержание и виды обязательств.
3. Источники обязательств по римскому праву.
4. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Активная и пассивная цессия.
5. Исполнение и просрочка исполнения обязательства.
6. Правовые последствия просрочки исполнения обязательства по вине должника и по вине кредитора.
7. Иные, кроме исполнения, способы прекращения обязательств.

8. Средства обеспечения обязательств.
  9. Учение римских юристов о возмещении убытков.
  10. Римская договорная система. Контракты и пакты.
  11. Понятие договора как источника обязательств.
  12. Существенные и несущественные условия договора.
  13. Классификация договоров. Понятие и виды вербальных, литеральных, реальных и консенсуальных договоров.
  14. Деликтные обязательства. Публичные и частные деликты в римском праве.
- Квазидоговоры и квазиделикты как источники обязательств: понятие и виды

#### Тема 8. Отдельные виды контрактов

1. Вербальные контракты. Понятие и формы стипуляции. Формальность, абстрактность стипуляции. Односторонность стипуляционного обязательства. Развитие в форме стипуляций отношений поручительства. Назначение приданого, клятвенное обещание услуг.
2. Понятие и виды литеральных контрактов: записи в приходно-расходные книги, синграфы и хирографы.
3. Реальные договоры: займ, ссуда, хранение, залог. Определение, признаки, предмет, стороны, порядок заключения и исполнения, ответственность.
4. Консенсуальные контракты: купля-продажа. Историческое развитие. Права и обязанности сторон. Момент перехода права собственности и момент перехода риска. Ответственность продавца за недостатки вещей. Эвикция.
5. Договор найма вещей и услуг. Права и обязанности сторон. Права нанимателя в случае перехода права собственности на нанятую вещь к другому лицу. Поднаем. Прекращение договора найма вещей.
6. Договор подряда. Права и обязанности сторон. Отличие договора найма услуг от договора найма работ. Нанесение риска случайной гибели предмету подряда.
7. Договор поручения. Содержание. Особенности правоотношений по договору поручения. Прекращение договора поручения.
8. Договор товарищества. Происхождение этого договора. Виды товарищества. Права и обязанности товарищей в отношении друг друга и в отношении третьих лиц.
9. Вклады. Участие в прибылях и убытках. Прекращение товарищества.
10. Безымянные контракты. Понятие и виды. Договор мены, прекария, оценочный. «Одетые» пакты. Дополнительные преторские, законные пакты.
11. Понятие и виды квазиконтрактов. Неосновательное обогащение. Ведение чужих дел без поручения.
12. Понятие деликта. Деликты публичные и частные. Личная обида, кража, незаконное посягательство на чужое имущество, грабеж, угроза. Понятие и виды квазиделиктов.

#### Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

#### II. Примеры тестовых заданий

##### Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

##### Пример варианта теста:

**1. Обстоятельством, освобождающим от ответственности в римском праве был(а)**

- A) случай (casus)
- B) небрежность (culpa levissima)
- C) непреодолимая сила (vis maior)
- D) простая неосторожность (culpa levis)

**2. При договоре хранения депозитарий**

- A) мог использовать вещь в личных нуждах
- B) не имел права пользоваться вещью
- C) мог свободно пользоваться вещью, обеспечив ее сохранность
- D) мог пользоваться вещью по соглашению сторон

**3. По договору стипуляции должник принимал на себя обязательство в силу**

- A) подписания определенного документа
- B) наличия каузы
- C) записи в специальной книге
- D) произнесения одной стороной (должником по договору) определенных слов в ответ на вопрос другой стороны (кредитора)

**4. Содержанием обязательства может быть**

- A) все что возможно и не противозаконно
- B) обещание возмещения причиненного вреда
- C) обещания что-либо сделать или не делать
- D) обещания передать какую-либо вещь кредитору

**5. При договоре хранения депозитарий нес ответственность за гибель вещи**

- A) в случае умысла и неосторожности
- B) при любой степени вины
- C) в случае умысла
- D) в зависимости от соглашения сторон

**6. Назначение залогового права состояло**

- A) в предоставлении права собственности на вещь, переданную в залог
- B) в обеспечении исполнения контрактов
- C) в использовании залога в качестве объекта купли-продажи
- D) в обеспечении исполнения обязательств

**Критерии оценки для очной формы обучения:**

*Для модулей 1, 3*

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5% заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент решил правильно от 6 до 25 % заданий;
- 6 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно от 26 до 50 % заданий;
- 9 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно от 51 до 90 % заданий;
- 12 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно от 91 до 100 % заданий.

*Для модуля 2*

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5% заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно от 6 до 25 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно от 26 до 50 % заданий;
- 15 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно от 51 до 90 % заданий;
- 19 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно от 91 до 100 % заданий.

*Для модуля 4*

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5% заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 25 % заданий;
- 8 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 26 до 50 % заданий;
- 12 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 51 до 90 % заданий;
- 17 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

### **III. Примеры задач:**

Задача 1. Некий гражданин получил с другого деньги за проданного тому быка. Но бык вскоре сох, объевшись зерна. Против продавца был возбужден иск о продаже больного животного. Но ожидая все откладывавшегося заседания суда стороны заключили мировую сделку. Однако когда подошел срок заседания суда, истец потребовал явки ответчика. Правомерно ли он поступил? Каким средством защититься ответчику? Как отнесется претор к заявлению истца?

Задача 2. Некий гражданин неоднократно просил своего должника об уплате долга в размере 100 сестерцией. Тот каждый раз уклонялся, но однажды сказал: "Хорошо, я заплачу, но сначала дай мне клятву, что ты никогда больше не будешь с этим приставать ко мне". Кредитор поклялся, но тот долга так и не вернул. Сложилась ситуация: если кредитор будет молчать – он не получит своих денег, если он обратится к претору – то нарушит клятву. Что бы посоветовал в этом случае претор?

Задача 3. Император Марк Аврелий запретил истцам принуждать ответчиков являться в суд во время жатвы или сбора урожая. Некий презид провинции распорядился о вызове сторон в суд по поводу права собственности на только что собранный виноград, а когда они не явились, вынес решение в пользу истца. Правильно ли он поступил? Были ли у него основания нарушить утвержденное сенатом распоряжение принцепса? Правильно ли поступили стороны, не явившись по требованию презида?

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

### **IV. Примерный образец интерактивного занятия**

#### Тема «Значение латинских терминов»

1. Вид интерактива: «Каждый учит каждого».
2. Порядок проведения:

##### 1. Подготовительный этап:

1. Преподавателем подготовлены карточки по количеству студентов с указанными на них латинскими терминами в рамках темы «Лица» и «Семейное право».

##### 2. Проведение занятия:

- 1 Каждый студент выбирает карточку, термин на которой скрыт от студента. Необходимо дать перевод этого термина, его значение и определение.

##### 3. Подведение итогов интерактива:

1. Производится опрос всех студентов по карточкам, подготовленным на занятие. При этом преподаватель может задать вопрос о содержании любого из определений.

### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если дал только перевод термина;
- 4 балла выставляется студенту, если дал перевод термина и его значение;
- 5 баллов выставляется студенту, если дал перевод термина, его значение и определение .

## **V. Примеры письменных заданий**

Пример варианта письменного задания для модуля 1:

### **1 вариант**

Задание 1. Сравнительный анализ судебных процессов.

Задание 2. Значение трудов Гая для современного юриста

### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.

Пример варианта письменного задания для модуля 2:

### **1 вариант**

Задание 1. Сравнительный анализ правоспособности римлян, латинов, peregrinorum.

Задание 2. Сравнительный анализ браков *cum manu* и *sine manu*.

Задание 3. Порядок наследования по законам XII таблиц, преторскому праву и праву Юстиниана (сравнительный анализ).

### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.

Пример варианта письменного задания для модуля 3:

### **1 вариант**

Задание 1. Сравнительный анализ прав на чужие вещи.

### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.

Пример варианта письменного задания для модуля 4:

### **1 вариант**

Задание 1. Сравнительный анализ отдельных видов договоров.

### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### *Основная литература:*

1. Теория права и государства: учебник / Васильев А. В. 7-е изд., стер. М.: Флинта, 2017. 445 с. ([http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=94665&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=94665&sr=1)).
2. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 298 с. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт (<https://urait.ru/bcode/448920>).
3. Римское право: практикум: учебно-методическое пособие / Н.В. Фирсова, Ю.В. Атнабаева; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. Электронная версия печатной публикации ([https://elib.bashedu.ru/dl/local/Firsova\\_Atnabaeva\\_Pimskoe%20pravo%20praktikum\\_ump\\_2020,%20Yu..pdf/info](https://elib.bashedu.ru/dl/local/Firsova_Atnabaeva_Pimskoe%20pravo%20praktikum_ump_2020,%20Yu..pdf/info)).

#### *Дополнительная литература:*

1. Введение в римское право: учебное пособие. 3-е изд./ О. А. Кудинов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 219 с. ([http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453277&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453277&sr=1)).
2. Внешняя система римского права: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности = ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΞΤΕΡΝΩΝ ΙΒΡΙΣ ΡΟΜΑΝΙ: ΙΒΣ ΝΑΤΥΡΑΕ, ΙΒΣ ΓΕΝΤΙΩΜ ΕΤ ΙΒΣ ΚΟΜΜΕΡΚΙΙ ΙΝ ΙΒΡΙΣ ΠΡΩΔΕΝΤΙΑ ΑΝΤΙΩΙΤΑΤΙΣ / Л. Л. Кофанов . М.: Статут, 2015. 192 с. ([http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452907&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452907&sr=1))
3. Гай. Институции / Переводчик: Дыдынский Ф. Ред.: Савельев В.А., Кофанов Л.Л. М.: Директ-Медиа, 2008. 406 с. ([http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=41007&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=41007&sr=1)).
4. Законы XII Таблиц / . – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 28 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41006>
5. История государства и права зарубежных стран: учебник / А. В.Скоробогатов, Г. Ю.Носаненко, А. В.Краснов. Казань: Познание, 2015. 668 с. ([http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364199&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364199&sr=1)).
6. Система современного римского права : в 8 т. Т. 4 / Ф. К.Савиньи. Перевод с немецкого: Жигулин Г. Под ред. Кутателадзе О., Зубарь В. М.: Статут, 2016. 480 с. ([http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452589&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452589&sr=1)).
7. Суслов, А.А. Римское право : курс лекций / А.А. Суслов. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 154 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208665>

### 5.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

- Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>
- Сайт «История Древнего Рима» <http://ancientrome.ru>

### **Программнообеспечение**

1. WindowsProfessional 8 RussianUpgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензиябессрочная.
2. Windows Professional 8.1 Russian Upgrade. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиябессрочная.
3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензиябессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security 10. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензиябессрочная.
5. AcrobatReaderDC(Бесплатное ПО).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор б/н от 31.08.2020 г. Лицензия бессрочная.
7. Информационная система «Континент» № 20091611 от 01.12.2020 г. Срок действия лицензии до 01.12.2021 г.
8. Антиплагиат.ВУЗ. Договор №2400 от 15.05.2020 г. Срок действия лицензии до 04.05.2021 г.
9. Система централизованного тестирования БашГУ (MOODLE). (Свободное ПО).
10. Система дистанционного обучения БашГУ (СДО). (Свободное ПО).

### **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Римское право на 1 семестр

**очная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	52,2
лекций	16
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
зачет, 1 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Тема 1. Понятие и источники римского права</b> 1. Понятие римского права. Этапы развития римской юстиции. Понятие публичного и частного права Пандектная и институционная системы расположения частноправовых норм. Основные системы римского частного права. Основные институты римского частного права. Историческое значение римского права, его современное переосмысление и актуальность в связи с реформированием российского гражданского законодательства. ОПК-1.1.	2	4		11	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач 3) выполнение письменных заданий 4) тестирование
	<b>Тема 2. Судебный процесс и средства защиты нарушенных прав</b> 1. Понятие осуществления и защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Самоуправство: понятие и границы его применения. Формирование государственной	2	4		11	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач 3) выполнение письменных заданий 4) тестирование

	<p>защиты нарушенных прав: этапы и способы. Гражданский процесс и его стадии. Характерные черты и особенности легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов.</p> <p>Понятие и виды исков по римскому праву. Особые средства преторской защиты. Процессуальное представительство.</p> <p>Правовое значение времени для осуществления и защиты нарушенных прав: понятие законного срока и исковой давности. ОПК-1.1.</p>						
	<p><b>Тема 3..Лица</b></p> <p>Понятие лица (persona) и статусного права. Субъекты римского права. Категории лиц. Правоспособность физических лиц (caput), ее элементы и содержание. Статус свободы (statuslibertatis) как основной элемент правоспособности лиц по римскому праву. Правовое положение рабов и вольноотпущенников. Развитие института пекулия. Состояние гражданства (statuscivitatis). Способы приобретения и утраты гражданства. Правовое положение граждан, латинов и peregrinorum. Конституция Каракаллы 212 г. Семейный статус (statusfamiliae) как элемент правоспособности лица по римскому праву. Домовладыка (paterfamilias) как лицо «своего права»(personasuiiuris) и его</p>	2	4		5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) решение задач</p> <p>3) выполнение письменных заданий</p> <p>4) тестирование</p> <p>5) интерактивное занятие</p>

	<p>подвластные как лица «чужого права» (personae alieni iuris). Основания полного и частичного ограничения правоспособности (capitis deminutio). Учение римских юристов о степенях лишения правоспособности. Состояние гражданской чести. Институт инфамии. Дееспособность физических лиц. Основания ограничения дееспособности по римскому праву. Опекунство и попечительство: понятие и виды. Формирование конструкции юридического лица (universitas) в римском праве. Правовое положение коллегий, муниципий, корпораций, товариществ. Условия учреждения коллегий по законам XII Таблиц. Разрешительный порядок создания юридических лиц в период принципата. Привилегированный статус государственной казны (эрария, фиска). ОПК-1.1.</p>						
	<p><b>Тема 4. Семейное право</b> Понятие семьи (familia) по римскому праву. Основные черты римской семьи. Правовой статус домовладыки (paterfamilias) и его подвластных лиц. Понятие агнатского и когнатского родства. Линии и степени родства. Отношения свойства. Брак по римскому праву (iustum matrimonium). Виды законного брака: брак «под властью</p>	2	4		5	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач 3) выполнение письменных заданий 4) тестирование</p>

	<p>мужа» (cum manu) и брак «без власти мужа» (sine manu).  Условия и порядок заключения законного римского брака. Личные и имущественные отношения супругов в браке «под властью мужа» (cum manu) и «без власти мужа» (sine manu). Институт приданого (dos). Понятие свадебного дара (donatio ante nuptias). Прекращение брака: основания, порядок и правовые последствия. Конкубинат. Контуберниум. Правоотношения родителей и детей по римскому праву. Отцовская власть (patria potestas) и способы ее установления. Легитимация, адопция и адрогация как формы установления отцовской власти. Имущественное положение подвластных детей. Правовой статус детей, рожденных в конкубинате. Прекращение отцовской власти. Сущность эманципации в древнейший период и период ранней империи.  Правовые последствия прекращения отцовской власти.  ОПК-1.1.</p>						
	<p><b>Тема 5. Наследственное право</b>  Понятие и основания наследования по римскому праву. Основные этапы развития римского наследственного права. Субъекты, объекты и содержание наследственных правоотношений в Древнем Риме. Понятие универсального и</p>	2	6		6	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) решение задач  3) выполнение письменных заданий  4) тестирование</p>

<p> сингулярного наследственного преемства. Открытие и способы принятия наследства. Последствия принятия наследства. Понятие лежачего наследства и его правовой режим в древнейший классический периоды. Правовые последствия отказа от наследства. Выморочное наследство. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания. Завещательная правоспособность: понятие и виды. Формы завещания в древнем, классическом и постклассическом праве. Основания ограничения свободы завещательных распоряжений. Отмена, недействительность и ничтожность завещания. Наследование по закону и его виды по римскому праву. Историческое развитие института наследования по закону. Система наследования гражданского права. Реформирование норм и принципов наследования в преторском праве. Определение круга наследников и нормы наследственного права в Новеллах Юстиниана. Обязательная доля наследства и ее размер по римскому законодательству. Завещательные отказы. Легаты и фидеикомиссы как виды сингулярного наследственного преемства. Понятие легатов и их виды в римском праве. Законодательные ограничения легатов (закон Фурия 200 г. До н.э., </p>						
---	--	--	--	--	--	--

	закон Вокония 169 г. До н.э., закон Фульцидия 40 г. До н.э.). Фидеикомисс как неформальный завещательный отказ. Универсальный фидеикомисс. ОПК-1.1.						
	<b>Тема 6.Вещное право</b> Понятие вещи и вещного права. Виды прав на вещи. Классификация вещей по римскому праву. Вещи телесные и бестелесные. Вещи «божественного» и «человеческого» права. Вещи, изъятые из гражданского оборота и неизъятые из оборота. Манципируемые и неманципируемые вещи как древнейшая классификация вещей по римскому праву. Вещи движимые и недвижимые, делимые и неделимые, родовые и индивидуально-определенные. Вещи простые и сложные, потребляемые и непотребляемые, плодоносящие вещи и плоды. Право владения: понятие и история его возникновения. Элементы владения. Владение как правомочие собственника. Владение и держание. Виды владения. Законное и незаконное владение. Объем ответственности добросовестного и недобросовестного владельца при виндикации. Приобретение и прекращение права владения. Право собственности: понятие и виды. Содержание права собственности. Правомочия собственника по	2	6		6	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач 3) выполнение письменных заданий 4) тестирование

	<p>римскому праву. Ограничение права частной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Приобретательская давность. Прекращение права собственности. Исковая защита права собственности. Права на чужие вещи: понятие и виды. Понятие и виды сервитутов. Способы их установления и прекращения. Эфитевзис и суперфиций, их содержание и способы их установления и прекращения. Залоговое право. Понятие залогового договора. Исторические формы римского залога. Возникновение и прекращение залогового права. ОПК-1.1.</p>						
	<p><b>Тема 7. Обязательственное право</b>  Понятие обязательства и обязательственного права. Содержание и виды обязательств. Источники обязательств по римскому праву. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Активная и пассивная цессия. Исполнение и просрочка исполнения обязательства. Правовые последствия просрочки исполнения обязательства по вине должника и по вине кредитора. Иные, кроме исполнения, способы прекращения обязательств. Средства обеспечения обязательств. Учение римских юристов о возмещении</p>	2	4		5	<p>1. изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) решение задач  3) выполнение письменных заданий  4) тестирование</p>

	<p>убытков. Римская договорная система. Контракты и пакты. Понятие договора как источника обязательств. Существенные и несущественные условия договора. Классификация договоров. Понятие и виды вербальных, литеральных, реальных и консенсуальных договоров. Деликтные обязательства. Публичные и частные деликты в римском праве. Квазидоговоры и квазиделикты как источники обязательств: понятие и виды. ОПК-1.1.</p>						
	<p><b>Тема 8. Отдельные виды контрактов</b> Вербальные контракты. Понятие и формы стипуляции. Формальность, абстрактность стипуляции. Односторонность стипуляционного обязательства. Развитие в форме стипуляций отношений поручительства. Назначение приданого, клятвенное обещание услуг. Понятие и виды литеральных контрактов: записи в приходно-расходные книги, синграфы и хирографы. Реальные договоры: займ, ссуда, хранение, заклад. Определение, признаки, предмет, стороны, порядок заключения и исполнения, ответственность. Консенсуальные контракты: купля-продажа. Историческое развитие. Права и обязанности сторон. Момент перехода права</p>	2	4		6,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач 3)тестирование</p>



	<p>собственности и момент перехода риска. Ответственность продавца за недостатки вещей. Эвикция. Договор найма вещей и услуг. Права и обязанности сторон. Права нанимателя в случае перехода права собственности на нанятую вещь к другому лицу. Поднаем. Прекращение договора найма вещей. Договор подряда. Права и обязанности сторон. Отличие договора найма услуг от договора найма работ. Нанесение риска случайной гибели предмету подряда. Договор поручения. Содержание. Особенности правоотношений по договору поручения. Прекращение договора поручения. Договор товарищества. Происхождение этого договора. Виды товарищества. Права и обязанности товарищей в отношении друг друга и в отношении третьих лиц. Вклады. Участие в прибылях и убытках. Прекращение товарищества. Безымянные контракты. Понятие и виды. Договор мены, прекария, оценочный. «Одетые» пакты. Дополнительные преторские, законные пакты. Понятие и виды квазиконтрактов. Неосновательное обогащение. Ведение чужих дел без поручения. Понятие деликта. Деликты публичные и частные. Личная обида, кража, незаконное посягательство на чужое имущество, грабеж, угроза. Понятие и виды квазиделиктов.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	ОПК-1.1.						
	<b>Всего часов:</b>	16	36		55,8		

