



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «09» марта 2021 г. № 7
Зав. кафедрой  /Мурзабулатов У.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина **Альтернативные способы и процедуры разрешения гражданско-правовых споров**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки 1

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Юрист в сфере гражданского права и процесса

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель)
Жемалетдинов Р.М., к.ю.н., доцент

 / Жемалетдинов Р.М.

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса протокол от «09» марта 2021 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Мурзабулатов У.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Мурзабулатов У.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Мурзабулатов У.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____/Мурзабулатов У.М./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК- 3.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при использовании альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров
		ПК-3.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК- 3.2. Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при использовании альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров
	ПК-4. Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-4.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	ПК-4.1. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения при использовании альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров
		ПК-4.2. Организует работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	ПК-4.2. Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов при использовании альтернативных способов разрешения гражданско-

			правовых споров
--	--	--	-----------------

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Альтернативные способы и процедуры разрешения гражданско-правовых споров» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе (летняя сессия), 2 курсе (зимняя сессия) при заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения нормативных правовых актов Российской Федерации, а также формирование у обучающихся углубленных знаний о способах и процедурах досудебного (внесудебного) порядка урегулирования гражданско-правовых споров на современном этапе посредством анализа основных научных подходов и нормативно-правовых актов в данной сфере, особенностей их правоприменения; приобретение навыков и умений использования отдельных процедур и приемов внесудебного урегулирования гражданско-правовых споров.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в гражданско-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК- 3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК- 3.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при использовании альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне техники и технологии консультационной деятельности В целом успешное или хорошо сформированное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при использовании альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания техник и технологий консультационной деятельности Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при использовании альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров
ПК- 3.2. Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК- 3.2. Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при использовании альтернативных способов разрешения гражданско-	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне процесс консультирования В целом успешное или хорошо сформированное умение давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при использовании альтернативных способов разрешения гражданско-	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса консультирования Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при использовании альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров

	правовых споров		
--	-----------------	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-4 Способен осуществлять организацию юридической деятельности, в том числе в гражданско-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК- 4.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	ПК- 4.1. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения при использовании альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров	В целом успешное или хорошо сформированное умение принимать оптимальные управленческие решения при использовании альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений принимать оптимальные управленческие решения при использовании альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров
ПК- 4.2. Организовывает работу малого коллектива исполнителей, планирует и организывает служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	ПК- 4.2. Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов при использовании альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей В целом успешное или хорошо сформированное умение организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов при использовании альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ планирования и организации работы малого коллектива исполнителей Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов при использовании альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения разделов дисциплины, перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очной и заочной формы обучения:

для зачета:

«Зачтено»

«Не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК- 3.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к интерактивным занятиям
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при использовании альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров	Устный опрос, решение задач, подготовка к интерактивным занятиям
ПК-3.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК- 3.2. Знать: процесс консультирования	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, конспектирование основной и дополнительной литературы, подготовка к интерактивным занятиям
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования при использовании альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров	Устный опрос, решение задач, подготовка к интерактивным занятиям
ПК-4.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в юридической деятельности	ПК- 4.1. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения при использовании альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров	Устный опрос, решение задач, подготовка к интерактивным занятиям
ПК-4.2. Организует работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов	ПК- 4.2. Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, конспектирование основной и дополнительной

		литературы, подготовка к интерактивным занятиям
	Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов при использовании альтернативных способов разрешения гражданско-правовых споров	решение задач, подготовка к интерактивным занятиям

Описание используемых оценочных средств и их примеры:

Структура билета для зачета.

Билет для зачета состоит из двух вопросов.

Образец билета для зачета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Программа магистратуры

Дисциплина

Альтернативные способы и процедуры разрешения гражданско-правовых споров

Билет для зачета №1

1. Судебная система и альтернативное разрешение споров.
2. Третейское разбирательство как способ разрешения гражданско-правовых споров в России и за рубежом

Зав. кафедрой гражданского процесса _____ / _____

Вопросы для проведения зачета:

1. Современные тенденции развития альтернативного разрешения споров в России
2. Проблемы на пути развития альтернативного разрешения споров в России
3. Основные методы (формы) альтернативного урегулирования споров. Совокупность процедур, способствующих внесудебному разрешению споров
4. Факторы, препятствующие внедрению альтернативных способов в практической деятельности
5. Преимущества АРС перед официальными судебными процедурами.
6. Судебная система и альтернативное разрешение споров.
7. Третейское разбирательство как способ разрешения гражданско-правовых споров в России и за рубежом
8. Тенденции развития и проблемы законодательства в области третейского разбирательства
Арбитражное соглашение: понятие, форма и толкование
9. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда
10. Состав и компетенция третейского суда.
11. Процедура арбитража
12. Арбитражное решение. Прекращение арбитража. Оспаривание решения.

13. Исполнение арбитражных решений
14. Понятие переговоров
15. Виды переговоров.
16. Техника ведения переговоров.
17. Переговоры с участием посредника
18. Типы совместных решений участников переговоров (Компромисс. Ассиметричное решение. Нахождение принципиально нового решения в результате сотрудничества)
19. Медиация в философском, психологическом и юридическом контексте
20. Медиация как самостоятельный способ урегулирования правовых споров
21. Развитие института примирительных процедур в арбитражном процессе
22. Правовые аспекты медиативной деятельности
23. Развитие медиации как закономерный этап реформы гражданской юрисдикции
24. Медиация в системе способов альтернативного разрешения споров
25. Медиация как самостоятельный способ урегулирования правовых споров
26. Проблемы интеграции медиации в деятельность органов гражданской юрисдикции
27. Цели и задачи медиатора на каждой стадии процедуры медиации
28. Взаимодействие картин мира в процессе медиации
29. Работа с интересами сторон
30. Особенности проведения процедуры медиации с участием представителей сторон
31. Медиативное соглашение: понятие, порядок заключения, правовая природа.
32. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника.
33. Виды процедур медиации (расчетная медиация, семейная медиация, восстановительный подход).
34. Понятие и значение процедуры медиации. Особенности медиативного подхода.
35. Соотношение арбитража и процедуры медиации
36. Сферы применения медиации.
37. Требования к медиаторам. Саморегулируемые организации медиаторов.
38. Принципы проведения процедуры медиации
39. Медиация и доступность судебной защиты
40. Условия применения процедуры медиации
41. Соглашение о проведении процедуры медиации.
42. Порядок проведения процедуры медиации. Участники процедуры.
43. Стадии (этапы) процедуры медиации.
44. Медиативное соглашение: понятие, правовая природа, виды.
45. Прекращение процедуры медиации
46. Медиация и другие способы АРС
47. Медиация при разрешении семейных споров: теоретические и практические проблемы
48. Перспективы применения процедуры медиации в гражданском, уголовном и административном судопроизводстве
49. Применение медиации в урегулировании коммерческих споров.
50. Медиация при разрешении корпоративных споров.
51. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка).
52. Особенности медиации при разрешении трудовых споров
53. Возможности медиации при разрешении административно-правовых споров.
54. Медиативные технологии в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции.
55. Применение Интернет-технологий для урегулирования споров (конфликтов)

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Примерный перечень вопросов для устных опросов

Тема № 1. Понятие, методы и техники альтернативного урегулирования споров

1. Понятие и значение альтернативного урегулирования споров
2. Основные методы (формы) альтернативного урегулирования споров. Совокупность процедур, способствующих внесудебному разрешению споров
3. Факторы, препятствующие внедрению альтернативных способов в практической деятельности
4. Преимущества АРС перед официальными судебными процедурами.
5. Судебная система и альтернативное разрешение споров.
6. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.

Тема № 2. Арбитраж (Третейское разбирательство)

1. Понятие третейского разбирательства
2. Арбитражное соглашение: понятие, форма и толкование
3. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда
4. Состав и компетенция третейского суда.
5. Процедура арбитража
6. Арбитражное решение. Прекращение арбитража. Оспаривание решения.
7. Исполнение арбитражных решений

Тема № 3. Ведение переговоров

1. Понятие переговоров
2. Виды переговоров.
3. Техника ведения переговоров.
4. Переговоры с участием посредника
3. Типы совместных решений участников переговоров. Компромисс. Ассиметричное решение. Нахождение принципиально нового решения в результате сотрудничества

Тема № 4. Медиация как самостоятельный способ урегулирования гражданско-правовых споров

1. Понятие и значение процедуры медиации. Особенности медиативного подхода.
2. Соотношение арбитража и процедуры медиации
3. Сферы применения медиации.
4. Требования к медиаторам. Саморегулируемые организации медиаторов.
5. Принципы проведения процедуры медиации
6. Медиация и доступность судебной защиты
7. Условия применения процедуры медиации
8. Соглашение о проведении процедуры.
9. Порядок проведения процедуры. Участники процедуры.
10. Стадии (этапы) процедуры.
11. Медиативное соглашение: понятие, правовая природа, виды.
12. Прекращение процедуры медиации
13. Медиация и другие способы АРС

Тема № 5. Особенности разрешения споров из семейных, трудовых, экономических и других отношений с помощью медиации

1. Различие подходов в медиации. Виды процедур медиации (расчетная медиация, семейная медиация, восстановительный подход).
2. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка).
3. Медиация при разрешении трудовых споров.
4. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров.
5. Медиация при разрешении корпоративных споров.

Тема № 6. Перспективы применения медиации и медиативного подхода для урегулирования конфликтов, возникших из иных правоотношений.

1. Возможности медиации при разрешении административно-правовых споров.
2. Критерии применения медиации при разрешении административных споров.
3. Особенности процедуры медиации с участием административных органов.
4. Медиативные технологии в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции.

Тема № 7. Иные альтернативные способы урегулирования споров и их сочетание в практической деятельности

1. Примирение
2. Посредничество
3. Посредничество-арбитраж
4. Экспертное определение (заключение)
5. Независимое разрешение
6. Мини-процесс
7. Установление обстоятельств
8. Комиссии по рассмотрению споров
9. Частный суд
10. Предварительная независимая оценка
11. Досудебное совещание по урегулированию спора
12. Упрощенный суд присяжных и др.

Тема № 8. Современные тенденции АРС. Он-лайн урегулирование споров

1. Применение Интернет-технологий для урегулирования споров (конфликтов)
2. Практика он-лайн урегулирования споров
3. Правовое регулирование он-лайн урегулирования споров за рубежом
4. Национальные и международные организации в сфере онлайн-урегулирования споров

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«зачтено» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Примеры тестовых заданий

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Какой принцип не применяется при проведении процедуры медиации:

- 1) добровольность;
- 2) равноправие;

3) состязательность;

4) беспристрастность.

2. Процедура медиации не применяется к спорам:

1) возникшим из земельных и жилищных правоотношений;

2) затрагивающим интересы субъекта Российской Федерации;

3) затрагивающим права третьих лиц, которые явились для участия в процедуре медиации;

4) из трудовых правоотношений.

3. Соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора, возникшего между сторонами, называется:

1) соглашением о применении процедуры медиации;

2) медиативным соглашением;

3) соглашением о проведении процедуры медиации;

4) договором об обеспечении проведения процедуры медиации.

4. В случае урегулирования спора с помощью медиатора, течение срока исковой давности:

1) прекращается;

2) приостанавливается;

3) прерывается;

4) откладывается.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

«зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 100 % заданий.

Пример задачи:

В ходе проведения процедуры медиации одна из сторон в беседе неоднократно допустила агрессивные и оскорбительные высказывания в адрес медиатора. Медиатор отказался от дальнейшего проведения процедуры.

Вопросы: Имеет ли право медиатор отказаться от проведения процедуры медиации? Кто обладает таким правом? Оформляются ли в этом случае какие-либо документы?

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения

«Зачтено» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний законодательства об альтернативных способах разрешения споров, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, или дан правильный, но неполный ответ, не использованы материалы судебной практики.

«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ.

Конспектирование материалов по заданию преподавателя

Конспектирование материалов по заданию преподавателя является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение конспектирования преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от написания конспекта, не нашел ответы на поставленные вопросы, законспектировал не те положения;

«Зачтено» выставляется студенту, если конспект полный, развернутый с некоторыми несущественными недостатками в содержании; если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание процессуального законодательства и законодательства об альтернативных способах урегулирования споров.

Примерные тема и вид занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Медиация как самостоятельный способ урегулирования гражданско-правовых споров»

Вид интерактива: «Деловая (ролевая) игра».

Цель занятия: ознакомиться с техникой организации медиатором переговоров конфликтующих сторон.

Порядок проведения: студенты или преподаватель определяют, кто из студентов будет медиатором, кто сторонами. Медиатору дается задание провести самопрезентацию, убедить стороны участвовать в процедуре, организовать переговоры и наладить диалог на всех этапах процедуры. Стороны должны внятно изложить свои позиции по спору, например, вытекающему из нарушения одной из сторон прав другой стороны на беспрепятственное пользование земельным участком, не связанного с лишением владения (возведение постройки слишком близко от смежной границы земельных участков, принадлежащих сторонам, в результате чего снег и дождевая вода скапливаются на участке соседа). Задача медиатора – удержать конструктивный диалог, направленный на поиск взаимовыгодных решений, пресекать грубость, соблюдать нейтральность и доброжелательность. Задача сторон – самостоятельно урегулировать свой спор и составить медиативное соглашение, в том числе и с помощью консультаций. В качестве консультантов (психологов, адвокатов) тоже можно привлечь студентов группы. По окончании деловой (ролевой) игры преподаватель и (или) жюри из студентов-экспертов подводят итоги.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

«зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Скворцов О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. Ю. Скворцов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. 239 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D6C55907-25AD-40F8-BC98-6E78BDBFDBF8.

2. Минкина, Н.И. Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов : монография / Н.И. Минкина ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 159 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473260>

3. Севастьянов, Г.В. Правовая природа третейского разбирательства как института альтернативного разрешения споров (частного процессуального права) : монография / Г.В. Севастьянов. - Санкт-Петербург : Статут : АНО «Редакция журнала «Третейский суд», 2015. - 446 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452603>

Дополнительная литература:

1. Матвеева, Л. В. Психология ведения переговоров : учеб. пособие для вузов / Л. В.

Матвеева, Д. М. Крюкова, М. Р. Гараева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 121 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6B7A77B-7179-4A9A-9C3F-552DA65AB576.

2.Зайцев, А. И. Комментарий к модельному закону «О третейских судах и третейском разбирательстве» / А. И. Зайцев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. 148 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A8639D0-41CD-46D8-8A47-CB220C14C6D9.

3.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 1. «абандон» — «Болонский университет» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04717-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-1-abandon-bolonskiy-universitet-438594>

4.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 2. «bona fides» — «гражданский истец» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04719-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-2-bona-fides-grazhdanskiy-istec-438636>

5.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 3. «гражданский оборот» — «истребование документов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04720-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-3-grazhdanskiy-oborot-istrebovanie-dokumentov-438645>

6.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 4. «кабала» — «лесной устав» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04721-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-4-kabala-lesnoy-ustav-438646>

7.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 5. «лешков» — «опека» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04722-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-5-leshkov-opeka-438647>

8.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 6. «определение» - «презумпция» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04723-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-6-opredelenie-prezumpciya-438638>

9.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 7. «прекарий» — «Россия: свод законов» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04724-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-tom-7-prekariy-rossiya-svod-zakonov-438639>

10.Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 8. «Россия: торговое право и судопроизводство» - «страхование» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04725-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-8-rossiya-torgovoe-pravo-i-sudoproizvodstvo-strahovanie-438641>

11. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 9. «строительные общества» - «фабричное законодательство» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 379 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04726-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-9-stroitelnye-obschestva-fabrichnoe-zakonodatelstvo-438643>

12. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) в 10 т. Том 10. «фабричное законодательство в России» - «ярмарочный вексель» / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-04727-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/grazhdanskoe-i-torgovoe-pravo-enciklopedicheskiy-slovar-brokgauza-i-efrona-v-10-t-tom-10-fabrichnoe-zakonodatelstvo-v-rossii-yarmarochnyy-veksel-438644>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Сайт Центра медиации и права <http://www.mediacia.com>
- ❖ Ресурсный центр медиации <http://mediators.ru>
- ❖ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ❖ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
- ❖ Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
- ❖ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- ❖ Универсальные базы данных East View. <http://dlib.eastview.com/browse>
- ❖ Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Альтернативные способы и процедуры разрешения гражданско-правовых споров

на 2 курсе (3 семестр)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	8
практических/ семинарских	22
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: Зачет, 2 курс, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<u>Тема 1.</u> Понятие, методы и техники альтернативного урегулирования споров. (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2) 1. Понятие и значение альтернативного урегулирования споров 2. Основные методы (формы) альтернативного урегулирования споров. Совокупность процедур, способствующих внесудебному разрешению споров 3. Факторы, препятствующие внедрению альтернативных способов в практической деятельности 4. Преимущества АРС перед официальными судебными процедурами. 5. Судебная система и альтернативное разрешение споров. 6. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.	1	2		5	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос, проверка конспектов основной и дополнительной литературы
2.	<u>Тема 2.</u> Арбитраж (Третейское разбирательство). (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2) 1. Понятие третейского разбирательства 2. Арбитражное соглашение: понятие, форма и толкование 3. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда 4. Состав и компетенция третейского суда. 5. Процедура арбитража 6. Арбитражное решение. Прекращение арбитража. Оспаривание решения. 7. Исполнение арбитражных решений	1	4		5	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
3.	<u>Тема 3.</u> Ведение переговоров. (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2) 1. Понятие переговоров	1	2		5	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;	Устный опрос, проверка конспектов

	<p>2. Виды переговоров.</p> <p>3. Техника ведения переговоров.</p> <p>4. Переговоры с участием посредника</p> <p>3. Типы совместных решений участников переговоров.</p> <p>Компромисс. Ассиметричное решение. Нахождение принципиально нового решения в результате сотрудничества</p>					<p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>интерактивное занятие</p>
4.	<p><u>Тема 4.</u> Медиация как самостоятельный способ урегулирования гражданско-правовых споров. (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Понятие и значение процедуры медиации. Особенности медиативного подхода.</p> <p>2. Соотношение арбитража и процедуры медиации</p> <p>3. Сферы применения медиации.</p> <p>4. Требования к медиаторам. Саморегулируемые организации медиаторов.</p> <p>5. Принципы проведения процедуры медиации</p> <p>6. Медиация и доступность судебной защиты</p> <p>7. Условия применения процедуры медиации</p> <p>8. Соглашение о проведении процедуры.</p> <p>9. Порядок проведения процедуры. Участники процедуры.</p> <p>10. Стадии (этапы) процедуры.</p> <p>11. Медиативное соглашение: понятие, правовая природа, виды.</p> <p>12. Прекращение процедуры медиации</p> <p>13. Медиация и другие способы АРС</p>	1	4		5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач;</p> <p>интерактивное занятие</p>
5.	<p><u>Тема 5.</u> Особенности разрешения споров из семейных, трудовых, экономических и других отношений с помощью медиации. (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Различие подходов в медиации. Виды процедур медиации (расчетная медиация, семейная медиация, восстановительный подход).</p> <p>2. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка).</p> <p>3. Медиация при разрешении трудовых споров.</p> <p>4. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров.</p> <p>5. Медиация при разрешении корпоративных споров.</p>	1	4		6,8	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Устный опрос, интерактивное занятие</p>
6.	<p><u>Тема 6.</u> Перспективы применения медиации и медиативного</p>	1	2		5	<p>1) конспектирование основной и</p>	<p>Устный опрос</p>

	<p>подхода для урегулирования конфликтов, возникших из иных правоотношений. (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Возможности медиации при разрешении административно-правовых споров.</p> <p>2. Критерии применения медиации при разрешении административных споров.</p> <p>3. Особенности процедуры медиации с участием административных органов.</p> <p>4. Медиативные технологии в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции.</p>					<p>дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	
7.	<p><u>Тема 7.</u> Иные альтернативные способы урегулирования споров и их сочетание в практической деятельности. (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. примирение</p> <p>2. посредничество</p> <p>3. посредничество-арбитраж</p> <p>4. экспертное определение (заключение)</p> <p>5. независимое разрешение</p> <p>6. мини-процесс</p> <p>7. установление обстоятельств</p> <p>8. комиссии по рассмотрению споров</p> <p>9. частный суд</p> <p>10. предварительная независимая оценка</p> <p>11. досудебное совещание по урегулированию спора</p> <p>12. упрощенный суд присяжных и др.</p>	1	2		5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	Устный опрос
8.	<p><u>Тема 8.</u> Современные тенденции АРС. Он-лайн урегулирование споров. (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Применение Интернет-технологий для урегулирования споров (конфликтов)</p> <p>2. Практика он-лайн урегулирования споров</p> <p>3. Правовое регулирование он-лайн урегулирования споров за рубежом</p> <p>4. Национальные и международные организации в сфере онлайн-урегулирования споров</p>	1	2		5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	Устный опрос
Всего часов:		8	22		41,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Альтернативные способы и процедуры разрешения гражданско-правовых споров**
на 1 курсе (летняя сессия), 2 курсе (зимняя сессия)
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: Зачет, 2 курс, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><u>Тема 1.</u> Понятие, методы и техники альтернативного урегулирования споров. (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Понятие и значение альтернативного урегулирования споров</p> <p>2. Основные методы (формы) альтернативного урегулирования споров. Совокупность процедур, способствующих внесудебному разрешению споров</p> <p>3. Факторы, препятствующие внедрению альтернативных способов в практической деятельности</p> <p>4. Преимущества АРС перед официальными судебными процедурами.</p> <p>5. Судебная система и альтернативное разрешение споров.</p> <p>6. Общая характеристика примирительных процедур в гражданском и арбитражном процессах.</p>	1	2		6	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	Устный опрос, проверка конспектов основной и дополнительной литературы
2.	<p><u>Тема 2.</u> Арбитраж (Третьейское разбирательство). (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Понятие третейского разбирательства</p> <p>2. Арбитражное соглашение: понятие, форма и толкование</p> <p>3. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда</p> <p>4. Состав и компетенция третейского суда.</p> <p>5. Процедура арбитража</p> <p>6. Арбитражное решение. Прекращение арбитража. Оспаривание решения.</p> <p>7. Исполнение арбитражных решений</p>	1	2		6	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач
3.	<p><u>Тема 3.</u> Ведение переговоров. (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2)</p> <p>1. Понятие переговоров</p> <p>2. Виды переговоров.</p> <p>3. Техника ведения переговоров.</p> <p>4. Переговоры с участием посредника</p> <p>3. Типы совместных решений участников переговоров. Компромисс. Ассиметричное решение. Нахождение принципиально нового</p>	1	2		6	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов</p>	Устный опрос, проверка конспектов основной и дополнительной литературы по указанию

	решения в результате сотрудничества					судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	преподавателя; интерактивное занятие
4.	<u>Тема 4.</u> Медиация как самостоятельный способ урегулирования гражданско-правовых споров. (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2) 1. Понятие и значение процедуры медиации. Особенности медиативного подхода. 2. Соотношение арбитража и процедуры медиации 3. Сферы применения медиации. 4. Требования к медиаторам. Саморегулируемые организации медиаторов. 5. Принципы проведения процедуры медиации 6. Медиация и доступность судебной защиты 7. Условия применения процедуры медиации 8. Соглашение о проведении процедуры. 9. Порядок проведения процедуры. Участники процедуры. 10. Стадии (этапы) процедуры. 11. Медиативное соглашение: понятие, правовая природа, виды. 12. Прекращение процедуры медиации 13. Медиация и другие способы АРС	1	2		6	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, решение тестовых заданий, проверка решения задач; интерактивное занятие
5.	<u>Тема 5.</u> Особенности разрешения споров из семейных, трудовых, экономических и других отношений с помощью медиации. (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2) 1. Различие подходов в медиации. Виды процедур медиации (расчетная медиация, семейная медиация, восстановительный подход). 2. Медиация при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка). 3. Медиация при разрешении трудовых споров. 4. Медиация при разрешении гражданско-правовых споров. 5. Медиация при разрешении корпоративных споров.		1		9,8	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию	Устный опрос, интерактивное занятие
6.	<u>Тема 6.</u> Перспективы применения медиации и медиативного подхода для урегулирования конфликтов, возникших из иных правоотношений. (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2) 1. Возможности медиации при разрешении административно-правовых споров. 2. Критерии применения медиации при разрешении административных споров.		1		6	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов	Устный опрос

	3. Особенности процедуры медиации с участием административных органов. 4. Медиативные технологии в восстановительном правосудии и ювенальной юстиции.					судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
7.	<u>Тема 7.</u> Иные альтернативные способы урегулирования споров и их сочетание в практической деятельности. (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2) 1. примирение 2. посредничество 3. посредничество-арбитраж 4. экспертное определение (заключение) 5. независимое разрешение 6. мини-процесс 7. установление обстоятельств 8. комиссии по рассмотрению споров 9. частный суд 10. предварительная независимая оценка 11. досудебное совещание по урегулированию спора 12. упрощенный суд присяжных и др.		1		6	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос
8.	<u>Тема 8.</u> Современные тенденции АРС. Он-лайн урегулирование споров. (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2) 1. Применение Интернет-технологий для урегулирования споров (конфликтов) 2. Практика он-лайн урегулирования споров 3. Правовое регулирование он-лайн урегулирования споров за рубежом 4. Национальные и международные организации в сфере онлайн-урегулирования споров		1		6	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-процессуальных норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Устный опрос
	Всего часов:	4	12	-	51,8		

