

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «09» марта 2021 г. № 7  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Мурзабулатов У.М.



Согласовано:  
Председатель УМК Института права

\_\_\_\_\_ / Кострова М.Б.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина Арбитраж (третейское разбирательство) в РФ

Факультативные дисциплины

**программа магистратуры**

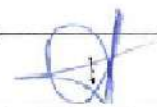
Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере гражданского права и процесса

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель):  
к.ю.н., Горелов М.В.

\_\_\_\_\_ /Горелов М.В.



Для приема: 2021 г.

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры гражданского процесса протокол от «\_\_»\_\_\_\_\_2021 г. №

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / У.М. Мурзабулатов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права, осуществлять представительство в судах (иных органах власти)	ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в третейских судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в третейских судах и иных органах государственной власти
	ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-3.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в арбитраже (третейском разбирательстве)
		ПК-3.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в арбитраже (третейском разбирательстве)

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитраж (третейское разбирательство) в РФ» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной форме обучения; на 1 курсе (летняя сессия) и 2 курсе (зимняя сессия) по заочной форме обучения.

Целями дисциплины «Арбитраж (третейское разбирательство) в РФ» являются: получение студентами более объемных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм гражданского процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста в рамках осуществления правоприменительной деятельности.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права, осуществлять представительство в судах (иных органах власти)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в третейских судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в третейских судах и иных органах государственной власти	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания значения и сущности представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в третейских судах и иных органах государственной власти  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в третейских судах и иных органах государственной власти	Полные знания значения и сущности представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в третейских судах и иных органах государственной власти  Сформированное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в третейских судах и иных органах государственной власти

Код и наименование компетенции: ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в гражданско-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в	ПК-3.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания техник и технологий консультационной деятельности	Полные знания техник и технологий консультационной деятельности  Сформированное умение применять стандартные техники и

профессиональной сфере	деятельности в арбитраже (третейском разбирательстве)	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в арбитраже (третейском разбирательстве)	технологии консультационной деятельности в арбитраже (третейском разбирательстве)
ПК-3.2. Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Знать: процесс консультирования Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в арбитраже (третейском разбирательстве)	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса консультирования  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в арбитраже (третейском разбирательстве)	Полные знания процесса консультирования  Сформированное умение давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в арбитраже (третейском разбирательстве)

#### Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц в третейских судах и иных органах государственной власти	Устный опрос. решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц в третейских судах и иных органах государственной власти	Устный опрос. решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-3.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности	Устный опрос. решение задач. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в арбитраже (третейском разбирательстве)	Устный опрос. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Знать: процесс консультирования	Устный опрос. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в арбитраже (третейском разбирательстве)	Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

### Описание используемых оценочных средств и их примеры:

#### Вопросы для устных опросов

##### **Тема 1. Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве)**

1. Арбитраж (третейские суды) и третейское разбирательство
2. Арбитраж и правосудие
3. Коммерческий арбитраж
4. Постоянно действующие арбитражные учреждения
5. Третейский суд ad hoc

##### **Тема 2. Наука о третейском разбирательстве.**

1. Система науки об арбитраже
2. Российские научные школы арбитража
3. Договорная теория арбитража
4. Процессуальная теория арбитража
5. Смешанная теория арбитража
6. Автономная теория арбитража

##### **Тема 3. Принципы арбитража (третейского разбирательства).**

1. Общая характеристика принципов арбитража
2. Принцип конфиденциальности
3. Принцип состязательности
4. Принцип диспозитивности
5. Принцип независимости арбитров

##### **Тема 4. Компетенция арбитража.**

1. Общие правила определения компетенции арбитража
2. Оспаривание компетенции третейского суда

##### **Тема 5. Арбитражное соглашение.**

1. Автономия воли и арбитражное соглашение
2. Классификация арбитражных соглашений
3. Форма и порядок заключения арбитражного соглашения
4. Последствия заключения арбитражного соглашения
5. Перемена лиц в арбитражном соглашении
6. Недействительность арбитражного соглашения



## **Тема6. Арбитр (третейский судья) и его правовое положение.**

- 1.Требования к арбитру
- 2.Избрание арбитра
- 3.Понятие архива суда
4. Отвод и самоотвод арбитра
- 5.Прекращение полномочий арбитра
6. Замена арбитра
- 7.Ответственность арбитра

## **Тема7. Участники арбитражного разбирательства.**

1. Стороны
- 2.Третьи лица
3. Участие публичных лиц в третейском разбирательстве
- 4.Процессуальное соучастие
- 5.Иные участники третейского разбирательства

## **Тема 8.Арбитражное разбирательство.**

- 1.Место арбитража
- 2.Язык арбитража
- 3.Процедура возбуждения дела
- 4.Обеспечительные меры
- 5.Подача иска
- 6.Доказательства и доказывание
- 7.Слушание
- 8.Мировое соглашение
- 9.Прекращение и возобновление арбитражного разбирательства.
- 10.Арбитражные расходы

## **Тема9. Арбитражные акты.**

- 1.Понятие арбитражного акта
- 2.Виды арбитражных актов
- 3.Арбитражное решение
- 4.Протокол заседания третейского суда

## **Тема10. Оспаривание арбитражного решения.**

- 1.Условия и порядок оспаривания арбитражного решения
- 2.Основания отмены арбитражного решения
- 3.Последствия отмены арбитражного решения.

## **Тема11. Исполнение арбитражного решения.**

- 1.Условия и порядок проведения в исполнение арбитражного решения.
- 2.Основания для отказа в проведении в исполнение арбитражного решения

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

*«не зачтено»* выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

*«зачтено»* выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

## Решение задач Примерные задачи по дисциплине:

### Задача №1.

ООО «Коммерческий банк «Властелин колец» (далее - Банк) на основании договора на открытие кредитной линии под лимит выдачи предоставило ООО «Титаник» кредит в сумме 15 млн. руб. на финансирование текущей деятельности со сроком возврата до 13 мая 2012 г. включительно. Договор содержал соглашение о передаче всех споров, возникающих из него, в третейский суд. С целью обеспечения исполнения обязательств по данному кредитному договору между Банком и ООО «Гладиатор» заключены договоры о залоге недвижимости (далее - договоры залога).

ООО «Титаник» ненадлежащим образом исполнило условия кредитного договора, и Банк обратился в третейский суд с иском к ООО «Титаник» о возврате полученной суммы кредита и уплате процентов за пользование им, а также с требованием об обращении взыскания на заложенное недвижимое имущество. Решением третейского суда с ООО «Титаник» в пользу Банка взыскана задолженность по кредитному договору, проценты, начисленные за пользование кредитом, и расходы по уплате третейского сбора. Данным решением взыскание обращено на заложенное по договорам залога и принадлежащее на праве собственности ООО «Гладиатор» недвижимое имущество. Также третейский суд определил способ реализации указанного имущества - продажа на публичных торгах.

В связи с этим Банк обратился в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

*При рассмотрении данного дела перед судами возник вопрос: вправе ли третейский суд рассматривать подобный спор? Допускается ли обращение взыскания на заложенное недвижимое имущество по решению третейских судов?*

**Задача № 2.** Инвестиционная компания «Когтевран» и инвестиционная компания «Пуффендуй» заключили договор купли-продажи ценных бумаг, одним из условий которого являлось условие о том, что договор составлен в соответствии с Торговым соглашением Некоммерческого партнерства «Фондовая биржа «Российская Торговая Система». Согласно п. 7.1. Торгового соглашения любые споры из договора разрешаются третейским судом. Инвестиционная компания «Когтевран» (Продавец) отказалась передать акции, в связи с чем инвестиционная компания «Пуффендуй» (Покупатель) обратилась с иском в третейский суд об обязанности продавца исполнить условия договора. Продавец оспорил компетенцию третейского суда на рассмотрение спора, ссылаясь на то обстоятельство, что договор купли-продажи, заключенный между сторонами не содержит напрямую третейской оговорки.

*Вправе ли третейский суд рассмотреть данный спор?*

*Вариант:* Инвестиционная компания «Когтевран» (Продавец) не является членом Некоммерческого партнерства Фондовая биржа «Российская Торговая Система».

*Имеет ли данное обстоятельство юридическое значение для определения подведомственности спора третейскому суду?*

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения**

*«Зачтено»* выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний законодательства об альтернативных способах разрешения споров, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, или дан правильный, но неполный ответ, не использованы материалы судебной практики.

*«Не зачтено»* выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме Примерный образец интерактивного занятия**

**Тема «Третейское соглашение»**

**Вид интерактива: «Мозговой штурм».**

Порядок проведения:

#### **1 Подготовительный этап:**

1 Преподавателем раздается фабула спора возникшего из гражданско-правовых по количеству студентов. Каждый студент получает собственную карточку.

#### **2 . Проведение занятия:**

1.Каждый студент изучает фабулу спора, которое написано на его карточке.

2.Затем студент должен осуществлять работу по определению а) компетенции третейского суда б) участников третейского разбирательства в) рассмотрение спора

Студенты работают в парах.

Каждый участник должен объяснить преподавателю итоги работы по определению

а) действительности третейского соглашения б) определение участников третейского разбирательства в) рассмотрение спора

#### **3. Подведение итогов интерактива:**

1 Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия. При этом преподаватель может задать вопрос о содержании любого из определений,

изучаемых в Теме Компетенция Арбитража; Третейское соглашение, у любого студента.

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

*«не зачтено»* выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

*«зачтено»* выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

### **Вопросы для проведения зачета**

- 1.Арбитраж (третейские суды) и третейское разбирательство
- 2.Арбитраж и правосудие
- 3.Коммерческий арбитраж
- 4.Постоянно действующие арбитражные учреждения
- 5.Третейский суд adhoc
6. Система науки об арбитраже

7. Российские научные школы арбитража
8. Процессуальная теория арбитража
9. Смешанная теория арбитража
10. Автономная теория арбитража
11. Общая характеристика принципов арбитража
12. Принцип конфиденциальности
13. Принцип состязательности
14. Принцип диспозитивности
15. Принцип независимости арбитров
16. Общие правила определения компетенции арбитража
17. Оспаривание компетенции третейского суда
18. Автономия воли и арбитражное соглашение
19. Классификация арбитражных соглашений
3. Форма и порядок заключения арбитражного соглашения
20. Последствия заключения арбитражного соглашения
21. Перемена лиц в арбитражном соглашении
22. Недействительность арбитражного соглашения
23. Требования к арбитру
24. Избрание арбитра
25. Понятие архива суда
26. Отвод и самоотвод арбитра
27. Прекращение полномочий арбитра
28. Замена арбитра
29. Ответственность арбитра
30. Стороны
31. Третьи лица
32. Участие публичных лиц в третейском разбирательстве
33. Процессуальное соучастие
34. Иные участники третейского разбирательства
35. Место арбитража
36. Язык арбитража
37. Процедура возбуждения дела
38. Обеспечительные меры
39. Подача иска
40. Доказательства и доказывание
41. Слушание
42. Мирное соглашение
43. Прекращение и возобновление арбитражного разбирательства.
44. Арбитражные расходы
42. Понятие арбитражного акта
43. Виды арбитражных актов
44. Арбитражное решение
45. Протокол заседания третейского суда
46. Условия и порядок оспаривания арбитражного решения
47. Основания отмены арбитражного решения
48. Последствия отмены арбитражного решения.
49. Условия и порядок проведения в исполнение арбитражного решения.
50. Основания для отказа в проведении в исполнение арбитражного решения

**Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Сковрцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Сковрцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14673-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479037>
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448907>
3. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449014>
4. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426676>
5. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449885>
6. Баринов, Е. Х. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском судопроизводстве по медицинским делам : монография / Е. Х. Баринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10045-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430796>
7. Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449834>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supsourt.ru](http://www.supsourt.ru)
- Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www . consultant . ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант» [www . garant . ru](http://www.garant.ru)
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www . lawlibrary . ru](http://www.lawlibrary.ru)
- Сайт Института Логос-М

### Программное обеспечение<sup>1</sup>

#### 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Арбитраж (третейское разбирательство) в РФ  
на 2 курсе (3 семестр)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
лекций	8
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:  
Зачет, 2 курс, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР	
1	2	3	4	5	6	9
	<b>Тема 1. ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-2 3.2 Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве)</b> 1. Арбитраж (третейские суды) и третейское разбирательство 2. Арбитраж и правосудие 3. Коммерческий арбитраж 4. Постоянно действующие арбитражные учреждения 5. Третейский суд adhoc		2		10	Текущий контроль: 1. Устный опрос, решение задач. 2. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	<b>Тема 2. ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-2 3.2 Наука о третейском разбирательстве</b> 1. Система науки об арбитраже 2. Российские научные школы арбитража 3. Договорная теория арбитража 4. Процессуальная теория арбитража		2		10	Текущий контроль: Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.



5.Смешанная теория арбитража 6.Автономная теория арбитража					
<b>Тема3. ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2Принципы арбитража (третейского разбирательства)</b> 1. Общая характеристика принципов арбитража 2.Принцип конфедериальности 3.Принцип состязательности 4.Принцип диспозитивности 5.Принцип независимости арбитров		2		10	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.
<b>Тема4. ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2Компетенция арбитража</b> 1.Общие правила определения компетенции арбитража 2.Оспаривание компетенции третейского суда		2		10	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.
<b>Тема5. ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2Арбитражное соглашение</b> 1.Автономия воли и арбитражное соглашение		2		7,8	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.

<p>2.Классификация арбитражных соглашений  3.Форма и порядок заключения арбитражного соглашения  4.Последствия заключения арбитражного соглашения  5.Перемена лиц в арбитражном соглашении  6.Недействительность арбитражного соглашения</p>					
<p><b>Тема6.</b> ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2  <b>Арбитр (третейский судья) и его правовое положение</b>  1. Требования к арбитру  2.Избрание арбитра  3.Понятие архива суда  4. Отвод и самоотвод арбитра  5.Прекращение полномочий арбитра  6. Замена арбитра  7.Ответственность арбитра</p>		2			<p>Текущий контроль:  Устный опрос, решение задач.  Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
<p><b>Тема7.</b> ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-1.3.2  <b>Участники арбитражного разбирательства</b></p>		2			<p>Текущий контроль:  Устный опрос, решение задач.  Решение письменных</p>

<p>1. Стороны  2. Третьи лица  3. Участие публичных лиц в третейском разбирательстве  4. Процессуальное соучастие  5. Иные участники третейского разбирательства</p>					заданий
<p><b>Тема 8.</b> ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 <b>Арбитражное разбирательство</b>  1. Место арбитража  2. Язык арбитража  3. Процедура возбуждения дела  4. Обеспечительные меры  5. Подача иска  6. Доказательства и доказывание  7. Слушание  8. Мирное соглашение  9. Прекращение и возобновление арбитражного разбирательства.  10. Арбитражные расходы</p>		2			Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.
<p><b>Тема 9.</b> ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-2 3.2 <b>Арбитражные акты</b>  1. Понятие арбитражного акта  2. Виды арбитражных актов</p>					Текущий контроль: Устный опрос, решение задач. Решение письменных заданий

3.Арбитражное решение 4.Протокол заседания третейского суда					
<b>Тема10.</b> ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-1 3.2 <b>Оспаривание арбитражного решения.</b> 1.Условия и порядок оспаривания арбитражного решения 2.Основания отмены арбитражного решения 3.Последствия отмены арбитражного решения.					Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.
<b>Тема11.</b> ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 <b>Исполнение арбитражного решения.</b> 1.Условия и порядок проведения в исполнение арбитражного решения. 2.Основания для отказа в проведении в исполнение арбитражного решения				7	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.
<b>Всего часов:</b>	8	16		47,8	

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Арбитраж (третейское разбирательство) в РФ  
на 1 курсе (летняя сессия) и 2 курсе (зимняя сессия)  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	72/2
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10,2
лекций	2
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет, 2 курс, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
	<b>Тема 1. ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 Понятие об арбитраже (третейском разбирательстве)</b> 1. Арбитраж (третейские суды) и третейское разбирательство 2. Арбитраж и правосудие 3. Коммерческий арбитраж 4. Постоянно действующие арбитражные учреждения 5. Третейский суд ad hoc	0,5	2		5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	Текущий контроль: 3. Устный опрос, решение задач. 4. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	<b>Тема 2. ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 Наука о третейском разбирательстве</b> 1. Система науки об арбитраже 2. Российские научные школы арбитража	0,5	2		5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.

3. Договорная теория арбитража	теория				образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
4. Процессуальная теория арбитража	теория					
5. Смешанная теория арбитража	теория					
6. Автономная теория арбитража	теория					
<b>Тема3. ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2</b> <b>Принципы арбитража (третейского разбирательства)</b>	0,5	2		5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.
1. Общая характеристика принципов арбитража						
2. Принцип конфиденциальности						
3. Принцип состязательности						
4. Принцип диспозитивности						
5. Принцип независимости арбитров						
<b>Тема4. ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2</b> <b>Компетенция арбитража</b>	0,5	2		5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач.
1. Общие правила определения компетенции арбитража						
2. Оспаривание компетенции третейского суда						

					интернет;	
	<p><b>Тема5.</b> ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2<b>Арбитражное соглашение</b></p> <p>1.Автономия воли и арбитражное соглашение</p> <p>2.Классификация арбитражных соглашений</p> <p>3.Форма и порядок заключения арбитражного соглашения</p> <p>4.Последствия заключения арбитражного соглашения</p> <p>5.Перемена лиц в арбитражном соглашении</p> <p>6.Недействительность арбитражного соглашения</p>			5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение задач.</p>
	<p><b>Тема6.</b> ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2</p> <p><b>Арбитр (третейский судья) и его правовое положение</b></p> <p>2. Требования к арбитру</p> <p>2.Избрание арбитра</p> <p>3.Понятие архива суда</p> <p>4. Отвод и самоотвод арбитра</p> <p>5.Прекращение полномочий арбитра</p>			5	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный опрос, решение задач.</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>



6. Замена арбитра 7. Ответственность арбитра						
<b>Тема 7. ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-1.3.2</b> <b>Участники арбитражного разбирательства</b> 1. Стороны 2. Третьи лица 3. Участие публичных лиц в третейском разбирательстве 4. Процессуальное соучастие 5. Иные участники третейского разбирательства				5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет 4. Подготовка к решению письменных заданий	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач. Решение письменных заданий
<b>Тема 8. ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2</b> <b>Арбитражное разбирательство</b> 1. Место арбитража 2. Язык арбитража 3. Процедура возбуждения дела 4. Обеспечительные меры 5. Подача иска 6. Доказательства и доказывание 7. Слушание 8. Мировое соглашение 9. Прекращение и возобновление арбитражного разбирательства.				5	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	

10.Арбитражные расходы						
<b>Тема9.</b> ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-1 <b>3.2 Арбитражные акты</b> 1.Понятие арбитражного акта 2.Виды арбитражных актов 3.Арбитражное решение 4.Протокол заседания третейского суда				5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4.Подготовка к решению письменных заданий	
<b>Тема10.</b> ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 <b>Оспаривание арбитражного решения.</b> 1.Условия и порядок оспаривания арбитражного решения 2.Основания отмены арбитражного решения 3.Последствия отмены арбитражного решения.				5	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
<b>Тема11.</b> ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 <b>Исполнение арбитражного решения.</b> 1.Условия и порядок проведения в исполнение арбитражного решения.				7,8	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической	

2.Основания для отказа в проведении в исполнение арбитражного решения					литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
<b>Всего часов:</b>	2	8		57,8		

