


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «19» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой _____ /Е.М. Тужилова-Орданская



Согласовано:
Председатель УМК Института права

_____ /М.Б. Кострова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Договор в гражданском праве

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки

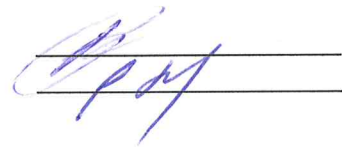
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Юрист в сфере гражданского права и процесса

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель):
к.ю.н., доцент Ахтямова Е.В.
к.ю.н., доцент Гимадрисламова О.Р.



Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «29»июня 2021г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__г.

Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__г.

Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__г.

Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права, осуществлять представительство в судах (иных органах власти)	ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: нормы договорного права Уметь: квалифицированно применять нормы договорного права при осуществлении профессиональной деятельности
		ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере договорных правоотношений и способы их защиты Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере договорных правоотношений
		ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Договор в гражданском праве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе (летняя сессия) и 2 курсе (зимняя сессия) по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются «Договор в гражданском праве» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения нормативных правовых актов Российской Федерации, а также формирование у обучающихся знаний о

современном состоянии и тенденциях развития гражданского законодательства в области регулирования договорных правоотношений; приобретение навыков и умений для толкования и применения норм гражданского законодательства, правоприменительной практики, ведения договорной работы, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложениях 1,2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права, осуществлять представительство в судах (иных органах власти)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: нормы договорного права Уметь: квалифицированно применять нормы договорного права при осуществлении профессиональной деятельности	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о нормах договорного права Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения квалифицированно применять нормы договорного права при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированные, но не структурированные знания о нормах договорного права Сформированные, но не структурированные умения квалифицированно применять нормы договорного права при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о нормах договорного права Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения квалифицированно применять нормы договорного права при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированные структурированные знания о нормах договорного права Сформированные структурированные умения квалифицированно применять нормы договорного права при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-1.2. Защищает права, свободы и интересы	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о правах,	Сформированные, но не структурированные знания о правах,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о правах,	Сформированные структурированные знания о правах, свободах и законных

законные интересы субъекта в права в сфере гражданских и иных правоотношений	субъектов права в сфере договорных правоотношений и способы их защиты Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере договорных правоотношений	свободах и законных интересах субъектов права в сфере договорных правоотношений и способами их защиты Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере договорных правоотношений	законных интересах субъектов права в сфере договорных правоотношений и способах их защиты Сформированное, но не структурированное владение навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере договорных правоотношений	свободах и законных интересах субъектов права в сфере договорных правоотношений и способах их защиты Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере договорных правоотношений	интересах субъектов права в сфере договорных правоотношений и способах их защиты Сформированное структурированное владение навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере договорных правоотношений
ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительств государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о значении и сущности представительств государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	Сформированные, но не структурированные знания о значении и сущности представительств государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о значении и сущности представительств государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	Сформированные структурированные знания о значении и сущности представительств государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:
оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания преподавателем студентам выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания:

для экзамена:

оценка «отлично»

оценка «хорошо»

оценка «удовлетворительно»

оценка «неудовлетворительно»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: нормы договорного права	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: квалифицированно применять нормы договорного права при осуществлении профессиональной деятельности	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере договорных и способы их защиты	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере договорных правоотношений	решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по	ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
---	---	---

Примеры оценочных средств

I. Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Общие положения системы норм гражданского законодательства о договорах.
2. Международные акты и гражданско-правовое регулирование договоров.
3. Обычай, обычай делового оборота, обыкновения в правовом регулировании договоров.
4. Принципы договорного права.
5. Характер норм договорного права.
6. Действие норм о договорах во времени.
7. Действие норм о договорах в пространстве.
8. Действие норм о договорах по субъектам.
9. Толкование норм о договорах. Значение судебной и судебно-арбитражной практики в правовом регулировании договорных отношений.
10. Понятие договора-сделки.
11. Содержание (элементы) договора.
12. Воля и волеизъявление в договоре.
13. Свобода договоров и ее ограничения.
14. Классификация условий договора.
15. Недействительность договоров и недействительность сделок.
16. Правовые последствия недействительности ничтожных и оспоримых сделок.
17. Общий порядок заключения договоров.
18. Обязательное заключение договоров.
19. Заключение договоров на торгах.
20. Предварительные договоры.
21. Преддоговорные споры.
22. Публичные договоры.
23. Договор присоединения.
24. Толкование договоров.
25. Договоры в системе вещных и обязательственных правоотношений.
26. Договорные условия.
27. Условия действительности сделок.
28. Законность содержания сделки.
29. Формы договора.
30. Последствия несоблюдения простой письменной сделки.
31. Государственная регистрация сделок.
32. Недействительность сделок.
33. Основания ничтожности (абсолютной недействительности) сделок.
34. Основания оспоримости (относительной недействительности) сделок.
35. Недействительность части сделки.
36. Состав участников договорных правоотношений.
37. Правовое положение сторон в договоре.
38. Влияние дееспособности гражданина на действительность сделки.
39. Влияние правоспособности юридического лица на действительность сделки.
40. Полномочия представителя и действительность договора.
41. Договор и третьи лица.

42. Классификация договоров.
43. Поименованные и непоименованные договоры.
44. Исполнение договора.
45. Изменение и расторжение договора.
46. Специальные случаи прекращения договора.
47. Специальные случаи изменения договора (замена сторон).
48. Понятие и виды (способы) обеспечения исполнения договорных обязательств.
49. Неустойка.
50. Залог.
51. Удержание.
52. Поручительство.
53. Независимая гарантия.
54. Задаток.
55. Формы договорной ответственности.
56. Основания и условия договорной ответственности.
57. Способы защиты прав в договорных отношениях.
58. Защита кредитора в договорном обязательстве.
59. Защита слабой стороны в договоре.
60. Проблемы недействительности договора.

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

Образец экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа магистратуры

Дисциплина
Договор в гражданском праве

Экзаменационный билет №1

1. Классификация условий договора.
2. Воля и волеизъявление в договоре
3. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги).

Зав. кафедрой гражданского права _____/_____

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения (экзамен):

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

II. Примерный перечень вопросов для опросов в устной или письменной формах

Тема 1. Договоры и их место в гражданском праве.

1. Социальное назначение договорного права.
2. Место договора в системе гражданско-правового механизма.
3. Обычай, обыкновения в правовом регулировании договоров.
4. Субъективная и объективная теории договора. Публичный и частный интерес в договоре.
5. Договоры в сфере предпринимательства, их виды.
6. Концепции хозяйственного договора, предпринимательского (коммерческого) договора, административного договора и др.
7. Методы, средства и пределы государственного централизованного воздействия на предпринимательскую деятельность и договорные отношения.
8. Договорные способы и формы удовлетворения государственных нужд при реализации федеральных и региональных целевых программ.
9. Принципы добросовестности, деловой этики, уважения интересов потребителя, недопустимости злоупотребления доминирующим положением на рынке и умышленного ограничения конкуренции в договорных отношениях, их правовое обеспечение.
10. Организационно-правовые формы участия лиц в гражданско-правовом договоре. Субъекты договора: физические и юридические лица.

Тема 2. Содержание договора.

1. Проблемы воли и волеизъявление в договоре. Проблемы свободы договоров и ее ограничения.
2. Классификация пороков воли. Ее значение.
3. Соотношение недействительности договоров и недействительности сделок.
4. Правовые последствия недействительности ничтожных и оспоримых сделок.
5. Правовые последствия недействительности части сделки.
6. Пределы формирования условий договора по усмотрению сторон и с учетом обязательных требований закона.
7. Влияние последующего изменения закона на условия заключенного договора.
8. Примерные договоры. Типовые договоры. Иные формы примерных условий договоров.
9. Установление истинного содержания договора. Толкование договора. Мотивация условий договора, её юридическое значение

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний по программе дисциплины.

III. Пример задачи:

Задача 1.

Благотворительный фонд «Искра» передал Ассоциации малых предприятий в собственность по договору постоянной ренты часть здания. В последующем, фонд преобразовался в некоммерческое партнерство. Ассоциация малых предприятий перестала платить рентные платежи, объяснив это тем, что рентополучатель уже не существует, поэтому обязательство по уплате ренты прекратилось. Некоммерческое партнерство в ответ предъявило в суд иск.

Какое решение примет суд?

Задача 2.

ОАО «Камэнерго» выставило платежное требование на сумму 1 млн 563 тыс. 829 руб. 57 коп. за потребленную ОАО «Мехзавод» электроэнергию в соответствии с договором на снабжение электрической энергией и актом сверки расчетов.

Обслуживающий плательщика КБ «Инвестбанк» по истечении пяти дней возвратил указанное требование без исполнения в банк получателя платежа на том основании, что клиент отказался акцептовать платежное требование. Безакцептное списание средств с расчетного счета клиента не предусмотрено договором банковского счета, заключенным между банком и ОАО «Мехзавод». ОАО «Камэнерго» потребовало от КБ «Инвестбанк» возместить убытки, причиненные неисполнением платежного требования.

Кто прав в данном споре? Решите дело.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

IV. Примеры письменных заданий

Задание 1. Правовые особенности договора на оказание услуг.

Задание 2. Соотношение договора на оказание услуг с договором подряда, с трудовым договором.

Задание 3. Между ООО "ЛОК" (заказчик) и ФГУП "САН" (исполнитель) подписан договор, по условиям которого исполнитель обязался оказывать текущее ежемесячное абонентское правовое обслуживание заказчика, то есть обеспечение заказчика постоянной доступностью специалистов исполнителя в рабочее время с 10.00 часов до 18.00 часов в течение всего срока оказания услуг по указанным вопросам. Согласно актам оказанных услуг за декабрь 2007, январь, февраль, май 2008, выставленным истцом, сумма задолженности составляет 1 368 800 руб. Между тем, количество оказанных услуг за этот период равно 0.

Суд первой инстанции пришел к выводу о том, что истец за спорный период услуг не оказывал, ответчик услугами истца не воспользовался, письменных или устных запросов не направлял, в связи с чем задолженности по оплате неоказанных услуг у ответчика не имеется.

Как можно квалифицировать данный договор? Верное ли решение вынес суд?

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении задания;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение задания неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;

«хорошо» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания.

V. Примеры тестовых заданий

При решении тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. По договору розничной купли-продажи продавец – это:

А) любое физическое и юридическое лицо осуществляющее продажу товаров покупателям для разных целей;

Б) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель осуществляющее продажу товаров потребителям с целью их последующей реализации;

В) юридическое лицо или индивидуальный предприниматель осуществляющее продажу товаров потребителям для нужд не связанных с предпринимательской деятельностью;

Г) только юридические лица осуществляющие продажу товаров покупателям для их последующей реализации.

2. К виду договора розничной купли-продажи не относится:

А) продажа товара по образцам;

Б) договор найма-продажи;

В) продажа товара с использованием автоматов;

Г) продажа товара с дополнительной гарантией;

3. Предмет договора поставки:

А) Движимые вещи не связанные с личным, домашним потреблением;

Б) движимые и недвижимые вещи, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;

В) движимые вещи связанные как с личным домашним потреблением, так и с осуществлением предпринимательской деятельности;

Г) недвижимые вещи связанные с осуществлением предпринимательской деятельности.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;

«хорошо» выставляется в случае, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;

«отлично» выставляется в случае, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

VI. Примеры занятий, проводимых в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Реализация принципа свободы договора в обязательственных правоотношениях».

1. Вид интерактивного занятия: «Дискуссия»

2. Порядок проведения

Цель занятия: определить основные проблемы, реализации принципа свободы договора в обязательственных правоотношениях.

1. Организационный этап.

Студенты делятся на две малые группы, для обсуждения вопросов по заданной теме в процессе дискуссии:

- общие положения принципа свободы договора в обязательственных правоотношениях;
- ограничения принципа свободы договора в обязательственных правоотношениях;

В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

2. Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение 15-20 минут.

3. Основной этап – проведение дискуссии.

Заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

4. Этап рефлексии – подведения итогов

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.

Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

«хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, но допускает несущественные ошибки;

«отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Анисимов, А. П. Договорное право : практическое пособие для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9887-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449425>.

2. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14150-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467935>.

3. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14153-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467937>.

4. Казанцев, М. Ф. Договорное регулирование. Цивилистическая концепция : учебное пособие для вузов / М. Ф. Казанцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12242-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456212>.

Дополнительная литература:

1. Брагинский М.И. Договорное право. Книга первая: Общие положения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 847 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61597>.

2. Брагинский М.И. Договорное право. Книга вторая: Договоры о передаче имущества [Электронный ресурс] / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 780 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61519>.

3. Брагинский М.И. Договорное право. Книга третья: Договоры о выполнении работ и оказании услуг [Электронный ресурс] / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 1055 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61858>.

4. Брагинский, М.И. Договорное право. Книга четвертая: Договоры о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта [Электронный ресурс] / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 910 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61520>.

5. Брагинский М.И. Договорное право. Книга пятая. В двух томах. Том 2: Договоры о банковском вкладе, банковском счете; банковские расчеты. Конкурс, договоры об играх и пари [Электронный ресурс] / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон.дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 623 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61522>.
6. Брагинский М.И. Договорное право. Книга пятая. В двух томах. Том 1: Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований [Электронный ресурс] / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон.дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 736 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61521>.
7. Вавилин Е.В. Осуществление и защита гражданских прав : монография / Е.В. Вавилин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 416 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452517>.
8. Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги / В.В. Витрянский. - Москва : Статут, 2017. - 431 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450789>.
9. Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1171295D-7981-4094-8BB1-8F86843C4414.
10. Давыдова Г.Н. Юридические процедуры в гражданском праве : монография / Г.Н. Давыдова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2010. - 144 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257886>.
11. Договорное право : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, А.Н. Кузбагаров, П.В. Алексей и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили, В.Н. Ткачева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426525>.
12. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учеб.пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2FE8912B-32CB-410D-AB89-ABC4385F37D8.
13. Карапетов А.Г. Свобода договора и ее пределы : в 2 т. / А.Г. Карапетов, А.И. Савельев. - Москва : Статут, 2012. - Т. 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве. - 453 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448147>.
14. Карапетов А.Г. Экономический анализ права / А.Г. Карапетов. - Москва : Статут, 2016. - 528 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452865>.
15. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459154> (дата обращения: 01.03.2021).
16. Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учебное пособие для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08914-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455974> (дата обращения: 01.03.2021).
17. Ланина О.В. Оговорка о сохранении права собственности в договорных обязательствах [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61791>.
18. Овдиенко Е.Б. Соотношение категорий «добросовестность» и «недобросовестность» в договорном праве : монография / Е.Б. Овдиенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 198 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446425>.
19. Овдиенко Е.Б. Односторонний отказ от исполнения договоров в сфере предпринимательской деятельности : учебно-практическое пособие / Е.Б. Овдиенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 175 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448130>.

20. Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах : монография / И.З. Аюшеева, И.С. Богданова, Е.С. Болтанова и др. ; отв. ред. В.В. Долинская. - Москва : Проспект, 2018. - 192 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468759>.

21. Рогова Ю.В. Договор как средство обеспечения стабильности гражданского оборота : научное издание / Ю.В. Рогова. - Москва : Статут, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452571>.

22. Садиков О.Н. Убытки в гражданском праве Российской Федерации / О.Н. Садиков ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Статут, 2009. - 221 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448068>.

23. Сарбаш С.В. Элементарная догматика обязательств : учебное пособие / С.В. Сарбаш ; Исследовательский центр частного права имени С. С. Алексеева при Президенте Российской Федерации, Российская школа частного права. - Москва : Статут, 2016. - 336 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452585>.

24. Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по вопросам применения отдельных норм договорного права [Электронный ресурс] : сб. — Электрон.дан. — Москва : СТАТУТ, 2015. — 592 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61695>.

25. Свобода договора : сборник статей / Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА), М.А. Рожкова. - Москва : Статут, 2016. - 671 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452609>.

26. Соломин С.К. Прекращение обязательства по российскому гражданскому праву : теоретический очерк / С.К. Соломин, Н.Г. Соломина. - Москва : Юстицинформ, 2014. - 142 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461350>.

27. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права / Г. Ф. Шершеневич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 532 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-00561-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/97E16B20-FD23-42D8-8A6F-A869D1F7FCA9.

28. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 2. Особенная часть / Г. Ф. Шершеневич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07292-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8F1753ED-EC54-4659-B671-1DDF2C2FED84.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы: официальные сайты:

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции <https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>

- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**дисциплины Договор в гражданском праве
на 1 курсе (2 семестр)**очная форма обучения**

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	6
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	94,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	54

Форма контроля:

Экзамен, 1 курс, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Тема № 1. Договоры и их место в гражданском праве.</p> <p>Социальное назначение договорного права. Место договора в системе гражданско-правового механизма. Обычай, обыкновения в правовом регулировании договоров. Субъективная и объективная теории договора. Публичный и частный интерес в договоре. Договоры в сфере предпринимательства, их виды. Концепции хозяйственного договора, предпринимательского (коммерческого) договора, административного договора и др. Методы, средства и пределы государственного централизованного воздействия на предпринимательскую деятельность и договорные отношения. Договорные способы и формы удовлетворения государственных нужд при реализации федеральных и региональных целевых программ. Принципы добросовестности, деловой этики, уважения интересов потребителя, недопустимости злоупотребления доминирующим положением на рынке и умышленного ограничения конкуренции в договорных отношениях, их правовое обеспечение. Организационно-правовые формы участия лиц в гражданско-правовом договоре. Субъекты договора: физические и юридические лица.</p> <p><i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i></p>	1	4	-	14,8	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение тестовых заданий
	<p>Тема 2. Содержание договора.</p>	1	4	-	14	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;	опрос (в устной и письменной

<p>1. Проблемы воли и волеизъявление в договоре. Проблемы свободы договоров и ее ограничения.</p> <p>2. Классификация пороков воли. Ее значение.</p> <p>3. Соотношение недействительности договоров и недействительности сделок.</p> <p>4. Правовые последствия недействительности ничтожных и оспоримых сделок.</p> <p>5. Правовые последствия недействительности части сделки.</p> <p>6. Пределы формирования условий договора по усмотрению сторон и с учетом обязательных требований закона.</p> <p>7. Влияние последующего изменения закона на условия заключенного договора.</p> <p>8. Примерные договоры. Типовые договоры. Иные формы примерных условий договоров.</p> <p>9. Установление истинного содержания договора. Толкование договора.</p> <p>Мотивация условий договора, её юридическое значение <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i></p>					<p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>формам), решение задач, проведение интерактивного занятия</p>
<p>Тема 3. Заключение договора</p> <p>1. Регламентация общих вопросов заключения договора в российском праве.</p> <p>2. Соотношение интересов сторон договора.</p> <p>3. Существенные условия договора.</p> <p>4. Преддоговорные споры.</p> <p>5. Признаки, значение, содержание, юридические последствия оферты и акцепта.</p> <p>6. Государственная регистрация договора.</p> <p>7. Момент и место заключения договора.</p> <p>8. Особенности публичных договоров и договоров присоединения.</p> <p>9. Заключение договоров на торгах.</p> <p>10. Порядок подготовки и заключения государственных контрактов на поставку продукции, подрядные работы для государственных (федеральных, региональных) нужд. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i></p>	1	4	-	14	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, проведение интерактивного занятия</p>
<p>Тема 4. Исполнение договора.</p> <p>1. Понятие и основные принципы исполнения договора</p> <p>2. Структура договорных связей и субъекты исполнения.</p>	1	3	-	13	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач,</p>

<p>3. Проблемы исполнения договора третьим лицом, исполнения третьему лицу.</p> <p>4. Исполнение договоров с участием нескольких должников и нескольких кредиторов.</p> <p>5. Особенности исполнения обязательств, в которых не предусмотрен срок исполнения.</p> <p>6. Особенности исполнения денежных обязательств: валюта исполнения, индексация денежного требования, очередность погашения требований по денежному обязательству, внесение денежного долга в депозит.</p> <p>7. Предмет и способы исполнения договора: альтернативное исполнение; исполнение в целом и по частям; встречное исполнение обязанностей.</p> <p><i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i></p>					<p>правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>выполнение письменных заданий, проведение интерактивного занятия</p>
<p>Тема 5. Обеспечение исполнения договора.</p> <p>1. Система способов обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>2. Виды неустойки, ее соотношение с убытками и взысканием процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие нарушения денежного обязательства; уменьшение неустойки.</p> <p>3. Понятие, вещно - и обязательственно-правовая природа залога.</p> <p>4. Правовая природа и проблемы ипотеки.</p> <p>5. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество, реализация заложенного имущества.</p> <p>6. Проблемы правовых гарантий реального исполнения договора.</p> <p>Невозможность исполнения, её юридические критерии и правовые последствия.</p> <p><i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i></p>	1	3	-	13	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, проведение интерактивного занятия</p>
<p>Тема 6. Ответственность за нарушение договора.</p> <p>1. Теории ответственности в юридической науке.</p> <p>2. Основания ответственности за нарушение договора. Критерии и формы вины, как условия ответственности.</p> <p>3. Ответственность без вины, её научное обоснование.</p> <p>4. Проблемы ответственности при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> <p>5. Презумпция вины лица, не исполнившего обязательства.</p> <p>6. Бремя доказывания невиновности лица. Ответственность за</p>	0,5	3	-	13	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, проведение интерактивного</p>

действия третьих лиц. 7. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i>						занятия
Тема 7.Защита прав участников договорных отношений. 1. Право на защиту в договорных отношениях. 2. Классификация способов защиты прав в договорных отношениях. 3. Защита кредитора в договорном обязательстве. 4. Проблемы защиты слабой стороны в договоре. 5. Особенности защиты участников имущественного оборота в публично-правовых отношениях. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i>	0,5	3	-	13	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, проведение интерактивного занятия
Всего часов:	6	24	-	94,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Договор в гражданском праве
на 1 курсе (летняя сессия) и 2 курсе (зимняя сессия)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
лекций	4
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	155,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля:

Экзамен, 2 курс (зимняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p>Тема № 1. Договоры и их место в гражданском праве. Социальное назначение договорного права. Место договора в системе гражданско-правового механизма. Обычай, обыкновения в правовом регулировании договоров. Субъективная и объективная теории договора. Публичный и частный интерес в договоре. Договоры в сфере предпринимательства, их виды. Концепции хозяйственного договора, предпринимательского (коммерческого) договора, административного договора и др. Методы, средства и пределы государственного централизованного воздействия на предпринимательскую деятельность и договорные отношения. Договорные способы и формы удовлетворения государственных нужд при реализации федеральных и региональных целевых программ. Принципы добросовестности, деловой этики, уважения интересов потребителя, недопустимости злоупотребления доминирующим положением на рынке и умышленного ограничения конкуренции в договорных отношениях, их правовое обеспечение. Организационно-правовые формы участия лиц в гражданско-правовом договоре. Субъекты договора: физические и юридические лица.</p> <p><i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i></p>	1	2	-	23,8	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение тестовых заданий
	<p>Тема 2. Содержание договора. 1. Проблемы воли и волеизъявление в договоре. Проблемы свободы договоров и ее ограничения. 2. Классификация пороков воли. Ее значение. 3. Соотношение недействительности договоров и недействительности сделок. 4. Правовые последствия недействительности ничтожных и</p>	0,5	1	-	22	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, проведение интерактивного занятия

<p>оспоримых сделок. 5. Правовые последствия недействительности части сделки. 6. Пределы формирования условий договора по усмотрению сторон и с учетом обязательных требований закона. 7. Влияние последующего изменения закона на условия заключенного договора. 8. Примерные договоры. Типовые договоры. Иные формы примерных условий договоров. 9. Установление истинного содержания договора. Толкование договора. Мотивация условий договора, её юридическое значение <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i></p>						
<p>Тема 3. Заключение договора 1. Регламентация общих вопросов заключения договора в российском праве. 2. Соотношение интересов сторон договора. 3. Существенные условия договора. 4. Преддоговорные споры. 5. Признаки, значение, содержание, юридические последствия оферты и акцепта. 6. Государственная регистрация договора. 7. Момент и место заключения договора. 8. Особенности публичных договоров и договоров присоединения. 9. Заключение договоров на торгах. 10. Порядок подготовки и заключения государственных контрактов на поставку продукции, подрядные работы для государственных (федеральных, региональных) нужд. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i></p>	0,5	2	-	22	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, проведение интерактивного занятия
<p>Тема 4. Исполнение договора. 1. Понятие и основные принципы исполнения договора 2. Структура договорных связей и субъекты исполнения. 3. Проблемы исполнения договора третьим лицом, исполнения третьему лицу. 4. Исполнение договоров с участием нескольких должников и нескольких кредиторов. 5. Особенности исполнения обязательств, в которых не предусмотрен срок исполнения. 6. Особенности исполнения денежных обязательств: валюта исполнения, индексация денежного требования, очередность погашения требований по денежному обязательству, внесение денежного долга в депозит. 7. Предмет и способы исполнения договора: альтернативное</p>	0,5	2	-	22	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, проведение интерактивного занятия

исполнение; исполнение в целом и по частям; встречное исполнение обязанностей. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i>						
Тема 5. Обеспечение исполнения договора. 1. Система способов обеспечения исполнения обязательств. 2. Виды неустойки, ее соотношение с убытками и взысканием процентов за пользование чужими денежными средствами вследствие нарушения денежного обязательства; уменьшение неустойки. 3. Понятие, вещно - и обязательственно-правовая природа залога. 4. Правовая природа и проблемы ипотеки. 5. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество, реализация заложенного имущества. 6. Проблемы правовых гарантий реального исполнения договора. Невозможность исполнения, её юридические критерии и правовые последствия. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i>	0,5	1	-	22	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, проведение интерактивного занятия
Тема 6. Ответственность за нарушение договора. 1. Теории ответственности в юридической науке. 2. Основания ответственности за нарушение договора. Критерии и формы вины, как условия ответственности. 3. Ответственность без вины, её научное обоснование. 4. Проблемы ответственности при осуществлении предпринимательской деятельности. 5. Презумпция вины лица, не исполнившего обязательства. 6. Бремя доказывания невиновности лица. Ответственность за действия третьих лиц. 7. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i>	0,5	1	-	22	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, проведение интерактивного занятия
Тема 7. Защита прав участников договорных отношений. 1. Право на защиту в договорных отношениях. 2. Классификация способов защиты прав в договорных отношениях. 3. Защита кредитора в договорном обязательстве. 4. Проблемы защиты слабой стороны в договоре. 5. Особенности защиты участников имущественного оборота в публично-правовых отношениях. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i>	0,5	1	-	22	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, проведение интерактивного занятия
Всего часов:	4	10	-	155,8		