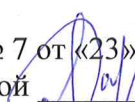


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры уголовного права и
процесса
протокол № 7 от «23» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой  /Тарасов А.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Проблемы пересмотра судебных решений по уголовным делам

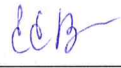
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент Ежова Е.В.	 /Е.В. Ежова
---	---

Для приема: 2021

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от «23» февраля 2021 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Тарасов А.А

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Тарасов А.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Тарасов А.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Тарасов А.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел	ПК-1.5 Проявляет готовность рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	<p>ПК-1.5 Знать: порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях, порядок возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Уметь: рассматривать и разрешать уголовные дела в порядке апелляционного, кассационного и надзорного производства, в порядке возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p>
	ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере	<p>ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере</p> <p>ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности</p> <p>Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при пересмотре судебных решений по уголовным делам</p> <p>ПК-4.2. Знать: процесс консультирования</p> <p>Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при пересмотре судебных решений по уголовным делам</p>

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы пересмотра судебных решений по уголовным делам» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе (зимняя, летняя сессия) по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих основания и порядок пересмотра судебных решений в уголовном процессе.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1.5 Проявляет готовность рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	ПК-1.5 Знать: порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях, порядок возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств Уметь: рассматривать и разрешать уголовные дела в порядке апелляционного, кассационного и надзорного производства, в порядке возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка рассмотрения и разрешения уголовных дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях, порядка возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений рассматривать и разрешать уголовные дела в порядке апелляционного, кассационного и надзорного производства, в порядке возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Полные знания порядка рассмотрения и разрешения уголовных дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях, порядка возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств Сформированное умение рассматривать и разрешать уголовные дела в порядке апелляционного, кассационного и надзорного производства, в порядке возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при пересмотре судебных решений по уголовным делам	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания техник и технологий консультационной деятельности Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при пересмотре судебных решений по уголовным делам	Полные знания техник и технологий консультационной деятельности Сформированное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при пересмотре судебных решений по уголовным делам
ПК-4.2. Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при пересмотре судебных решений по уголовным делам	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса консультирования Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при пересмотре судебных решений по уголовным делам	Полные знания процесса консультирования Сформированное умение давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при пересмотре судебных решений по уголовным делам

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.5 Проявляет готовность рассматривать и разрешать уголовные дела во всех судебных инстанциях	ПК-1.5 Знать: порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях, порядок возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	Уметь: рассматривать и разрешать уголовные дела в порядке апелляционного, кассационного и надзорного производства, в порядке возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-4.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при пересмотре судебных решений по уголовным делам	решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-4.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-4.2. Знать: процесс консультирования	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при пересмотре судебных решений по уголовным делам	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Понятие и виды пересмотра судебных решений по уголовным делам

1. Понятие пересмотра судебных решений по уголовным делам
2. Виды пересмотра судебных решений по уголовным делам: общая характеристика

Тема 2. Правовая природа судебных решений в уголовном судопроизводстве

1. Понятие судебного решения в уголовном процессе.
2. Виды судебных решений в уголовном процессе. Итоговые и промежуточные судебные решения.

Тема 3. Правовые источники регулирования деятельности по пересмотру судебных решений в уголовном процессе

1. Система источников, регулирующих деятельность по пересмотру судебных решений в уголовном процессе;
2. Значение решений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ для осуществления деятельности по пересмотру судебных решений в уголовном процессе.

Тема 4. Принципы пересмотра судебных решений по уголовным делам

1. Виды принципов пересмотра судебных решений по уголовным делам;
2. Общая характеристика принципов пересмотра судебных решений по уголовным делам.

3. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам

4. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам

Тема 5. Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений по уголовным делам

1. Понятие презумпции и преюдиции;

2. Значение презумпций и преюдиции для пересмотра судебных решений по уголовным делам.

Тема 6. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам

1. Понятие, задачи и значение производства в суде апелляционной инстанции.

2. Порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.

3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора, определения и постановления суда апелляционной инстанции.

Тема 7. Кассационный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам

1. Понятие, задачи и значение производства в суде кассационной инстанции.

2. Порядок кассационного обжалования судебных решений.

3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

4. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.

Тема 8. Процессуальный порядок пересмотра судебных решений судом надзорной инстанции

1. Понятие, задачи и значение производства в суде надзорной инстанции.

2. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений.

3. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

4. Пределы прав суда надзорной инстанции.

5. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

Тема 9. Проблемы пересмотра судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

1. Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, задачи и содержание.

2. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Тема 10. Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе зарубежных стран

1. Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе стран - участниц СНГ;

2. Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе стран дальнего зарубежья.

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Судебные решения, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы сторонами:

- в апелляционном порядке;
- в порядке возобновления производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств;
- в Европейский Суд по правам человека;
- в надзорном порядке.

2. Предметом судебного разбирательства в апелляционном порядке является:

- законность, обоснованность и мотивированность приговора мирового судьи;
- законность, обоснованность и справедливость приговора, законность и обоснованность постановления, определения суда первой инстанции;
- законность, справедливость, мотивированность приговора и постановления федерального судьи;
- истинность и справедливость решения мирового судьи.

3. Апелляционное производство предполагает, что оправдательный приговор:

- не может быть отменен;
- не может быть изменен;
- может быть изменен в части мотивов оправдания по жалобе потерпевшего;
- может быть отменен судом апелляционной инстанции с передачей уголовного дела на новое судебное разбирательство не иначе как по представлению прокурора либо жалобе потерпевшего, частного обвинителя, их законных представителей и (или) представителей на незаконность и необоснованность оправдания подсудимого.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 100 % заданий.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

13 мая мировой судья огласил обвинительный приговор в отношении Ларина, находящегося под стражей, который за совершенное преступление был приговорен к 2 годам лишения свободы. Копию приговора Ларин получил 16 мая. Потерпевший по делу не согласился с приговором и обжаловал его в районный суд, направив жалобу заказным письмом по почте 20 мая. Письмо пришло в суд 27 мая. 28 мая Ларин ознакомился с жалобой, а также с материалами дела и написал свою собственную жалобу, поступившую судье 30 мая, в которой привел возражения по поводу жалобы потерпевшего. 31 мая уголовное дело мировым судьей было передано в канцелярию районного суда, который приступил к рассмотрению дела в апелляционном порядке 4 июня.

Вопросы: С какого момента началась стадия апелляционного производства? На какой стадии уголовного процесса потерпевший подал жалобу, а Ларин ознакомился с материалами дела? Соблюден ли порядок принесения жалоб?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: «Групповая дискуссия на тему: Ваше отношение к созданию Окружных апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции».

Цель занятия:

- Ознакомиться с понятием и системой судебных органов, осуществляющих пересмотр судебных решений, вынесенных по уголовным делам;
- Ознакомиться с позициями различных ученых-процессуалистов по данным вопросам.

1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на три равные группы: одна – утверждающая сторона; другая – отрицающая сторона. Количество студентов в группе должно быть равным. Третья группа – судьи во главе с председателем (преподавателем).

2. Подготовка к дискуссии.

Председатель знакомит участников с регламентом и правилами проведения дискуссии. Команды готовятся к дискуссии: обсуждают тему и определяют аргументы в поддержку своей позиции.

Схема построения аргумента:

Аргумент → доказательство → поддержка

или

Свидетельство → рассуждение → вывод

2. Проведение дискуссии

Председатель начинает дискуссию: объявляет тему, формулирует проблему и устанавливает регламент выступления. Первый выступающий имеет в своем распоряжении не более трех минут, последующие - не более двух. Первые участники команды, открывающие диспут, излагают позицию команды. Последующие участники команды излагают аргументы в поддержку этой позиции. Один студент излагает один аргумент.

После высказывания своих позиций команды начинают опровергать аргументы своего противника. Один участник излагает одно опровержение. Команды имеют право на определенное количество опровержений.

3. Подведение итогов дискуссии

В конце дискуссии судьи оглашают название команды - победителя. Судьи объясняют результаты дискуссии, выделяют сильные и слабые стороны команд. Участники оценивают свое участие в дискуссии в целом и в частности – что удалось, а что нет, возможности улучшения дискуссии.

Критерии оценки:

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

Вопросы для проведения зачета:

1. Институт пересмотра судебных решений: понятие и значение.
2. Цель, предмет и пределы проверки судебных решений в вышестоящих судах.
3. Понятие судебного решения. Требования, предъявляемые к судебным решениям.
4. Система судебных решений по уголовным делам.
5. Конституционные основы института пересмотра судебных решений – право на судебную защиту и доступ к суду.
6. Право на пересмотр судебного решения как элемент понятия справедливого правосудия в международном праве.
7. Принципы правосудия, действующие в стадиях пересмотра судебных решений в уголовном судопроизводстве.
8. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам
9. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам
10. Действие презумпций и преюдиций при пересмотре судебных решений по уголовным делам.
11. Понятие, задачи и значение стадии апелляционного производства.
12. Право апелляционного обжалования.
13. Порядок принесения апелляционной жалобы и представления.
14. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела апелляционной инстанции.
15. Основания к отмене или изменению приговоров судом апелляционной инстанции.
16. Процессуальный порядок апелляционного рассмотрения уголовных дел.
17. Какие решение полномочен принять суд апелляционной инстанции.
18. Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства.
19. Право кассационного обжалования.
20. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции.
21. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
22. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
23. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.
24. Понятие, задачи и значение стадии пересмотра решений суда в порядке надзора.
25. Порядок принесения и рассмотрения надзорной жалобы и надзорного представления.
26. Порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции.
27. Решения суда надзорной инстанции.
28. Понятие, задачи, значение стадии возобновления дел по новым или вновь открывшимся

- обстоятельствам.
29. Основания возобновления дел по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
 30. Понятие вновь открывшегося и нового обстоятельства.
 31. Порядок и особенности возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
 32. Круг лиц, обладающих правом на возбуждение производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
 33. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.
 34. Порядок рассмотрения вопроса о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
 35. Пересмотр судебных решений по уголовным делам в зарубежных странах.

Образец билета на зачет

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Проблемы пересмотра судебных решений
Билет для зачета №1

1. Понятие, задачи и значение стадии апелляционного производства.
2. Пересмотр судебных решений по уголовным делам в зарубежных странах.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса

_____ / _____

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки
«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08808-3. [Электронный ресурс]. - URL:<https://biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-431967>

Дополнительная литература:

1. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1, 2 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02054-0. [Электронный ресурс]. URL. <https://biblio-online.ru/book/voprosy-ugolovnogo-sudoproizvodstva-v-resheniyah-konstitucionnogo-suda-rf-v-2-ch-chast-1-434600>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
4. Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
5. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
7. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
8. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проблемы пересмотра судебных решений по уголовным делам» на 4
семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	28,2
лекций	6
практических/ семинарских	22
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
Учебных часов на подготовку к экзамену(Контроль)	

Форма контроля:
зачет, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<u>Тема 1.</u> Понятие и виды пересмотра судебных решений по уголовным делам (ПК-1.5) 1. Понятие пересмотра судебных решений по уголовным делам 2. Виды пересмотра судебных решений по уголовным делам: общая характеристика	1	2		7	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет	Устный опрос

2.	<p><u>Тема 2.</u> Правовая природа судебных решений в уголовном судопроизводстве (ПК-1.5)</p> <p>1. Понятие судебного решения в уголовном процессе. 2. Виды судебных решений в уголовном процессе. Итоговые и промежуточные судебные решения.</p>	1	2		7	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. . Подготовка к интерактивному занятию;</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
3.	<p><u>Тема 3.</u> Правовые источники регулирования деятельности по пересмотру судебных решений в уголовном процессе (ПК-1.5)</p> <p>1. Система источников, регулирующих деятельность по пересмотру судебных</p>		2		7	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач.</p>

	<p>решений в уголовном процессе;</p> <p>2. Значение решений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ для осуществления деятельности по пересмотру судебных решений в уголовном процессе.</p>					<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач.</p>	
4.	<p><u>Тема 4.</u></p> <p>Принципы пересмотра судебных решений по уголовным делам (ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Виды принципов пересмотра судебных решений по уголовным делам;</p> <p>2. Общая характеристика принципов пересмотра судебных решений по уголовным делам.</p> <p>3. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам</p> <p>4. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам</p>	1	2		7	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач.</p>

						литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач.	
5.	<u>Тема 5.</u> Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений по уголовным делам (ПК-1.5) 1. Понятие презумпции и преюдиции; 2. Значение презумпций и преюдиции для пересмотра судебных решений по уголовным делам.		2		5,8	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование	Устный опрос, решение тестовых заданий.

						ресурсов Интернет.	
6.	<p><u>Тема 6.</u> Апелляционный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам (ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Понятие, задачи и значение производства в суде апелляционной инстанции. 2. Порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. 3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. 4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора, определения и постановления суда апелляционной инстанции.</p>	1	4		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию; 5. Решение задач.</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактивным занятиям
7.	<p><u>Тема 7.</u> Кассационный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам (ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</p>	1	2		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2.</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач;

	<p>1. Понятие, задачи и значение производства в суде кассационной инстанции.</p> <p>2. Порядок кассационного обжалования судебных решений.</p> <p>3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.</p> <p>4. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.</p>					<p>Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>5. Решение задач.</p>	<p>проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
8.	<p><u>Тема 8.</u></p> <p>Процессуальный порядок пересмотра судебных решений судом надзорной инстанции (ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Понятие, задачи и значение производства в суде надзорной инстанции.</p> <p>2. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений.</p> <p>3. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.</p>	1	2		9	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>4. Пределы прав суда надзорной инстанции.</p> <p>5. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.</p>					<p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач;</p> <p>5. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
9.	<p><u>Тема 9.</u></p> <p>Проблемы пересмотра судебных решений в ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, задачи и содержание.</p> <p>2. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.</p>		2		10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

						включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач. 5. Подготовка к интерактивному занятию	
10.	<p><u>Тема 10.</u> Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе зарубежных стран (ПК-1.5)</p> <p>1. Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе стран - участниц СНГ; 2. Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе стран дальнего зарубежья.</p>		2		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий.

						библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	Всего часов:	6	22		79.8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Проблемы пересмотра судебных решений по уголовным делам»
на 2 курсе (зимняя и летняя сессии)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	4
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89,8
Учебных часов на подготовку к экзамену(Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 2 курс, летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<u>Тема 1.</u> Понятие и виды пересмотра судебных решений по уголовным делам (ПК-1.5) 1. Понятие пересмотра судебных решений по уголовным делам 2. Виды пересмотра судебных решений по уголовным делам: общая характеристика	1	1		10	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов	Устный опрос

						Интернет	
2.	<p><u>Тема 2.</u> Правовая природа судебных решений в уголовном судопроизводстве (ПК-1.5)</p> <p>1. Понятие судебного решения в уголовном процессе. 2. Виды судебных решений в уголовном процессе. Итоговые и промежуточные судебные решения.</p>	1	1		10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. . Подготовка к интерактивному занятию;</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий. Проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
3.	<p><u>Тема 3.</u> Правовые источники регулирования</p>		1		9,8	<p>1. Изучение вопросов</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых</p>

	<p>деятельности по пересмотру судебных решений в уголовном процессе (ПК-1.5)</p> <p>1. Система источников, регулирующих деятельность по пересмотру судебных решений в уголовном процессе;</p> <p>2. Значение решений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ для осуществления деятельности по пересмотру судебных решений в уголовном процессе.</p>					<p>содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач.</p>	<p>заданий, проверка решения задач.</p>
4.	<p><u>Тема 4.</u></p> <p>Принципы пересмотра судебных решений по уголовным делам (ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Виды принципов пересмотра судебных решений по уголовным делам;</p> <p>2. Общая характеристика принципов пересмотра судебных решений по уголовным делам.</p> <p>3. Принципы этики юриста, реализуемые при осуществлении производства по пересмотру судебных решений по уголовным делам</p>	1	1		10	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач.</p>

	4. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности при пересмотре судебных решений по уголовным делам					конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач.	
5.	<u>Тема 5.</u> Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений по уголовным делам (ПК-1.5) 1. Понятие презумпции и преюдиции; 2. Значение презумпций и преюдиции для пересмотра судебных решений по уголовным делам.		1		12	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	Устный опрос, решение тестовых заданий.

						ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
6.	<p><u>Тема 6.</u> Апелляционный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам (ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Понятие, задачи и значение производства в суде апелляционной инстанции.</p> <p>2. Порядок апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.</p> <p>3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>4. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора, определения и постановления суда апелляционной инстанции.</p>	1	1	1	12	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

						интерактивному занятию; 5. Решение задач.	
7.	<p><u>Тема 7.</u> Кассационный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам (ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Понятие, задачи и значение производства в суде кассационной инстанции. 2. Порядок кассационного обжалования судебных решений. 3. Пределы рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. 4. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.</p>		1	1	6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию; 5. Решение задач.</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактивным занятиям
8.	<p><u>Тема 8.</u> Процессуальный порядок пересмотра судебных решений судом надзорной</p>		1		6	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка

	<p>инстанции (ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Понятие, задачи и значение производства в суде надзорной инстанции.</p> <p>2. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений.</p> <p>3. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.</p> <p>4. Пределы прав суда надзорной инстанции.</p> <p>5. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.</p>					<p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач;</p> <p>5. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>решения задач;. проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
9.	<p><u>Тема 9.</u></p> <p>Проблемы пересмотра судебных решений в ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств (ПК-1.5, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, задачи и содержание.</p> <p>2. Основания и порядок возобновления</p>		1		6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач; проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.					преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач. 5. Подготовка к интерактивному занятию	
10.	<u>Тема 10.</u> Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе зарубежных стран (ПК-1.5) 1. Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе стран - участниц СНГ; 2. Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе стран дальнего зарубежья.		1		8	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической	Устный опрос, решение тестовых заданий.

						литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
	Всего часов:	4	10	2	89.8		