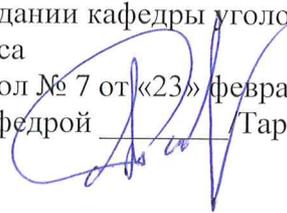


Утверждено:
на заседании кафедры уголовного права и
процесса
протокол № 7 от «23» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой _____ /Тарасов А.А.



Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____/Кострова М.Б.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

Обязательная часть

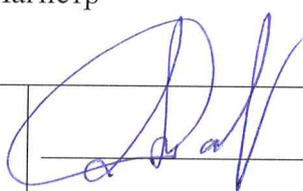
программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель):
д.ю.н., профессор Тарасов А.А.



_____/А.А. Тарасов

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «23» февраля 2021 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Тарасов А.А

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Тарасов А.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Тарасов А.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Тарасов А.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знать: проблемы правоприменительной практики в сфере уголовно-процессуального права Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики в области уголовно-процессуального права и конкретных сферах профессиональной деятельности
		ОПК-1.2. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики в сфере уголовно-процессуального права Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в области уголовно-процессуального права
		ОПК-1.3. Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере уголовно-процессуального права
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству	Знать: порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в области уголовно-процессуального права Уметь: оценивать соответствие нормативных

			(индивидуальных) правовых актов действующему уголовно-процессуальному законодательству
		ОПК-2.2. Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении, готовит экспертные заключения на основе знаний о судебно-экспертной деятельности	Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности Уметь: назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Знать: понятие коллизий и пробелов в уголовно-процессуальном праве и способы их устранения Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего уголовно-процессуального законодательства и определяет способы их преодоления и устранения
		ОПК-3.2. Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: приемы и способы толкования норм уголовно-процессуального права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-3.3. Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Уметь: разъяснять смысл уголовно-процессуальных норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии, формулирует правовую позицию по делу при	Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации, правила ведения полемики и дискуссии

		<p>осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть: навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по уголовному делу при осуществлении профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК-4.2. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти</p>	<p>Знать: порядок представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти</p> <p>Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти</p>
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность</p>	<p>Уметь: определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность</p>
		<p>ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знать: виды нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовно-процессуального права</p> <p>Уметь: выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов в области уголовно-процессуального права</p>
		<p>ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовно-процессуального права</p> <p>Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных</p>

			<i>(индивидуальных) правовых актов в сфере уголовно-процессуального права</i>
		<i>ОПК-5.4. Оформляет юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности</i>	<i>Знать: порядок составления юридических документов в уголовно-процессуальной сфере</i> <i>Уметь: оформлять юридические документы в уголовно-процессуальной сфере</i>
		<i>ОПК-5.5. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации</i>	<i>Знать: порядок составления юридической документации в области уголовно-процессуального права</i> <i>Уметь: правильно и полно отражать результаты деятельности в области уголовно-процессуального права в юридической документации</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе (зимняя сессия), на 1 курсе (летняя сессия) по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» являются получение обучающимися теоретических знаний о квалифицированном толковании правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав, о порядке составления юридических документов в уголовно-процессуальной сфере; приобретение практических умений и навыков анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения, самостоятельно составлять юридические документы, разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции:ОПК-1 - Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-1.1. Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	<i>Знать: проблемы правоприменительной практики в сфере уголовно-процессуального права</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний о проблемах правоприменительной практики в сфере уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания о проблемах правоприменительной практики в сфере уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания о проблемах правоприменительной практики в сфере уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует полные и системные знания о проблемах правоприменительной практики в сфере уголовно-процессуального права
	<i>Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики в области уголовно-процессуального права и конкретных сферах профессиональной деятельности</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений выявлять проблемы правоприменительной практики в области уголовно-процессуального права и конкретных сферах профессиональной деятельности	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения выявлять проблемы правоприменительной практики в области уголовно-процессуального права и конкретных сферах профессиональной деятельности	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения выявлять проблемы правоприменительной практики в области уголовно-процессуального права и конкретных сферах профессиональной деятельности	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью умения выявлять проблемы правоприменительной практики в области уголовно-процессуального права и конкретных сферах профессиональной деятельности
ОПК-1.2. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	<i>Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики в сфере уголовно-процессуального права</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний об основных тенденциях развития правоприменительной практики в сфере уголовно-процессуальн	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания об основных тенденциях развития правоприменительной практики в сфере уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания об основных тенденциях развития правоприменительной практики в сфере уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует полные и системные знания об основных тенденциях развития правоприменительной практики в сфере уголовно-процессуального права

		ого права			
	<i>Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в области уголовно-процессуального права</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в области уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в области уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует в целом сформированные умения выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в области уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью умения выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в области уголовно-процессуального права
ОПК-1.3. Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<i>Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере уголовно-процессуального права</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует в целом сформированные умения определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью умения определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере уголовно-процессуального права

Код и формулировка компетенции: ОПК-2 - Способен самостоятельно готовить экспертные заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-2.1. Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных (индивидуальных) правовых	<i>Знать: порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний о порядке проведения юридической	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные знания о порядке проведения юридической экспертизы нормативных	Студент демонстрирует в целом сформированные знания о порядке проведения юридической экспертизы нормативных	Студент демонстрирует полные и системные знания о порядке проведения юридической экспертизы нормативных

актов действующему законодательству	<i>области уголовно-процессуального права</i>	экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов в области уголовно-процессуального права	(индивидуальных) правовых актов в области уголовно-процессуального права	(индивидуальных) правовых актов в области уголовно-процессуального права	(индивидуальных) правовых актов в области уголовно-процессуального права
	<i>Уметь: оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему уголовно-процессуальному законодательству</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему уголовно-процессуальному законодательству	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему уголовно-процессуальному законодательству	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему уголовно-процессуальному законодательству	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью умения оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему уголовно-процессуальному законодательству
ОПК-2.2. Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении, готовит экспертные заключения на основе знаний о судебно-экспертной деятельности	<i>Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний о видах, основаниях и порядке назначения и проведения судебных экспертиз, основах судебно-экспертной деятельности	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания о видах, основаниях и порядке назначения и проведения судебных экспертиз, основах судебно-экспертной деятельности	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся знания о видах, основаниях и порядке назначения и проведения судебных экспертиз, основах судебно-экспертной деятельности	Студент демонстрирует полные и системные знания о видах, основаниях и порядке назначения и проведения судебных экспертиз, основах судебно-экспертной деятельности
	<i>Уметь: назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью умения назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения
	<i>Владеть: навыками</i>	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует

	<i>участия в проведении судебных экспертиз</i>	ет отсутствие владения навыками участия в проведении судебных экспертиз	фрагментарно сформировавшея владение навыками участия в проведении судебных экспертиз	в целом сформировавшея владение навыками участия в проведении судебных экспертиз	характеризующея полной и системностью владения навыками участия в проведении судебных экспертиз
--	--	---	---	--	---

Код и формулировка компетенции: ОПК-3 - Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	<i>Знать: понятие коллизий и пробелов в уголовно-процессуальном праве и способы их устранения</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний о понятии коллизий и пробелов в уголовно-процессуальном праве и способы их устранения	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшея знания о понятии коллизий и пробелов в уголовно-процессуальном праве и способы их устранения	Студент демонстрирует в целом сформировавшея знания о понятии коллизий и пробелов в уголовно-процессуальном праве и способы их устранения	Студент демонстрирует полные и системные знания о понятии коллизий и пробелов в уголовно-процессуальном праве и способы их устранения
	<i>Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего уголовно-процессуального законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений выявлять пробелы и коллизии действующего уголовно-процессуального законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшея умения выявлять пробелы и коллизии действующего уголовно-процессуального законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Студент демонстрирует в целом сформировавшея умения выявлять пробелы и коллизии действующего уголовно-процессуального законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Студент демонстрирует характеризующея полной и системностью умения выявлять пробелы и коллизии действующего уголовно-процессуального законодательства и определяет способы их преодоления и устранения
ОПК-3.2. Выявляет и уясняет смысл норм права при	<i>Знать: приемы и способы толкования</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшея знания о	Студент демонстрирует в целом сформировавшея знания о	Студент демонстрирует полные и системные знания о

осуществлении профессиональной деятельности	<i>норм уголовно-процессуального права</i>	шихся знаний о приемах и способах толкования норм уголовно-процессуального права	приемах и способах толкования норм уголовно-процессуального права	приемах и способах толкования норм уголовно-процессуального права	приемах и способах толкования норм уголовно-процессуального права
	<i>Уметь: выявлять и уяснять смысл норм уголовно-процессуального права при осуществлении и профессиональной деятельности</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений выявлять и уяснять смысл норм уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения выявлять и уяснять смысл норм уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Студент демонстрирует в целом сформированные умения выявлять и уяснять смысл норм уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью умения выявлять и уяснять смысл норм уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3.3. Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	<i>Уметь: разъяснять смысл уголовно-процессуальных норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений разъяснять смысл уголовно-процессуальных норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения разъяснять смысл уголовно-процессуальных норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует в целом сформированные умения разъяснять смысл уголовно-процессуальных норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью умения разъяснять смысл уголовно-процессуальных норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции: ОПК-4 - Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1. Логично, аргументировано и юридически	<i>Знать: основные современные приемы и средства устной и</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных	Студент демонстрирует фрагментарно сформированных	Студент демонстрирует в целом сформированные знания об основных	Студент демонстрирует полные и системные знания об основных

грамотно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии, формулирует правовую позицию по делу при осуществлении профессиональной деятельности	<i>письменной коммуникации, правила ведения полемики и дискуссии</i>	вшихся знаний об основных современных приемах и средствах устной и письменной коммуникации, правилах ведения полемики и дискуссии	шихся знания об основных современных приемах и средствах устной и письменной коммуникации, правилах ведения полемики и дискуссии	современных приемах и средствах устной и письменной коммуникации, правилах ведения полемики и дискуссии	современных приемах и средствах устной и письменной коммуникации, правилах ведения полемики и дискуссии
	<i>Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь	Студент демонстрирует в целом сформированные умения логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью умения логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь
	<i>Владеть: навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по уголовному делу при осуществлении профессиональной деятельности</i>	Студент демонстрирует отсутствие владения навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по уголовному делу при осуществлении профессиональной деятельности	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные навыки ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по уголовному делу при осуществлении профессиональной деятельности	Студент демонстрирует в целом сформированные навыки ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по уголовному делу при осуществлении профессиональной деятельности	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью владения навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по уголовному делу при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-4.2. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы	<i>Знать: порядок представления государственных и общественных интересов</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний о порядке представления	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные знания о порядке представления государственных	Студент демонстрирует в целом сформированные знания о порядке представления государственных и общественных	Студент демонстрирует полные и системные знания о порядке представления государственных и общественных

физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	<i>физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти</i>	ия государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	ых и общественных интересов, физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	интересов, физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	интересов, физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти
	<i>Уметь: представлять государственные и общественные интересы, физические и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений представлять государственные и общественные интересы, физические и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения представлять государственные и общественные интересы, физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения представлять государственные и общественные интересы, физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	Студент демонстрирует характеризующиеся полной и системностью умений представлять государственные и общественные интересы, физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти

Код и формулировка компетенции: ОПК-5 - Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность	<i>Уметь: определять необходимость подготовки нормативных(индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений определять необходимость подготовки нормативных	Студент демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения определять необходимость подготовки нормативных(индивидуальных) правовых актов и их	Студент демонстрирует в целом сформировавшиеся умения определять необходимость подготовки нормативных(индивидуальных) правовых актов и их	Студент демонстрирует характеризующиеся полной и системностью умения определять необходимость подготовки нормативных(индивидуальных)

		(индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность	отраслевую принадлежность	отраслевую принадлежность) правовых актов и их отраслевую принадлежность
ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов	<i>Знать: виды нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовно-процессуального права</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний о видах нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует фрагментарно сформированное знание о видах нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует в целом сформированное знание о видах нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует полные и системные знания о видах нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовно-процессуального права
	<i>Уметь: выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов в области уголовно-процессуального права</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов в области уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов в области уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует в целом сформированные умения выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов в области уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью умения выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов в области уголовно-процессуального права
ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов	<i>Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовно-процессуального права</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний о правилах юридической техники для подготовки нормативных	Студент демонстрирует фрагментарно сформированное знание о правилах юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовно-процессуального	Студент демонстрирует в целом сформированное знание о правилах юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовно-процессуального	Студент демонстрирует полные и системные знания о правилах юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовно-процессуального

		х (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовно- процессуального права	о права	о права	о права
	<i>Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовно- процессуально го права</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует в целом сформированные умения применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью умения применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовно-процессуального права
ОПК-5.4. Оформляет юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности	<i>Знать: порядок составления юридических документов в уголовно- процессуальной сфере</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний о порядке составления юридических документов в уголовно-процессуальной сфере	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные знания о порядке составления юридических документов в уголовно-процессуальной сфере	Студент демонстрирует в целом сформированные знания о порядке составления юридических документов в уголовно-процессуальной сфере	Студент демонстрирует полные и системные знания о порядке составления юридических документов в уголовно-процессуальной сфере
	<i>Уметь: оформлять юридические документы в уголовно- процессуальной сфере</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений оформлять юридические документы в уголовно-процессуальной сфере	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения оформлять юридические документы в уголовно-процессуальной сфере	Студент демонстрирует в целом сформированные умения оформлять юридические документы в уголовно-процессуальной сфере	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью умения оформлять юридические документы в уголовно-процессуальной сфере

ОПК-5.5. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации	<i>Знать: порядок составления юридической документации в области уголовно-процессуального права</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний о порядке составления юридической документации в области уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные знания о порядке составления юридической документации в области уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует в целом сформированные знания о порядке составления юридической документации в области уголовно-процессуального права	Студент демонстрирует полные и системные знания о порядке составления юридической документации в области уголовно-процессуального права
	<i>Уметь: правильно и полно отражать результаты деятельности в области уголовно-процессуального права в юридической документации</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений правильно и полно отражать результаты деятельности в области уголовно-процессуального права в юридической документации	Студент демонстрирует фрагментарно сформированные умения правильно и полно отражать результаты деятельности в области уголовно-процессуального права в юридической документации	Студент демонстрирует в целом сформированные умения правильно и полно отражать результаты деятельности в области уголовно-процессуального права в юридической документации	Студент демонстрирует характеризующиеся полной и системностью умения правильно и полно отражать результаты деятельности в области уголовно-процессуального права в юридической документации

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК-1.1. Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	<i>Знать: проблемы правоприменительной практики в сфере уголовно-процессуального права</i>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
	<i>Уметь: выявлять проблемы правоприменительной практики в области уголовно-процессуального права и конкретных сферах профессиональной деятельности</i>	Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий

ОПК-1.2. Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	<i>Знать: основные тенденции развития правоприменительной практики в сфере уголовно-процессуального права</i>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
	<i>Уметь: выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в области уголовно-процессуального права</i>	Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
ОПК-1.3. Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<i>Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере уголовно-процессуального права</i>	Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
ОПК-2.1. Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству	<i>Знать: порядок проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов</i>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
	<i>Уметь: оценивать соответствие нормативных (индивидуальных) правовых актов действующему законодательству</i>	Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
ОПК-2.2. Назначает судебные экспертизы и участвует в их проведении, готовит экспертные заключения на основе знаний о судебно-экспертной деятельности	<i>Знать: Виды, основания и порядок назначения и проведения судебных экспертиз, основы судебно-экспертной деятельности</i>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
	<i>Уметь: назначать судебные экспертизы, готовить экспертные заключения</i>	Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
	<i>Владеть: навыками участия в проведении судебных экспертиз</i>	решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	<i>Знать: понятие коллизий и пробелов в уголовно-процессуальном праве и способы их устранения</i>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
	<i>Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего уголовно-процессуального законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</i>	Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
ОПК-3.2. Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать: приемы и способы толкования норм уголовно-процессуального права</i>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
	<i>Уметь: выявлять и уяснять смысл норм уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности</i>	Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий

		заданий
ОПК-3.3. Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	<i>Уметь: разъяснять смысл уголовно-процессуальных норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности</i>	Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
ОПК-4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии, формулирует правовую позицию по делу при осуществлении профессиональной деятельности	<i>Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации, правила ведения полемики и дискуссии</i>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
	<i>Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь</i>	Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
	<i>Владеть: навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по уголовному делу при осуществлении профессиональной деятельности</i>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
ОПК-4.2. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	<i>Знать: порядок представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти</i>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
	<i>Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти</i>	Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность	<i>Уметь: определять необходимость подготовки нормативных(индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность</i>	Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов	<i>Знать: виды нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовно-процессуального права</i>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
	<i>Уметь: выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов в области уголовно-процессуального права</i>	Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов	<i>Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовно-процессуального права</i>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
	<i>Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в сфере уголовно-процессуального</i>	Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий

	<i>права</i>	
ОПК-5.4. Оформляет юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности	<i>Знать: порядок составления юридических документов в уголовно-процессуальной сфере</i>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
	<i>Уметь: оформлять юридические документы в уголовно-процессуальной сфере</i>	интерактивное занятие, выполнение практических заданий
ОПК-5.5. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации	<i>Знать: порядок составления юридической документации в области уголовно-процессуального права</i>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
	<i>Уметь: правильно и полно отражать результаты деятельности в области уголовно-процессуального права в юридической документации</i>	интерактивное занятие, выполнение практических заданий

Критериями оценивания при очной и заочной формах обучения являются оценки за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя перечень из трех вопросов.

Перечень вопросов для экзамена:

1. Социальное назначение уголовного процесса.
2. Социальная ценность уголовно процессуального права.
3. Эффективность уголовно процессуального права.
4. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права.
5. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
6. Современные проблемы толкования норм уголовно-процессуального права.
7. Проблемы повышения социальной ценности и эффективности уголовного процесса.
8. Проблемы снижения кадровых и ресурсных затрат при осуществлении уголовного процесса.
9. Проблемы реализации принципа законности.
10. Проблемы реализации принципа разумного срока уголовного судопроизводства.
11. Проблемы реализации принципа презумпции невиновности.
12. Проблемы реализации принципа состязательности сторон.
13. Проблемы развития системы принципов российского уголовного судопроизводства.
14. Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе.
15. Типы уголовного процесса и обеспечение прав личности.
16. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию.
17. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления.
18. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс.
19. Реабилитация.
20. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.
21. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности следователя.
22. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности адвоката-защитника.
23. Симметричность правил недопустимости доказательств и принцип состязательности.
24. Проблемы осуществления требования равноправия сторон на досудебном производстве.
25. Проблемы совершенствования предварительного следствия и дознания в свете реализации принципа состязательности.
26. Реформа апелляционного производства по уголовным делам.
27. Реформа кассационного производства по уголовным делам.
28. Реформа надзорного производства по уголовным делам.
29. Вопросы пересмотра уголовных дел в апелляционном, кассационном и надзорном порядке в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
30. Проблемы пересмотра решений по уголовным делам в международном праве.
31. Причины и условия дифференциации уголовно-процессуальной формы.
32. Проблемы производства по уголовным делам частного обвинения.
33. Особые порядки производства по уголовным делам.
34. Заочное рассмотрение уголовных дел.
35. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
36. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
37. Производство в отношении отдельной категории лиц в уголовном процессе.
38. Соотношение предметов уголовно-правового и уголовно-процессуального регулирования.

39. Соотношение целей и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.
40. Значение квалификации преступлений для производства по уголовному делу.
41. Институт освобождения от уголовной ответственности и прекращения производства по уголовному делу и уголовного преследования.
42. Проблемы согласования норм уголовного и уголовно процессуального права.

Примерный образец билета для экзамена:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права

Экзаменационный билет №1

1. Социальное назначение уголовного процесса.
2. Проблемы осуществления требования равноправия сторон на досудебном производстве.
3. Заочное рассмотрение уголовных дел.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса _____/_____

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения, выставляемые по результатам экзамена:

Оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Социальная ценность и эффективность уголовно-процессуального права

1. Соотношение уголовного процесса, уголовно-процессуального законодательства и уголовно-процессуального права.
2. Социальное назначение уголовного процесса.
3. Социальная ценность уголовно процессуального права.
4. Эффективность уголовно процессуального права.
5. Проблемы повышения социальной ценности и эффективности уголовного процесса.
6. Проблемы снижения кадровых и ресурсных затрат при осуществлении уголовного процесса.

7. Проблемы повышения социальной ценности и эффективности уголовного процесса.
8. Уголовно-процессуальные функции: предмет и содержание основных научных дискуссий.
9. Проблемы соотношения видов уголовного преследования.
10. Источники уголовно-процессуального права: проблемы определения и систематизации.
11. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права.
12. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
13. Роль практики Европейского Суда по правам человека в уголовном судопроизводстве России.
14. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в уголовном процессе.
15. Современные проблемы толкования норм уголовно-процессуального права.

Тема 2. Проблемы развития и реализации принципов уголовного судопроизводства

1. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов.
2. Соотношение публичных и частных начал в назначении уголовного судопроизводства.
3. Принцип законности и проблемы его реализации.
4. Независимость судей и осуществление правосудия только судом: проблемы становления и реализации.
5. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства и проблемы его реализации.
6. Принцип презумпции невиновности и проблемы его реализации в законодательстве и на практике.
7. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту и проблемы его реализации в законодательстве и на практике.
8. Состязательность уголовного процесса как проявление концепции разделения властей.
9. Проблемы реализации принципа состязательности сторон в современном уголовном процессе России. Обеспечение процессуального равенства сторон в досудебном и судебном производстве по уголовным делам.
10. Состязательность уголовного судопроизводства: особенности реализации в разных системах уголовного процесса.
11. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности адвоката защитника.
12. Симметричность правил недопустимости доказательств и принцип состязательности.
13. Справедливость в уголовном судопроизводстве: материально-правовые и процессуальные аспекты.
14. Проблемы развития системы принципов российского уголовного судопроизводства.

Тема 3. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе

1. Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе.
2. Типы уголовного процесса и обеспечение прав личности.
3. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Уголовный

процесс как способ защиты прав личности.

4. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.

5. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию.

6. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступлений.

7. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс.

8. Реабилитация.

9. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.

10. Гарантии неприкосновенности личности, жилища и частной жизни в уголовном процессе в системе нормативной регламентации процессуальных действий.

Тема 4. Актуальные проблемы доказывания по уголовным делам

1. Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного судопроизводства.

2. Обязанность доказывания и последствия её невыполнения. Распределение обязанности доказывания между сторонами в отдельных процедурах производства по уголовному делу.

3. Структура доказывания.

4. Современные проблемы уголовно-процессуального доказывания: общая характеристика.

5. Современные научные дискуссии по проблемам собирания, проверки и оценки доказательств.

6. Современные научные дискуссии по вопросам о понятии и видах доказательств.

7. Проблемы легального определения доказательства по уголовному делу.

8. Проблемы допустимости доказательств в уголовном процессе России.

9. Проблемы определения цели доказывания в состязательном уголовном процессе.

10. Проблемы определения субъектов доказывания и способов собирания доказательств в состязательном уголовном процессе.

11. Непроцессуальная информация и её значение в расследовании преступлений. Порядок представления результатов ОРД органам, осуществляющим производство по уголовному делу.

Тема 5. Уголовно-процессуальное принуждение

1. Принуждение в уголовном процессе: проблемы определения целей отдельных видов мер и процедурного обеспечения их достижения.

2. Гарантии прав личности при применении мер процессуального принуждения, связанных с лишением свободы.

3. Задержание подозреваемого в системе мер уголовно-процессуального принуждения и способов собирания сведений о совершенном преступлении.

4. Задержание подозреваемого: международные стандарты и российская практика.

5. Система мер пресечения: проблемы функционирования и развития.

6. Международно-правовая практика использования мер уголовно-процессуального принуждения.

Тема 6. Проблемы реформирования досудебного производства по уголовным делам в условиях состязательности

1. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы развития законодательства и практики.

2. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного

производства в национальных системах уголовного процесса.

3. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности следователя.

4. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности адвоката-защитника на досудебных стадиях российского уголовного процесса.

5. Проблемы осуществления требования равноправия сторон в досудебном производстве.

6. Проблемы совершенствования предварительного следствия и дознания в свете реализации принципа состязательности.

7. Тенденции и перспективы развития дознания в современном уголовном процессе России.

8. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовным делам.

9. Подследственность и современные проблемы реформирования следственного аппарата в России.

10. Процессуальная самостоятельность субъекта обвинительной деятельности.

11. Институт привлечения в качестве обвиняемого: проблемы развития законодательства и практики.

12. Современный порядок возбуждения уголовных дел: достоинства и недостатки. Отказ в возбуждении уголовного дела, основания принятия такого решения.

13. Понятие стадии предварительного расследования, ее задачи, формы.

14. Дознание, дознание в сокращенной форме и предварительное следствие, их соотношение.

15. Ведомственный и судебный контроль за досудебным производством и его соотношение с прокурорским надзором.

16. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.

17. Понятие и признаки следственного действия.

18. Виды и система следственных действий.

19. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.

20. Реализация назначения и принципов уголовного судопроизводства при прекращении уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.

21. Итоговые процессуальные решения предварительного расследования: основания принятия, требования к содержанию и форме.

22. Обвинительная деятельность прокурора при окончании предварительного расследования.

Тема 7. Актуальные проблемы осуществления правосудия

1. Понятие и термин «правосудие» в науке и в законодательстве.

2. Международные стандарты справедливой процедуры судебного разбирательства.

3. Проблемы транспарентности правосудия.

4. Судебный контроль как форма отправления правосудия в досудебном производстве.

5. Проблемы народного участия в отправлении правосудия.

6. Суд присяжных в России: проблемы деятельности и реформирования.

Тема 8. Рассмотрение уголовного дела по существу в суде первой инстанции

1. Современные проблемы назначения судебного заседания по уголовным делам.

2. Производство в суде первой инстанции: проблемы и перспективы развития.

3. Проблемы предварительного слушания по уголовным делам.

4. Возвращение уголовного дела прокурору: развитие института и его современное состояние.

5. Соотношение судебного следствия и предварительного расследования по уголовному делу.

Тема 9. Система пересмотра приговоров и иных судебных решений

1. Система видов (способов) пересмотра судебных решений по уголовным делам как подсистема уголовного процесса государства.

2. Проблемы развития системы пересмотра не вступивших и вступивших в законную силу судебных решений в России.

3. Виды (способы) пересмотра судебных решений по уголовным делам в системе международных стандартов правосудия.

Тема 10. Проблемы апелляционного производства по уголовным делам

1. Проблемы апелляционного производства по уголовным делам: сравнительно-правовой аспект.

2. Проблемы реформирования апелляционного производства по уголовным делам.

3. Вопросы пересмотра уголовных дел в апелляционном порядке в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.

4. Проблемы апелляционного пересмотра приговоров, постановленных на основании вердикта присяжных заседателей.

Тема 11. Проблемы пересмотра приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу

1. Реформирование современного кассационного производства по уголовным делам.

2. Проблемы кассационного производства по уголовным делам.

3. Реформирование отечественного надзорного производства по уголовным делам.

4. Проблемы развития стадии возобновления уголовного дела ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств в современных условиях.

Тема 12. Развитие дифференциации уголовно-процессуальных форм

1. Процессуальная форма: проблемы обеспечения единства и дифференциации.

2. Причины и условия дифференциации уголовно-процессуальной формы.

3. Проблемы производства по уголовным делам частного обвинения.

4. Особые порядки производства по уголовным делам.

5. Соотношение частей в обычном и особом порядках судебного разбирательства.

6. Проблемы заочного рассмотрения уголовных дел.

7. Проблемы производства в суде с участием присяжных заседателей.

8. Проблемы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: предмет доказывания, круг участников, меры принуждения, итоговые решения.

9. Проблемы производства о применении принудительных мер медицинского характера.

10. Принцип равенства перед законом и судом и особенности производства в отношении отдельных категорий лиц в уголовном процессе.

Тема 13. Проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права

1. Соотношение предметов уголовно-правового и уголовно-процессуального регулирования.

2. Соотношение целей и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.

3. Материально-правовые и процессуальные аспекты в определении предмета

доказывания по уголовному делу.

4. Значение квалификации преступлений для производства по уголовному делу.

5. Содержание и форма уголовно-процессуальных решений, в которых осуществляется квалификация преступлений.

6. Институт освобождения от уголовной ответственности и прекращение производства по уголовному делу и уголовного преследования.

7. Проблемы согласования норм уголовного и уголовно процессуального права.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала;

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовно-процессуального права, законодательства, правоприменительной практики.

Задания для тестирования

Описание теста

Описание теста: данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Примеры тестовых заданий

1. Осмотр жилища производится:

- а) только с согласия проживающих в нем лиц;
- б) только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения;
- в) только на основании судебного решения;
- г) только с согласия проживающих в нем лиц или на основании постановления следователя.

2. До возбуждения уголовного дела может быть произведено:

- а) эксгумация трупа;
- б) осмотр места происшествия;
- в) судебная экспертиза;
- г) личный обыск.

3. Понятой участвует в ходе предварительного расследования:

- а) для контроля за законностью действий следователя и дознавателя;
- б) для оказания помощи следователю в проведении следственного действия;
- в) для удостоверения содержания, хода и результатов следственного действия;
- г) для контроля за действиями участников следственного действия.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 30 до 50 % заданий;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 80 % заданий;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.

Практическое задание

Описание: комплект практических заданий по дисциплине «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» направлен на усвоения пройденных в рамках изучаемой дисциплины навыков.

Примеры практических заданий

Вариант-1

Вопрос 1. Роль практики Европейского Суда по правам человека в уголовном судопроизводстве России

Вопрос 2. Состязательность уголовного судопроизводства: особенности реализации в разных системах уголовного процесса

Вопрос 3. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию

Вариант-2

Вопрос 1. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в уголовном процессе

Вопрос 2. Справедливость в уголовном судопроизводстве: материально-правовые и процессуальные аспекты

Вопрос 3. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступлений

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - материал усвоен в полном объеме: ответ является полным и логически стройным, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов рассматриваемого вопроса, знание монографической литературы, наличие умения самостоятельно обобщать и излагать материал;

- оценка «хорошо» - твердое владение материалом в рамках программы: материал излагается без существенных замечаний и неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий;

- оценка «удовлетворительно» - владение только основным материалом программы: допущены неточности при в целом правильном ответе, нарушена логическая последовательность в изложении материала, не усвоены отдельные существенные детали, имеются затруднения в выполнении практических заданий;

- оценка «неудовлетворительно» - студент отказывается от ответа или демонстрирует не владение значительной (и значимой) частью материала программы: задание не выполнено, при ответе допущены принципиальные ошибки, имеются значительные затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует

об отсутствии знаний по предмету.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. Обвиняемый не владеет языком, на котором ведется судопроизводство и при этом отказывается от защитника, о чем делает письменное заявление. Следователь пригласил только переводчика, защитник на предварительном следствии отсутствовал. Защитник (адвокат) был предоставлен подсудимому на стадии судебного разбирательства. Нарушен ли в данном случае принцип обеспечения обвиняемому права на защиту? Аргументируйте ответ.

Задача 2. Оперуполномоченный Кировского отделения полиции Артемов в ходе распития в свободное от работы время спиртных напитков поссорился на почве личных неприязненных отношений со своим коллегой по работе Лыковым и причинил ему в ходе драки тяжкий вред здоровью. В отношении Артемова было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. Определите подследственность данного дела.

Задача 3. Приговором Чапаевского городского суда Петров И. осужден по ст. 30 ч. 1 ст. 161 ч. 1 УК РФ к 1 году 6 месяцам лишения свободы. Дело рассматривалось в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением (глава 40 УПК РФ). Оцените законность приговора, постановленного судьей.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теории уголовно-процессуального права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории уголовно-процессуального права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовно-процессуального права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

Пример занятий, проводимых в интерактивной форме

Вид интерактива: «Проект-презентация».

Порядок проведения:

1. Преподаватель заранее делит группу на 3 подгруппы.
2. Каждой из подгруппы он дает одну из следующих тем: «Осмотр места происшествия» «Освидетельствование», «Следственный эксперимент».
3. Каждая из подгруппы самостоятельно готовит проект-презентацию на полученную тему.

4. Из каждой подгруппы выбираются по одному человеку в жюри. Члены жюри тайным голосованием распределяют три группы (кроме своей) группы по местам.

5. Объявляются результаты голосования.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактиве;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показывает неполное или поверхностное владение материалом;

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент показывает хорошее владение материалом;

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент в совершенстве овладел материалом.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>.

2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967>

3. Суд и государство : монография / К. Беше-Головко, Л.В. Головко, Ш. Дюбрёй и др. ; под ред. Л.В. Головко, Б. Матьё ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет и др. - Москва : Статут, 2018. - 272 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497375>

Дополнительная литература:

1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 228 с. - (Серия : Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-02054-0. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53A0C8F5-8399-4327-BB7A-1B7E84CA21A3

2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9E0929C4-0548-491C-B957-7BD10ADB4CCE.

3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B1C09BF6-D614-4BD5-A723-F899CAB9DDA7.

4. Быков, В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России : монография / В. М. Быков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 172 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04829-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/345D7B59-D8A0-42D2-B695-3E21B7B84DD6.

5. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F1B6AFB9-0165-4BF2-8F29-BA3E1ADB60BE.

6. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 1 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09055-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7068B2E0-0FE5-4092-97D8-08A70974549C.

7. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09053-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7C4FD8E7-C173-40D9-9A3C-1D81FD67CCD9.

8. Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 3 / Н. А. Колоколов [и др.] ; под ред. Н. А. Колоколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09068-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8610904D-CBBD-430A-B04A-B3F9A8AB6754.

9. Васильева, Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5DD795B2-1405-48F7-8832-D8990E778D82.

10. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/25AE2FC0-ECB5-444B-9BAF-19E31B84FCF.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
4. Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
5. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
7. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
8. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» на 1 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	39,2
лекций	10
практических/ семинарских	28
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену(Контроль)	81

Форма контроля:
экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Социальная ценность и эффективность уголовно- процессуального права (ОПК-1.1., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.) 1. Соотношение уголовного процесса, уголовно- процессуального законодательства и уголовно- процессуального права. 2. Социальное назначение уголовного процесса. 3. Социальная ценность уголовно процессуального права. 4. Эффективность уголовно процессуального права.	1	4	0	2,8	1) Изучение вопросов содержания темы 2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка выполненных практических заданий

	<p>5. Проблемы повышения социальной ценности и эффективности уголовного процесса.</p> <p>6. Проблемы снижения кадровых и ресурсных затрат при осуществлении уголовного процесса.</p> <p>7. Проблемы повышения социальной ценности и эффективности уголовного процесса.</p> <p>8. Уголовно-процессуальные функции: предмет и содержание основных научных дискуссий.</p> <p>9. Проблемы соотношения видов уголовного преследования.</p> <p>10. Источники уголовно-процессуального права: проблемы определения и систематизации.</p> <p>11. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных</p>					<p>Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>правовых актов в сфере уголовно-процессуального права.</p> <p>12. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>13. Роль практики Европейского Суда по правам человека в уголовном судопроизводстве России.</p> <p>14. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в уголовном процессе.</p> <p>15. Современные проблемы толкования норм уголовно-процессуального права.</p>						
2.	Тема 2. Проблемы	1	2	0	2	1) Изучение	Текущий контроль:

<p>развития и реализации принципов уголовного судопроизводства (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1.)</p> <p>1. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов.</p> <p>2. Соотношение публичных и частных начал в назначении уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Принцип законности и проблемы его реализации.</p> <p>4. Независимость судей и осуществление правосудия только судом: проблемы становления и реализации.</p> <p>5. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства и проблемы его реализации.</p> <p>6. Принцип презумпции</p>					<p>вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p>
--	--	--	--	--	---	--

	<p>невинности и проблемы его реализации в законодательстве и на практике.</p> <p>7. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту и проблемы его реализации в законодательстве и на практике.</p> <p>8. Состязательность уголовного процесса как проявление концепции разделения властей.</p> <p>9. Проблемы реализации принципа состязательности сторон в современном уголовном процессе России. Обеспечение процессуального равенства сторон в досудебном и судебном производстве по уголовным делам.</p> <p>10. Состязательность уголовного судопроизводства: особенности реализации в разных системах уголовного</p>					практики	
--	--	--	--	--	--	----------	--

	<p>процесса.</p> <p>11. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности адвоката защитника.</p> <p>12. Симметричность правил недопустимости доказательств и принцип состязательности.</p> <p>13. Справедливость в уголовном судопроизводстве: материально-правовые и процессуальные аспекты.</p> <p>14. Проблемы развития системы принципов российского уголовного судопроизводства.</p>						
3.	<p>Тема 3. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1.)</p> <p>1. Соотношение интересов государства</p>	1	2	0	2	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) интерактивное занятие</p> <p>4) проверка выполненных практических заданий</p>

<p>и личности в уголовном процессе.</p> <p>2. Типы уголовного процесса и обеспечение прав личности.</p> <p>3. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Уголовный процесс как способ защиты прав личности.</p> <p>4. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.</p> <p>5. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию.</p> <p>6. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступлений.</p> <p>7. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс.</p> <p>8. Реабилитация.</p> <p>9. Обжалование действий и решений</p>					<p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Подготовка к интерактивному занятию</p> <p>8) Выполнение практических заданий</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<p>должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.</p> <p>10. Гарантии неприкосновенности личности, жилища и частной жизни в уголовном процессе в системе нормативной регламентации процессуальных действий.</p>						
4.	<p>Тема 4. Актуальные проблемы доказывания по уголовным делам (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2.)</p> <p>1. Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Обязанность доказывания и последствия её невыполнения. Распределение обязанности</p>	1	2	0	2	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p> <p>3) выполнение практических заданий</p>

<p>доказывания между сторонами в отдельных процедурах производства по уголовному делу.</p> <p>3. Структура доказывания.</p> <p>4. Современные проблемы уголовно-процессуального доказывания: общая характеристика.</p> <p>5. Современные научные дискуссии по проблемам собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>6. Современные научные дискуссии по вопросам о понятии и видах доказательств.</p> <p>7. Проблемы легального определения доказательства по уголовному делу.</p> <p>8. Проблемы допустимости доказательств в уголовном процессе России.</p> <p>9. Проблемы определения цели доказывания в состязательном</p>					<p>учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p>	
---	--	--	--	--	--	--

	<p>уголовном процессе. 10. Проблемы определения субъектов доказывания и способов собирания доказательств в состязательном уголовном процессе. 11. Непроцессуальная информация и ее значение в расследовании преступлений. Порядок представления результатов ОРД органам, осуществляющим производство по уголовному делу.</p>						
5.	<p>Тема 5. Уголовно-процессуальное принуждение (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3, ОПК-4.1., ОПК-4.2, ОПК-5.2.) 1. Принуждение в уголовном процессе: проблемы определения целей отдельных видов мер и процедурного</p>	1	2	0	2	<p>1) Изучение вопросов содержания темы 2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка выполненных практических заданий</p>

	<p>обеспечения их достижения.</p> <p>2. Гарантии прав личности при применении мер процессуального принуждения, связанных с лишением свободы.</p> <p>3. Задержание подозреваемого в системе мер уголовно-процессуального принуждения и способов собирания сведений о совершенном преступлении.</p> <p>4. Задержание подозреваемого: международные стандарты и российская практика.</p> <p>5. Система мер пресечения: проблемы функционирования и развития.</p> <p>6. Международно-правовая практика использования мер уголовно-процессуального принуждения.</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Выполнение практических заданий</p>	
6.	Тема 6. Проблемы реформирования	1	2	0	2	1) Изучение вопросов	Текущий контроль: 1) устный опрос

<p>досудебного производства по уголовным делам в условиях состязательности (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2.)</p> <p>1. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы развития законодательства и практики.</p> <p>2. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства в национальных системах уголовного процесса.</p> <p>3. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности следователя.</p> <p>4. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности адвоката-защитника на досудебных стадиях российского</p>					<p>содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p>	<p>2) проверка выполненных практических заданий</p>
--	--	--	--	--	---	---

<p>уголовного процесса.</p> <p>5. Проблемы осуществления требования равноправия сторон в досудебном производстве.</p> <p>6. Проблемы совершенствования предварительного следствия и дознания в свете реализации принципа состязательности.</p> <p>7. Тенденции и перспективы развития дознания в современном уголовном процессе России.</p> <p>8. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>9. Подследственность и современные проблемы реформирования следственного аппарата в России.</p> <p>10. Процессуальная самостоятельность субъекта обвинительной деятельности.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	<p>11. Институт привлечения в качестве обвиняемого: проблемы развития законодательства и практики.</p> <p>12. Современный порядок возбуждения уголовных дел: достоинства и недостатки. Отказ в возбуждении уголовного дела, основания принятия такого решения.</p> <p>13. Понятие стадии предварительного расследования, ее задачи, формы.</p> <p>14. Дознание, дознание в сокращенной форме и предварительное следствие, их соотношение.</p> <p>15. Ведомственный и судебный контроль за досудебным производством и его соотношение с прокурорским надзором.</p> <p>16. Обжалование действий и решений должностных лиц,</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>осуществляющих уголовное преследование.</p> <p>17. Понятие и признаки следственного действия.</p> <p>18. Виды и система следственных действий.</p> <p>19. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.</p> <p>20. Реализация назначения и принципов уголовного судопроизводства при прекращении уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.</p> <p>21. Итоговые процессуальные решения предварительного расследования: основания принятия, требования к содержанию и форме.</p> <p>22. Обвинительная</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	деятельность прокурора при окончании предварительного расследования.						
7.	<p>Тема 7. Актуальные проблемы осуществления правосудия (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3., ОПК-5.4., ОПК-5.5.)</p> <p>1. Понятие и термин «правосудие» в науке и в законодательстве.</p> <p>2. Международные стандарты справедливой процедуры судебного разбирательства.</p> <p>3. Проблемы транспарентности правосудия.</p> <p>4. Судебный контроль как форма отправления правосудия в досудебном производстве.</p> <p>5. Проблемы</p>	1	2	0	2	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p> <p>3) интерактивное занятие</p>

	<p>народного участия в отправлении правосудия.</p> <p>6. Суд присяжных в России: проблемы деятельности и реформирования.</p>					<p>по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Подготовка к интерактивному занятию</p>	
8.	<p>Тема 8. Рассмотрение уголовного дела по существу в суде первой инстанции (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2.)</p> <p>1. Современные проблемы назначения судебного заседания по уголовным делам.</p> <p>2. Производство в суде первой инстанции: проблемы и перспективы развития.</p> <p>3. Проблемы предварительного слушания по уголовным делам.</p> <p>4. Возвращение уголовного дела прокурору: развитие института и его современное</p>	1	2	0	2	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.),</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p>

	состояние. 5. Соотношение судебного следствия и предварительного расследования по уголовному делу.					использование Интернет-ресурсов 4) Изучение законодательства по теме 5) Выполнение практических заданий 6) Изучение судебной практики	
9.	Тема 9. Система пересмотра приговоров и иных судебных решений (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3., ОПК-5.4., ОПК-5.5.) 1. Система видов (способов) пересмотра судебных решений по уголовным делам как подсистема уголовного процесса государства. 2. Проблемы развития системы пересмотра не вступивших и вступивших в	1	2	0	2	1) Изучение вопросов содержания темы 2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка выполненных практических заданий 3) интерактивное занятие

	законную силу судебных решений в России. 3. Виды (способы) пересмотра судебных решений по уголовным делам в системе международных стандартов правосудия.					электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов 4) Изучение законодательства по теме 5) Выполнение практических заданий 6) Изучение судебной практики 7) Подготовка к интерактивному занятию	
10.	Тема 10. Проблемы апелляционного производства по уголовным делам (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2.) 1. Проблемы апелляционного производства по уголовным делам: сравнительно-правовой аспект. 2. Проблемы реформирования апелляционного производства по	1	2	0	2	1) Изучение вопросов содержания темы 2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка выполненных практических заданий

	<p>уголовным делам.</p> <p>3. Вопросы пересмотра уголовных дел в апелляционном порядке в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>4. Проблемы апелляционного пересмотра приговоров, постановленных на основании вердикта присяжных заседателей.</p>					<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p>	
11.	<p>Тема 11. Проблемы пересмотра приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2., ОПК-5.1., ОПК-5.2.)</p> <p>1. Реформирование современного кассационного производства по</p>	0	2	0	1	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p>

	<p>уголовным делам. 2. Проблемы кассационного производства по уголовным делам. 3. Реформирование отечественного надзорного производства по уголовным делам. 4. Проблемы развития стадии возобновления уголовного дела ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств в современных условиях.</p>					<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов 4) Изучение законодательства по теме 5) Выполнение практических заданий 6) Изучение судебной практики</p>	
12.	<p>Тема 12. Развитие дифференциации уголовно-процессуальных форм (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3, ОПК-4.1., ОПК-4.2, ОПК-5.2.) 1. Процессуальная форма: проблемы обеспечения единства и дифференциации. 2. Причины и условия</p>	0	2	0	1	<p>1) Изучение вопросов содержания темы 2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка выполненных практических заданий</p>

<p>дифференциации уголовно-процессуальной формы.</p> <p>3. Проблемы производства по уголовным делам частного обвинения.</p> <p>4. Особые порядки производства по уголовным делам.</p> <p>5. Соотношение частей в обычном и особом порядке судебного разбирательства.</p> <p>6. Проблемы заочного рассмотрения уголовных дел.</p> <p>7. Проблемы производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>8. Проблемы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: предмет доказывания, круг участников, меры принуждения, итоговые решения.</p> <p>9. Проблемы производства о применении</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Выполнение практических заданий</p>	
---	--	--	--	--	--	--

	<p>принудительных мер медицинского характера.</p> <p>10. Принцип равенства перед законом и судом и особенности производства в отношении отдельных категорий лиц в уголовном процессе.</p>						
13.	<p>Тема 13. Проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2.)</p> <p>1. Соотношение предметов уголовно-правового и уголовно-процессуального регулирования.</p> <p>2. Соотношение целей и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>3. Материально-правовые и процессуальные аспекты в определении предмета доказывания</p>	0	2	0	1	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.),</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p>

	<p>по уголовному делу.</p> <p>4. Значение квалификации преступлений для производства по уголовному делу.</p> <p>5. Содержание и форма уголовно-процессуальных решений, в которых осуществляется квалификация преступлений.</p> <p>6. Институт освобождения от уголовной ответственности и прекращение производства по уголовному делу и уголовного преследования.</p> <p>7. Проблемы согласования норм уголовного и уголовно процессуального права.</p>					<p>использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p>	
	Всего часов:	10	28	0	23,8		

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» на 1 курс (зимняя сессия), 1 курс (летняя сессия)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,2
лекций	6
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	9

Форма контроля:
Экзамен 1 курс летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Тема 1. Социальная ценность и эффективность уголовно- процессуального права (ОПК-1.1., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3.) 1. Соотношение уголовного процесса, уголовно- процессуального законодательства и уголовно- процессуального права. 2. Социальное назначение уголовного процесса. 3. Социальная ценность уголовно процессуального права. 4. Эффективность уголовно процессуального права.	1	4	0	9,8	1) Изучение вопросов содержания темы 2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка выполненных практических заданий

	<p>5. Проблемы повышения социальной ценности и эффективности уголовного процесса.</p> <p>6. Проблемы снижения кадровых и ресурсных затрат при осуществлении уголовного процесса.</p> <p>7. Проблемы повышения социальной ценности и эффективности уголовного процесса.</p> <p>8. Уголовно-процессуальные функции: предмет и содержание основных научных дискуссий.</p> <p>9. Проблемы соотношения видов уголовного преследования.</p> <p>10. Источники уголовно-процессуального права: проблемы определения и систематизации.</p> <p>11. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных</p>					<p>Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>правовых актов в сфере уголовно-процессуального права.</p> <p>12. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>13. Роль практики Европейского Суда по правам человека в уголовном судопроизводстве России.</p> <p>14. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в уголовном процессе.</p> <p>15. Современные проблемы толкования норм уголовно-процессуального права.</p>						
2.	Тема 2. Проблемы	1	2	0	9	1) Изучение	Текущий контроль:

<p>развития и реализации принципов уголовного судопроизводства (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1.)</p> <p>1. Влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов.</p> <p>2. Соотношение публичных и частных начал в назначении уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Принцип законности и проблемы его реализации.</p> <p>4. Независимость судей и осуществление правосудия только судом: проблемы становления и реализации.</p> <p>5. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства и проблемы его реализации.</p> <p>6. Принцип презумпции</p>					<p>вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p>
--	--	--	--	--	---	--

	<p>невинности и проблемы его реализации в законодательстве и на практике.</p> <p>7. Принцип обеспечения обвиняемому права на защиту и проблемы его реализации в законодательстве и на практике.</p> <p>8. Состязательность уголовного процесса как проявление концепции разделения властей.</p> <p>9. Проблемы реализации принципа состязательности сторон в современном уголовном процессе России. Обеспечение процессуального равенства сторон в досудебном и судебном производстве по уголовным делам.</p> <p>10. Состязательность уголовного судопроизводства: особенности реализации в разных системах уголовного</p>					практики	
--	--	--	--	--	--	----------	--

	<p>процесса.</p> <p>11. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности адвоката защитника.</p> <p>12. Симметричность правил недопустимости доказательств и принцип состязательности.</p> <p>13. Справедливость в уголовном судопроизводстве: материально-правовые и процессуальные аспекты.</p> <p>14. Проблемы развития системы принципов российского уголовного судопроизводства.</p>						
3.	<p>Тема 3. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе</p> <p>(ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2,</p>	1	2	0	9	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) интерактивное занятие</p> <p>4) проверка выполненных практических заданий</p>

	<p>ОПК-5.3., ОПК-5.4., ОПК-5.5.)</p> <p>1. Соотношение интересов государства и личности в уголовном процессе.</p> <p>2. Типы уголовного процесса и обеспечение прав личности.</p> <p>3. Права и свободы человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Уголовный процесс как способ защиты прав личности.</p> <p>4. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.</p> <p>5. Обеспечение прав и интересов лиц, подвергающихся уголовному преследованию.</p> <p>6. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступлений.</p> <p>7. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в</p>					<p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Подготовка к интерактивному занятию</p> <p>8) Выполнение практических заданий</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>уголовный процесс. 8. Реабилитация. 9. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование. 10. Гарантии неприкосновенности личности, жилища и частной жизни в уголовном процессе в системе нормативной регламентации процессуальных действий.</p>						
4.	<p>Тема 4. Актуальные проблемы доказывания по уголовным делам (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2.) 1. Доказывание в свете презумпции невиновности, состязательности и других принципов уголовного судопроизводства. 2. Обязанность доказывания и</p>	1	2	0	8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы 2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка выполненных практических заданий 3) выполнение практических заданий</p>

<p>последствия невыполнения. Распределение обязанности доказывания между сторонами в отдельных процедурах производства по уголовному делу.</p> <p>3. Структура доказывания.</p> <p>4. Современные проблемы уголовно-процессуального доказывания: общая характеристика.</p> <p>5. Современные научные дискуссии по проблемам собирания, проверки и оценки доказательств.</p> <p>6. Современные научные дискуссии по вопросам о понятии и видах доказательств.</p> <p>7. Проблемы легального определения доказательства по уголовному делу.</p> <p>8. Проблемы допустимости доказательств в уголовном процессе России.</p>					<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<p>9. Проблемы определения цели доказывания в состязательном уголовном процессе.</p> <p>10. Проблемы определения субъектов доказывания и способов собирания доказательств в состязательном уголовном процессе.</p> <p>11. Непроцессуальная информация и ее значение в расследовании преступлений. Порядок представления результатов ОРД органам, осуществляющим производство по уголовному делу.</p>						
5.	<p>Тема 5. Уголовно-процессуальное принуждение (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-2.1., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3, ОПК-4.1., ОПК-4.2, ОПК-5.2.)</p> <p>1. Принуждение в уголовном процессе:</p>	1	2	0	8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка выполненных практических заданий</p> <p>4) контрольная работа</p>

<p>проблемы определения целей отдельных видов мер и процедурного обеспечения их достижения.</p> <p>2. Гарантии прав личности при применении мер процессуального принуждения, связанных с лишением свободы.</p> <p>3. Задержание подозреваемого в системе мер уголовно-процессуального принуждения и способов собирания сведений о совершенном преступлении.</p> <p>4. Задержание подозреваемого: международные стандарты и российская практика.</p> <p>5. Система мер пресечения: проблемы функционирования и развития.</p> <p>6. Международно-правовая практика использования мер уголовно-</p>					<p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Выполнение практических заданий</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	процессуального принуждения.						
6.	<p>Тема 6. Проблемы реформирования досудебного производства по уголовным делам в условиях состязательности (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2.)</p> <p>1. Стадия возбуждения уголовного дела: проблемы развития законодательства и практики.</p> <p>2. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства в национальных системах уголовного процесса.</p> <p>3. Проблемы реализации принципа состязательности в деятельности следователя.</p> <p>4. Проблемы реализации принципа состязательности в</p>	1	2	0	8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p>

<p>деятельности адвоката-защитника на досудебных стадиях уголовного процесса.</p> <p>5. Проблемы осуществления требования равноправия сторон в досудебном производстве.</p> <p>6. Проблемы совершенствования предварительного следствия и дознания в свете реализации принципа состязательности.</p> <p>7. Тенденции и перспективы развития дознания в современном уголовном процессе России.</p> <p>8. Судебный контроль в досудебном производстве по уголовным делам.</p> <p>9. Подследственность и современные проблемы реформирования следственного аппарата в России.</p> <p>10. Процессуальная</p>					<p>заданий</p> <p>б) Изучение судебной практики</p>	
--	--	--	--	--	---	--

<p>самостоятельность субъекта обвинительной деятельности.</p> <p>11. Институт привлечения в качестве обвиняемого: проблемы развития законодательства и практики.</p> <p>12. Современный порядок возбуждения уголовных дел: достоинства и недостатки. Отказ в возбуждении уголовного дела, основания принятия такого решения.</p> <p>13. Понятие стадии предварительного расследования, ее задачи, формы.</p> <p>14. Дознание, дознание в сокращенной форме и предварительное следствие, их соотношение.</p> <p>15. Ведомственный и судебный контроль за досудебным производством и его соотношение с прокурорским</p>						
---	--	--	--	--	--	--

<p>надзором.</p> <p>16. Обжалование действий и решений должностных лиц, осуществляющих уголовное преследование.</p> <p>17. Понятие и признаки следственного действия.</p> <p>18. Виды и система следственных действий.</p> <p>19. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.</p> <p>20. Реализация назначения и принципов уголовного судопроизводства при прекращении уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.</p> <p>21. Итоговые процессуальные решения предварительного расследования:</p>						
---	--	--	--	--	--	--

	основания принятия, требования к содержанию и форме. 22. Обвинительная деятельность прокурора при окончании предварительного расследования.						
7.	Тема 7. Актуальные проблемы осуществления правосудия (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3., ОПК-5.4., ОПК-5.5.) 1. Понятие и термин «правосудие» в науке и в законодательстве. 2. Международные стандарты справедливой процедуры судебного разбирательства. 3. Проблемы транспарентности правосудия. 4. Судебный контроль как форма отправления	0	2	0	8	1) Изучение вопросов содержания темы 2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка выполненных практических заданий 3) интерактивное занятие

	<p>правосудия в досудебном производстве.</p> <p>5. Проблемы народного участия в отправлении правосудия.</p> <p>6. Суд присяжных в России: проблемы деятельности и реформирования.</p>					<p>Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Подготовка к интерактивному занятию</p>	
8.	<p>Тема 8. Рассмотрение уголовного дела по существу в суде первой инстанции (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2.)</p> <p>1. Современные проблемы назначения судебного заседания по уголовным делам.</p> <p>2. Производство в суде первой инстанции: проблемы и перспективы развития.</p> <p>3. Проблемы предварительного слушания по уголовным делам.</p> <p>4. Возвращение</p>	0	2	0	8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p>

	<p>уголовного дела прокурору: развитие института и его современное состояние.</p> <p>5. Соотношение судебного следствия и предварительного расследования по уголовному делу.</p>					<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p>	
9.	<p>Тема 9. Система пересмотра приговоров и иных судебных решений (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3., ОПК-4.1., ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3., ОПК-5.4., ОПК-5.5.)</p> <p>1. Система видов (способов) пересмотра судебных решений по уголовным делам как подсистема уголовного процесса государства.</p>	0	2	0	8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p> <p>3) интерактивное занятие</p>

	<p>2. Проблемы развития системы пересмотра не вступивших и вступивших в законную силу судебных решений в России.</p> <p>3. Виды (способы) пересмотра судебных решений по уголовным делам в системе международных стандартов правосудия.</p>					<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Подготовка к интерактивному занятию</p>	
10.	<p>Тема 10. Проблемы апелляционного производства по уголовным делам (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-3.3, ОПК-4.1., ОПК-4.2, ОПК-5.2.)</p> <p>1. Проблемы апелляционного производства по уголовным делам: сравнительно-</p>	0	2	0	8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p>

	<p>правовой аспект.</p> <p>2. Проблемы реформирования апелляционного производства по уголовным делам.</p> <p>3. Вопросы пересмотра уголовных дел в апелляционном порядке в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>4. Проблемы апелляционного пересмотра приговоров, постановленных на основании вердикта присяжных заседателей.</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p>	
11.	<p>Тема 11. Проблемы пересмотра приговоров и иных судебных решений, вступивших в законную силу (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-5.1., ОПК-5.2.)</p> <p>1. Реформирование современного</p>	0	0	0	8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p>

	<p>кассационного производства по уголовным делам.</p> <p>2. Проблемы кассационного производства по уголовным делам.</p> <p>3. Реформирование отечественного надзорного производства по уголовным делам.</p> <p>4. Проблемы развития стадии возобновления уголовного дела ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств в современных условиях.</p>					<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p>	
12.	<p>Тема 12. Развитие дифференциации уголовно-процессуальных форм (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-5.1., ОПК-5.2.)</p> <p>1. Процессуальная форма: проблемы</p>	0	0	0	8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка выполненных практических заданий</p>

<p>обеспечения единства и дифференциации.</p> <p>2. Причины и условия дифференциации уголовно-процессуальной формы.</p> <p>3. Проблемы производства по уголовным делам частного обвинения.</p> <p>4. Особые порядки производства по уголовным делам.</p> <p>5. Соотношение частей в обычном и особом порядке судебного разбирательства.</p> <p>6. Проблемы заочного рассмотрения уголовных дел.</p> <p>7. Проблемы производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>8. Проблемы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: предмет доказывания, круг участников, меры принуждения, итоговые решения.</p>					<p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Выполнение практических заданий</p>	
---	--	--	--	--	--	--

	<p>9. Проблемы производства о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>10. Принцип равенства перед законом и судом и особенности производства в отношении отдельных категорий лиц в уголовном процессе.</p>						
13.	<p>Тема 13. Проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права (ОПК-1.1., ОПК-1.2., ОПК-1.3., ОПК-3.1., ОПК-3.2., ОПК-5.1., ОПК-5.2.)</p> <p>1. Соотношение предметов уголовно-правового и уголовно-процессуального регулирования.</p> <p>2. Соотношение целей и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>3. Материально-правовые и</p>	0	0	0	8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p>

<p>процессуальные аспекты в определении предмета доказывания по уголовному делу.</p> <p>4. Значение квалификации преступлений для производства по уголовному делу.</p> <p>5. Содержание и форма уголовно-процессуальных решений, в которых осуществляется квалификация преступлений.</p> <p>6. Институт освобождения от уголовной ответственности и прекращение производства по уголовному делу и уголовного преследования.</p> <p>7. Проблемы согласования норм уголовного и уголовно процессуального права.</p>					<p>учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p>	
<p>Всего часов:</p>	<p>6</p>	<p>20</p>	<p>0</p>	<p>107,8</p>		

