

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «10» февраля 2021 г.  
Зав. кафедрой Макаренко И.А. /Макаренко И.А.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
Кострова М.Б. /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Расследование должностных и служебных преступлений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Квалификация  
магистр

Разработчики (составители) д.ю.н., профессор Халиков А.Н.	<u>Халиков А.Н.</u> / Халиков А.Н.
--	------------------------------------

Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол № 6 от «10» февраля 2021 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Макаренко И.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Макаренко И.А.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел	ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	<p>ПК-1.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования должностных и служебных преступлений</p> <p>Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать должностные и служебные преступления</p>
		ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	<p>ПК-1.3. Знать: способы предупреждения должностных и служебных преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению</p> <p>Уметь: предупреждать должностные и служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>
		ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	<p>ПК-1.4. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования должностных и служебных преступлений</p> <p>Уметь: Применять теоретические основы раскрытия и расследования должностных и служебных преступлений</p>

			в профессиональной деятельности
	ПК-2. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	ПК-2.1. Осуществляет криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования и производство предварительного расследования преступлений	ПК-2.1. Знать: нормы уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования должностных и служебных преступлений Уметь: осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования должностных и служебных преступлений

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расследование должностных и служебных преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. *Дисциплина по выбору.*

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе (летняя сессия) и 3 курсе (зимняя сессия) по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выявления, расследования, раскрытия, пресечения и предупреждения должностных и служебных преступлений в профессиональной деятельности юриста при работе в сфере правоохранительных органов.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования должностных и служебных преступлений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать должностные и служебные преступления	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования должностных и служебных преступлений.  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать должностные и служебные преступления	Полные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования должностных и служебных преступлений.  Сформированное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать должностные и служебные преступления
ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-1.3. Знать: способы предупреждения должностных и служебных и преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению Уметь: предупреждать должностные и служебные и преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания способов предупреждения должностных и служебных и преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению.  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений предупреждать должностные и служебные и преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Полные знания способов предупреждения должностных и служебных и преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению.  Сформированное умение предупреждать должностные и служебные и преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.4. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования должностных и служебных преступлений Уметь: Применять теоретические основы раскрытия и расследования должностных и служебных преступлений в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания : теоретических основ раскрытия и расследования должностных и служебных преступлений  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять теоретические основы раскрытия и расследования должностных и служебных преступлений в профессиональной деятельности	Полные знания теоретических основ раскрытия и расследования должностных и служебных преступлений.  Сформированное умение применять теоретические основы раскрытия и расследования должностных и служебных преступлений в профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции: ПК-2. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-2.1. Осуществляет криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования и производство предварительного расследования преступлений	ПК-2.1. Знать: нормы уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования должностных и служебных преступлений	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм уголовно-процессуального права, криминалистических основ раскрытия и расследования должностных и служебных преступлений  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования должностных и служебных преступлений	Полные знания норм уголовно-процессуального права, криминалистических основ раскрытия и расследования должностных и служебных преступлений  Сформированное умение осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования должностных и служебных преступлений
	Уметь: осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования		

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования должностных и служебных преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать должностные и служебные преступления	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений,	ПК-1.3. Знать: способы предупреждения	Устный опрос, решение тестовых заданий, Проверка

выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	должностных и служебных преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению	подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: предупреждать должностные и служебные преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.4. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования должностных и служебных преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: Применять теоретические основы раскрытия и расследования должностных и служебных преступлений в профессиональной деятельности	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-2.1. Осуществляет криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования и производство предварительного расследования преступлений	ПК-2.1. Знать: нормы уголовно-процессуального права, криминалистические основы раскрытия и расследования должностных и служебных преступлений	Устный опрос, решение тестовых заданий, Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: осуществлять криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования должностных и служебных преступлений	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

### Вопросы для устных опросов

*Тема 1. Сущность и система должностных преступлений в аспекте криминалистической методики Криминалистическая характеристика должностных преступлений*

1. Уголовно-правовое понятие должностных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием должностных преступлений.
2. Понятие должностного лица как основа родового понятия должностных преступлений.
3. Основания систематизации должностных преступлений в криминалистике. Группы и виды должностных преступлений.
4. Основные черты криминалистической характеристики должностных преступлений.
5. Элементный состав криминалистической характеристики должностных преступлений.
6. Личность субъекта должностных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения должностного деяния.
7. Обстановка совершения должностных преступлений.
8. Механизм совершения должностных преступлений.
9. Документальные и нормативные данные при совершении должностных преступлений.



10. Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения должностных преступлений.

*Тема 2. Особенности механизма совершения должностных преступлений и их коррупционный фактор*

1. Понятие и значение механизма совершения должностных преступлений.
2. Основные черты стадий (этапов) совершения должностных преступлений.
3. Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения должностных преступлений.
4. Способ совершения преступления как основа механизма совершения преступлений.
5. Механизм совершения должностных преступлений по группам.
6. Механизм преступлений, связанных с злоупотреблениями должностными полномочиями.
7. Механизм преступлений, связанных с превышением должностных полномочий.
8. Механизм преступлений, связанных с не исполнением должностных полномочий в умышленной форме.
9. Механизм преступлений, связанный с неисполнением должностных полномочий в форме неосторожности.
10. Механизм преступлений, связанных с использованием должностных полномочий с целью получения прямой материальной выгоды.
11. Сущность и значение коррупционного компонента при совершении должностных преступлений.
12. Открытые и закрытые схемы использования коррупционного фактора при совершении должностных полномочий.
13. Виды влияния коррупционных факторов на совершение отдельных видов должностных преступлений.

### **Критерии оценки:**

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### **Задания для тестирования**

Пример варианта теста:

#### **1. Должностным лицом не признается:**

- сотрудник полиции
- главный врач муниципальной больницы
- заместитель главы районной администрации
- лицо, содействующее оперативно-розыскной деятельности.

#### **2. Состав получения взятки будет при получении материального вознаграждения за:**

- знакомство с другими должностными лицами
- консультации следователя по правовым вопросам
- составления проекта договора юристом муниципальной администрации района своему родственнику
- отсутствия документальной фиксации о нарушениях налоговым инспектором.

**3. Состав получения взятки будет при получении материального вознаграждения за:**

- знакомство с другими должностными лицами
- консультации следователя по правовым вопросам
- составления проекта договора юристом муниципальной администрации района своему родственнику
- *отсутствия документальной фиксации о нарушениях налоговым инспектором.*

**4. Состав получения взятки будет при получении материального вознаграждения за:**

- знакомство с другими должностными лицами
- консультации следователя по правовым вопросам
- составления проекта договора юристом муниципальной администрации района своему родственнику
- *отсутствия документальной фиксации о нарушениях налоговым инспектором.*

**5. Состав получения взятки будет при получении материального вознаграждения за:**

- знакомство с другими должностными лицами
- консультации следователя по правовым вопросам
- составления проекта договора юристом муниципальной администрации района своему родственнику

**6. Состав получения взятки будет при получении материального вознаграждения за:**

- знакомство с другими должностными лицами
- консультации следователя по правовым вопросам
- составления проекта договора юристом муниципальной администрации района своему родственнику
- *отсутствия документальной фиксации о нарушениях налоговым инспектором.*

**7. Крупный размер при получении взятки составляет сумму... рублей.**

- свыше 250 тыс.
- свыше 1 млн.
- свыше 1,5 млн.
- свыше 10 млн.

**8. Субъектом преступления, предусмотренного ч. 1, 2 ст. 204 УК РФ (дачакомм)**

- только служащий коммерческой или иной организации
- *только лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации*
- только лицо, достигшее восемнадцатилетнего возраста
- любое лицо, относящееся к специальному субъекту.

**9. Получение взятки считается оконченным составом преступления с момента**

- получения виновным всей оговоренной суммы (если взятка передается в несколько приемов)
- *получения хотя бы части незаконного вознаграждения*
- дачи виновным согласия на получение незаконного вознаграждения
- выполнения виновным действия или бездействия в пользу дающего.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;

- оценка "зачтено" выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 100 % заданий.

### **Интерактивные формы проведения занятий Примерный образец интерактивного занятия**

**Вид интерактива: Дискуссия на заданную преподавателем тему:**

Тема: " Следственные ситуации, выдвижение версий и планирование при расследовании должностных преступлений".

Задание: Все студенты делятся на две учебные группы. Первой учебной группе предлагается привести аргументацию в пользу какого-либо утверждения, а второй группе студентов - аргументацию против такого утверждения. При этом каждой группе студентов разъясняются основные правила проведения научных диспутов, необходимость умения слушать своего оппонента и т.д. В конце занятия преподавателем и студентами подводятся итоги дискуссии и формулируются основные выводы.

**Вид интерактива: Творческое задание**

Написать эссе на тему: «Представление о правовом государстве в условиях нахождения России в мировом сообществе». От студентов требуется не простое воспроизведение информации, а творческого подхода при написании эссе.

#### **Критерии оценки:**

- оценка "не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

#### **Вопросы для проведения зачета:**

- 1) Уголовно-правовое понятие должностных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием должностных преступлений.
- 2) Понятие должностного лица как основа родового понятия должностных преступлений.
- 3) Основания систематизации должностных преступлений в криминалистике. Группы и виды должностных преступлений.
- 4) Основные черты криминалистической характеристики должностных преступлений.
- 5) Элементный состав криминалистической характеристики должностных преступлений.
- 6) Личность субъекта должностных преступлений, его служебные или личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения должностного деяния.
- 7) Обстановка совершения должностных преступлений.
- 8) Механизм совершения должностных преступлений.
- 9) Документальные и нормативные данные при совершении должностных преступлений.
- 10) Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения должностных преступлений.
- 11) Понятие и значение механизма совершения должностных преступлений.
- 12) Основные черты стадий (этапов) совершения должностных преступлений.

- 13) Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения должностных преступлений.
- 14) Способ совершения преступления как основа механизма совершения преступлений.
- 15) Механизм совершения должностных преступлений по группам.
- 16) Механизм преступлений, связанных с злоупотреблениями должностными полномочиями.
- 17) Механизм преступлений, связанных с превышением должностных полномочий.
- 18) Механизм преступлений, связанных с не исполнением должностных полномочий в умышленной форме.
- 19) Механизм преступлений, связанный с неисполнением должностных полномочий в форме неосторожности.
- 20) Механизм преступлений, связанных с использованием должностных полномочий с целью получения прямой материальной выгоды.
- 21) Сущность и значение коррупционного компонента при совершении должностных преступлений.
- 22) Открытые и закрытые схемы использования коррупционного фактора при совершении должностных полномочий.
- 23) Виды влияния коррупционных факторов на совершение отдельных видов должностных преступлений.
- 24) Социальные и специальные причины, влияющие на латентность совершаемых должностных преступлений. Источники информации о совершении должностных преступлений.
- 25) Деятельность отдельных правоохранительных и контролирующих органов, выявляющих должностные преступления.
- 26) Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с должностными преступлениями.
- 27) Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и применяемых оперативно-розыскных мер по борьбе с должностными преступлениями.
- 28) Правовое регулирование применения оперативно-розыскных мер в отношении должностных лиц со специальным правовым статусом (ст. 447 УПК РФ).
- 29) Соотношение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при выявлении, раскрытии и расследовании должностных преступлений.
- 30) Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при выявлении и расследовании должностных преступлений.
- 31) Решения и поручения следователя оперативно-розыскным органам при расследовании должностных преступлений.
- 32) Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании должностных преступлений.
- 33) Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования должностных преступлений.
- 34) Информационная основа следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.
- 35) Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.
- 36) Виды следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.
- 37) Исходная следственная ситуация при расследовании должностных преступлений.
- 38) Позиция подозреваемого или обвиняемого, влияющая на развитие следственных ситуаций.
- 39) Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций.
- 40) Типичные версии, выдвигаемые при расследовании должностных преступлений.
- 41) Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел.

- 42) Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании должностных преступлений.
- 43) Особенности выявления превышения должностных полномочий
- 44) Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о превышении должностных полномочий
- 45) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий
- 46) Организационные основы расследования уголовных дел о превышении должностных полномочий
- 47) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий путем насилия в правоохранительных органах.
- 48) Особенности выявления злоупотребления должностными полномочиями.
- 49) Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта злоупотребления должностными полномочиями.
- 50) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении должностными полномочиями.
- 51) Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями.
- 52) Тактика основных следственных действий при злоупотреблении и превышении должностными полномочиями
- 53) Особенности выявления получения взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта получения взятки.
- 54) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о получении взятки.
- 55) Организационные основы расследования уголовных дел о получении взятки.
- 56) Особенности выявления дачи взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта дачи взятки.
- 57) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о даче взятки.
- 58) Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве .
- 59) Особенности выявления посредничества во взяточничестве. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта посредничества во взяточничестве.
- 60) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о посредничестве во взяточничестве.
- 61) Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве.
- 62) Тактика основных следственных действий при расследовании преступлений о взяточничестве
- 63) Уголовно-правовое понятие служебных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием служебных преступлений.
- 64) Категория криминалистической характеристики преступлений как основа методики расследования служебных преступлений и ее научная и практическая необходимость.
- 65) Элементный состав криминалистической характеристики должностных преступлений.
- 66) Личность субъекта служебных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения деяния с использованием служебного положения.
- 67) Обстановка совершения служебных преступлений.
- 68) Механизм совершения служебных преступлений.
- 69) Документальные и нормативные данные при совершении служебных преступлений.
- 70) Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения служебных преступлений.

- 71) Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования служебных преступлений.
- 72) Информационная основа следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.
- 73) Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.
- 74) Виды следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.
- 75) Исходная следственная ситуация при расследовании служебных преступлений.
- 76) Позиция подозреваемого или обвиняемого, влияющая на развитие следственных ситуаций.
- 77) Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.
- 78) Типичные версии, выдвигаемые при расследовании служебных преступлений.
- 79) Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел о служебных преступлениях.
- 80) Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании служебных преступлений.
- 81) Правовые и криминалистические особенности выявления злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях
- 82) Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о выявлении злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях
- 83) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях
- 84) Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях
- 85) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе
- 86) Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта коммерческого подкупа
- 87) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе
- 88) Организационные основы расследования уголовных дел о коммерческом подкупе
- 89) Тактика основных следственных действий при преступлениях в коммерческой сфере
- 90) Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в экономической сфере
- 91) Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в сфере управления
- 92) Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
- 93) Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о выявлении преступлений, связанных со служебным положением
- 94) Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о преступлениях служебного характера
- 95) Организационные основы расследования уголовных дел о служебных преступлениях
- 96) Тактика основных следственных действий при расследовании служебных преступлений

Образец билета на зачет

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Расследование должностных и служебных преступлений

Билет для зачета №1

- 1) Уголовно-правовое понятие должностных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием должностных преступлений.
- 2) Тактика основных следственных действий при расследовании служебных преступлений.

Зав. кафедрой криминалистики

\_\_\_\_\_ /И.А. Макаренко

**Критерии оценки:**

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности : учебное пособие / Я.Н. Ермолович, А.Н. Иванов, Т.Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; под ред. А.М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606>
2. Проверка сообщений о преступлениях: Процессуальные и криминалистические аспекты : учебно-методическое пособие / А.М. Багмет, В.В. Бычков, А.М. Новиков и др. ; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. А.И. Бастрыкина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426669>

#### Дополнительная литература:

1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>
2. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др. ; под ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр.: с. 266-274. - ISBN 978-5-238-02365-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518>
3. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В.М. Шевченко, Н.Д. Эриашвили, В.Л. Цветков и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 257 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01803-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118351>
4. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02854-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>
5. Сундиев, И.Ю. Введение в оперативно-розыскную терминологию : учебное пособие / И.Ю. Сундиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02167-6 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762>
6. Молчанов, А.Г. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий / А.Г. Молчанов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 93 с. - ISBN 978-5-905785-60-3 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86556>
7. Моисеев, В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 427 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234086>

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
4. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
5. Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)



8. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Расследование должностных и служебных преступлений» на 3 семестр  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	6
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	

Форма контроля:  
Зачёт – 3 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><u>Тема 1.</u> <b>Тема 1. Сущность и система должностных преступлений в аспекте криминалистической методики. Криминалистическая характеристика должностных преступлений (ПК - 1.2; ПК-1.3; ПК-1.4)</b></p> <p>1. Уголовно-правовое понятие должностных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием должностных преступлений.</p> <p>2. Понятие должностного лица как основа родового понятия должностных преступлений.</p> <p>3. Основания систематизации должностных преступлений в криминалистике. Группы и виды должностных преступлений.</p> <p>4. Основные черты криминалистической характеристики должностных преступлений.</p> <p>5. Элементный состав криминалистической характеристики должностных преступлений.</p> <p>6. Личность субъекта должностных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения должностного деяния.</p> <p>7. Обстановка совершения должностных преступлений.</p> <p>8. Механизм совершения должностных</p>	1	2		3	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет</p>	Устный опрос

	<p>преступлений.</p> <p>9. Документальные и нормативные данные при совершении должностных преступлений.</p> <p>10. Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения должностных преступлений.</p>						
2.	<p><u>Тема 2.</u></p> <p><b>Особенности механизма совершения должностных преступлений и их коррупционный фактор (ПК-1.4)</b></p> <p>1. Понятие и значение механизма совершения должностных преступлений.</p> <p>2. Основные черты стадий (этапов) совершения должностных преступлений.</p> <p>3. Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения должностных преступлений.</p> <p>4. Способ совершения преступления как основа механизма совершения преступлений.</p> <p>5. Механизм совершения должностных преступлений по группам.</p> <p>6. Механизм преступлений, связанных с злоупотреблениями должностными полномочиями.</p> <p>7. Механизм преступлений, связанных с превышением должностных полномочий.</p> <p>8. Механизм преступлений, связанных с не исполнением должностных полномочий в умышленной форме.</p> <p>9. Механизм преступлений, связанный с неисполнением должностных полномочий в форме неосторожности.</p> <p>10. Механизм преступлений, связанных с использованием должностных полномочий с целью получения прямой материальной</p>	1	2		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p> <p>. Подготовка к интерактивному занятию;</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>выгоды.</p> <p>11. Сущность и значение коррупционного компонента при совершении должностных преступлений.</p> <p>12. Открытые и закрытые схемы использования коррупционного фактора при совершении должностных полномочий.</p> <p>13. Виды влияния коррупционных факторов на совершение отдельных видов должностных преступлений.</p>						
3.	<p><u>Тема 3.</u></p> <p><b>Получение и использование следователем оперативно-розыскной информации при возбуждении уголовных дел о должностных преступлениях (ПК-1.3; ПК-1.4)</b></p> <p>1. Социальные и специальные причины, влияющие на латентность совершаемых должностных преступлений. Источники информации о совершении должностных преступлений.</p> <p>2. Деятельность отдельных правоохранительных и контролирующих органов, выявляющих должностные преступления.</p> <p>3. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с должностными преступлениями.</p> <p>4. Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и применяемых оперативно-розыскных мер по борьбе с должностными преступлениями.</p> <p>5. Правовое регулирование применения оперативно-розыскных мер в отношении должностных лиц со специальным правовым статусом (ст. 447 УПК РФ).</p> <p>6. Соотношение следственных действий и</p>		2		3	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Устный решение заданий</p> <p>опрос, тестовых заданий</p>

	<p>оперативно-розыскных мероприятий при выявлении, раскрытии и расследовании должностных преступлений.</p> <p>7. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при выявлении и расследовании должностных преступлений.</p> <p>8. Решения и поручения следователя оперативно-розыскным органам при расследовании должностных преступлений.</p> <p>9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании должностных преступлений.</p>						
4.	<p><u>Тема 4.</u></p> <p><b>Следственные ситуации, выдвижение версий и планирование при расследовании должностных преступлений (ПК-1.4, ПК-2.1)</b></p> <p>1. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования должностных преступлений.</p> <p>2. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.</p> <p>3. Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.</p> <p>4. Виды следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.</p> <p>5. Исходная следственная ситуация при</p>	1	2		2	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий</p>

	<p>расследовании должностных преступлений.</p> <p>6. Позиция подозреваемого или обвиняемого, влияющая на развитие следственных ситуаций.</p> <p>7. Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций.</p> <p>8. Типичные версии, выдвигаемые при расследовании должностных преступлений.</p> <p>9. Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел.</p> <p>10. Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании должностных преступлений.</p>					учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
5.	<p><u>Тема 5.</u></p> <p><b>Расследование злоупотребления и превышения должностных полномочий (ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1)</b></p> <p>1. Особенности выявления превышения должностных полномочий</p> <p>2. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о превышении должностных полномочий</p> <p>3. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий</p> <p>4. Организационные основы расследования</p>		2		2,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий.



	<p>уголовных дел о превышении должностных полномочий</p> <p>5. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий путем насилия в правоохранительных органах.</p> <p>6. Особенности выявления злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>7. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>8. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении должностными полномочиями.</p> <p>9. Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями.</p> <p>10. Тактика основных следственных действий при злоупотреблении и превышении должностными полномочиями</p>					<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	
6.	<p><u>Тема 6.</u></p> <p><b>Расследование получения и дачи взяток и посредничества при взятничестве (ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1)</b></p> <p>1. Особенности выявления получения взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-</p>	1	2		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>розыскной деятельности о выявлении факта получения взятки.</p> <p>2. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о получении взятки.</p> <p>3. Организационные основы расследования уголовных дел о получении взятки.</p> <p>4. Особенности выявления дачи взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта дачи взятки.</p> <p>5. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о даче взятки.</p> <p>6. Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве .</p> <p>7. Особенности выявления посредничества во взяточничестве. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта посредничества во взяточничестве.</p> <p>8. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о посредничестве во взяточничестве.</p> <p>9. Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве.</p> <p>10. Тактика основных следственных действий при расследовании преступлений о взяточничестве</p>				<p>преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p>	
--	--	--	--	--	--	--

7.	<p><u>Тема 7.</u>  <b>Сущность и система служебных преступлений. Криминалистическая характеристика служебных преступлений (ПК-1.4):</b>  1. Уголовно-правовое понятие служебных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием служебных преступлений.  2. Соотношение криминалистической характеристики должностных преступлений и служебных преступлений  3. Категория криминалистической характеристики преступлений как основа методики расследования служебных преступлений и ее научная и практическая необходимость.  4. Элементный состав криминалистической характеристики служебных преступлений.  5. Личность субъекта служебных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения деяния с использованием служебного положения.  6. Обстановка совершения служебных преступлений.  7. Механизм совершения служебных преступлений.  8. Документальные и нормативные данные при совершении служебных преступлений.  9. Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения служебных преступлений.</p>	1	2		4	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию;	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
----	---	---	---	--	---	---	--

8.	<p><u>Тема 8.</u>  <b>Следственные ситуации, выдвижение версий и планирование при расследовании служебных преступлений (ПК-1.4):</b></p> <p>1. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования служебных преступлений.</p> <p>2. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.</p> <p>3. Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.</p> <p>4. Виды следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.</p> <p>5. Исходная следственная ситуация при расследовании служебных преступлений.</p> <p>6. Позиция подозреваемого или обвиняемого, влияющая на развитие следственных ситуаций.</p> <p>7. Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций.</p> <p>8. Типичные версии, выдвигаемые при расследовании служебных преступлений.</p> <p>9. Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел о служебных преступлениях.</p> <p>10. Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании служебных преступлений.</p>	1	2		3	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
9.	<p><u>Тема 9.</u>  <b>Расследование злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях и коммерческого</b></p>		2		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к</p>

	<p><b>подкупа (ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые и криминалистические особенности выявления злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях</li> <li>2. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о выявлении злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях</li> <li>3. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях</li> <li>4. Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях</li> <li>5. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе</li> <li>6. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта коммерческого подкупа</li> <li>7. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе</li> <li>8. Организационные основы расследования уголовных дел о коммерческом подкупе</li> <li>9. Тактика основных следственных</li> </ol>				<p>Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>интерактивным занятиям</p>
--	---	--	--	--	---	-------------------------------

	действий при преступлениях в коммерческой сфере						
10.	<p><u>Тема 10.</u>  <b>Расследование преступлений с использованием служебного положения (ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение методики расследования должностных преступлений и служебных преступлений</li> <li>2. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в экономической сфере</li> <li>3. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в сфере управления</li> <li>4. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</li> <li>5. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о выявлении преступлений, связанных со служебным положением</li> <li>6. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о преступлениях служебного характера</li> <li>7. Организационные основы расследования уголовных дел о служебных преступлениях</li> </ol>	2		9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</li> </ol>	Устный опрос, решение тестовых заданий.	

	8. Тактика основных следственных действий при расследовании служебных преступлений						
	<b>Всего часов:</b>	6	20		45.8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Расследование должностных и служебных преступлений»  
на 2 курсе (летняя сессия), на 3 курсе (зимняя сессия)  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	18,2
лекций	4
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	49,8
Учебных часов на подготовку к экзамену(Контроль)	4

Форма контроля:  
зачет 3 курс, зимняя сессия



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><u>Тема 1.</u> <b>Тема 1. Сущность и система должностных преступлений в аспекте криминалистической методики. Криминалистическая характеристика должностных преступлений (ПК - 1.2; ПК-1.3; ПК-1.4)</b></p> <p>1. Уголовно-правовое понятие должностных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием должностных преступлений.</p> <p>2. Понятие должностного лица как основа родового понятия должностных преступлений.</p> <p>3. Основания систематизации должностных преступлений в криминалистике. Группы и виды должностных преступлений.</p> <p>4. Основные черты криминалистической характеристики должностных преступлений.</p> <p>5. Элементный состав криминалистической характеристики должностных преступлений.</p> <p>6. Личность субъекта должностных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения должностного деяния.</p> <p>7. Обстановка совершения должностных преступлений.</p> <p>8. Механизм совершения должностных преступлений.</p>	1	2		3	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет</p>	Устный опрос

	9. Документальные и нормативные данные при совершении должностных преступлений. 10. Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения должностных преступлений.						
2.	<p><u>Тема 2.</u> <b>Особенности механизма совершения должностных преступлений и их коррупционный фактор (ПК-1.4)</b></p> <p>1. Понятие и значение механизма совершения должностных преступлений. 2. Основные черты стадий (этапов) совершения должностных преступлений. 3. Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения должностных преступлений. 4. Способ совершения преступления как основа механизма совершения преступлений. 5. Механизм совершения должностных преступлений по группам. 6. Механизм преступлений, связанных с злоупотреблениями должностными полномочиями. 7. Механизм преступлений, связанных с превышением должностных полномочий. 8. Механизм преступлений, связанных с не исполнением должностных полномочий в умышленной форме. 9. Механизм преступлений, связанный с неисполнением должностных полномочий в форме неосторожности. 10. Механизм преступлений, связанных с использованием должностных полномочий с целью получения прямой материальной выгоды.</p>	1	1		5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. . Подготовка к интерактивному занятию;</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	<p>11. Сущность и значение коррупционного компонента при совершении должностных преступлений.</p> <p>12. Открытые и закрытые схемы использования коррупционного фактора при совершении должностных полномочий.</p> <p>13. Виды влияния коррупционных факторов на совершение отдельных видов должностных преступлений.</p>						
3.	<p><u>Тема 3.</u></p> <p><b>Получение и использование следователем оперативно-розыскной информации при возбуждении уголовных дел о должностных преступлениях (ПК-1.3; ПК-1.4)</b></p> <p>1. Социальные и специальные причины, влияющие на латентность совершаемых должностных преступлений. Источники информации о совершении должностных преступлений.</p> <p>2. Деятельность отдельных правоохранительных и контролирующих органов, выявляющих должностные преступления.</p> <p>3. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с должностными преступлениями.</p> <p>4. Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и применяемых оперативно-розыскных мер по борьбе с должностными преступлениями.</p> <p>5. Правовое регулирование применения оперативно-розыскных мер в отношении должностных лиц со специальным правовым статусом (ст. 447 УПК РФ).</p> <p>6. Соотношение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при</p>		1		3	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Устный решение заданий</p> <p>опрос, тестовых заданий</p>

	<p>выявлении, раскрытии и расследовании должностных преступлений.</p> <p>7. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при выявлении и расследовании должностных преступлений.</p> <p>8. Решения и поручения следователя оперативно-розыскным органам при расследовании должностных преступлений.</p> <p>9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании должностных преступлений.</p>						
4.	<p><u>Тема 4.</u></p> <p><b>Следственные ситуации, выдвижение версий и планирование при расследовании должностных преступлений (ПК-1.4, ПК-2.1)</b></p> <p>1. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования должностных преступлений.</p> <p>2. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.</p> <p>3. Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.</p> <p>4. Виды следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.</p> <p>5. Исходная следственная ситуация при расследовании должностных</p>	1	1		2	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Устный решение заданий</p> <p>опрос, тестовых заданий</p>

	<p>преступлений.</p> <p>6. Позиция подозреваемого или обвиняемого, влияющая на развитие следственных ситуаций.</p> <p>7. Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций.</p> <p>8. Типичные версии, выдвигаемые при расследовании должностных преступлений.</p> <p>9. Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел.</p> <p>10. Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании должностных преступлений.</p>					электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
5.	<p><u>Тема 5.</u></p> <p><b>Расследование злоупотребления и превышения должностных полномочий (ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1)</b></p> <p>1. Особенности выявления превышения должностных полномочий</p> <p>2. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о превышении должностных полномочий</p> <p>3. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий</p> <p>4. Организационные основы расследования уголовных дел о превышении</p>		1		3,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий.

	<p>должностных полномочий</p> <p>5. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий путем насилия в правоохранительных органах.</p> <p>6. Особенности выявления злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>7. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>8. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении должностными полномочиями.</p> <p>9. Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями.</p> <p>10. Тактика основных следственных действий при злоупотреблении и превышении должностными полномочиями</p>					(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
6.	<p><u>Тема 6.</u></p> <p><b>Расследование получения и дачи взяток и посредничества при взятничестве (ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1)</b></p> <p>1. Особенности выявления получения взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении</p>	1	1		6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	<p>факта получения взятки.</p> <p>2. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о получении взятки.</p> <p>3. Организационные основы расследования уголовных дел о получении взятки.</p> <p>4. Особенности выявления дачи взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта дачи взятки.</p> <p>5. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о даче взятки.</p> <p>6. Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве .</p> <p>7. Особенности выявления посредничества во взяточничестве. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта посредничества во взяточничестве.</p> <p>8. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о посредничестве во взяточничестве.</p> <p>9. Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве.</p> <p>10. Тактика основных следственных действий при расследовании преступлений о взяточничестве</p>					<p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p>	
7.	<u>Тема 7.</u>		1		5	1. Изучение	Устный опрос,

	<p><b>Сущность и система служебных преступлений. Криминалистическая характеристика служебных преступлений (ПК-1.4):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-правовое понятие служебных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием служебных преступлений.</li> <li>2. Соотношение криминалистической характеристики должностных преступлений и служебных преступлений</li> <li>3. Категория криминалистической характеристики преступлений как основа методики расследования служебных преступлений и ее научная и практическая необходимость.</li> <li>4. Элементный состав криминалистической характеристики служебных преступлений.</li> <li>5. Личность субъекта служебных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения деяния с использованием служебного положения.</li> <li>6. Обстановка совершения служебных преступлений.</li> <li>7. Механизм совершения служебных преступлений.</li> <li>8. Документальные и нормативные данные при совершении служебных преступлений.</li> <li>9. Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения служебных преступлений.</li> </ol>				<p>вопросов содержания темы;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</li> <li>4. Подготовка к интерактивному занятию;</li> </ol>	<p>решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
--	--	--	--	--	---	---



8.	<p><u>Тема 8.</u>  <b>Следственные ситуации, выдвижение версий и планирование при расследовании служебных преступлений (ПК-1.4):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования служебных преступлений.</li> <li>2. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.</li> <li>3. Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.</li> <li>4. Виды следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.</li> <li>5. Исходная следственная ситуация при расследовании служебных преступлений.</li> <li>6. Позиция подозреваемого или обвиняемого, влияющая на развитие следственных ситуаций.</li> <li>7. Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций.</li> <li>8. Типичные версии, выдвигаемые при расследовании служебных преступлений.</li> <li>9. Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел о служебных преступлениях.</li> <li>10. Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании служебных преступлений.</li> </ol>	2		4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</li> <li>4. Подготовка к интерактивному занятию</li> </ol>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
9.	<p><u>Тема 9.</u>  <b>Расследование злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях и коммерческого подкупа (ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-</b></p>	2		9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2. Конспектирование</li> </ol>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным</p>

	<p><b>2.1):</b>  1. Правовые и криминалистические особенности выявления злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях  2. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о выявлении злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях  3. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях  4. Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях  5. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе  6. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта коммерческого подкупа  7. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе  8. Организационные основы расследования уголовных дел о коммерческом подкупе  9. Тактика основных следственных действий при преступлениях в</p>				<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>и занятиям</p>
--	---	--	--	--	--	-------------------

	коммерческой сфере						
10.	<p><u>Тема 10.</u>  <b>Расследование преступлений с использованием служебного положения (ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1):</b></p> <p>5. Соотношение методики расследования должностных преступлений и служебных преступлений</p> <p>6. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в экономической сфере</p> <p>7. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в сфере управления</p> <p>8. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>5. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о выявлении преступлений, связанных со служебным положением</p> <p>8. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о преступлениях служебного характера</p> <p>9. Организационные основы расследования уголовных дел о служебных преступлениях</p> <p>8. Тактика основных следственных</p>	2		9	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий.	

	действий при расследовании служебных преступлений						
	<b>Всего часов:</b>	4	14		49.8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Расследование должностных и служебных преступлений»  
на 3 курсе (зимняя сессия)  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	1/38
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	2
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	15,8
Учебных часов на подготовку к экзамену(Контроль)	4

Форма контроля:  
зачет 3 курс, зимняя сессия



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><u>Тема 1.</u> <b>Тема 1. Сущность и система должностных преступлений в аспекте криминалистической методики. Криминалистическая характеристика должностных преступлений (ПК - 1.2; ПК-1.3; ПК-1.4)</b></p> <p>1. Уголовно-правовое понятие должностных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием должностных преступлений.</p> <p>2. Понятие должностного лица как основа родового понятия должностных преступлений.</p> <p>3. Основания систематизации должностных преступлений в криминалистике. Группы и виды должностных преступлений.</p> <p>4. Основные черты криминалистической характеристики должностных преступлений.</p> <p>5. Элементный состав криминалистической характеристики должностных преступлений.</p> <p>6. Личность субъекта должностных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения должностного деяния.</p> <p>7. Обстановка совершения должностных преступлений.</p> <p>8. Механизм совершения должностных преступлений.</p>	0,5	1		1	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет</p>	Устный опрос

	9. Документальные и нормативные данные при совершении должностных преступлений. 10. Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения должностных преступлений.						
2.	<p><u>Тема 2.</u> <b>Особенности механизма совершения должностных преступлений и их коррупционный фактор (ПК-1.4)</b></p> <p>1. Понятие и значение механизма совершения должностных преступлений. 2. Основные черты стадий (этапов) совершения должностных преступлений. 3. Влияние должностных полномочий и служебного положения на механизм совершения должностных преступлений. 4. Способ совершения преступления как основа механизма совершения преступлений. 5. Механизм совершения должностных преступлений по группам. 6. Механизм преступлений, связанных с злоупотреблениями должностными полномочиями. 7. Механизм преступлений, связанных с превышением должностных полномочий. 8. Механизм преступлений, связанных с не исполнением должностных полномочий в умышленной форме. 9. Механизм преступлений, связанный с неисполнением должностных полномочий в форме неосторожности. 10. Механизм преступлений, связанных с использованием должностных полномочий с целью получения прямой материальной выгоды.</p>	0,5	2		1	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет. . Подготовка к интерактивному занятию;</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям



	<p>11. Сущность и значение коррупционного компонента при совершении должностных преступлений.</p> <p>12. Открытые и закрытые схемы использования коррупционного фактора при совершении должностных полномочий.</p> <p>13. Виды влияния коррупционных факторов на совершение отдельных видов должностных преступлений.</p>						
3.	<p><u>Тема 3.</u></p> <p><b>Получение и использование следователем оперативно-розыскной информации при возбуждении уголовных дел о должностных преступлениях (ПК-1.3; ПК-1.4)</b></p> <p>1. Социальные и специальные причины, влияющие на латентность совершаемых должностных преступлений. Источники информации о совершении должностных преступлений.</p> <p>2. Деятельность отдельных правоохранительных и контролирующих органов, выявляющих должностные преступления.</p> <p>3. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с должностными преступлениями.</p> <p>4. Общая характеристика оперативно-розыскного процесса и применяемых оперативно-розыскных мер по борьбе с должностными преступлениями.</p> <p>5. Правовое регулирование применения оперативно-розыскных мер в отношении должностных лиц со специальным правовым статусом (ст. 447 УПК РФ).</p> <p>6. Соотношение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при</p>	0,5	2		1	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач.</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач.</p>

	<p>выявлении, раскрытии и расследовании должностных преступлений.</p> <p>7. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность при выявлении и расследовании должностных преступлений.</p> <p>8. Решения и поручения следователя оперативно-розыскным органам при расследовании должностных преступлений.</p> <p>9. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при расследовании должностных преступлений.</p>						
4.	<p><u>Тема 4.</u></p> <p><b>Следственные ситуации, выдвижение версий и планирование при расследовании должностных преступлений (ПК-1.4, ПК-2.1)</b></p> <p>1. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования должностных преступлений.</p> <p>2. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.</p> <p>3. Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.</p> <p>4. Виды следственных ситуаций при расследовании должностных преступлений.</p> <p>5. Исходная следственная ситуация при расследовании должностных</p>	0,5	2		1	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач.</p>

	<p>преступлений.</p> <p>6. Позиция подозреваемого или обвиняемого, влияющая на развитие следственных ситуаций.</p> <p>7. Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций.</p> <p>8. Типичные версии, выдвигаемые при расследовании должностных преступлений.</p> <p>9. Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел.</p> <p>10. Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании должностных преступлений.</p>					<p>электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач.</p>	
5.	<p><u>Тема 5.</u></p> <p><b>Расследование злоупотребления и превышения должностных полномочий (ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1)</b></p> <p>1. Особенности выявления превышения должностных полномочий</p> <p>2. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о превышении должностных полномочий</p> <p>3. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий</p> <p>4. Организационные основы расследования уголовных дел о превышении</p>		2		1	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Решение тестовых заданий, проверка конспектов</p>

	<p>должностных полномочий</p> <p>5. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о превышении должностных полномочий путем насилия в правоохранительных органах.</p> <p>6. Особенности выявления злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>7. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта злоупотребления должностными полномочиями.</p> <p>8. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении должностными полномочиями.</p> <p>9. Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении должностными полномочиями.</p> <p>10. Тактика основных следственных действий при злоупотреблении и превышении должностными полномочиями</p>					(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	
6.	<p><u>Тема 6.</u></p> <p><b>Расследование получения и дачи взяток и посредничества при взятничестве (ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1)</b></p> <p>1. Особенности выявления получения взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении</p>		1		2	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	Решение тестовых заданий, проверка конспектов

	<p>факта получения взятки.</p> <p>2. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о получении взятки.</p> <p>3. Организационные основы расследования уголовных дел о получении взятки.</p> <p>4. Особенности выявления дачи взяток. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта дачи взятки.</p> <p>5. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о даче взятки.</p> <p>6. Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве .</p> <p>7. Особенности выявления посредничества во взяточничестве. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта посредничества во взяточничестве.</p> <p>8. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о посредничестве во взяточничестве.</p> <p>9. Организационные основы расследования уголовных дел о посредничестве во взяточничестве.</p> <p>10. Тактика основных следственных действий при расследовании преступлений о взяточничестве</p>					<p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию;</p> <p>5. Решение задач.</p>	
7.	<u>Тема 7.</u>		1		2	1. Изучение	Решение тестовых

	<p><b>Сущность и система служебных преступлений. Криминалистическая характеристика служебных преступлений (ПК-1.4):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-правовое понятие служебных преступлений и их соотношение с криминалистическим пониманием служебных преступлений.</li> <li>2. Соотношение криминалистической характеристики должностных преступлений и служебных преступлений</li> <li>3. Категория криминалистической характеристики преступлений как основа методики расследования служебных преступлений и ее научная и практическая необходимость.</li> <li>4. Элементный состав криминалистической характеристики служебных преступлений.</li> <li>5. Личность субъекта служебных преступлений, его служебные и личные характеристики. Цель умысел и мотивы совершения деяния с использованием служебного положения.</li> <li>6. Обстановка совершения служебных преступлений.</li> <li>7. Механизм совершения служебных преступлений.</li> <li>8. Документальные и нормативные данные при совершении служебных преступлений.</li> <li>9. Возможности следственных и оперативных работников по установлению закономерностей совершения служебных преступлений.</li> </ol>				<p>вопросов содержания темы;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</li> <li>4. Подготовка к интерактивному занятию;</li> <li>5. Решение задач.</li> </ol>	<p>заданий, проверка конспектов</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------

8.	<p><u>Тема 8.</u>  <b>Следственные ситуации, выдвижение версий и планирование при расследовании служебных преступлений (ПК-1.4):</b>  1. Взаимосвязь следственных ситуаций, выдвигаемых версий и планирования расследования служебных преступлений.  2. Информационная основа следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.  3. Детерминирующие факторы, влияющие на развитие следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.  4. Виды следственных ситуаций при расследовании служебных преступлений.  5. Исходная следственная ситуация при расследовании служебных преступлений.  6. Позиция подозреваемого или обвиняемого, влияющая на развитие следственных ситуаций.  7. Доказательственный потенциал уголовного дела, влияющий на развитие следственных ситуаций.  8. Типичные версии, выдвигаемые при расследовании служебных преступлений.  9. Организационные направления следственной деятельности при расследовании уголовных дел о служебных преступлениях.  10. Планирование следственных и процессуальных действий, оперативно-розыскных мероприятий и иных мер при расследовании служебных преступлений.</p>	1		2	1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. Решение задач; 5. Подготовка к интерактивному занятию	Решение тестовых заданий, проверка конспектов
9.	<p><u>Тема 9.</u>  <b>Расследование злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях и коммерческого подкупа (ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-</b></p>	1		2,8	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование	Решение тестовых заданий, проверка конспектов

	<p><b>2.1):</b></p> <p>1. Правовые и криминалистические особенности выявления злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях</p> <p>2. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о выявлении злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях</p> <p>3. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях</p> <p>4. Организационные основы расследования уголовных дел о злоупотреблении полномочиями в коммерческих и иных организациях</p> <p>5. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе</p> <p>6. Деятельность следователя при получении результатов оперативно-розыскной деятельности о выявлении факта коммерческого подкупа</p> <p>7. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о коммерческом подкупе</p> <p>8. Организационные основы расследования уголовных дел о коммерческом подкупе</p> <p>9. Тактика основных следственных действий при преступлениях в</p>				<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. Решение задач.</p> <p>5. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
--	---	--	--	--	---	--



	коммерческой сфере						
10.	<p><u>Тема 10.</u>  <b>Расследование преступлений с использованием служебного положения (ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1):</b></p> <p>9. Соотношение методики расследования должностных преступлений и служебных преступлений</p> <p>10. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в экономической сфере</p> <p>11. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений в сфере управления</p> <p>12. Правовые и криминалистические особенности выявления и расследования служебных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>5. Деятельность следователя при получении сообщения или заявления о выявлении преступлений, связанных со служебным положением</p> <p>10. Исходная ситуация и первоначальные следственные действия по уголовным делам о преступлениях служебного характера</p> <p>11. Организационные основы расследования уголовных дел о служебных преступлениях</p> <p>8. Тактика основных следственных</p>	1		2	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	Решение тестовых заданий, проверка конспектов	

	действий при расследовании служебных преступлений						
	<b>Всего часов:</b>	2	14		15,8		