


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 6 от «19» февраля 2021 г.
Зав. кафедрой  /Е.М. Тужилова-Орданская

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /М.Б. Кострова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина Расчетные и кредитные обязательства в предпринимательской деятельности


Часть, формируемая участниками образовательных отношений

программа магистратуры

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Правовое обеспечение и защита бизнеса

Квалификация
Магистр

Разработчик (составитель): к.ф.н., доцент Резяпова Г.Ф.	 / Резяпова Г.Ф.
--	--

Для приема: 2021

Уфа - 2021 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол от «29»июня 2021г. № 9.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__г.

Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__г.

Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры гражданского права, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__г.

Заведующая кафедрой _____/Е.М. Тужилова-Орданская/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения:

Категория (группа) компетенций (при наличии ОПК)	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы, осуществляя юридическое сопровождение бизнеса и его защиту, в том числе посредством представительства в судах (иных органах власти)	ПК-1.1. Квалифицированно применяет правовые нормы, осуществляя юридическое сопровождение бизнеса	ПК-1.1. Уметь: квалифицированно применять правовые нормы, регулирующие расчетные и кредитные обязательства, для осуществления юридического сопровождения бизнеса
		ПК-1.2. Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	ПК-1.2. Знать: способы обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц при осуществлении расчетных и кредитных обязательств Владеть навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц при осуществлении расчетных и кредитных обязательств
		ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств

	ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе осуществляя юридическое сопровождение бизнеса и его защиту	ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств
		ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расчетные и кредитные обязательства в предпринимательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе (2 сессия, 3 сессия) по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Расчетные и кредитные обязательства в предпринимательской деятельности» является формирование у студентов теоретических знаний о сущности и особенностях кредитных и расчетных отношений, а также навыков применения норм, регулирующих расчетные и кредитные обязательства в сфере предпринимательской деятельности, формы реализации расчетных и кредитных отношений, а также выработка навыков формирования условий их реализации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по дисциплине. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Код и формулировка компетенции: ПК-1. Способен квалифицированно применять правовые нормы, осуществляя юридическое сопровождение бизнеса и его защиту, в том числе посредством представительства в судах (иных органах власти)

Код и	Результаты	Критерии оценивания результатов обучения
-------	------------	--

наименование индикатора достижения компетенции	обучения по дисциплине	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1. Квалифицированно применяет правовые нормы, осуществляя юридическое сопровождение бизнеса	ПК-1.1. Уметь: квалифицированно применять правовые нормы, регулирующие расчетные и кредитные обязательства, для осуществления юридического сопровождения бизнеса	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения квалифицированно применять правовые нормы, регулирующие расчетные и кредитные обязательства, для осуществления юридического сопровождения бизнеса	Сформированные, но не структурированные умения квалифицированно применять правовые нормы, регулирующие расчетные и кредитные обязательства, для осуществления юридического сопровождения бизнеса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения квалифицированно применять правовые нормы, регулирующие расчетные и кредитные обязательства, для осуществления юридического сопровождения бизнеса	Сформированные структурированные умения квалифицированно применять правовые нормы, регулирующие расчетные и кредитные обязательства, для осуществления юридического сопровождения бизнеса
ПК-1.2. Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	ПК-1.2. Знать: способы обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц при осуществлении расчетных и кредитных обязательств Владеть навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц при осуществлении расчетных и кредитных обязательств	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о правах, свободах и законных интересах субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений и способах их защиты при осуществлении расчетных и кредитных обязательств Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированные владение навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц при осуществлении расчетных и кредитных обязательств	Сформированные, но не структурированные знания о правах, свободах и законных интересах субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений и способах их защиты при осуществлении расчетных и кредитных обязательств Сформированное, но не структурированное владение навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц при осуществлении расчетных и кредитных обязательств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о правах, свободах и законных интересах субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений и способах их защиты при осуществлении расчетных и кредитных обязательств Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц при осуществлении расчетных и кредитных обязательств	Сформированные структурированные знания о правах, свободах и законных интересах субъектов права в сфере гражданских и иных правоотношений и способах их защиты при осуществлении расчетных и кредитных обязательств Сформированное структурированное владение навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц при осуществлении расчетных и кредитных обязательств

	при осуществлении расчетных и кредитных обязательств				
ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических лиц и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти	ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительств государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о значении и сущности представительств государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государств по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств	Сформированные, но не структурированные знания о значении и сущности представительств государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств Сформированные, но не структурированные умения представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о значении и сущности представительств государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств	Сформированные структурированные знания о значении и сущности представительств государственных и общественных интересов, физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств Сформированные структурированные умения представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств

Код и формулировка компетенции: ПК-3.Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, проводить информационно-аналитическую работу, в том числе осуществляя юридическое сопровождение бизнеса и его защиту

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ра достижен ия компетен ции					
ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о нормах гражданского и процессуального права Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения квалифицированно применять правовые нормы, в целях осуществления процесса дачи юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств	Сформированные, но не структурированные знания о нормах гражданского и процессуального права Сформированные, но не структурированные умения квалифицированно применять правовые нормы, в целях осуществления процесса дачи юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о нормах гражданского и процессуального права Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения квалифицированно применять правовые нормы, в целях осуществления процесса дачи юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств	Сформированные структурированные знания о нормах гражданского и процессуального права Сформированные структурированные умения квалифицированно применять правовые нормы, в целях осуществления процесса дачи юридического, в том числе экспертного, заключения по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств
ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности по вопросам	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированные владение навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей	Сформированные, но не структурированные умения анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств Сформированное, но не структурированное владение навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, умения анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности по	Сформированные структурированные умения анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств Сформированное структурированное владение навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной

	осуществления расчетных и кредитных обязательств	профессиональной деятельности по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств	профессионально й деятельности по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств	вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств	й деятельности по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств
--	--	--	---	---	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК-1.1. Квалифицированно применяет правовые нормы, осуществляя юридическое сопровождение бизнеса	ПК-1.1. Уметь: квалифицированно применять правовые нормы, регулирующие осуществление расчетных и кредитных обязательств, для осуществления юридического сопровождения бизнеса	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.2. Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	ПК-1.2. Знать: способы обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц при осуществлении расчетных и кредитных обязательств	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	ПК-1.2. Владеть навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-1.3. Проявляет готовность представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и	ПК-1.3. Знать: значение и сущность представительства государственных и общественных интересов, интересов физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

иным делам в судах и иных органах государственной власти	осуществления расчетных и кредитных обязательств	
	ПК-1.3. Уметь: представлять государственные и общественные интересы, интересы физических и юридических лиц по гражданским, арбитражным и иным делам в судах и иных органах государственной власти по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.1. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-3.1. Знать: процесс дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	ПК-3.1. Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
ПК-3.2. Проводит информационно-аналитическую работу в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.2. Уметь: анализировать юридически значимую информацию в рамках своей профессиональной деятельности проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	ПК-3.2. Владеть навыками проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности проведения информационно-аналитической работы в рамках своей профессиональной деятельности по вопросам осуществления расчетных и кредитных обязательств	решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

Примеры оценочных средств

I. Примерный перечень вопросов для опросов в устной или письменной формах

Тема № 1. Общие положения о расчетных и кредитных обязательствах в предпринимательской деятельности

1. Понятие и значение расчетных и кредитных отношений.
2. Наличные и безналичные расчеты.
3. Формы безналичных расчетов.

Тема № 2. Расчеты платежными поручениями.

1. Общие положения о расчетах платежными поручениями.
2. Исполнение платежного поручения.
3. Ответственность банка за неисполнение или ненадлежащее исполнение платежного поручения.
4. Особенности расчетов без открытия банковского счета.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

II. Пример задачи:

1. ИП Иванов по просьбе ООО «Алмаз» перечислило последнему 500000 рублей для закупки кухонного оборудования. Перечисление было совершено на основании письма ООО «Алмаз», в котором содержалось обязательство вернуть деньги через 60 дней. По истечении указанного срока ООО «Алмаз» денег не возвратило, в связи с чем, ИП Иванов предъявил иск в арбитражный суд. В арбитражном суде представитель ООО заявил, что между сторонами возникло кредитное обязательство, а кредитование организаций - это разновидность банковской деятельности, осуществляемой по лицензии Центрального банка. ООО же совершило кредитную сделку без получения лицензии в установленном порядке.

Адвокат, представляющий интересы ООО, заявил, что между сторонами был заключен договор займа, а не кредитный договор, а на совершение договора займа лицензия не требуется.

В чем состоит основное различие между кредитным договором и договором займа?

Решите спор.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

III. Примеры письменных заданий

Задание 1. Понятие, правовая характеристика и существенные условия договора займа.

Задание 2. Особенности ответственности сторон по кредитному договору.

Задание 3. Используя справочно-правовую систему «Консультант Плюс» или «Гарант», сделайте обзор 4-6 судебных решений по спорам о квалификации правоотношений между кредитным договором и договором займа. Сравните основания для предъявления требования в суде. Проанализируйте структуру данных обязательственных правоотношений.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«не удовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания; при выполнении задания не знает материал, не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении задания допущены несущественные ошибки;

«хорошо» выставляется студенту, если выполненное задание содержит полный, развернутый ответ;

«отлично» выставляется студенту, если выполненное задание содержит полный, развернутый ответ, при этом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

VI. Примеры тестовых заданий

При решении тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Платежное поручение действительно в течение:

- А) 10 дней
- Б) бессрочно
- В) 30 дней
- Г) 1 года

2. Индоссамент:

- А) векселедатель
- Б) векселедержатель
- В) передаточная надпись
- Г) плательщик по векселю

3. Банк, принявший платежное поручение обязан:

- А) перечислить денежную сумму банку получателя
- Б) выдать наличные денежные средства предъявителю платежного поручения
- В) начислить проценты на сумму, указанную в платежном поручении

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно от 10 до 40 % заданий;

«хорошо» выставляется в случае, если студент решил правильно от 40 до 70 % заданий;

«отлично» выставляется в случае, если студент решил правильно от 70 до 100 % заданий.

V. Примеры занятий, проводимых в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Договор займа и кредитный договор: общее и особенное»

1. Вид интерактивного занятия: «Дискуссия»

2. Порядок проведения

Цель занятия: определить общие и отличительные характеристики договора займа и кредитного договора, правовые проблемы их исполнения.

1. Организационный этап.

Студенты делятся на три малые группы, для обсуждения вопросов по заданной теме в процессе дискуссии:

- особенности договора займа
- особенности кредитного договора

В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты.

Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы.

Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации.

Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп.

2. Подготовительный этап. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение 15-20 минут.

3. Основной этап – проведение дискуссии.

Заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

4. Этап рефлексии – подведения итогов

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«не удовлетворительно но» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; при участии не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«удовлетворительно но» выставляется студенту, если при участии в интерактивном занятии допускает несущественные ошибки;

«хорошо» выставляется студенту, если участие в интерактивном занятии студента активно;

«отлично» выставляется студенту, если при участии в интерактивном занятии студентом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477732>

Дополнительная литература:

1. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учеб. пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2FE8912B-32CB-410D-AB89-ABC4385F37D8.

2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05100-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/47024>

3. Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей финансового сектора : учебное пособие для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05099-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470247>

4. Реформирование гражданского законодательства: общие положения о сделках, обязательствах и договорах : монография / И.З. Аюшеева, И.С. Богданова, Е.С. Болтанова и др. ; отв. ред. В.В. Долинская. - Москва : Проспект, 2018. - 192 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468759>.

5. *Шаблова, Е. Г.* Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473817>

6. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13900-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467210>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы: официальные сайты:

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>

- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции <https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий²</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения*</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Учебные аудитории для проведения учебных занятий	Лекционные занятия Практические занятия Лабораторные занятия Промежуточная аттестация Групповые и индивидуальные консультации	Оснащены учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования, учебно-наглядными материалами и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с комплектом программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Самостоятельная работа обучающихся	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде БашГУ

² Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Расчетные и кредитные обязательства в предпринимательской деятельности
на 2 курсе (зимняя и летняя сессии)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	19,2:
лекций	4
практических/ семинарских	14
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	79,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля:

Экзамен, 2 курс, летняя сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8
	Тема № 1. Общие положения о расчетах в предпринимательской деятельности 1. Общие положения о расчетах. 2. Виды расчетов. 3. Наличные и безналичные расчеты. 4. Формы безналичных расчетов	0,5	3	-	12	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, проведение интерактивного занятия
	Тема 2. Расчеты платежными поручениями. 1. Общие положения о расчетах платежными поручениями. 2. Прием и исполнение банком платежного поручения 3. Ответственность банка за неисполнение или ненадлежащее исполнение платежного поручения. 4. Особенности расчетов без открытия банковского счета	0,5	3	-	13	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение тестовых заданий
	Тема 3. Расчеты по аккредитиву 1. Общие положения о расчетах по аккредитиву. 2. Отзывной и безотзывной аккредитив. 3. Подтвержденный и переводной аккредитив. 4. Исполнение и закрытие аккредитива. 5. Ответственность банков.	0,5	3	-	13	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, проведение интерактивного

						учебники), по заданию преподавателя	занятия.
	Тема 4. Расчеты по инкассо 1. Общие положения о расчетах по инкассо. 2. Исполнение инкассового поручения. 3. Особенности и способы извещения о проведенных операциях.	0,5	2	-	13	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
	Тема 5. Общие положения о расчетах чеками 1. Понятие и форма чека. 2. Особенности оплаты чека и передача прав по чеку. 3. Гарантия платежа и инкассирование чека. 4. Удостоверение отказа от оплаты чека. 5. Извещение о неоплате чека. 6. Последствия неоплаты чека.	1	1	-	13	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий
	Тема 6. Общие положения о кредитном договоре. 1. Понятие кредитного договора. 2. Основания и условия ответственности за нарушение кредитного договора. 2. Формы ответственности за нарушение кредитного договора.	1	2	-	15,8	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	опрос (в устной и письменной формах), решение задач, проведение интерактивного занятия
	Всего часов:	4	14	0	79,8		