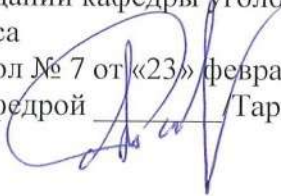



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры уголовного права и
процесса
протокол № 7 от «23» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой _____ Тарасова А.А.



Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права

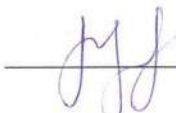
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере уголовного судопроизводства

Квалификация
магистр

Разработчик (составитель): к.ю.н., доцент, профессор кафедры уголовного права и процесса Кострова М.Б.	 /М.Б. Кострова
--	--

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от 23 февраля 2021 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Тарасов А.А

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Тарасов А.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Тарасов А.А.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____

_____, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Тарасов А.А.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел	ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права
		ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-1.3. Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права
		ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.4. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права Уметь: Применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности
			ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в уголовно-правовой сфере

		ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права в рамках своей профессиональной деятельности Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права в рамках своей профессиональной деятельности
--	--	--	---

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе (зимняя, летняя сессии) по заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права» являются получение обучающимися цельного представления о разделении компетенций и взаимосвязи двух самостоятельных отраслей права – уголовного материального и уголовно-процессуального, как системном образовании, находящемся в состоянии перманентного развития и обновления; получение теоретических знаний об исторических предпосылках, системно-правовых и языковых основах, международно-правовых стандартах, уровнях и формах проявления взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права; приобретение практических умений и навыков поиска и анализа взаимосвязанных (корреспондирующих) нормативных предписаний уголовного и уголовно-процессуального права, их комплексного толкования и применения, выявления и преодоления рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний, что необходимо в решении профессиональных задач юриста.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права, осуществлять расследование, рассмотрение и разрешение уголовных дел

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («не удовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять,	ПК-1.2. Знать: порядок выявления, пресечения,	Отсутствие знаний или существенные пробелы в	Неполное, схематичное, но в целом правильное	Развернутое, сформированное, но с незначительными	Полные и системные знания и умения порядка выявления, пресечения,

<p>пресекать, раскрывать и расследовать преступления</p>	<p>раскрытия и расследования преступлений на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права. Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права</p>	<p>знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права</p>	<p>знание о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права</p>	<p>ошибками знание порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права</p>	<p>раскрытия и расследования преступлений на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права Сформированное, системное и последовательное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права</p>
<p>ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-1.3. Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права. Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания способов предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе взаимосвязи</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное знание способов предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права Посредственный, но достаточный уровень умений предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительным и ошибками знание способов предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права В целом сформированное, но не вполне системное умение предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе взаимосвязи норм уголовного</p>	<p>Полные и системные знания способов предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права Сформированное, системное и последовательное умение предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права</p>

		норм уголовного и уголовно-процессуального права		и уголовно-процессуального права	
ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.4. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права. Уметь: применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания теоретических основ раскрытия и расследования преступлений на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права. Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное знание теоретических основ раскрытия и расследования преступлений на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права. Посредственный, но достаточный уровень умений применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание теоретических основ раскрытия и расследования преступлений на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права. В целом сформированное, но не вполне системное умение применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности	Полные и системные знания теоретических основ раскрытия и расследования преступлений на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права. Сформированное, системное и последовательное умение применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции: ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе в уголовно-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («не удовлетворительно»)	3 («удовлетворительно»)	4 («хорошо»)	5 («отлично»)
ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знать: процесс квалификации юридического, в том числе экспертного, заключения, с учетом взаимосвязи норм уголовного и	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса квалификации юридического, в том числе	Неполное, схематичное, но в целом правильное знание процесса квалификации юридического, в том числе экспертного, заключения, с учетом	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание процесса квалификации юридического, в том числе экспертного, заключения, с учетом	Полные и системные знания процесса квалификации юридического, в том числе экспертного, заключения, с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального

	уголовно-процессуального права. Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права	экспертного, заключения, с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права. Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права	взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права. Посредственный, но достаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права	взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права. В целом сформированное, но не вполне системное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права	права. Сформированное, системное и последовательное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права
ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права в рамках своей профессиональной деятельности. Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права в рамках своей профессиональной деятельности	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать юридически значимую информацию с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права в рамках своей профессиональной деятельности. Отсутствие навыков, низкий и недостаточный уровень навыков проведения информационно-аналитической работы с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права в рамках своей профессиональной деятельности	Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать юридически значимую информацию с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права в рамках своей профессиональной деятельности. Посредственный, но достаточный уровень навыков проведения информационно-аналитической работы с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права в рамках своей профессиональной деятельности	В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать юридически значимую информацию с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права в рамках своей профессиональной деятельности. В целом сформированное, но не вполне системное владение навыками проведения информационно-аналитической работы с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права в рамках своей профессиональной деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение анализировать юридически значимую информацию с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права в рамках своей профессиональной деятельности. Сформированное, системное и последовательное владение навыками проведения информационно-аналитической работы с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права в рамках своей профессиональной деятельности

Показатели сформированности компетенций для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные незначительные ошибки и неточности;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки и неточности;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	ПК-1.2. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений на основе взаимосвязи норм уголовного и	вопросы для устного опроса, тестовые задания
	Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права	задачи, практические задания, тестовые задания, занятия в интерактивной форме
ПК-1.3. Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-1.3. Знать: способы предупреждения преступлений, устранения причин и условий, способствующих их совершению, на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права	вопросы для устного опроса, тестовые задания
	Уметь: предупреждать преступления, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права	задачи, практические задания, тестовые задания, занятия в интерактивной форме
ПК-1.4. Применяет в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений	ПК-1.4. Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений на основе взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права	вопросы для устного опроса, тестовые задания
	Уметь: применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права в	задачи, практические задания, тестовые задания, занятия в интерактивной форме

		профессиональной деятельности	
ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности		ПК-3.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения, с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права	вопросы для устного опроса, тестовые задания
		Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права	задачи, практические задания, тестовые задания, занятия в интерактивной форме
ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности		ПК-3.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права в рамках своей профессиональной деятельности	задачи, практические задания, тестовые задания, занятия в интерактивной форме
		Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы с учетом взаимосвязи норм уголовного и уголовно-процессуального права в рамках своей профессиональной деятельности	задачи, практические задания, тестовые задания, занятия в интерактивной форме

Содержание оценочных средств и критерии оценивания

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНЫХ ОПРОСОВ

Тема 1. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права

1. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в дореволюционный период истории России.
2. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в советский период истории России.
3. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в постсоветский и современный периоды истории России.
4. Исторические этапы и тенденции развития принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанных с ними норм уголовного права.
5. Исторические этапы и тенденции развития норм уголовного и уголовно-процессуального права, как средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
6. Практика применения норм уголовного и уголовно-процессуального права, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в дореволюционный, советский, постсоветский и современный периоды истории России.
7. Исторические этапы и тенденции развития норм уголовно-процессуального права, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанных с ними норм уголовного права.
8. Основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права в зависимости от типов уголовного судопроизводства.
9. Значение историко-правового метода для современной практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.

Тема 2. Теории взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса

1. Теории подчиненности.
 - 1.1. Теория соотношения уголовного права и уголовного процесса как формы и содержания.
 - 1.2. Теория соотношения уголовного права и процесса как цели и средства.
2. Теории частичной самостоятельности.
 - 2.1. Теория ограниченной самостоятельности материального уголовного права.
 - 2.2. Теория ограниченной самостоятельности уголовного процесса.
3. Теория независимости материального уголовного права и уголовного процесса.
4. Принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.
5. Основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.
6. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.
7. Нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.
8. Влияние теорий уголовного права и уголовного процесса на практику разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.

Тема 3. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права

1. Общая характеристика международных правовых стандартов взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права.
2. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне ООН.
3. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Совета Европы.
4. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Содружества Независимых Государств.
5. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Евразийского экономического союза.
6. Принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в международно-правовых актах.
7. Международно-правовые основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам.
8. Международно-правовые основы согласования норм уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для российской практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.
9. Регламентация уголовно-правовых и уголовно-процессуальных средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в международно-правовых актах.
10. Регламентация порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений во взаимосвязи с нормами уголовного права в международно-правовых актах.

Тема 4. Взаимосвязь российского уголовного и уголовно-процессуального права: общая характеристика

1. Источники российского уголовного и уголовно-процессуального права, их взаимосвязь.
2. Источники российского уголовно-процессуального права, устанавливающие принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, и их взаимосвязь с источниками уголовного права.
3. Требования к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.
4. Системно-правовые основы взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения.
5. Системно-правовые основы взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для правоприменительной практики.
6. Систематическое толкование взаимосвязанных норм уголовного и уголовно-процессуального права как предпосылка их правильного применения.
7. Языковая форма объективации взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права.
8. Языковые правила разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.
9. Значение российского уголовного и уголовно-процессуального права для противодействия преступности, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
10. Значение российского уголовного и уголовно-процессуального права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
11. Влияние уголовной политики России на взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права.

Тема 5. Соотношение предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права

1. Соотношение предметов уголовного и уголовно-процессуального права как самостоятельных отраслей права.
2. Соотношение задач уголовного и уголовно-процессуального права.
3. Соотношение принципов уголовного и уголовно-процессуального права.
4. Соотношение принципов уголовного и уголовно-процессуального права с принципами этики юриста в сфере уголовного судопроизводства.
5. Требования к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, с учетом соотношения предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.
6. Основы реализации норм уголовно-процессуального права с учетом соотношения задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.
7. Место предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права в системе уголовно-правовых и уголовно-процессуальных средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
8. Значение предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Тема 6. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием отдельных уголовно-процессуальных предписаний

1. Соотношение правил действия уголовного и уголовно-процессуального законов в пространстве.
2. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о возбуждении уголовного дела.
3. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний об отказе в возбуждении уголовного дела.
4. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о подследственности и подсудности уголовных дел.

5. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о мерах процессуального принуждения.
6. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о предмете доказывания.
7. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о порядке разбирательства дела в суде.
8. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания аннулирования судимости.
9. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные предписания о конфискации имущества.
10. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные предписания, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении производства по уголовным делам.
11. Нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права.

Тема 7. Актуальные проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права

1. Обратная сила уголовного закона и проблемы применения уголовно-процессуальных норм при производстве по уголовному делу.
2. Проблемы применения правил действия уголовного закона в пространстве при производстве по уголовному делу.
3. Проблемы взаимосвязи норм уголовного права с уголовно-процессуальным институтом мер пресечения.
4. Проблемы взаимосвязи института уголовного наказания с уголовно-процессуальным институтом мер пресечения.
5. Проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права при формулировании обвинения.
6. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при вынесении приговора с назначением наказания.
7. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых предписаний о неподлежании уголовной ответственности и об освобождении от уголовной ответственности с реабилитирующими и нереабилитирующими основаниями прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
8. Проблема обеспечения правопорядка, безопасности личности, общества и государства при применении уголовно-правовых норм об освобождении от уголовной ответственности и взаимосвязанных с ними норм уголовно-процессуального права о прекращении уголовного дела и уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.
9. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
10. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
11. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний института выдачи лиц, совершивших преступление.

Тема 8. Проблемы согласования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний

1. Понятие и виды рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний.
2. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на реализацию принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и исполнение профессиональных обязанностей при реализации норм уголовно-процессуального права.

3. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на правоприменительную практику.

4. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении производства по уголовным делам.

5. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на практику противодействия преступности, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

6. Способы выявления и преодоления рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний.

7. Практические проблемы согласования языкового выражения нормативных предписаний уголовного и уголовно-процессуального законов.

8. Теоретические основы согласования языкового выражения нормативных предписаний уголовного и уголовно-процессуального законов.

9. Правила согласования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от ответа, либо не знает содержание вопроса, допускает грубые ошибки и неточности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, ответ студента на вопрос неполный, содержит отдельные существенные ошибки и неточности;

– оценка «хорошо» выставляется, если ответ студента на вопрос в целом правильный, но недостаточно полный, либо содержит отдельные незначительные ошибки и неточности;

– оценка «отлично» выставляется, если ответ студента на вопрос полный и правильный.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Пример тестового задания

Описание: в данном тестовом задании используется тип вопросов «множественный выбор», при котором студент должен выбрать один правильный ответ на вопрос из 4 предложенных вариантов ответов.

1. В пояснительной записке к проекту Федерального закона «О внесении изменений в статью 20 Уголовного кодекса РФ», которым предлагается дополнить часть 2 статьи 20 УК РФ указанием на статьи 209, 210, 222, 228, 228.1 УК РФ, расширив тем самым перечень преступлений, уголовная ответственность за которые наступает с 14-летнего возраста, указано, что принятие данного Федерального закона «не потребует признания утратившими силу, приостановления, изменения или принятия иных законодательных актов». Такая позиция авторов-разработчиков законопроекта:

а) соответствует требованиям к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, так как принятие данного Федерального закона, действительно, не требует внесения изменений в УПК РФ

б) не соответствует требованиям к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, так как принятие данного Федерального закона требует внесения изменений в правила УПК РФ о подсудности

в) не соответствует требованиям к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной

взаимосвязи, так как принятие данного Федерального закона требует внесения изменений в правила УПК РФ о подследственности

г) не соответствует требованиям к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, так как принятие данного Федерального закона требует внесения изменений в главу 50 УПК РФ «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»

2. В какой процессуальной форме, предусмотренной ст. 25 УПК РФ, применяется уголовно-правовая норма об освобождении от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим:

- а) в форме прекращения уголовного дела и уголовного преследования
- б) в форме прекращения уголовного дела
- в) в форме прекращения уголовного преследования
- г) в форме отказа в возбуждении уголовного дела

3. Иванов осужден по ст. 264.1 УК РФ за управление транспортным средством – автомобилем в состоянии опьянения, при этом суд постановил конфисковать вещественное доказательство – автомобиль, принадлежащий Иванову. Решение суда в части конфискации автомобиля:

а) соответствует ст. 104.1 УК РФ и ст. 81 УПК РФ т.к. транспортное средство является средством совершения преступления, предусмотренного ст. 264.1 УК РФ

б) соответствует ст. 104.1 УК РФ и ст. 81 УПК РФ т.к. транспортное средство является орудием совершения преступления, предусмотренного ст. 264.1 УК РФ

в) соответствует ст. 104.1 УК РФ и ст. 81 УПК РФ т.к. транспортное средство является предметом преступления, предусмотренного ст. 264.1 УК РФ

г) не соответствует ст. 104.1 УК РФ и ст. 81 УПК РФ т.к. транспортное средство не может быть признано орудием, оборудованием или иным средством совершения преступления, предусмотренного ст. 264.1 УК РФ

4. По факту незаконного проникновения Птичкина в коттедж, принадлежащий Котовой на праве собственности, следователь вынес постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, мотивируя это тем, что в данном коттедже никто не проживает уже более трех лет, в связи с чем он не может быть признан жилищем, соответственно, содеянное не может быть квалифицировано как преступление, предусмотренное ст. 139 УК РФ (незаконное проникновение в жилище). Данное постановление об отказе в возбуждении уголовного дела:

а) является законным и обоснованным, поскольку в соответствии с п. 10 ст. 5 УПК РФ обязательным условием для признания коттеджа жилищем является его использование для постоянного или временного проживания

б) не является законным и обоснованным, поскольку в примечании к ст. 139 УК РФ такого условия нет

в) не является законным и обоснованным, поскольку в ч. 2 ст. 15 Жилищного кодекса РФ такого условия нет

г) не является законным и обоснованным, поскольку вынесено ненадлежащим должностным лицом

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно менее 40% тестовых заданий;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил правильно от 40% до 69% тестовых заданий;

– оценка «хорошо» выставляется, если студент решил правильно от 70% до 89% тестовых заданий;

– оценка «отлично» выставляется, если студент правильно решил от 90% до 100% тестовых заданий.

ЗАДАЧИ

Пример задачи

15-летний Пухов, обвиняемый в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 207 УК РФ, через следователя подал на имя прокурора ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Определите, какое решение и в какой процессуальной форме должен принять следователь с учетом взаимосвязи предметов уголовного и уголовно-процессуального права. Аргументируйте свой ответ ссылками на все источники уголовного и уголовно-процессуального права, подлежащие применению при рассмотрении и разрешении ходатайства, заявленного Пуховым.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не решил задачу, либо решил задачу неправильно, допустив грубые ошибки и неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент решил задачу не полностью, либо ответ содержит отдельные существенные ошибки и неточности в решении или в его аргументации;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент решил задачу полностью, но ответ содержит отдельные незначительные ошибки и неточности, либо отсутствует достаточная аргументация ответа;
- оценка «отлично» выставляется, если студент решил задачу полностью, при этом решение задачи аргументированное и правильное.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Пример практического задания

Условие. Находясь в Уфимском районе Республики Башкортостан, совершеннолетняя, вменяемая Ваганова с целью убийства своего новорожденного ребенка, сразу же после родов положила его на тлеющие угли в металлической печи, расположенной в вагончике (месте ее проживания), и закрыла дверцу топки. В результате новорожденному ребенку были причинены термические ожоги пламенем 100% поверхности тела, от которых наступила его смерть.

Задания.

Со ссылками на все применимые статьи (нормы) УК РФ и УПК РФ (возможно, и дополнительные источники права) и их анализ:

- 1) квалифицируйте содеянное Вагановой;
- 2) определите категорию преступления, совершенного Вагановой;
в зависимости от решения вопросов 1 и 2 далее определите –
- 3) решение, которое должно быть принято по результатам рассмотрения сообщения о преступлении;
- 4) форму предварительного расследования, должностное лицо (с указанием органа), его производящее;
- 5) наличие оснований для избрания меры пресечения;
- 6) допустимость и возможность избрания меры пресечения в виде заключения под стражу;
- 7) допустимость и возможность избрания иной меры пресечения;
- 8) предметную подсудность;

- 9) территориальную подсудность;
- 10) состав суда;
- 11) допустимость и возможность (при наличии иных установленных УК и УПК условий) прекращения уголовного преследования (или уголовного дела?) по основаниям, предусмотренным ст.ст.25, 25.1, 28, на стадии расследования;
- 12) допустимость и возможность (при наличии иных установленных УК и УПК условий) прекращения уголовного преследования (или уголовного дела?) по основаниям, предусмотренным ст.ст.25, 25.1, 28, при производстве в суде первой инстанции;
- 13) наличие материально-правовых оснований для проведения предварительного слушания;
- 14) возможность (при наличии иных установленных УПК условий) особого порядка судебного разбирательства;
- 15) возможность (при наличии иных установленных УПК условий) применения особого порядка принятия судебного решения, установленного главой 40 УПК РФ;
- 16) возможность (при наличии иных установленных УПК условий) применения особого порядка принятия судебного решения, установленного главой 40.1 УПК РФ;
- 17) уголовно-правовые последствия при постановлении приговора в порядке, предусмотренном главой 40 (или 40.1?) УПК РФ.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, либо выполнил его неправильно, допустив грубые ошибки и неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание не полностью, либо в выполненном задании содержатся отдельные существенные ошибки и неточности;
- оценка «хорошо» выставляется, если студент выполнил задание полностью и в целом правильно, но в выполненном задании содержатся отдельные незначительные ошибки и неточности;
- оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил задание полностью и правильно.

ЗАНЯТИЯ В ИНТЕРАКТИВНОЙ ФОРМЕ

Пример занятия в интерактивной форме

Тема: «Проблемы согласования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний».

Форма интерактивного занятия: Работа студенческих исследовательских групп.

Время проведения – 4 часа.

Цели занятия:

- 1) сформировать навыки добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права;
- 2) сформировать навыки разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи;
- 3) сформировать навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи, реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам;
- 4) сформировать навыки обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства уголовно-правовыми и уголовно-процессуальными средствами в их системной взаимосвязи при осуществлении производства по уголовным делам;

5) сформировать навыки выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений с учетом взаимосвязи норм уголовно-процессуального и уголовного права.

Порядок проведения.

I. Подготовительный этап.

Студенты делятся на группы по 3-4 человека. Каждая группа получает задания:

1) на основе анализа текстов УК и УПК РФ выявить нормы и нормативные предписания УК и УПК РФ, между которыми, на взгляд группы, имеют место коллизии;

2) на основе анализа правоприменительной (судебной) практики выявить влияние этих коллизий на: а) исполнение профессиональных обязанностей в сфере уголовного судопроизводства при реализации норм уголовно-процессуального права; б) обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении производства по уголовным делам; в) практику противодействия преступности, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, а также выявить существующие способы преодоления этих коллизий норм и нормативных предписаний УК и УПК РФ;

3) разработать проект федерального закона, направленного на разрешение выявленных коллизий норм и нормативных предписаний УК и УПК РФ;

4) подготовить пояснительную записку, финансово-экономическое обоснование к данному законопроекту и иные документы, которые по Регламенту Государственной Думы Федерального Собрания РФ требуется представить при внесении законопроекта в Государственную Думу субъектом права законодательной инициативы.

II. Основной этап.

1. Каждая группа представляет результаты своего исследования по заданиям №№ 1-2 в виде аналитического доклада. Слушающие могут задавать уточняющие вопросы, выступать с критикой позиции авторов либо в ее поддержку.

2. Во время представления результатов работы студенческих исследовательских групп по заданиям №№ 3 и 4 моделируется ситуация обсуждения законопроекта о внесении изменений и дополнений в Уголовный и Уголовно-процессуальный кодексы РФ (при необходимости – и в иные нормативные правовые акты) на заседании ответственного комитета Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Каждая группа представляет разработанный ею проект федерального закона, направленного на разрешение выявленных коллизий норм и нормативных предписаний УК и УПК РФ, и прилагаемые к нему документы, которые по Регламенту Государственной Думы Федерального Собрания РФ требуется представить при внесении законопроекта в Государственную Думу субъектом права законодательной инициативы. После этого происходит их обсуждение, в котором должен принять участие каждый студент.

III. Завершающий этап.

Каждый студент выступает в роли научного эксперта, который оценивает качество выполнения каждой из групп всех заданий №№ 1-4. По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует представления групп и дает свою оценку им и занятию в целом. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по оценке результатов занятия в интерактивной форме преподавателем.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от участия в занятии в интерактивной форме, либо в процессе проведения занятия им допущены грубые ошибки и неточности;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент принял участие в занятии в интерактивной форме и в процессе его проведения им допущены отдельные существенные ошибки и неточности, либо участие студента в занятии эпизодично;

- оценка «хорошо» выставляется, если студент принял участие в занятии в интерактивной форме и в процессе его проведения им допущены отдельные незначительные ошибки и неточности, либо доля участия студента в занятии мала;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход и организаторские способности.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в дореволюционный период истории России.
2. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в советский период истории России.
3. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в постсоветский и современный периоды истории России.
4. Исторические этапы и тенденции развития принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанных с ними норм уголовного права.
5. Исторические этапы и тенденции развития норм уголовного и уголовно-процессуального права, как средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
6. Практика применения норм уголовного и уголовно-процессуального права, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в дореволюционный, советский, постсоветский и современный периоды истории России.
7. Исторические этапы и тенденции развития норм уголовно-процессуального права, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанных с ними норм уголовного права.
8. Основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права в зависимости от типов уголовного судопроизводства.
9. Значение историко-правового метода для современной практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.
10. Общая характеристика теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.
11. Теория соотношения уголовного права и уголовного процесса как формы и содержания.
12. Теория соотношения уголовного права и процесса как цели и средства.
13. Теория ограниченной самостоятельности материального уголовного права.
14. Теория ограниченной самостоятельности уголовного процесса.
15. Теория независимости материального уголовного права и уголовного процесса.
16. Принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.
17. Основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.
18. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.
19. Нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.
20. Влияние теорий уголовного права и уголовного процесса на практику разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.

21. Общая характеристика международных правовых стандартов взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права.
22. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне ООН.
23. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Совета Европы.
24. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Содружества Независимых Государств.
25. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Евразийского экономического союза.
26. Принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в международно-правовых актах.
27. Международно-правовые основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам.
28. Международно-правовые основы согласования норм уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для российской практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.
29. Регламентация уголовно-правовых и уголовно-процессуальных средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в международно-правовых актах.
30. Регламентация порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений во взаимосвязи с нормами уголовного права в международно-правовых актах.
31. Источники российского уголовного и уголовно-процессуального права, их взаимосвязь.
32. Источники российского уголовно-процессуального права, устанавливающие принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, и их взаимосвязь с источниками уголовного права.
33. Требования к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.
34. Системно-правовые основы взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения.
35. Системно-правовые основы взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для правоприменительной практики.
36. Систематическое толкование взаимосвязанных норм уголовного и уголовно-процессуального права как предпосылка их правильного применения.
37. Языковая форма объективации взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права.
38. Языковые правила разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.
39. Значение российского уголовного и уголовно-процессуального права для противодействия преступности, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
40. Значение российского уголовного и уголовно-процессуального права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
41. Влияние уголовной политики России на взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права.
42. Соотношение предметов уголовного и уголовно-процессуального права как самостоятельных отраслей права.
43. Соотношение задач уголовного и уголовно-процессуального права.
44. Соотношение принципов уголовного и уголовно-процессуального права.
45. Соотношение принципов уголовного и уголовно-процессуального права с принципами этики юриста в сфере уголовного судопроизводства.

46. Требования к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, с учетом соотношения предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.
47. Основы реализации норм уголовно-процессуального права с учетом соотношения задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.
48. Место предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права в системе уголовно-правовых и уголовно-процессуальных средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
49. Значение предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
50. Соотношение правил действия уголовного и уголовно-процессуального законов в пространстве.
51. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о возбуждении уголовного дела.
52. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний об отказе в возбуждении уголовного дела.
53. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о подследственности и подсудности уголовных дел.
54. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о мерах процессуального принуждения.
55. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о предмете доказывания.
56. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о порядке разбирательства дела в суде.
57. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания аннулирования судимости.
58. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные предписания о конфискации имущества.
59. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные предписания, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении производства по уголовным делам.
60. Нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права.
61. Обратная сила уголовного закона и проблемы применения уголовно-процессуальных норм при производстве по уголовному делу.
62. Проблемы применения правил действия уголовного закона в пространстве при производстве по уголовному делу.
63. Проблемы взаимосвязи норм уголовного права с уголовно-процессуальным институтом мер пресечения.
64. Проблемы взаимосвязи института уголовного наказания с уголовно-процессуальным институтом мер пресечения.
65. Проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права при формулировании обвинения.
66. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при вынесении приговора с назначением наказания.
67. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых предписаний о неподлежании уголовной ответственности и об освобождении от уголовной ответственности с реабилитирующими и нереабилитирующими основаниями прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
68. Проблема обеспечения правопорядка, безопасности личности, общества и государства при применении уголовно-правовых норм об освобождении от уголовной ответственности и взаимосвязанных с ними норм уголовно-процессуального права о прекращении уголовного дела и уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.

69. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

70. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.

71. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний института выдачи лиц, совершивших преступление.

72. Понятие и виды рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний.

73. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на реализацию принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и исполнение профессиональных обязанностей при реализации норм уголовно-процессуального права.

74. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на правоприменительную практику.

75. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении производства по уголовным делам.

76. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на практику противодействия преступности, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

77. Способы выявления и преодоления рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний.

78. Практические проблемы согласования языкового выражения нормативных предписаний уголовного и уголовно-процессуального законов.

79. Теоретические основы согласования языкового выражения нормативных предписаний уголовного и уголовно-процессуального законов.

80. Правила согласования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения.

Билет для экзамена включает три вопроса.

Образец билета на экзамен:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права

Экзаменационный билет № 1

1. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в дореволюционный период истории России.

2. Международно-правовые основы согласования норм уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для российской практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.

3. Проблема обеспечения правопорядка, безопасности личности, общества и государства при применении уголовно-правовых норм об освобождении от уголовной ответственности и взаимосвязанных с ними норм уголовно-процессуального права о прекращении уголовного дела и уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;*
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки и неточности;*
- оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные незначительные ошибки и неточности;*
- оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки.*

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права: монография / под общ. ред. М.Б. Костровой. 2-е изд. Москва: Проспект, 2018. 319 с.
2. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС ЮРАЙТ. URL: www.biblio-online.ru/book/53A0C8F5-8399-4327-BB7A-1B7E84CA21A3.
3. Васильева, Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практ. пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02056-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9043170E-8F77-4CA6-9D24-23774D9E72D7.

Дополнительная литература

1. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. — [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС ЮРАЙТ. URL: www.biblio-online.ru/book/8A78BCD9-D0F6-48C2-A894-7A27BF308923.
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. А. Лазарева [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС ЮРАЙТ. URL: www.biblio-online.ru/book/D1C92838-7372-4D42-A924-2CE973CCFA3D.
3. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС ЮРАЙТ. URL: www.biblio-online.ru/book/FE37FBD5-601C-43DE-9873-B0DAF029CE70.
4. Белоусов В.А. Соотношение и взаимосвязь юридических фактов материального и процессуального права // Вестник Пензенского государственного университета. 2017. №2. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС Издательство ЛАНЬ URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/455712/#1>
5. Зотов Д.В. От элементов состава преступления к пределам доказывания: Отдельные аспекты взаимосвязи уголовного права и процесса // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2015. №4 [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС Издательство ЛАНЬ URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/287615/#1>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. URL:<http://www.pravo.gov.ru/>
2. Система обеспечения законодательной деятельности Государственной автоматизированной системы «Законотворчество» [Электронный ресурс]. URL:<https://sozd.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.ksrf.ru/ru/>
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.vsrf.ru/>
5. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [Электронный ресурс]. URL:<http://www.cdep.ru/>
6. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» (ГАС Правосудие). Интернет-портал [Электронный ресурс]. URL:<https://sudrf.ru/>
7. Официальный сайт МВД России [Электронный ресурс]. URL:<https://xn--b1aew.xn--p1ai/>
8. База судебных актов, судебных решений и нормативных документов «Судебные и нормативные акты РФ» [Электронный ресурс]. URL:<http://sudact.ru/>
9. Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [Электронный ресурс]. URL:<http://www.crimpravo.ru/>
10. Сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.consultant.ru/>
11. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL:<http://www.garant.ru/>

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права»
на 2 курсе 3 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е./ часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	27,2
Лекций	6
практических/ семинарских	20
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	62,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	54

Форма контроля:
экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1	<p>Тема 1. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в дореволюционный период истории России.</p> <p>2. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в советский период истории России.</p> <p>3. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в постсоветский и современный периоды истории России.</p> <p>4. Исторические этапы и тенденции развития принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанных с ними норм уголовного права.</p> <p>5. Исторические этапы и тенденции развития норм уголовного и уголовно-процессуального права, как средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>6. Практика применения норм уголовного и уголовно-процессуального права, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в дореволюционный, советский, постсоветский и современный периоды истории России.</p> <p>7. Исторические этапы и тенденции развития норм уголовно-процессуального права, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанных с ними норм уголовного права.</p> <p>8. Основы реализации норм уголовного-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права в зависимости от типов уголовного судопроизводства.</p> <p>9. Значение историко-правового метода для современной практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.</p>		1		6	изучение вопросов темы, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка выполнения практических заданий

2	<p>Тема 2. Теории взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Теории подчиненности.</p> <p>1.1. Теория соотношения уголовного права и уголовного процесса как формы и содержания.</p> <p>1.2. Теория соотношения уголовного права и процесса как цели и средства.</p> <p>2. Теории частичной самостоятельности.</p> <p>2.1. Теория ограниченной самостоятельности материального уголовного права.</p> <p>2.2. Теория ограниченной самостоятельности уголовного процесса.</p> <p>3. Теория независимости материального уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>4. Принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>5. Основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>6. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>7. Нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>8. Влияние теорий уголовного права и уголовного процесса на практику разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.</p>		1		6	изучение вопросов темы, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка выполнения практических заданий
3	<p>Тема 3. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Общая характеристика международных правовых стандартов взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>2. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне ООН.</p> <p>3. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Совета Европы.</p> <p>4. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и</p>	1	2		8,8	изучение вопросов темы, подготовка к занятию в интерактивной форме	устный опрос, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме

	<p>уголовно-процессуального права на уровне Содружества Независимых Государств.</p> <p>5. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Евразийского экономического союза.</p> <p>6. Принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в международно-правовых актах.</p> <p>7. Международно-правовые основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам.</p> <p>8. Международно-правовые основы согласования норм уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для российской практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.</p> <p>9. Регламентация уголовно-правовых и уголовно-процессуальных средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в международно-правовых актах.</p> <p>10. Регламентация порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений во взаимосвязи с нормами уголовного права в международно-правовых актах.</p>						
4	<p>Тема 4. Взаимосвязь российского уголовного и уголовно-процессуального права: общая характеристика (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Источники российского уголовного и уголовно-процессуального права, их взаимосвязь.</p> <p>2. Источники российского уголовно-процессуального права, устанавливающие принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, и их взаимосвязь с источниками уголовного права.</p> <p>3. Требования к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.</p> <p>4. Системно-правовые основы взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения.</p> <p>5. Системно-правовые основы взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для правоприменительной практики.</p> <p>6. Систематическое толкование взаимосвязанных норм уголовного и уголовно-процессуального права как предпосылка их правильного</p>	1	2		8	изучение вопросов темы, подготовка к занятию в интерактивной форме	устный опрос, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме

	<p>применения.</p> <p>7. Языковая форма объективации взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>8. Языковые правила разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.</p> <p>9. Значение российского уголовного и уголовно-процессуального права для противодействия преступности, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>10. Значение российского уголовного и уголовно-процессуального права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>11. Влияние уголовной политики России на взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права.</p>						
5	<p>Тема 5. Соотношение предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Соотношение предметов уголовного и уголовно-процессуального права как самостоятельных отраслей права.</p> <p>2. Соотношение задач уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>3. Соотношение принципов уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>4. Соотношение принципов уголовного и уголовно-процессуального права с принципами этики юриста в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Требования к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, с учетом соотношения предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>6. Основы реализации норм уголовно-процессуального права с учетом соотношения задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>7. Место предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права в системе уголовно-правовых и уголовно-процессуальных средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>8. Значение предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>	1	2		6	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
6	<p>Тема 6. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием отдельных уголовно-процессуальных предписаний (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Соотношение правил действия уголовного и уголовно-</p>	1	4		8	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий

	<p>процессуального законов в пространстве.</p> <p>2. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о возбуждении уголовного дела.</p> <p>3. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>4. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о подследственности и подсудности уголовных дел.</p> <p>5. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о мерах процессуального принуждения.</p> <p>6. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о предмете доказывания.</p> <p>7. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о порядке разбирательства дела в суде.</p> <p>8. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания аннулирования судимости.</p> <p>9. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные предписания о конфискации имущества.</p> <p>10. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные предписания, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении производства по уголовным делам.</p> <p>11. Нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права.</p>					заданий	
7	<p>Тема 7. Актуальные проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Обратная сила уголовного закона и проблемы применения уголовно-процессуальных норм при производстве по уголовному делу.</p> <p>2. Проблемы применения правил действия уголовного закона в пространстве при производстве по уголовному делу.</p> <p>3. Проблемы взаимосвязи норм уголовного права с уголовно-процессуальным институтом мер пресечения.</p> <p>4. Проблемы взаимосвязи института уголовного наказания с уголовно-процессуальным институтом мер пресечения.</p> <p>5. Проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права при формулировании обвинения.</p>	1	4		8	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий,

	<p>6. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при вынесении приговора с назначением наказания.</p> <p>7. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых предписаний о неподлежании уголовной ответственности и об освобождении от уголовной ответственности с реабилитирующими и нереабилитирующими основаниями прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>8. Проблема обеспечения правопорядка, безопасности личности, общества и государства при применении уголовно-правовых норм об освобождении от уголовной ответственности и взаимосвязанных с ними норм уголовно-процессуального права о прекращении уголовного дела и уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.</p> <p>9. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>10. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>11. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний института выдачи лиц, совершивших преступление.</p>						
8	<p>Тема 8. Проблемы согласования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Понятие и виды рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний.</p> <p>2. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на реализацию принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и исполнение профессиональных обязанностей при реализации норм уголовно-процессуального права.</p> <p>3. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на правоприменительную практику.</p> <p>4. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении производства по уголовным делам.</p> <p>5. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на практику противодействия преступности, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p>	1	4		12	<p>изучение вопросов темы, подготовка к занятию в интерактивной форме</p> <p>подготовка к тестированию по темам 1-8</p>	<p>устный опрос, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме</p> <p>тестирование по темам 1-8</p>

	<p>6. Способы выявления и преодоления несогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний.</p> <p>7. Практические проблемы согласования языкового выражения нормативных предписаний уголовного и уголовно-процессуального законов.</p> <p>8. Теоретические основы согласования языкового выражения нормативных предписаний уголовного и уголовно-процессуального законов.</p> <p>9. Правила согласования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения.</p>						
	ВСЕГО ЧАСОВ	6	20		62,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права»
на 2 курсе (зимняя и летняя сессии)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,2
Лекций	4
практических/ семинарских	16
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	113,8
Учебных часов на подготовку к экзамену(Контроль)	9

Форма контроля:
Экзамен 2 курс, летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Тема 1. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в дореволюционный период истории России.</p> <p>2. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в советский период истории России.</p> <p>3. История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права в постсоветский и современный периоды истории России.</p> <p>4. Исторические этапы и тенденции развития принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанных с ними норм уголовного права.</p> <p>5. Исторические этапы и тенденции развития норм уголовного и уголовно-процессуального права, как средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>6. Практика применения норм уголовного и уголовно-процессуального права, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, в дореволюционный, советский, постсоветский и современный периоды истории России.</p> <p>7. Исторические этапы и тенденции развития норм уголовно-процессуального права, регламентирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанных с ними норм уголовного права.</p> <p>8. Основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права в зависимости от типов уголовного судопроизводства.</p> <p>9. Значение историко-правового метода для современной практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.</p>		1		12	изучение вопросов темы, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка выполнения практических заданий

2	<p>Тема 2. Теории взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Теории подчиненности.</p> <p>1.1. Теория соотношения уголовного права и уголовного процесса как формы и содержания.</p> <p>1.2. Теория соотношения уголовного права и процесса как цели и средства.</p> <p>2. Теории частичной самостоятельности.</p> <p>2.1. Теория ограниченной самостоятельности материального уголовного права.</p> <p>2.2. Теория ограниченной самостоятельности уголовного процесса.</p> <p>3. Теория независимости материального уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>4. Принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>5. Основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>6. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>7. Нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в свете различных теорий взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса.</p> <p>8. Влияние теорий уголовного права и уголовного процесса на практику разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.</p>		1		12	изучение вопросов темы, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка выполнения практических заданий
3	<p>Тема 3. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Общая характеристика международных правовых стандартов взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>2. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне ООН.</p> <p>3. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и</p>		2		14,8	изучение вопросов темы, подготовка к занятию в интерактивной форме	устный опрос, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме

	<p>уголовно-процессуального права на уровне Совета Европы.</p> <p>4. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Содружества Независимых Государств.</p> <p>5. Международные правовые стандарты взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права на уровне Евразийского экономического союза.</p> <p>6. Принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права в международно-правовых актах.</p> <p>7. Международно-правовые основы реализации норм уголовно-процессуального права во взаимосвязи с нормами уголовного права при производстве по уголовным делам.</p> <p>8. Международно-правовые основы согласования норм уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.</p> <p>9. Регламентация уголовно-правовых и уголовно-процессуальных средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в международно-правовых актах.</p> <p>10. Регламентация порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений во взаимосвязи с нормами уголовного права в международно-правовых актах.</p>						
4	<p>Тема 4. Взаимосвязь российского уголовного и уголовно-процессуального права: общая характеристика (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Источники российского уголовного и уголовно-процессуального права, их взаимосвязь.</p> <p>2. Источники российского уголовно-процессуального права, устанавливающие принципы этики юриста в сфере уголовного судопроизводства, и их взаимосвязь с источниками уголовного права.</p> <p>3. Требования к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.</p> <p>4. Системно-правовые основы взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для практики разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения.</p> <p>5. Системно-правовые основы взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права и их значение для</p>		2		14	изучение вопросов темы, подготовка к занятию в интерактивной форме	устный опрос, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме

	<p>правоприменительной практики.</p> <p>6. Систематическое толкование взаимосвязанных норм уголовного и уголовно-процессуального права как предпосылка их правильного применения.</p> <p>7. Языковая форма объективации взаимосвязи российского уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>8. Языковые правила разработки нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, в их системной взаимосвязи.</p> <p>9. Значение российского уголовного и уголовно-процессуального права для противодействия преступности, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>10. Значение российского уголовного и уголовно-процессуального права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>11. Влияние уголовной политики России на взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права.</p>						
5	<p>Тема 5. Соотношение предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Соотношение предметов уголовного и уголовно-процессуального права как самостоятельных отраслей права.</p> <p>2. Соотношение задач уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>3. Соотношение принципов уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>4. Соотношение принципов уголовного и уголовно-процессуального права с принципами этики юриста в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Требования к разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения, с учетом соотношения предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>6. Основы реализации норм уголовно-процессуального права с учетом соотношения задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права.</p> <p>7. Место предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права в системе уголовно-правовых и уголовно-процессуальных средств обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>8. Значение предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права для выявления, пресечения, раскрытия и</p>	1	2		14	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий

	расследования преступлений.						
6	<p>Тема 6. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием отдельных уголовно-процессуальных предписаний (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Соотношение правил действия уголовного и уголовно-процессуального законов в пространстве.</p> <p>2. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о возбуждении уголовного дела.</p> <p>3. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний об отказе в возбуждении уголовного дела.</p> <p>4. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о подследственности и подсудности уголовных дел.</p> <p>5. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о мерах процессуального принуждения.</p> <p>6. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о предмете доказывания.</p> <p>7. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием уголовно-процессуальных предписаний о порядке разбирательства дела в суде.</p> <p>8. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания аннулирования судимости.</p> <p>9. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные предписания о конфискации имущества.</p> <p>10. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные предписания, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении производства по уголовным делам.</p> <p>11. Нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, и взаимосвязанные с ними нормы уголовного права.</p>	1	4		14	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий
7	<p>Тема 7. Актуальные проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Обратная сила уголовного закона и проблемы применения уголовно-процессуальных норм при производстве по уголовному делу.</p> <p>2. Проблемы применения правил действия уголовного закона в</p>	1	2		14	изучение вопросов темы, решение задач, выполнение практических заданий	устный опрос, проверка решения задач, проверка выполнения практических заданий,

	<p>пространстве при производстве по уголовному делу.</p> <p>3. Проблемы взаимосвязи норм уголовного права с уголовно-процессуальным институтом мер пресечения.</p> <p>4. Проблемы взаимосвязи института уголовного наказания с уголовно-процессуальным институтом мер пресечения.</p> <p>5. Проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права при формулировании обвинения.</p> <p>6. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при вынесении приговора с назначением наказания.</p> <p>7. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых предписаний о неподлежании уголовной ответственности и об освобождении от уголовной ответственности с реабилитирующими и нереабилитирующими основаниями прекращения уголовного дела и уголовного преследования.</p> <p>8. Проблема обеспечения правопорядка, безопасности личности, общества и государства при применении уголовно-правовых норм об освобождении от уголовной ответственности и взаимосвязанных с ними норм уголовно-процессуального права о прекращении уголовного дела и уголовного преследования по нереабилитирующим основаниям.</p> <p>9. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>10. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>11. Проблемы взаимосвязи уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний института выдачи лиц, совершивших преступление.</p>						
8	<p>Тема 8. Проблемы согласования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-3.1, ПК-3.2)</p> <p>1. Понятие и виды рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний.</p> <p>2. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на реализацию принципов этики юриста в сфере уголовного судопроизводства и исполнение профессиональных обязанностей при реализации норм уголовно-процессуального права.</p> <p>3. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-</p>	1	2		19	<p>изучение вопросов темы, подготовка к занятию в интерактивной форме</p> <p>подготовка к тестированию по темам 1-8</p>	<p>устный опрос, проверка подготовленности к занятию в интерактивной форме</p> <p>тестирование по темам 1-8</p>

	<p>процессуальных предписаний на правоприменительную практику.</p> <p>4. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении производства по уголовным делам.</p> <p>5. Влияние рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний на практику противодействия преступности, выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>6. Способы выявления и преодоления рассогласованности уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний.</p> <p>7. Практические проблемы согласования языкового выражения нормативных предписаний уголовного и уголовно-процессуального законов.</p> <p>8. Теоретические основы согласования языкового выражения нормативных предписаний уголовного и уголовно-процессуального законов.</p> <p>9. Правила согласования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний при разработке нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-правовые и уголовно-процессуальные отношения.</p>						
	ВСЕГО ЧАСОВ	4	16		113,8		