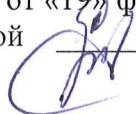


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «19» февраля 2021 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская



Согласовано:  
Председатель УМК Института права

\_\_\_\_\_ /М.Б. Кострова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина Деликтные обязательства в гражданском праве

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере гражданского права и процесса

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель):  
к.ю.н., доцент Алсынбаева Э.М.



Для приема: 2021  
Уфа 2021 г

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры протокол от 29 июня 2021 г. №9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Е.М. Тужилова-Орданская/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права, осуществлять представительство в судах (иных органах власти)	ПК-1.1 Осуществляет квалифицированное применение норм гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-1.1 Знать: нормы гражданского и гражданского процессуального права Уметь: квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-1.2 Защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений	ПК-1.2 Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере деликтных правоотношений и способы их защиты Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере деликтных правоотношений
		ПК-1.3 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.3 Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам деликтных обязательств

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деликтные обязательства в гражданском праве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в (зимняя и летняя сессии) по заочной форме обучения.

Целью учебной дисциплины «Деликтные обязательства в гражданском праве» является получение обучающимися теоретических знаний о понятии, содержании и субъектах деликтных обязательств, возмещении причиненного вреда, компенсации морального вреда, практических умений и навыков применения норм гражданского законодательства о

деликтных обязательствах, правоприменительной практики, необходимых в профессиональной деятельности юриста.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

**4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и формулировка компетенции: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права, осуществлять представительство в судах (иных органах власти)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1 Осуществляет квалифицированное применение норм гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-1.1 Знать: нормы гражданского и гражданского процессуального права Уметь: квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания норм гражданского и гражданского процессуального права Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированные, но не структурированные знания норм гражданского и гражданского процессуального права Сформированные, но не структурированные умения квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания норм гражданского и гражданского процессуального права Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированные структурированные знания норм гражданского и гражданского процессуального права Сформированные структурированные умения квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-1.2 Защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений	ПК-1.2 Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере деликтных правоотношений и способы их защиты Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере деликтных	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере деликтных правоотношений и способы их защиты Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированные навыки обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере	Сформированные, но не структурированные знания прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере деликтных правоотношений и способы их защиты Сформированное, но не структурированное владение навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере деликтных правоотношений и способы их защиты Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере	Сформированные структурированные знания прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере деликтных правоотношений и способы их защиты Сформированное владение навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере

	правоотношений	сфере деликтных правоотношений	деликтных правоотношений	сфере деликтных правоотношений	сфере деликтных правоотношений
ПК-1.3 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.3 Знать: значение и сутьность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам деликтных обязательств	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания значения и сутиности представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам деликтных обязательств	Сформированные, но не структурированные знания значения и сутиности представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти Сформированные, но не структурированные умения представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам деликтных обязательств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания значения и сутиности представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам деликтных обязательств	Сформированные знания норм значения и сутиности представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти Сформированные умения представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам деликтных обязательств

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для формы итогового контроля - экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1 Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права для определения природы общественных отношений	ПК-1.1 Знать: нормы гражданского и гражданского процессуального права	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	Уметь: квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
ПК-1.2 Защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений	ПК-1.2 Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере деликтных правоотношений и способы их защиты	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере деликтных правоотношений	решение задач, выполнение письменных заданий
ПК-1.3 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.3 Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам деликтных обязательств	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий



## Примеры оценочных средств

### Вопросы для устных опросов

Тема № 1. Основание и условия деликтной ответственности

1. Основные признаки внедоговорных обязательств и их отличие от договорных обязательств.
2. Юридическая природа деликтного обязательства.
3. Принцип генерального деликта.
4. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны.
5. Особенности возмещения вреда, причиненного в состоянии крайней необходимости.
6. Презумпция противоправности поведения причинителя вреда.
7. Правомерное причинение вреда.
8. Концепции понятия источника повышенной опасности.
9. Классификация источников повышенной опасности.
10. Вина, как факультативное условие ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности

Тема № 2. Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства

1. Проблемы учета вины потерпевшего при определении размера возмещения вреда.
2. Особенности правового положения лица, обязанного возместить ущерб за причинителя вреда.
3. Соотношение солидарной и долевой ответственности при совместном причинении вреда.
4. Концепция множественности объектов деликтного обязательства.
5. Факторы, влияющие на изменение размера возмещения вреда.
6. Обязанность причинителя вреда по доказыванию вины потерпевшего.
7. Способы определения размера ущерба.

Тема № 3. Ответственность за вред, причиненный публичной властью

1. Субъекты ответственности за вред, причиненный публичной властью.
2. Особенности условий ответственности за вред, причиненный публичной властью.
3. Порядок предъявления регрессных требований к должностному лицу.
4. Особый порядок возмещения вреда, причиненный жертвам политических репрессий.
5. Способы возмещения вреда, причиненного публичной властью.

Тема № 4. Ответственность за вред причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами

1. Презумпция вины родителей (усыновителей, опекунов) при причинении вреда несовершеннолетними и недееспособными.
2. Ненадлежащее осуществление надзора как условие возложения ответственности образовательного, воспитательного, лечебного учреждения.
3. Особенности субсидиарной ответственности.
4. Обязанность по возмещению вреда члена семьи лица с психическим расстройством как санкция за непринятие мер к признанию душевнобольного недееспособным.
5. Основание возмещение вреда лицом, не понимавшим значения своих действий, в результате употребления спиртных напитков, наркотических средств и тп.

Тема № 5. Ответственность за вред причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья

1. Особенности применения срока исковой давности при возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
2. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.

3. Особенности расчета размера вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
4. Перечень и виды документов по требованиям о назначении и выплате денежных сумм в связи с несчастным случаем на производстве.
5. Возмещение потерпевшему дополнительных расходов при причинении вреда здоровью.
6. Способы осуществления платежей по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью.
7. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.

Тема № 6. Ответственность за вред причиненный недостатками товаров, работ или услуг

1. Основные понятия используемые при возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товаров и услуг.
2. Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей.
3. Недействительность условий договора, ущемляющего права потребителей.
4. Специальные сроки возмещения вреда, причиненного в результате недостатков товара, работы или услуги.
5. Государственная и общественная защита прав потребителей.

Тема 7. Компенсация морального вреда

1. Способы компенсации морального вреда.
2. Факторы, влияющие на определение размера компенсации морального вреда.
3. Особенности компенсации морального вреда при нарушении прав потребителей.
4. Проблемы защиты слабой стороны в договоре.

#### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний по программе дисциплины.

#### **Задания для тестирования**

Описание теста:

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

##### **1. К числу условий деликтной ответственности относятся:**

- а) противоправность поведения причинителя вреда;
- б) причинная связь между его противоправным поведением и вредом;
- в) вина;
- г) все, указанное в п. «а» — «в».

##### **2. Подлежит возмещению вред, причиненный:**

- а) личности гражданина;
- б) личности и имуществу гражданина;

- в) имуществу юридического лица;
- г) личности и имуществу гражданина, имуществу юридического лица.

**3. Вина причинителя вреда:**

- а) презюмируется;
- б) доказывается потерпевшим.

**4. Деликтоспособность –**

- а) способность отвечать за свои поступки;
- б) способность к деликатности;
- в) способность осуществлять права;
- г) способность иметь права.

**5. Право регрессного требования к должнику возникает:**

- а) со времени выплаты третьим лицом потерпевшему сумм, подлежащих возмещению в связи с причинением вреда;
- б) с момента причинения вреда;
- в) По вынесению судом решения о присуждении потерпевшему сумм возмещения вреда

**6. Срок выплаты возмещения за вред, причиненный мужчине старше 60 лет, составляет (лет):**

- а) пять;
- б) десять;
- в) пятнадцать;
- г) пожизненно.

**7. В каком случае возмещение причиненного вреда будет производится:**

- а) вред причинен в состоянии необходимой обороны;
- б) вред причинен в состоянии крайней необходимости;
- в) вред причинен вследствие умысла потерпевшего.

**8. В каком из нижеуказанных случаев моральный вред компенсируется независимо от вины причинителя вреда:**

- а) вред причинен недееспособному лицу;
- б) моральный вред причинен должностным лицом органа государственной власти;
- в) вред причинен жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности.

**9. Случаем возмещения вреда, причиненного правомерными действиями, является возмещение вреда, причиненного:**

- а) вследствие недостатков товара, работы или услуги;
- б) несовершеннолетними в возрасте до 14 лет;
- в) в состоянии крайней необходимости;
- г) в состоянии необходимой обороны без превышения ее пределов.

**10. Повреждение сотрудником милиции чужого имущества, использованного им для пресечения правонарушения, является причинением вреда:**

- а) в состоянии необходимой обороны;
- б) в состоянии крайней необходимости;
- в) в состоянии необходимой обороны с превышением ее пределов;
- г) особым квалифицированным видом деликта.

**11. Лица, совместно причинившие вред, привлекаются к ответственности:**

- а) солидарно;
- б) в долях;
- в) по общему правилу — солидарно;
- г) солидарно или в долях по усмотрению суда.

**12. В порядке ст. 1073 ГК РФ родители отвечают:**

- а) за вину своих малолетних детей, поскольку последние не имеют источников дохода;
- б) за вину своих малолетних детей, поскольку последние неделиктоспособны;
- в) за свою вину, выразившуюся в недостаточном воспитании и контроле;
- г) все названные варианты правильны.

**13. Причинение вреда малолетними в момент пребывания их под надзором образовательного учреждения:**

- а) влечет ответственность учреждения;
- б) исключает ответственность родителей;
- в) влечет солидарную ответственность учреждения и родителей;
- г) влечет ответственность учреждения и родителей в случае установления вины последних.

**14. В случае причинения вреда несколькими малолетними их родители отвечают:**

- а) солидарно, поскольку их дети являются сопричинителями вреда;
- б) в долях;
- в) в долях, родители каждого из детей в пределах своей доли — солидарно;
- г) солидарно, родители каждого из детей в пределах своей доли — в долях.

**15. При наличии вины родителя, лишённого родительских прав, он может быть привлечен к ответственности за вред, причиненный ребенком, в течение:**

- а) 1 года;
- б) 2 лет;
- в) 3 лет после лишения родительских прав;
- г) без каких-либо ограничений.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;

«хорошо» выставляется в случае, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;

«отлично» выставляется в случае, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

**Решение задач**

**Примерные задачи по дисциплине:**

1. Шофер автобазы Галкин в выходной день пришел на территорию гаража, ключи от которого находились у него по договоренности с начальником гаража, и, воспользовавшись отсутствием сторожевой охраны, самовольно взял машину. На пути следования, при обгоне идущей впереди машины в условиях тумана, Галкин не справился с управлением, выехал на встречную полосу движения и столкнулся с автомашиной, принадлежавшей Волкову, в которой находился в качестве пассажира Зайцев. В результате столкновения обе машины получили повреждения: восстановительный ремонт автомашины Волкова обошелся в 800 рублей, а машины автобазы – в 500 рублей. Пассажир Зайцев получил увечье, повлекшее 60% утраты трудоспособности, в связи с чем он предъявил иск к Волкову и к автобазе как к владельцам столкнувшихся источников повышенной опасности. Волков, возражая против требований Зайцева, указывал, что вред причинен ему по вине Галкина, который и должен быть ответчиком по делу, и в свою очередь предъявил иск к автобазе о возмещении вреда, причиненного его автомашине. Автобаза, возражая против исков Волкова и Зайцева, сослалась на то, что, во-первых, машина, которую самовольно взял из гаража Галкин, вышла из ее (автобазы) владения помимо ее (автобазы) воли, и потому она (автобаза) не должна нести ответственность за причиненный Волкову и Зайцеву вред, и, во-вторых, столкновение автомашин произошло в результате действия непреодолимой силы – тумана, следовательно, не только автобаза, но и Волков должны быть освобождены от ответственности.

Решите дело.

2. Васин приобрел в магазине цветной телевизор «Радуга» с гарантией его исправной работы на два года. Через два с половиной года после покупки произошло самовозгорание телевизора, ставшее причиной пожара в квартире Васина. В результате пожара сгорела вся мебель Васина, а стоимость ремонта квартиры составила 3 тыс. рублей. При тушении пожара в квартире Васина вода проникла в нижерасположенную квартиру Быкова, залила потолок и стены. Расходы на ремонт этой квартиры составили 800 рублей. По заключению экспертизы, нарушений со стороны Васина и членов его семьи при обращении с телевизором допущено не было, а возгорание телевизора произошло вследствие использования в его конструкции нетермостойких материалов. Васин и Быков предъявили к магазину по продаже телевизоров иск о возмещении причиненного им вреда. Возражая против предъявленных к нему требований, магазин указал, что в причинении Васину самовозгоранием телевизора вреда, во-первых, нет его (магазина) вины, а во-вторых, за пределами гарантийного срока он вообще не несет ответственности за недостатки проданной вещи. Что же касается требований Быкова, то ущерб ему причинен не самовозгоранием телевизора, а тушением пожара в квартире Васина, поэтому свои требования он должен предъявить к пожарной команде.

Кто и в каком порядке должен возместить ущерб, причиненный Васину и Быкову?

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

### Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Понятие обязательств из причинения вреда. Соотношение договорных обязательств с обязательствами из причинения вреда.
2. Основания и условия возникновения обязательств из причинения вреда.
3. Соотношение реального ущерба, упущенной выгоды, компенсации морального вреда в обязательствах из причинения вреда.
4. Функции внедоговорных обязательств.
5. Юридическая природа деликтного обязательства.
6. Принцип генерального деликта.
7. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны.
8. Причинение вреда при крайней необходимости. Особенности возмещения.
9. Правомерное причинение вреда.
10. Предупреждение причинения вреда.
11. Факторы, влияющие на изменение размера возмещения вреда.
12. Обязанность причинителя вреда по доказыванию вины потерпевшего.
13. Способы определения размера ущерба.
14. Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный его работником.
15. Особенности предъявления регрессных требований к работнику, причинившему при исполнении служебных обязанностей.
16. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
17. Ответственность за вред, причиненный актами власти.
18. Порядок предъявления регрессных требований к должностному лицу.
19. Особый порядок возмещения вреда, причиненный жертвам политических репрессий.
20. Особенности защиты чести и достоинства при причинении вреда незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
21. Особенности защиты чести и достоинства, деловой репутации при причинении вреда актами власти.
22. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность.
23. Соотношение ответственности страхователя и застрахованного по договору об обязательном страховании гражданской ответственности.
24. Основания предъявления регрессных требований причинителю вреда, застраховавшему свою ответственность.
25. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет.
26. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.
27. Ответственность за вред, причиненный недееспособными лицами.
28. Ненадлежащее осуществление надзора как условие возложения ответственности образовательного, воспитательного, лечебного учреждения.
29. Понятие источника повышенной опасности.
30. Классификация источников повышенной опасности.
31. Вина как факультативное условие ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
32. Особенности возмещения вреда, причиненного взаимодействием источников

повышенной опасности.

34. Ответственность за совместно причиненный вред. Виды ответственности.
35. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина.
36. Особенности применения срока исковой давности при возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
37. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.
38. Возмещение потерпевшему дополнительных расходов при причинении вреда здоровью.
39. Способы осуществления платежей по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью.
40. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
41. Возмещение вреда, возникшего в результате смерти кормильца. Круг лиц, имеющих право на возмещение. Размеры возмещения.
42. Право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного (круг лиц).
43. Перечень (и виды) документов по требованиям о назначении и выплате денежных сумм в связи с несчастным случаем на производстве.
44. Единовременные страховые и ежемесячные страховые выплаты застрахованному лицу по обязательствам из причинения вреда.
45. Учет вины потерпевшего при определении размера возмещения вреда.
46. Учет имущественного положения лица, причинившего вред.
47. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ и услуг.
48. Основные понятия, используемые при возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товаров и услуг.
49. Недействительность условий договора, ущемляющего права потребителей.
50. Судебная защита прав потребителей.
51. Права потребителя при обнаружении в товаре недостатка.
52. Сроки предъявления потребителем требований в отношении недостатков товара.
53. Сроки удовлетворения отдельных требований потребителя.
54. Последствия нарушения исполнителем сроков выполнения работ (оказания услуг).
55. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги).
56. Государственная и общественная защита прав потребителей.
57. Основания и размер возмещения морального вреда.
58. Факторы, влияющие на определение размера компенсации морального вреда.
59. Особенности компенсации морального вреда при нарушении прав потребителей.
60. Проблемы защиты слабой стороны в договоре.

### **Образец билета для экзамена:**

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина

Деликтные обязательства в гражданском праве

Экзаменационный билет №1

1. Понятие обязательств из причинения вреда. Соотношение договорных обязательств с обязательствами из причинения вреда.
2. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность.

Зав. кафедрой гражданского права \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Алексеев С.С. Гражданское право: Учебник. В 2 т. Т. 1. Москва: СТАТУТ, 2016. 511 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92538>.
2. Гражданское и торговое право зарубежных стран: учеб. пособие / В.В. Пиляева. Москва: Оригинал-макет, 2017. 144 с. [Электронный ресурс]. - URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Grazhdanskoe\\_i\\_torgovoe\\_pravo\\_zarubezhnh\\_stran.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Grazhdanskoe_i_torgovoe_pravo_zarubezhnh_stran.pdf).

#### **Дополнительная литература:**

1. Гусаков, А.Г. Деликты и договоры, как источники обязательств в системе гражданского права Древнего Рима. / А.Г. Гусаков. - Москва : Унив. тип., 1896. - 241 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61514>
2. Королев, И.И. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда / И.И. Королев. - Москва : Статут, 2014. - 136 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452674>
3. Крюков, В.С. Внедоговорные обязательства / В.С. Крюков. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 70 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86528>
4. Обязательства вследствие причинения вреда: постатейный комментарий главы 59 Гражданского кодекса Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. - Москва : Статут, 2009. - 255 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448876>



5. Обязательства, возникающие не из договора: сборник статей / Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. М.А. Рожкова. - Москва : Статут, 2015. - 444 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448872>

6. Рогов, Н.П. Возмещение внедоговорного вреда / Н.П. Рогов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 140 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86539>.

7. Шевченко, А.С. Деликтные обязательства в российском гражданском праве : учебное пособие / А.С. Шевченко, Г.Н. Шевченко. - Москва : Статут, 2013. - 133 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450592>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)
- ❖ Электронная библиотека по зарубежному частному праву <http://forum.yurclub.ru>
- ❖ Законодательство Германии в электронном виде <http://www.gesetzesweb.de/>
- ❖ Законодательство США онлайн <http://www.laws.com>
- ❖ Нормативно-правовые акты Франции <http://www.legifrance.gouv.fr/>

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза и на сайте Института права БашГУ [www.law-bsu.ru](http://www.law-bsu.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Института права БашГУ.

### Программное обеспечение<sup>1</sup>

#### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Деликтные обязательства в гражданском праве

на 2 курсе (3 семестр)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,2
лекций	4
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	60,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:  
экзамен, 2 курс, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><b>Тема 1. Основание и условия деликтной ответственности</b> ( ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)</p> <p>1. Основные признаки внедоговорных обязательств и их отличие от договорных обязательств. 2.Юридическая природа деликтного обязательства. 3. Принцип генерального деликта. 4. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. 5. Особенности возмещения вреда, причиненного в состоянии крайней необходимости. 6. Презумпция противоправности поведения причинителя вреда. 7. Правомерное причинение вреда. 8. Концепции понятия источника повышенной опасности. 9.Классификация источников повышенной опасности. 10. Вина, как факультативное условие ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.</p>	1	4		9	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к решению письменных заданий.</p>	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
2.	<p><b>Тема 2. Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства</b> ( ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)</p> <p>1.Проблемы учета вины потерпевшего при определении размера возмещения вреда. 2.Особенности правового положения лица, обязанного возместить ущерб за причинителя вреда. 3.Соотношение солидарной и долевой ответственности при совместном причинении вреда. 4.Концепция множественности объектов деликтного</p>	1	4		9	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p>	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий

	<p>обязательства.</p> <p>5.Факторы, влияющие на изменение размера возмещения вреда.</p> <p>6.Обязанность причинителя вреда по доказыванию вины потерпевшего.</p> <p>7.Способы определения размера ущерба.</p>					4. Подготовка к решению письменных заданий.	
3.	<p><b>Тема 3. Ответственность за вред, причиненный публичной властью</b> ( ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)</p> <p>1.Субъекты ответственности за вред, причиненный публичной властью.</p> <p>2. Особенности условий ответственности за вред, причиненный публичной властью.</p> <p>3. Порядок предъявления регрессных требований к должностному лицу.</p> <p>4.Особый порядок возмещения вреда, причиненный жертвам политических репрессий.</p> <p>5.Способы возмещения вреда, причиненного публичной властью.</p>	1	4		9	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий.</p>	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
4.	<p><b>Тема 4. Ответственность за вред причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами</b> ( ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)</p> <p>1. Презумпция вины родителей (усыновителей, опекунов) при причинении вреда несовершеннолетними и недееспособными.</p> <p>2.Ненадлежащее осуществление надзора как условие возложения ответственности образовательного, воспитательного, лечебного учреждения.</p> <p>3.Особенности субсидиарной ответственности.</p> <p>4. Обязанность по возмещению вреда члена семьи лица с психическим расстройством как санкция за непринятие мер к признанию душевнобольного недееспособным.</p> <p>5.Основание возмещение вреда лицом, не понимавшим значения своих действий, в результате употребления</p>	1	3		9	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий.</p>	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, тестирование

	спиртных напитков, наркотических средств и тп.					
5.	<p><b>Тема 5. Ответственность за вред причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья</b> ( ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)</p> <p>1.Особенности применения срока исковой давности при возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.</p> <p>2.Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.</p> <p>3.Особенности расчета размера вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.</p> <p>4.Перечень и виды документов по требованиям о назначении и выплате денежных сумм в связи с несчастным случаем на производстве.</p> <p>5.Возмещение потерпевшему дополнительных расходов при причинении вреда здоровью.</p> <p>6.Способы осуществления платежей по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью.</p> <p>7.Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.</p>	3		9	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий.</p>	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
6.	<p><b>Тема 6. Ответственность за вред причиненный недостатками товаров, работ или услуг</b> ( ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)</p> <p>1.Основные понятия используемые при возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товаров и услуг.</p> <p>2.Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей.</p> <p>3.Недействительность условий договора, ущемляющего права потребителей.</p> <p>4.Специальные сроки возмещения вреда, причиненного в результате недостатков товара, работы или услуги.</p> <p>5.Государственная и общественная защита прав</p>	3		9	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий.</p>	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий

	потребителей.						
7.	<b>Тема 7. Компенсация морального вреда</b> <i>( ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)</i> 1)Способы компенсации морального вреда. 2)Факторы, влияющие на определение размера компенсации морального вреда. 3)Особенности компенсации морального вреда при нарушении прав потребителей. 4)Проблемы защиты слабой стороны в договоре.		3		6,8	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к решению письменных заданий.	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
	<b>Всего часов:</b>	4	24		60,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Деликтные обязательства в гражданском праве

на 2 курсе (зимняя и летняя сессии)

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	118,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:  
экзамен, 2 курс, летняя сессия



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	<p><b>Тема 1. Основание и условия деликтной ответственности</b> ( ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)</p> <p>1. Основные признаки внедоговорных обязательств и их отличие от договорных обязательств. 2.Юридическая природа деликтного обязательства. 3. Принцип генерального деликта. 4. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны. 5. Особенности возмещения вреда, причиненного в состоянии крайней необходимости. 6. Презумпция противоправности поведения причинителя вреда. 7. Правомерное причинение вреда. 8. Концепции понятия источника повышенной опасности. 9.Классификация источников повышенной опасности. 10. Вина, как факультативное условие ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.</p>	1	1		17	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к решению письменных заданий.</p>	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
2.	<p><b>Тема 2. Субъекты, объект и содержание деликтного обязательства</b> ( ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)</p> <p>1.Проблемы учета вины потерпевшего при определении размера возмещения вреда. 2.Особенности правового положения лица, обязанного возместить ущерб за причинителя вреда. 3.Соотношение солидарной и долевой ответственности при совместном причинении вреда. 4.Концепция множественности объектов деликтного обязательства.</p>	1	1		17	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к решению письменных заданий.</p>	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий

	5. Факторы, влияющие на изменение размера возмещения вреда. 6. Обязанность причинителя вреда по доказыванию вины потерпевшего. 7. Способы определения размера ущерба.						
3.	<b>Тема 3. Ответственность за вред, причиненный публичной властью</b> (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3) 1. Субъекты ответственности за вред, причиненный публичной властью. 2. Особенности условий ответственности за вред, причиненный публичной властью. 3. Порядок предъявления регрессных требований к должностному лицу. 4. Особый порядок возмещения вреда, причиненный жертвам политических репрессий. 5. Способы возмещения вреда, причиненного публичной властью.	1	2		17	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к решению письменных заданий.	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
4.	<b>Тема 4. Ответственность за вред причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами</b> (ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3) 1. Презумпция вины родителей (усыновителей, опекунов) при причинении вреда несовершеннолетними и недееспособными. 2. Ненадлежащее осуществление надзора как условие возложения ответственности образовательного, воспитательного, лечебного учреждения. 3. Особенности субсидиарной ответственности. 4. Обязанность по возмещению вреда члена семьи лица с психическим расстройством как санкция за непринятие мер к признанию душевнобольного недееспособным. 5. Основание возмещения вреда лицом, не понимавшим значения своих действий, в результате употребления спиртных напитков, наркотических средств и тп.	1	2		17	(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, тестирование
5.	<b>Тема 5. Ответственность за вред причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его</b>		2		17	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и	опрос (в устной и письменной

	<p><b>здоровья</b> ( ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)</p> <p>1. Особенности применения срока исковой давности при возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.</p> <p>2. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья.</p> <p>3. Особенности расчета размера вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.</p> <p>4. Перечень и виды документов по требованиям о назначении и выплате денежных сумм в связи с несчастным случаем на производстве.</p> <p>5. Возмещение потерпевшему дополнительных расходов при причинении вреда здоровью.</p> <p>6. Способы осуществления платежей по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью.</p> <p>7. Круг лиц, имеющих право на получение страховых выплат в случае смерти застрахованного.</p>					<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий.</p>	<p>формах), решение задач, выполнение письменных заданий</p>
6.	<p><b>Тема 6. Ответственность за вред причиненный недостатками товаров, работ или услуг</b> ( ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)</p> <p>1. Основные понятия используемые при возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товаров и услуг.</p> <p>2. Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей.</p> <p>3. Недействительность условий договора, ущемляющего права потребителей.</p> <p>4. Специальные сроки возмещения вреда, причиненного в результате недостатков товара, работы или услуги.</p> <p>5. Государственная и общественная защита прав потребителей.</p>		2		17	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий.</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий</p>
7.	<p><b>Тема 7. Компенсация морального вреда</b> ( ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3)</p> <p>1) Способы компенсации морального вреда.</p> <p>2) Факторы, влияющие на определение размера компенсации морального вреда.</p> <p>3) Особенности компенсации морального вреда при нарушении прав потребителей.</p>		2		16,8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий</p>

	4)Проблемы защиты слабой стороны в договоре.					(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к решению письменных заданий.	
	<b>Всего часов:</b>	4	12		118, 8		

