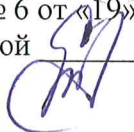



Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 6 от «19» февраля 2021 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Е.М. Тужилова-Орданская



Согласовано:  
Председатель УМК Института права

\_\_\_\_\_ /М.Б. Кострова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Услуги в гражданском праве

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

### программа магистратуры

Направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Юрист в сфере гражданского права и процесса

Квалификация  
Магистр

Разработчик (составитель):  
доцент, к.ю.н., доцент Ахтямова Е.В.



Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «29»июня 2021г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_/Е.М. Тужилова-Орданская/

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права, осуществлять представительство в судах (иных органах власти)	ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: нормы гражданского и гражданского процессуального права Уметь: квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении деятельности по предоставлению услуг
		ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере предоставления услуг и способы их защиты Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере предоставления услуг
		ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти в сфере предоставления услуг

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Услуги в гражданском праве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе (зимняя и летняя сессии) по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются «Услуги в гражданском праве» являются формирование у обучающихся знаний услуге как правовой категории и об отдельных видах услуг и специфики их правового сопровождения; приобретение навыков и умений анализа, толкования и применения норм права, правоприменительной практики, решения конкретных

юридических проблем, возникающих в сфере оказания услуг, правовой экспертизы договоров, необходимых для успешной деятельности юриста.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложениях 1,2.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права, осуществлять представительство в судах (иных органах власти)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированно применение норм гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: нормы гражданского и гражданского процессуального права Уметь: квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении деятельности по предоставлению услуг	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы гражданского и гражданского процессуального права	Не знает на удовлетворительном уровне нормы гражданского и гражданского процессуального права
		Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении деятельности по предоставлению услуг	Не умеет на удовлетворительном уровне квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении деятельности по предоставлению услуг
ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере предоставления услуг и способы их защиты Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере предоставления услуг	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере предоставления услуг и способы их защиты	Не знает на удовлетворительном уровне права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере предоставления услуг и способы их защиты
		Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере предоставления услуг	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере предоставления услуг
ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы,	ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне значение и сущность представительства государственных и общественных интересов,	Не знает на удовлетворительном уровне значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и

интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти в сфере предоставления услуг	интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти
		Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти в сфере предоставления услуг	Не умеет на удовлетворительном уровне представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти в сфере предоставления услуг

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка заvidы деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»;

«незачтено».

#### **4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Осуществляет квалифицированное применение норм гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: нормы гражданского и гражданского процессуального права	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: квалифицированно применять нормы гражданского и гражданского процессуального права при осуществлении деятельности по предоставлению услуг	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2. Защищает права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений	ПК-1.2. Знать: права, свободы и законные интересы субъектов права в сфере предоставления услуг и способы их защиты	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	Владеть навыками обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права в сфере предоставления услуг	решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти в сфере предоставления услуг	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

### Перечень вопросов к зачету

1. Гражданско-правовое понятие услуг: характеристика и свойства услуг.
2. Отграничение гражданско-правового понятия услуг от смежных понятий
3. Услуги и договоры на оказание услуг в римском праве.
4. Услуги и договоры на оказание услуг в дореволюционном российском и советском праве.
5. Состав и структура российского гражданского законодательства об услугах
6. Виды классификаций услуг
7. Понятие, правовая характеристика и существенные условия договора
8. Особенности субъектного состава договора. Права и обязанности сторон
9. Особенности изменения и расторжения договора на оказание услуг.
10. Особенности ответственности сторон
11. Отдельные виды обязательств по оказанию услуг в РФ.
12. Понятие, значение и сущность информационных услуг.
13. Особенность правового регулирования информационных услуг.
14. Виды информационных услуг: консультационные, аудиторские услуги, оценочные услуги, риэлтерские.
15. Договоры на оказание возмездных консультационных, аудиторских, оценочных, риэлтерских, правовых услуг. Их правовая характеристика и особенности.
16. Особенность правового регулирования услуг связи.
17. Виды услуг связи.
18. Договор об оказании услуг почтовой и телеграфной связи между оператором почтовой связи и клиентом (отправителем).
19. Договор об оказании услуг телефонной связи между оператором связи и клиентом (абонентом).
20. Договор о передаче данных и предоставлении доступа к Интернету между оператором (пунктом коллективного доступа, провайдером) и клиентом.
21. Понятие, значение и сущность медицинских услуг.
22. Особенность правового регулирования медицинских услуг.
23. Виды медицинских услуг. Отграничение медицинских услуг от смежных видов деятельности.
24. Нематериальные блага человека (жизнь, здоровье), как объект воздействия медицинской услуги.
25. Договор на оказание возмездных медицинских услуг и его правовая характеристика.
26. Понятие, значение и сущность образовательных услуг.
27. Особенность правового регулирования образовательных услуг.

28. Отличие образовательных услуг от культурно-просветительских услуг.
29. Соотношение понятий «обучение» и «воспитание» в образовательных услугах.
30. Договор на оказание платных образовательных услуг и его правовая характеристика.
31. Договор на оказание безвозмездных образовательных услуг.
32. Понятие, значение и сущность туристских услуг. Виды туристских услуг.
33. Особенность правового регулирования туристских услуг.
34. Основные субъекты туристской деятельности.
35. Структура договорных связей между субъектами туристской деятельности.
36. Договор на оказание туристских услуг как смешанное и комплексное обязательство.
37. Финансовые гарантии ответственности туроператора.
38. Ответственность основных субъектов туристской деятельности перед туристом за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязательств.
39. Понятие, значение и сущность услуг в сфере культуры.
40. Особенность правового регулирования услуг в сфере культуры.
41. Общие положения договора в сфере культуры.
42. Виды договоров в сфере культуры: договор на оказание услуг зрелищными организациями, организующими публичное исполнение и зрителем; договор на оказание услуг между зрелищными организациями, организующими публичный показ, и посетителем (зрителем); договор на оказание услуг о передаче в эфир для всеобщего сведения между организациями эфирного и кабельного вещания и потребителем.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Примеры оценочных средств**

#### **I. Примерный перечень вопросов для опросов в устной или письменной формах**

##### Тема № 1. Услуга как гражданско-правовая категория

1. Дискуссия о сущности услуг в цивилистической доктрине.
2. Гражданско-правовое понятие услуг: характеристика и свойства услуг.
3. Отграничение гражданско-правового понятия услуг от смежных понятий
4. Услуги и договоры на оказание услуг в римском праве.
5. Услуги и договоры на оказание услуг в дореволюционном российском и советском праве.
5. Состав и структура российского гражданского законодательства об услугах

##### Тема № 2. Договор на оказание возмездных услуг

1. Понятие, правовая характеристика и существенные условия договора
2. Особенности субъектного состава договора. Права и обязанности сторон
3. Особенности изменения и расторжения договора на оказание услуг.
4. Особенности ответственности сторон

**Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**



«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа на вопрос, не знает материал, не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

## **II. Пример задачи:**

1. Между двумя организациями ООО «АИС» и ООО «ТАИС» был заключен договор, в соответствии с которым ООО «АИС» обязалось предоставить ООО «ТАИС» своих сотрудников, имеющих достаточную квалификацию для осуществления работы по наладке оборудования по переработке отходов.

Оборудование находится на территории заказчика - ООО «ТАИС», он же предоставляет расходные материалы и проводит инструктаж работников ООО «АИС».

Вопрос: как квалифицировать сложившиеся между сторонами правоотношения – оказание услуг, подрядные, трудовые или иные?

2. Между ООО «ЭкоСиб» (исполнитель) и ООО «ЦМИ» (заказчик) был подписан договор по условиям которого заказчик поручает, а исполнитель принимает на себя обязательство по разработке Проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение для ООО «ЦМИ» в соответствии с действующими нормативными документами, а также по подготовке материалов обоснования намечаемой деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению опасных отходов на ООО «ЦМИ» для получения лицензии.

Суд, дав оценку договору, пришел к выводу, что сторонами заключен договор подряда. А поскольку договор не содержит сроков выполнения работ, он является незаключенным.

Вопрос: правильно ли квалифицировал суд сложившиеся между сторонами правоотношения?

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается решать задачу, не показывает совокупность системных знаний законодательства и правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если решение задачи полное, развернутое, показана совокупность системных знаний законодательства и правоприменительной практики, подлежащих применению.

## **III. Примеры письменных заданий**

Задание 1. Понятие, правовая характеристика и существенные условия договора возмездного оказания услуг.

Задание 2. Особенности ответственности сторон по договору возмездного оказания услуг.

Задание 3. Используя справочно-правовую систему «Консультант Плюс» или «Гарант», сделайте обзор 4-6 судебных решений по спорам о квалификации правоотношений как договора возмездного оказания услуг. Сравните основания для предъявления требования в суде. Проанализируйте структуру данных обязательственных правоотношений.

### **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания; при выполнении задания не знает материал, не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если выполненное задание содержит полный, развернутый ответ, при этом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

## VI. Примеры тестовых заданий

При решении тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

### Пример варианта теста:

1. Услуги, как экономическая категория имеют следующее значение:
  - А) услуги – это полезное производство
  - Б) услуги – это полезный эффект от труда
  - В) услуги – это экономическое благо, как единство деятельности и результата.
  - Г) услуги - это деятельность, связанная с созданием материального результата.
2. Основой разграничения работ и услуг в гражданском праве являются:
  - А) различные виды труда индивидуума
  - Б) материальное выражение результата деятельности
  - В) различный вид деятельности именуемый «работа» или «услуга»
  - Г) правовое положение сторон в договоре
3. При досрочном расторжении наемщиком договора на оказание услуг в дореволюционной России предусматривалось:
  - А) взыскание убытков и неустойки с наемщика
  - Б) взыскание реального ущерба с наемщика
  - В) взыскание неполученных доходов с наемщика
  - Г) взыскание неустойки с наемщика
4. К признакам услуг относятся:
  - А) неосязаемый и устойчивый результат, синхронность оказания и потребления, эксклюзивность
  - Б) нематериальность результата, синхронность оказания и потребления, несохраняемость и эксклюзивность
  - В) как правило, осязаемый и неустойчивый результат, синхронность оказания и потребления, эксклюзивность
  - Г) нематериальность результата, синхронность оказания и потребления, сохраняемость и эксклюзивность
5. По своей правовой характеристике, договор возмездного оказания услуг является:
  - А) консенсуальным, возмездным, односторонним, публичным
  - Б) публичным, реальным, возмездным, двусторонним
  - В) консенсуальным, возмездным, взаимным, публичным
  - Г) двусторонним, безвозмездным или возмездным, консенсуальным, публичным

### Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;  
«зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно от 40 до 50 % заданий;

## V. Примеры занятий, проводимых в интерактивной форме Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Правовые проблемы исполнения договора возмездного оказания услуг»

### 1. Вид интерактивного занятия: «Дискуссия»

## **2. Порядок проведения**

Цель занятия: определить правовые проблемы исполнения договора возмездного оказания услуг

### **1. Организационный этап.**

Студенты делятся на три малые группы, для обсуждения вопросов по заданной теме в процессе дискуссии:

- особенности исполнения договора возмездного оказания услуг;
- привлечение третьих лиц в процессе оказания услуг;
- односторонний отказ от исполнения договора на оказание услуг.

В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

2. Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение 15-20 минут.

### **3. Основной этап – проведение дискуссии.**

Заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

### **4. Этап рефлексии – подведения итогов**

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.

## **Критерии оценки для очной и заочной форм обучения:**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; при участии не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если при участии в интерактивном занятии студентом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература:*

1. Ахтямова, Е.В. Общие положения об услугах в гражданском праве Российской Федерации: учеб. пособие / Е.В. Ахтямова; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. [Электронный ресурс]. - URL: [https://elib.bashedu.ru/dl/local/AkhtjamovaEV\\_Obschie\\_polozhenija\\_ob\\_uslugah\\_kl\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/local/AkhtjamovaEV_Obschie_polozhenija_ob_uslugah_kl_2015.pdf).

2. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 484

с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2FEEB38D-C7E2-47F4-B19E-E7AD8674EAA8](http://www.biblio-online.ru/book/2FEEB38D-C7E2-47F4-B19E-E7AD8674EAA8).

3. Казанцев, М. Ф. Договорное регулирование. Цивилистическая концепция : учебное пособие для вузов / М. Ф. Казанцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12242-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456212>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Брагинский М.И. Договорное право. Книга первая: Общие положения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон.дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 847 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61597>.

2. Брагинский М.И. Договорное право. Книга третья: Договоры о выполнении работ и оказании услуг [Электронный ресурс] / М.И. Брагинский, В.В. Витрянский. — Электрон.дан. — Москва : СТАТУТ, 2011. — 1055 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61858>.

3. Белов, В. А. Обязательственное право : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6CA9C45A-3637-4BED-9919-2CF484F1B663](http://www.biblio-online.ru/book/6CA9C45A-3637-4BED-9919-2CF484F1B663).

4. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + допматериал в ЭБС : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08150-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C667CE1A-6EFD-41CE-8514-986F0979FA6B](http://www.biblio-online.ru/book/C667CE1A-6EFD-41CE-8514-986F0979FA6B).

5. Белов, В. А. Обязательственное право : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6CA9C45A-3637-4BED-9919-2CF484F1B663](http://www.biblio-online.ru/book/6CA9C45A-3637-4BED-9919-2CF484F1B663).

6. Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги / В.В. Витрянский. - Москва : Статут, 2017. - 431 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450789>.

7. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06097-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/653546F3-5D7A-4031-9D0A-6DA8892BBC0B](http://www.biblio-online.ru/book/653546F3-5D7A-4031-9D0A-6DA8892BBC0B).

8. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459154>(дата обращения: 01.07.2021).

9. Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах : монография / И.З. Аюшеева, И.С. Богданова, Е.С. Болтанова и др. ; отв. ред. В.В. Долинская. - Москва : Проспект, 2018. - 192 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468759>

10. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права / Г. Ф. Шершеневич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 532 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-00561-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/97E16B20-FD23-42D8-8A6F-A869D1F7FCA9](http://www.biblio-online.ru/book/97E16B20-FD23-42D8-8A6F-A869D1F7FCA9).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

### Интернет-ресурсы: официальные сайты:

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции <https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

### Программное обеспечение<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий<sup>2</sup></i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

<sup>2</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**дисциплины Услуги в гражданском праве  
на 2 курсе (4 семестр)**очная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	30,2
лекций	6
практических/ семинарских	24
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	41,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	0

Форма контроля:  
зачет, 2 курс, 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Тема № 1.</b> Услуга как гражданско-правовая категория. 1. Дискуссия о сущности услуг в цивилистической доктрине. 2. Гражданско-правовое понятие услуг: характеристика и свойства услуг. 3. Отграничение гражданско-правового понятия услуг от смежных понятий 4. Услуги и договоры на оказание услуг в римском праве. 5. Услуги и договоры на оказание услуг в дореволюционном российском и советском праве. 5. Состав и структура российского гражданского законодательства об услугах 6. Виды классификаций услуг <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i>	1	3	-	6,8	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение тестовых заданий
	<b>Тема 2.</b> Договор на оказание возмездных услуг 1. Понятие, правовая характеристика и существенные условия договора 2. Особенности субъектного состава договора. Права и обязанности сторон 3. Особенности изменения и расторжения договора на оказание услуг. 4. Особенности ответственности сторон 5. Отдельные виды обязательств по оказанию услуг в РФ. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i>	1	3	-	5	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, проведение интерактивного занятия
	<b>Тема 3.</b> Информационные услуги 1. Понятие, значение и сущность информационных услуг. 2. Особенность правового регулирования информационных услуг.	1	3	-	5	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-	опрос (в устной и письменной формах), решение задач,



<p>3. Виды информационных услуг: консультационные, аудиторские услуги, оценочные услуги, риэлтерские.</p> <p>4. Договоры на оказание возмездных консультационных, аудиторских, оценочных, риэлтерских, правовых услуг. Их правовая характеристика и особенности.</p> <p><i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i></p>					<p>правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>выполнение тестовых заданий</p>
<p><b>Тема 4.</b> Услуги связи</p> <p>Понятие, значение и сущность услуг связи.</p> <p>6. Особенность правового регулирования услуг связи.</p> <p>7. Виды услуг связи.</p> <p>8. Договор об оказании услуг почтовой и телеграфной связи между оператором почтовой связи и клиентом (отправителем).</p> <p>9. Договор об оказании услуг телефонной связи между оператором связи и клиентом (абонентом).</p> <p>10. Договор о передаче данных и предоставлении доступа к Интернету между оператором (пунктом коллективного доступа, провайдером) и клиентом.</p> <p><i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i></p>	1	3	-	5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий</p>
<p><b>Тема 5.</b> Медицинские услуги</p> <p>1. Понятие, значение и сущность медицинских услуг.</p> <p>2. Особенность правового регулирования медицинских услуг.</p> <p>3. Виды медицинских услуг. Отграничение медицинских услуг от смежных видов деятельности.</p> <p>4. Нематериальные блага человека (жизнь, здоровье), как объект воздействия медицинской услуги.</p> <p>5. Договор на оказание возмездных медицинских услуг и его правовая характеристика.</p> <p><i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i></p>	0,5	3	-	5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, проведение интерактивного занятия</p>
<p><b>Тема 6.</b> Образовательные услуги.</p> <p>1. Понятие, значение и сущность образовательных услуг.</p> <p>2. Особенность правового регулирования образовательных услуг.</p> <p>3. Отличие образовательных услуг от культурно-просветительских услуг.</p> <p>4. Соотношение понятий «обучение» и «воспитание» в образовательных услугах.</p> <p>5. Договор на оказание платных образовательных услуг и его правовая характеристика.</p> <p>6. Договор на оказание безвозмездных образовательных услуг.</p>	0,5	3	-	5	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий</p>

	<i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i>						
	<b>Тема 7. Туристские услуги</b> 1. Понятие, значение и сущность туристских услуг. Виды туристских услуг. 2. Особенность правового регулирования туристских услуг. 3. Основные субъекты туристской деятельности. 4. Структура договорных связей между субъектами туристской деятельности. 5. Договор на оказание туристских услуг как смешанное и комплексное обязательство. 6. Финансовые гарантии ответственности туроператора. 7. Ответственность основных субъектов туристской деятельности перед туристом за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязательств. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i>	0,5	3	-	5	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, проведение интерактивного занятия
	<b>Тема 8. Услуги в сфере культуры</b> 1. Понятие, значение и сущность услуг в сфере культуры. 2. Особенность правового регулирования услуг в сфере культуры. 3. Общие положения договора в сфере культуры. 4. Виды договоров в сфере культуры: договор на оказание услуг зрелищными организациями, организующими публичное исполнение и зрителем; договор на оказание услуг между зрелищными организациями, организующими публичный показ, и посетителем (зрителем); договор на оказание услуг о передаче в эфир для всеобщего сведения между организациями эфирного и кабельного вещания и потребителем. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i>	0,5	3	-	5	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач
	<b>Всего часов:</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>41,8</b>		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Услуги в гражданском праве  
на 2 курсе (зимняя и летняя сессии)

**заочная форма обучения**

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)	4

Форма контроля:  
Зачет, 2 курс (летняя сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>Тема № 1.</b> Услуга как гражданско-правовая категория. 1. Дискуссия о сущности услуг в цивилистической доктрине. 2. Гражданско-правовое понятие услуг: характеристика и свойства услуг. 3. Отграничение гражданско-правового понятия услуг от смежных понятий 4. Услуги и договоры на оказание услуг в римском праве. 5. Услуги и договоры на оказание услуг в дореволюционном российском и советском праве. 5. Состав и структура российского гражданского законодательства об услугах 6. Виды классификаций услуг <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i>	0,5	2	-	7,8	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение тестовых заданий
	<b>Тема 2.</b> Договор на оказание возмездных услуг 1. Понятие, правовая характеристика и существенные условия договора 2. Особенности субъектного состава договора. Права и обязанности сторон 3. Особенности изменения и расторжения договора на оказание услуг. 4. Особенности ответственности сторон 5. Отдельные виды обязательств по оказанию услуг в РФ. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i>	0,5	1	-	7	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, проведение интерактивного занятия
	<b>Тема 3.</b> Информационные услуги 1. Понятие, значение и сущность информационных услуг. 2. Особенность правового регулирования информационных услуг. 3. Виды информационных услуг: консультационные, аудиторские	0,5	2	-	7	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-	опрос (в устной и письменной формах), решение задач,

услуги, оценочные услуги, риэлтерские. 4. Договоры на оказание возмездных консультационных, аудиторских, оценочных, риэлтерских, правовых услуг. Их правовая характеристика и особенности. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i>					правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	выполнение тестовых заданий
<b>Тема 4. Услуги связи</b> Понятие, значение и сущность услуг связи. 6. Особенность правового регулирования услуг связи. 7. Виды услуг связи. 8. Договор об оказании услуг почтовой и телеграфной связи между оператором почтовой связи и клиентом (отправителем). 9. Договор об оказании услуг телефонной связи между оператором связи и клиентом (абонентом). 10. Договор о передаче данных и предоставлении доступа к Интернету между оператором (пунктом коллективного доступа, провайдером) и клиентом. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i>	0,5	2	-	6	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
<b>Тема 5. Медицинские услуги</b> 1. Понятие, значение и сущность медицинских услуг. 2. Особенность правового регулирования медицинских услуг. 3. Виды медицинских услуг. Отграничение медицинских услуг от смежных видов деятельности. 4. Нематериальные блага человека (жизнь, здоровье), как объект воздействия медицинской услуги. 5. Договор на оказание возмездных медицинских услуг и его правовая характеристика. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i>	0,5	2	-	6	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, проведение интерактивного занятия
<b>Тема 6. Образовательные услуги.</b> 1. Понятие, значение и сущность образовательных услуг. 2. Особенность правового регулирования образовательных услуг. 3. Отличие образовательных услуг от культурно-просветительских услуг. 4. Соотношение понятий «обучение» и «воспитание» в образовательных услугах. 5. Договор на оказание платных образовательных услуг и его правовая характеристика. 6. Договор на оказание безвозмездных образовательных услуг. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i>	0,5	1	-	6	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
<b>Тема 7. Туристские услуги</b> 1. Понятие, значение и сущность туристских услуг. Виды туристских услуг. 2. Особенность правового регулирования туристских услуг.	0,5	1	-	6	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-	опрос (в устной и письменной формах), решение задач,

<p>3. Основные субъекты туристской деятельности.  4. Структура договорных связей между субъектами туристской деятельности.  5. Договор на оказание туристских услуг как смешанное и комплексное обязательство.  6. Финансовые гарантии ответственности туроператора.  7. Ответственность основных субъектов туристской деятельности перед туристом за неисполнение и ненадлежащее исполнение своих обязательств.  <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i></p>					<p>правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>проведение интерактивного занятия</p>
<p><b>Тема 8. Услуги в сфере культуры</b>  1. Понятие, значение и сущность услуг в сфере культуры.  2. Особенность правового регулирования услуг в сфере культуры.  3. Общие положения договора в сфере культуры.  4. Виды договоров в сфере культуры: договор на оказание услуг зрелищными организациями, организующими публичное исполнение и зрителем; договор на оказание услуг между зрелищными организациями, организующими публичный показ, и посетителем (зрителем); договор на оказание услуг о передаче в эфир для всеобщего сведения между организациями эфирного и кабельного вещания и потребителем.  <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i></p>	0,5	1	-	6	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;  2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач</p>
<p><b>Всего часов:</b></p>	4	12	-	51,8		