
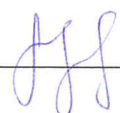


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «10» февраля 2021 г.
Зав.кафедрой  /Макаренко И.А.

Согласовано:
Председатель УМК института
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Проблемы криминалистического обеспечения производства
предварительного расследования преступлений

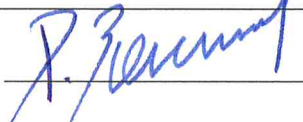
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) к.ю.н., доцент Р.И. Зайнуллин	 /Р.И. Зайнуллин
--	--

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры криминалистики протокол от «10» февраля 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры криминалистики, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел	ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления.
		ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
		ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений Уметь: Применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности
	ПК-2. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	ПК-2.1. Осуществляет криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования и производство предварительного расследования преступлений	Знать: нормы уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений Уметь: осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования
		ПК-2.2. Выполняет отдельные функции процессуального контроля	ПК-2.2. Знать: нормы права, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; порядок осуществления процессуального контроля

			за осуществлением предварительного расследования преступлений Уметь: выполнять отдельные функции процессуального контроля
	ПК-5. Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере	ПК-5.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	ПК-5.1. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении криминалистического обеспечения производства предварительного расследования преступлений
		ПК-5.2. Организует работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	ПК-5.2. Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов при осуществлении криминалистического обеспечения производства предварительного расследования преступлений

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы криминалистического обеспечения производства предварительного расследования преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается

на очной форме обучения: 2 курс в 3 семестре

на заочной форме обучения: 2 курс в зимнюю и летнюю сессии

Целью изучения дисциплины приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для криминалистического обеспечения расследования преступлений.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Полные и системные знания о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Сформированное, системное и последовательное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления
ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-1.3. Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о способах предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о способах предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о способах предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Полные и системные знания о способах предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению

	Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Посредственный, но достаточный уровень умений предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	В целом сформированное, но не вполне системное умение предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Сформированное, системное и последовательное умение предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.4. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений	Полные и системные знания о теоретических основах раскрытия и расследования преступлений
	Уметь: Применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности	Посредственный, но достаточный уровень умений применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

ПК-2.1. Осуществляет криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования и производство предварительного расследования преступлений	ПК-2.1. Знать: нормы уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о нормах уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений	Полные и системные знания о нормах уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений
	Уметь: осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования	Посредственный, но достаточный уровень умений осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования	В целом сформированное, но не вполне системное умение осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования	Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования
ПК-2.2. Выполняет отдельные функции процессуального контроля	ПК-2.2. Знать: нормы права, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; порядок осуществления процессуального контроля за осуществлением предварительного расследования преступлений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах права, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; порядок осуществления процессуального контроля за осуществлением предварительного расследования преступлений	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах права, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; порядок осуществления процессуального контроля за осуществлением предварительного расследования преступлений	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о нормах права, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; порядок осуществления процессуального контроля за осуществлением предварительного расследования преступлений	Полные и системные знания о нормах права, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; порядок осуществления процессуального контроля за осуществлением предварительного расследования преступлений

	Уметь: выполнять отдельные функции процессуального контроля	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выполнять отдельные функции процессуального контроля	Посредственный, но достаточный уровень умений выполнять отдельные функции процессуального контроля	В целом сформированное, но не вполне системное умение выполнять отдельные функции процессуального контроля	Сформированное, системное и последовательное умение выполнять отдельные функции процессуального контроля
--	--	---	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-5.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	ПК-5.1. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении криминалистического обеспечения производства предварительного расследования преступлений	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении криминалистического обеспечения производства предварительного расследования преступлений	Посредственный, но достаточный уровень умений принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении криминалистического обеспечения производства предварительного расследования преступлений	В целом сформированное, но не вполне системное умение принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении криминалистического обеспечения производства предварительного расследования преступлений	Сформированное, системное и последовательное умение принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении криминалистического обеспечения производства предварительного расследования преступлений
ПК-5.2. Организовывает работу малого коллектива исполнителей, планирует и организывает служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	ПК-5.2. Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о основах планирования и организации работы малого коллектива исполнителей	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о основах планирования и организации работы малого коллектива исполнителей	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание о основах планирования и организации работы малого коллектива исполнителей	Полные и системные знания о основах планирования и организации работы малого коллектива исполнителей

	Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов при осуществлении криминалистического обеспечения производства предварительного расследования преступлений	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов при осуществлении криминалистического обеспечения производства предварительного расследования преступлений	Посредственный, но достаточный уровень умений организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов при осуществлении криминалистического обеспечения производства предварительного расследования преступлений	В целом сформированное, но не вполне системное умение организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов при осуществлении криминалистического обеспечения производства предварительного расследования преступлений	Сформированное, системное и последовательное умение организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов при осуществлении криминалистического обеспечения производства предварительного расследования преступлений
--	--	---	--	--	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Устный опрос, тестирование, интерактивная форма занятия.
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	Устный опрос, интерактивная форма занятия.

ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-1.3. Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	Устный опрос, тестирование, интерактивная форма занятия.
	Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Устный опрос, интерактивная форма занятия.
ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.4. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	Устный опрос, тестирование, интерактивная форма занятия.
	Уметь: Применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности	Устный опрос, интерактивная форма занятия.
ПК-2.1. Осуществляет криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования и производство предварительного расследования преступлений	Знать: нормы уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования преступлений	Устный опрос, тестирование, интерактивная форма занятия.
	Уметь: осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования	интерактивная форма занятия.
ПК-2.2. Выполняет отдельные функции процессуального контроля	ПК-2.2. Знать: нормы права, регулирующие уголовно-процессуальные отношения; порядок осуществления процессуального контроля за осуществлением предварительного расследования преступлений	Устный опрос, тестирование, интерактивная форма занятия.
	Уметь: выполнять отдельные функции процессуального контроля	интерактивная форма занятия.
ПК-5.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	ПК-5.1. Уметь: принимать оптимальные управленческие при осуществлении криминалистического обеспечения производства предварительного расследования преступлений	Устный опрос, интерактивная форма занятия.
ПК-5.2. Организует работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	ПК-5.2. Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей	Устный опрос, тестирование, интерактивная форма занятия.
	Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов при осуществлении криминалистического обеспечения производства предварительного расследования преступлений	Устный опрос, интерактивная форма занятия.

Устный опрос

Устный опрос призван определять степень сформированности компетенций. Кроме того, наличие перечня вопросов для проведения устного опроса служит для придания самостоятельной работе студентов целенаправленного характера и методичности при подготовке к практическим занятиям.

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса:

Модуль 1 Теоретические основы криминалистического обеспечения

Тема 1. Понятие, сущность криминалистического обеспечения предварительного расследования

1. Общие положения криминалистического обеспечения предварительного расследования.
2. Понятие и структура дисциплины «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений».
3. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, тактических приемов, криминалистических рекомендаций

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- «зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Тестирование.

Описание теста:

Тест состоит из заданий с вариантами, из которых лишь некоторые являются правильными. Необходимо выбрать правильный вариант из предложенных.

Пример варианта теста:

1 Задачами криминалистики являются:

- А) Познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки.
- Б) Совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий.
- В) Совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания, и исследования доказательств.
- Г) Совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений. Все ответы правильные.

Описание методики оценивания

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
- «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 100 % заданий.

Интерактивные формы проведения занятий.

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. творческое задание;
2. деловая игра;
3. ролевая игра;
4. дискуссия;
5. иные интерактивные формы проведения занятия.

Под творческими заданиями понимаются такие учебные задания, которые требуют от студентов не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода при его выполнении, поскольку задания должны содержать элемент определенной неизвестности и иметь, как правило, несколько подходов.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»).

Ролевая игра как интерактивная форма обучения позволяет закрепить усвоенный учебный материал через собственный опыт путем специально организованного «проживания» профессиональной ситуации. Правильно организованная ролевая игра позволяет студентам наиболее эффективно реализовать компетенционный подход к обучению. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Примерные формы интерактивных занятий по учебной дисциплине:

Творческие задания:

- 1) С помощью оптических и аналитических технических средств изучить: - бесцветные невидимые (слабо видимые) следы кожных узоров на различных поверхностях; - объемные следы рук, ног, транспортных средств, орудий взлома и инструментов;
- 2) Используйте пленки и слепочные материалы для закрепления и изъятия следов, выявленных дактилопорошками, объемных следов рук, ног, орудий и инструментов, транспортных средств и др.
- 3) Осмотрите с применением технических средств предмет одежды, орудие травмы, инструмент взлома для обнаружения микрообъектов в виде инородных микрочастиц-наложений.
- 4) Составьте фрагменты протоколов с описанием применения технико-криминалистических средств.

Описание методики оценивания

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

- «не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- «зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

Билеты для зачета

Структура билета для зачета: билет для зачета включает два вопроса.

Образец билета для зачета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Проблемы криминалистического обеспечения производства предварительного
расследования преступлений

Билет для зачета №1

1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения.
2. Понятие, задачи и система криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.

Зав. кафедрой криминалистики

_____ /И.А. Макаренко

Вопросы для зачета:

1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения.
2. Понятие, задачи и система криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Понятие и содержание технико-криминалистического обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений.
4. В чем заключается предназначение спецкурса «Криминалистическое обеспечение расследования преступлений», и какова его структура?
5. Что вы понимаете под понятием «технико-криминалистические средства», назовите их виды?
6. Как классифицируются поисковые технико-криминалистические средства?
7. Какие вы знаете технико-криминалистические средства фиксации, изъятия и исследования объектов?
8. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. П. Яблоков, И. В. Александров ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва :Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08438-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449417>
2. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; под редакцией В. Я. Колдина. — Москва :Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449418>
3. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455740>
4. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455741>
5. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449110>

Дополнительная литература:

1. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449416>

2. Криминалистика : учебник для вузов / К. Г. Иванов [и др.]; под научной редакцией В. Н. Карагодина, Е. В. Смахтина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12412-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457259>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

1. Официальный интернет-сайт Верховного суда Российской Федерации - www.supcourt.ru
2. Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - www.genproc.gov.ru
3. Официальный интернет-сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - www.mvd.ru
4. Официальный интернет-сайт Следственного комитета Российской Федерации - www.sledcom.ru
5. Официальный интернет-сайт Российской государственной библиотеки, содержащий обширный электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям - www.rsl.ru
6. Официальный интернет-сайт библиотеки Башкирского государственного университета, содержащий электронный каталог печатных изданий и предоставляющий доступ к оцифрованным изданиям - www.bashlib.ru
7. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» - <https://biblio-online.ru>.
8. Электронно-библиотечная система Башкирского государственного университета - <https://elib.bashedu.ru>.
9. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс».

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Проблемы криминалистического обеспечения производства предварительного
расследования преступлений
2 курс 3 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	34,2
лекций	10
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	37,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет – 2 курс 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1 Теоретические основы криминалистического обеспечения							
1.	<u>Тема 1. Понятие, сущность криминалистического обеспечения предварительного расследования</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	1	2	0	3,15	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
2.	<u>Тема 2. Цели и задачи криминалистического обеспечения предварительного расследования</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	0	2	0	3,15	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
Модуль 2 Использование специальных знаний при расследовании преступлений							
3.	<u>Тема 3. Использование достижений современной генетики при расследовании преступлений</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	1	2	0	3,15	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
4.	<u>Тема 4. Криминалистическое обеспечение предварительного расследования при наличии цифровых следов</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	1	2	0	3,15	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.

						интерактивной форме занятия.	
5.	Тема 5. Использование информационных технологий при расследовании преступлений (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	0	2	0	3,15	1. Подготовка устному опросу. 2. Подготовка тестированию. 3. Подготовка интерактивной форме занятия.	к к к 1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
Модуль 3 Криминалистическое обеспечение производства отдельных следственных действий							
6.	Тема 6. Криминалистическое обеспечение осмотра места происшествия по делам об авиакатастрофах (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	1	2	0	3,15	1. Подготовка устному опросу. 2. Подготовка тестированию. 3. Подготовка интерактивной форме занятия.	к к к 1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
7.	Тема 7. Криминалистическое обеспечение осмотра места происшествия по делам о террористических актах (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	1	2	0	3,15	1. Подготовка устному опросу. 2. Подготовка тестированию. 3. Подготовка интерактивной форме занятия.	к к к 1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
8.	Тема 8. Криминалистическое обеспечение производства допроса лиц с когнитивными особенностями (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	1	2	0	3,15	1. Подготовка устному опросу. 2. Подготовка тестированию. 3. Подготовка интерактивной форме занятия.	к к к 1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
Модуль 4 Криминалистическое обеспечение расследования отдельных видов преступлений							
9.	Тема 9. Актуальные проблемы назначения и производства судебных экспертиз по делам о сексуальных посягательствах на несовершеннолетних (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	1	2	0	3,15	1. Подготовка устному опросу. 2. Подготовка тестированию. 3. Подготовка интерактивной форме занятия.	к к к 1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
10.	Тема 10. Актуальные проблемы	1	2	0	3,15	1. Подготовка	к 1. Устный опрос.

	<u>криминалистического обеспечения предварительного расследования убийств</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)					устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
11.	<u>Тема 11. Актуальные проблемы криминалистического обеспечения предварительного расследования киберпреступлений</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	1	2	0	3,15	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
12.	<u>Тема 12. Актуальные проблемы криминалистического обеспечения предварительного расследования преступлений, совершенных в отношении малолетних</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	1	2	0	3,15	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к интерактивной форме занятия.	1. Устный опрос. 2. Интерактивная форма занятий.
	Всего часов:	10	24	0	37,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Проблемы криминалистического обеспечения производства предварительного
расследования преступлений
на зимней и летней сессии 2 курса

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	6
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет– летняя сессия, 2 курс

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Модуль 1 Теоретические основы криминалистического обеспечения							
1.	<u>Тема 1. Понятие, сущность криминалистического обеспечения предварительного расследования</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	0,5	1	0	4,15	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	к к к 1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
2.	<u>Тема 2. Цели и задачи криминалистического обеспечения предварительного расследования</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	0,5	1	0	4,15	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	к к к 1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
Модуль 2 Использование специальных знаний при расследовании преступлений							
3.	<u>Тема 3. Использование достижений современной генетики при расследовании преступлений</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	0,5	1	0	4,15	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	к к к 1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
4.	<u>Тема 4. Криминалистическое обеспечение предварительного расследования при наличии цифровых следов</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	0,5	1	0	4,15	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	к к к 1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
5.	<u>Тема 5. Использование информационных</u>	0,5	1	0	4,15	1. Подготовка к	к 1. Устный опрос.

	<u>технологий при расследовании преступлений</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)					устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка интерактивной форме занятия.	2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
Модуль 3 Криминалистическое обеспечение производства отдельных следственных действий							
6.	<u>Тема 6.Криминалистическое обеспечение осмотра места происшествия по делам об авиакатастрофах</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	0,5	1	0	4,15	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
7.	<u>Тема 7.Криминалистическое обеспечение осмотра места происшествия по делам о террористических актах</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	0,5	1	0	4,15	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
8.	<u>Тема 8.Криминалистическое обеспечение производства допроса лиц с когнитивными особенностями</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	0,5	1	0	4,15	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
Модуль 4 Криминалистическое обеспечение расследования отдельных видов преступлений							
9.	<u>Тема 9.Актуальные проблемы назначения и производства судебных экспертиз по делам о сексуальных посягательствах на несовершеннолетних</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	0,5	1	0	4,15	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
10.	<u>Тема 10.Актуальные проблемы криминалистического обеспечения предварительного расследования убийств</u> (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)	0,5	1	0	4,15	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.

						форме занятия.	
11.	<u>Тема 11.Актуальные проблемы криминалистического обеспечения предварительного расследования киберпреступлений(ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)</u>	0,5	1	0	4,15	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к тестированию. 3. Подготовка к интерактивной форме занятия.	1. Устный опрос. 2. Тестирование. 3. Интерактивная форма занятий.
12.	<u>Тема 12.Актуальные проблемы криминалистического обеспечения предварительного расследования преступлений, совершенных в отношении малолетних(ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2)</u>	0,5	1	0	4,15	1. Подготовка к устному опросу. 2. Подготовка к интерактивной форме занятия.	1. Устный опрос. 2. Интерактивная форма занятий.
	Всего часов:	6	12	0	49,8		