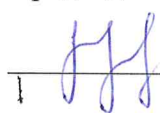


Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «09» марта 2021 г. № 7  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Мурзабулатов У.М.



Согласовано:  
Председатель УМК Института права

\_\_\_\_\_ / Кострова М.Б.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

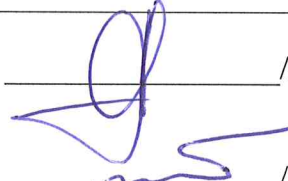
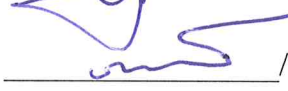
Дисциплина **Актуальные проблемы гражданского процессуального права**

Обязательная часть  
программа магистратуры

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере гражданского права и процесса

Квалификация  
Магистр

<p>Разработчик (составитель) Горелов М.В., к.ю.н., доцент Жемалетдинов Р.М., к.ю.н., доцент</p>	<p>_____ /Горелов М.В.  _____ / Жемалетдинов Р.М. </p>
---	--

Для приема: 2021г.

Уфа – 2021г.

↓

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса протокол от «09» марта 2021 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_/У.М. Мурзабулатов/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<p>Правоприменительная деятельность</p>	<p>ОПК -1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК- 1.1 Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1; знать проблемы правоприменительной практики по вопросам гражданского процессуального права Уметь: применять нормы гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>
		<p>ОПК- 1.2 Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики</p>	<p>ОПК-1.2; знать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: применять правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>
		<p>ОПК -1.3 Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p>	<p>ОПК - 1.3. Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере гражданского процессуального права</p>

	ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	ОПК-3.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего гражданского процессуального законодательства и определяет способы их преодоления и устранения
		ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.3 Уметь: разъяснять смысл норм гражданского процессуального права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии, формулирует правовую позицию по делу при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации, правила ведения полемики и дискуссии Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеть: навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по гражданскому делу при осуществлении профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	ОПК-4.2 Знать: порядок представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в гражданско-правовой сфере Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в гражданско-правовой сфере

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность	ОПК-5.1. Уметь: определять необходимость подготовки нормативных(индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность в гражданско-правовой сфере
	ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2. Знать: виды нормативных (индивидуальных) правовых актов Уметь: выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов в гражданско-правовой сфере
	ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.3. Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в гражданско-правовой сфере
	ОПК-5.4. Оформляет юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.4. Знать: порядок составления юридических документов в гражданско-правовой сфере Уметь: оформлять юридические документы в гражданско-правовой сфере
	ОПК-5.5. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации	ОПК-5.5. Знать: порядок составления юридической документации в гражданско-правовой сфере Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации в гражданско-правовой сфере

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» относится к обязательной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе (зимняя и летняя сессии) по заочной форме обучения; на 1 курсе (1 семестр) по очной форме обучения.

Целями дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» являются: получение студентами более объемных теоретических знаний, практических умений и

навыков, необходимых для применения норм гражданского процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста в рамках осуществления правоприменительной деятельности.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование компетенции: ОПК - 1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК- 1.1 Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	ОПК-1.1; знать проблемы правоприменительной практики по вопросам гражданского процессуального права  Уметь: применять нормы гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности при решении задач профессиональной деятельности	Имеет фрагментарные знания о проблемах правоприменительной практики по вопросам гражданского процессуального права.  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений нормы гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности при решении задач профессиональной деятельности	В целом знает знания о проблемах правоприменительной практики по вопросам гражданского процессуального права, но допускает значительные ошибки.  Посредственный, но достаточный уровень умений нормы гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности при решении задач профессиональной деятельности	Хорошо знает знания о проблемах правоприменительной практики по вопросам гражданского процессуального права  В целом сформированное, но не вполне системное умение нормы гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности при решении задач профессиональной деятельности	Отлично знает проблемы правоприменительной практики по вопросам гражданского процессуального права  Сформированное, системное и последовательное умение нормы гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности при решении задач профессиональной деятельности
ОПК- 1.2 Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	ОПК-1.2; знать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Имеет фрагментарные знания основных нормативно-правовых актов в сфере гражданского судопроизводства.	В целом знает основные нормативно-правовые акты в сфере гражданского судопроизводства. но допускает значительные ошибки.	Хорошо знает основные нормативно-правовые акты в сфере гражданского судопроизводства	Отлично знает основные нормативно-правовые акты в сфере гражданского судопроизводства и актуальные проблемы их применения.



	Уметь: применять правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменит ельной практики, а также соответствующ ие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация				
ОПК -1.3 Определяет и предлагает оптимальны е варианты решения нестандартн ых ситуаций правопримен ительной практики	ОПК-1.3; Знать: нормы гражданско- процессуально о права Уметь: выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм гражданско- процессуально о права в соответствии с действующим законодательст вом	Имеет фрагментарные знания основных нормативно- правовых актов в сфере гражданского судопроизводства .	В целом знает основные нормативно- правовые акты в сфере гражданского судопроизводства. но допускает значительные ошибки.	Хорошо знает основные нормативно- правовые акты в сфере гражданского судопроизводства	Отлично знает основные нормативно-правовые акты в сфере гражданского судопроизводства и актуальные проблемы их применения.

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	ОПК-3.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего гражданского процессуально го	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания понятия коллизий и пробелов в праве и способов их устранения  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень выявлять пробелы и коллизии	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о понятии коллизий и пробелах в праве и способах их устранения  Посредственный, но достаточный	Развернутое, сформированное, но с незначительным и ошибками знание понятия коллизий и пробелов в праве и способов их устранения  В целом сформированное, но не вполне	Полные и системные знания понятия коллизий и пробелов в праве и способов их устранения  Сформированное, системное и последовательное умение выявлять пробелы и коллизии действующего гражданского процессуального законодательства и определяет способы их

	законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	действующего гражданского процессуального законодательства и определяет способы их преодоления и устранения коллизии действующего гражданского процессуального законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	уровень умений выявлять пробелы и коллизии действующего гражданского процессуального законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	системное умение выявлять пробелы и коллизии действующего гражданского процессуального законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	преодоления и устранения
ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Знать: приемы и способы толкования норм права Уметь: выявлять и уяснять смысл норм гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и способов толкования норм права  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о приемах и способах толкования норм права  Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и уяснять смысл норм гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными и ошибками знанием приемов и способов толкования норм права  В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и уяснять смысл норм гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Полные и системные знания приемов и способов толкования норм права  Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и уяснять смысл норм гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.3 Уметь: разъяснять смысл норм гражданского процессуального права субъектам права в сфере профессиональной деятельности	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разъяснять смысл норм гражданского процессуального права субъектам права в сфере профессиональной деятельности	Посредственный, но достаточный уровень умений разъяснять смысл норм гражданского процессуального права субъектам права в сфере профессиональной деятельности	В целом сформированное, но не вполне системное умение разъяснять смысл норм гражданского процессуального права субъектам права в сфере профессиональной деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение разъяснять смысл норм гражданского процессуального права субъектам права в сфере профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции: ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-4.1	ОПК-4.1	Отсутствие знаний	Неполное,	Развернутое,	Полные и системные

<p>Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии, формулирует правовую позицию по делу при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации, правила ведения полемики и дискуссии Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь Владеть: навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по гражданскому делу при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации, правил ведения полемики и дискуссии Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь Не владеет на удовлетворительном уровне навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по гражданскому делу при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>схематичное, но в целом правильное представление о основных современных приемах и средствах устной и письменной коммуникации, правилах ведения полемики и дискуссии Посредственный, но достаточный уровень умений логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь Посредственный, но достаточный уровень владения навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по гражданскому делу при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>сформированное, но с незначительным и ошибками знание основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации, правил ведения полемики и дискуссии В целом сформированное, но не вполне системное умение логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь Владет на хорошем уровне необходимыми навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по гражданскому делу при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>знания основных современных приемов и средств устной и письменной коммуникации, правил ведения полемики и дискуссии Сформированное, системное и последовательное умение логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь В целом успешное владение навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по гражданскому делу при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4.2 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти</p>	<p>ОПК-4.2 Знать: порядок представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в гражданско-правовой сфере Уметь: представлять государственные и</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в гражданско-правовой сфере</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в гражданско-правовой сфере</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительным и ошибками знание порядка представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в гражданско-правовой сфере</p>	<p>Полные и системные знания порядка представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в гражданско-правовой сфере Сформированное, системное и последовательное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах</p>

	общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в гражданско-правовой сфере	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в гражданско-правовой сфере	Посредственный, но достаточный уровень умений представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в гражданско-правовой сфере	В целом сформированное, но не вполне системное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в гражданско-правовой сфере	и иных органах государственной власти в гражданско-правовой сфере
--	--	--	---	---	---

Код и наименование компетенции: ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность в гражданско-правовой сфере	ОПК-5.1. Уметь: определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность в гражданско-правовой сфере	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность в гражданско-правовой сфере	Посредственный, но достаточный уровень умений определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность в гражданско-правовой сфере	В целом сформированное, но не вполне системное умение определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность в гражданско-правовой сфере	Сформированное, системное и последовательное умение определять необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность в гражданско-правовой сфере
ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2. Знать: виды нормативных (индивидуальных) правовых актов Уметь: выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов в гражданско-правовой сфере	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов нормативных (индивидуальных) правовых актов  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных)	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах нормативных (индивидуальных) правовых актов  Посредственный, но достаточный уровень умений выделять особенности различных видов	Развернутое, сформированное, но с незначительными и ошибками знание видов нормативных (индивидуальных) правовых актов  В целом сформированное, но не вполне системное умение выделять особенности различных видов нормативных	Полные и системные знания видов нормативных (индивидуальных) правовых актов  Сформированное, системное и последовательное умение выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов в гражданско-правовой сфере

		правовых актов в гражданско-правовой сфере	нормативных (индивидуальных) правовых актов в гражданско-правовой сфере	(индивидуальных) правовых актов в гражданско-правовой сфере	
ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.3. Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в гражданско-правовой сфере	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правил юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в гражданско-правовой сфере	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правилах юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов  Посредственный, но достаточный уровень умений применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в гражданско-правовой сфере	Развернутое, сформированное, но с незначительным и ошибками знание правил юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов  В целом сформированное, но не вполне системное умение применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в гражданско-правовой сфере	Полные и системные знания правил юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов  Сформированное, системное и последовательное умение применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в гражданско-правовой сфере
ОПК-5.4. Оформляет юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.4. Знать: порядок составления юридических документов в гражданско-правовой сфере Уметь: оформлять юридические документы в гражданско-правовой сфере	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка составления юридических документов в гражданско-правовой сфере  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений оформлять юридические документы в гражданско-правовой сфере	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке составления юридических документов в гражданско-правовой сфере  Посредственный, но достаточный уровень умений оформлять юридические документы в гражданско-правовой сфере	Развернутое, сформированное, но с незначительным и ошибками знание порядка составления юридических документов в гражданско-правовой сфере  В целом сформированное, но не вполне системное умение оформлять юридические документы в гражданско-правовой сфере	Полные и системные знания порядка составления юридических документов в гражданско-правовой сфере  Сформированное, системное и последовательное умение оформлять юридические документы в гражданско-правовой сфере
ОПК-5.5. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности	ОПК-5.5. Знать: порядок составления юридической документации в гражданско-правовой сфере Уметь:	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка составления юридической	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке составления юридической	Развернутое, сформированное, но с незначительным и ошибками знание порядка составления юридической	Полные и системные знания порядка составления юридической документации в гражданско-правовой сфере  Сформированное,

в юридической документации и	правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации в гражданско-правовой сфере	документации в гражданско-правовой сфере Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации в гражданско-правовой сфере	документации в гражданско-правовой сфере Посредственный, но достаточный уровень умений правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации в гражданско-правовой сфере	документации в гражданско-правовой сфере В целом сформированное, но не вполне системное умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации в гражданско-правовой сфере	системное и последовательное умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации в гражданско-правовой сфере
------------------------------	--	---	--	--	--

#### **Показатели сформированности компетенции:**

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания для очной и заочной формы обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»

оценка «хорошо»

оценка «удовлетворительно»

оценка «неудовлетворительно»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК- 1.1 Имеет представление о проблемах правоприменительной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	ОПК-1.1; знать проблемы правоприменительной практики по вопросам гражданского процессуального права	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	Уметь: применять нормы гражданского процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
ОПК- 1.2 Выявляет и анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	ОПК-1.2; знать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	Уметь: применять правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
ОПК -1.3 Определяет и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	ОПК - 1.3. Уметь: определять оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере гражданского процессуального права	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	ОПК-3.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего гражданского процессуального законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
ОПК-3.2 Выявляет и уясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Знать: приемы и способы толкования норм права	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	Уметь: выявлять и уяснять смысл норм гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию

ОПК-3.3 Разъясняет смысл правовых норм субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.3 Уметь: разъяснять смысл норм гражданского процессуального права субъектам права в сфере своей профессиональной деятельности	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
ОПК-4.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, ведет полемику и дискуссии, формулирует правовую позицию по делу при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Знать: основные современные приемы и средства устной и письменной коммуникации, правила ведения полемики и дискуссии	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную и письменную речь	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	Владеть: навыками ведения полемики и дискуссии, формулирования правовой позиции по гражданскому делу при осуществлении профессиональной деятельности	3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
ОПК-4.2 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти	ОПК-4.2 Знать: порядок представления государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в гражданско-правовой сфере	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в судах и иных органах государственной власти в гражданско-правовой сфере	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
ОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность	ОПК-5.1. Уметь: определять необходимость подготовки нормативных(индивидуальных) правовых актов и их отраслевую принадлежность в гражданско-правовой сфере	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
ОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.2. Знать: виды нормативных (индивидуальных) правовых актов	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	Уметь: выделять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов в гражданско-правовой сфере	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
ОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.3. Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию



	Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов в гражданско-правовой сфере	2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
ОПК-5.4. Оформляет юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.4. Знать: порядок составления юридических документов в гражданско-правовой сфере	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	Уметь: оформлять юридические документы в гражданско-правовой сфере	2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
ОПК-5.5. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической документации	ОПК-5.5. Знать: порядок составления юридической документации в гражданско-правовой сфере	1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
	Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации в гражданско-правовой сфере	2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию

### Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 1 вопроса и 1 задачи

### Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.
2. Понятие гражданского судопроизводства (проблемы теории и практики). Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства (проблемы теории и практики).
3. Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры).
4. Гражданская процессуальная форма: понятие, черты, значение и последствия нарушения (проблемы теории и практики).
5. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права (проблемы теории и практики).
6. Принцип законности в гражданском процессуальном праве (проблемы теории и практики).
7. Принцип диспозитивности (понятие и содержание). Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского судопроизводства (проблемы теории и практики).
8. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон (проблемы теории и практики).
9. Принципы непосредственности, непрерывности, устности (понятие содержание). Исключения из принципов непосредственности и непрерывности (проблемы теории и практики).
10. Понятие, специфика и структура гражданских процессуальных правоотношений (проблемы теории и практики).
11. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность (проблемы теории и практики).
12. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, классификация (проблемы теории и практики).
13. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений (проблемы теории и практики). Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел.
14. Лица, участвующие в деле: понятие признаки, состав. процессуальные права и обязанности (проблемы теории и практики).
15. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.

16. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве (проблемы теории и практики). Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права и обязанности сторон (проблемы теории и практики).
17. Изменение размера исковых требований, отказ от иска и признание иска (проблемы теории и практики). Процессуальные последствия отказа от иска и признания иска (проблемы теории и практики)..
18. Мирное соглашение и его виды (проблемы теории и практики). Порядок и правовые последствия его заключения в судебном порядке.
19. Цель, основания и виды процессуального соучастия (проблемы теории и практики). Процессуальные права и обязанности соучастников (проблемы теории и практики).
20. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика (проблемы теории и практики). Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
21. Процессуальное правопреемство (понятие вступления в процесс правопреемника и его правовое положение (проблемы теории и практики).
22. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (проблемы теории и практики). Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от первоначальных истцов и соистцов.
23. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (проблемы теории и практики).
24. Основания и формы участия в судопроизводстве третьих лиц (проблемы теории и практики).
25. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: цель и основания участия, формы участия, процессуальные права и обязанности (проблемы теории и практики).
26. Понятие и значение представительства в суде (проблемы теории и практики).
27. Виды представительства в суде (проблемы теории и практики).
28. Полномочия представителя в суде и их оформление (проблемы теории и практики).
29. Понятие, значение и виды ответственности. Предпосылки и основания процессуальной ответственности (проблемы теории и практики).
30. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.
31. Родовая подсудность, ее виды.
32. Территориальная подсудность и ее виды. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд.
33. Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве (проблемы теории и практики).
34. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок исчисления (проблемы теории и практики).
35. Судебные издержки, их виды. Отличие от государственной пошлины.
36. Распределение судебных расходов (проблемы теории и практики).
37. Понятие и значения процессуальных сроков. Продление, приостановление процессуальных сроков (проблемы теории и практики).
38. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии (проблемы теории и практики).
39. Предмет доказывания (проблемы теории и практики). Классификация обстоятельств, входящих в предмет доказывания.
40. Распределение обязанностей по доказыванию (проблемы теории и практики). Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию (проблемы теории и практики).
41. Понятие и виды средств доказывания (проблемы теории и практики). Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
42. Понятие и классификация доказательств (проблемы теории и практики).
43. Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как средства доказывания (проблемы теории и практики).
44. Показания свидетелей как средство доказывания (проблемы теории и практики). Права и обязанности свидетелей (проблемы теории и практики). Свидетельский иммунитет (проблемы теории и практики).
45. Письменные доказательства и их классификация (проблемы теории и практики).
46. Вещественные доказательства (проблемы теории и практики).
47. Аудио и видеозаписи, как средства доказывания (проблемы теории и практики).

48. Заключение эксперта как средство доказывания (проблемы теории и практики).
49. Виды судебных экспертиз (проблемы теории и практики).
50. Судебный порядок обеспечения доказательств (проблемы теории и практики).
51. Оценка доказательств (проблемы теории и практики).
52. Судебные поручения: порядок дачи и выполнения судебного поручения (проблемы теории и практики).
53. Понятие и элементы иска (проблемы теории и практики).
54. Виды исков в гражданском процессе (проблемы теории и практики).
55. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения.
56. Обеспечение иска (проблемы теории и практики).
57. Судебный приказ как итоговое постановление упрощенного судопроизводства (проблемы теории и практики). Требования, по которым выдается судебный приказ.
58. Порядок выдачи и отмены судебного приказа (проблемы теории и практики).
59. Понятие и сущность искового производства (проблемы теории и практики).
60. Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления.
61. Оставление заявления без рассмотрения: понятия, основания и процессуальный порядок.
62. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
63. Предварительное судебное заседание.
64. Судебные извещения и вызовы (проблемы теории и практики).
65. Судебное разбирательство как основная стадия гражданского судопроизводства. Части судебного заседания.
66. Участие специалиста в гражданском судопроизводстве: назначение, права и обязанности специалиста (проблемы теории и практики).
67. Судебные прения. Последовательность выступлений участников судебных прений.
68. Порядок вынесения и оглашения судебного решения в суде первой инстанции.
69. Сущность судебного решения (проблемы теории и практики).
70. Процессуальная форма судебного решения.
71. Момент вступления судебного решения в законную силу. Понятие законной силы судебного решения, его свойства, объективные и субъективные пределы.
72. Способы устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом.
73. Немедленное (предварительное) исполнение судебных решений (виды и основания).
74. Прекращение производства по делу: понятие, основания процессуальный порядок.
75. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания, процессуальный порядок. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела.
76. Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты.
77. Понятие и виды судебных постановлений (проблемы теории и практики).
78. Определения суда первой инстанции: понятие и классификация (проблемы теории и практики).
79. Заочное решение: особенности вынесения и обжалования (проблемы теории и практики).
80. Понятие и сущность особого производства (проблемы теории и практики).
81. Установление фактов, имеющих юридическое значение, в особом производстве (проблемы теории и практики).
82. Судопроизводство по делам об усыновлении (удочерении).
83. Судопроизводство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим и объявлении гражданина умершим
84. Судопроизводство по делам об ограничении дееспособности гражданина, признании гражданина недееспособным, ограничении или лишении совершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
85. Судопроизводство по делам об объявлении совершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
86. Судопроизводство по делам о признании движимой вещи бесхозяйной и о признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
87. Рассмотрение в гражданском судопроизводстве заявлений совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

88. Судопроизводство по делам о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя или ордерам на ценные бумаги (вызывное производство).
89. Порядок восстановления утраченного судебного производства.
90. Сущность и значение обжалования определений суда, не вступивших в законную силу.
91. Производство по делам с участием иностранного государства.
92. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления).
93. Производство в суде апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда в апелляционном порядке.
94. Определения суда апелляционной инстанции.
95. Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.
96. Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных решений. Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (подачи представления).
97. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции (проблемы теории и практики).
98. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания изменению решения суда в кассационном порядке. Основания для вынесения нового решения.
99. Право на обращение в суд надзорной инстанции (проблемы теории и практики).
100. Производство по надзорной жалобе или представлению прокурора в суде надзорной инстанции. Сроки рассмотрения дела.
101. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
102. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
103. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам (проблемы теории и практики).

### **Образец экзаменационного билета:**

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

программа магистратуры

Дисциплина

Актуальные проблемы гражданского процессуального права  
Экзаменационный билет №1

1. Порядок замены ненадлежащего ответчика (проблемы теории и практики).

Задача:

Суд отказал Михайлову в удовлетворении виндикационного иска об истребовании из чужого незаконного владения Сидорова холодильника. В апелляционной жалобе жена Михайлова поставила вопрос об отмене решения со ссылкой на то, что холодильник находится в общей совместной собственности супругов, следовательно, суд обязан был привлечь ее к участию в деле в качестве соистца. Не сделав этого, суд вынес решение, в том числе, и о ее правах и обязанностях, не привлекая ее к участию в деле, что является безусловным основанием к отмене решения. В возражениях на апелляционную жалобу Сидоров указал, что суд не вправе привлекать кого-либо в качестве соистца. Иное же процессуальное положение не соответствовало бы положению Михайловой в спорном правоотношении. Поэтому никаких нарушений судом допущено не было.

**Проанализируйте позиции сторон. Подлежит ли удовлетворению апелляционная жалоба? Какой ответ Михайловой дали бы Вы?**

**Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

**Перечень вопросов для устных опросов**

Устный опрос призван определять степень сформированности компетенций. Кроме того, наличие перечня вопросов для проведения устного опроса служит для придания самостоятельной работе студентов целенаправленного характера и методичности при подготовке к практическим занятиям.

**Тема 1. Основные направления развития науки гражданского процессуального права**

1. Предмет науки гражданского процессуального права.
2. Система науки гражданского процессуального права.
3. Основные этапы развития науки гражданского процессуального права.

**Тема 2. Аксиомы и принципы гражданского процессуального права и их реализация в судебной практике.**

1. Понятие аксиом гражданского процессуального права.
2. Классификация принципов гражданского процессуального права.
3. Понятие, состав и система принципов гражданского процессуального права.
4. Детальная характеристика организационно-функциональных принципов.
5. Реализация организационно-функциональных принципов в судебной практике.
6. Функциональные принципы гражданского процессуального права, их состав, содержание и реализация.
7. Эволюция содержания принципов диспозитивности и состязательности в гражданском процессуальном праве России.

**Тема 3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений**

1. Стороны в гражданском процессе. Понятие и виды третьих лиц.
2. Дискуссионные вопросы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Понятие и виды представительства.

#### **Тема 4. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.**

1. Проблемы разграничения компетенции между различными юрисдикционными органами.
2. Институт подсудности дел судам общей юрисдикции.
3. Современные правовые взгляды ученых относительно института подведомственности.

#### **Тема 5. Судебные расходы**

1. Судебные издержки и их виды.
2. Правовая природа судебных расходов.

#### **Тема 6. Судебное доказывание и доказательства**

1. Понятие фактов, которые не подлежат доказыванию.
2. Классификация фактов, которые не подлежат доказыванию. Общеизвестные факты.
3. Проблемы преюдициальности фактов в гражданском судопроизводстве.
4. Презюмируемые факты.
5. Признанные факты.
6. Бесспорные обстоятельства.
7. Сущность и проблематика доказательств по гражданским делам.
8. Понятие средств доказывания.
9. Классификация доказательств и средств доказывания: первоначальные и производные, прямые и косвенные, личные и материальные.
10. Относимость и допустимость средств доказывания.
11. Проблемы стадийности процесса доказывания. Собираение, представление, исследование и оценка доказательств.
12. Правила оценки доказательственного материала.
13. Обеспечение доказательств.
14. Понятие объяснений сторон и третьих лиц.
15. Виды объяснений: утверждение, признание, возражение и отрицание.
16. Виды признания: простое и квалифицированное, судебное и внесудебное, полное и частичное.
17. Понятие свидетельских показаний. Лица, которые не могут быть свидетелями по гражданским делам.
18. Понятие письменных доказательств.
19. Протокол судебного заседания как разновидность письменного доказательства.
20. Понятие вещественного доказательства.
21. Осмотр вещественных доказательств на месте.
22. Отличие документов как письменных доказательств от документов -вещественных доказательств.
23. Заключение эксперта как средство доказывания.
24. Участие специалиста в гражданском процессе. Отличие специалиста от эксперта.
25. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания. Проблемы их использования в гражданском процессе
26. Локальный предмет доказывания.

#### **Тема 7. Иск и право на иск. Возбуждение гражданского дела.**

1. Понятие и сущность искового производства.
2. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
3. Право на иск и право на предъявление иска.
4. Соединение и разъединение исков.

5. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.
6. Изменение иска. Отказ от иска.
7. Признание иска.
8. Мирное соглашение.
9. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.
10. Возбуждение гражданского дела в суде.
11. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
12. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления.
13. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

## **Тема 8. Подготовка к судебному разбирательству.**

1. Состав процессуальных действий суда на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Состав процессуальных действий сторон на стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Предварительное судебное разбирательство.

## **Тема 9. Постановление суда первой инстанции.**

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Отличие судебного решения от судебного определения.
3. Сущность и значение судебного решения.
4. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.
5. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
6. Дополнительное решение.
7. Разъяснение решения.
8. Исправление опечаток и арифметических ошибок.
9. Содержание решения (его составные части).
10. Немедленное исполнение решения (виды и основания).
11. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
12. Законная сила судебного решения.
13. Момент вступления у решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
14. Определение суда первой инстанции.
15. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).
16. Законная сила судебных определений.
17. Частные определения. Их содержание и значение.
18. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
19. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол.
20. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

## **Тема 10. Эволюция системы институтов по проверке судебных актов**

1. Сущность и значение апелляционного производства.
2. Субъекты апелляционного обжалования.
3. Объект обжалования, порядок и срок апелляционного обжалования.
4. Содержание апелляционной жалобы (представления).
5. Право присоединения к жалобе.
6. Объяснения на жалобу (представление).
7. Оставление жалобы (представления) без движения.

8. Действия суда после получения жалобы (представления).
9. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционной инстанции.
10. Пределы рассмотрения апелляционной жалобы (представления).
11. Право суда апелляционной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства.
12. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
13. Сущность и значение кассационного производства.

#### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

#### **Решение задач**

Ситуационные задачи призваны содействовать студентам в освоение интеллектуальных операций последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - анализ - оценка. Кроме того, решение ситуационных задач способствует развитию у студентов аналитического мышления, поскольку их решение требует предметного знания актуальных проблем теории и практики гражданского процессуального права.

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

Керчман предъявил иск о возмещении ущерба, возникшего в результате залива принадлежащей ему квартиры, к Жилкомсервису и Колобову, собственнику квартиры, в которой произошла авария. Иск был предъявлен в Выборгский районный суд по месту нахождения Жилкомсервиса. В процессе рассмотрения дела, Керчман отказался от своих требований к Жилкомсервису и просил полностью взыскать причиненный ущерб с Колобова.

Суд вынес определение о передаче дела по подсудности в Кировский районный суд по месту жительства второго ответчика — Колобова, указав, что рассмотрение дела Выборгским районным судом будет являться рассмотрением дела с нарушением подсудности.

Не согласившись с определением суда, Керчман подал частную жалобу, ссылаясь на то, что поскольку дело было принято без нарушения правил подсудности, оно должно быть рассмотрено Выборгским районным судом.

Явившийся в судебное заседание по рассмотрению частной жалобы Колобов сообщил, что ему все равно в каком суде будет рассматриваться дело, но учитывая, что квартира расположена в Выборгском районе, иск должен рассматриваться по месту нахождения недвижимого имущества, а место проживания ответчика вообще не имеет никакого отношения к делу.

Вопросы: Каким образом надлежит поступить суду апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы? Проанализируйте позиции сторон и суда первой инстанции.

#### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки



оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. демонстрация;
2. деловая игра;
3. ролевая игра;
4. дискуссия.

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»).

Ролевая игра как интерактивная форма обучения позволяет закрепить усвоенный учебный материал через собственный опыт путем специально организованного «проживания» профессиональной ситуации. Правильно организованная ролевая игра позволяет студентам наиболее эффективно реализовать компетенционный подход к обучению. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

### **Примерный образец интерактивного занятия**

Интерактивное занятие на тему «Понимание процессуальной недееспособности»

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующей доктриной понимания процессуальной дееспособности, как с позиции теории так и практики.
- Повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

Порядок проведения:

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана. На обсуждение даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

#### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе

дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03085-3. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-434289#page/1>

2. Гражданское процессуальное право России в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; отв. ред. С. Ф. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03087-7. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/grazhdanskoe-processualnoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-434290#page/1>

3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02775-4. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-431767#page/1>

#### Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / отв. ред. А.Т. Боннер. Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. 416 с.<URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Grazhdanskiy\\_process\\_Practicum.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Grazhdanskiy_process_Practicum.pdf)>;

2. Гражданский процесс зарубежных стран. Учебное пособие / Под ред. А.Г. Давтян. М., 2008. 480 с.

3. Гражданское процессуальное право : учебное пособие / Л. В. Туманова, И. А. Владимирова, С. А. Владимирова. — М. : Проспект, 2008. — 304 с.

4. Гражданское процессуальное право : учебник / под ред. М. С. Шакаряна ; Министерство образования и науки Российской Федерации; Московская государственная юридическая академия. — М. : Проспект, 2007. — 592 с.

5. Гражданское процессуальное право: учебник для вузов/ С.Ф. Афанасьев и др.; под ред. С.Ф. Афанасьева. – М, Изд-во Юрайт, 2014. – 702 с.

6. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве : учебное пособие / Н.М. Коршунов, Л.В. Борисова, А.П. Горелик и др. ; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 176 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117560>

7. Ярков, В.В. Гражданский процесс: учебник [Электронный ресурс] : учеб. Москва : Infotropic Media, 2014. 784 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/58142>.; Афанасьев С.Ф. Гражданское процессуальное право России в 2-х Томах. Учебник для бакалавриата и магистратуры. СГЮА Саратов-2018г. (электронная библиотека ЮРАЙТ)

8. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве : учебное пособие / Н.М. Коршунов, Л.В. Борисова, А.П. Горелик и др. ; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 176 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117560>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ [www.privlaw.ru](http://www.privlaw.ru) (сайт Центра частного права)
- ❖ [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства РФ)
- ❖ [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (сайт Государственной Думы РФ)
- ❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации [www.mzsrff.ru](http://www.mzsrff.ru)
- ❖ Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
- ❖ Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации [www.fss.ru](http://www.fss.ru)
- ❖ Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Института права БашГУ [www.law-bsu.ru](http://www.law-bsu.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Института права БашГУ.

### Программное обеспечение<sup>1</sup>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Актуальные проблемы гражданского процессуального права**  
на 1 курсе (зимняя и летняя сессии)  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем	27,2
лекций	4
практических/ семинарских	22
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен, 1 курс, летняя сессия

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p><b>Тема 1.</b> ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК - 1.3ОПК -3.1ОПК -3.2ОПК - 3.3ОПК - 4.1ОПК-4.2;ОПК- 5.1ОПК -5.2 ОПК- 5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5</p> <p>Основные направления развития науки гражданского процессуального права</p>	0,5	2		17,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	1) опрос

2.	<p><b>Тема 2.</b> ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК - 1.3ОПК -3.1ОПК -3.2ОПК - 3.3ОПК - 4.1ОПК-4.2;ОПК- 5.1ОПК -5.2 ОПК- 5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5</p> <p>Принципы гражданского процессуального права и их реализация в судебной практике</p>	0,5	2		10	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>1) опрос</p> <p>2)проверка решения задач</p>
3.	<p><b>Тема 3.</b> ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК - 1.3ОПК -3.1ОПК -3.2ОПК - 3.3ОПК - 4.1ОПК-4.2;ОПК- 5.1ОПК -5.2 ОПК- 5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5</p> <p>Субъекты гражданских процессуальных правоотношений</p>	0,5	2		10	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>	<p>1) опрос</p> <p>2)проверка решения задач</p> <p>3)интерактив (мозговой штурм)</p>

						ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
4.	<b>Тема 4.</b> ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК - 1.3ОПК -3.1ОПК -3.2ОПК - 3.3ОПК - 4.1ОПК-4.2;ОПК- 5.1ОПК -5.2 ОПК- 5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5  Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.	0,5	2		10	1.Изучение законодательства. 2.Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3.Решение задач	1) опрос 2)проверка решения задач
5.	<b>Тема 5.</b> ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК - 1.3ОПК -3.1ОПК -3.2ОПК - 3.3ОПК - 4.1ОПК-4.2;ОПК- 5.1ОПК -5.2 ОПК- 5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5  Судебные расходы	0,5	2		10	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов	1) опрос 2)Интерактив (метод демонстрации)

						Интернет; 4. решение задач	
6.	<p><b>Тема 6.</b> ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК - 1.3ОПК -3.1ОПК -3.2ОПК - 3.3ОПК - 4.1ОПК-4.2;ОПК- 5.1ОПК -5.2 ОПК- 5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5</p> <p>Судебное доказывание и доказательства</p>	0,5	2		10	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3)интерактив (метод демонстрации)</p>
7.	<p><b>Тема 7.</b> ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК - 1.3ОПК -3.1ОПК -3.2ОПК - 3.3ОПК - 4.1ОПК-4.2;ОПК- 5.1ОПК -5.2 ОПК- 5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5</p> <p>Иск и право на иск.</p>	0,5	2		10	<p>1.Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов.</p> <p>2.Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>3. Решение задач</p>	<p>1) опрос</p> <p>2)проверка решения задач</p>
8.	<p><b>Тема 8.</b> ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК - 1.3ОПК -3.1ОПК -3.2ОПК - 3.3ОПК - 4.1ОПК-4.2;ОПК- 5.1ОПК -5.2 ОПК- 5.3 ОПК-5.4</p>	0,5	4		10	<p>1.Изучение законодательства.</p> <p>2.Изучение постановлений Пленума</p>	<p>1) опрос</p> <p>2)интерактив «Модельный судебный процесс»</p>



	ОПК-5.5 Подготовка к судебному разбирательству.					Верховного Суда РФ. 3.Решение задач	
9.	<b>Тема 9.</b> ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК - 1.3ОПК -3.1ОПК -3.2ОПК - 3.3ОПК - 4.1ОПК-4.2;ОПК- 5.1ОПК -5.2 ОПК- 5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5  Постановление суда первой инстанции.		3		10	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	1) опрос 2)проверка решения задач
10.	<b>Тема 10.</b> ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК - 1.3ОПК -3.1ОПК -3.2ОПК - 3.3ОПК - 4.1ОПК-4.2;ОПК- 5.1ОПК -5.2 ОПК- 5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5  Эволюция системы институтов по проверке судебных актов		1		10	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,	1) опрос 2)проверка решения задач

						учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
11.	<b>ВСЕГО</b>	4	22		107,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **Актуальные проблемы гражданского процессуального права**

на 1 курсе (1 семестр)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем	33,2
лекций	6
практических/ семинарских	26
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ (Контроль)	45

Форма контроля: экзамен, 1 курс, 1 семестр

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p><b>Тема 1.</b> ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК - 1.3ОПК -3.1ОПК -3.2ОПК - 3.3ОПК - 4.1ОПК-4.2;ОПК- 5.1ОПК -5.2 ОПК- 5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5</p> <p>Основные направления развития науки гражданского процессуального права</p>	1	2		10	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p>

						4. решение задач	
2.	<p><b>Тема 2.</b> ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК - 1.3ОПК -3.1ОПК -3.2ОПК - 3.3ОПК - 4.1ОПК-4.2;ОПК- 5.1ОПК -5.2 ОПК- 5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5</p> <p>Принципы гражданского процессуального права и их реализация в судебной практике</p>	1	2		10	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2)проверка решения задач</p>
3.	<p><b>Тема 3.</b> ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК - 1.3ОПК -3.1ОПК -3.2ОПК - 3.3ОПК - 4.1ОПК-4.2;ОПК- 5.1ОПК -5.2 ОПК- 5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5</p> <p>Субъекты гражданских процессуальных правоотношений</p>	1	2		10	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2)проверка решения задач</p> <p>3)интерактив (мозговой штурм)</p>

						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
4.	<p><b>Тема 4.</b> ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК - 1.3ОПК -3.1ОПК -3.2ОПК - 3.3ОПК - 4.1ОПК-4.2;ОПК- 5.1ОПК -5.2 ОПК- 5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5</p> <p>Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.</p>	1	2		10	<p>1.Изучение законодательства.</p> <p>2.Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>3.Решение задач</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач
5.	<p><b>Тема 5.</b> ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК - 1.3ОПК -3.1ОПК -3.2ОПК - 3.3ОПК - 4.1ОПК-4.2;ОПК- 5.1ОПК -5.2 ОПК- 5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5</p> <p>Судебные расходы</p>		2		10	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	Текущий контроль: 1) опрос 2) Интерактив (метод демонстрации)

						использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
6.	<p><b>Тема 6.</b> ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК - 1.3ОПК -3.1ОПК -3.2ОПК - 3.3ОПК - 4.1ОПК-4.2;ОПК- 5.1ОПК -5.2 ОПК- 5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5</p> <p>Судебное доказывание и доказательства</p>		2		15,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3)интерактив (метод демонстрации)</p>
7.	<p><b>Тема 7.</b> ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК - 1.3ОПК -3.1ОПК -3.2ОПК - 3.3ОПК - 4.1ОПК-4.2;ОПК- 5.1ОПК -5.2 ОПК- 5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5</p> <p>Иск и право на иск.</p>		2			<p>1.изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов.</p> <p>2.Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>3.Решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2)проверка решения задач</p>
8.	<b>Тема 8.</b> ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК -	1	2			1.Изучение	Текущий контроль:

	1.3ОПК -3.1ОПК -3.2ОПК - 3.3ОПК - 4.1ОПК-4.2;ОПК- 5.1ОПК -5.2 ОПК- 5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5  Подготовка к судебному разбирательству.					законодательства. 2.Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3. Решение задач	1) опрос 2)интерактив «Модельный судебный процесс»
9.	<b>Тема 9.</b> ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК - 1.3ОПК -3.1ОПК -3.2ОПК - 3.3ОПК - 4.1ОПК-4.2;ОПК- 5.1ОПК -5.2 ОПК- 5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5  Постановление суда первой инстанции.	1	2			1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2)проверка решения задач
10.	<b>Тема 10.</b> ОПК- 1.1ОПК- 1.2ОПК - 1.3ОПК -3.1ОПК -3.2ОПК - 3.3ОПК - 4.1ОПК-4.2;ОПК- 5.1ОПК -5.2 ОПК- 5.3 ОПК-5.4 ОПК-5.5  Эволюция системы институтов по проверке судебных актов		8			1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;	Текущий контроль: 1) опрос 2)проверка решения задач



						3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
11.	<b>ВСЕГО</b>	6	26		65,8		