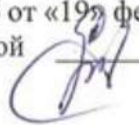


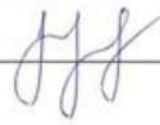
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «19» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой _____ /Е.М. Тужилова-Орданская



Согласовано:
Председатель УМК Института права

_____ /М.Б. Кострова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Правовое регулирование градостроительной деятельности

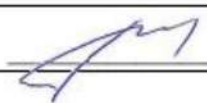
Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Правовое обеспечение и защита бизнеса

Квалификация
Магистр

| | |
|---|---|
| Разработчик (составитель): Ст. преподаватель Горустович И.В. |  |
|---|---|

/ Горустович И.В.

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «29»июня 2021г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__г.

Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__г.

Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__г.

Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

| Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК) | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|---|
| | ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы, осуществляя юридическое сопровождение бизнеса и его защиту, в том числе посредством представительства в судах (иных органах власти) | ПК-1.1. Квалифицированно применяет правовые нормы, осуществляя юридическое сопровождение бизнеса | ПК-1.1. Уметь: квалифицированно применять правовые нормы в сфере градостроительной деятельности для осуществления юридического сопровождения бизнеса |
| | | ПК-1.2. Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц | ПК-1.2. Знать: способы обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере градостроительной деятельности Владеть навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере градостроительной деятельности |
| | | ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти | ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти в сфере градостроительной деятельности Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти в сфере градостроительной деятельности |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование градостроительной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 2 курсе (летняя сессия) и на 3 курсе (зимняя сессия) по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Правовое регулирование градостроительной деятельности» является формирование у студентов магистратуры навыков применения норм, регулирующих отношения в градостроительстве, в ходе заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров, формирование практических навыков работы с документами, оформляющими процессы в градостроительной сфере, а также выработка умения осуществлять правовую экспертизу таких документов.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы, осуществляя юридическое сопровождение бизнеса и его защиту, в том числе посредством представительства в судах (иных органах власти)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Критерии оценивания результатов обучения | |
|---|---|---|--|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| ПК-1.1. Квалифицированно применяет правовые нормы, осуществляя юридическое сопровождение бизнеса | ПК-1.1. Уметь: квалифицированно применять правовые нормы в сфере градостроительной деятельности для осуществления юридического сопровождения бизнеса | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне квалифицированно применять правовые нормы в сфере градостроительной деятельности для осуществления юридического сопровождения бизнеса | Не умеет на удовлетворительном уровне квалифицированно применять правовые нормы в сфере градостроительной деятельности для осуществления юридического сопровождения бизнеса |
| ПК-1.2. Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц | ПК-1.2. Знать: способы обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере градостроительной | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне способы обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере градостроительной деятельности | Не знает на удовлетворительном уровне способы обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере градостроительной деятельности |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | деятельности Владеть навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере градостроительной деятельности | Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере градостроительной деятельности | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере градостроительной деятельности |
| ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти | ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти в сфере градостроительной деятельности Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти в сфере градостроительной деятельности | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти в сфере градостроительной деятельности | Не знает на удовлетворительном уровне значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти в сфере градостроительной деятельности |
| | | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти в сфере градостроительной деятельности | Не умеет на удовлетворительном уровне представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти в сфере градостроительной деятельности |

Показатели сформированности компетенции для заочной формы обучения:
«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине | Оценочные средства |
|--|---|--|
| ПК-1.1. Квалифицированно применяет правовые нормы, осуществляя юридическое | ПК-1.1. Уметь: квалифицированно применять правовые нормы в сфере | опрос (в устной или письменной формах), проверка |

| | | |
|--|--|---|
| сопровождение бизнеса | градостроительной деятельности для осуществления юридического сопровождения бизнеса | подготовленности к интерактивным занятиям письменное задание |
| ПК-1.2. Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц | ПК-1.2. Знать: способы обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере градостроительной деятельности | опрос (в устной или письменной формах), решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям письменное задание |
| | Владеть навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц в сфере градостроительной деятельности | проверка подготовленности к интерактивным занятиям |
| ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти | ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти в сфере градостроительной деятельности | опрос (в устной или письменной формах), решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям письменное задание |
| | ПК-1.3. Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти в сфере градостроительной деятельности | опрос (в устной или письменной формах), проверка подготовленности к интерактивным занятиям |

Примеры оценочных средств

I. Примерный перечень вопросов для опросов в устной или письменной формах

Тема 1. Общие положения о градостроительной деятельности

1. Основные понятия, используемые в нормативных правовых актах о градостроительной деятельности.
2. Проблемы правового регулирования градостроительной деятельности. Тенденции развития и принципы законодательства.
3. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности.
4. Субъекты градостроительных отношений. Актуальность разграничения полномочий отдельных субъектов.
5. Объекты градостроительной деятельности.
6. Содержание градостроительной деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование территориального планирования

1. Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования.
2. Территориальное планирование применительно к объектам различного значения.
3. Совместная подготовка проектов документов территориального планирования различными уровнями публичной власти.
4. Территориальное планирование и упорядочение административно-территориального деления.

5. Состав плана реализации документов территориального планирования. Технология подготовки плана реализации, особенности корректировки плана реализации с учетом мониторинга выполнения мероприятий документа территориального планирования.
6. Понятие и правовой статус генерального плана
7. Проблема публичных слушаний как элемента правовой защиты населения.
8. Проблемы государственных экспертиз проектов документов территориального планирования.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа на вопрос, не знает материал, не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

II. Примеры письменных заданий

Задание 1. Объясните разницу между реконструкцией объектов капитального строительства и капитальным ремонтом объектов капитального строительства.

Задание 2. Чем отличаются объекты регионального значения и объекты местного значения?

Задание 3. Из каких этапов состоит процедура проведения публичных слушаний?

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания; при выполнении задания не знает материал, не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если выполненное задание содержит полный, развернутый ответ, при этом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

III. Примеры тестовых заданий

При решении тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Градостроительный регламент – это:

а) документ градостроительного зонирования, который утверждается нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, и в котором устанавливаются территориальные зоны;

б) линия, которая обозначает существующие, планируемые (изменяемые, вновь образуемые) границы территорий общего пользования, границы земельных участков, на которых расположены линии электропередачи, линии связи (в том числе линейно-кабельные сооружения), трубопроводы, автомобильные дороги, железнодорожные линии и другие подобные сооружения;

в) устанавливаемые в пределах границ соответствующей территориальной зоны виды разрешенного использования земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства, предельные размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального

строительства, а также ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства;

г) изменение параметров объектов капитального строительства, их частей (высоты, количества этажей, площади, показателей производственной мощности, объема) и качества инженерно-технического обеспечения.

2. К числу полномочий органов государственной власти Российской Федерации в области градостроительной деятельности не относится:

- а) подготовка и утверждение документов территориального планирования;
- б) утверждение документации по планировке территории для размещения объектов капитального строительства федерального значения;
- в) техническое регулирование в области градостроительной деятельности;
- г) подготовка правил землепользования и застройки.

3. Срок согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района не может превышать

- а) два месяца;
- б) три месяца;
- в) полгода;
- г) один год

со дня направления органом местного самоуправления муниципального района на согласование такого проекта в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации, в границах которого находится муниципальный район, органы местного самоуправления поселений, входящих в состав муниципального района, органы местного самоуправления муниципальных районов и органы местного самоуправления городских округов, имеющих общую границу с муниципальным районом.

4. Получение отрицательного заключения государственной экспертизы проекта документа территориального планирования...

- а) не является препятствием для утверждения документа территориального планирования;
- б) является препятствием для утверждения документа территориального планирования;
- в) является препятствием для утверждения документа территориального планирования только в случаях, прямо предусмотренных Градостроительным кодексом;
- г) является препятствием для утверждения документа территориального планирования только в случаях, прямо предусмотренных Федеральным законом от 17 ноября 1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности в Российской Федерации».

5. Какой элемент не входит в состав Правил землепользования и застройки;

- а) порядок их применения и внесения в них изменений;
- б) генеральный план;
- в) карта градостроительного зонирования;
- г) градостроительные регламенты.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;
«зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 50 % заданий.

IV. Примеры занятий, проводимых в интерактивной форме Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Договорные отношения в градостроительной деятельности»

1. Вид интерактивного занятия: «Дискуссия»

2. Порядок проведения

Цель занятия: определить значение гражданско-правового договора в градостроительной сфере.

1. Организационный этап.

Студенты делятся на три малые группы, для обсуждения вопросов по заданной теме в процессе дискуссии:

- место договорных отношений в сфере градостроительства.
- договор о комплексном развитии территории как особый вид договора.

В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

2. Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение 15-20 минут.

3. Основной этап – проведение дискуссии.

Заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

4. Этап рефлексии – подведения итогов

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; при участии не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если при участии в интерактивном занятии студентом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Лисина, Н.Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : КемГУ,

2018. - 257 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8353-2227-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495217>

2. Гражданское право: учебник : в 2 т. т. 2 / Под ред . Б.М. Гонгало М.: Статут, 2016. – 528 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL://<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223&sr=1>

3. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации (постатейный) Москва: Проспект: Кнорус, 2016. 748 с.

4. Поставная, Н. П. Правовые основы участия органов публичной власти в градостроительной деятельности : монография / Н.П. Поставная ; вступ. ст. С.А. Боголюбова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 159 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1078133. - ISBN 978-5-16-016023-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078133>

5. Трубкин, Н. В. Подготовка и утверждение градостроительной документации поселений, городских округов. Правовые аспекты: Монография / Н.В.Трубкин, 2 изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 148 с.: - (Наука и практика). - ISBN 978-5-369-01458-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039217>

Дополнительная литература:

1. Алексеев, Ю. В. Предпроектная оценка градостроительно-инвестиционного потенциала сложившейся жилой застройки : монография / Алексеев Ю.В., Сомов Г.Ю., - 3-е изд. - Москва : МИСИ-МГСУ, 2017. - 152 с.: ISBN 978-5-7264-1527-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961898>

2. Жилищное право : практикум / сост. С.И. Мухаметова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 98 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494721>

3. Мыскин, А.В. Собственник и социальный наниматель жилого помещения: сравнительный анализ гражданского и жилищно-правового статуса : монография / А.В. Мыскин. - Москва : Статут, 2017. - 399 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1358-4 (в обл.); То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486591>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы: официальные сайты:

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции <https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| <i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i> | <i>Вид занятий</i> | <i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i> |
|--|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Учебные аудитории для проведения учебных занятий | Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации | Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Самостоятельная работа обучающихся | Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ |

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правовое регулирование градостроительной деятельности на 2 курс (летняя сессия) и 3 курсе (зимняя сессия)

заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 3/108 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 16,2 |
| лекций | 4 |
| практических/ семинарских | 12 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 87,8 |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля:
зачет, курс 3, зимняя сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.) |
|----------|---|--|----|----|----|---|---|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | <u>Тема 1. Общие положения о градостроительной деятельности</u> 1. Основные понятия, используемые в нормативных правовых актах о градостроительной деятельности. 2. Проблемы правового регулирования градостроительной деятельности. Тенденции развития и принципы законодательства. 3. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. 4. Субъекты градостроительных отношений. Актуальность разграничения полномочий отдельных субъектов. 5. Объекты градостроительной деятельности. 6. Содержание градостроительной деятельности. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i> | 0,5 | 1 | - | 9 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), выполнение письменных заданий, тестовые задания |
| | <u>Тема 2. Правовое регулирование территориального планирования</u> 1. Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования. 2. Территориальное планирование применительно к объектам различного значения. 3. Совместная подготовка проектов документов территориального планирования различными уровнями публичной власти. 4. Территориальное планирование и упорядочение административно-территориального деления. 5. Состав плана реализации документов территориального планирования. Технология подготовки плана реализации, особенности корректировки плана реализации с учетом мониторинга выполнения мероприятий документа | 1 | 1 | - | 9 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|--|
| <p>территориального планирования.</p> <p>6. Понятие и правовой статус генерального плана</p> <p>7. Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.</p> <p>8. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i></p> | | | | | | | |
| <p><u>Тема 3. Градостроительное зонирование</u></p> <p>1. Понятие градостроительного зонирования.</p> <p>2. Правила землепользования и застройки.</p> <p>3. Соотношение Правил землепользования и застройки с документами территориального планирования.</p> <p>4. Территориальные зоны, их виды и состав.</p> <p>5. Градостроительный регламент.</p> <p>6. Виды разрешенного использования недвижимости</p> <p>7. Предельные размеры земельных участков и предельные параметры объектов капитального строительства.. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i></p> | 1 | 1 | - | 9 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), выполнение письменных заданий | |
| <p><u>Тема 4. Планировка территорий</u></p> <p>1. Назначение и виды документации по планировке территории.</p> <p>2. Проект планировки территории.</p> <p>3. Межевание застроенных территорий: правовые аспекты.</p> <p>4. Градостроительный план земельного участка. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i></p> | 0,5 | 1 | - | 9 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), выполнение письменных заданий | |
| <p><u>Тема 5. Правовые основы градостроительного развития застроенных территорий</u></p> <p>1. Процедуры предоставления земель</p> <p>2. Градостроительная подготовка земельных участков по инициативе заявителей Градостроительная подготовка земельных участков по инициативе администрации города</p> <p>3. Процедуры изъятия земель. Классификация оснований прекращения прав на землю</p> <p>4. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд</p> <p>5. Реквизиция земельных участков.</p> | 1 | 2 | - | 9 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), выполнение письменных заданий | |

| | | | | | | |
|---|---|---|------|--|---|--|
| <p>6. Резервирование земельных участков для реализации государственных и муниципальных нужд. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i></p> | | | | | | |
| <p><u>Тема 6. Архитектурно - строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов капитального строительства</u> 1. Инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства. 2. Архитектурно-строительное проектирование. Подготовка проектной документации. Технические условия подключения к сетям инженерно-технического обеспечения. 3. Государственная и негосударственная экспертизы проектной документации. 4. Выдача разрешений на строительство. Виды разрешений на производство строительно-монтажных работ и срок их действия. (Порядок выдачи разрешений) Случаи, в которых выдача разрешения на строительство не требуется. 5. Осуществление строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства. Обязанности лиц, осуществляющих строительство. 6. Строительный контроль. Государственный строительный надзор. Выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i></p> | 2 | - | 10 | | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), выполнение письменных заданий |
| <p><u>Тема 7. Договорные отношения по строительству объектов</u> 1. Участники договорных отношений по строительству объектов. 2. Договор строительного подряда. 3. Проблемные вопросы договоров строительного подряда. 4. Особенности правового регулирования договора</p> | 2 | - | 11,8 | | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), выполнение письменных заданий, проведение интерактивного занятия |

| | | | | | | |
|---|----------|-----------|----------|-------------|---|--|
| строительного подряда на капитальный ремонт. 5. Регистрация недвижимости, возникающей при капитальном строительстве. 6. Актуальные вопросы участия в долевом строительстве. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i> | | | | | | |
| <u>Тема 8. Инвестиционная деятельность в капитальном строительстве</u> 1. Участники инвестиционных отношений. 2. Объекты капитальных вложений. 3. Инвестиционный договор. 4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i> | 1 | | | 10 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), выполнение письменных заданий |
| <u>Тема 9. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности</u> 1. Виды ответственности за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. 2. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при осуществлении территориального планирования и градостроительного зонирования. 3. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц при выполнении инженерных изысканий, подготовке проектной документации, строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства. 4. Компенсация вреда, причиненного жизни, здоровью или имуществу физических лиц вследствие чрезвычайных ситуаций. <i>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</i> | 1 | | | 11 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), выполнение письменных заданий, проведение интерактивного занятия |
| Всего часов: | 4 | 12 | - | 87,8 | | |