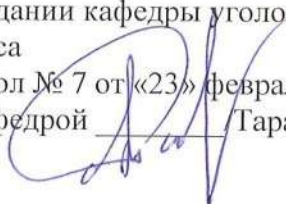



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры уголовного права и
процесса
протокол № 7 от «23» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой _____ Гарасов А.А.



Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

дисциплина
Управление проектами в области права

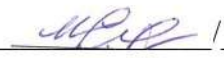

Обязательная часть

программа магистратуры

Специальность
40.04.01 Юриспруденция

Специализация
Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Квалификация
Магистр

Разработчики (составители): к.ю.н., доцент Лифанова М.В. к.ю.н., доцент Ситдикова Г.З.	 / М. В. Лифанова
	 / Г. З. Ситдикова

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «___» _____ 20__ г. № ___

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса

—

,
протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1. Имеет представление о требованиях к проекту, его планированию, реализации и контроле, об основах проектного управления	Знать: требования к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного управления.
		УК 2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта	Знать: нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности Уметь: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта
		УК 2.3. Реализует проект и управляет им на всех этапах его жизненного цикла	Уметь: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.
			Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Имеет представление о разработке командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.
		УК - 3.2. Вырабатывает стратегию работы в команде	Уметь: разрабатывать стратегию работы в команде
		УК-3.3. Организует работу команды и руководит ею	Уметь: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков;

			применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат
			Владеть: навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление проектами в области права относится к обязательной части.

Дисциплина изучается:

- в 1 семестре 1 курса по очной форме обучения;
- в зимней сессии 1 курса по заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о теоретических основах проектной деятельности, ее участниках, методах и инструментах управления проектами, особенностях проектной деятельности в области права.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине.

Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

4.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование универсальной компетенции: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
УК-2.1. Имеет представление о требованиях к проекту, его планированию, реализации и контроле, об	Знать: требования к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного управления.	Отсутствие знаний требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, отсутствие знаний основ проектного управления.	Полные и системные знания требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основ проектного управления.

основах проектного управления			
УК-2.2. Определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта	Знать: нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о нормах права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности	Полные и системные знания о нормах права, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности
	Уметь: определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта.	Не умеет на удовлетворительном уровне определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта.	В целом успешно определяет и анализирует нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта.
УК-2.3. Реализует проект и управляет им на всех этапах его жизненного цикла	Уметь: организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.	Сформированное, системное и последовательное умение организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.

	Владеть: навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта.	В целом успешное владение навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта.
--	---	--	--

Код и наименование универсальной компетенции: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	зачтено
УК-3.1. Имеет представление о разработке командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.	Отсутствие знаний основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива.	Полные и системные знания основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива.
УК-3.2. Вырабатывает стратегию работы в команде	Уметь: разрабатывать стратегию работы в команде	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разрабатывать стратегию работы в команде	Сформированное, системное и последовательное умение разрабатывать стратегию работы в команде

УК-3.3. Организует работу команды и руководит ею	Уметь: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.	Сформированное, системное и последовательное умение формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат.
	Владеть: навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	В целом успешное владение навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Показатели сформированности компетенций:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК 2.1. Имеет представление о требованиях к проекту, его планированию, реализации и контроле, об основах проектного управления	УК 2.1. Обладает знаниями требований к проекту, его планированию, реализации и контролю, основы проектного управления.	устный опрос, письменный опрос, тестирование,
УК 2.2. Определяет и анализирует нормы права,	УК 2.2. Обладает знаниями норм права, подлежащих применению в	устный опрос, письменный опрос,

подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта	конкретной сфере профессиональной деятельности	тестирование
	Умеет определять и анализировать нормы права, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности при реализации проекта	Проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме, творческое задание
УК 2.3. Реализует проект и управляет им на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.3. Умеет организовывать сбор требований по проекту, формулировать цель и задачи проекта, определять основные параметры проекта, формировать команду проекта и мотивировать её, контролировать выполнение проекта и оценивать результаты проекта.	Проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме, творческое задание
	Владеет навыками постановки целей, выбора оптимальных способов решения поставленных целей и задач; навыками оценки имеющихся ресурсов и ограничений при разработке и реализации проекта.	Проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме, творческое задание
УК-3.1. Имеет представление о разработке командной стратегии для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.	устный опрос, письменный опрос, тестирование,
УК-3.2. Вырабатывает стратегию работы в команде	УК-3.2. Уметь: разрабатывать стратегию работы в команде	Проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме, творческое задание
УК-3.3. Организует работу команды и руководит ею	УК-3.3. Умеет формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат	Проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме, творческое задание
	Владеет навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме, творческое задание

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие, признаки и значение проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проект, программа и портфель: соотношение понятий.
4. Сущность и особенности проектной деятельности.
5. Виды проектов в образовательной деятельности.
6. Общая характеристика управления проектами.
7. Жизненный цикл проекта и фазы проекта
8. Модели жизненного цикла проекта
9. Принципы жизненного цикла проекта
10. Участники проекта: понятие и классификация.
11. Внешние участники проекта
12. Внутренние участники проекта
13. Субъекты управления проектом.
14. Основные принципы управления проектной деятельностью.
15. Особенности проекта как объекта управления.
16. Система управления проектами
17. Содержание и процессы управления проектами
18. Методы отбора проектов
19. Методы структурирования проекта
20. Мозговой штурм как метод конкретизации проблемы.
21. SWOT-анализ как метод конкретизации проблемы.
22. Метод критического пути.
23. Правовой (юридический) менеджмент: общая характеристика
24. Планирование и его особенности в сфере юридических услуг
25. Тайм-менеджмент в работе юриста
26. Проектный метод в криминологических исследованиях
27. Практико-ориентированный проект в уголовно-правовой сфере
28. Проектная деятельность как средство подготовки будущих юристов

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется, если ответы на вопросы раскрыты в полном объеме, или если студент при ответе на вопросы допускает несущественные ошибки либо отдельные существенные ошибки;
- «не зачтено» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос, либо допускает множество существенных ошибок.

Примерные вопросы для устного/письменного опроса

Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности

1. Понятие термина «проект».
2. Виды проектов
3. Проект, программа и портфель: соотношение понятий
4. Сущность и особенности проектной деятельности.
5. Виды проектов в образовательной деятельности
6. Общая характеристика управления проектами

Тема 2. Жизненный цикл проекта

1. Жизненный цикл проекта и фазы проекта
2. Модели жизненного цикла проекта
3. Принципы жизненного цикла проекта

Тема 3. Участники проектной деятельности

1. Участники проекта и их классификация.
2. Внешние участники проекта
3. Внутренние участники проекта
4. Субъекты управления проектом

Тема 4. Управление проектной деятельностью

1. Основные принципы управления проектной деятельностью.
2. Особенности проекта как объекта управления.
3. Система управления проектами
4. Содержание и процессы управления проектами

Тема 5. Методы и инструменты управления проектами

1. Методы отбора проектов
2. Методы структурирования проекта
3. Методы конкретизации проблемы (мозговой штурм, SWOT-анализ)
4. Метод критического пути

Тема 6. Проектная деятельность в уголовно-правовой сфере

1. Правовой (юридический) менеджмент: общая характеристика
2. Планирование и его особенности в сфере юридических услуг
3. Тайм-менеджмент в работе юриста
4. Проектный метод в криминологических исследованиях
5. Практико-ориентированный проект в уголовно-правовой сфере
6. Проектная деятельность как средство подготовки будущих юристов

Критерии оценки:

- «зачтено» выставляется, если ответы на вопросы раскрыты в полном объеме, или если студент при ответе на вопросы допускает несущественные ошибки либо отдельные существенные ошибки;
- «не зачтено» выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос, либо допускает множество существенных ошибок.

Примерные тестовые задания

Описание теста:

Тестирование используется для проведения текущего и рубежного контроля. Каждый вопрос теста содержит четыре варианта ответа, из которых необходимо выбрать единственно правильный вариант.

1. Что не относится к признакам проекта?

1. уникальность
2. ограниченность во времени и ресурсах
3. специфическая организация проекта
4. неограниченность бюджета

2. Жизненный цикл проекта не включает в себя фазу:

1. разработки
2. реализации
3. завершения
4. актуализации

3. По уровню участников проекты подразделяются на:

- 1 внутренние и внешние
- 2 краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
3. национальные и международные
- 4 монопроекты и мультипроекты

Критерии оценки:

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 60 % заданий;

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 100 % заданий.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Пример занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Проектная деятельность в уголовно-правовой сфере»

Вид интерактива: «Деловая игра». Итогом деловой игры является разработка практико-ориентированного проекта в уголовно-правовой сфере.

Основная цель деловой игры - обучение навыкам составления проекта и основам командной работы.

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Группа студентов делится на несколько малых групп (по 3-5 участников)

2. После распределения студентов на группы, все участники получают задание (конкретное задание определяется преподавателем с учетом актуальности, потребностей студентов и других факторов).

3. Аналитический этап – 30 мин.

Все участники исследуют поставленную проблему, ищут пути и способы ее решения. На этом этапе команда должна распределить функции между своими участниками и на основе полученного задания разработать практико-ориентированный проект.

4. Основной этап – 30 мин.

Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. Завершающий этап.

По окончании преподаватель систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Критерии оценивания:

– «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в занятии и при этом верно отвечает на поставленные вопросы, либо допускает несущественные ошибки или отдельные существенные ошибки, не влияющие на общий верный по существу ответ;

– «не зачтено» выставляется, если студент не отказался от ответа или не смог ответить ни на один поставленный в вопрос, либо допускает множество существенных ошибок.

Творческое задание

Студент выполняет задания, требующие создания уникальных проектных объектов определённого типа. Тип проектного объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности либо целями

тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.

Критерии оценки творческого задания:

- «зачтено» выставляется, если студент продемонстрировал высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания, работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности, проявлен высокий уровень креативности, самостоятельности, выбранные методы соответствуют поставленным задачам;
- «не зачтено» выставляется, если студент не продемонстрировал знания и умения, необходимые для выполнения задания, работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности, не проявлены креативность, самостоятельность, выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03321-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469102>
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

Дополнительная литература:

1. Проектное управление в органах власти : учебник и практикум для вузов / Н. С. Гегедюш [и др.] ; ответственный редактор Н. С. Гегедюш. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12623-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476653>
2. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474270>.
3. Управление программными проектами : учебное пособие для вузов / В. Е. Гвоздев [и др.] ; под редакцией Р. Ф. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14329-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477333>.
4. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477516>.
5. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05843-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473824>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
4. Официальный сайт МВД России www.mvdinform.ru
5. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ www.cdep.ru
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
7. Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
8. Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Управление проектами в области права
1 курс 1 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	4
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	21,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:

Зачет – 1 курс (1 семестр).

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><i>Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности(УК-2.1; УК-2.2).</i></p> <p>1. Понятие термина «проект».</p> <p>2. Виды проектов</p> <p>3. Проект, программа и портфель: соотношение понятий</p> <p>4. Сущность и особенности проектной деятельности.</p> <p>5. Виды проектов в образовательной деятельности</p> <p>6. Общая характеристика управления проектами</p>	1	1		3,8	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.</p>	Творческое задание
2.	<p><i>Тема № 2. Жизненный цикл проекта. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3).</i></p> <p>1. Жизненный цикл проекта и фазы проекта</p> <p>2. Модели жизненного цикла проекта</p> <p>3. Принципы жизненного цикла проекта</p>	1	1		3	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Творческое задание</p>

3.	<p><i>Тема № 3. Участники проектной деятельности (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3).</i></p> <p>1. Участники проекта и их классификация. 2. Внешние участники проекта 3. Внутренние участники проекта 4. Субъекты управления проектом</p>	1	1		3	<p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет. 3) Подготовка к тестированию</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Творческое задание Тестирование</p>
4.	<p><i>Тема № 4. Управление проектной деятельностью (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3).</i></p> <p>1. Основные принципы управления проектной деятельностью. 2. Особенности проекта как объекта управления. 3. Система управления проектами 4. Содержание и процессы управления проектами</p>	1	1		4	<p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Творческое задание</p>
5.	<p><i>Тема № 5. Методы и инструменты управления проектами (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3).</i></p> <p>1. Методы отбора проектов 2. Методы структурирования проекта 3. Методы конкретизации проблемы (мозговой штурм, SWOT-анализ)</p>		2		4	<p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Творческое задание</p>

	4. Метод критического пути					литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.	
6.	<p><i>Тема № 6. Проектная деятельность в уголовно-правовой сфере (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3).</i></p> <p>1. Основные принципы управления проектной деятельностью.</p> <p>2. Особенности проекта как объекта управления.</p> <p>3. Система управления проектами</p> <p>4. Содержание и процессы управления проектами</p>		4		4	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.</p> <p>3) Подготовка к тестированию</p> <p>4) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Творческое задание</p> <p>Тестирование</p> <p>Проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме</p>
	Всего часов:	4	10		21,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Управление проектами в области права
1 курс зимняя сессия
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	2
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет – 1 курс (зимняя сессия).

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<i>Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности(УК-2.1; УК-2.2).</i> 1. Понятие термина «проект». 2. Виды проектов 3. Проект, программа и портфель: соотношение понятий 4. Сущность и особенности проектной деятельности. 5. Виды проектов в образовательной деятельности 6. Общая характеристика управления проектами	1			3,8	1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.	Творческое задание
2.	<i>Тема № 2. Жизненный цикл проекта. (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3).</i> 1. Жизненный цикл проекта и фазы проекта 2. Модели жизненного цикла проекта 3. Принципы жизненного цикла проекта	0,5			4	1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.	Творческое задание
3.	<i>Тема № 3. Участники проектной деятельности (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3).</i>	0,5			4	1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Проработка	Творческое задание

	<p>1. Участники проекта и их классификация.</p> <p>2. Внешние участники проекта</p> <p>3. Внутренние участники проекта</p> <p>4. Субъекты управления проектом</p>					<p>конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.</p> <p>3) Подготовка к тестированию</p>	
4.	<p><i>Тема № 4. Управление проектной деятельностью (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3).</i></p> <p>1. Основные принципы управления проектной деятельностью.</p> <p>2. Особенности проекта как объекта управления.</p> <p>3. Система управления проектами</p> <p>4. Содержание и процессы управления проектами</p>		1		4	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Творческое задание</p>
5.	<p><i>Тема № 5. Методы и инструменты управления проектами (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3).</i></p> <p>5. Методы отбора проектов</p> <p>6. Методы структурирования проекта</p> <p>7. Методы конкретизации проблемы (мозговой штурм, SWOT-анализ)</p> <p>8. Метод критического пути</p>		1		4	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Творческое задание</p>
6.	<p><i>Тема № 6. Проектная деятельность в уголовно-</i></p>		4		4	<p>1) Изучение вопросов</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p><i>правовой сфере (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3).</i></p> <p>1. Основные принципы управления проектной деятельностью.</p> <p>2. Особенности проекта как объекта управления.</p> <p>3. Система управления проектами</p> <p>4. Содержание и процессы управления проектами</p>				<p>содержания темы.</p> <p>2) Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет.</p> <p>3) Подготовка к тестированию</p> <p>4) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Письменный опрос</p> <p>Творческое задание</p> <p>Тестирование</p> <p>Проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме</p>
	Всего часов:	2	6		23,8	

