



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «26» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой  /Галиев Ф.Х.

Согласовано:
Председатель УМК института
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Основы научных исследований

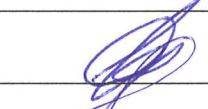
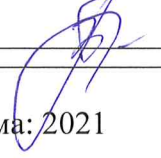
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Юрист в сфере гражданского права и процесса

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель) К.ю.н., доцент Латыпова Н.С.	 / Латыпова Н.С.
К.ю.н., доцент Ямалетдинова Н.В.	 / Ямалетдинова Н.В.

Для приема: 2021

Уфа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины *утверждена* на заседании кафедры теории государства и права, протокол от «26» февраля 2021 г. № 6

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры теории государства и права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Галиев Ф.Х./

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-6. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-6.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-6.1. Знать: методы проведения научных исследований Уметь: применять методы проведения научных исследований Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований
		ПК-6.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права	ПК-6.2. Знать: порядок проведения научных исследований Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования Владеть: навыками оформления результатов выполненных научных исследований
		ПК-6.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	ПК-6.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики
			Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Основы научных исследований*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе установочной и зимней сессии *заочной формы обучения*.

Дисциплина изучается на 1 курсе 1 семестра *очной формы обучения*.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции ПК-6. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-6.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-6.1. Знать: методы проведения научных исследований Уметь: применять методы проведения научных исследований Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания методов проведения научных исследований Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять методы проведения научных исследований Не владеет на удовлетворительном уровне навыками анализа и обработки результатов научных исследований	Полные знания методов проведения научных исследований Сформированное умение применять методы проведения научных исследований В целом успешное владение навыками анализа и обработки результатов научных исследований
ПК-6.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права	ПК-6.2. Знать: порядок проведения научных исследований Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования Владеть: навыками оформления результатов выполненных научных исследований	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка проведения научных исследований Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования Не владеет на удовлетворительном уровне навыками оформления результатов выполненных научных исследований	Полные знания порядка проведения научных исследований Сформированное умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования В целом успешное владение навыками оформления результатов выполненных научных исследований
ПК-6.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную	ПК-6.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной,	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников получения	Полные знания источников получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной,

льную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	правозащитной практики и статистики Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	правозащитной практики и статистики Сформированное умение анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику
--	---	---	--

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-6.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-6.1. Знать: методы проведения научных исследований	Устный опрос. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: применять методы проведения научных исследований	Устный опрос. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований	Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-6.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права	ПК-6.2. Знать: порядок проведения научных исследований	Устный опрос. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования	Устный опрос. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Владеть: навыками оформления результатов выполненных научных исследований	Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-6.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	ПК-6.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики	Устный опрос. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	Устный опрос. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для проведения зачета

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание».

Отличительные признаки науки.

Цель и задачи науки.

Субъект и объект науки.

Определение научного исследования.

Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям.

Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.

Формы и методы научного исследования.

Этапы научно-исследовательской работы.

Понятие методологии научного знания.

Метод, способ и методика.

Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы.

Формулирование темы научного исследования.

Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.

Постановка проблемы исследования, ее этапы.

Определение цели и задач исследования.

Планирование научного исследования.

Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.

Структура научно-исследовательской работы.

Критерии оценки:

Зачтено: Студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Не зачтено: Студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки.

Тема 2. Научное исследование и его этапы

Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы.

Тема 3. Методологические основы научного знания

Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы

Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и

задач исследования. Планирование научного исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.

Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка

Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.

Тема 6. Внедрение научных исследований и их эффективность

Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований.

Тема 7. Общие требования к научно-исследовательской работе

Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль юридической речи.

Критерии оценки

"не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

"зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема «Планирование научно-исследовательской работы»

- 1. Вид интерактива: «Работа с электронно-библиотечной системой, другими электронными ресурсами».**
- 2. Порядок проведения:**

1. Проведение занятия:

1. Каждый студент выбирает и согласовывает с преподавателем тему научного исследования.

2. Затем студент под руководством преподавателя осуществляет работу с электронно-библиотечной системой, другими электронными ресурсами с целью составления плана НИР, постановки проблемы исследования, определения целей и задач исследования.

2. Подведение итогов интерактива:

1. Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия.

Критерии оценки

"не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

"зачтено" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

Письменные задания

Пример варианта письменного задания

1 вариант

Задание 1. Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание».

Задание 2. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки

"не зачтено" выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;

"зачтено" выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434162>

2. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/438362>

Дополнительная литература:

3. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учеб. пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Серия : Университеты России) // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/didaktika-vysshey-shkoly-ot-tradiciy-k-innovaciyam-438123>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный сайт Президента РФ - президент.рф

Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф

Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru

Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru

Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru

Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru

Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru

Официальный сайт Министерства природопользования и экологии

Республики Башкортостан - www.mprrb.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
 Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
 Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение¹

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
1	2	3
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**дисциплины **Основы научных исследований**
на 1 курсе (установочная и зимняя сессии)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	55,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет, 1 курс, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p><i>Модуль I</i></p> <p><i>Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества (ПК-6.1, ПК-6.2)</i></p> <p>Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки.</p>		1		7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменные задания</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
2.	<p><i>Тема 2. Научное исследование и его этапы (ПК-6.1, ПК-6.2)</i></p> <p>Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы.</p>	1	1		7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменные задания</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
3.	<p><i>Тема 3. Методологические основы научного знания (ПК-6.1, ПК-6.2)</i></p> <p>Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания.</p>	1	1		7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменные задания</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным</p>

	Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.					включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	занятиям
4.	<p><i>Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы (ПК-6.1, ПК-6.2)</i></p> <p>Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.</p>	1	1		7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменные задания</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
5.	<p><i>Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка (ПК-6.1, ПК-6.2)</i></p> <p>Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.</p>	1	1		7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменные задания</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
6.	<p><i>Модуль 2</i></p> <p><i>Тема 6. Внедрение научных исследований и их эффективность (ПК-6.1, ПК-6.2)</i></p> <p>Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований.</p>		1		7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменные задания</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

						использование ресурсов Интернет.	
7.	<p><i>Тема 7. Общие требования к научно-исследовательской работе (ПК-6.1, ПК-6.2)</i></p> <p>Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль юридической речи.</p>		2		13,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменные задания</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
Всего часов:		4	8		55,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**дисциплины **Основы научных исследований**
на 1 курсе (1 семестр)

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	14,2
лекций	6
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	57,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет, 1 курс, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p><i>Модуль I</i> <i>Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества</i> <i>(ПК-6.1, ПК-6.2)</i></p> <p>Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». Отличительные признаки науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки.</p>		1		7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменные задания</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
2.	<p><i>Тема 2. Научное исследование и его этапы</i> <i>(ПК-6.1, ПК-6.2)</i></p> <p>Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы.</p>	1	1		7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменные задания</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
3.	<p><i>Тема 3. Методологические основы научного знания</i> <i>(ПК-6.1, ПК-6.2)</i></p> <p>Понятие методологии научного знания. Уровни</p>	1	1		7	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций,</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменные задания</p> <p>Проверка</p>

	методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.					учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	подготовленности к интерактивным занятиям
4.	<i>Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы (ПК-6.1, ПК-6.2)</i> Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.	1	1		7	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Устный опрос. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
5.	<i>Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка (ПК-6.1, ПК-6.2)</i> Определение понятий «информация» и «научная информация». Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.	1	1		7	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	Устный опрос. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
6.	<i>Модуль 2 Тема 6. Внедрение научных исследований и их эффективность (ПК-6.1, ПК-6.2)</i> Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности	1	1		7	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,	Устный опрос. Письменные задания Проверка подготовленности к интерактивным

	научных исследований.					включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.	занятиям
7.	<p><i>Тема 7. Общие требования к научно-исследовательской работе (ПК-6.1, ПК-6.2)</i></p> <p>Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль юридической речи.</p>	1	2		15,8	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменные задания</p> <p>Проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	Всего часов:	6	8		57,8		