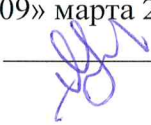



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол от «09» марта 2021 г. № 7  
Зав. кафедрой  /Мурзабулатов У.М.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина **Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском процессе**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**программа магистратуры**


Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

Юрист в сфере гражданского права и процесса

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель) Жемалетдинов Р.М., к.ю.н., доцент	 / Жемалетдинов Р.М.
--	--

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса протокол от «09» марта 2021 г. № 7

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Мурзабулатов У.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Мурзабулатов У.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Мурзабулатов У.М./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского процесса, протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Мурзабулатов У.М./

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Правоприменительная деятельность	ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права, осуществлять представительство в судах (иных органах власти)	ПК 1.1 Осуществляет квалифицированное применение норм гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	ПК 1.1 знать нормы гражданского и гражданского процессуального права Уметь: квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при рассмотрении отдельных категорий дел
		ПК-1.2 Защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений	знать права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений и способы их защиты Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений по отдельным категориям дел
		ПК-1.3 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по отдельным категориям дел Уметь: представлять государственные и общественные интересы,

			интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по отдельным категориям дел
	ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в гражданско-правовой сфере	ПК-3.1 Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	Знать: техники и технологии консультационной деятельности при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе
		ПК-3.2 Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	Знать: процесс консультирования при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе (летняя сессия), 2 курсе (зимняя сессия) при заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском процессе» является изучение основных принципов и норм судебного процесса в судах общей юрисдикции, а также основных категорий дел, отнесенных к компетенции указанных судов в Российской Федерации. Кроме того, необходимо подробно изучить положение сторон, третьих лиц, средства доказывания, предмет доказывания и бремя распределения доказывания по каждой конкретной категории дел для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для эффективной защиты прав, свобод и законных интересов граждан и организаций при осуществлении судебного представительства.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотношенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1 Способен квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права, осуществлять представительство в судах (иных органах власти)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК 1.1 Осуществляет квалифицированное применение норм гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: нормы гражданского и гражданского процессуального права Уметь: квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при рассмотрении отдельных категорий дел	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм гражданского и гражданского процессуального права  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при рассмотрении отдельных категорий дел	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах гражданского и гражданского процессуального права  Посредственный, но достаточный уровень умений квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при рассмотрении отдельных категорий дел	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм гражданского и гражданского процессуального права  В целом сформированное, но не вполне системное умение квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при рассмотрении отдельных категорий дел	Полные и системные знания норм гражданского и гражданского процессуального права  Сформированное, системное и последовательное умение квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при рассмотрении отдельных категорий дел
ПК-1.2 Защищает права, свободы и законные интересы	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление	Развернутое, сформированное, но с незначительными	Полные и системные знания прав, свобод и законных

<p>субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений</p>	<p>субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений и способы их защиты</p> <p>Владеть: навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений по отдельным категориям дел</p>	<p>отрывочные и поверхностные знания прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений и способы их защиты</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений по отдельным категориям дел</p>	<p>е о правах, свободах и законных интересах субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений и способы их защиты</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений по отдельным категориям дел</p>	<p>ошибками знание прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений и способы их защиты</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимым и навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений по отдельным категориям дел</p>	<p>интересов субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений и способы их защиты</p> <p>В целом успешное владение навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений по отдельным категориям дел</p>
<p>ПК-1.3 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, физические и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти</p>	<p>ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по отдельным категориям дел</p> <p>Уметь:</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о сущности представительства государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о значении и сущности представительства государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по отдельным категориям</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание значения и сущности представительства государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по</p>	<p>Полные и системные знания значения и сущности представительства государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по отдельным категориям дел</p>

	представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по отдельным категориям дел	отдельным категориям дел  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по отдельным категориям дел	дел  Посредственный, но достаточный уровень умений представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по отдельным категориям дел	отдельным категориям дел  В целом сформированное, но не вполне системное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по отдельным категориям дел	Сформированное, системное и последовательное умение представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по отдельным категориям дел
--	--	---	---	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-3 Способен давать квалифицированные юридические консультации в рамках своей профессиональной деятельности, в том числе в гражданско-правовой сфере

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
ПК-3.1 Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-3.1. Знать: техники и технологии консультационной деятельности при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе  Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания техник и технологий консультационной деятельности при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе  Отсутствие умений, низкий	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о техниках и технологиях консультационной деятельности при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе  Посредственный, но	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание техник и технологий консультационной деятельности при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе  В целом сформированное	Полные и системные знания техник и технологий консультационной деятельности при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе  Сформированное, системное и последовательное умение применять



	<p>ной деятельности в профессиональной сфере при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе</p>	<p>и недостаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе</p>	<p>достаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе</p>	<p>ное, но не вполне системное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе</p>	<p>стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе</p>
<p>ПК-3.2 Организовывает и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3.2. Знать: процесс консультирования при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе</p> <p>Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе</p>	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса консультирования при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о процессе консультирования при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности при рассмотрении отдельных</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание процесса консультирования при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Полные и системные знания процесса консультирования при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности при рассмотрении отдельных категорий дел в</p>

		при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе	категорий дел в гражданском процессе	при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе	гражданском процессе
--	--	---	--------------------------------------	---	----------------------

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»

оценка «хорошо»

оценка «удовлетворительно»

оценка «неудовлетворительно»

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК 1.1 Осуществляет квалифицированное применение норм гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: нормы гражданского и гражданского процессуального права	устный опрос проверка решения задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при рассмотрении отдельных категорий дел	устный опрос проверка решения задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2 Защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений	Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений и способы их защиты	устный опрос проверка решения задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	Владеть: навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений по отдельным категориям дел	Решение задач. Проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3 Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по отдельным категориям дел	устный опрос проверка решения задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по отдельным категориям дел	устный опрос проверка решения задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.1 Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	Знать: техники и технологии консультационной деятельности при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе	устный опрос проверка решения задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе	устный опрос проверка решения задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.2 Организует и обеспечивает процесс консультирования в своей профессиональной деятельности	Знать: процесс консультирования при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе	устный опрос проверка решения задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: давать устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, организовывать и обеспечивать процесс консультирования в своей профессиональной деятельности при рассмотрении отдельных категорий дел в гражданском процессе	устный опрос проверка подготовленности к интерактивным занятиям

**Описание используемых оценочных средств и их примеры:**

**Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине**

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

программа магистратуры

Дисциплина

1. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о взыскании алиментов.
2. Подсудность трудовых споров.
3. Условия применения гражданско-правовых мер защиты чести, достоинства и деловой репутации.

Зав. кафедрой гражданского процесса

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### Вопросы для проведения экзамена

1. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о расторжении брака.
2. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о взыскании алиментов.
3. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел об установлении отцовства.
4. Процессуальные особенности рассмотрения судами гражданских дел, связанных с воспитанием детей.
5. Особенности рассмотрения и разрешения судами жилищных споров.
6. Рассмотрение споров, связанных с сохранением самовольно переустроенного (перепланированного) жилого помещения
7. Рассмотрение споров о праве пользования жилым помещением, принадлежащем гражданину на праве собственности.
8. Рассмотрение споров о праве пользования жилым помещением на условиях договора социального найма.
9. Понятие трудового спора.
10. Виды трудовых споров.
11. Причины трудовых споров.
12. Подсудность трудовых споров.
13. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде.
14. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора.
15. Освобождение работника от судебных расходов.
16. Обращение к примирительным процедурам в ходе рассмотрения трудовых споров в суде.
17. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.
18. Понятие и виды нематериальных благ.
19. Нормативно-правовое регулирование защиты чести, достоинства и деловой репутации.
20. Виды, формы и особенности юридической защиты чести, достоинства и деловой репутации.
21. Условия применения гражданско-правовых мер защиты чести, достоинства и деловой репутации.
22. Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве.
23. Отдельные вопросы практики рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
24. Общие положения рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
25. Лица, участвующие в рассмотрении дел данной категории.
26. Подсудность дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
27. Доказательства и доказывание при рассмотрении дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
28. Порядок рассмотрения и разрешения дел данной категории.
29. Понятие морального вреда.
30. Правовое регулирование компенсации морального вреда.
31. Определение размера компенсации морального вреда.

32. Моральный вред, цена иска и подсудность.
33. Лица, участвующие в деле о компенсации морального вреда.
34. Порядок обращения за компенсацией морального вреда.
35. Понятие, признаки и виды отношений по защите прав потребителей.
36. Подсудность дел о защите прав потребителей.
37. Доказательства и распределение бремени доказывания по делам о защите прав потребителей.
38. Способы восстановления и защиты нарушенных прав потребителей.
39. Судебные расходы в деле о защите прав потребителей.
40. Способы и формы защиты права собственности и иных вещных прав.
41. Подсудность дел о признании права собственности.
42. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
43. Защита права собственности от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).
44. Иски о признании права собственности.
45. Понятие и виды мер ответственности за нарушение обязательств.
46. Основания ответственности за нарушение обязательств и основания освобождения от нее и ограничения размера ответственности.
47. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании убытков.
48. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании неустойки.
49. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании процентов за неисполнение денежного обязательства.
50. Процессуальные особенности рассмотрения дел о понуждении к исполнению обязательства в натуре.

#### **Критерии оценки для очной и заочной формы обучения:**

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

#### **Вопросы для устных опросов**

##### **Тема № 1. Особенности разрешения судами споров, вытекающих из семейных правоотношений.**

1. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о расторжении брака.
2. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о взыскании алиментов.
3. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел об установлении отцовства.
4. Процессуальные особенности рассмотрения судами гражданских дел, связанных с воспитанием детей.

##### **Тема № 2. Рассмотрение судами споров, вытекающих из жилищных правоотношений.**

1. Особенности рассмотрения и разрешения судами жилищных споров.
2. Рассмотрение споров, связанных с сохранением самовольно переустроенного (перепланированного) жилого помещения
3. Рассмотрение споров о праве пользования жилым помещением, принадлежащем гражданину на праве собственности.

4. Рассмотрение споров о праве пользования жилым помещением на условиях договора социального найма.

### **Тема № 3. Особенности рассмотрения трудовых споров.**

1. Понятие трудового спора.
2. Виды трудовых споров.
3. Причины трудовых споров.
4. Подсудность трудовых споров.
5. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде.
6. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора.
7. Освобождение работника от судебных расходов.
8. Обращение к примирительным процедурам в ходе рассмотрения трудовых споров в суде.
9. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.

### **Тема № 4. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства, деловой репутации.**

1. Понятие и виды нематериальных благ.
2. Нормативно-правовое регулирование защиты чести, достоинства и деловой репутации.
3. Виды, формы и особенности юридической защиты чести, достоинства и деловой репутации.
4. Условия применения гражданско-правовых мер защиты чести, достоинства и деловой репутации.
5. Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве.
6. Отдельные вопросы практики рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

### **Тема № 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.**

1. Общие положения рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
2. Лица, участвующие в рассмотрении дел данной категории.
3. Подсудность дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
4. Доказательства и доказывание при рассмотрении дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
5. Порядок рассмотрения и разрешения дел данной категории.

### **Тема № 6. Особенности рассмотрения и разрешения дел о компенсации морального вреда.**

1. Понятие морального вреда.
2. Правовое регулирование компенсации морального вреда.
3. Определение размера компенсации морального вреда.
4. Моральный вред, цена иска и подсудность.
5. Лица, участвующие в деле о компенсации морального вреда.
6. Порядок обращения за компенсацией морального вреда.

### **Тема № 7. Особенности рассмотрения судами дел о защите прав потребителей.**

1. Понятие, признаки и виды отношений по защите прав потребителей.
2. Подсудность дел о защите прав потребителей.
3. Доказательства и распределение бремени доказывания по делам о защите прав потребителей.
4. Способы восстановления и защиты нарушенных прав потребителей.
5. Судебные расходы в деле о защите прав потребителей.

## **Тема № 8. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о защите права собственности и иных вещных прав.**

1. Способы и формы защиты права собственности и иных вещных прав.
2. Подсудность дел о признании права собственности.
3. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
4. Защита права собственности от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).
5. Иски о признании права собственности.

## **Тема № 9. Процессуальные особенности рассмотрения дел об ответственности за нарушение обязательств.**

1. Понятие и виды мер ответственности за нарушение обязательств.
2. Основания ответственности за нарушение обязательств и основания освобождения от нее и ограничения размера ответственности.
3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании убытков.
4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании неустойки.
5. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании процентов за неисполнение денежного обязательства.
6. Процессуальные особенности рассмотрения дел о понуждении к исполнению обязательства в натуре.

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

### **Проверка решения задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

1. Истец обратился в суд с требованием о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами за период с 1 мая 2017 года по 30 ноября 2019 года, потому что ответчик в указанный период просрочил оплату оказанных истцом по договору услуг.

Какие ставки следует применить истцу для расчета требуемых процентов?

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

#### **Примерный образец интерактивного занятия**

1. Тема (проблема) «Особенности подготовки к судебному разбирательству, рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей».

2 Концепция игры 1). Организационный момент: (приветствие, отметка присутствующих), вступительная речь преподавателя. 2) Основной этап: ход игры, анализ игры. 3) Заключительный этап: подведение итогов игры, выставление оценок, задание на дом, заключительное слово преподавателя.

3 Роли:

- Судья (1 чел)

- Секретарь судебного заседания (помощник судьи) (1чел)

- Стороны:

- истец; (1чел)

- Ответчик (его представитель); (1-2 чел)

- Свидетель (2 чел)

-Эксперт (1 чел)

-Представители сторон (2 чел)

-Третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора (1 чел)

4 Ожидаемый (е) результат (ы)

1) Способствовать развитию творческой активности;

2) Сформировать культуру общения;

3) Обеспечение усвоения студентами порядка проведения судебного заседания в суде общей юрисдикции;

Обобщение и систематизирование знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском процессе».

5. По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

#### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### ***Основная литература:***

1. Гражданское процессуальное право России: практикум: учебное пособие / П.В. Алексей, А.Н. Кузбагаров, Л.В. Щербачева и др.; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114794>

2. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 428 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477754> (дата обращения: 12.07.2021).



3. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 202 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426676> (дата обращения: 12.07.2021).

#### *Дополнительная литература:*

1. Гражданское процессуальное право России: учебник / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, П.В. Алексей и др. ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексого, Н.Д. Амаглобели. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 575 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114799>
2. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 388 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468468> (дата обращения: 12.07.2021).
3. Загайнова, С.К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе: учебное пособие / С.К. Загайнова, М.Л. Скуратовский, Ю.А. Тимофеев; под ред. Ю.А. Тимофеева; Уральский государственный юридический университет. - Москва: Статут, 2018. - 207 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909636-6-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497312>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

#### **Интернет-ресурсы**

- ✓ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ✓ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ✓ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ✓ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ✓ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ✓ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ✓ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdper.ru](http://www.cdper.ru)

#### **Программное обеспечение<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском процессе  
на 1 курсе (2 семестр)  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	8
практических/ семинарских	22
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля:  
Экзамен, 1 курс, 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><b>Тема 1. Особенности разрешения судами споров, вытекающих из семейных правоотношений. (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3., ПК-3.1, ПК-3.2.)</b></p> <p>1. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о расторжении брака.</p> <p>2. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о взыскании алиментов.</p> <p>3. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел об установлении отцовства.</p> <p>4. Процессуальные особенности рассмотрения судами гражданских дел, связанных с воспитанием детей.</p>	1	4		6	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение Задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<p><b>Тема № 2. Рассмотрение судами споров, вытекающих из жилищных правоотношений. (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3., ПК-3.1, ПК-3.2.)</b></p> <p>1. Особенности рассмотрения и разрешения судами жилищных споров.</p> <p>2. Рассмотрение споров, связанных с сохранением самовольно переустроенного (перепланированного) жилого помещения</p> <p>3. Рассмотрение споров о праве пользования жилым помещением, принадлежащем гражданину на праве собственности.</p>	1	2		6	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

	4. Рассмотрение споров о праве пользования жилым помещением на условиях договора социального найма.				пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Тема № 3. Особенности рассмотрения трудовых споров. (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3., ПК-3.1, ПК-3.2.)</b> 1. Понятие трудового спора. 2. Виды трудовых споров. 3. Причины трудовых споров. 4. Подсудность трудовых споров. 5. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде. 6. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. 7. Освобождение работника от судебных расходов. 8. Обращение к примирительным процедурам в ходе рассмотрения трудовых споров в суде. 9. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.	1	2		6 изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач
	<b>Тема № 4. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства, деловой репутации. (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3., ПК-3.1, ПК-3.2.)</b> 1. Понятие и виды нематериальных благ. 2. Нормативно-правовое регулирование защиты чести, достоинства и деловой репутации. 3. Виды, формы и особенности юридической защиты чести, достоинства и деловой репутации. 4. Условия применения гражданско-правовых мер защиты чести, достоинства и деловой репутации. 5. Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве. 6. Отдельные вопросы практики рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.	1	2		6 изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач

						ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема № 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3., ПК-3.1, ПК-3.2.)</b></p> <p>1. Общие положения рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.</p> <p>2. Лица, участвующие в рассмотрении дел данной категории.</p> <p>3. Подсудность дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.</p> <p>4. Доказательства и доказывание при рассмотрении дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.</p> <p>5. Порядок рассмотрения и разрешения дел данной категории.</p>	1	4		10,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<p><b>Тема № 6. Особенности рассмотрения и разрешения дел о компенсации морального вреда. (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3., ПК-3.1, ПК-3.2.)</b></p> <p>1. Понятие морального вреда.</p> <p>2. Правовое регулирование компенсации морального вреда.</p> <p>3. Определение размера компенсации морального вреда.</p> <p>4. Моральный вред, цена иска и подсудность.</p> <p>5. Лица, участвующие в деле о компенсации морального вреда.</p> <p>6. Порядок обращения за компенсацией морального вреда.</p>	1	2		6	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>
	<p><b>Тема № 7. Особенности рассмотрения судами дел о защите прав потребителей. (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3., ПК-3.1, ПК-3.2.)</b></p> <p>1. Понятие, признаки и виды отношений по защите прав потребителей.</p> <p>2. Подсудность дел о защите прав потребителей.</p>	1	2		6	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

	<p>3. Доказательства и распределение бремени доказывания по делам о защите прав потребителей.</p> <p>4. Способы восстановления и защиты нарушенных прав потребителей.</p> <p>5. Судебные расходы в деле о защите прав потребителей.</p>				<p>преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема № 8. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о защите права собственности и иных вещных прав. (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3., ПК-3.1, ПК-3.2.)</b></p> <p>1. Способы и формы защиты права собственности и иных вещных прав.</p> <p>2. Подсудность дел о признании права собственности.</p> <p>3. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).</p> <p>4. Защита права собственности от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск).</p> <p>5. Иски о признании права собственности.</p>	1	2		<p>6</p> <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос,</p> <p>2) решение задач,</p> <p>3) проверка готовности к интерактивным занятиям</p>
	<p><b>Тема № 9. Процессуальные особенности рассмотрения дел об ответственности за нарушение обязательств. (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3., ПК-3.1, ПК-3.2.)</b></p> <p>1. Понятие и виды мер ответственности за нарушение обязательств.</p> <p>2. Основания ответственности за нарушение обязательств и основания освобождения от нее и ограничения размера ответственности.</p> <p>3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании убытков.</p> <p>4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании неустойки.</p>		2		<p>6</p> <p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

	<p>5. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании процентов за неисполнение денежного обязательства.</p> <p>6. Процессуальные особенности рассмотрения дел о понуждении к исполнению обязательства в натуре.</p>					<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<b>Всего часов:</b>	8	22		58,8		



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском процессе  
на 1 курсе (летняя сессия), 2 курс (зимняя сессия)  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	117,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:

Экзамен, 2 курс, зимняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<p><b>Тема 1. Особенности разрешения судами споров, вытекающих из семейных правоотношений. (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3., ПК-3.1, ПК-3.2.)</b></p> <p>1. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о расторжении брака.</p> <p>2. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о взыскании алиментов.</p> <p>3. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел об установлении отцовства.</p> <p>4. Процессуальные особенности рассмотрения судами гражданских дел, связанных с воспитанием детей.</p>	1	2		12	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<p><b>Тема № 2. Рассмотрение судами споров, вытекающих из жилищных правоотношений. (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3., ПК-3.1, ПК-3.2.)</b></p> <p>1. Особенности рассмотрения и разрешения судами жилищных споров.</p> <p>2. Рассмотрение споров, связанных с сохранением самовольно переустроенного (перепланированного) жилого помещения</p> <p>3. Рассмотрение споров о праве пользования жилым помещением, принадлежащем гражданину на праве собственности.</p> <p>4. Рассмотрение споров о праве пользования жилым помещением на условиях договора социального найма.</p>	1	1		12	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

						включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Тема № 3. Особенности рассмотрения трудовых споров. (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3., ПК-3.1, ПК-3.2.)</b> 1. Понятие трудового спора. 2. Виды трудовых споров. 3. Причины трудовых споров. 4. Подсудность трудовых споров. 5. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в суде. 6. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. 7. Освобождение работника от судебных расходов. 8. Обращение к примирительным процедурам в ходе рассмотрения трудовых споров в суде. 9. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров.	1	1		12	изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач
	<b>Тема № 4. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства, деловой репутации. (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3., ПК-3.1, ПК-3.2.)</b> 1. Понятие и виды нематериальных благ. 2. Нормативно-правовое регулирование защиты чести, достоинства и деловой репутации. 3. Виды, формы и особенности юридической защиты чести, достоинства и деловой репутации. 4. Условия применения гражданско-правовых мер защиты чести, достоинства и деловой репутации. 5. Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве. 6. Отдельные вопросы практики рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.	1	1		12	изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) решение и обсуждение задач
	<b>Тема № 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.</b>		2		12	1.изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль:

<p><i>(ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3., ПК-3.1, ПК-3.2.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.</li> <li>2. Лица, участвующие в рассмотрении дел данной категории.</li> <li>3. Подсудность дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.</li> <li>4. Доказательства и доказывание при рассмотрении дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.</li> <li>5. Порядок рассмотрения и разрешения дел данной категории.</li> </ol>					<p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) устный опрос</li> <li>2) решение и обсуждение задач</li> <li>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</li> </ol>
<p><b>Тема № 6. Особенности рассмотрения и разрешения дел о компенсации морального вреда.</b> <i>(ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3., ПК-3.1, ПК-3.2.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие морального вреда.</li> <li>2. Правовое регулирование компенсации морального вреда.</li> <li>3. Определение размера компенсации морального вреда.</li> <li>4. Моральный вред, цена иска и подсудность.</li> <li>5. Лица, участвующие в деле о компенсации морального вреда.</li> <li>6. Порядок обращения за компенсацией морального вреда.</li> </ol>		1		12	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устный опрос</li> <li>2) решение и обсуждение задач</li> </ol>
<p><b>Тема № 7. Особенности рассмотрения судами дел о защите прав потребителей.</b> <i>(ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3., ПК-3.1, ПК-3.2.)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и виды отношений по защите прав потребителей.</li> <li>2. Подсудность дел о защите прав потребителей.</li> <li>3. Доказательства и распределение бремени доказывания по делам о защите прав потребителей.</li> <li>4. Способы восстановления и защиты нарушенных прав потребителей.</li> <li>5. Судебные расходы в деле о защите прав потребителей.</li> </ol>		1		12	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) устный опрос</li> <li>2) решение и обсуждение задач</li> </ol>

						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема № 8. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о защите права собственности и иных вещных прав. (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3., ПК-3.1, ПК-3.2.)</b></p> <p>1. Способы и формы защиты права собственности и иных вещных прав.</p> <p>2. Подсудность дел о признании права собственности.</p> <p>3. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).</p> <p>4. Защита права собственности от нарушений, не связанных с лишением владения (негативный иск).</p> <p>5. Иски о признании права собственности.</p>		2		12	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) Устный опрос,</p> <p>2) решение задач,</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	<p><b>Тема № 9. Процессуальные особенности рассмотрения дел об ответственности за нарушение обязательств. (ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3., ПК-3.1, ПК-3.2.)</b></p> <p>1. Понятие и виды мер ответственности за нарушение обязательств.</p> <p>2. Основания ответственности за нарушение обязательств и основания освобождения от нее и ограничения размера ответственности.</p> <p>3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании убытков.</p> <p>4. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании неустойки.</p> <p>5. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании процентов за неисполнение денежного обязательства.</p> <p>6. Процессуальные особенности рассмотрения дел о понуждении к исполнению обязательства в натуре.</p>		1		21,8	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>
	<b>Всего часов:</b>	4	12		117,8		

