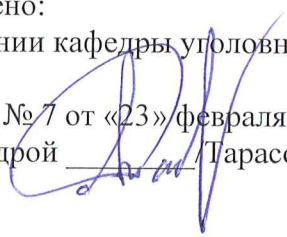
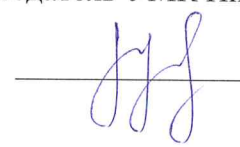


Утверждено:
на заседании кафедры уголовного права и
процесса
протокол № 7 от «23» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой _____ /Тарасов А.А.



Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ /Кострова М.Б.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История и теория уголовного процесса

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Квалификация
Магистр



Разработчик (составитель):
д.ю.н., профессор Тарасов А.А.

_____ /А.А. Тарасов

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «23» февраля 2021 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Тарасов А.А

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Тарасов А.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Тарасов А.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Тарасов А.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<i>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</i>	<i>ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел</i>	<i>ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</i>	<i>Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</i> <i>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</i>
		<i>ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</i>	<i>Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению</i> <i>Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и теория уголовного процесса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе (установочная сессия), на 1 курсе (зимняя сессия) по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «История и теория уголовного процесса» являются овладение теоретическими знаниями о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, способах предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, приобретение практических умений и навыков квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1 - Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	<i>Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Студент демонстрирует полные и системные знания о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
	<i>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью умения выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	<i>Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных знаний о способах предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Студент демонстрирует полные и системные знания о способах предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению
	<i>Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>	Студент демонстрирует отсутствие сформированных умений предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Студент демонстрирует характеризующиеся полнотой и системностью умения предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	<i>Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</i>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
	<i>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления</i>	Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	<i>Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению</i>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий
	<i>Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i>	Устный опрос, решение задач, интерактивное занятие, выполнение практических заданий

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет для зачета включает в себя перечень из трех вопросов.

Перечень вопросов для зачета:

1. Суд и уголовный процесс Древней Греции и Древнего Рима.
2. Уголовное судопроизводство феодальной Франции, Германии и Англии.
3. Английская буржуазная революция в XVII в. и переустройство суда и уголовного процесса.
4. Суд и уголовный процесс буржуазной Англии в XVIII-XIX вв.
5. Французская революция XVIII в. и переустройство суда и уголовного процесса.
6. Суд и уголовный процесс буржуазной Франции XIX века.
7. Суд и уголовный процесс Соединенных Штатов Америки в XVIII и XIX вв.
8. Суд и уголовный процесс буржуазной Германии XIX века.
9. Современное состояние уголовного процесса в зарубежных странах.
10. Феодальный строй Киевской Руси и «Русская Правда» как княжеский «судебник».
11. Порядок уголовного процесса в эпоху Русской Правды.
12. Изменения форм суда и уголовного процесса в XIII-XV вв.
13. Судебник 1497 года.
14. Суд русского государства XVII века.
15. Общая характеристика уголовно-судебного законодательства Петра I.
16. Судебная реформа 1719 года.
17. «Наказ» 1767 года, данный комиссии по выработке «Уложения», и судебная практика при Екатерине II.
18. Уголовный процесс по Своду законов 1832 года и Уложение о наказаниях 1845 года.
19. Сенат в первой половине 19 века.
20. Помещичий суд XVIII-XIX веков.
21. Судебная реформа 1864 г.
22. Система уголовных судов по Учреждению судебных установлений.
23. Судебное управление по Судебным Уставам 1864 года.
24. Уголовный процесс в мировых судах.
25. Уголовный процесс в общих установлениях.
26. Судебная политика временного правительства.
27. Декреты о суде.
28. Судопроизводство по Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР 1922 года.
29. Судопроизводство по Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР 1923 года.
30. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 года.
31. Уголовно-процессуальный кодекс 1960 г.
32. Концепция судебной реформы 1991 года.
33. Влияние Конституции РФ 1993 г. на уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения.
34. Роль Конституционного Суда РФ в совершенствовании уголовного процессуального законодательства в 1993-2001 годах.
35. Историческое значение принятия в 2001 году Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
36. Социальная обусловленность и социальная ценность уголовного процесса
37. Проблема психологии в уголовном судопроизводстве.
38. Научно-технический прогресс и уголовное судопроизводство.
39. Нравственные начала уголовного процесса.
40. Разработка проблемы правоотношений в уголовном процессе.
41. Уголовно-процессуальные функции.

42. Уголовно-процессуальные гарантии.
43. Уголовно-процессуальное убеждение и принуждение, проблема процессуальной ответственности.
44. Уголовно-процессуальная деятельность.
45. Задачи и принципы уголовного процесса.
46. Унификация задач уголовного судопроизводства стран СНГ.
47. Функции уголовного судопроизводства.
48. Уголовно-процессуальное право в структуре судебного права.
49. Система уголовного правосудия.
50. Источники уголовно-процессуального права. Их структурные связи и отношения. Уголовно-процессуальные акты.
51. Международные акты как правовая база совершенствования уголовно-процессуального права.
52. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в уголовном процессе.
53. Разработка проблемы правоотношений в уголовном процессе.
54. Уголовно-процессуальные функции.
55. Уголовно-процессуальные гарантии.
56. Уголовно-процессуальное убеждение и принуждение, проблема процессуальной ответственности.
57. Уголовно-процессуальная деятельность.
58. Наука уголовного процесса и уголовное право.
59. Наука уголовного процесса и криминалистика.
60. Содержание науки уголовного-процессуального права.
61. Объект и предмет науки уголовного-процессуального права.
62. Методология уголовного-процессуального права.
63. Основные проблемы науки уголовного процесса.
64. Проблема эффективности уголовного судопроизводства.
65. Основы антикоррупционного законодательства; методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.
66. Порядок пересмотра судебных решений во Франции.
67. Порядок пересмотра судебных решений в Германии.
68. Порядок пересмотра судебных решений в США.

Примерный образец билета для зачета:
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
История и теория уголовного процесса

Билет для зачета №1

1. Суд и уголовный процесс Древней Греции и Древнего Рима.
2. Судебная реформа 1864 г.
3. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в уголовном процессе.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса

_____/_____

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения, выставляемые по результатам зачета:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. История уголовного судопроизводства зарубежных государств

1. Суд и уголовный процесс Древней Греции и Древнего Рима.
2. Уголовное судопроизводство феодальной Франции, Германии и Англии.
3. Английская буржуазная революция в XVII в. и переустройство суда и уголовного процесса.
4. Суд и уголовный процесс буржуазной Англии в XVIII-XIX вв.
5. Французская революция XVIII в. и переустройство суда и уголовного процесса.
6. Суд и уголовный процесс буржуазной Франции XIX века.
7. Суд и уголовный процесс Соединенных Штатов Америки в XVIII и XIX вв.
8. Суд и уголовный процесс буржуазной Германии XIX века.

Тема 2. Возникновение и развитие уголовного судопроизводства в Киевской Руси и русском государстве

1. Феодальный строй Киевской Руси и «Русская Правда» как княжеский «судебник».
2. Порядок уголовного процесса в эпоху Русской Правды.
3. Изменения форм суда и уголовного процесса в XIII-XV вв.
4. Судебник 1497 года.
5. Суд русского государства XVII века.

Тема 3. Суд и уголовный процесс при Петре I и его преемниках

1. Общая характеристика уголовно-судебного законодательства Петра I.
2. Судебная реформа 1719 года.
3. «Наказ» 1767 года, данный комиссии по выработке «Уложения», и судебная практика при Екатерине II.

Тема 4. Суд и уголовный процесс России конца XIX – начала XX века

1. Уголовный процесс по Своду законов 1832 года и Уложение о наказаниях 1845 года.
2. Сенат в первой половине 19 века.
3. Помещичий суд XVIII-XIX веков.
4. Судебная реформа 1864 г.
5. Система уголовных судов по Учреждению судебных установлений.
6. Судебное управление по Судебным Уставам 1864 года.
7. Уголовный процесс в мировых судах.
8. Уголовный процесс в общих установлениях.
9. Судебная политика временного правительства.
10. Декреты о суде.

Тема 5. Суд и уголовный процесс советского и послесоветского периодов

1. Судопроизводство по Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР 1922 года.
2. Судопроизводство по Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР 1923 года.
3. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 года.
4. Уголовно-процессуальный кодекс 1960 г.
5. Концепция судебной реформы 1991 года.
6. Влияние Конституции РФ 1993 г. на уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения.
7. Роль Конституционного Суда РФ в совершенствовании уголовного процессуального законодательства в 1993-2001 годах.
8. Историческое значение принятия в 2001 году Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Тема 6. Социально-правовые основы уголовного судопроизводства

1. Социальная обусловленность и социальная ценность уголовного процесса
2. Проблема психологии в уголовном судопроизводстве.
3. Научно-технический прогресс и уголовное судопроизводство.
4. Нравственные начала уголовного процесса.
5. Разработка проблемы правоотношений в уголовном процессе.
6. Уголовно-процессуальные функции.
7. Уголовно-процессуальные гарантии.
8. Уголовно-процессуальное убеждение и принуждение, проблема процессуальной ответственности.
9. Уголовно-процессуальная деятельность.

Тема 7. Механизм уголовно-процессуального регулирования. Основные теоретические понятия уголовного процесса

1. Задачи и принципы уголовного процесса.
2. Унификация задач уголовного судопроизводства стран СНГ.
3. Функции уголовного судопроизводства.
4. Уголовно-процессуальное право в структуре судебного права.
5. Система уголовного правосудия.
6. Источники уголовно-процессуального права. Их структурные связи и отношения. Уголовно-процессуальные акты.
7. Международные акты как правовая база совершенствования уголовно-процессуального права.
8. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в уголовном процессе.
9. Разработка проблемы правоотношений в уголовном процессе.
10. Уголовно-процессуальные функции.
11. Уголовно-процессуальные гарантии.
12. Уголовно-процессуальное убеждение и принуждение, проблема процессуальной ответственности.
13. Уголовно-процессуальная деятельность.
14. Основы антикоррупционного законодательства: методы, способы и средства оценки коррупционного поведения.

Тема 8. Наука уголовного процесса

1. Наука уголовного процесса и уголовное право.

2. Наука уголовного процесса и криминалистика.
3. Содержание науки уголовно-процессуального права.
4. Объект и предмет науки уголовно-процессуального права.
5. Методология уголовно-процессуального права.
6. Основные проблемы науки уголовного процесса.
7. Проблема эффективности уголовного судопроизводства.

Тема 9. Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе зарубежных стран

1. Порядок пересмотра судебных решений во Франции.
2. Порядок пересмотра судебных решений в Германии.
3. Порядок пересмотра судебных решений в США.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка "незачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый.

Задания для тестирования

Описание теста

Описание теста: данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Примеры тестовых заданий

1. Для какого уголовного процесса характерен поединок как средство доказывания?

- а) обвинительного;
- б) состязательного;
- в) розыскного;
- г) инквизиционного.

2. Процесс нашей страны с 1917г. по 1991г. определялся советской уголовно-процессуальной наукой как:

- а) буржуазный смешанный;
- б) социалистический;
- в) состязательный;
- г) состязательный частно-исковой.

3. Видами уголовного преследования согласно УПК РФ являются:

- а) уголовное преследование по делам частного, частно-публичного и публичного обвинения;
- б) уголовное преследование по делам частного и публичного обвинения;
- в) уголовное преследование по делам частного, частно-публичного обвинения;
- г) уголовное преследование по делам о преступлениях против личности.

4. Какая функция в уголовном процессе относится к основным?

- а) поддержание гражданского иска;
- б) обвинение;
- в) предупреждение преступлений;
- г) раскрытие преступлений.

5. Стадия уголовного процесса – это ...

- а) определенный этап уголовного процесса;
- б) основные направления деятельности участников;
- в) порядок производства по делу в целом;
- г) средства и способы обеспечения прав участников процесса.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания:

- «Не зачтено» выставляется, если студент решил правильно менее 50 % заданий;
- «Зачтено» выставляется, если студент решил от 50 до 100 % заданий.

Практическое задание

Описание: комплект практических заданий по дисциплине «История и теория уголовного процесса» направлен на усвоения пройденных в рамках изучаемой дисциплины навыков.

Примеры практических заданий

Вариант-1

Вопрос 1. Феодальный строй Киевской Руси и «Русская Правда» как княжеский «судебник»

Вопрос 2. Порядок уголовного процесса в эпоху Русской Правды

Вопрос 3. Суд русского государства XVII века

Вариант-2

Вопрос 1. Общая характеристика уголовно-судебного законодательства Петра I

Вопрос 2. Судебная реформа 1864 года

Вопрос 3. Судебное управление по Судебным Уставам 1864 года

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» - твердое владение материалом в рамках программы: материал излагается без существенных замечаний и неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий;

- оценка «незачтено» - студент отказывается от ответа или демонстрирует не владение значительной (и значимой) частью материала программы: задание не выполнено, при ответе допущены принципиальные ошибки, имеются значительные затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. После вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого, но до предъявления обвинения следователь в отсутствие защитника пригласил Герасименко для предварительной беседы, в ходе которой Герасименко отрицал свою вину в совершении преступления, заявлял, что доказательств против него следователь не получит. В результате

чего следователь решил пойти на хитрость: молча убрав все предметы с рабочего стола, расстелив газеты на стол и стул, начал расстегивать свои ботинки. Обвиняемый Герасименко поинтересовался, для чего следователь все это делает. Следователь ответил, что снимет ботинки, залезет на стол и томом уголовного дела начнет бить Герасименко по голове до тех пор, пока он не сознается в совершении преступления. На это Герасименко ответил, что обратится к прокурору жалобой на незаконность действий следователя. Тогда следователь улыбнулся и радостно сказал: «Вот и расскажи прокурору, что я убрал все со стола, расстелил газеты, разулся, забрался на стол и бил тебя по голове томом твоего уголовного дела. Прокурор тебе просто не поверит!» Герасименко задумался. Спустя некоторое время в присутствии защитника он дал признательные показания, подробно рассказав обо всех обстоятельствах совершенного им преступления.

Дайте оценку поведению следователя на основании принципов уголовного судопроизводства.

Задача 2. Руководитель следственного органа, изучив материалы уголовного дела, дал письменные указания следователю следующего содержания: «Произвести повторный допрос свидетеля Фросенко, т. к. его показания противоречат собранным по делу доказательствам; признать заключение специалиста недостоверным и недопустимым доказательством, поскольку исследования были проведены по просьбе защитника; переквалифицировать преступление с грабежа (ст. 161 УК РФ) на разбой (ст. 162 УК РФ)». Оцените указания руководителя следственного органа с позиции принципа свободы оценки доказательств.

Задача 3. Онишкин обвиняется в совершении убийства, а также в незаконном приобретении, хранении, перевозке и ношении огнестрельного оружия. 2 октября ему избрана мера пресечения в виде заключения под стражу. 28 октября Онишкин из следственного изолятора направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу в областную психиатрическую больницу, где находился до 9 декабря. В отношении инкриминируемых ему действий Онишкин признан виновным. 10 декабря Онишкин возвращен в следственный изолятор. При проверке его личного дела в следственном изоляторе установлено, что двухмесячный срок содержания его под стражей истек. Других документов, являющихся основанием для содержания Онишкина под стражей, в следственный изолятор не поступало.

Как должна поступить в данном случае администрация следственного изолятора?

Как исчисляется срок содержания под стражей?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теории уголовно-процессуального права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Пример занятий, проводимых в интерактивной форме

Вид интерактива: «Проведение групповых дискуссий».

Тема: «Групповая дискуссия на тему: Реорганизация прокуратуры в процессе судебной реформы 1864 г.: за и против».

Цель занятия:

- Ознакомиться с понятием и системой судебных органов, осуществляющих пересмотр судебных решений, вынесенных по уголовным делам; определиться, как эта реформа отразится на обеспечении законности и правопорядка в РФ.
- Ознакомиться с позициями различных ученых-процессуалистов по данным вопросам.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка

или

Свидетельство → рассуждение → вывод

3. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

4. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- «Не зачтено» выставляется, если студент не принимал участие в проведении интерактивных занятий, полностью самоустранился от участия в проведении учебного занятия;
- «Зачтено» выставляется, если студент принимал активное участие в интерактивных занятиях, формулировал и аргументировано обосновывал свою точку зрения по тем или иным вопросам, проявлял лидерские качества, способность к командной работе и межличностной коммуникации.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. В. А. Лазаревой, А. А.

Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. - 390 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967>

2. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>.

3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клещиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>.

Дополнительная литература:

1. Колоколов, Н. А. Уголовное судопроизводство: теория и практика: научно-практическое пособие / Н. А. Колоколов ; отв. ред. Н. А. Колоколов. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 1038 с. -(Серия : Магистр). [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/ugolovnoe-sudoproizvodstvo-teoriya-i-praktika-384742>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
4. Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
5. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
7. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
8. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «История и теория уголовного процесса» на 1 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	8
практических/ семинарских	22
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41,8
Учебных часов на подготовку к экзамену(Контроль)	0

Форма контроля:
зачет 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. История уголовного судопроизводства зарубежных государств (ПК-1.2.)</p> <p>1. Суд и уголовный процесс Древней Греции и Древнего Рима.</p> <p>2. Уголовное судопроизводство феодальной Франции, Германии и Англии.</p> <p>3. Английская буржуазная революция в XVII в. и переустройство суда и уголовного процесса.</p> <p>4. Суд и уголовный процесс буржуазной Англии в XVIII-XIX вв.</p> <p>5. Французская революция XVIII в. и переустройство суда и</p>	1	3	0	5,8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p>

	<p>уголовного процесса.</p> <p>6. Суд и уголовный процесс буржуазной Франции XIX века.</p> <p>7. Суд и уголовный процесс Соединенных Штатов Америки в XVIII и XIX вв.</p> <p>8. Суд и уголовный процесс буржуазной Германии XIX века.</p>					<p>Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p>	
2.	<p>Тема 2. Возникновение и развитие уголовного судопроизводства в Киевской Руси и русском государстве (ПК-1.2.)</p> <p>1. Феодальный строй Киевской Руси и «Русская Правда» как княжеский «судебник».</p> <p>2. Порядок уголовного процесса в эпоху Русской Правды.</p> <p>3. Изменения форм суда и уголовного процесса в XIII-XV вв.</p> <p>4. Судебник 1497 года.</p> <p>5. Суд русского государства XVII века.</p>	1	3	0	5	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p>

						библиотеки и др.), использование Интернет- ресурсов 4) Изучение законодательства по теме 5) Выполнение практических заданий 6) Изучение судебной практики	
3.	Тема 3. Суд и уголовный процесс при Петре I и его преемниках (ПК-1.2., ПК-1.3.) 1. Общая характеристика уголовно-судебного законодательства Петра I. 2. Судебная реформа 1719 года. 3. «Наказ» 1767 года, данный комиссии по выработке «Уложения», и судебная практика при Екатерине II.	1	3	0	5	1) Изучение вопросов содержания темы 2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) интерактивное занятие 4) проверка выполненных практических заданий

						учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов 4) Изучение законодательства по теме 5) Решение задач 6) Изучение судебной практики 7) Подготовка к интерактивному занятию 8) Выполнение практических заданий	
4.	Тема 4. Суд и уголовный процесс России конца XIX – начала XX века (ПК-1.2., ПК-1.3.) 1. Уголовный процесс по Своду законов 1832 года и Уложение о наказаниях 1845 года. 2. Сенат в первой половине 19 века. 3. Помещичий суд XVIII-XIX веков. 4. Судебная реформа 1864 г. 5. Система уголовных	1	3	0	5	1) Изучение вопросов содержания темы 2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка выполненных практических заданий 3) выполнение практических заданий

	<p>судов по Учреждению судебных установлений.</p> <p>6. Судебное управление по Судебным Уставам 1864 года.</p> <p>7. Уголовный процесс в мировых судах.</p> <p>8. Уголовный процесс в общих установлениях.</p> <p>9. Судебная политика временного правительства.</p> <p>10. Декреты о суде.</p>					<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p>	
5.	<p>Тема 5. Суд и уголовный процесс советского и послесоветского периодов (ПК-1.2.)</p> <p>1. Судопроизводство по Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР 1922 года.</p> <p>2. Судопроизводство по Уголовно-процессуальному</p>	1	2	0	5	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка выполненных практических заданий</p>

	<p>кодексу РСФСР 1923 года.</p> <p>3. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 года.</p> <p>4. Уголовно-процессуальный кодекс 1960 г.</p> <p>5. Концепция судебной реформы 1991 года.</p> <p>6. Влияние Конституции РФ 1993 г. на уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения.</p> <p>7. Роль Конституционного Суда РФ в совершенствовании уголовного процессуального законодательства в 1993-2001 годах.</p> <p>8. Историческое значение принятия в 2001 году Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Выполнение практических заданий</p>	
6.	Тема 6. Социально-правовые основы	1	2	0	4	1) Изучение вопросов	Текущий контроль: 1) устный опрос

<p>уголовного судопроизводства (ПК-1.2.)</p> <p>1. Социальная обусловленность и социальная ценность уголовного процесса</p> <p>2. Проблема психологии в уголовном судопроизводстве.</p> <p>3. Научно-технический прогресс и уголовное судопроизводство.</p> <p>4. Нравственные начала уголовного процесса.</p> <p>5. Разработка проблемы правоотношений в уголовном процессе.</p> <p>6. Уголовно-процессуальные функции.</p> <p>7. Уголовно-процессуальные гарантии.</p> <p>8. Уголовно-процессуальное убеждение и принуждение, проблема процессуальной ответственности.</p>					<p>содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p>	<p>2) проверка выполненных практических заданий</p>
--	--	--	--	--	---	---

	9. Уголовно-процессуальная деятельность.						
7.	<p>Тема 7. Механизм уголовно-процессуального регулирования. Основные теоретические понятия уголовного процесса (ПК-1.2., ПК-1.3.)</p> <p>1. Задачи и принципы уголовного процесса.</p> <p>2. Унификация задач уголовного судопроизводства стран СНГ.</p> <p>3. Функции уголовного судопроизводства.</p> <p>4. Уголовно-процессуальное право в структуре судебного права.</p> <p>5. Система уголовного правосудия.</p> <p>6. Источники уголовно-процессуального права. Их структурные связи и отношения. Уголовно-процессуальные акты.</p> <p>7. Международные акты как правовая база</p>	1	2	0	4	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p> <p>3) интерактивное занятие</p>

<p>совершенствования уголовно-процессуального права.</p> <p>8. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в уголовном процессе.</p> <p>9. Разработка проблемы правоотношений в уголовном процессе.</p> <p>10. Уголовно-процессуальные функции.</p> <p>11. Уголовно-процессуальные гарантии.</p> <p>12. Уголовно-процессуальное убеждение и принуждение, проблема процессуальной ответственности.</p> <p>13. Уголовно-процессуальная деятельность.</p> <p>14. Основы антикоррупционного законодательства: методы, способы и средства оценки коррупционного</p>					<p>практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Подготовка к интерактивному занятию</p>	
---	--	--	--	--	--	--

	поведения.						
8.	<p>Тема 8. Наука уголовного процесса (ПК-1.2., ПК-1.3.)</p> <p>1. Наука уголовного процесса и уголовное право.</p> <p>2. Наука уголовного процесса и криминалистика.</p> <p>3. Содержание науки уголовно-процессуального права.</p> <p>4. Объект и предмет науки уголовно-процессуального права.</p> <p>5. Методология уголовно-процессуального права.</p> <p>6. Основные проблемы науки уголовного процесса.</p> <p>7. Проблема эффективности уголовного судопроизводства.</p>	1	2	0	4	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p> <p>3) выполнение практических заданий</p>

						6) Изучение судебной практики	
9.	<p>Тема 9. Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе зарубежных стран (ПК-1.2., ПК-1.3.)</p> <p>1. Порядок пересмотра судебных решений во Франции.</p> <p>2. Порядок пересмотра судебных решений в Германии.</p> <p>3. Порядок пересмотра судебных решений в США.</p>	0	2	0	4	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) интерактивное занятие</p> <p>4) проверка выполненных практических заданий</p>

						6) Изучение судебной практики 7) Подготовка к интерактивному занятию 8) Выполнение практических заданий	
	Всего часов:	8	22	0	41,8		

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «История и теория уголовного процесса» на 1 курс (установочная сессия), 1 курс (зимняя сессия)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	6
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 1 курс зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p>Тема 1. История уголовного судопроизводства зарубежных государств (ПК-1.2.)</p> <p>1. Суд и уголовный процесс Древней Греции и Древнего Рима.</p> <p>2. Уголовное судопроизводство феодальной Франции, Германии и Англии.</p> <p>3. Английская буржуазная революция в XVII в. и переустройство суда и уголовного процесса.</p> <p>4. Суд и уголовный процесс буржуазной Англии в XVIII-XIX вв.</p> <p>5. Французская революция XVIII в. и переустройство суда и</p>	1	2	0	6,8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p>

	<p>уголовного процесса.</p> <p>6. Суд и уголовный процесс буржуазной Франции XIX века.</p> <p>7. Суд и уголовный процесс Соединенных Штатов Америки в XVIII и XIX вв.</p> <p>8. Суд и уголовный процесс буржуазной Германии XIX века.</p>					<p>Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p>	
2.	<p>Тема 2. Возникновение и развитие уголовного судопроизводства в Киевской Руси и русском государстве (ПК-1.2.)</p> <p>1. Феодальный строй Киевской Руси и «Русская Правда» как княжеский «судебник».</p> <p>2. Порядок уголовного процесса в эпоху Русской Правды.</p> <p>3. Изменения форм суда и уголовного процесса в XIII-XV вв.</p> <p>4. Судебник 1497 года.</p> <p>5. Суд русского государства XVII века.</p>	1	1	0	6	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p>

						библиотеки и др.), использование Интернет- ресурсов 4) Изучение законодательства по теме 5) Выполнение практических заданий 6) Изучение судебной практики	
3.	Тема 3. Суд и уголовный процесс при Петре I и его преемниках (ПК-1.2., ПК-1.3.) 1. Общая характеристика уголовно-судебного законодательства Петра I. 2. Судебная реформа 1719 года. 3. «Наказ» 1767 года, данный комиссии по выработке «Уложения», и судебная практика при Екатерине II.	1	1	0	6	1) Изучение вопросов содержания темы 2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) интерактивное занятие 4) проверка выполненных практических заданий

						учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов 4) Изучение законодательства по теме 5) Решение задач 6) Изучение судебной практики 7) Подготовка к интерактивному занятию 8) Выполнение практических заданий	
4.	Тема 4. Суд и уголовный процесс России конца XIX – начала XX века (ПК-1.2., ПК-1.3.) 1. Уголовный процесс по Своду законов 1832 года и Уложение о наказаниях 1845 года. 2. Сенат в первой половине 19 века. 3. Помещичий суд XVIII-XIX веков. 4. Судебная реформа 1864 г. 5. Система уголовных	1	1	0	6	1) Изучение вопросов содержания темы 2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя 3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка выполненных практических заданий 3) выполнение практических заданий

	<p>судов по Учреждению судебных установлений.</p> <p>6. Судебное управление по Судебным Уставам 1864 года.</p> <p>7. Уголовный процесс в мировых судах.</p> <p>8. Уголовный процесс в общих установлениях.</p> <p>9. Судебная политика временного правительства.</p> <p>10. Декреты о суде.</p>					<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p>	
5.	<p>Тема 5. Суд и уголовный процесс советского и послесоветского периодов (ПК-1.2.)</p> <p>1. Судопроизводство по Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР 1922 года.</p> <p>2. Судопроизводство по Уголовно-процессуальному</p>	1	1	0	6	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка выполненных практических заданий</p>

	<p>кодексу РСФСР 1923 года.</p> <p>3. Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 года.</p> <p>4. Уголовно-процессуальный кодекс 1960 г.</p> <p>5. Концепция судебной реформы 1991 года.</p> <p>6. Влияние Конституции РФ 1993 г. на уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения.</p> <p>7. Роль Конституционного Суда РФ в совершенствовании уголовного процессуального законодательства в 1993-2001 годах.</p> <p>8. Историческое значение принятия в 2001 году Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.</p>					<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Выполнение практических заданий</p>	
6.	Тема 6. Социально-правовые основы	1	1	0	6	1) Изучение вопросов	Текущий контроль: 1) устный опрос

<p>уголовного судопроизводства (ПК-1.2.)</p> <p>1. Социальная обусловленность и социальная ценность уголовного процесса</p> <p>2. Проблема психологии в уголовном судопроизводстве.</p> <p>3. Научно-технический прогресс и уголовное судопроизводство.</p> <p>4. Нравственные начала уголовного процесса.</p> <p>5. Разработка проблемы правоотношений в уголовном процессе.</p> <p>6. Уголовно-процессуальные функции.</p> <p>7. Уголовно-процессуальные гарантии.</p> <p>8. Уголовно-процессуальное убеждение и принуждение, проблема процессуальной ответственности.</p>					<p>содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p>	<p>2) проверка выполненных практических заданий</p>
--	--	--	--	--	---	---

	9. Уголовно-процессуальная деятельность.						
7.	<p>Тема 7. Механизм уголовно-процессуального регулирования. Основные теоретические понятия уголовного процесса (ПК-1.2., ПК-1.3.)</p> <p>1. Задачи и принципы уголовного процесса.</p> <p>2. Унификация задач уголовного судопроизводства стран СНГ.</p> <p>3. Функции уголовного судопроизводства.</p> <p>4. Уголовно-процессуальное право в структуре судебного права.</p> <p>5. Система уголовного правосудия.</p> <p>6. Источники уголовно-процессуального права. Их структурные связи и отношения. Уголовно-процессуальные акты.</p> <p>7. Международные акты как правовая база</p>	0	1	0	5	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p> <p>3) интерактивное занятие</p>

<p>совершенствования уголовно-процессуального права.</p> <p>8. Значение решений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ в уголовном процессе.</p> <p>9. Разработка проблемы правоотношений в уголовном процессе.</p> <p>10. Уголовно-процессуальные функции.</p> <p>11. Уголовно-процессуальные гарантии.</p> <p>12. Уголовно-процессуальное убеждение и принуждение, проблема процессуальной ответственности.</p> <p>13. Уголовно-процессуальная деятельность.</p> <p>14. Основы антикоррупционного законодательства: методы, способы и средства оценки коррупционного</p>					<p>практических заданий</p> <p>6) Изучение судебной практики</p> <p>7) Подготовка к интерактивному занятию</p>	
---	--	--	--	--	--	--

	поведения.						
8.	<p>Тема 8. Наука уголовного процесса (ПК-1.2., ПК-1.3.)</p> <p>1. Наука уголовного процесса и уголовное право.</p> <p>2. Наука уголовного процесса и криминалистика.</p> <p>3. Содержание науки уголовно-процессуального права.</p> <p>4. Объект и предмет науки уголовно-процессуального права.</p> <p>5. Методология уголовно-процессуального права.</p> <p>6. Основные проблемы науки уголовного процесса.</p> <p>7. Проблема эффективности уголовного судопроизводства.</p>	0	1	0	5	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Выполнение практических заданий</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка выполненных практических заданий</p> <p>3) выполнение практических заданий</p>

						6) Изучение судебной практики	
9.	<p>Тема 9. Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе зарубежных стран (ПК-1.2., ПК-1.3.)</p> <p>1. Порядок пересмотра судебных решений во Франции.</p> <p>2. Порядок пересмотра судебных решений в Германии.</p> <p>3. Порядок пересмотра судебных решений в США.</p>	0	1	0	5	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя</p> <p>3) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.), использование Интернет-ресурсов</p> <p>4) Изучение законодательства по теме</p> <p>5) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) интерактивное занятие</p> <p>4) проверка выполненных практических заданий</p>

						6) Изучение судебной практики 7) Подготовка к интерактивному занятию 8) Выполнение практических заданий	
	Всего часов:	6	10	0	51,8		

