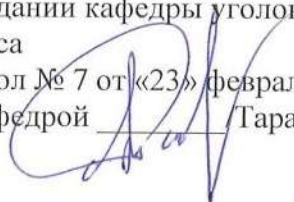



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры уголовного права и
процесса
протокол № 7 от «23» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой _____ Гарасова А.А.



Согласовано:
Председатель УМК Института права

_____ /Кострова М.Б.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина
Назначение уголовного наказания

Часть, формируемая участниками образовательных отношений


программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель)
Сагитдинова З.И., к.ю.н., доцент

_____ / Сагитдинова З.И.


Для приема: 2021 г.

Уфа – 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «17» ноября 2020 г. № 3

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел	ПК-1.1. Юридически правильно квалифицирует преступления	ПК-1.1. Знать: признаки преступлений Уметь: юридически правильно квалифицировать преступления
		ПК-1.5 Проявляет готовность рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	ПК-1.5 Знать: порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях в части назначения уголовного наказания Уметь: рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях в части назначения уголовного наказания
	ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при консультировании по вопросам назначения уголовного наказания
		ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам назначения уголовного наказания, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам назначения уголовного наказания в своей профессиональной деятельности

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Назначение уголовного наказания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

При очной форме обучения дисциплина преподается в 1 семестре 1 курса. При заочной форме обучения дисциплина преподается на 1 курсе (летняя сессия) и на 2 курсе (зимняя сессия).

Целью изучения дисциплины «Назначение уголовного наказания» является овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства о назначении уголовного наказания в профессиональной деятельности юриста. По окончании изучения курса студент должен знать общие и специальные правила назначения уголовного наказания, получить первоначальные навыки применения норм уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства о назначении уголовного наказания.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Юридически правильно квалифицирует преступления	ПК-1.1. Знать: признаки преступлений Уметь: юридически правильно квалифицировать преступления	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне признаки преступлений Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне юридически правильно квалифицировать преступления	Не знает на удовлетворительном уровне признаки преступлений к компетенции судов Не умеет на удовлетворительном уровне юридически правильно квалифицировать преступления
ПК-1.5 Проявляет готовность рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	ПК-1.5 Знать: порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях в части назначения уголовного наказания Уметь: рассматривать	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях в части назначения уголовного наказания Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне	Не знает на удовлетворительном уровне порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях в части назначения уголовного наказания Не умеет на

	и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях в части назначения уголовного наказания	рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях в части назначения уголовного наказания	удовлетворительном уровне рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях в части назначения уголовного наказания
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при консультировании по вопросам назначения уголовного наказания	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне техники и технологии консультационной деятельности Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при консультировании по вопросам назначения уголовного наказания	Не знает на удовлетворительном уровне техники и технологии консультационной деятельности Не умеет на удовлетворительном уровне применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при консультировании по вопросам назначения уголовного наказания
ПК-4.2. Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам назначения уголовного наказания, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам назначения уголовного наказания в своей профессиональной деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс консультирования Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам назначения уголовного наказания, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам назначения уголовного наказания в своей профессиональной деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне процесс консультирования Не умеет на удовлетворительном уровне давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам назначения уголовного наказания, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам назначения уголовного наказания в своей профессиональной деятельности

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):
 «зачтено»
 «не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Юридически правильно квалифицирует преступления	ПК-1.1. Знать: признаки преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
	Уметь: юридически правильно квалифицировать преступления	решение задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.5 Проявляет готовность рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	ПК-1.5 Знать: порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях в части назначения уголовного наказания	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
	Уметь: рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях в части назначения уголовного наказания	решение тестовых заданий, решение задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при консультировании по вопросам назначения уголовного наказания	решение тестовых заданий, решение задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам назначения уголовного наказания, организовывать и обеспечивать процесс консультирования по вопросам назначения уголовного наказания в своей профессиональной деятельности	решение тестовых заданий, решение задач Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Вопросы для проведения зачета

1. Принципы уголовного права, связанные с назначением наказания.
2. Принцип законности в назначении наказания.
3. Принцип индивидуализации наказания.
4. Принцип справедливости назначения наказания.
5. Принцип гуманизма при назначении наказания.

6. Этические принципы при назначении уголовного наказания
7. Экономия репрессии.
8. Понятие и цели наказания.
9. Система и виды наказания.
10. Классификация наказаний.
11. Характеристика основных видов наказания.
12. Общие начала назначения наказания.
13. Учет характера и степени общественной опасности преступления при назначении наказания.
14. Учет личности виновного при определении наказания.
15. Роль санкции статьи при определении вида и меры наказания.
16. Понятие и классификация смягчающих наказание обстоятельств.
17. Смягчающие обстоятельства, характеризующие только преступление. Виды и юридическая природа.
18. Смягчающие наказание обстоятельства, характеризующие личность виновного.
19. Смягчающие обстоятельства, характеризующие как преступление, так и личность виновного.
20. «Особые» смягчающие обстоятельства и их значение для назначения наказания (ст.62 УК).
21. Назначение наказания в случае соблюдения условий досудебного соглашения о сотрудничестве.
22. Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
23. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией.
24. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
25. Понятие исключительных обстоятельств для целей ст. 64 УК РФ.
26. Влияние назначенного наказания на исправление осужденного и условия жизни его семьи.
27. Понятие отягчающих наказание обстоятельств и их роль в индивидуализации наказания.
28. Отягчающие обстоятельства, характеризующие личность виновного.
29. Отягчающие наказания обстоятельства, характеризующие совершенное преступление.
30. Рецидив преступлений как отягчающее наказание обстоятельство. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
31. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении.
32. Назначение наказания за неоконченное преступление.
33. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
34. Назначение наказания по совокупности преступлений.
35. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений. Правила сложения особых и дополнительных наказаний.
36. Порядок определения сроков наказания при их сложении, исчисление сроков и зачет наказания. Зачет содержания под стражей.
37. Назначение наказания по совокупности приговоров
38. Особенности назначения наказания по совокупности приговоров в отношении условно осужденных и условно-досрочно освобожденных.
39. Условное осуждение.
40. Основания и порядок отмены условного осуждения и продление испытательного срока.
41. Виды наказания, назначаемые несовершеннолетним и порядок применения.
42. Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного характера.
43. Назначение более мягкого наказания вследствие обратной силы уголовного закона.
44. Назначение наказания при комбинированном применении специальных правил

45. Назначение вида исправительного учреждения

Критерии оценивания для очной и заочной форм обучения:

- «Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки
- «Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Билет для зачета включает два вопроса.

Примерный образец билета для зачета по дисциплине

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Назначение уголовного наказания

Билет для зачета №1

1. Принципы уголовного права, связанные с назначением наказания.
2. Назначение вида исправительного учреждения

Зав. кафедрой уголовного права и процесса _____/_____

Вопросы для устных опросов

Тема 1.

Понятие назначения наказания.

1. Назначение наказания как институт уголовного права.
2. История развития уголовно-правовых норм о назначении наказания
3. Назначение и применение наказания.
4. Принципы назначения наказания.

Тема 2.

Общие начала назначения наказания

1. Определение общих начал назначения наказания.
2. Соотношение общих начал назначения наказания.
3. Назначение наказания с учетом общих начал назначения наказания.
4. Проблемы учета судами общих начал назначения наказания

Тема 3.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

1. Понятие, правовая природа и значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание
2. Система обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, в русском, советском и российском уголовном законодательстве
3. Классификация обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, в отечественной уголовно-правовой науке
4. Характеристика отдельных обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание

Тема 4.

Специальные правила назначения наказания

1. Понятие и виды специальных правил назначения наказания.
2. Правовая природа специальных правил назначения наказания.
3. Соотношение специальных правил и общих начал назначения наказания.

Тема 5.

Назначение наказания при наличии оснований смягчения наказания

1. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств
2. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве при наличии смягчающих обстоятельств.
3. Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
4. Назначение наказания по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.
5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
6. Иные уголовно-правовые способы назначения более мягкого наказания.
7. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.

Тема 6.

Назначение наказания при наличии оснований усиления наказания.

1. Назначение наказания при рецидиве преступлений
2. Назначение наказания по совокупности преступлений
3. Назначение наказания по совокупности приговоров

Тема 7.

Назначение наказания при комбинированном применении специальных правил

1. Комбинированное применение специальных правил назначения наказания
2. Проблема абсолютизации наказания
3. Перспективы развития специальных правил назначения наказания

Критерии оценивания для очной и заочной форм обучения:

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает учебный материал;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Задания для тестирования

Пример варианта теста:

1. Ограничение по военной службе назначается:
А) Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву
Б) Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту
В) военнослужащим
Г) Лицам, проходящим военные сборы и совершившим преступления во время данных сборов.
2. В приговоре при назначении лишения права занимать определенную должность необходимо указывать:
А) Категорию и (или) группу должностей по соответствующему реестру должностей (например, категорию «руководители», группу «главные должности муниципальной службы»)
Б) функциональную характеристику деятельности (например, запрет на выполнение административно-хозяйственных функций).

В) Определенный конкретными признаками круг должностей, на который распространяется запрещение (например, должности, связанные с осуществлением функций представителя власти)

Г) Конкретную должность (например, главы органа местного самоуправления, старшего бухгалтера).

3. Согласно ст.46 УК РФ штраф исчисляется (выберете один или несколько вариантов):

А) В величине, кратной стоимости незаконно перемещенных наркотических средств

Б) В размере иного дохода осужденного за период от двух до семи лет

В) В величине, кратной сумме взятки

Г) В величине, кратной сумме таможенных платежей, от уплаты которых уклонился осужденный

Д) В размере заработной платы осужденного за период от двух недель до пяти лет.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания для очной и заочной форм обучения:

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 100 % заданий

Проверка решения задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. За совершение мошенничества Осинцев осужден по ч.1 ст.159 УК РФ к штрафу в размере 120 тысяч рублей. При назначении наказания суд руководствовался следующими данными, установленными по делу Осинцева:

а) имущественный ущерб в сумме 35000 рублей, причиненный коммерческому банку «Яна», не возмещен;

б) вину признал, в содеянном раскаялся;

в) работает охранником в магазине бытовой техники, среднемесячная заработная плата составляет 5000 рублей;

г) по месту работы характеризуется отрицательно, в быту – положительно;

д) имеет непогашенную судимость за совершение преступления, предусмотренного ч.2 ст.264 УК РФ;

е) на иждивении имеет двух малолетних детей, жена не работает;

ж) преступление совершил, желая оказать материальную помощь родителям-пенсионерам.

Соответствует ли наказание, назначенное Осинцеву, общим началам назначения наказания? Можно ли признать его справедливым?

Назовите обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, которые могут быть учтены при назначении наказания Осинцеву.

Спрогнозируйте эффективность применения к Осинцеву каждого из пяти видов наказаний, предусмотренных санкцией ч.1 ст.159 УК РФ.

Проанализируйте целесообразность назначения Осинцеву дополнительных наказаний.

2. Краевым судом 17-летний Емелин осужден по п.«ж» ч.2 ст.105 УК РФ к лишению свободы сроком на 10 лет и по ч.1 ст.126 УК РФ к лишению свободы сроком на 5 лет. На

основании ч.3 ст.69 УК РФ по совокупности преступлений окончательно ему назначено 15 лет лишения свободы с отбыванием в воспитательной колонии усиленного режима.

Обстоятельств, смягчающих наказание, по делу не установлено.

В качестве обстоятельств, отягчающих наказание, суд признал следующие: совершение преступления в состоянии опьянения, совершение преступления в составе группы лиц по предварительному сговору, наступление тяжкого последствия – смерти потерпевшего, а также рецидив преступлений, так как ранее Емелин был осужден по ч.1 ст.131 УК РФ к 3 годам лишения свободы.

Допускает ли УК РФ признание вышеуказанных обстоятельств отягчающими наказание?

Соответствует ли приговор суда правилам учета судом обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание?

Каковы особенности назначения наказания несовершеннолетним?

Соответствует ли приговор суда уголовному закону в части назначения несовершеннолетнему срока окончательного наказания по совокупности преступлений?

Соответствует ли приговор суда уголовному закону в части назначения вида исправительного учреждения?

Должен ли быть изменен вид исправительного учреждения по достижении Емелиным 18-летнего возраста?

3. Глухов осужден по ч.1 ст.30, ч.1 ст.205 УК РФ за приготовление к террористическому акту. С учетом непогашенных судимостей суд признал наличие рецидива в его действиях.

Определите минимальный срок лишения свободы, который должен быть назначен Глухову.

Описание методики оценивания:

Критерии оценивания для очной и заочной форм обучения:

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если решение задачи полное, развернутое.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Смертная казнь: за и против»

Вид интерактива: «Дискуссия с элементами провокации».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с регламентацией исключительного вида наказания – смертной казни,
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. *Подготовительный этап.*

1. Распределение: студенты делятся на две половины.

2. Путем жеребьевки определяется, какая из половин будет приводить аргументы «за», а какая – «против».

2. *Основной этап.*

1. Каждый член команды должен привести один аргумент соответственно «за» или «против» смертной казни. Команды по очереди высказывают свои аргументы. Команда-противник может «отбивать» аргументы другой команды, но это необязательно. Повторяться нельзя. Два и более раза выступать нельзя.

2. После того, как либо выступили все члены команд, либо у одной из команд закончились невысказанные аргументы, ведущий объявляет, что теперь у команд противоположные задания: те, кто был «за», должны высказать не прозвучавшие ранее аргументы против, и соответственно, те, кто был «против», выдвигают доводы в обоснование смертной казни. Главные условия те же: нельзя повторять высказанные ранее аргументы и выступать дважды и более раз.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущих (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам дискуссии.

Критерии оценивания для очной и заочной форм обучения:

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Курченко В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13993-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496833>.

2. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-10122-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438661>.

3. Сверчков В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13365-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497446>.

Дополнительная литература:

1. Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; ответственные редакторы В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 166 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-9916-9885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438025>.

2. Сундуrow, Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве: учебное пособие. М. : Статут, 2015. - 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы Интернет-ресурсы

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru

- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartraccc.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГОБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Назначение уголовного наказания** на 1 семестр 1 курса
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	6
практических/ семинарских	20
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	81,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля: Зачет, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<u>Тема 1.</u> Понятие назначения наказания. 1. Назначение наказания как институт уголовного права. 2. История развития уголовно-правовых норм о назначении наказания 3. Назначение и применение наказания. 4. Принципы назначения наказания.	0	2		10	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: ✓ Опрос ✓ Тестирование ✓ проверка решенных задач
2.	<u>Тема 2.</u> Общие начала назначения наказания 1. Определение общих начал назначения наказания. 2. Соотношение общих начал назначения наказания. 3. Назначение наказания с учетом общих начал назначения наказания. 4. Проблемы учета судами общих начал назначения наказания	1	2		12	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> <i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Дебаты по законопроекту о формализации правил назначения наказания</i>	Текущий контроль: ✓ опрос ✓ проверка решенных задач ✓ проверка подготовленности к интерактивному занятию

3.	<p><u>Тема 3.</u> Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание</p> <p>1. Понятие, правовая природа и значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание</p> <p>2. Система обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, в русском, советском и российском уголовном законодательстве</p> <p>3. Классификация обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, в отечественной уголовно-правовой науке</p> <p>4. Характеристика отдельных обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание</p>	1	2		12	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач;
4.	<p><u>Тема 4.</u> Специальные правила назначения наказания</p> <p>1. Понятие и виды специальных правил назначения наказания.</p> <p>2. Правовая природа специальных правил назначения наказания.</p> <p>3. Соотношение специальных правил и общих начал назначения наказания.</p>	1	4		12	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p> <p><i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме:</i> Работа в малых группах «Виды специальных правил назначения наказания»</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; ✓ проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме.
5.	<p><u>Тема 5.</u> Назначение наказания</p>	1	4		12	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос;

	<p>при наличии оснований смягчения наказания</p> <p>1. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств</p> <p>2. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве при наличии смягчающих обстоятельств.</p> <p>3. Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>4. Назначение наказания по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.</p> <p>5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.</p> <p>6. Иные уголовно-правовые способы назначения более мягкого наказания.</p> <p>7. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.</p>					<p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач;</p> <p>✓ тестирование</p> <p>✓</p>
6.	<p><u>Тема 6.</u></p> <p>Назначение наказания при наличии оснований усиления наказания.</p> <p>1. Назначение наказания при рецидиве преступлений</p> <p>2. Назначение наказания</p>	1	2		12	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p> <p><i>Подготовка к занятию, проводимому в</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>✓ опрос;</p> <p>✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач;</p> <p>✓ тестирование</p> <p>✓ проверка подготовленности к</p>

	по совокупности преступлений 3. Назначение наказания по совокупности приговоров					<i>интерактивной форме:</i> Дискуссия с элементами провокации «Смертная казнь: за и против».	занятиям, проводимым в интерактивной форме.
7.	<u>Тема 7.</u> Назначение наказания при комбинированном применении специальных правил 1. Комбинированное применение специальных правил назначения наказания 2. Проблема абсолютизации наказания 3. Перспективы развития специальных правил назначения наказания	1	4		11,8	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> <i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме:</i> 1. Юридическое консультирование 2. Moot Court (модельный процесс).	Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; ✓ проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме.
8.	ВСЕГО ЧАСОВ	6	20		81,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Назначение уголовного наказания** на 1 курс (летняя сессия) и на 2 курс (зимняя сессия)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	91,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: Зачет, 2 курс (зимняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<u>Тема 1.</u> Понятие назначения наказания. (ОК-2, ПК-2, ПК-7) 1. Назначение наказания как институт уголовного права. 2. История развития уголовно-правовых норм о назначении наказания 3. Назначение и применение наказания. 4. Принципы назначения наказания.	0	1		12	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: ✓ Опрос ✓ Тестирование ✓ проверка решенных задач
2.	<u>Тема 2.</u> Общие начала назначения наказания (ОК-2, ПК-2, ПК-7) 1. Определение общих начал назначения наказания. 2. Соотношение общих начал назначения наказания. 3. Назначение наказания с учетом общих начал назначения наказания. 4. Проблемы учета судами общих начал назначения наказания	0	1		14	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i> <i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Дебаты по законопроекту о формализации правил назначения наказания</i>	Текущий контроль: ✓ опрос ✓ проверка решенных задач ✓ проверка подготовленности к интерактивному занятию
3.	<u>Тема 3.</u> Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание(ОК-2, ПК-2, ПК-7). 1.Понятие, правовая природа и значение обстоятельств, смягчающих и	0	1		14	<i>Изучение вопросов содержания темы.</i> <i>Решение задач по заданию преподавателя</i>	Текущий контроль: ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач;

	<p>отягчающих наказание</p> <p>2. Система обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, в русском, советском и российском уголовном законодательстве</p> <p>3. Классификация обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, в отечественной уголовно-правовой науке</p> <p>4. Характеристика отдельных обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание</p>						
4.	<p><u>Тема 4.</u></p> <p>Специальные правила назначения наказания(ОК-2, ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Понятие и виды специальных правил назначения наказания.</p> <p>2. Правовая природа специальных правил назначения наказания.</p> <p>3. Соотношение специальных правил и общих начал назначения наказания.</p>	1	1		12	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p> <p><i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме:</i></p> <p>Работа в малых группах «Виды специальных правил назначения наказания»</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; ✓ проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
5.	<p><u>Тема 5.</u></p> <p>Назначение наказания при наличии оснований смягчения наказания</p> <p>1. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств</p> <p>2. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве при наличии смягчающих обстоятельств.</p> <p>3. Назначение наказания при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.</p> <p>4. Назначение наказания по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.</p>	1	2		14	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; ✓ тестирование

	<p>5. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.</p> <p>6. Другие уголовно-правовые способы назначения более мягкого наказания.</p> <p>7. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление.</p>						
6.	<p><u>Тема 6.</u> Назначение наказания при наличии оснований усиления наказания. (ОК-2, ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Назначение наказания при рецидиве преступлений</p> <p>2. Назначение наказания по совокупности преступлений</p> <p>3. Назначение наказания по совокупности приговоров</p>	1	1		14	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p> <p>.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; ✓ тестирование ✓
7.	<p><u>Тема 7.</u> Назначение наказания при комбинированном применении специальных правил (ОК-2, ПК-2, ПК-7)</p> <p>1. Комбинированное применение специальных правил назначения наказания</p> <p>2. Проблема абсолютизации наказания</p> <p>3. Перспективы развития специальных правил назначения наказания</p>	1	1		11,8	<p><i>Изучение вопросов содержания темы.</i></p> <p><i>Решение задач по заданию преподавателя</i></p> <p><i>Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме: Moot Court (модельный процесс).</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ опрос; ✓ проверка и обсуждение в группе решенных задач; ✓ проверка подготовленности к занятию., проводимому в интерактивной форме.
8.	ВСЕГО ЧАСОВ	4	8		91,8		

